

潘美月・杜潔祥 主編

古典文獻研究輯刊

花木蘭文化出版社 出版



古典文獻研究輯刊

十編

潘美月·杜潔祥 主編

第8冊

《孫子兵法》與《吳子兵法》比較研究

孫建華 著



國家圖書館出版品預行編目資料

《孫子兵法》與《吳子兵法》比較研究／孫建華 著 — 初版 —

台北縣永和市：花木蘭文化出版社，2010〔民99〕

目 6+168 面：19×26 公分

（古典文獻研究輯刊 十編：第8冊）

ISBN：978-986-254-146-3（精裝）

1. 孫子兵法 2. 吳子兵法 3. 兵學 4. 比較研究

592.092

99001863

ISBN - 978-986-254-146-3



古典文獻研究輯刊

十 編 第 八 冊

ISBN：978-986-254-146-3

《孫子兵法》與《吳子兵法》比較研究

作 者 孫建華

主 編 潘美月 杜潔祥

總 編 輯 杜潔祥

企劃出版 北京大學文化資源研究中心

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發 行 人 高小娟

聯絡地址 台北縣永和中正路五九五號七樓之三

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@ms59.hinet.net

印 刷 普羅文化出版廣告事業

初 版 2010 年 3 月

定 價 十編 20 冊（精裝）新台幣 31,000 元

版權所有・請勿翻印

《孫子兵法》與《吳子兵法》比較研究

孫建華 著

作者簡介

孫建華，

1955年1月2日生於苗栗

學齡前遷於新竹眷村成長（貿易八村）

小學就讀於建功國小

最後一屆初中的犧牲品（竹二中）

翹課與麻將的三年高中（竹東高中）

連續考四年的大專聯考

1976年以老童生考取大學

1980年畢業於文化大學中文系

1982年服預官役畢

1982年至2005年任職軍訓教官

2003年畢業於玄奘大學中文研究所

曾任職明新科技大學講師

現任職空中大學講師

提 要

研究範圍以先秦兵學為主，其中《孫子兵法》以台灣中華書局出版之據平津館本校刊四部備要子部本為主；《吳子兵法》同樣以台灣中華書局出版之據平津館本校刊四部備要子部本為主。

研究方法先從孫武、吳起當時背景、社會狀況做一概略說明，再探討儒、道、墨、法四家兵學思想，接著探討《左傳》，綴之《尚書》、《詩經》之相關論述，因《左傳》詳於敘事，尤其全書記錄了四百九十二起戰爭，其中又有行人辭令往往是相互較勁之工具，因此行人附焉。次論其人、其書及思想，最後做一比較，分政治、經濟、軍事、心理、特殊見解、軍事上的仁本觀、不合時宜及難解之處等七方面來比較。

中國古書，向來不乏探討其真偽及作者為何人，二子自不例外，因此本文於第二章人物篇，皆有專文敘述。

二書皆名兵法，所以多從軍事角度觀之，故軍事方面論述為主，但中國古時兵家之言，從未離仁，故「仁本」是非常重要的觀念，因仁本之故，方知「以民為本」，「本固邦寧」之道，所取《尚書》、《詩經》、《左傳》皆然，儒、道、墨、法各家亦然，故以仁本論述為輔，庶幾從事軍事者，知所取捨矣。



目次

緒論	1
第一章 背景	3
第一節 春秋戰國時代概述	3
一、時代的劃分	3
二、春秋與戰國概述	3
第二節 時代背景與社會狀況	7
一、當時之時代背景	7
二、當時之社會狀況	7
(一) 貴族沒落 平民崛起	7
(二) 國君慕士	7
(三) 土地私有制度的行成	7
(四) 農工商業的發達	8
(五) 大都市的興起	8
(六) 教育的普及	8
(七) 學術的發達	8
(八) 戰爭方式的改觀	8
三、道德、政治、經濟、思想、教育、文化、戰爭的影響	9
第三節 先秦儒、道、墨、法兵學思想	11
一、儒家兵學思想	11
二、道家兵學思想	17

