

小學普通話教材

來說普通話

作業



劉筱玲
著

1下



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽聽看 、說說看 、讀讀看 、大家唱 、兒歌 、語音練習  及不同形式的活動 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 練習的成績用獎勵貼紙顯示，摒棄重視分數的傳統觀念，讓學生真正感受參與聽說普通話的樂趣。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

DISCARDED



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 比一比	1	比一比	1
	2	再比一比	3
二 我的身體	3	我的好寶貝	5
	4	你有沒有？	7
三 學校生活	5	你唸幾年級？	9
	6	我的課本	11
四 禮貌	7	謝謝你！	13
五 家庭生活	8	你喜歡玩甚麼？	15
	9	逛超級市場	17
	10	我們愛吃的	19
六 季節與氣候	11	天氣	21
	12	夏天	23



比一比



說說看

請你和別人比比看。

_____ 比我小。

_____ 比我高。

_____ 比我大。

_____ 比我矮。

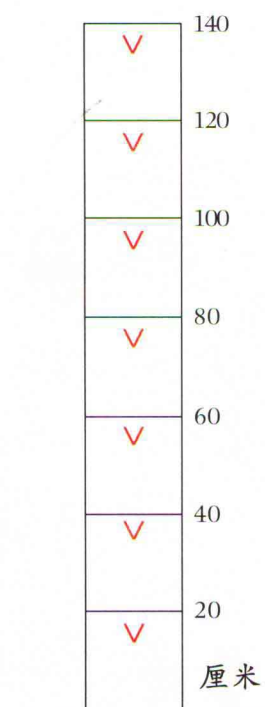
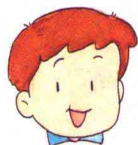
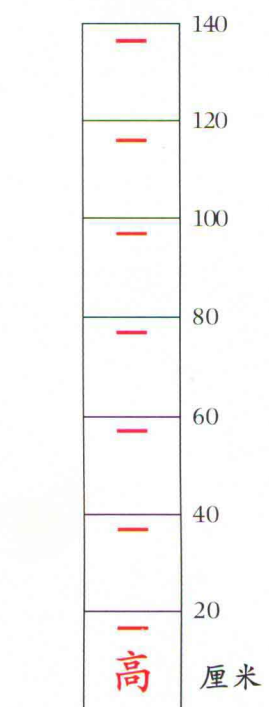




語音練習

威威和小田，誰高？誰矮？聽聽看，根據字音的高低，把下列的字填在適當的位置上，你便會知道答案了。

矮 高 小 哥 姐 比 叔 好 媽



威威比小田 _____。

✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給 3 張貼紙。
- 答錯 1 - 3 個答案，給 2 張貼紙。
- 答錯 4 - 7 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



看圖說話

看看圖，依照句式說話。再聽錄音，看看你和婷婷，誰說得好。

√ √ √ √ — —
 小狗 比 小貓 高 。



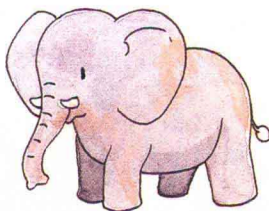


讀讀看

留意讀準第四聲的字。



胖



大



瘦



重



爸爸



舅舅



弟弟



妹妹

✓ 請家長評分：

- 十分滿意，給 3 張貼紙。
- 滿意，給 2 張貼紙。
- 不太滿意，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

