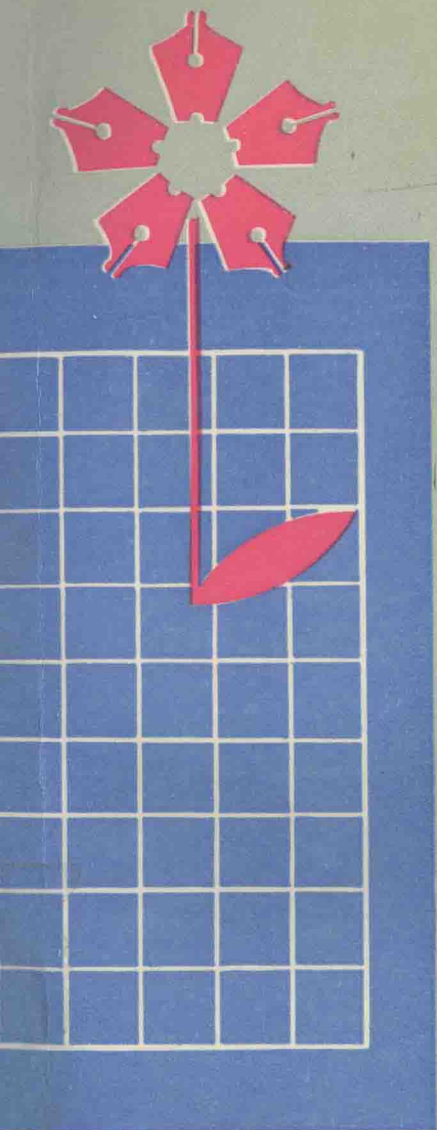


ZW

小学作文 系列训练 指导

（高年级册）

刘 荔 主编



东北师范大学出版社

小学作文系列训练指导

(高年级册)

刘 荔 主编

东北师范大学出版社

主编 刘 荔

编委 (按姓氏笔画排列)

于 靖	毛为民	王少华	关继相
李国奇	刘桂琴	仵凤森	陈述云
来 科	杨占民	夏玉山	姜纯良
贾志夫	韩树清	董 才	

(吉) 新登字12号

小学作文系列训练指导

(高年级册)

XIAOXUE ZUOWEN XILIE XUNLIAN ZHIDAO

刘 荔 主编

责任编辑: 谢又荣

封面设计: 朱孝达

责任校对: 山 薇

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)
(邮政编码: 130024)

东北师范大学出版社发行
长春市东新印刷厂制版
长春市东新印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32

1992年8月第1版

印张: 6.75

1992年8月第1次印刷

字数: 147 千

印数: 0 001—8 000 册

ISBN 7-5602-0803-7/G·333

定价: 3.00 元

说 明

作文是语文知识的综合训练，是小学语文教学的一个重要方面。长期以来，作文教学一直是语文教学的一个薄弱环节，有关方面为师生提供的作文指导资料又较少。为此，我们编写了这套《小学作文系列训练指导》，以帮助教师和学生体会教材中对作文训练的要求，启发学生作文的思路，为师生提供写作知识和资料。

这套《小学作文系列训练指导》，是按照六年制小学语文教材“基础训练”中的写作项目，逐册逐组编写的。按年段分三册出版，每册含每个年段的四册教材的说写训练内容。按照教学大纲的要求，低年级以看图说话写话为主，进行词句训练，中年级加强段篇的训练，高年级进行综合训练，以达到全面要求。

这套《小学作文系列训练指导》的特点是它的适用性和通俗性。它紧紧围绕教材，配合课堂教学，为师生提供了作文训练项目的题目分析、指导内容（包括重点课文对本次作文所提供的范文分析、图意分析、参考例文及评析）、构思训练、参考文题，真正起到了指导的作用；语言浅显易懂，通俗流畅，图文并茂，易于被小学生所接受。

这套作文指导，教师、家长用它，可以做为指导学生作文的参考；学生读它，可以启迪思维，开拓思路，增长知识，提高布局谋篇、遣词造句的能力。

编写这类读物，对于我们还是第一次，由于经验不足，时间仓促，错误疏漏，在所难免，欢迎批评指正。

参加本册编写的，还有徐德本、赵文忠、王会琴同志。

编者

1992年5月

目 录

第九册

基础训练 1	1
基础训练 2	5
基础训练 3	10
基础训练 4	18
基础训练 5	23
基础训练 6	31
基础训练 7	36
基础训练 8	45

第十册

基础训练 1	51
基础训练 2	58
基础训练 3	63
基础训练 4	68
基础训练 5	73
基础训练 6	78
基础训练 7	84
基础训练 8	89

第十一册

基础训练 1	95
基础训练 2	104
基础训练 3	111
基础训练 4	119
基础训练 5	127
基础训练 6	134
基础训练 7	141
基础训练 8	149

