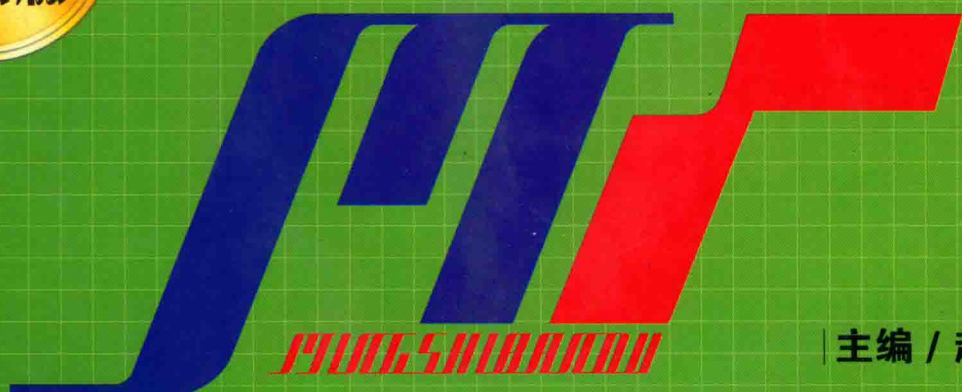




[新课标教材]



| 主编 / 赵春梅 |

[MINGSHI BANDU]

名师伴读

小学数学 **1** 年级上

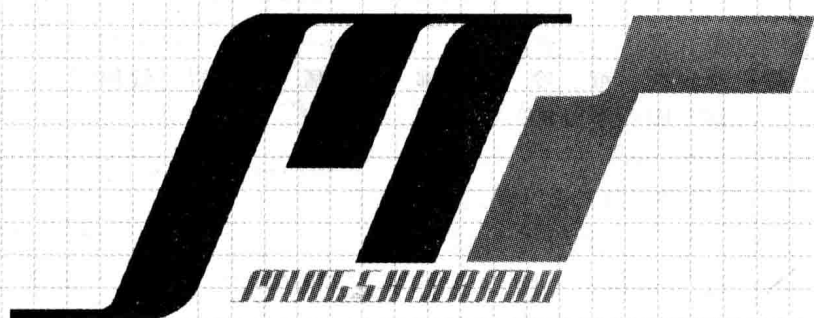


东北师范大学出版社

Northeast Normal University Press



主编 / 赵春梅



名师伴读

小学数学 **1** 年级上



东北师范大学出版社

长 春

☐总 策 划：第一编辑室

☐责任编辑：李亚民

☐封面设计：宋 超

☐责任校对：姜 志

☐责任印制：张文霞

☐主 编：赵春梅

☐编 者：赵春梅 董 玲 贾丽娜 王 猛 降伟岩 管相明
修 影 高贤美 杨连全 李建国 郁 宏

名师伴读

小学数学·一年级上

(人教版)

赵春梅 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话：0431—5695744 5688470
传真：0431—5695744 5695734
网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春第二新华印刷有限责任公司印装
长春市辽阳街 15 号 (130062)

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸：185 mm×260 mm 印张：5.5 字数：100 千
印数：00 001 — 50 000 册

ISBN 7 - 5602 - 4185 - 9/G · 2836 定价：6.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

MINGSHI BANDU

目 录

第一单元 数一数	1	第六单元 6~10 的认识和加减法	39
一、数一数	1	一、6 和 7 的认识	39
第二单元 比一比	4	二、6, 7 的加减法	41
一、多 少	4	三、6, 7 的加减法的应用	45
二、长短 高矮	7	四、8 和 9 的认识	49
第三单元 1~5 的认识和加减法	12	五、8 和 9 的加减法	52
一、1~5 的认识	12	六、10 的认识和加减法	56
二、比大小	14	七、连加, 连减	60
三、第几, 几和几	16	第七单元 11~20 各数的认识	64
四、加 法	20	一、11~20 各数的认识	64
五、减 法	24	二、11~20 各数的加减法	66
六、0 的认识和有关 0 的加减法	28	第八单元 认识钟表	70
第四单元 认识物体和图形	32	一、认识钟表	70
一、认识物体	32	第九单元 20 以内的进位加法	73
二、认识图形	34	一、9 加几	73
第五单元 分 类	36	二、8, 7, 6 加几	75
一、分 类	36	三、5, 4, 3, 2 加几	77
		参考答案	80

