

孟子详解

白平／注译



人文传统经典

人民文学出版社



014033854

B222. 54
06

孟子详解

白
平/注译



人民文学出版社

B222.54
06



北航

C1721680

图书在版编目(CIP)数据

孟子详解/白平注释. —北京:人民文学出版社,2013

ISBN 978-7-02-009878-1

I. ①孟… II. ①白… III. ①儒家②《孟子》—注释③《孟子》—译文 IV. ①B222.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 107031 号

责任编辑 李 俊

责任印制 张文芳

出版发行 人民文学出版社

社 址 北京市朝内大街 166 号

邮政编码 100705

网 址 <http://www.rw-cn.com>

印 刷 北京铭成印刷有限公司

经 销 全国新华书店等

字 数 320 千字

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张 13.25 插页 3

印 数 1—5000

版 次 2014 年 3 月北京第 1 版

印 次 2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号 978-7-02-009878-1

定 价 32.00 元

如有印装质量问题,请与本社图书销售中心调换。电话:01065233595

前言

孟子(前385?—前304?)名轲,邹国(今山东省邹城市)人,其老师是孔子的孙子子思的一个学生。孟子特别崇拜孔子,自觉地向孔门后学学习孔子的思想,最终成了儒家学派的第二个里程碑式的人物,被后世尊为亚圣。

《史记·孟子荀卿列传》记载的孟子事迹过于简略,关于他的生平情况,可以根据《孟子》中的一些有关记述,从而知道其梗概。

生活在战国时期的孟子,是一位名望很高的学者型政治活动家。他曾经“后车数十乘,从者数百人”,带着众多门徒先后到过齐、宋、滕、魏、鲁等国,希望能找到一个支持自己的君主,实现其治国平天下的政治理想。在齐国,他曾经长期担任“卿”的官职,地位不能算低,却并没有受到齐宣王真正的信任和倚重,只能算是对他很优待。在滕国,滕文公很赏识他,曾经推行他设计的“圣人之政”。滕国推行儒道的详情已不得而知,总归是没有能像孟子所期望的那样发展兴盛起来。

战国时期是乱世,诸侯靠武力兼并,而孟子则主张依靠仁政统一天下,诚如司马迁所评,是“持方枘欲内圆凿”,所以不能被诸侯接受。孟子奔波一生,其政治理想最终不能实现,便和学生们一起著书立说,给后世留下了《孟子》七篇。

孟子是继孔子之后的又一位大师,对儒家思想的继承和发展做出了卓越的贡献,《孟子》中到处闪耀着智慧的光芒。

“仁政”是孟子政治思想的核心,比起《论语》来,孟子对“仁政”的叙述更加丰富具体。他主张君主应该为民父母,与民同乐;如果他们荒淫奢侈,则是“率兽而食人”,是造成民众苦难的罪魁祸首。

祸首。

孟子响亮地提出了“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想，论述了“得民心则得天下”的道理。为了民生，他提出实行井田制。这一主张的正义性，在于使民众获得“恒产”，有“恒产”方能葆有善良的“恒心”。此外，他还提出减轻税负的主张，通过富民达到强国的目标。

孟子说：“国君进贤，如不得已，将使卑逾尊，疏逾戚，可不慎与？左右皆曰贤，未可也；诸大夫皆曰贤，未可也；国人皆曰贤，然后察之；见贤焉，然后用之。左右皆曰不可，勿听；诸大夫皆曰不可，勿听；国人皆曰不可，然后察之；见不可焉，然后去之。左右皆曰可杀，勿听；诸大夫皆曰可杀，勿听；国人皆曰可杀，然后察之，见可杀焉，然后杀之。故曰国人杀之也。如此，然后可以为民父母。”（见正文 2.7）在重要政务方面，要以“国人皆曰”为取舍准则，这一主张闪耀着现代民主思想的光辉。

《论语》一书对“君子”形象进行了全面的刻画，《孟子》则使这一形象显得更加生动具体。孟子也以他个人的言行彰显了这一形象。他在齐国担任重要官职，但其政治主张却不被重视，因此也多年不肯领受俸禄，前后累计达十万钟谷米。

在各国君主面前，孟子坚持既不失礼貌又不降格调的原则。他认为士人是诸侯之师，应该受到应有的礼遇，决不可向权势者阿谀屈节，处处体现出一股骨鲠之气。齐宣王想让他主动到朝廷去拜见，他辗转拒绝，表达了这样的观点：“彼以其富，我以吾仁。彼以其爵，我以吾义。吾何慊乎哉？”他认为：“天下有达尊三：爵一，齿一，德一。朝廷莫如爵，乡党莫如齿，辅世长民莫如德，恶得有其一以慢其二哉？”（见正文 4.2）

