



心理学的和平关照

——西方和平心理学研究

*Peace Reaches in Psychology:
A Research on Western Peace Psychology*

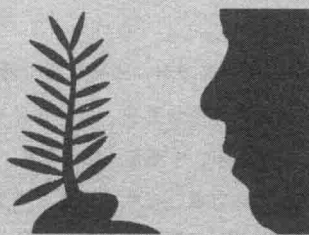


刘邦春◎著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位



心理学的和平关照

——西方和平心理学研究

*Peace Reaches in Psychology:
A Research on Western Peace Psychology*



刘邦春◎著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

内容提要

和平心理学是20世纪末新兴起的一个研究方向,主张运用心理学知识,减少和阻止暴力的发生,提升人类的尊严与幸福,探索实现人类和平社会的可能。本书在详尽搜集资料的基础上,通过对和平心理学产生的时代背景、科学奠基、哲学基础、心理学先驱的考察,集中论述和平心理学的重要观点、主要研究领域,客观评价和平心理学取得的贡献、存在的问题并展望未来发展,力求客观地勾勒和平心理学的真实图景,从心理学视角探寻和平心理学对我国构建社会主义和谐社会的启示与借鉴意义。

责任编辑:罗斯琦

图书在版编目(CIP)数据

心理学的和平关照——西方和平心理学研究/刘邦春著.

—北京:知识产权出版社,2011.9

ISBN 978-7-5130-0847-1

I. ①心… II. ①刘… III. ①心理学—研究 IV. ①B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第194761号

心理学的和平关照

——西方和平心理学研究

XINLIXUE DE HEPING GUANZHAO

XIFANG HEPING XINLIXUE YANJIU

刘邦春 著

出版发行:知识产权出版社

社址:北京市海淀区马甸南村1号

网 址: <http://www.ipph.cn>

发行电话:010-82000860 转 8101/8102

责编电话:010-82000860 转 8240

印 刷:知识产权出版社电子印制中心

开 本:787mm×1092mm 1/16

版 次:2013年12月第1版

字 数:210千字

邮 编:100088

邮 箱:bjb@cnipr.com

传 真:010-82005070/82000893

责编邮箱:luosiqi@cnipr.com

经 销:新华书店及相关销售网点

印 张:14.5

印 次:2013年12月第1次印刷

定 价:46.00元

ISBN 978-7-5130-0847-1/B·044 (3731)

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前 言

我国自古以来就有着丰富的和平心理学思想，但却没有系统的和平心理学理论。西方和平心理学是 20 世纪末新兴起的一个研究方向，主张运用和平心理学知识，减少、阻止暴力的发生，提升人类的尊严与幸福，探索实现人类和平社会的可能。本书在详尽搜集资料的基础上，通过对和平心理学产生的时代背景、科学奠基、哲学基础、心理学先驱的考察，论述和平心理学的重要观点、主要研究领域，客观评价和平心理学取得的主要贡献，存在的问题，并展望未来发展，力求客观、现实地勾勒和平心理学的真实图景，从心理学视角，探寻和平心理学对我国建构社会主义和谐社会的启示与借鉴意义。

本书系笔者于 2008 年以来在西方和平心理学研究领域取得的一些具有原创性意义的重要研究成果，其原创性主要表现在以下几个方面：

第一，对和平心理学做了系统的研究。从和平这个独特的角度出发，在研究大量第一手资料的基础上，系统归纳了和平心理学理论。事实上，即便在和平心理学发源地美国，迄今为止也没有一部完整的系统的和平心理学专著。本书厘清了和平心理学的理论发展脉络，梳理出主要研究领域，在这个方面具有创新意义。

第二，本书没有完全按照时间线索勾勒和平心理学的面貌，而是以和平心理学内部发生发展过程为线索展现和平心理学的全貌，有利于突出重点。在写作过程中，并不拘泥于材料的堆砌，而是在消化材料的基础上提炼出自己的观点，体现了研究特点。

第三，提出了和平心理学存在的问题。作为一个新生事物，和平心理学发展迅速，获得众多关注与赞扬，但也需要对它进行理性地思考。本书不仅对和平心理学的贡献做出客观评价，同时也指出和平心理学现有发展的不足与局