三、墨家兵學思想	20
四、法家兵學思想	24
第四節 《左傳》時代的影響	27
一、民本思想	27
(一) 啓蒙典籍	28
1. 《尚書》	28
2. 《詩經》	29
(二)《左傳》民本思想	30
(三) 爭霸中的民本思想	33
二、戰爭的影響	35
(一) 國之大事	35
(二) 當時戰爭本質	37
(三) 戰勝的要素	39
(四) 描寫戰爭的特徵	42
(五) 奇計與謀略	44
三、行人的影響	48
(一) 行人之職	48
(二) 分化敵之同盟者	49
(三) 應對以力取人者	50
(四) 以小對大者	51
(五) 應對無禮自大者	51
(六) 小國夾於大國者	52
(七) 應對爲政重稅者	52
(八) 應對強詞逼人者	53
(九) 對付跋扈無禮者	54
(十) 和戎有利者	55
(十一) 答詩樂之意者	55
(十二) 開戰國策士之風者	56
(十三) 對付裡應外合者	58
(十四) 其他	58
第二章 人 物	61
第一節 《孫子》其人其書	61
一、作者之爭議	61
二、生平	62
三、來源	63

四、版本	65
第二節 《孫子兵法》內容簡介	66
一、十三篇大略	67
二、兵法大略	71
三、兵法價值	74
第三節 《孫子》基本哲理	75
一、本體論（宇宙論）	75
（一）陰陽相因	75
（二）剛柔並濟	76
（三）知幾見微	77
二、人生論（人生觀）	79
（一）人本思想	79
（二）科學思想	81
第四節 《孫子兵法》思想之探討	82
一、慎戰、善戰思想	82
二、知彼知己的思想	84
三、不戰而屈人之兵的思想	85
四、先勝、全勝的思想	86
五、重視經濟思想	87
六、重視外交思想	87
第五節 《吳子》其人其書	88
一、《史記》描述	88
二、他書記載	90
三、其書內容要點	90
（一）圖國篇	91
（二）料敵篇	92
（三）治兵篇	92
（四）論將篇	93
（五）應變篇	93
（六）勵士篇	93
第六節 《吳子兵法》中的基本觀念	93
一、在就戰爭目的而言	94
二、在就精神物質的比重而言	94
三、在就國防準備而言	95
四、在就對勝利的評價而言	96

第七節 《吳子兵法》中的應用要領	97
一、應用要領	97
(一) 對敵情有精細的判斷後採制敵之道	97
(二) 兵有選鋒	98
(三) 教法由少而眾戰法每變皆習	99
(四) 審虛實乘危弱而急擊之	99
(五) 察明敵將性格而因形用權	100
(六) 注重心與物的保養與控留有餘的氣力	100
(七) 重特種情形的作戰並特別強調以寡擊眾	100
(八) 戒橫暴以安撫收攬敵國人心	101
二、其他觀念	101
(一) 戰爭的決定因素	101
(二) 將領的應備條件	102
第三章 比較	103
第一節 政治	105
一、道	105
(一) 《孫子》	106
(二) 《吳子》	109
二、政治作為的影響	109
(一) 《孫子》	109
(二) 《吳子》	109
第二節 經濟	112
一、《孫子》	112
二、《吳子》	115
第三節 軍事	115
一、論將	115
(一) 《孫子》	115
(二) 《吳子》	117
二、領導統御	120
(一) 《孫子》	120
1. 將帥的品質	120
2. 將帥的素養	121

3. 軍隊的訓練	121
4. 和諧的關係	122
(二)《吳子》	123
三、形勢	123
(一)《孫子》	123
(二)《吳子》	127
1. 政治上的勢	127
2. 軍事上的勢	127
四、眾寡之用	128
(一)《孫子》	128
(二)《吳子》	130
第四節 心理	132
一、《孫子》	133
(一)戰略上的心理戰	133
(二)戰術上的心理戰	133
(三)戰鬥上的心理戰	134
(四)了解將領的心理	134
(五)了解戰場人員的心理	134
二、《吳子》	134
(一)了解將領心理	135
(二)了解士兵心理	135
(三)心理戰	136
第五節 特殊的見解	136
一、《孫子》	136
(一)詭道	136
(二)戰爭的全面性	141
(三)求勢不責人	142
(四)用間	143
(五)思想的綿密性	143
(六)軍人戰場主導性	143
(七)科學的思想	144
二、《吳子》	145
(一)提出治國之道	145
(二)提出戰爭目的	145
(三)提出戰爭原因	145

