

高等教育自学考试教学指导组 刘翠霄 编

大学语文

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

→ 应试高分指导

→ 命题规律分析

→ 试卷答案详释

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

大学语文

高等教育自学考试教学指导组 刘翠霄 编

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学语文/刘翠霄编. —北京:北京理工大学出版社, 2002. 9

(全国高等教育自学考试公共课辅导丛书)

ISBN 7-81045-984-8

I. 大… II. 刘… III. 汉语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 040385 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京房山先锋印刷厂

装 订/天津市武清区高村印装厂

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/12.75

字 数/307 千字

版 次/2002 年 9 月第 1 版, 2002 年 9 月第 1 次印刷

印 数/1~5000 册

定 价/18.00 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/母长新

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版说明

高等教育自学考试是以国家考试为主导、个人自学、社会助学为主要条件的高等教育形式。它的存在与发展受到了社会各界的欢迎与高度重视，也引起了世界的瞩目。为了使自考生通过正确的方法与技巧学好各门公共课，深入理解各门课程的基本概念、基本原理，提高理论水平和解决分析问题的能力，并在自学考试中取得好成绩，我们组织了人大、北师大、理工大等高校的教授、命题专家及多年从事教学与自学考试辅导，并具有丰富经验的教师，依据最新的自学考试大纲和指定教材，吸取全国高等教育自学考试指导委员会的最新精神，精心编写了这套《全国高等教育自学考试公共课辅导丛书》。

本套丛书公共课包括计算机应用基础、大学语文、高等数学、毛泽东思想概论、法律基础与思想道德修养、马克思主义政治经济学原理、马克思主义哲学原理、邓小平理论概论共8个科目。其特征如下：

一、体例新颖，针对性强。对一门学科的理解与掌握，最关键的是要理清其独特的知识脉络与体系，在这个清晰的框架中，再深入把握基本概念和基本原理。在理解概念和原理过程中再把握每一章节内部、各章节之间、学科之间的纵横联系，这样才能加深理解知识，并能融会贯通。这套丛书就是基于这一思想，通过知识网络图解、内容详解与分析或提示，使考生掌握知识的内在逻辑关系。

二、突出重点，解答疑点。自考生刚开始接触某一门新课时，很难及时发现和找到这门课的重点，并且还有大量的疑点。本丛书围绕考核知识点的要求，突出了重点，并对疑点作了点评或提示。

三、模拟实战，培养能力。通过大量围绕每章知识点各种题型的多侧面强化模拟训练，使考生掌握每章要点和难点，提高应试能力。

四、最新真题与答案。通过对最新真题的了解，能使考生把握最新考试动态与命题方向。

为了方便考生检测自己的复习效果，本教学指导组又针对本套丛书编写了相应的《全国高等教育自学考试公共课真题与模拟试卷》丛书。可帮助考生进一步掌握知识点、考点和难点，提高应试的技巧，掌握应试的方法，从而取得理想成绩。

编写一套高质量的自考辅导用书，是一项艰巨而又十分有意义的社会工作。希望这套丛书对广大自考生有较大帮助，也祝愿广大自考考生取得优异成绩，事业兴旺发达！

高等教育自学考试教学指导组

高等教育自学考试教学指导组

编委会成员 （按姓氏笔划为序）

邓欣吉 刘翠霄 刘建军

朱华东 陈 英 李常青

倪鼎力 曹培强 谢新水

前 言

编写本书的目的很明确，就是为了指导学习《大学语文》（专科）的学员怎样应考。与众多的自考辅导书相比，本书在编写时，具有以下的特点：

一是注重实用性与针对性强。笔者严格遵循《〈大学语文〉（专科）自学考试大纲》的要求来设定内容，主要内容与《大纲》完全配套。按照每节课文，认真设计了**知识要点、课文阅读重点、难点分析、自测习题和参考答案**几个部分，考生按照这几个方面去把握每课的主要内容，相信定会有化繁为简，条理清楚的感觉，以便于理解、记忆。