第一单元

数 一 数

一、数 一 数

学习
目标

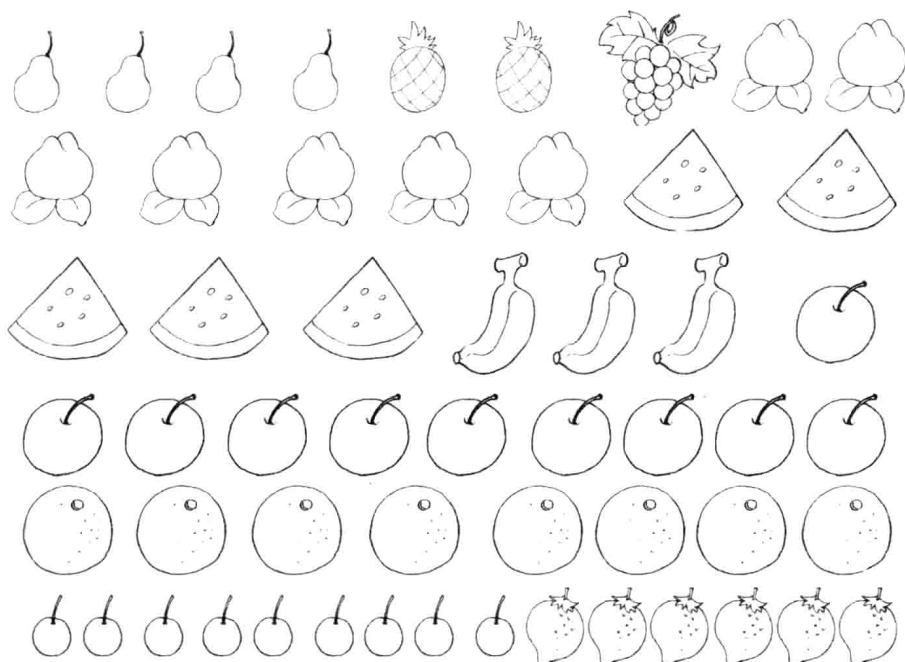
1. 熟练地数出数量在 10 以内的物体的个数。
2. 培养学生有序地观察事物的能力。
3. 激发学生学习数学的兴趣。



课堂互动

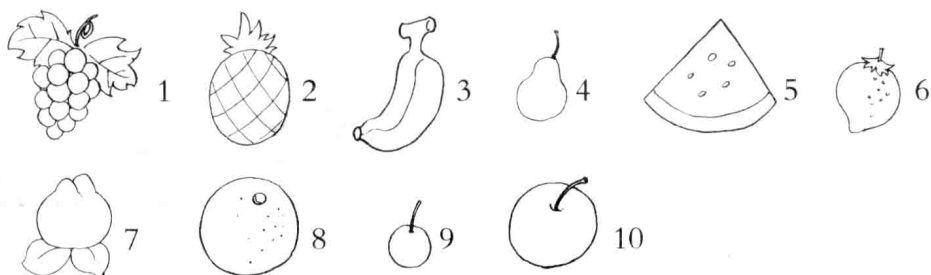


例 1 数一数每种水果各有多少？



思路导航 数物体的个数,先要看清楚数的物体是什么。用手指着要数的物体,从左到右,一个一个地数。数数时,不能把数过的物体再重复数,也不能把有的物体漏掉不数,最后数到几就说明一共有几个物体。