(四) 注重馬匹	146
第六節 軍事上的「仁本」觀	146
一、司馬穰苴之《司馬兵法》	147
(一) 仁本思想	149
(二) 治國理想	149
(三) 戰爭限制	149
(四) 軍事上之仁本	150
(五) 作戰指導及戰法	150
(六) 權變的影響	151
二、《孫子》的仁本觀	152
(一) 戰略思維上	152
(二) 領導統御上	152
(三) 與《司馬法》仁本的比較	153
三、《吳子》的仁本觀	154
(一) 教而後戰	154
(二) 道德兵法	155
(三) 無逞殘心	156
第七節 不合時宜及難解之處	156
一、《孫子》	156
(一) 不合時宜之處	156
1. 愚兵思想	156
2. 失去科學價值	157
3. 其他	157
(二) 難解之處	158
二、《吳子》	159
(一) 不合時宜之處	159
(二) 難解之處	159
1. 與道義相矛盾的	160
2. 自相矛盾的	161
3. 違反公約	162
結 論	163
參考書目	165

緒 論

今人言兵，多道《孫子》，尤以近之二次波斯灣戰爭，美軍多所稱道，益顯《孫子》之突出，然先秦論兵，孫、吳並稱，《史記》也以孫、吳並傳，何以至今《孫子》之名未曾墜落？《吳子兵法》卻少人言及？這是引起研究的動機。

周朝王綱解體後，諸侯之間相互爭雄，在「境內皆言兵」（《韓非·五蠹》）的情況下，兵家之學必定興盛，至秦始皇統一天下後，兵學應束之高閣而以休養生息為主，但中國戰爭未曾稍歇，以至於今，故從戰爭是政治的延續，是解決政治紛爭的最後手段來看，兵學反而無法退出舞台，文事、武備反而等量齊觀。春秋、戰國兵家倍出，以至於先秦兵學燦然大備，目前孫、吳二人在中國兵學上，是兵法先出者且並稱於當世，故以二者做一比較研究，以觀其二人異同及其影響。

研究範圍不脫先秦兵學，其中《孫子兵法》以台灣中華書局出版之據平津館本校刊四部備要子部本為主，再參考大陸中華書局（周）孫武撰；（宋）吉天保集註；（宋）鄭友賢補註分三卷之《十一家註孫子》為輔，卷上：計篇、作戰篇、謀攻篇、形篇。卷中：勢篇、虛實篇、軍爭篇、九變篇、行軍篇。卷下：地形篇、九地篇、火攻篇、用間篇。另原文並參考日本服部千春著之《孫子兵法校解》，因其校讎的版本有：《宋本十一家註孫子》、《竹簡本孫子》、《櫻田本孫子》、《武經七書本孫子》、《武備志本孫子》、《岱南閣叢書本孫子》。《吳子兵法》同樣以台灣中華書局出版之據平津館本校刊本為主，再以商務民國七四年版本為輔，內容以其中所收之卷上圖國、料敵、治兵；卷下論將、應變、勵士六篇為主。

斯時也，有斯人也。當時的相關背景一定影響當時的人，所以研究方法是先從背景資料論起，次論其人、其書及思想，最後做一比較，分政治、經濟、軍事、心理、特殊見解，軍事上的仁本觀、不合時宜及難解之處等七方面，在比較當中，以「解經用經」的方式，來摘錄原文歸納、分析為主，且大都論及對後來的影響，故不再另立篇章討論之。

第一章 背景

第一節 春秋戰國時代概述

一、時代的劃分

春秋時代

當時各國的歷史皆可稱為春秋，自孔子刪魯史而成《春秋》後，「《春秋》」遂成為專有名詞了。從魯隱公元年（西元前 722 年）至魯哀公十四年（西元前 481 年）止，凡二四二年。大致是東周的前半期，從周平王四十九年至周敬王三十九年。

戰國時代

從周敬王四十年（西元前 480 年）起，至秦王政二十五年（西元前 222 年）止，這是秦國統一的前一年，凡二百五十九年。

另一分法是以周威烈王二十三年（西元前 403 年），作為戰國時代的開始，因為這一年韓、趙、魏三家晉之大夫，始由周受命為諸侯，封建社會的政治體系被破壞。

二、春秋與戰國概述

西周時期，周王保持著「天下宗主」的威權，他禁止諸侯國之間互相攻擊或兼併。平王東遷以後，王室衰微，再沒有控制諸侯的力量。同時，社會經濟的迅速發展，一些被稱為蠻夷戎狄的民族，在中原文化的影響或民族融合的基礎上，很快趕了上來。中原各國也因社會經濟條件不同，有的強大起