二是注重学员基本功的提高。从多年考生试卷所反映的情况来看，不少学员没有掌握语文学科的一些基本功，往往是所答非所问，将一些基本概念搞错了。造成这种情况的原因是：方法笨，死记硬背。考生在考前虽然下了很大工夫，但由于没有掌握语文学习的基本功和必要的方法，只要题型稍有变化，或设题的角度稍加改变，就懵懂而把握不住了，可谓吃力不讨好。所以在本书中，笔者特别注重从不同文体的学习方法上给考生一些帮助。“工欲善其事，必先利其器”，方法牢牢地掌握了，就可以举一反三，应对考题的变化了。

特别要说明的是，在每课的后面，都根据考题的类型拟定了自测习题与答案参考。这些自测题与实际考题完全一致，基本涵盖了《大纲》所规定的考核要点，相信学员通过这一部分自测习题的反复练习，考试时定会胸有成竹，取得理想的成绩。当然，由于教材内容多，可拟的习题量很大，设题的角度也可以变化，因而笔者虽力求包罗，但毕竟不能点滴不漏，这一点还提请学员在学习时能举一反三，多加注意。

本书在编写、译注过程中，参考了《大学语文》（专科）教材、《中国历代诗歌选》等著作，书中未能一一注明，谨此说明，并致衷心感谢。

编 者

目 录

议 论 文

建设有中国特色的社会主义	邓小平 (1)
发扬伟大的创业精神	《人民日报》社论 (4)
科学的春天	郭沫若 (8)
论“费厄泼赖”应该缓行	鲁 迅 (11)
论“费厄泼赖”应该实行	王 蒙 (15)
论气节	朱自清 (19)
自学成才要有文史知识	周培源 (22)
咬文嚼字	朱光潜 (25)
散文创作谈	秦 牧 (28)
谈《水浒》的人物和结构	茅 盾 (33)
论语十则	孔 子 (36)
有为神农之言者许行	孟 子 (40)
谏太宗十思疏	魏 征 (46)
朋党论	欧阳修 (50)
答司马谏议书	王安石 (55)

说 明 文

现代自然科学中的基础学科	钱学森 (60)
沙漠里的奇怪现象	竺可桢 (64)
桥的运动	茅以升 (68)
统筹方法平话引子	华罗庚 (71)
苏州园林	叶圣陶 (74)
白丝翎羽丹砂顶	贾祖璋 (78)
菊花	杨宪益 (82)
我们肚子上的食客	高士其 (85)

记 叙 文

追悼志摩	胡 适 (91)
秋夜	巴 金 (95)
北京的春节	老 舍 (99)
箱子岩	沈从文 (102)

哭小弟	宗 璞 (105)
都江堰	余秋雨 (109)
拣麦穗	张 洁 (114)
我与地坛	史铁生 (117)
廉颇蔺相如列传	司马迁 (121)
毛颖传	韩 愈 (129)
寓言二则	柳宗元 (134)
柳敬亭说书	张 岱 (138)
狱中杂记	方 苞 (141)

诗 词

沁园春·雪	毛泽东 (148)
迢迢牵牛星	无名氏 (150)
归园田居(其一)	陶渊明 (153)
出塞(其一)	王昌龄 (155)
春江花月夜	张若虚 (157)
送元二使安西	王 维 (159)
登金陵凤凰台	李 白 (161)
蜀相	杜 甫 (163)
枫桥夜泊	张 继 (165)
游子吟	孟 郊 (166)
乌衣巷	刘禹锡 (168)
赋得古原草送别	白居易 (170)
江南春	杜 牧 (172)
夜雨寄北	李商隐 (174)
虞美人(春花秋月何时了)	李 煜 (175)
望海潮(东南形胜)	柳 永 (177)
水调歌头(明月几时有)	苏 轼 (180)
武陵春(风住尘香花已尽)	李清照 (182)
书愤	陆 游 (184)
水龙吟(登建康赏心亭)	辛弃疾 (187)

