



依据最新考试大纲编写

ETS

第二级

全国英语等级考试 听力特训

全国英语等级考试研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



内赠MP3光盘



依据最新考试大纲编写

ETS

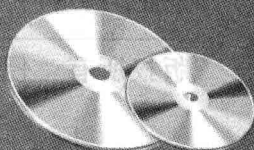
第二级

全国英语等级考试 听力特训

全国英语等级考试研究中心



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



内赠MP3光盘

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听力特训. 第2级 / 赵艳主编.

北京: 外文出版社, 2011

ISBN 978-7-119-07286-9

I. ①全… II. ①赵… III. ①英语-听说教学-水平考试-自学参考资料

IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第192752号

责任编辑: 刘承忠 李 黎

装帧设计: 天合视觉艺术中心

印刷监制: 张国祥

全国英语等级考试听力特训(第二级)

主 编: 赵 艳

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579(总编室)

008610-68996182(编辑部)

008610-68995852(发行部)

008610-68996183(投稿电话)

印刷: 北京市通县华龙印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 6.50 字数: 157千字

版次: 2012年第1版第2次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07286-9

定价: 16.80元(附赠MP3光盘)

版权所有 侵权必究

编写说明

听力考试是全国英语等级考试的必考题型，既能考查考生的听力能力和对材料的整体把握能力，又能检测考生语法和词汇的掌握情况。听力题型在全国英语等级考试中所占的比重较大，难度也较大，考生容易在此失分，也可以凭借此类题型，在考场上“战无不胜、攻无不克”。为了帮助考生顺利通过全国英语等级二级考试的听力部分，我们精心编写了此书。

本书严格遵循“贴近大纲，贴近考试”的原则编写，对二级听力考试中的各类题型进行了循序渐进的讲解。在本书中，材料题材包括人物、叙事、科普、社会生活、政治、经济、文化等诸多方面。丰富的选材不仅可以训练考生的基本听力理解能力，而且可以培养考生的分析、归纳、推理、概括和总结能力，同时还有助于提高各个学科知识的综合运用能力。

本书共包括六章内容：第一章为 PETS 二级听力试题概述，主要对公共英语等级考试 PETS 二级考试的考查要求进行简要的介绍，并对 PETS 二级听力的复习策略进行了有针对性的点津指导；第二章为二级听力命题特点及专项练习，编者通过对近几年 PETS 二级听力真题的分析，发现听力部分主要考查：地点方位题、推理判断题、主旨大意题、事实细节题、时间数字计算题、人物关系职业身份题、请求建议题、原因结果和人物的感觉状态题等几种常见题型。因此，编者对这几类重点题型进行了梳理和分析，方便了考生在备考过程中有效掌握这几类题型的解题技巧；第三章为六套听力全真模拟试题，每套模拟试题完全依据最新考纲和近年真题的题型标准而设置，选材新颖、设题严谨、针对性强、导向明确；第四章为历年真题，有助于考生掌握真题的难度与方向，让考生更加自如地应对未来的考试；第五、六两章为听力录音稿及答案，便于考生核对答案和录音原文。

总之，本书所选材料题材多样、语言地道流畅、贴近现代实际生活，命题规范，布局合理，符合英语测试学的理论要求，适合广大考生的实际需要，是一本针对性和实用性很强的好书。

鉴于编者的能力所限，其中难免存在疏漏不足之处，还请广大读者和专家不吝斧正。最后，预祝广大考生通过对《全国英语等级考试听力特训（第二级）》的学习，掌握解题技巧、把握考试方向、顺利通过考试。

CONTENTS

第1章 PETS 二级听力试题概述	1
第一节 公共英语等级考试 PETS 二级考试简介及要求	1
第二节 PETS 二级听力答题技巧与应试策略	2
第2章 二级听力命题特点及专项练习	6
第一节 二级听力试题考点设置	6
第二节 二级听力试题题型特点	6
第3章 听力全真模拟试题	30
模拟试题一	30
模拟试题二	32
模拟试题三	34
模拟试题四	37
模拟试题五	39
模拟试题六	42
第4章 历年真题	45
2008 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	45
2009 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	47
2009 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	50
2010 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	52
2010 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	55
2011 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	57
第5章 专项训练录音稿	61
第6章 听力试题录音稿	70
模拟试题一	70
模拟试题二	72
模拟试题三	74
模拟试题四	76
模拟试题五	78
模拟试题六	81
2008 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	83
2009 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	85
2009 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	88