來，有的衰落下去。於是諸侯國互相兼併，大國間爭奪霸主的局面出現了。諸侯林立的情況，嚴重束縛了經濟文化的發展，各國的兼併與爭霸促成了各個地區的統一。因此，東周時期的社會大動蕩，為全國性的統一準備了條件。

平王東遷以後，西土為秦國所有。它吞併了周圍的一些戎族部落或國家，成了西方強國。在今山西的晉國，山東的齊、魯，湖北的楚國，北京與河北北部的燕國，以及稍後於長江下游崛起的吳、越等國，都在吞併了周圍一些小國之後，強大起來，成了大國。於是在歷史上展開了一幕幕大國爭霸的激烈場面。

首先建立霸業的是齊桓公。他任用管仲，改革內政，使國力強盛。又用管仲的謀略，以「尊王攘夷」為號召，聯合燕國打敗了北戎；聯合其它國家制止了狄人的侵擾，「存邢救衛」；西元前六五六年，齊國與魯、宋、鄭、陳、衛、許、曹諸國聯軍侵蔡伐楚，觀兵召陵，責問楚為何不向周王納貢。楚的國力也很強盛，連年攻鄭。但見齊桓公來勢凶猛，為保存實力，許和而罷。以後，齊桓公又多次大會諸侯，周王也派人參加盟會，加以犒勞。齊桓公成了中原霸主。

齊國稱霸中原時，楚國向東擴充勢力。齊桓公死後，齊國內部發生爭權鬥爭，國力稍衰。楚又向北發展。宋襄公想繼承齊桓公霸業，與楚較量，結果把性命都丟了。齊國稱霸時的盟國魯、宋、鄭、陳、蔡、許、曹、衛等國家，這時都轉而成了楚的盟國。

正當楚國想稱霸中原之時，晉國勃興起來。晉文公回國後整頓內政，增強軍隊，也想爭當霸主。這時周襄王被王子帶勾結狄人趕跑，流落在外。晉文公以為是「取威定霸」的好機會，便約會諸侯，打垮王子帶，把襄公送回王都，抓到了「尊王」的旗幟。西元前六三二年晉楚兩軍在城濮大戰，晉軍打敗了楚軍。戰後，晉文公在踐土會盟諸侯，周王也來參加，冊命晉文公為「侯伯」（霸主）。

晉楚爭霸期間，齊秦兩國雄踞東西。春秋中葉以後，楚聯秦，晉聯齊，仍是旗鼓相當。但爭霸戰爭加劇了各國內部的矛盾，於是出現了結束爭霸的「弭兵」。西元前五七九年，宋國約合晉楚訂了盟約：彼此不相加兵，信使往來，互相救難，共同討伐不聽命的第三國。「弭兵」反映了兩個霸主之間的勾結與爭奪，也反映了一些小國想擺脫大國控制的願望。西元前五七五年晉楚於鄢陵大戰，楚大敗；西元前五五七年晉楚於湛阪大戰，楚又敗。這一期間，

晉秦、晉齊之間也發生過大戰，晉獲勝。西元前五四六年，宋國再次約合晉楚「弭兵」，參加的還有其它十多個國家。會上商定：中小國家此後要對晉楚同樣納貢。晉楚兩國平分了霸權。

當晉楚兩國爭霸中原時，長江下游崛起了吳、越這兩個國家。晉爲了對付楚國，就聯合吳國。吳、楚之間多次發生戰爭。西元前五〇六年，吳國大舉伐楚，節節勝利，一直打到楚都。從此，楚的國力大大削弱。在晉國聯吳制楚時，楚國則聯越制吳，吳、越之間戰爭不斷。吳王闔閭在戰爭中戰死，其子夫差立志報仇，大敗越王勾踐，並率大軍北上，會諸侯於黃池，與晉爭做盟主。越王勾踐「臥薪嘗膽」，積蓄力量，乘吳王夫差北上爭霸之機，發兵攻入吳都。夫差急忙回歸，向越求和。不久，越滅吳，勾踐也北上會諸侯於徐州，一時成了霸主。

春秋時期各國的兼併與鬥爭，促進各國、各地區社會經濟的發展、也加速了不同族屬間的接觸與融合。經過這一時期的大動盪、大改組，幾百個小國逐漸歸併爲七個大國和它們周圍的十幾個小國。