附 2002 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试大学语文	(190)
大学语文试题参考答案及评分标准	(195)

议 论 文

建设有中国特色的社会主义

知识要点

1. 《建设有中国特色的社会主义》选自《邓小平文选》第三卷。
2. 邓小平同志提出的建设有中国特色的社会主义的基本理论，对当前我国社会主义现代化建设具有重大的指导意义。
3. 本文是一篇议论文。

课文阅读重点

1. 中心论点

建设有中国特色的社会主义。

2. 这个论点是从两个方面加以阐述的

一是中国必须走社会主义道路；二是中国必须执行改革、开放的政策。

3. 结构层次

全文分为三部分来论述：

第一部分：第一至第五自然段，论述坚持社会主义道路的重要性。作者先提出论点，再从三个方面加以阐述：一、中国不走社会主义道路，就没有独立和统一。二、中国不走社会主义道路，就会产生贫富差距过大的两极分化。三、中国不走社会主义道路，20 世纪末小康社会的目标就实现不了。

第二部分：第六至第八自然段，论述坚持改革、开放政策的重要性。作者分两层意思阐述：先谈农村的改革、开放；再谈城市的改革、开放。

第三部分：最后一个自然段，是总结语。综合上述两方面的内容，归结出本文的中心论点——这条道路叫做建设有中国特色的社会主义道路。

难点分析

1. 论证方法

本文主要运用对比论证法说理（对比法是通过性质、特点在某些方面相反或对立的不同事物之间的比较来证明论点的一种论证方法）

本文的前两部分都运用了对比论证法：

第一部分：在论证中国必须坚持社会主义道路时，作者阐述独立统一、贫富两极分化、小康社会三个方面时，都谈到假设不走社会主义道路会怎样，从而与正面论证构成对比，阐明了坚持社会主义道路的必要性。

例1 如果我们不是马克思主义者,没有对马克思主义的充分信仰,或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合,走自己的道路,中国革命就搞不成功,中国现在还会是四分五裂,没有独立,也没统一。对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。(第二自然段)

例2 中国搞资本主义不行,必须搞社会主义。如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变。(第二自然段)

例3 如果走资本主义道路,可以使中国百分之几的人富裕起来,但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题,而坚持社会主义,实行按劳分配的原则,就不会产生贫富过大的差距。(第四自然段)

例4 如果按资本主义的分配原则,绝大多数人还摆脱不了贫穷落后状态,按社会主义的分配原则,就可以使全国人民普遍过上小康生活。……不坚持社会主义,中国的小康社会形成不了。(第五自然段)

在上面四例中,作者将中国走社会主义道路与走资本主义道路相对比,都假设不走社会主义道路将会带来怎样的否定性结果,阐明了中国必须走社会主义道路的论点。

第二部分:作者在论证要坚持改革、开放的论点时,以三十年的反面教训,即闭关自守搞建设发展不起来,与正面论点相对比,从而阐明了中国必须执行改革开放政策。

例 建国以后,人家封锁我们,在某种程度上我们也还是闭关自守,这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。……要尽可能快一点,这就要求对内把经济搞活,对外实行开放政策。

2. 论据类型

假设性论据大量运用:文章在论证中国必须走社会主义道路的论点时,多次运用了“如果……就”的句式,这些都是假设性论据。

经验性论据:出现在文章的第二部分,“建国以后,人家封锁我们,在某种程度上我们也还是闭关自守,这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。”这就是经验性论据。

3. 修辞手法

大量运用设问的修辞手法:例“思想路线是什么?”“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?”“走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?”“这些会不会冲击我们的社会主义呢?”