限，有利于和平心理学的未来发展。

本书共包括三个部分。第一部分包括第一章与第二章，是和平心理学概述。按照“为什么—是什么—怎么样”的思路，讨论和平心理学的研究意义，解决“为什么”研究和和平心理学问题；系统论述和平心理学的生成背景、发展历程、概念、研究对象、方法论特征等，梳理和平心理学的历史发展脉络和理论框架，解决和平心理学本身“是什么”的问题；论述和平心理学的方法论，解决和平心理学“怎么样”研究的问题，展现和平心理学的整体风貌。

第二部分包括第三、四、五、六章，主要对和平心理学的不同研究领域做出认真分析和梳理，回答和平心理学关于研究“什么”的问题，展示和平心理学的清晰图景和风貌。按照从微观到宏观的层次，分为和平人格论、和谐群际论、和平社会论、国际和评论四个具体领域。每个领域均按“总—分—总”的思路对该领域的重要问题进行梳理与评价。首先，论述和平人格的概念、和平动机理论、和平人格研究模型与和平人格测量，并对和平人格研究做出评价；其次，论述和谐群际论，涉及群际冲突理论、冲突化解原则与模式，并对和谐群际理论做出评价；然后是和平社会论，从开展和平教育、进行和平心理治疗、建构社会和平文化、变革社会制度等方面入手，探讨建设和平社会的可能性并对其进行评价；最后，是和平国际论，对敌人形象的形成进行心理学分析，并对如何减少敌人形象，促进国际和平做出深入思考。

第三部分即第七章，展望和平心理学未来。对和平心理学的贡献做出尽可能客观的评价，指出现有研究中的不足，进一步展望其未来的发展。

在本书写作过程中，得到了多位心理学专家、学者的无私帮助。此时，更想表达的是内心深处长期积聚的感激之情。

感谢我的工作单位装备学院各位领导、专家给予的支持与帮助！

还要感谢我的博士研究生导师彭运石教授！恩师在我进行和平心理学研究期间给予了悉心指导，也感谢恩师推荐我申请国家留学生基金委公派研究生奖学金，让我有机会于2010年8月至2011年8月去美国克拉克大学公派留学。可以说，这本小书凝结了恩师大量的指导心血，也成为浓浓师生情谊的美好见证。同时，我也要感谢我的美国导师、克拉克大学心理系教授、美国和平心理

学会主席 Joseph de Rivera 教授在生活上给予细心的关怀，在学术上给予耐心的支持、帮扶和指导；也感谢美国克拉克大学心理系 Jann Valsiner 教授、挪威科技大学心理学院 Hroar Klempe 教授在学业上给予的点拨、启发和指导。

感谢我的博士后导师郭永玉先生的鼓励和指导！先生在繁忙的教育教学、学术研讨之余，对于我的疑难总是及时、周到、耐心地解答，并提出中肯建议。

感谢知识产权出版社的罗斯琦编辑给予的支持和帮助！这本小书从初稿审定到最后定稿，期间数易其稿，多谢罗编辑不厌其烦，在出版过程中及时为我排忧解难，慷慨相助。

最后，我要感谢在我学术探讨之路上一一直关心我的众多亲朋好友。感谢家人给予我的鼓励、支持和劝慰。感谢我的哥哥刘邦祥在繁忙的工作之余提出中肯建议。感谢我的丈夫巩伟先生，是他多年来默默的支持、及时分忧解难，才使我有精力、时间和空间进行和平心理学学术研究。感谢女儿巩欣妍，是爱女的乖巧和支持，才使我更深刻地体会到学术研究的快乐与欣喜。你们是我坚强的后盾和前进的动力！

本书主要是为开设和平心理学课程而写，对于那些对心理学感兴趣的研究生来说，这本书将是一本比较容易掌握的入门书。同时，对于从事理论心理学研究、和平心理学研究的心理学工作者、研究者以及对心理学感兴趣的广大爱好者来说，亦不失为一部开卷有益的心理学术专著。

刘邦春

2013 年夏于北京怀柔

目 录

<<< Contents

第一章 绪论:为什么研究和平心理学	1
第一节 世界和平探索	1
1 世界面临的和平挑战	1
2 不同学科的和平探索	3
第二节 和平心理学的研究现状	4
1 国外和平心理学研究现状	4
2 国内和平心理学研究现状	8
第三节 和平心理学研究意义	9
1 和平心理学研究的理论意义	10
2 和平心理学研究的现实意义	10
第四节 主要研究思路	11
第二章 和平心理学的生成与发展	13
第一节 和平心理学的生成背景	13
1 社会条件	13
2 科学奠基	14
3 哲学基础	15
4 心理学先驱	20
第二节 和平心理学的发展历程	22
1 孕育阶段	22
2 形成阶段	30
3 发展阶段	33
第三节 和平心理学的内涵	34
1 和平的概念	35