第十二册

基础训练 1	157
基础训练 2	164
基础训练 3	170
基础训练 4	177
基础训练 5	184
基础训练 6	190
基础训练 7	196
基映训练 8	201

第九册

基础训练 1

【习作内容】

写一篇报道你校（班）开学以来开展的一项活动的黑板报稿。

【题目分析】

板报稿一般篇幅较短、语言简洁，但内容很广泛，表扬、批评、报道、感想等都可以写。这次习作要求写一篇报道稿，内容是学校或班级开学以来开展的一项活动。就是说，这次习作要注意以下几点：1、要报道学校或班级组织开展的一项活动。2、这项活动必须是本学期开学以来这一段时间开展的。3、文章的形式是板报稿，报道的内容要真实。

【指导内容】

1、范文分析

阅读本基础训练五题的例文《我们班级的小图书室》，思考如下问题：

（1）这篇报道可分几部分？应怎样分？

（2）“新学期开始不久，我们五年级两个班的少先队员，

办起了班级‘小图书室’”，这段话都交代了什么？

（3）“通过这项活动，队员们不仅增长了知识，开阔了眼界，还培养了阅读兴趣。”这段话写的是什麼？

（4）这篇报道介绍的是什麼事情，与题目有什麼关系？

通过这篇范文，我们可以知道报道稿的内容和写法。首先，要交代清楚时间、地点和发生的事情。例文《我们班的小图书室》一开头就交待了时间（新学期开始不久）、地点（五年级两个班）、事情（办起了班级小图书室）。接着要简明写出事情的经过情况。例文就是按顺序写了图书的来源（一小部分是向学校图书馆借来的，大部分是由队员们从家里带来的），图书室开放的情况（每天午饭以后和课外活动时间，队员们围坐在一起，津津有味地阅读各类图书），图书的更新（两个班级的小图书室定期相互交换图书）。最后写这件事的意义。例文的最后写道：队员们不仅增长了知识，开阔了眼界，还培养了阅读兴趣。

写报道稿，要求篇幅短小，语言简炼、准确、生动，《我们班的小图书室》全文只有一百九十多字。

报道稿的题目，要写在正文前面的中间，要醒目。

2、参考例文

例 1

五（1）中队

开展《我爱中华》知识竞赛活动

为了迎接建国42周年，进行爱国主义教育，五（1）中队开展了迎国庆《我爱中华》知识竞赛活动。竞赛内

容有：祖国四化建设的伟大成就，祖国的位置、领土和疆域，祖国的矿藏地产，祖国的名胜古迹，国旗、国徽、国歌的意义等。少先队员们都满怀热情地参加了这项活动。

例 2

篮球赛结果揭晓

为了活跃学校生活，推动群众性体育活动的开展，校学生会从上周开始举办全校秋季篮球赛。经过激烈争夺，高年级组成绩已经揭晓。六（1）班、五（3）班分获男篮冠亚军；五（2）班、六（3）班分获女篮冠亚军。

例 3

群英小学开展“尊师爱生活动日”活动

吉林省敦化县群英乡小学，本学年开学以来，在师生中开展了“尊师爱生活动日”活动。该校把每月的十五日和三十日确定为尊师爱生活动日。在这两天，同学们为老师做粉笔盒、教鞭，帮助老师清扫办公室；老师则为学生理发、剪指甲、洗发梳头，有的老师还为家庭困难的学生买笔和作业本。这项活动的开展，加深了师生之间的感情，使师生的精神面貌发生了深刻的变化。

习作构思评析

这三篇小学生自己写的报道稿，报道了学校中开展

各种活动的情况。这三篇报道稿都写得很简洁，篇幅短小，却都交待清楚了时间、地点和发生的事情。由于报道的内容不同，这三篇报道的侧重点也有所不同。例1重点报道活动的内容；例2重点报道活动的结果；例3则报道活动的经过情况和开展这项活动的意义。