2010 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	90
2010 年 9 月全国公共英语等级考试第二级	92
2011 年 3 月全国公共英语等级考试第二级	94
参考答案	97

第 1 章 PETS 二级听力试题概述

第一节 公共英语等级考试 PETS 二级考试 简介及要求

一、听力试卷内容和要求

该部分由第一、二两节组成。该题型的设计初衷是考查考生理解英语口语的能力。考生应从每题的(A、B、C)三个选项中选择出符合题目提问的最佳答案。

第一节:共 5 题。分别为 5 段简短的日常对话。要求考生能从对话双方(一般为男女双方)的对话中,了解简单的对话信息,掌握对话中提及的事实性信息,并能做出简单的逻辑推理。需要注意的是:该节考试录音材料只播放一次;问题及选项不在考试录音材料中播放,仅在试卷上印出。

第二节:共 15 题。包括 4 段较长对话和 1 段独白。一般题目的设计为:前两段对话,每段分别有 2 道题目;第三段对话有 3 道题目;第四段对话有 4 道题目;第五段独白有 4 道题目。题目考点按照录音材料次序排列,题目难度也随着题目次序增强。需要注意的是:该节每段录音材料连续播放两次;问题及选项不在考试录音材料中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束后,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 20 分钟,其中包含转涂时间。

二、听力结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力	A	5 段短对话 (放一遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	5	5	30	20
	B	5 段短对话和独白 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		

第二节 PETS 二级听力答题技巧与应试策略

一、听力中的语言因素

听力理解包括字面理解和深层理解。字面理解须具备一定的语音知识、词汇知识和语法知识,也只有在理解字面意思的基础上才有可能对听力材料进行深层次的理解,所以语言因素是听力理解的基础。

听力不同于阅读,要求考生必须具备准确辨音的能力。同时,还必须注意以下几个方面:

(1)读音相似的词的发音,如 ship—sheep, cheap—chip, sack—sock 等,可有针对性地进行发音训练,比如绕口令之类的练习,如 She sells sea shells by the seashore. 还可适当加强一些针对性的听力练习。

(2)同音字:有些单词发音相同,也给听力理解带来困难,如:

What is black and white, and read (red) all over?

read 与 red 的读音就很难区分开来。

(3)重读与弱读:汉语是一个汉字一个音节,而英语中的一个单词可能就有好多音节,这就造成了英汉节奏的差别。而英语中的一些虚词一般要弱读,这有可能会给听力造成一定的困难。对此也应该进行专项训练。

(4)连读:连读时语速加快,连读的单词之间没有了间隔,会给考生理解带来困难。如:

in or out, year in and year out, for an hour

(5)意群:在听听力的过程中,不能一个单词一个单词地去理解,应该注意意群,因为意群之间间隔之处正是停顿之处,注意下列语句朗读时停顿的差别:

John said, "My father is here."

"John," said my father, "is here."

She likes pineapples.

She likes pie and apples.

He sold his houseboat and trailer.

He sold his house, boat, and trailer.

(6)语调:语调是说话者表达情感的一种手段,同样一个句子如果语调不同,则意思就极有可能发生变化,如:

1) A: Jean, can you bring me the book?

B: Sorry? (↗)

"Sorry"用升调,表示没有听清,要求对方再说一遍。

2) A: Jean, can you bring me the book?