2 和平心理学的定义	39
3 和平心理学的主要观点	39
4 和平心理学方法论	43
第三章 和平人格论	47
第一节 人格与人格研究概述	47
1 人格的定义	47
2 人格研究的发展	47
第二节 和平人格研究的主要观点	50
1 提倡研究和平人格特质	50
2 强调研究人的和平潜能	51
第三节 和平人格的发展动力	53
1 和平人格发展动力内化论	53
2 和平人格发展动力外因论	53
3 和平人格动力内在论	54
第四节 和平人格研究理论模型与和平人格特征	57
1 和平人格理论模型	57
2 和平人格特征	59
第五节 和平人格的测量与培养和平人格的途径	69
1 和平人格的测量	69
2 和平人格的培养途径	76
第六节 对和平人格理论研究的简要评价	82
1 和平人格理论的贡献	82
2 和平人格理论尚存的问题	83
3 和平人格研究的未来展望	83
第四章 群际和谐论	85
第一节 关于群际关系理论的概述	85
1 群际关系的概念	85
2 群际冲突原因	86

3 和平心理学关于群际冲突理论的观点	89
第二节 由对话向和平:恢复话语权需要理论	90
1 话语权需要的重要性	90
2 恢复话语权需要的层次	91
3 话语权需要恢复实践	92
第三节 由接触向和平:群际接触理论	96
1 群际接触理论的内涵	97
2 想象接触:群际接触的拓展	99
3 接触理论的实践运用	103
4 对接触理论的评价	104
第四节 由调解向和平:群际调解理论	105
1 群际调解理论基础	105
2 群际调解理论实践	107
3 对群际调解理论的评价	110
第五节 由化解向和平:群际冲突化解	110
1 群际冲突化解的内涵	111
2 冲突化解的原则	111
3 群际冲突情感管理模式	113
4 交互式问题解决工作坊:冲突化解实践模式	116
第六节 对和谐群际论的简要评价	121
第五章 和平社会论	123
第一节 和平社会的概述	123
1 和平社会的内涵	123
2 和平社会的特点	124
第二节 和平教育论	127
1 和平教育的内涵	127
2 家庭和平教育	129
3 学校和平教育	131

4 对和平教育的评价	135
第三节 和平心理治疗论	137
1 和平心理治疗理论的观点	138
2 和平心理治疗方法	140
3 对和平心理治疗的评价	145
第四节 和平文化论	146
1 和平文化的内涵	147
2 和平文化的功能	148
3 和平文化的评估与测量	151
第五节 和平社会变革论	156
第六节 对和平社会论的简要评价	158
第六章 国际和平论	159
第一节 敌人形象	159
1 敌人形象内涵	159
2 敌人形象的特点	160
3 敌人形象形成的因素	163
4 敌人形象引起的后果	166
第二节 减少敌人形象:GRIT 倡议	167
1 GRIT 的内涵	168
2 GRIT 倡议的应用	169
3 对 GRIT 倡议的评价	171
第三节 多轨外交:系统的和平外交体系	172
1 多轨外交的概念	172
2 多轨外交领域的构成	173
3 多轨外交的活动目标	175
4 多轨外交的功能	176
5 多轨外交范例	176
6 多轨外交对我国和平建设的启示	177

第七章 和平心理学的未来	179
第一节 和平心理学研究取得的贡献	179
1 完善了现代心理学的功能	180
2 促进心理学科学观与方法论的变革	181
3 强调心理学价值负荷与社会责任感关注	182
4 推动了心理学理论发展与实际应用	183
第二节 和平心理学研究的局限	184
1 人性观过于狭窄	184
2 遭受误解和不信任	185
3 缺乏社会研究体制的充分支持	186
4 存在着一定的话语霸权	186
5 方法论具有潜在危机	187
第三节 和平心理学研究的未来	188
1 丰富人性观	188
2 促进个体和平转化	189
3 争取更多研究制度支持与保证	190
4 促进多元文化背景研究	190
5 整合视野方法论	190
参考文献	193
1 中文参考文献	193
2 英文参考文献	196
3 参考主要网页	215
后 记	216