戰國時代的形勢是：楚在南，趙在北，燕在東北，齊在東，秦在西，韓、魏在中間。在這七個大國中，沿黃河流域從西到東的三個大國——秦、魏、齊、在前期具有左右局勢的力量。

從魏文侯開始至西元前四世紀中葉，是魏國獨霸中原的時期。魏的強大，引起韓、趙、秦的疑慮，它們之間摩擦不斷。西元前三五四年，趙國攻衛，魏視衛爲自己的屬國，於是出兵攻打趙都邯鄲。趙向齊求援，齊派田忌救趙，用孫臏之計，襲擊魏都大梁。時魏軍雖已攻下邯鄲，不得不撤軍回救本國，在桂陵被齊軍打敗。次年，魏、韓聯合，又打敗齊軍。西元前三四二年魏攻韓，韓向齊求救，齊仍派田忌爲將，孫臏爲軍師，設計將魏軍誘入馬陵埋伏圈，齊軍萬箭齊發，魏國大將龐涓自殺，魏太子申被俘。這就是著名的馬陵之戰。由此造成了齊、魏在東方的均勢。

秦國自商鞅變法後，一躍成爲七國中實力最強的國家，於是向東擴展勢力。先是打敗了三晉，割取魏在河西的全部土地。後又向西、南、北擴充疆土，到公元前四世紀末，其疆土之大與楚國接近。

在秦與三晉爭鬥之時，齊國在東方發展勢力。西元前三一五年，齊國利用燕王噲將王位「禪讓」給相國子之而引起的內亂，一度攻下燕國。後因燕人強烈反對，齊軍才從燕國撤出。當時能與秦國抗爭的唯有齊國，鬥爭的焦

點則集中在爭取楚國。

楚國的改革不徹底，國力不強，但它幅員廣大，人口眾多。楚結齊抗秦，使秦國的發展大受影響。於是秦派張儀入楚，勸楚絕齊從秦，許以商於之地六百里為代價。楚懷王貪圖便宜，遂與齊國破裂。當楚國派人去要地時，秦國拒不交付。楚懷王興兵伐秦，大敗而回。楚國勢孤力弱，秦便東向進圖中原。先是與韓、魏爭鬥，後與齊國爭鬥。西元前二八六年，齊滅宋，使各國感到不安。秦國便約韓、趙、魏、燕國攻齊，大敗齊軍。燕國以樂毅為將，趁勢攻下齊都臨淄，攻佔七十餘城。齊湣王逃至國外，為楚所殺。齊國的強國地位從此一去不復返。由此，秦國開始了東向大發展。

西元前二四六年，秦王政（即後來的秦始皇帝）即位。他任用尉繚、李斯等人，加緊統一的步伐，用金錢收買六國權臣，打亂六國的部署，連年發兵東征。經過多年的爭戰，從西元前二三〇年秦國滅韓至西元前二二一年滅齊，東方六國先後為秦統一。從此，中國建立起統一的、多民族的、專制主義中央集權國家。

秦的統一是春秋以來社會發展的必然趨勢。比起西周，東周時期的生產力又有新的發展，採礦、冶煉、鑄造業中出現了許多新工藝，如豎井中採用垛盤支護，使採掘深處的銅礦成為可能；硫化礦冶鍊技術的出現，拓寬了銅礦資源的利用；焊接、嵌錯、鑲金和失蠟法鑄造工藝等，使中國的青銅時代進入又一個繁榮期。鐵器的出現，特別是戰國中葉以後鐵工具在農業和手工行業中逐漸普及，有力地推動了社會生產的發展。社會分工更細，各行各業的興盛，促進了商品的生產和流通，使商業活動空前活躍。新興地主階級及相應生產關係的出現，對舊有生產方式是個沉重打擊。這是生產力的一次解放。可是分封制導致割據與混戰，給社會經濟帶來很大的損失，造成人員的大量傷亡。各國之間設關立禁，也不利於社會生產的發展和文化的交流。因此，只有實現統一，才能促使社會更快地發展和進步。廣大農民、工商業者和新興地主都盼望統一。雖然統一是靠長時間戰爭實現的，人民為此付出了巨大的代價。但它畢竟換來了歷史的進步，使一種新的制度得以確立。秦始皇統一六國，在古代史上是一件大事，它對中國歷史的發展具有重大的意義。秦始皇廢除了古代的封國建藩制度，推行郡縣制，從中央到地方建立層層控制的統治體系，並採取書同文、車同軌、統一度量衡等措施，對中國的封建社會產生了極為深遠的影響。秦的統一，為中國歷史翻開了新的一頁。