孟子关于“养气”的思想也颇值得重视。他说：“我善养吾浩然之气。”“其为气也，至大至刚，以直养而无害，则塞于天地之间。其为气也，配义与道。”（见正文 3.2）他认为自己的勇敢是最高层

次的,因为它有道义和智慧的制约,是一种君子气概,是一种高大无比的理想的精· 1 ·神状态。

《孟子》是儒家思想宝库中的一颗明珠,属于中华文化的源头典籍。尤其在后来成为“四书”之一以后,更是深刻地影响着人们的思想和行为。孟子长于论辩,善于修辞,其文章在先秦散文中独树一帜,备受后人的推崇。

在中国古代帝制时期,儒家思想一直承载着中国社会的主流价值观。这种情形直到现当代才有所转变。伴随着中国近代以来近百年的风雨沧桑,儒家的形象发生了巨大的变化,原来的西施成了嫫母,儒家思想不仅一无是处,甚至成了诸恶之源。在这一百多年里,儒家思想被污名化,经历时间之久,波及范围之广,造成的后果之严重,远远超出当初批评儒家思想的前贤们所设想的目标。平心而论,儒家思想所包涵的诸多优秀的文化思想,对于改善当前的恶劣文化氛围,提升我们的文化素养,仍具有不可忽视的作用,因此,对现在社会上流行的有关儒家的误解和不公正的批评,学术界有责任加以澄清。当然,这一工作其实是一个庞大的系统工程,不是轻而易举的事情,不可能一蹴而就。笔者认为,实现这一目标的首要步骤莫过于准确地解读原典,还原儒家思想的本来面目,看看他们到底说了些什么,是怎样说的。只有听懂了人家的意思,才能判断其是非。

为了继承优秀的传统文化,中国历代学者在古籍整理方面进行了不懈努力,取得了丰厚的成果。清代是研究中国传统文化的鼎盛时期,成果最为辉煌。清代学者在正本清源方面打下了坚实的基础,仅就先秦最为重要的三部儒家著作而言,就有刘宝楠的《论语正义》、焦循的《孟子正义》、王先谦的《荀子集解》这样具有集大成之功的不朽著作。不过,他们的书是写给清代人看的,针对的是当时的语境。如今社会环境已发生了巨大的变化,学术界也应与时俱进,适时推出一些适应当今普通读者要求的解读原典的

作品。然而,晚清以后,研究中国传统文化的优良传统没有被很好地继承,学术界的有关工作做得并不好,甚至连前人已经做出的优秀成果也没有很好地吸收,推陈出新多少近于奢谈。基于这种情况,笔者不揣浅陋,决定在这方面做些工作,贡献一份力量,至于优劣好坏,还请读者多多批评。

2010年,笔者在外语教学与研究出版社出版了《论语详解》。2012年,在北岳文艺出版社出版了《杨伯峻〈论语译注〉商榷》,在求真出版社出版了《孔子传》。这三本书互为表里,表达了我对孔子和《论语》的基本看法。在此之后,笔者又以《孟子》为中心,做了一些研究。

当今学术界对《孟子》的关注不及《论语》,相应的解读著作也不多,杨伯峻先生的《孟子译注》是影响最大的。但刻书还是存在诸多不足和讹误,对于其中的问题,笔者在北岳文艺出版社即将出版的拙著《杨伯峻〈孟子译注〉商榷》中做了较为系统的平议。

孟子说“以意逆志”,这其实也是训释古书的良方。关于语词的解释,笔者根据语理、事理、文理,努力细致地推考《孟子》原文和前人的注释,获得了许多关于《孟子》文本校勘的新见解。例如《孟子·梁惠王下》:“士师不能治士,则如之何?”赵岐注:“士师,狱官吏也。不能治狱,当如之何?”据赵注,“治士”当作“治狱”,因为“士师”是治狱之官,本来就不是治士之官。再例如《孟子·滕文公下》:“牲杀、器皿、衣服不备,不敢以祭,则不敢以宴,亦不足吊乎?”赵岐注:“不祭则不宴,犹丧人也,不亦可吊乎?”可见原文的“亦不”当作“不亦”。