第一章 绪论：为什么研究和平心理学

有史以来，和平一直是人类的美好期盼与终极追求目标。但是，人类历史中却充满着无数的战争与暴力冲突，可以说，战争与和平如同一对孪生子，成为贯穿人类历史发展的永恒问题。

第一节 世界和平探索

1 世界面临的和平挑战

20 世纪以来的两次世界大战、无数的局部战争，给人类带来无尽的灾难。一战涉及 30 多个国家和地区，约 15 亿人卷入战乱，战场伤亡人数达到 3000 多万；“二战”中共有 6000 多万人死亡，1.3 亿人受伤，是历史上死伤人数最多的战争；冷战时期，随着核武器竞赛的升级，世界人民处于对第三次世界大战爆发的焦虑与担忧之中。新世纪以来，恐怖主义活动猖獗，“9·11 事件”使人类被笼罩在恐怖主义暴力事件的阴霾中。

20 世纪 60 年代以来，世界局部战争、种族冲突连绵不断。20 世纪 90 年代的卢旺达种族屠杀导致 100 多万人死于非命；21 世纪，不少国家依然内乱频繁，局部地区战争、民族冲突不断涌现，争取和平依然是摆在各国人民面前的艰巨任务。从 2000 年至今，苏丹非洲黑人与阿拉伯牧民因争夺土地资源爆发的多次暴力冲突，200 多万人逃离家园；近 20 年以来的索马里暴力冲突、爆炸袭击接连不断，人们深陷战乱与贫困之中；由于多年的民众积怨，2011 年利比亚战火燃起，那里的人们经历着战乱带来的苦难与动荡。

与此同时,世界各国也被频发的暴力事件困扰。美国联邦调查局的统计结果显示,在1963~1983年的20年里,在美国,死于暴力犯罪的人数高达44万人,远远超过“二战”中美国战场死亡人数。在我国,杀人、放火、抢劫等暴力犯罪也严重威胁着人民群众的生命安全,财产遭受严重损失。

更让人痛心的是近年来校园暴力、校园欺负事件呈上升趋势。在美国,平均每天有8名孩子死于校园枪杀,约3万儿童遭受校园欺负、歧视、虐待和忽视^①。在我国,广东开平某高中7名女生制造的虐女案件等,这些校园暴力行为使青少年面临着巨大的身心健康威胁,使人们震惊之余,不禁反思目前教育存在的问题。

教育领域中存在着忽视儿童和平价值培养的现象。在教育中,传统的家庭、学校教育都过分强调纪律对儿童的约束力量,相信惩罚对儿童会起到警示作用。在对待学生冲突问题上,传统的教育过于看重成人的调解角色与仲裁作用,却忽略了儿童本身具有和平解决冲突的创造性。家长与学校儿童的和平教育存在着明显的不足,因此,面临冲突时,儿童缺乏如何促进相互尊重与理解、提高合作与宽容、促进信任与支持、和平化解冲突等等多个方面的技能,直接影响和平价值观的形成与和平人格建构。

除了这些看得见的战争与暴力冲突等直接暴力之外,贫富差距、分配不公等结构性暴力也使世界与社会形势更加严峻。世界经济发展研究所的最新研究结果显示,世界50%以上的财富被掌控在全球2%的人手里。在我国,1984年的城乡居民收入比例为1.84:1,1994年上升到2.86:1,2005年则上升到3.22:1,城乡差距加剧,形成城乡冲突的隐患。这种结构性的差距源于制度上的不平等^②。社会发展中的不公正问题造成的群体冲突逐渐增多,严重威胁人们生命安全与社会稳定。在现实社会中,人们在解决冲突时往往过分强调自身的利益,以牺牲对方利益为出发点的方式解决问题,导致群体矛盾激化,甚

① Ian M. Harris. Peace Education in a Violent Culture [J]. Harvard Education Review. Cambridge. 2007: 77 (3), 350-356.

② 韦森. 极度贫困与人权: 从道德关怀到经济分析 [A], 转引自许纪霖 (编). 全球正义与文明对话 [M]. 南京: 江苏人民出版社, 2004: 232-233.