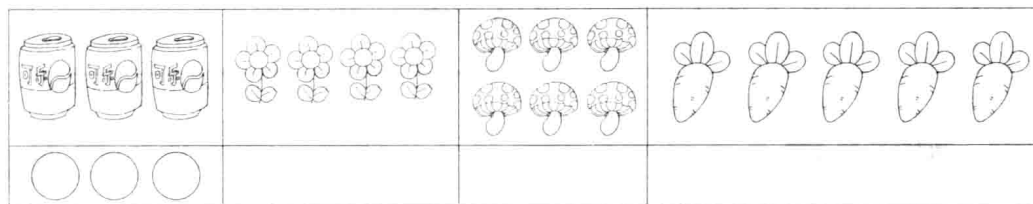
我们在数物体的时候,应按照一定的顺序去数,可以从左到右,或者从前到后,或者从上到下,一个一个地数。



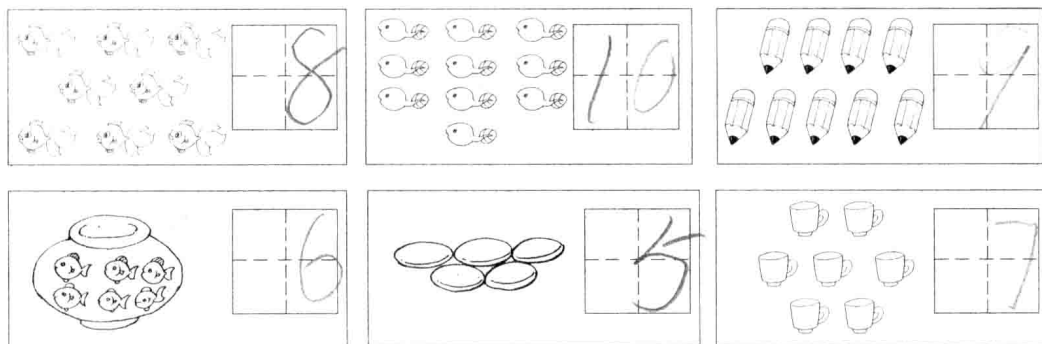
课内练习



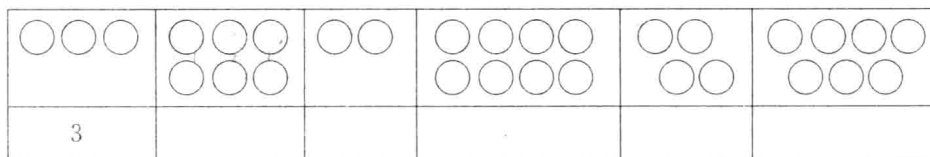
1. 数一数,画一画。



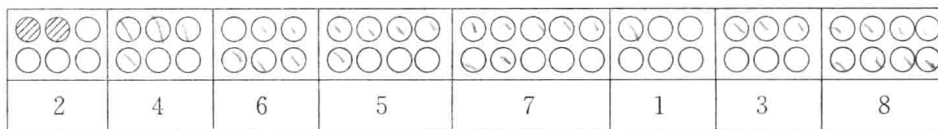
2. 数一数,写一写。



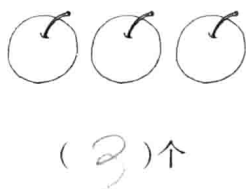
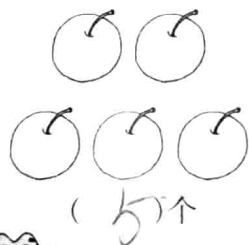
3. 数一数,写一写。



4. 涂一涂。



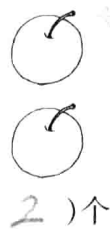
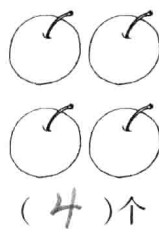
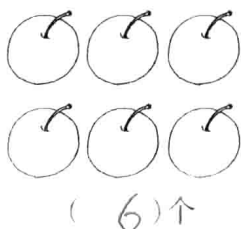
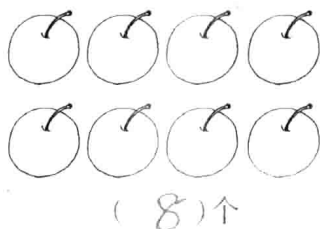
5. 看图填空。