在训诂方面,笔者也提出了一些不同于前人的意见。例如《孟子·滕文公上》:“舜使益掌火,益烈山泽而焚之,禽兽逃匿。”这里的“烈”字一般解释为“用烈火烧”,但作者认为此处应为“迺”之假字,意为圈围起来。又,《孟子·万章上》:“语云:盛德之士,君不得而臣,父不得而子。舜南面而立,尧帅诸侯北面而朝之,

瞽瞍亦北面而朝之。舜见瞽瞍，其容有蹙。孔子曰：‘于斯时也，天下殆哉！岌岌乎！’不识此语诚然乎哉？”这里的“语”，笔者觉得应该指“当时记载事情的一些书籍，有的叫传，有的叫记，有的叫语”。

本书的《孟子》正文以清人阮元主持校刻的《十三经注疏》为底本，其中不同于前人的注释则以《杨伯峻〈孟子译注〉商榷》为依托，反映了笔者对《孟子》的理解。在形式上，为了照顾当下普通读者的阅读习惯，因而舍弃了繁琐的论证过程，读者若有疑义，可以《商榷》参考其详。

最后，十分感谢人民文学出版社的周绚隆、葛云波、李俊等各位老师，他们对本书的内容进行了严肃的审读把关，对书稿提出了大量珍贵的修改意见。感谢友人吴岫原，她也指出了本书初稿中的许多失误。还要感谢学生孙冰洁，她的毕业论文是与杨伯峻《孟子译注》进行商榷的，其中有几则研究成果被本书采用，因而减少了疏误。

欢迎大家批评！

白 平

2013年5月1日

目 录

前言	1
梁惠王上	1
梁惠王下	23
公孙丑上	54
公孙丑下	82
滕文公上	111
滕文公下	141
离娄上	170
离娄下	202
万章上	236
万章下	262
告子上	286
告子下	313
尽心上	342
尽心下	381

梁惠王上

1.1 孟子见梁惠王^[1]，王曰：“叟不远千里而来^[2]，亦将有以利吾国乎^[3]？”孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣^[4]。王曰‘何以利吾国’，大夫曰‘何以利吾家’，士、庶人曰‘何以利吾身’，上下交征利而国危矣^[5]。万乘之国^[6]，弑其君者必千乘之家^[7]；千乘之国，弑其君者必百乘之家。万取千焉^[8]，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利^[9]，不夺不餍^[10]。未有仁而遗其亲者也^[11]，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

【注释】

[1]梁惠王：魏国国君，姓毕，名罃(yīng)，死后谥为“惠”。在位时并未称王，其子襄王即位后，追称他为王。公元前362年，魏将国都从安邑迁到大梁(今开封西北)，故魏也被称为梁。据《史记·魏世家》记载，孟子见梁惠王，事在公元前336年。

[2]叟：对老年人的称呼。远：嫌路远。

[3]以：用来……的办法。利：使……获得财利。

[4]亦：唯，只。

[5]交：全，都。征：求取。

[6]万乘(shèng)之国：拥有一万辆兵车的国家，指当时的大诸侯国。乘：车辆。

[7]弑：臣民杀死君主，子女杀死父母。家：大夫拥有的领地或行政机构。

[8]取：拥有。

[9]苟:如果。后:看轻,放在次要地位。先:看重,优先。

[10]贲(yàn):满足。

[11]遗:遗弃。亲:父母。

【译文】

孟子去见梁惠王,惠王说:“老先生不嫌奔波上千里的远路而来,也将能提出使我国获得财利的办法吗?”孟子回答说:“君王为什么总要说财利呢?治理国家只有仁义一条正道。君主说‘用什么办法使我的国获利’,大夫说‘用什么办法使我的家获利’,士人和民众说‘用什么办法使我获利’,从上到下都想着发财,国家就危险了。拥有一万辆兵车的大国,杀害其国君的人一定是拥有一千辆兵车的大夫。拥有一千辆兵车的中等国家,杀害其国君的人一定是拥有一百辆兵车的大夫。拥有一万辆兵车的大国,大夫拥有一千辆兵车;拥有一千辆兵车的中等国家,大夫拥有一百辆兵车;大夫的财产不能算不多了。如果他们不顾道义而唯利是图,不侵夺国君的财富就不能罢休。从来没有讲仁德却遗弃了自己的父母的人,从来没有讲道义却不顾自己的君主的人。君王只讲仁义就行了,为什么总要谈财利呢?”