B: Sorry? (↘)

"sorry"用降调,其意思是拒绝帮助或无能为力。

二、听力技巧

(一) 听力速记技巧

听力的第二部分所占时间相对较长,如果考生能够培养一定的速记技巧,有助于保持部分听力内容,帮助记忆。一般而言只要进行初级的入门速记锻炼,不必把听到的所有内容都写下来,只要捕捉一些关键性问题即可,比如时间、地点、数字以及相关信息等等。考生可以尝试以下技巧:

1. 运用速记符号

例如: ↑ up, ↓ down, ← left, → right

2. 发明并运用字母的缩写形式

考生可以在平时训练时,本着便于记忆、快速、容易联想的原则,发明一些自己明白的字母搭配来表示相应的信息。例如:

ex—expensive lg—large eq—earthquake ys—yesterday

通过运用这些字母和符号,可利于考生储存信息,帮助回忆。

(二) 时间运用技巧

1. 充分利用试卷刚发下来,听力还未播放的宝贵时间。这段时间考生可阅读听力试题,并用铅笔在听力试题上画出重点(听力的试题部分考生可以在上面涂写,但是答卷部分禁止)。此刻考生可以运用预测技巧,对听力内容进行有的放矢的预测。

2. 建议考生在听力播放过程中在试题卷上答题,而不是直接写在电脑答卷上,以节约时间。

3. 对于没有听清的试题切记采取及时放弃的原则,即随便选择一个选项,把注意力集中到下一题,一定要抢在下一题播放之前,看完下一题的全部 3 个选项,千万不可纠缠于已播放过的前一题。

(三) 词汇

许多考生可能有这样的经历:听力过程中整个句子仅仅因为一个单词未理解,使得考生对整个句子甚至整篇的理解产生误解,所以考生需要掌握尽可能大的词汇量,以备不时之需。

三、答题技巧

1. 把握主旨要义

任何一段对话或短文总是围绕一个主题而展开的。有时主旨要义比较明显,我们可轻易获得,但有时会贯穿全文,这就需要我们自己去归纳、概括,此时切忌“以偏概全”。

答题技巧:要想把握主旨要义,就不应该纠缠在某些听不太明白的细节上。因为说话者常有停顿、犹豫、重复、重读、慢读等,我们需体会说话者的语气并善于捕捉关键词,从总体上把握谈话主题。

2. 获取细节信息

为说明与解释主旨,对话或短文中会有一些具体的事实细节。这些细节需要我们听清并做简单处理,如数字运算、地点判断、人物推测、时间顺序、因果关系等。

答题技巧:测试中的具体事实细节题并非考查细枝末节,而是与全文话题紧密相关。我们考生需要在整体理解材料的基础上把得到的具体信息联系在一起,从而做出准确的判断。

3. 推断背景关系

说话的背景和说话者之间的关系对理解话语的含义起着举足轻重的作用。我们应从谈话或话题的内容或语气等来推断场合、时间、地点、说话者的身份、彼此的关系等关键信息。

答题技巧:有些题目涉及的信息非常不明显,我们需要对众多信息去粗取精、去伪存真。此时务必注意双方谈话口气、对话地点及所做工作。如双方口气热情、随和,则为好朋友、同学关系等;如一方直言而另一方小心谨慎,则很可能是上下级关系。

4. 理解观点意图

说话者总会有交谈的意图,或提出、回答问题,或阐述自己的想法,或表达自己的观点、态度,意图在很大程度上有助于对全文的理解。但有时我们需从话语中听出“弦外之音”,揣摩出说话者真正的观点意图。

答题技巧:本类试题难度比较大。我们须依据材料主题和具体语境进行推断,由表及里准确理解全文内容。此外,我们还要把语气、语调等与话题联系起来,正确分辨说话者的观点和态度。有时本类试题还常常涉及语言文化背景问题,这要求我们在语言学习中注重培养文化意识,提高自己的领悟能力。

四、PETS 二级听力应试策略

1. 树立信心,保持良好的心理状态

部分考生在考试中带有恐惧心理。答题时精神不能集中,原来很熟悉的信息也有可能变得陌生,影响正常水平的发挥。因此考生务必克服恐惧,对自己充满信心,集中精神,排除一切心理负担,保持最佳精神状态。