课后巩固练习



1. 看图填空。



2. 按规律填一填。

(1) 10, 9, 8, (7), (1), 5, (4), 3, (2), (1)

(2) 1, 2, 3, (4), (5), 6, (7), 8, (9), (10)

3. 看图填空, 赛跑。



第 1 名

第 2 名

第 3 名

第 4 名

第 5 名

第二单元

比 一 比

一、多 少

学习目标

1. 初步学会比较事物多少的方法;理解同样多,多多少,少多少的意义。
2. 初步培养学生的观察能力。
3. 渗透一一对应和事物变化的思想。



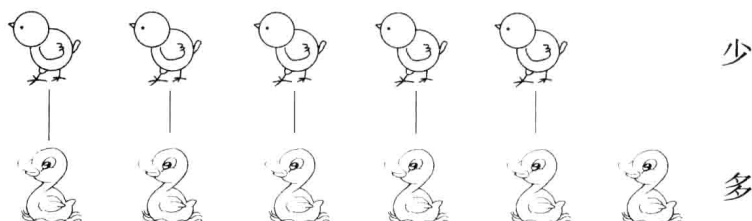
课堂互动



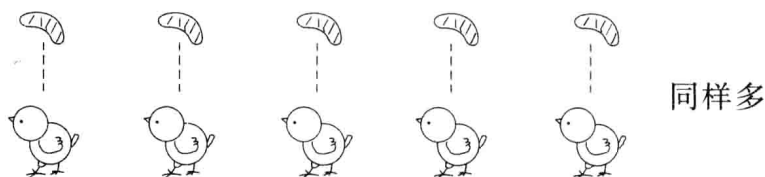
例 1 草地上小鸡和小鸭子们正在嬉(xī)戏呢! 仔细看一看是小鸡多,还是小鸭子多呢? 还可以比什么?



思路导航 先数一数小鸡,如下图。



小鸭子比小鸡多。



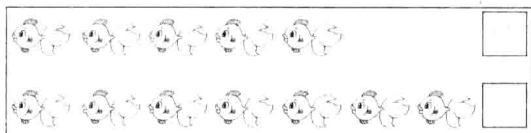
小虫子和小鸡一一对应，不多也不少，所以虫子和小鸡的只数同样多。



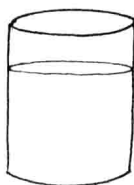
课内练习



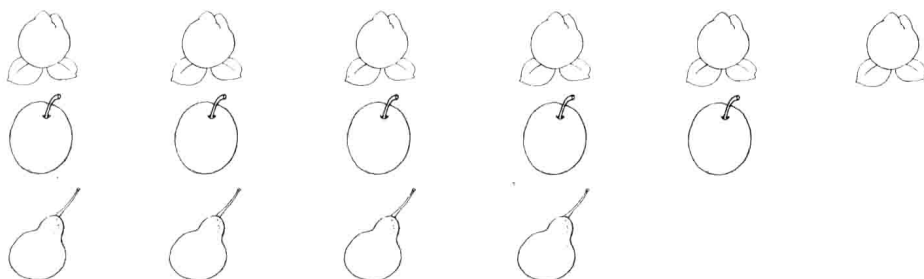
1. 在多的后面画“○”，少的后面画“△”。



2. 在多的后面画“○”，少的后面画“△”。



3. 说一说。

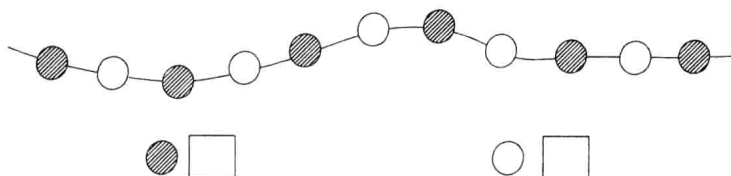


(1) 苹果比梨 _____；桃子比苹果 _____。

(2) 桃子比梨 _____；桃子比苹果 _____。

(3) 梨比苹果 _____；梨比桃子 _____。

4. 在多的后面画“√”，少的后面画“△”。



5. 画一画。

(1) 画的“△”比“○”多。



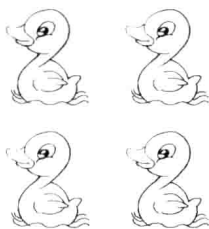
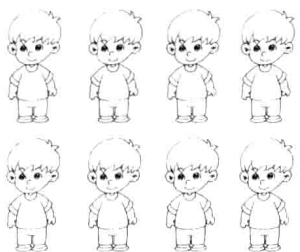
(2)画的“□”比“☆”少。