【讲解】

人原本是动物,“征利”是其自然属性。无节制的“征利”表现为丛林法则,弱肉强食,会造成社会的灾难,所以人们希望“征利”行为能在合理而有序的情况下进行,这就产生了政治。政治的宗旨就是对人的“征利”行为予以规范,规范的纲领就是仁义。

对于“征利”问题,孔子发表过许多意见。《论语·里仁》:“放于利而行,多怨。”唯利是图,会招致怨恨。《论语·里仁》:“君子喻于义,小人喻于利。”统治者“喻于义”是应该而必须的,民众“喻于利”是正常的,是无可指责的。《论语·尧曰》:“因民之所利而利之,斯不亦惠而不费乎?”统治者应该顺应百姓的财利诉求,帮助他们获得财利。《论语·颜渊》:“百姓足,君孰与不足?百姓不足,君孰与足?”这话是孔子的学生有若说的,表达了儒家富民才能富君的思想。《论语·里仁》:“富与贵,是人之所欲也。不以其道得之,不处也。”《论语·述而》:“不义而富且贵,于我如浮云。”《论语·宪问》:“见利思义,见危授命,久要不忘平生之言,亦可以为成人矣。”《论语·子罕》:“子罕言利,与命与仁。”这些论述都明确地表述了儒家“先义后利”的执政思想

和为人理念。

孟子这里主张先仁义后财利,与孔子等人的思想一脉相承,指出了“上下交征利”的危险。

1.2 孟子见梁惠王,王立于沼上^[1],顾鸿雁麋鹿^[2],曰:“贤者亦乐此乎?”孟子对曰:“贤者而后乐此,不贤者虽有此,不乐也。《诗》云^[3]:‘经始灵台^[4],经之营之^[5],庶民攻之^[6],不日成之^[7]。经始勿亟^[8],庶民子来^[9]。王在灵囿^[10],麋鹿攸伏^[11]。麋鹿濯濯^[12],白鸟鹤鹤^[13]。王在灵沼^[14],於鱼跃^[15]。’文王以民力为台为沼,而民欢乐之,谓其台曰灵台,谓其沼曰灵沼,乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐^[16],故能乐也。《汤誓》曰^[17]:‘时日害丧^[18]?予及女皆亡^[19]!’民欲与之皆亡,虽有台池鸟兽,岂能独乐哉?”

【注释】

[1]沼:水池。

[2]顾:看着。麋(mí):哺乳动物,比牛大,毛淡褐色,雄的有角,角像鹿,尾像驴,蹄像牛,颈像骆驼,但从整体看,哪种动物都不像,故俗称“四不像”。

[3]诗:《诗经》。下文引述的内容出自《诗经·大雅·灵台》。

[4]经:规划度量。始:初始。灵台:周文王时建造的一座方台。灵:善。褒美之辞。

[5]营:划定位置。

[6]攻:建造。

[7]日:限定日子。

[8]亟(jí):赶快。

[9]子:像儿子为父亲办事一样积极地。

[10]灵囿:灵台所在的苑囿名。囿:畜养禽兽以供观赏的园林。

〔11〕麇(yōu)鹿:母鹿。攸:所。伏:卧着。

〔12〕濯(zhuó)濯:肥美。

〔13〕鹤鹤:洁白。

〔14〕灵沼:灵台附近的水池名。

〔15〕於(wū):感叹词。坳(rèn):满。

〔16〕偕:一起,共同。

〔17〕《汤誓》:《尚书》中的一篇,内容是商汤讨伐夏桀的文告。

〔18〕时:这。日:太阳,指夏桀。害(hé):何,什么时候。丧:死亡。

〔19〕女:汝,你。皆:偕,一起。亡:死。

【译文】

孟子去见梁惠王,惠王站在水池边,看着园中的天鹅、大雁、麋鹿等,对孟子说:“贤明的人也喜欢观赏这些吗?”孟子回答说:“成为了贤明的人,才能享受它们带来的快乐;不贤明的人虽然拥有这些,也不能享受。《诗经》上说:‘文王最初要建灵台,进行了规划度量,确定了台的位置。众百姓进行建造,文王不限定竣工日期。当初并不督促,众百姓像儿子给父亲干活一样积极地前来。文王在灵囿边观赏,母鹿卧在那里并不害怕。母鹿很肥壮,白色的鸟儿毛色很鲜亮。文王在灵沼边观赏,啊!池中满是鱼儿跳跃。’文王利用百姓的劳动来建台挖池,而百姓高兴做这些事,把他的台叫作灵台,把他的池叫作灵沼,喜欢他有麋鹿鱼鳖。古代的君主和百姓一起享乐,所以自己也能享乐。《汤誓》上说:‘这太阳什么时候死亡?我愿意和你一起死掉!’百姓要和他同归于尽,他虽然有台池鸟兽,哪能独享观赏的乐趣呢?”