运用设问修辞手法的好处是:使问题明确,观点突出,增强了表达力,也使谈话方式显得生动。

自测习题

一、单项选择题

1. 《建设有中国特色的社会主义》一文中心论点是()
A. 中国必须走社会主义道路 B. 中国必须实行改革开放政策
C. 统一中国要实行一国两制的政策 D. 建设有中国特色的社会主义
2. 本文在论证中国必须坚持社会主义道路时,作者阐述独立统一、贫富两极分化、小康社会三个方面时,都谈到假设不走社会主义道路会怎样,这种论证方法是()
A. 归纳法 B. 对比法 C. 类比法 D. 演绎法

3. 下列句子与“这些会不会冲击我们的社会主义呢?”修辞手法不同的是()

- A. 走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?
- B. 什么叫社会主义,什么叫马克思主义?
- C. 不是有许多战犯都释放,有的还当了政协委员了吗?
- D. 什么时候这种可能性才能变为现实性呢?

4. 在下列文句中,属于假设性论据的是()

- A. 三十几年的经验教训告诉我们,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。
- B. 如果走资本主义道路,可以使中国百分之几的人富裕起来,但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题
- C. 中国有百分之八十的人口住在农村,中国稳定不稳定首先要看这百分之八十稳定不稳定
- D. 如果说我们建国以后有缺点,那就是对生产力有某种忽略

二、多项选择题

1. 议论文的事实材料论据的种类有()

- A. 名人名言
- B. 具体事实
- C. 概括事实
- D. 统计数字
- E. 亲身经历和感受

2. 《建设有中国特色的社会主义》一文的中心论点,作者是从几个方面加以阐述的,这几个方面是()

- A. 中国必须走社会主义道路
- B. 中国必须实行改革开放政策
- C. 统一中国要实行一国两制的政策
- D. 建设有中国特色的社会主义
- E. 在 20 世纪末达到小康水平

3. 《建设有中国特色的社会主义》中,作者运用了大量的假设性论据,下列文句属于假设性论据的是()

- A. 如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变
- B. 如果走资本主义道路,可以使中国百分之几的人富裕起来,但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题
- C. 如果说我们建国以后有缺点,那就是对生产力有某种忽略
- D. 如果按资本主义的分配原则,绝大多数人还摆脱不了贫穷落后状态
- E. 中国有百分之八十的人口住在农村,中国稳定不稳定首先要看这百分之八十稳定不稳定

4. 下列句子中,运用了设问修辞手法的有()

- A. 这些会不会冲击我们的社会主义呢?
- B. 走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?
- C. 什么时候这种可能性才能变为现实性呢?
- D. 思想路线是什么?
- E. 什么叫社会主义,什么叫马克思主义?

三、简答题

阅读下列各段文字,回答问题:

1. 在中国现在落后的状态下,走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?这就又

回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义，实行按劳分配原则，就不会产生贫富过大差距。再过二十年、三十年，我国生产力发展起来了，也不会两极分化。

(1) 这段话从哪个方面论证了必须坚持社会主义道路的观点？

(2) 这里所用的论据属于哪一类？

(3) 这段话运用了什么论证方法？

(4) 这段话的开头运用了什么修辞手法？它的好处是什么？

2. 现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。关起门有两种，一种是对国外；还有一种是对国内，就是一个地区对另一个地区，一个部门对另外一个部门。两种关门都不行。我们提出要发展得快一点，太快不切合实际，要尽可能快一点，这就要求对内把经济搞活，对外实行开放政策。