课后巩固练习



1. 数一数,比一比,在多的后面画“√”,少的后面画“○”。

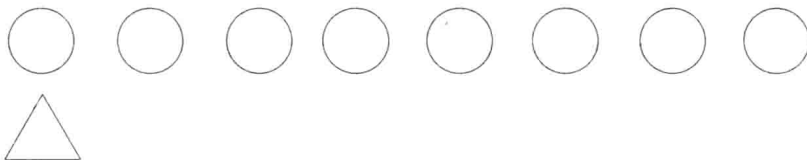


(1)  () 个;  () 只。

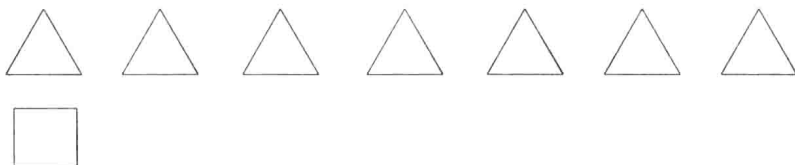
(2)  比  _____;  比  _____。

2. 画一画。

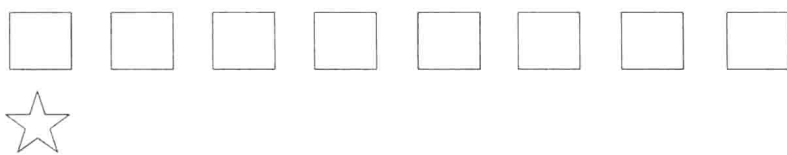
(1)画的“△”和“○”同样多。



(2)画的“□”和“○”同样多。



(3)画的“☆”比“□”多 3 个。



二、长短 高矮

学习目标

1. 通过观察,初步感知物体的长短、高矮;通过操作学会比较物体长短、高矮的一般方法。
2. 培养学生的观察、操作能力。
3. 培养学生认真观察事物的良好习惯,体会生活中处处有数学。



课堂互动



例 1 妈妈给小明买了 2 支钢笔,你知道哪支笔长,哪支笔短吗?

思路导航 ①可以直观地看出谁长谁短。

②一端对齐,再看另一端,就可以比较出长短。

比较长短的一般方法:一般要把比较的几个物体一端对齐,再看另一端就可以知道谁长谁短了。

例 2 小强和小丽谁高,谁矮?