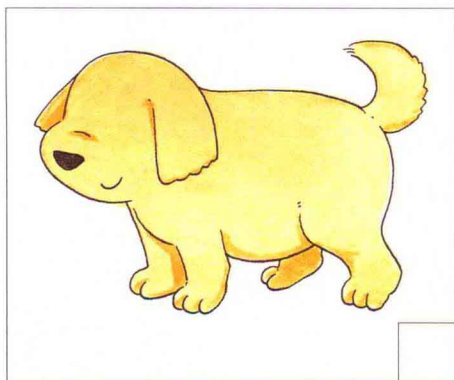
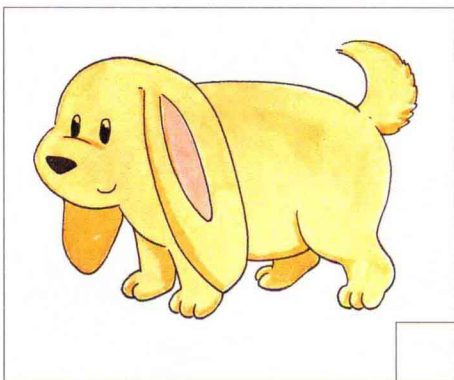
貼紙



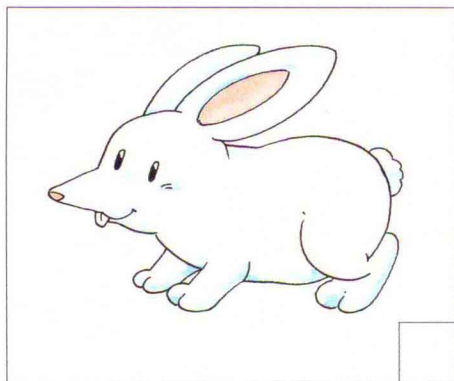
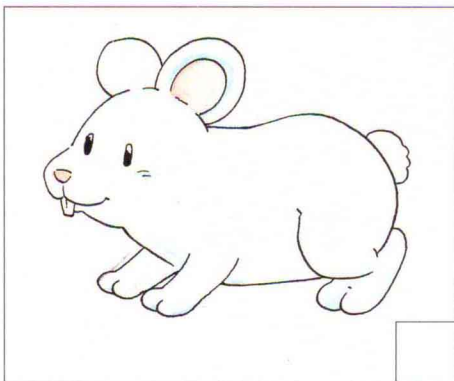
聽聽看

丁丁是個粗心的小畫家，聽錄音，選出他畫的圖畫，在□裏打一個✓。

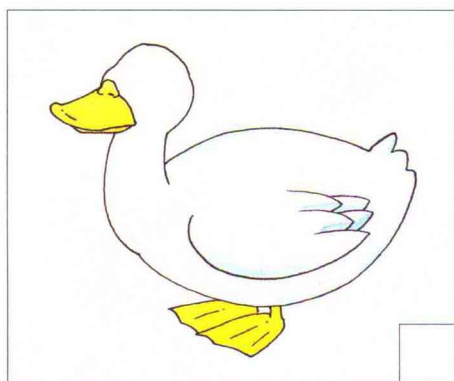
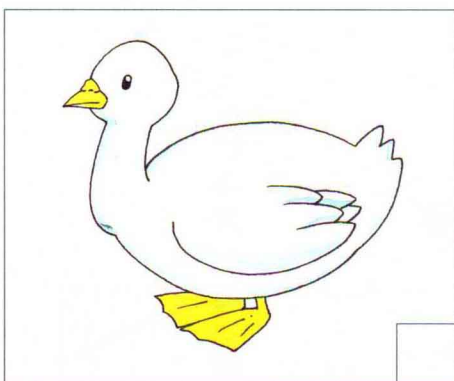
1.



2.



3.





讀一讀 畫一畫

聽錄音，跟婷婷讀一讀詞語，然後畫圖畫，把輕聲表示出來。

例：鼻子



1. 眼睛



2. 耳朵



3. 嘴巴



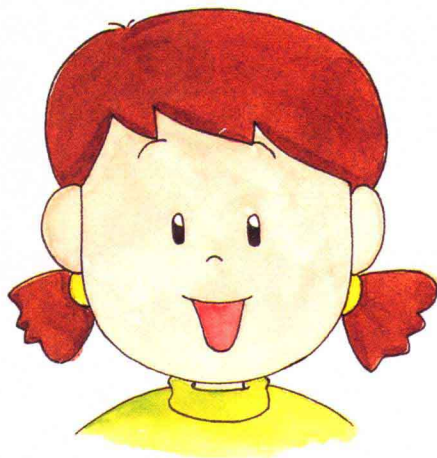
讀讀看

我 用 眼 睛 看 東 西，

我 用 耳 朵 聽 聲 音，

我 用 鼻 子 聞 氣 味，

我 用 嘴 巴 來 說 話。



✓ 請老師訂正答案：

- 答對5—6題，給3張貼紙。
- 答錯3—4題，給2張貼紙。
- 答錯1—2題，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