(1) 这段话阐述的观点是什么？

(2) 这里运用了怎样的论证方法？

(3) 这段话所运用的论据属于哪种类型？请指出来。

参考答案

一、单项选择题

1. D 2. B 3. C 4. B

二、多项选择题

1. B、C、D、E 2. A、B 3. A、B、D 4. A、B、C、D、E

三、简答题

1. (1) 不走社会主义道路，就会产生贫富差距过大的两极分化。

(2) 假设性论据。

(3) 对比论证法。

(4) 设问。使问题突出，观点明确，增加了表达力度。

2. (1) 中国必须实行改革开放政策。

(2) 对比论证法。

(3) 经验性论据：建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。

发扬伟大的创业精神

知识要点

1. 这是人民日报的一篇社论。

2. 本文是一篇议论文。

课文阅读重点

1. 中心论点

本文全面分析了江泽民同志提出的关于新时期创业精神所具有的八个方面的内涵，并阐明了这段话的理论重要性和现实指导意义。

这一中心论点，明确地概括在文章的第二自然段中：江泽民同志所归纳的这 64 个字，全面概括了新时期创业精神的基本内容，言简意赅，内涵丰富，我们要很好地领会和贯彻。

2. 结构层次

全文分为三部分：

第一部分：第一自然段，引出江泽民同志的一段重要讲话，其要点落在“倡导和发扬伟大的创业精神”上。

第二部分：第二至第十一自然段，这是全文的主体部分。文章先总说，提出本文的中心论点；然后按江泽民同志所归纳的 64 个字，分八个方面层层加以分析，每一个方面即是一个自然段，而每段开头的第一句话就是一个定性概括的分论点；最后总论，深入阐述创业精神的重要性和指导意义。

第三部分：最后一个自然段，进一步指出创业精神应成为我们的时代精神和民族精神。

难点分析

1. 论证方法

本文在论证方法上的最突出的特点是运用完全归纳法。

归纳法是一种由个别到一般的论证方法。人们一般使用的是不完全归纳法，即在归纳时不可能或不必要举尽所有个别性事例，就可以达到论证的目的。而本文所采用的是完全归纳法，即一般恰是个别事例的总和，也就是说，本文的中心论点恰是八个分论点的总和。文章对江泽民同志阐述的关于创业精神的 64 个字的总评价（即中心论点），是从八个方面加以阐述的，把八个分论点归纳起来，就是全文的中心论点。

本文之所以采用完全归纳法，是由论证对象的特殊性所决定的。因为江泽民同志的讲话是一段旨意确切、方向性和原则性很强的讲话，是对 64 个字的内涵和共性从八个方面加以全面的概括。

2. 语言特点

本文语言准确、简洁、明了，极少运用修饰手法，多使用判断句式。

例 1 “解放思想、实事求是”，这是创业精神的核心和精髓。

例 2 “积极探索、勇于创新”，这是由创业的开拓性所决定的。

例 3 “艰苦奋斗、知难而进”，这是创业者必须具有的精神风貌。

例 4 “学习外国、自强不息”，讲的是独立自主和学习借鉴的关系。

例 5 “谦虚谨慎、不骄不躁”，这是创业者应有的风格。

例 6 “同心同德、顾全大局”，是讲局部与全局的关系。

例 7 “勤俭节约、清正廉洁”，是讲创业者应有的节操。

例8 “励精图治、无私奉献”，是说我们要有强烈的事业心、高度的责任感。这些判断句式对问题加以高度概括，体现出“社论”这种文体的特点。

自测习题

一、单项选择题

1. 《发扬伟大的创业精神》是一篇议论文，又是一篇（ ）
A. 专论 B. 社论 C. 报告 D. 讲演稿
2. 《发扬伟大的创业精神》引用并阐述了一段讲话，这段讲话的作者是（ ）
A. 马克思 B. 毛泽东 D. 邓小平 D. 江泽民
3. 由个别到一般的论证方法叫做（ ）
A. 演绎法 B. 类比法 C. 归纳法 D. 对比法
4. 《发扬伟大的创业精神》一文所用的论证方法是（ ）
A. 从一般到个别的论证方法 B. 从个别到个别的论证方法
C. 一般恰是个别事例的总和 D. 不完全归纳法
5. 《发扬伟大的创业精神》一文中所说的“创业精神的核心和精髓”指的是（ ）
A. 积极探索、勇于创新 B. 解放思想、实事求是
C. 艰苦奋斗、知难而进 D. 勤俭节约、清正廉洁
6. 《发扬伟大的创业精神》一文中所说的“积极探索、勇于创新”，指的是（ ）
A. 创业精神的核心和精髓 B. 创业者必须具有的精神风貌
C. 创业的开拓性 D. 创业者应有的节操
7. 《发扬伟大的创业精神》中所说的“创业者应有的节操”指的是（ ）
A. 谦虚谨慎、不骄不躁 B. 艰苦奋斗、知难而进
C. 勤俭节约、清正廉洁 D. 励精图治、无私奉献