从内容上看，《五（1）中队开展“我爱中华”知识竞赛活动》是报道少先中队活动，《篮球赛结果揭晓》报道的是学校开展的一项体育比赛的结果。这两例都适合刊登在本校的黑板报上，适合做板报稿。例3《群英小学开展“尊师爱生活动日”活动》是报道学校开展尊师爱生活动的情况，适合在报纸上刊登。给报纸写报道稿，要求把地名和属于哪个省、哪个县写明白。

3、构思训练

（1）根据本训练要求，你准备报道校（班）的哪项活动？说出这项活动的详细过程。

（2）在报道这项活动中，你要表现的中心是什么？你重点想写哪些内容？

（3）简要写出要报道事情的时间、地点和主要内容。

（4）确定报道题目，写出写作提纲。

4、参考文题

（1）实验校举办《我爱中华》演讲会

（2）秋运会拾珍

（3）尊师爱生新篇

（4）我班开展助人为乐活动

（5）新的楷模

基础训练 2

【习作内容】

听老师讲一段话，把老师讲话的大意记下来，看谁记得快、记得准确。

【题目分析】

这是一次听记训练，不同于听写训练。听写训练要边听边写，有话必录，要求听得准确，写得正确。听记训练则是听后记录主要内容。本训练是要先认真听老师讲一段话，记住这段话的主要内容，然后再自己组织语言，把主要内容写下来。

完成本训练要注意以下几点：

1、老师讲的时候要聚精会神地听，重点记住什么时间、什么地点、什么人物、什么事情，以及事情的开始、经过和结果。在听的时候不要逐句记录，因为一记上句，就听不清老师说的下句内容。但为了帮助记忆，可简单记下时间、地点、人物等内容。

2、听完后，从头回想一下老师讲的内容，分析一下主要内容是什么。

3、用自己的话把老师讲的主要内容写出来。如果讲的是一件事，要写清楚、写准确事情发生的时间、地点、人物及来龙去脉。

【指导内容】

1、参考例文

例 1

绑在柱子上读书的人

1933年，在红海上，一艘客轮正向欧洲行驶。突然，风云骤变，恶浪滔天，大船颠簸得叫人无法站稳。旅客们都吓得心惊胆战。独有一个瘦长个的戴眼镜的中国青年，毫不畏惧地拿着书，向餐厅服务员提出奇怪的要求：“请你把我绑在这根圆柱上吧！”

餐厅服务员还以为他是怕摔跤，所以满足了他的要求。当这个青年被牢牢地绑好后，就聚精会神地读起他的书本。船上的外国人无不投以惊异的目光，连声赞叹说：“啊！中国人真了不起！”

这个青年就是中国第一个把《资本论》翻译成中文的日后著名的经济学家王亚南。

听读记录：

1933年，在红海上有一艘客轮向欧洲行驶。突然风云骤变，恶浪滔天，旅客们都吓得心惊胆战。独有一个瘦长个、戴眼镜的中国青年，却拿着书向服务员提出要求：“请你把我绑在这根柱子上。”

服务员满足了他的要求，这个青年被牢牢地绑好后，就读起书来。船上的外国人见此连连称赞说：“中国人真了不起！”这个青年就是我国著名的经济学家王亚南。

例 2

周恩来三付饭钱

1973年9月，周恩来总理陪同法国总统蓬皮杜等外宾一行到杭州访问，16日中午，他请随行人员上“楼外楼”就餐。店里的职工听说周总理前来都非常高兴，除准备了西湖名菜外，还端上了周总理喜欢吃的绍兴家常菜。饭后结帐时，省里陪同的同志说总理的饭菜钱按规定可由地方报销。周总理不同意，坚持要自己付钱。店里同志知道周总理脾气，就答应收10元钱。

周总理闻讯后感到不对，要求交足欠款，于是店里加收5元。周总理这次生气地说：“不够的，要同一般顾客一样收。”店里只得又收下5元。

一个小时以后，机场给店里打来电话，说周总理上飞机前又留下10元钱，是补付中午的饭费的。

职工们再次收到饭钱都非常激动，经仔细核算，这顿饭按当时牌价总理只需交费19元，而总理却先后交了30元。

听读记录：

1973年9月，周总理陪同法国总统蓬皮杜等外宾到杭州访问。16日中午，他请随行人员上“楼外楼”就餐。饭后结帐时，省里同志说饭款按规定由地方报销。周总理不同意，坚持自己付钱，饭店同志只好收下10元钱。总理闻讯后，要求交足饭款，店里又加收5元，总理还不答应，饭店只好又收5元。

