

DONGBEISHIF AND A XUECHUBANSHE

大参考

教与学



JIAOYU DACANKAO

初二英语

CHUERYINGYU

(上)

东北师范大学出版社

CSJ
东师教辅

教与学大参考



(上)

初二英语

东北师范大学出版社
长 春

图书在版编目(CIP)数据

教与学大参考. 初二英语. 上/王泽农, 韦毅著. —长春: 东北师范大学出版社, 2001. 6

ISBN 7-5602-2799-6

I. 教… II. ①王… ②韦… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 26376 号

☐ 出 版 人: 贾国祥

☐ 策划编辑: 石 晶 ☐ 责任编辑: 黄际英

☐ 封面设计: 李金烽 ☐ 何 云

☐ 责任印制: 张文霞 ☐ 责任校对: 金万锋

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 138 号(130024)

电话: 0431-5695744 5688470

传真: 0431-5695734

网址: <http://www.nnup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 7.625 字数: 244 千

印数: 00 001—35 500 册

定价: 8.50 元

写在前面

《教与学大参考》系列丛书，是根据国家教育部 2000 年制定的九年制义务教育教学大纲（试用修订版）和与之配套的人民教育出版社出版的新教科书（2001 年版）以及参考有关资料编写而成的。

本套丛书以初中主要教学科目为编写对象，包括语文、英语、数学、物理、化学等共 24 个分册。

本套丛书经专家、作者和编辑的共同努力，形成了本身的特色，即以先进的学习理念为指导，以学生为本为宗旨，以掌握学习方法为主要追求，以突出系统性和发展性为内容编排的原则。本书在编写中力求做到充分体现以下要求：

1. 充分体现教学大纲的要求，系统反映教学内容的最新变化，遵循知识体系的逻辑序列，揭示教学内容的内部关系，由浅入深，分层推进，构建学生的知识平台。

2. 充分体现素质教育的要求，着重于学生自我学习，自我测评，自我发展和提高；在学习内容难易深浅等方面，安排有

度，着力培养学生自主学习的习惯和能力。

3. 充分体现学习个性化的要求，所介绍的学习途径、学习方法以及学习技巧，丰富多样，以便学生掌握科学的思维方法，有助于形成自己的学习特点。

4. 充分体现现实与发展相结合的要求，既反映应试升学的现实需要，又突出知识、能力、素质协调发展的时代要求，并在各科内容的编排上，加强了知识的综合与交叉，拓展与深化，增强了实践环节。

本套丛书在编排体例上要求各分册基本一致，以保证全书体例的统一性；同时结合各科目的不同特点，有所变通，以保持分册自身特色。

本套丛书的立足点在于为学生学习导航，一册在手，必有所得；由于编者由专家、学者和中学一线骨干教师组成，编写体例、原则和内容经精心策划，融会了教育教学改革的理念与经验，方法和技巧，亦必能成为初中教师教学之参考。开卷有益，获取教与学的最新信息、最大收益，是本套丛书最初期望，故名之曰“教与学大参考”。

由于受到人教版新教材编写进程的制约，本套丛书的编写在时间上较为紧促，编写质量并非完美，可能存在这样那样的问题，欢迎广大师生及各方朋友不吝赐教，以期再版时有所增益。

《教与学大参考》系列丛书
编写委员会

2001年6月1日

目 录

Unit 1 Welcome back! 1

●教 学 目 标	1
●教 学 内 容	1
●学 习 指 导	2
●点 击 重 点	7
●文 化 背 景	9
●同 步 检 测	10
●知 识 拓 展	12
●趣 味 活 动	16

Unit 2 What are you going to do? 17

●教 学 目 标	17
●教 学 内 容	17
●学 习 指 导	18
●点 击 重 点	21
●文 化 背 景	25
●同 步 检 测	25
●知 识 拓 展	28
●趣 味 活 动	32