兒歌

聽錄音，跟威威學兒歌。



小小手

我有一雙小小手，

一隻左，一隻右，

一共十隻手指頭。

我有一雙小小手，

會洗臉，會梳頭，

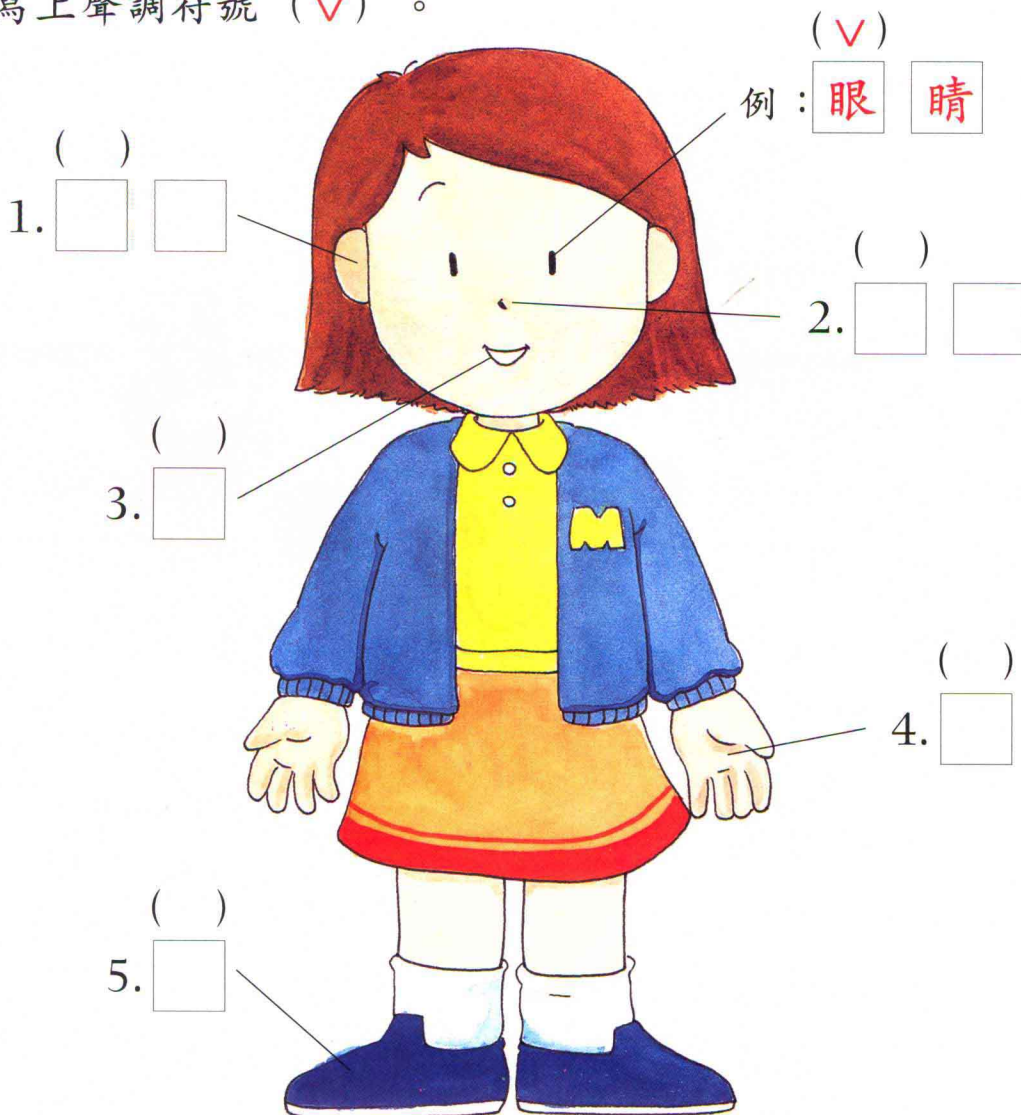
會穿襪子會結扣。

請家長聽兒歌後簽名：



填一填

在□裏填上身上六寶的名稱，並找出第三聲的字，在()裏寫上聲調符號 (ˇ) 。



✓ 請老師訂正答案：

- 全對的，給 3 張貼紙。
- 答錯 1—2 個答案，給 2 張貼紙。
- 答錯 3—5 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙

你唸幾年級？



聽聽看

聽錄音，然後選擇適當的答案。



1. 瑩瑩唸幾年級？

一年級 ☐

二年級 ☐

三年級 ☐

2. 弟弟唸幾年級？

幼兒班 ☐

低班 ☐

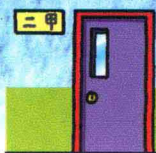
高班 ☐

3. 弟弟比婷婷小幾歲？

兩歲 ☐

三歲 ☐

四歲 ☐



數一數 說一說

下面是一位老師。她的模樣由不同的數字組成。你能讀出這些數字嗎？



語音練習

聽聽看，找出第二聲的字，寫上聲調符號「」。

1. 年

2. 班

3. 人

4. 勞

5. 唸