思路导航 从直观上看小强和小丽一样高,但应该注意小强站在凳子上才和小丽一样高,所以知道小丽高,小强矮。

比较两个人的高矮的一般方法:应从同一平面开始比或从同一个高度开始比。

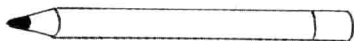


课内练习

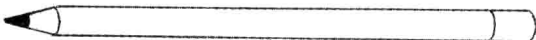


1. 长的画“☆”,短的画“△”。

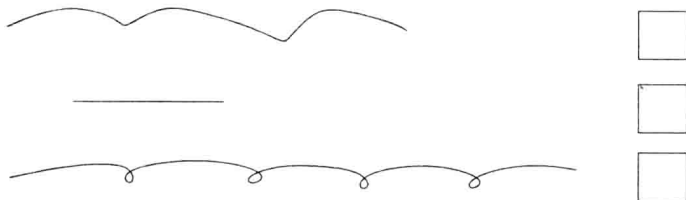
①



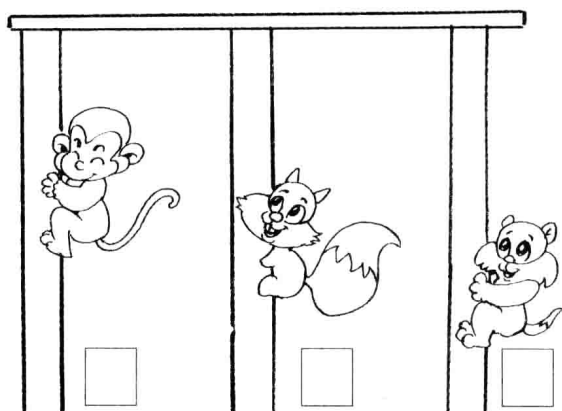
②



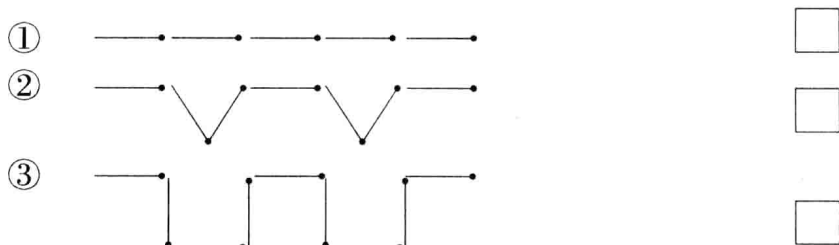
2. 最长的画“√”，最短的画“○”。



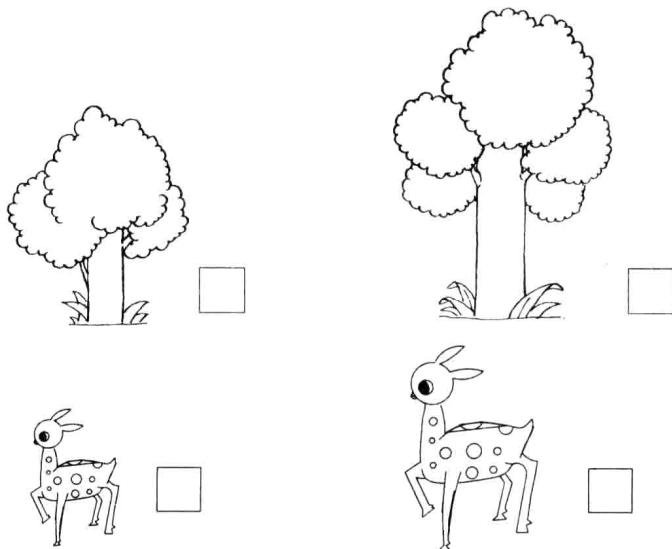
3. 爬得高的画“√”，爬得矮的画“○”。



4. 摆火柴，最长的画“√”，最短的画“○”。

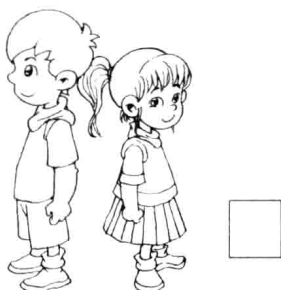


5. 高的画“√”，矮的画“○”。



6. 不能比高矮的画“×”。

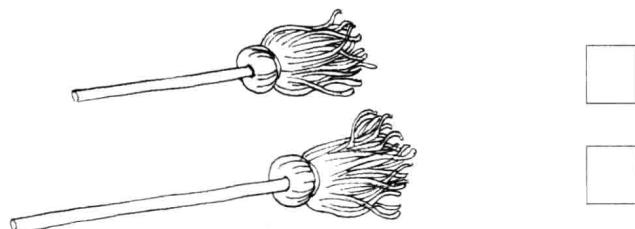
①



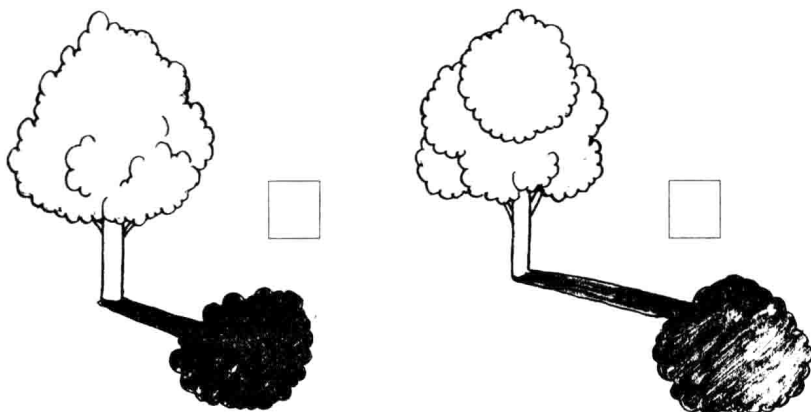