Unit 3 Autumn festival 33

●教 学 目 标	33
----------------	----

●教 学 内 容	33
●学 习 指 导	33
●点 击 重 点	37
●文 化 背 景	41
●同 步 检 测	41
●知 识 拓 展	44
●趣 味 活 动	48

Unit 4 On the farm 49

●教 学 目 标	49
●教 学 内 容	49
●学 习 指 导	50
●点 击 重 点	53
●文 化 背 景	57
●同 步 检 测	57
●知 识 拓 展	60
●趣 味 活 动	63

Unit 5 Shall we go to the zoo? 64

●教 学 目 标	64
●教 学 内 容	64
●学 习 指 导	64
●点 击 重 点	70
●文 化 背 景	74
●同 步 检 测	74
●知 识 拓 展	77
●趣 味 活 动	81

Unit 6 Find the right place! 82

●教 学 目 标	82
----------------	----

● 教 学 内 容	82
● 学 习 指 导	83
● 点 击 重 点	88
● 文 化 背 景	90
● 同 步 检 测	90
● 知 识 拓 展	93
● 趣 味 活 动	96

Unit 7 Mainly revision 97

● 教 学 目 标	97
● 教 学 内 容	97
● 学 习 指 导	98
● 点 击 重 点	101
● 文 化 背 景	105
● 同 步 检 测	105
● 知 识 拓 展	108
● 趣 味 活 动	111

期 中 测 试 113

Unit 8 I was not here yesterday 121

● 教 学 目 标	121
● 教 学 内 容	121
● 学 习 指 导	121
● 点 击 重 点	124
● 文 化 背 景	125
● 同 步 检 测	126
● 知 识 拓 展	127

Unit 9 The memory robot 132

● 教 学 目 标	132
-----------------	-----

●教学内容	132
●学习指导	132
●点击重点	134
●文化背景	135
●同步检测	136
●知识拓展	138

Unit 10 The Swedish rock band 142

●教学目标	142
●教学内容	142
●学习指导	142
●点击重点	145
●文化背景	147
●同步检测	147
●知识拓展	149

Unit 11 Dates, months and seasons 153

●教学目标	153
●教学内容	153
●学习指导	153
●点击重点	156
●文化背景	158
●同步检测	158
●知识拓展	160

Unit 12 What's the weather like? 163

●教学目标	163
●教学内容	163
●学习指导	164
●点击重点	166

●同步检测	168
●知识拓展	170

Unit 13 Come to the party! 174

●教学目标	174
●教学内容	174
●学习指导	174
●点击重点	177
●文化背景	180
●同步检测	181
●知识拓展	183

Unit 14 Mainly revision 186

●教学目标	186
●教学内容	186
●学习指导	186
●点击重点	188
●同步检测	189
●知识拓展	191

期末测试	195
------------	-----

听力素材	204
------------	-----

参考答案	218
------------	-----

Welcome back!

Unit

1

教学目标

★本单元的语法结构目标是复习一般现在时和现在进行时。

★★本单元的语言交际功能目标是学习和运用如何请求允许及其应答。

教学内容

1. 复习初一学过的动词的一般现在时形式和现在进行时形式。
2. 情态动词 may 用来请求允许及其应答。
3. 学习教师上课时询问值日生的有关用语。
4. 学习中英文中姓名的差别。
5. 学习有关教师节的问候语。
6. r 音节的拼读规则: ar [a:], er [ɜ:], ir [ɜ:], or [ɔ:]。