【讲解】

所谓“与民偕乐”,就是将资源与百姓分享,不得独霸。这一理念实际上是对君主物质享受特权的限制。《孟子·梁惠王下》云:“文王之囿方七十里,刳菑者往焉,雉兔者往焉,与民同之。”这是主张苑囿对百姓开放,消弭了君主与民众间物质享受等级的差异,从而也消弭了民众对君主特权的不满,实现了和谐相处。文王“与民偕乐”而获得民众拥护,国家昌盛;夏桀“独乐”而被民众唾弃,终于灭亡;正反两方面的例证,是非十分明确。

远在当时,孟子就提出了“与民偕乐”的理念,这一思想是十分珍贵的。即使在今天,上下之间能否在物质享受方面“偕乐”,仍然是社会需要积极改

进的问题。

1.3 梁惠王曰：“寡人之于国也^[1]，尽心焉耳矣^[2]。河内凶^[3]，则移其民于河东^[4]，移其粟于河内^[5]。河东凶亦然^[6]。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少^[7]，寡人之民不加多，何也？”孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然鼓之^[8]，兵刃既接^[9]，弃甲曳兵而走^[10]。或百步而后止^[11]，或五十步而后止。以五十步笑百步^[12]，则何如？”曰：“不可。直不百步耳^[13]，是亦走也。”曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也^[14]。不违农时^[15]，谷不可胜食也^[16]。数罟不入洿池^[17]，鱼鳖不可胜食也。斧斤以时入山林^[18]，材木不可胜用也^[19]。谷与鱼鳖不可胜食，林木不可胜用，是使民养生丧死无憾也^[20]。养生丧死无憾，王道之始也^[21]。五亩之宅，树之以桑^[22]，五十者可以衣帛矣^[23]。鸡豚狗彘之畜无失其时^[24]，七十者可以食肉矣。百亩之田勿夺其时^[25]，数口之家可以无饥矣。谨庠序之教^[26]，申之以孝悌之义^[27]，颁白者不负戴于道路矣^[28]。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒^[29]，然而不王者^[30]，未之有也。狗彘食人食而不知检^[31]，涂有饿莩而不知发^[32]，人死，则曰‘非我也，岁也’^[33]。是何异于刺人而杀之，曰‘非我也，兵也’？王无罪岁^[34]，斯天下之民至焉。”