②



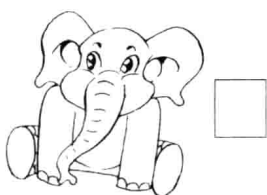
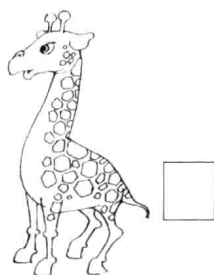
7. 长的画“√”，短的画“○”。



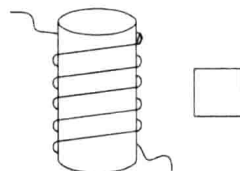
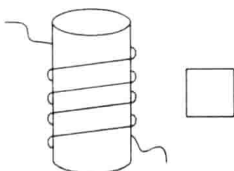
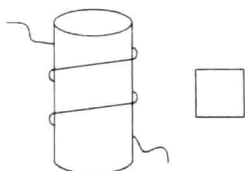
8. 哪棵树的影子长？画“○”。



9. 最高的画“√”。



10. 在短的后面画“√”。

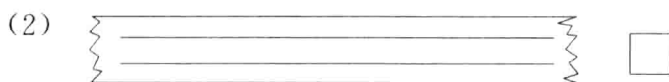
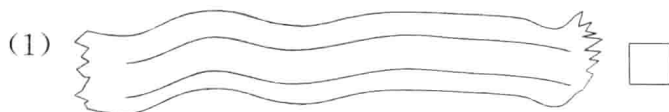




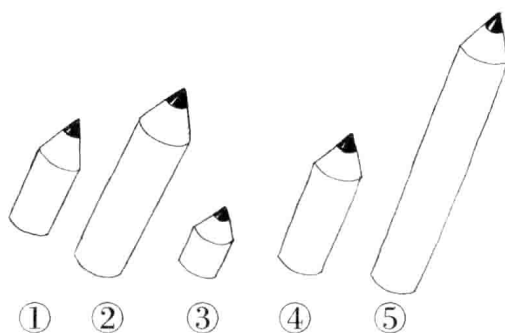
课后巩固练习



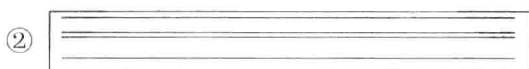
1. 长的画“☆”，短的画“○”。



2. 把 5 支铅笔按从长到短的顺序排列起来，哪一支应该排在中间？请把它序号圈起来。



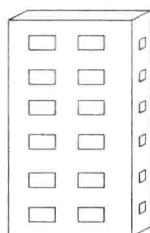
3. 小强有 3 张彩色纸，请你猜一猜哪两张连起来最长？哪两张连起来最短？将序号填在()里。