二、多项选择题

1. 下列句子运用了判断句式的有（ ）
A. “解放思想、实事求是”，这是创业精神的核心和精髓
B. “谦虚谨慎、不骄不躁”，这是创业者应有的风格
C. 一个民族需要民族精神，创业精神应当成为我们的民族精神
D. 精神可以变物质，物质可以变精神，两个文明建设互相依存，互相促进
E. “学习外国、自强不息”，讲的是独立自主和学习借鉴的关系
2. 下面的说法正确的有（ ）
A. 归纳法是一种由个别到一般的论证方法
B. 《发扬伟大的创业精神》运用的是完全归纳法
C. 《发扬伟大的创业精神》中的一般结论恰是个别事例的总和
D. 《发扬伟大的创业精神》运用的是不完全归纳法
E. 《发扬伟大的创业精神》多使用判断句式，极少运用修辞手法

三、简答题

1. 阅读下文，回答问题：

（江泽民）在讲话中指出：“解放思想、实事求是，积极探索、勇于创新，艰苦奋斗、知

难而进，学习外国、自强不息，谦虚谨慎、不骄不躁，同心同德、顾全大局，勤俭节约、清正廉洁，励精图治、无私奉献，这些都应该成为新时期我们推进现代化建设，所要大加倡导和发扬的创业精神”。

江泽民同志所归纳的这 64 个字，全面概括了新时期创业精神的基本内容，言简意赅，内涵丰富，我们要很好地领会和贯彻。

“解放思想、实事求是”，这是创业精神的核心和精髓。建设有中国特色的社会主义是全新的事业，一无现成的本本可搬，二无现成的模式可套。要创这样的大业，没有大无畏的革命胆略不行，没有正确的思想路线不行。要有创业的胆、创业的识，从根本上来说，靠的就是“解放思想、实事求是”。

(1) 从这段话看，全文的中心论点是什么？

(2) 论证“解放思想、实事求是”的观点，与全文的中心论点之间是什么关系？

(3) 本文的中心论点，是由“解放思想、实事求是”等八个方面对 64 个字分别加以阐述后，再加以归纳，这是运用了什么论证方法？

2. 阅读下文，回答问题：

以上 64 个字所展现的创业精神，既包容了我们民族的传统美德，又体现了工人阶级政党的党性原则；既总结了几十年来我国人民创业的宝贵经验，又反映了改革开放新时期的新鲜经验和时代要求，是对新时期精神动力的最好概括。建设有中国特色的社会主义，不但需要有一个正确的理论，有一条正确的路线，还要有一个良好的精神风貌。创业精神体现了建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的要求，也必将促进这个理论和这条路线的贯彻落实。

(1) 这段话所提到的 64 个字，是谁提出来的？

(2) 概括这段话的内容要点。

(3) 从全文论述看，这段话有什么作用？

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. B 6. C 7. C

二、多项选择题

1. A、B、E 2. A、B、C、E

三、简答题

1. (1) 江泽民同志所归纳的这 64 个字，全面概括了新时期创业精神的基本内容，言简意赅，内涵丰富，我们要很好地领会和贯彻。

(2) 是分论点与总论点之间的关系。

(3) 完全归纳法。

2. (1) 江泽民同志。

(2) 总括出创业精神的重要性和指导意义。

(3) 是全文的总论。

科学的春天

知识要点

1. 郭沫若，现代著名作家、学者、社会活动家。
2. 郭沫若是新文学社团“创造社”的发起组织人之一。
3. 郭沫若的代表作有诗集《女神》，历史剧《屈原》、《蔡文姬》等。
4. 《科学的春天》是一篇议论文。
5. 这是一篇讲话稿。