【注释】

〔1〕寡人：诸侯国君主的谦称，意为“寡德之人”，即德行不足的意思。于：对于。

[2]焉:(对)它。

[3]河内:指黄河北岸,今河南沁阳至淇县一带。凶:灾荒。

[4]其:那里。指河内。河东:黄河以东,即今山西的西南部。

[5]其:那里,指河东。粟:粮食。

[6]然:这样的方法。

[7]加:更加。

[8]填:象声词,表示鼓声,其本字当为“殿”。《说文解字》:“殿,击声也。”鼓:击鼓。

[9]接:指交锋。

[10]曳(yè):拖着。兵:兵器。走:逃跑。

[11]或:有人。

[12]以:根据,凭着。

[13]直:只,仅仅。

[14]无:勿,不要。

[15]违:违背。农时:农业生产的时令。这里指农忙时节不安排劳役。

[16]胜(shēng):尽。

[17]数(cù):密。罟(gǔ):网。洿(wū)池:池塘。

[18]斤:斧。《说文解字》:“斤,斫木斧也。”以:按照。时:季节。指秋冬之时方可伐木。

[19]材木:成材的木料。

[20]养生:供养活着的人。丧死:为死者办丧事。

[21]王道:凭仁义取胜的政治。

[22]树:栽种。

[23]衣(yì):穿戴。据说当时只有养蚕的人家在五十岁以后才能穿帛,否则只能穿麻。

[24]豚:小猪。彘(zhì):猪。畜(xù):饲养。失其时:错过其繁殖的时节。

[25]夺其时:指将国家劳役安排在农忙时节。

[26]谨:认真做好。庠(xiáng)序:学校。商代称为序,周代称为庠。教:教化。

[27]申:反复进行。悌(tì):顺从年长者。义:道理。

[28]颁白:斑白,头发花白。

[29]黎:众。

[30]然:这样,如此。王(wàng):用王道统一天下而当君主。

[31]检:敛,收积储藏。此指丰收年景。

[32]涂:途。饿莩(piǎo):饿死的人。发:开仓发放救济粮。

[33]岁:年成,收成。

[34]罪:责怪,归罪。

【译文】

梁惠王说:“我对于国家,可谓尽心竭力了。河内遭了灾,就把那里的百姓转移到河东,把河东的粮食运送到河内。河东遭了灾,也是采取这样的措施。观察邻国的政治,没有能像我这样尽心的。邻国的百姓不见减少,我的百姓也不见增多,为什么呢?”孟子回答说:“您喜欢打仗,请让我用打仗作比喻。咚咚的战鼓响了起来,双方已经交锋,士兵们扔掉铠甲倒拖着兵器而逃跑。有人跑了一百步而停下来,有人跑了五十步而停下来,凭着自己只跑了五十步而讥笑跑了一百步的,怎么样?”惠王说:“不可以。他仅仅是没跑到一百步而已,其行为也是逃跑。”孟子说:“您如果懂这个道理,就不要指望您的百姓比邻国多起来了。不在农忙季节征用百姓服劳役,粮食就吃不完。不用密网从池塘中捕捞,鱼鳖就吃不完。在适当的季节进入山林砍伐,木材就用不完。粮食和鱼鳖吃不完,木材用不完,就能使百姓无论是供养活着的还是安葬死去的都没有遗憾。做到供养活着的和安葬死去的都没有遗憾,就是美好政治的开端。让百姓在自己五亩大的宅院里种上桑树,五十岁以上的人就可以穿上丝帛。鸡鸭猪狗等家畜的喂养不要错过其繁殖的季节,七十岁以上的人就可以吃到肉。每家人一百亩土地,不要占用了他们的农忙季节,几口人的家庭就可以不挨饿。认真办好学校教育,反复用孝悌的道理教化人们,老年人就不会在路上扛着重东西走了。七十岁以上的人能穿帛吃肉,百姓不挨饿受冻,实现了这些而不能靠仁政统一天下的情况,是从来没有过的。丰收年景人们拿粮食喂猪狗,国家不懂得在这时收购储备余粮;灾荒年景路上有饿死的人,国家不愿意开仓救济,人饿死了,却说‘不是因为我,是收成不好’,这与拿刀刺死了人却说‘不是我杀的,是刀杀的’有什么不同?您不

要怪罪收成，天下的百姓就会来投奔了。”

【讲解】

当时的社会地广人稀，国君都希望本国的人口多起来，这样才可以获得兵员和劳力。在鼓励生育的同时，也会千方百计地招诱其他国家的百姓来投奔。梁惠王“尽心”地治理国家，目的也是改善国民生活状态，从而吸引邻国百姓到魏国来。

孟子认为魏国与邻国的政治，不过是五十步与百步的差别，梁惠王“尽心”得还远远不够。因为他只是被动地救灾，并没有主动地防灾，更没有积极地发展生产而改变民众生活水平，也没有兴办教育而提高民众的道德素质。

《论语·子路》：“子适卫，冉有仆，子曰：‘庶矣哉！’冉有曰：‘既庶矣，又何加焉？’曰：‘富之。’曰：‘既富矣，又何加焉？’曰：‘教之。’”孔子主张对百姓要“富之”和“教之”，孟子的主张和孔子一致。他要求国家要积极而合理地发展生产，使百姓的生活实现“养生丧死无憾”，并且要办好学校教育，让人们懂得孝悌的道理，最终实现以仁政赢得人心。

“狗彘食人食而不知检”是不舍得花钱为百姓储粮备荒，“涂有饿莩而不知发”是不舍得拿自己的粮救百姓的命。百姓在灾荒年景被饿死，显然都是统治者能救而不救造成的恶果。孟子指出百姓被饿死无异于是被统治者“刺而杀之”，这一提法是十分尖锐的。

1.4 梁惠王曰：“寡人愿安承教^[1]。”孟子对曰：“杀人以梃与刃^[2]，有以异乎？”曰：“无以异也。”“以刃与政^[3]，有以异乎？”曰：“无以异也。”曰：“庖有肥肉^[4]，厩有肥马^[5]，民有饥色^[6]，野有饿莩^[7]，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之^[8]；为民父母行政^[9]，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也^[10]？仲尼曰^[11]：‘始作俑者^[12]，其无后乎^[13]！’为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也^[14]？”