6. 級

 請老師訂正答案：

- 答對7—9題，給3張貼紙。
- 答對4—6題，給2張貼紙。
- 答對1—3題，給1張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



聽聽看

聽錄音，把威威要放進書包的課本圈起來。





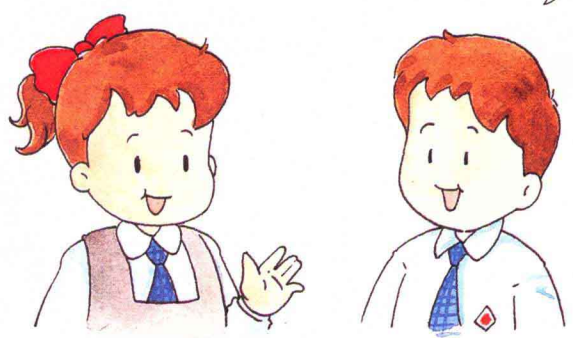
訪問

用普通話訪問同學愛上甚麼課，然後填寫下表。

姓名	愛上甚麼課？

你愛上甚麼課？

我愛上……



- 請老師訂正答案：
- 全對的，給 3 張貼紙。
 - 答對 2—3 個答案，給 2 張貼紙。
 - 答對 1 個答案，給 1 張貼紙。

貼紙

貼紙

貼紙



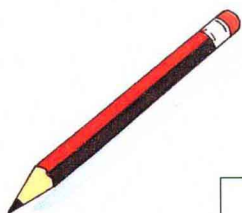
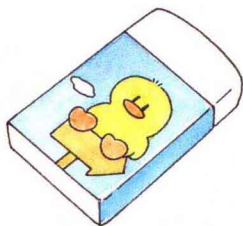
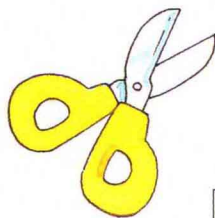
謝謝你！



聽聽看

聽錄音，然後選擇適當的答案。

1. 婷婷送小麗甚麼禮物？

☐☐☐

2. 小麗收到禮物後，她說甚麼？

好！

☐

謝謝你！

☐

謝謝！

☐

3. 婷婷怎麼回應？

別客氣！

☐

不客氣！

☐

不用謝！

☐