一小时后，机场给饭店打来电话，说总理上飞机前

又留下10元钱补付饭费。这样总理一共交了30元，而实际上这顿饭费只要19元。

例3

云窝山上一座碑

一支长长的红军队伍，在冰天雪地的云窝山中，顶着混沌迷蒙的飞雪前进。

警卫员告诉将军：“……前面……冻死了一个人……”

将军一怔，什么话也没说，朝那儿走去。一个冻僵的老战士倚着一棵光秃秃的树干坐着，纹丝不动，好似一尊塑像。他浑身落满了雪，可以看出镇定自若的神情，却一时辨认不出是谁。半截旱烟还夹在右手的指间，烟火已被风雪打灭。左手微微向前伸出，好像在向战士们借火。他身上的衣服是这样的单薄，像树叶像箔片一样薄薄地贴在他的身上。他的棉衣呢？为什么没有发给他？这本是军需处长该办的事。

将军的脸上顿时阴云密布，嘴角边的肌肉明显地抽动着，猛然转过头向身边的人吼道：“叫军需处长来！老子要……”一阵风吞没了他的话。他红着眼睛，像头盛怒的豹子，样子十分可怕。

没有人回答他，也没有人走开。“听见没有！警卫员！叫军需处长跑步上来！”将军两腮的肌肉剧烈地抖着，不知是由于冷，还是由于愤怒。终于，有人对将军小声地说：“这就是军需处长……”

将军挥动着的手臂突然放下来。他怔怔地伫立着，

足足有一分钟，雪花无声地落在他的眼脸上，融化为闪烁的明珠……他深深地呼出一口气，缓缓地举起右手，举到齐眉处，向那位与云窝山化为一体的牺牲者敬了一个庄严的军礼。

雪更大了，风更狂了。大雪很快覆盖了军需处长的躯体，他变成了一座晶莹的碑……

听读记录：

长征时，一支红军队伍在云窝山中顶着风雪前进。警卫员告诉将军说前面冻死了一个人。将军走到前面一看，一个冻僵的老战士倚着一棵树坐着，浑身落满了雪，身上的衣服非常单薄。

为什么不发给他棉衣呢？将军愤怒地叫人喊军需处长来，可是没人回答他。后来有人告诉将军冻死的就是军需处长，将军的两眼闪出了泪花，他举起右手，向牺牲者敬了一个庄严的军礼。

大雪覆盖了军需处长的躯体，他变成了一座晶莹的碑。

例文构思评析

这三篇听读记录，由于受书写速度的限制，都未能将原文全部记录下来，但却把每篇短文所写的时间、地点、人物以及事情的主要过程记录了下来，体现了原文要表现的思想内容，达到了听记的要求。

《柳在柱子上的人》记清了事情发生的时间（1933年）、地点（红海上行驶的一艘客轮上）、人物（经济学家王亚南），以及事情的主要内容（在轮船颠簸时，叫人把自己柳在柱子上读书）。表现了青年时的王亚南勤奋读书的精神。

《周总理三付饭钱》记清了1973年9月，周总理请随行人员在杭州楼外楼饭店用餐后，第一、第二、第三每次付饭钱的情况，表现了周总理严于律己，清正廉明的崇高品质。

《云窝山上一座碑》则简要地记叙了长征时期发生在云窝山上的一个简单而又动人的故事：军需处长把棉衣发给别人，自己却冻死了。表现了革命前辈崇高的革命精神。

2、参考文题

(1)听读记录课文《唐打虎》片断

(2)听读记录课文《狼牙山五壮士》片断

(3)听读记录课文《神笔马良》片断

(4)相互听讲故事后记录下来

基础训练 3

【习作内容】

选择一两件事写一个你熟悉的人，要注意选择的材料能恰当地表现出这个人物的某些特点。

【题目分析】

通过一件事写人是写记人的记叙文的基础。一个人的特点、思想品格都是从具体的事情中表现出来的。有时候，只写一件事内容显得单薄，不能充分表现人物的特点，或者难以表达人物的思想感情，就要再选一件事来写，如果用两件事写一个人，就要注意这两件事必须表现一个中心。

完成本练习的第一步是确定写什么人。本练习明确提出写一个“你熟悉的人”。因为只有熟悉的人，我们才了解他