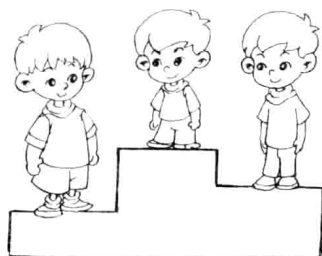
(1) () 和 () 连起来最长。

(2) () 和 () 连起来最短。

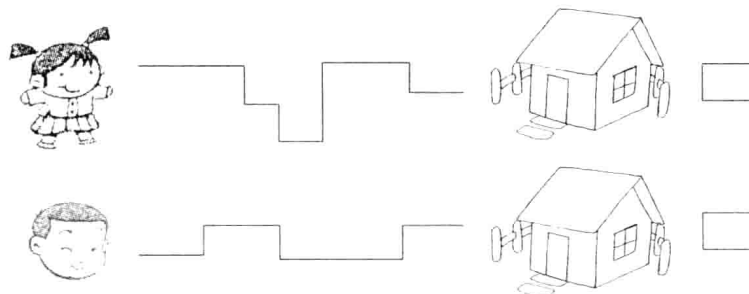
4. 高的画“☆”，矮的画“△”。



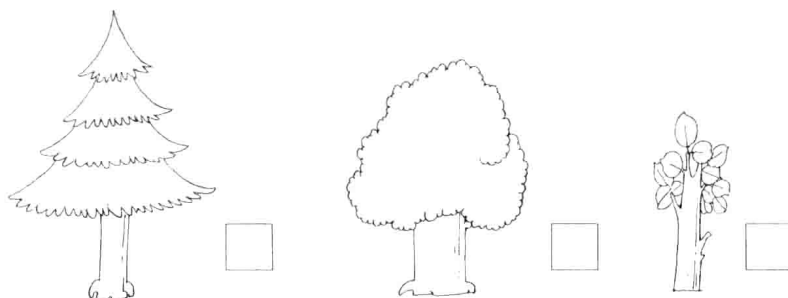
5. 最高的画“☆”，最矮的画“△”。



6. 看谁先到家，先到家的画“☆”，后到家的画“△”。



7. 哪棵树最高？画“△”。



第三单元

1~5 的认识和加减法

一、1~5 的认识

学
习
目
标

1. 使学生能够数出情景图中物体的个数,认识并准确读出 1~5 各数。
2. 进一步理解 1~5 的基数含义,掌握数的顺序,会比较大小。

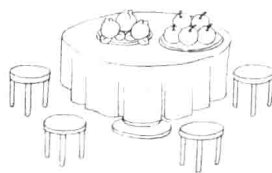


课堂互动



例 1 小朋友,你能用 1,2,3,4,5 来说说图上都有些什么吗?

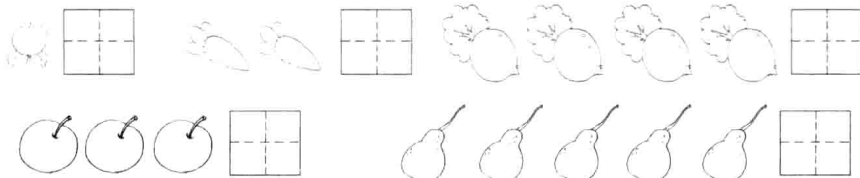
思路导航 按照数数的要求数,图中有 1 张桌子,2 个盘子,3 只桃子,4 把凳子,5 只苹果。



课内练习



1. 数一数,写一写。



2. 按要求涂一涂。

- (1) 5
- (2) 3
- (3) 4

3. 写一写。

5 1

1 4

4. 照着样子画一画。

3

2

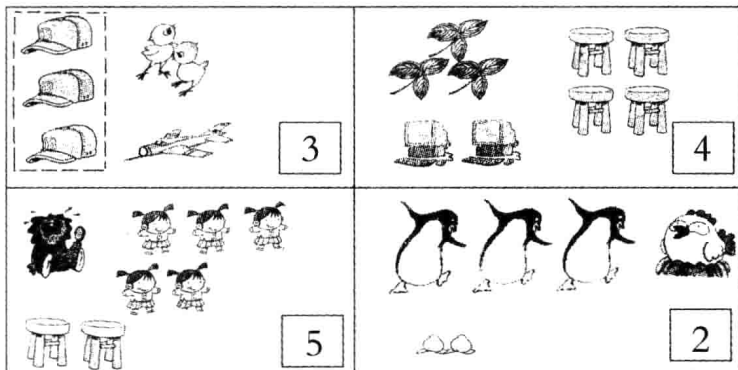
1

4

5



5. 圈一圈。



6. 连一连。



1



2



3

4

5



课后巩固练习



1. 看图数一数, 写一写。