学习指导

1. 词组和短语

- | | |
|-------------------------|--------|
| (1) this term | 这个学期 |
| (2) have fun doing sth. | 做某事很开心 |
| (3) call one's name | 点名 |
| (4) stand up | 起立 |
| (5) excuse me | 请原谅 |
| (6) come in | 进来 |
| (7) be sorry | 对不起 |
| (8) be late | 迟到 |
| (9) this/next time | 这次/下次 |
| (10) be on time | 准时 |
| (11) be late for school | 上学迟到 |
| (12) look the same | 看上去一样 |
| (13) listen to sb. | 听某人讲话 |
| (14) over there | 在那儿 |
| (15) be on duty | 值班, 值日 |
| (16) give a talk | 做一次讲话 |
| (17) in class | 课上 |
| (18) think about sth. | 考虑某事 |
| (19) have good ideas | 有好主意 |
| (20) talk about sth. | 谈论某事 |
| (21) a lot of | 许多 |
| (22) family name | 姓 |
| (23) for example | 举例 |
| (24) full name | 全名 |
| (25) given name | 名 |

1) D A B B B C D

- | | |
|-------------------------------|---------|
| (26) be different from | 不同于 |
| (27) last name | 姓 |
| (28) first name | 名 |
| (29) be short <u>for</u> sth. | 是……省略形式 |
| (30) discuss sth. with sb. | 和某人商量某事 |
| (31) be afraid <u>of</u> | 恐怕 |
| (32) have no idea | 不知道 |
| (33) be from... | 从……来…… |
| (34) a little | 一点 |
| (35) fill in | 填入 |
| (36) have much money | 有很多钱 |
| (37) best wishes | 最美好的祝愿 |
| (38) Teachers' Day | 教师节 |
| (39) on the street | 在街上 |
| (40) live in China | 住在中国 |
| (41) Chinese food | 中餐 |
| (42) how old | 多大年龄 |
| (43) at school | 在学校 |
| (44) sound like... | 听上去像…… |
| (45) have to do sth. | 不得不做某事 |
| (46) many times | 许多次 |
| (47) think of... | 想起…… |
| (48) a waste of time | 浪费时间 |
| (49) would like... | 想要…… |
| (50) clean the windows | 擦窗户 |

2. 交际用语

- | | |
|--------------------------------|--------|
| (1) Welcome back to school! | 欢迎返校! |
| (2) It doesn't matter. | 没关系。 |
| (3) He is not here. | 他不在这儿。 |
| (4) Please be <u>on time</u> . | 请准时到。 |

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| (5) Who is on duty today? | 今天谁值日? |
| (6) Do you have any good ideas? | 你有没有好主意? |
| (7) That's a good idea. | 这是个好主意。 |
| (8) What are you going to do? | 你打算做什么? |
| (9) Please listen to me, everyone. | 请大家听我讲话。 |
| (10) What is he doing? | 他在做什么? |
| (11) What are you doing? | 你在做什么? |
| (12) Who is the teacher of Class Two? | 二班的老师是谁? |
| (13) Happy Teachers' Day! | 教师节好! |
| (14) I am not sure. | 我没有把握。 |
| (15) I am afraid I have no idea. | 恐怕我没有办法。 |
| (16) How about you? | 你呢? |
| (17) Where are you from? | 你是哪儿人? |
| (18) It means a waste of time. | 这意味着浪费时间。 |

3. 语法讲解

(1) 情态动词 may 的用法。

A. may 和 can, must 一样, 也是情态动词。疑问句 "May I...?"

常用来向对方请求许可。例如:

May I come in? 我可以进来吗?

May I use your bike? 我可以用一下你的自行车吗?

B. 向对方请求许可时, 也可以说 "Can I...?" 或 "Could I...?"

例如:

Can I go home now? 我现在可以回家吗?

Could I ask you a question? 我可以问你一个问题吗?

C. 肯定回答可以说 "Yes, you may.", "All right.", "Certainly."

等。例如:

May I have a drink of water? Certainly.

我可以喝点水吗? 当然可以。

May I choose the blue one? Yes, you may.

我可以选蓝色的吗? 可以。

D. 否定回答可以说 “No, you mustn't.” **例如:**

May I play football in the street? No, you mustn't.

我可以在街道上踢足球吗? 不, 你不行。

May I leave him by himself? No, you mustn't.