2. 读题预测,变被动为主动

考生在拿到试卷后,要利用正式放音前的一段时间和播放录音的间隙,迅速浏览题干和选项,找出关键词,作适当的分析与推断,确定要听的重点。

3. 抓住细节,速记笔记

很多考生在听力的过程中,没有记录的习惯,只凭脑子记。这样,如果听力内容细节太多或太复杂,即使当时听懂了,一旦做起题来极有可能忘了或混淆了,所以考生要养成记录关键词的习惯,坚持下去,就一定要有收获。

4. 当机立断,勇敢选择

听力考试中录音只能听一次,答题时间都很短,需要考生迅速做出判断,选择答案。

5. 排除干扰项

答案的选择项中存在干扰项。考生在遇到难题无法抉择时,利用排除干扰项法来选择不失为上策。如:排除与原文读音相似或字形相似的选项;排除不合情理、不合逻辑的选项;排除与主题无关的选项。

听力是一个复杂的思维过程。掌握准确的发音、丰富的词汇、正确的语法知识是做好听

力理解题的根本。同时还需要扩大知识面,这对于做出正确的预见和推理十分重要。在此基础上,个别词句的遗漏或误解对听力理解不会给造成太大的障碍。在听的过程中一定要心态平和,不急不躁,集中精力,这是做好听力理解的心理基础。

第 2 章 二级听力命题特点及专项练习

第一节 二级听力试题考点设置

1. 考查对特殊信息的理解——要求考生从所听到的对话或短文中选出特殊的信息。这类听力试题往往可以用一个词、短语或一个短句来作答。一般来说,听力测试中经常考查的特殊信息有:时间(点和段)、频率、地点或场所、人物、人物关系、原因、目的、结果、所属、数量、价格、判定、比较、筛选等。例如:

Where does the conversation take place?

How long has Tom been in hospital?

What's the probable relationship between the speakers?

2. 考查对特殊细节的理解——要求考生能听懂录音中的某个特殊细节。比如:发生了什么变化?怎么变化的?发生了什么事?如何发生的?这类问题的选项往往不是单词,而是句子,需要考生对由句子构成的选项作出判断。例如:

What happened to the speakers?

3. 考查对主旨和大意的理解——要求考生听懂录音的主要内容或主旨大意。比如:录音谈的是哪方面的事?大概情况是什么?这类听力试题不要求考生精确理解具体细节,而是要求考生对听到的内容有一个整体的把握和全面的领会。例如:

What are the speakers talking about?

4. 考查对说话者的思想倾向和感情等隐含内容的理解——要求考生能体会出说话者的思想感情,并据此进行理解或判断。例如:

What does the woman mean?

What can we infer from the dialogue?

第二节 二级听力试题题型特点

通过对近几年 PETS 二级听力真题的分析,我们发现听力部分主要考察的题型有这几种:地点方位,推理判断,主旨大意,事实细节,时间数字计算,人物关系、职业身份,请求建议,因果关系,人物的感觉状态等。因此,考生在备考过程中要特别注意这些题型的做法和解题技巧。

一、地点方位类

(1)主要考查的知识点:

①对话中涉及几个地点,并根据地点提问。②事物之间的地理位置及方位关系。③对话中没有出现具体的地点名称,要求考生根据对话中出现的显示特定场所的词来猜测说话人在什么地方谈话。

对话中经常并不直接出现说话的地点,而是要考生根据对话内容来判断说话人的谈话背景。此类试题常见的提问方式有:

Where does the conversation take place?

Where are the two speakers now?

Where is the man going now?

常见的地点有:

in a shop; in a restaurant; at a hotel; in the library; in the post office; at the airport; in the hospital; in the school; in the office 等。

(2)复习重点:

①熟悉特定的场景用语和关键词,如:

餐馆(restaurant)用语: menu, bill, order, tip, soup, dish, beer, soft drink, book a table (预定餐位), dessert (甜点), delicious 等;

宾馆(hotel)用语: luggage, single room, double room, room number, check in, check out 等;

医院(hospital)用语: take medicine, temperature, pill, headache, fever 等;

邮局(post office)用语: mail, post, deliver, stamp, envelope, airmail, telegram 等;