课文阅读重点

1. 中心论点

时代和科学需要巨人，科学需要既实事求是又异想天开的精神风格。

2. 结构层次

这篇讲话稿分为三部分：

第一部分：即第一自然段。作者讲了他的心情和感受，他认为“科学的春天已经到来”。开宗明义，紧扣题目。

第二部分：第二、三自然段。有两层意思：一是我们的时代和科学需要巨人；二是科学需要实事求是，又需要异想天开的精神风格。作者着重论述了科学为什么需要幻想、创造和探索精神。

第三部分：从第四自然段到结束。表达了作者的祝愿和呼吁：希望老中青三代在科学的春天里做出更大的贡献。呼应开头，仍扣紧题目。

3. 议论与抒情相结合是本文最突出的特点

本文最大的特点是作者在议论中灌注着诗一般的激情。“科学的春天”是诗化的命题；作者在回顾与个人经历的叙述中时时流露出真情；祝愿词直对象倾吐肺腑之言；张开双臂拥抱春天的结束语更是富有诗般的感染力。

难点分析

1. 论证方法

本文运用了多种论证方法。

归纳论证：

例1 “科学的春天到来了”这一论点，作者是从历史的回顾、“五四”一代人的经历及个人的感受中归纳出来的。

例2 作者在阐述科学需要幻想的观点时，列举“嫦娥奔月，龙宫探宝，《封神演义》上的许多幻想，通过科学，今天大都变成了现实”的事例来证明，这也是归纳论证法。

类比论证（类比论证是将性质、特点在某些地方相同或相近的不同事物加以比较，从而引出结论的方法）

例 作者在阐述“我们的时代需要巨人”这一观点时，先引用恩格斯在谈到16世纪欧洲

文艺复兴时曾说过的话：“那是一个需要巨人而且产生了巨人的时代”，然后阐明我们的时代“同样需要自然科学和其他方面的巨人”，这样就明显地与 16 世纪欧洲文艺复兴的时代进行了类比。

演绎论证（演绎论证法是一种由一般到个别的论证方法，其最重要的形式是三段论——大前提，小前提，结论。）

例 “伟大的天文学家哥白尼说：人的天职在勇于探索真理。我国人民历来是勇于探索，勇于创造，勇于革命的。”这是大前提；小前提则为“科学家是人，是我国人民的一分子”（因为这个小前提显而易见，无需复述与证明，故被省略）；结论是：“我们一定要打破陈规，披荆斩棘，开拓我国科学发展的道路。”（其意思可以概括为“我们的科学家是勇于探索的”）这种三段式的逻辑推理，就是演绎论证。

2. 修辞手法

比喻：

例 “科学的春天”、“时代的巨人”，运用的是比喻中的借喻手法。“春天”比喻国家昌盛、民族复兴、科学文化繁荣的时期；“巨人”比喻那些取得超越前人的成就、具有伟大创造力和贡献的科学家。这里只出现喻体“春天”、“巨人”，比喻的本体和比喻词都未出现，所以是借喻。

比喻的运用使语言具体生动，含蓄优美。

排比：

例 1 时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。

例 2 这是革命的春天，这是人民的春天，这是科学的春天（既是排比，又是比喻）。

排比句的运用增强了语言的气势和力度。

拟人：

例 让我们张开双臂，热烈地拥抱这个春天吧！

这里将春天拟人化，使之可以让人去拥抱。这样的修辞手法增强了语言的形象性和抒情性。

自测习题

一、单项选择题

1. “五四”运动后，郭沫若发起组织的新文学社团是（ ）
- A. 左翼作家联盟 B. 中华全国文艺界抗战协会
- C. 创造社 D. 文学研究会
2. 下列句子既运用了比喻、又运用了排比修辞手法的是（ ）
- A. 时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量
- B. 这是革命的春天，这是人民的春天，这是科学的春天
- C. 春分刚刚过去，清明即将到来。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝
- D. 我国人民历来是勇于探索，勇于创新，勇于革命的
3. 《科学的春天》中引用白居易作品中的句子是（ ）
- A. 老夫喜作黄昏颂，满目青山夕照明 B. 离离原上草，一岁一枯荣
- C. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝 D. 头悬梁锥刺骨