至升级为暴力冲突、更甚着造成暴力的恶性循环。现有的社会管理、政治、文化制度中也渗透着个体与社会之间的对立，因此主张通过法律、文化等对个体的压抑与控制达到实现社会和平与稳定。

结构暴力中也包含对暴力文化的认可。这个时代反映暴力行为发生的信息越来越多。有关暴力与冲突的新闻充斥着报纸、杂志与电视等媒体，那些反映寻常百姓的和平、美好生活的事件却鲜见报端；影视、文学作品中抢劫、格斗、凶杀等暴力行为成为商家可以宣传的卖点；英雄崇拜、江湖义气、以暴治暴等暴力价值观借助于现代信息技术，传播更容易、更广泛。

2 不同学科的和平探索

历史和现实的挑战，使人们意识到寻求和平成了人类面临的一个重大课题。千百年来，无数专家学者始终未停止过理性认识和平、促进和平的探求。不同的学科对和平有着不同的研究重心、研究视角和研究方法。

传统的国际关系研究以国家关系为重心，关注的焦点是国家利益，通过力量制衡、树立国家权威、筹划官方外交活动、制定对外战略政策维持国际和平。这种从国际关系视角探寻和平出路的做法，体现了“二战”以后大部分国家的国际和平策略。尽管世界各国已经认可侵略是错误行为，却依然承认防御的正确性，认为强大的国防力量是防止战争最好的办法，结果导致军费攀升，军备竞赛依然进行。各国政治家依然坚持武力制衡原则。从本质上看，这种理论预设中依然包含对国家使用暴力、强制性武力“合法性”的肯定，流露出对追求世界永久和平的悲观态度。

传统的社会学对维护社会稳定、促进社会和平方面也有很多建议。很多社会学家强调用更完善的法律制度、文化制度约束人的行为，组建更强大的警察队伍维持社会治安，修建更多的监狱关押罪犯；强调社会文化对人类暴力思想的控制与压抑功能。这种和平思想依然没有摆脱以暴制暴、过分强调人与社会对立思想的局限性。因此在法律、社会文化愈来愈发达的今天，社会暴力问题依然十分严重。

20 世纪 60 年代兴起的和平学对上述传统的国际关系与社会学的和平理念

提出了批判,主张以和平的方式实现和平,是人类追求和平的一个巨大进步。但和平学过于拘囿于对普遍的和平理论与原则的追求,缺乏对具体的社会与历史脉络的梳理,也缺乏对人类群体各种差异的审视,因此,在解决具体社会暴力冲突、实现和平问题上,和平学所发挥的作用并不理想。

可以说,长期以来,人类对于战争与和平问题一直没有得到很好的解决。人们逐渐意识到世界和平与发展道路并不平坦,和平似乎离我们愈来愈远^①。甚至有很多人误认为人的攻击本性必然导致战争,对人类永久性和平感到悲观失望。

第二节 和平心理学的研究现状

如何扭转上文描述的由于暴力带来的恶劣局面呢?20世纪末兴起的和平心理学从研究人性与和平的内在关联出发,运用多元的方法、充分调动人类创造和平的主动性,结合心理学理论知识,防止暴力发生,反思人类冲突根源,和平化解冲突,进行社会和平制度变革,创建社会和平文化,发展和平教育,建构和平人格,提升人的幸福与尊严,促进社会和平与进步。近年来,和平心理学在暴力发生地区的和解过程中发挥了重要作用,在促进和平教育、建构和平文化过程中发挥了独特作用,引起了众多研究者的关注。

以和平心理学为研究对象,对和平心理学取得的进展进行历史研究,考察和平心理学的研究现状,是研究和心理学的起点。

1 国外和平心理学研究现状

国外心理学研究的资料主要有以下几个方面:第一,和平心理学理论与实践研究;第二,关于和平心理学的理论研究;第三,和平心理学研究在西方的影响。

^① David P. Barash. Approaches to Peace [M]. Oxford: Oxford University Press. 2000: 1.