我可以把他单独留下吗? 不, 你不可以。

E. may 还可以用来表示一种可能性, 意思为 “也许”。**例如:**

He may come tomorrow. 他可能明天来。

The radio says it may rain later.

收音机说过一会儿也许会下雨。

(2) 序数词

A. 序数词表示事物的顺序, 往往与定冠词 the 连用。

B. 几个要引起注意的词:

one — first two — second three — third five — fifth

eight — eighth nine — ninth twelve — twelfth

twenty — twentieth

C. 序数词的词尾 th 一般发清辅音 [θ], 但 eighth 一词要保留 [t] 这个音, 发 [eitθ]。

D. 序数词前面如果已经有了物主代词, 如 my, your, his 等, 则不能再定冠词 the。**例如:**

the your third answer (误)

your third answer (正)

E. 序数词前有时也可以用不定冠词, 表示除以上的数量外还有一个。**例如:** a third boy 意思是 “(除了前面两个以外) 又一个男孩”。

(3) 现在进行时

A. 现在进行时表示现在 (说话瞬间) 正在进行或发生的动作。也可表示当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作。

例如:

I'm thinking about what to say. 我正在考虑说什么好。

- B. 现在进行时的结构是: be (am, is, are) + 动词-ing
否定句在 am/is/are 后加 not, 疑问句把 am/is/are 调到句首。

例如:

He is not asking his friends now. 现在他不在问他的朋友。

Are you doing your homework now? 你现在在做家庭作业吗?

- C. now, look, listen 等词常会用于现在进行时句中。

4. 难句分析

- (1) **It doesn't matter, but tomorrow, please be on time.**

没关系, 但明天请准时到校。

“It doesn't matter.” 一般是用来回答对方的谦词, 意思时“没关系”, “不要紧”。表示这一意思时还可以说 “That's all right” 或 “That's OK”。**例如:**

① “I'm sorry I can't help you.” “It doesn't matter.”

“对不起, 我帮不了你。” “没关系。”

② “I'm sorry I may be a little late.” “It doesn't matter.”

“对不起我可能会迟到一会儿。” “没关系。”

This time 意思是“这一次”, next time 指“下一次”, last time 指“上一次”。

Earlier 是 early 的比较级, 是将词尾字母 y 改为 i, 然后加 er 构成的, 意思是“早些”, “更早”。

- (2) **I think you are going to like it here.** 我认为你会喜欢这儿的。

此句子结构为: 主语 + 谓语 + 宾语从句, 句中 be going to do sth. 结构意为“准备做某事或打算做某事”。**例如:**

He thinks Chinese people are very friendly.

他认为中国人很友好。

I think you are a good student.

我认为你是一个好学生。

I am going to buy some books in the bookstore.

我准备去书店买几本书。

What are you going to do? 你准备做什么?

(3) He is asking his friends to help him think of a name.

他正请他的朋友帮他起个名字呢。

此句中的 help sb. do sth. 动词结构意为“帮助某人做某事之意”。**例如：**

He often helps me do my homework.

他常常帮助我做家庭作业。

I often help him wash his shirt.

我常帮他洗他的衬衫。

Can you help me find a Chinese name?

你能帮我起个汉语名字吗?

(4) I would like a Chinese name like yours.

我很想有一个像你这样的汉语名字。

此句中动词短语 would like 意为“想要”。**例如：**

I would like a cup of coffee.

我想喝一杯咖啡。

He would like to go with you now.

他想现在和你一起去。

点击重点

1. 英语习语

- | | |
|------------------------|-------|
| (1) this term | 这个学期 |
| (2) stand up | 起立 |
| (3) excuse me | 请原谅 |
| (4) come in | 进来 |
| (5) be sorry | 对不起 |
| (6) be late | 迟到 |
| (7) this/next time | 这次/下次 |
| (8) be on time | 准时 |
| (9) be late for school | 上学迟到 |