机场(airport)用语: flight, take off, land, luggage 等;

火车站(railway station)用语: round trip, single trip 等;

商店(store)用语: on sale, size, color, price, change(零钱)等;

学校(school)用语: professor, exam, course, playground 等;

图书馆(library)用语: librarian, magazine, library card 等;

银行(bank)用语: cash, check, open an account, saving, withdraw, interest 等。

②熟悉方位的词语和表达方法,如: in the east of, to the east of, on the east of。

(3)答题技巧:

地点问题的解答需要抓住与特定地点相关的常用词语。这类题目的对话中一般不会提到具体场所,问题往往要求根据对话内容推测出谈话场所或某人的去向。考生要注意抓取与特定地点相关的最常用词语。

其次,考生需要熟悉常考的地点和不同场景下人们的谈话用语,这对做好地点题很有帮助。关于不同场景下的常用词在前面已作了详细介绍,考生最好熟记这些场景和单词。

(4)典型例题:

例1: Where are the man and woman going?

[A] To the beach.

[B] To a movie theatre.

[C] To a restaurant.

【听力原文】

M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat.

W: OK, let's go there. I hear they have a complete menu and a warm atmosphere.

【解析】由四个选择项可知对话的提问为“去什么地方?”再根据对话中所出现的“menu”, “eat”两个关键信息词可确认答案应为 C。

例 2: Where does the conversation take place?

[A] On a plane.

[B] In a bus.

[C] In a hospital.

【听力原文】

W: I'm sorry, but there is no smoking on this flight.

M: Oh, I didn't know that. Sorry.

【解析】由短语 on this flight 可判断是在飞机上, 所以选 A。

例 3: Where are the two speakers?

[A] At the man's house.

[B] In a restaurant.

[C] On a farm.

【听力原文】

W: What would you like to have, sir?

M: Well, I'd like to have an apple juice and a chicken sandwich.

【解析】根据第二句中 an apple juice and a chicken sandwich 可判断是吃饭的地方, 所以选 B。

例 4: Where does the man want to go?

[A] Europe.

[B] The USA.

[C] Hong Kong.

【听力原文】

M: We want to take the kids to Disneyland this summer holiday.

W: You're going to the USA? Or are you going to Europe?

M: Not that far. There is a Disneyland in Hong Kong.

【解析】对话中有好几个地点, 但根据最后一句香港就有 Disneyland 可判断应选 C。

(5) 专项训练:

1. Where is the man going to spend his vacation?

[A] In his garden.

[B] At home.

[C] In bed.

2. Where will the woman go to have a meal?

[A] At home.

[B] In a restaurant.

[C] In a self-service restaurant.

3. Where is the woman now?

[A] At home.

[B] In the hospital.

[C] In the hotel.

4. Where does this conversation mostly take place?

[A] On a bus.

[B] On a ship.

[C] On a plane.

5. Where has Barbara been?

[A] Milan.

[B] Florence.

[C] Rome.

6. Where does the conversation most probably take place?

[A] In a museum.

[B] In a zoo.

[C] At the entrance to a park.

二、推理判断类

(1)主要考查的知识点:

这类题是听力中的难点,想要克服这一难点需通过两种途径实现:一是充分利用每题仅有的5秒钟快速阅读选项;二是对所给的信息进行判断分析。本类试题常常对 what(什么)、why(原因)以及对话的含义提问。常见的问题形式如下:

What can we learn from the passage?

What does the speaker mean?

Which of the following is true?

(2)复习重点:

①能判断说话者的观点和言外之意。②注意说话者用语气、语调的变化来表现对某人、某事或某一言行的好恶等情绪变化。③注意说话者的建议、决定或打算等。④把双方谈话的内容联系起来考虑,注意对话的完整性。

(3)答题技巧:

这类题型的选项一般为陈述句式。听录音前要熟悉各选项的内容,听录音时要一边听一边与选项进行比较对照,寻找与录音内容一致的选项。

考生在听录音的过程中要学会捕捉关键词。根据选项预测即将听到的内容,当听到关键的词语和信息时,要快速反应,将其抓住,作为推测答案的依据。

同时,要注意理解弦外之音、言外之意。这类题的答案通常不照搬原文,这需要考生对原文作出推理归纳才能得到正确答案。

(4)典型例题:

例1:What does the woman mean?