和平心理学的理论思想早已有之。最早从古希腊心理学思想家恩培多克勒 (Empedokles, BC 490–BC 430)^① 到詹姆士、弗洛伊德、马斯洛、罗杰斯等都提出过和平思想或设想。1943 年，马斯洛发表《人类动机论》论文，从人性与动机出发，说明人具有超越仇恨、臻于美好与和平的能力；1957 年，Kenneth Boulding 和 Herbert Kelman 在斯坦福大学成立了“冲突化解研究中心 (Conflict Resolution Center)”，同年，“冲突化解杂志” (Journal of Conflict Resolution) 公开发行，专门研究人类战争与和平行为问题，希望从宏观角度探讨普适性和平出路，尽管在现在看来，这个目标并不十分切合实际，却唤起了研究者从心理学角度对和平问题的关注，后来，美国心理学会又成立了心理学和平研究协会 (Committee for the Psychological Study of Peace)、心理学家社会责任组织 (Psychologists for Social Responsibility, 简称 PsySR)、“和平、冲突、暴力研究学会” (Society for the Study of Peace, Conflict, and Violence)，呼吁心理学家提高和平问题的责任感。

1988 年，《美国热点问题》杂志发行了一期主题为“心理学与和平促进” (Psychology and the Promotion of Peace) 的专刊文章，对国家、民族宏观层次讨论和平的内涵、寻求和平的途径，这些文章在美国心理学界引起了一定的反响，为和平心理学的诞生奠定了基础^②。

1991 年和平心理学学会-美国心理学会第 48 分会的成立，以提升人的幸福与尊严为最高目标^③，1995 年旗舰杂志《和平心理学杂志》 (Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology) 诞生，标志着和平心理学的正式成立，拥有了真正把和平思想或设想付诸于实践的学术阵地。

和平心理学会集中了一批致力于和平的心理学家，确定了三个研究目标：第一，提高个体的和平转化意识，关注个体内心平和；第二，探寻和平冲突化

① 车文博. 西方心理学思想史 [M]. 长沙: 湖南教育出版社, 2007: 221.

② Wagner, R. V., de Rivera, J., & Watkins, M. (Eds.). Psychology and the promotion of peace. [J]. Journal of Social Issues, 1988; 44 (2): 1-219.

③ Christie, D. J., Barbara Stint, Richard V. Wanger, Deborah Dunan Winter. Peace Psychology for a peaceful world [J]. American Psychologist. 2008, 63 (6): 540-552.

解的有效方式,促进群际和谐;第三,促进社会和平发展^①。

在个体和平转化方面,首先要提到的是和平心理学对和平内涵的研究。1996年,挪威和平心理学家加尔通发表了《和平论》一书,对暴力与和平的本质做出了深入的探讨与研究,提出了消极和平、积极和平与文化和平等和平形式,突破了传统上把暴力的消失作为和平的消极定义视角,把个体的幸福、尊严视为个体和平的重要标准^②。在 Mayton 发表的《非暴力与和平心理学》一书中,提出了和平心理学和平人格研究的三个主要研究内容:和平人格理论、和平人格特征、和平人格(主要是青少年和平人格)的测量。但这个方面的和平心理学研究大多数停留在理论构想状态,在实际应用研究方面比较欠缺。

就和平冲突化解方面,和平心理学无论在理论还是实践研究方面,都取得了一定的成果。心理学家如 Fisher、Kelman 等人继承了马斯洛、罗杰斯等人本主义心理学思想,对人性持有乐观态度,并吸收了勒温的格式塔群体动力思想,从挖掘冲突群体和平化解冲突的创造性出发,致力于减少群际偏见。自1995年以来, Fisher、Kelman、Colman 等人先后发表了30多篇文章,就冲突化解时机、冲突化解模式、冲突化解原则、冲突化解的情感关注等不同因素做了细致的考察;2006年,《由冲突向和平》一书问世,从群体中观层次恢复话语权的理论出发,提出了话语权恢复对化解群际冲突的重要作用。2009年,《转型社会中的民族和解》一书问世,就20世纪80年代以来南非种族屠杀、种族暴力后社会宽恕、和解问题提出了理论层面的探讨,体现了和平心理学本土化理论研究的倾向。

受本尼迪克、Boulding^③等人对和平社会思想的影响,就如何促进社会和平问题,主要从5个方面进行研究:和平社会特点、和平教育、和平心理治疗、和平文化、和平社会制度。2007年,和平心理学家 Douglas Fry 发表了《人类实现和平的潜能》一书,他遵循文化人类学家本尼迪克的研究路线,提

① <http://www.peacepsych.org>.

② [挪威] 约翰·加尔通著. 和平论 [M]. 陈祖洲, 刘成等译. 南京: 南京出版社, 2006: 2.

③ Boulding, E. Image and action in peace-building [J]. Journal of Social Issues. 1988, 44 (2): 17-37.