[A] Peter is ill.

[B] Peter cannot come.

[C] Peter will come for dinner.

【听力原文】

M: Do you think we should invite Peter for dinner?

W: His mother is in hospital.

【解析】根据 His mother is in hospital 可以知道 Peter 要在医院陪他母亲,所以不能来参加晚会。因此答案为 B。

例2:What would the woman most probably do?

[A] She'll have some chocolate cake.

[B] She'll take a look at the menu.

[C] She'll go without dessert.

【听力原文】

M: What would you like for dessert? I think I'll have apple pie and ice cream.

W: The chocolate cake looks great, but I have to watch my weight. You go ahead and get yours.

【解析】根据女士所说 but 后的 I have to watch my weight. (我要注意我的体重) 可得知。女士为了保持体重, 委婉地拒绝了男士的建议。答案为 C。

例 3: What do we learn from the conversation about Bill?

[A] He is not very enthusiastic about his English lessons.

[B] He has made great progress in his English.

[C] He is a student of the music department.

【听力原文】

W: Mr. Jones, your student, Bill, shows great enthusiasm for music instruments.

M: I only wish he showed half as much for his English lessons.

【解析】根据对话内容可知, 男士希望 Bill 能对英语课表现出对乐器一半的热情, 可得知 Bill 对英语课并没什么热情。答案为 A。

例 4: What does the woman mean?

[A] She doesn't like picnicking at all.

[B] She went on a picnic yesterday.

[C] She is very busy today.

【听力原文】

M: Would you like to go on a picnic with me today?

W: I don't think so. If I hadn't gone on a picnic yesterday, I'd be very happy to go with you today.

【解析】根据对话中女士所说 "If I hadn't gone on a picnic yesterday", 可知女士昨天去野炊了, 所以选 B。

(5) 专项训练:

1. What do you know from the conversation?

[A] The man had to work overtime. [B] Henry failed to meet the man.

[C] The man had a traffic accident.

2. How did the woman feel about the film?

[A] Interesting. [B] Exciting.

[C] Dull.

3. What does the man say about his drink?

[A] The drink is OK.

[B] The drink is not as good as expected.

[C] There is no soda in his drink.

4. (1) How does the man feel about David's way of sleeping?

[A] It's effective.

[B] It's strange.

[C] It's the best.

(2) What does the woman suggest at the end of the talk?

[A] People should develop a habit like David's.

[B] People need longer hours of sleep.

[C] People have different sleeping habits.

5. What does the woman mean?

[A] She agrees with the man.

[B] They should ask the typist about it.

[C] The typist is not good.

6. What will the man probably do?

[A] To have a good rest.

[B] To see Monica.

[C] To go abroad for the weekend.

三、主旨大意类

(1) 主要考查的知识点:

为了说明和解释主旨大意,对话或独白中常带有一些具体信息,如时间、地点、人物、事件等,这些信息对理解把握对话主旨是不可或缺的。一般为主观性问题,此类题要求根据所给信息归纳原文的主题或者最合适的标题。

常见的问题如下:

What does the passage talk about?

What is the passage talk mainly about?

What is the main idea of the passage talk?

What is the best title of the passage?

(2) 答题技巧:

对于这类型题,抓住短文的最开始两句话往往特别重要,因为那两句话往往是主题句,即使不是,也是理解全文的关键。例如:

Last Friday, a storm tore through two villages in Fujian Province, 14 people were killed.

这句话是一篇新闻的开头,很明显是主题句,介绍了新闻的中心内容,下面则应是对风暴情况的具体叙述。

(3) 典型例题:

例 1: What are the two speakers doing?

[A] Enjoying meeting each other.

[B] Saying goodbye to each other.

[C] Planning to see each other again.

【听力原文】

M: Well, I'd better be getting home. It's being great seeing you again.

W: Oh, it's nice seeing you, too.