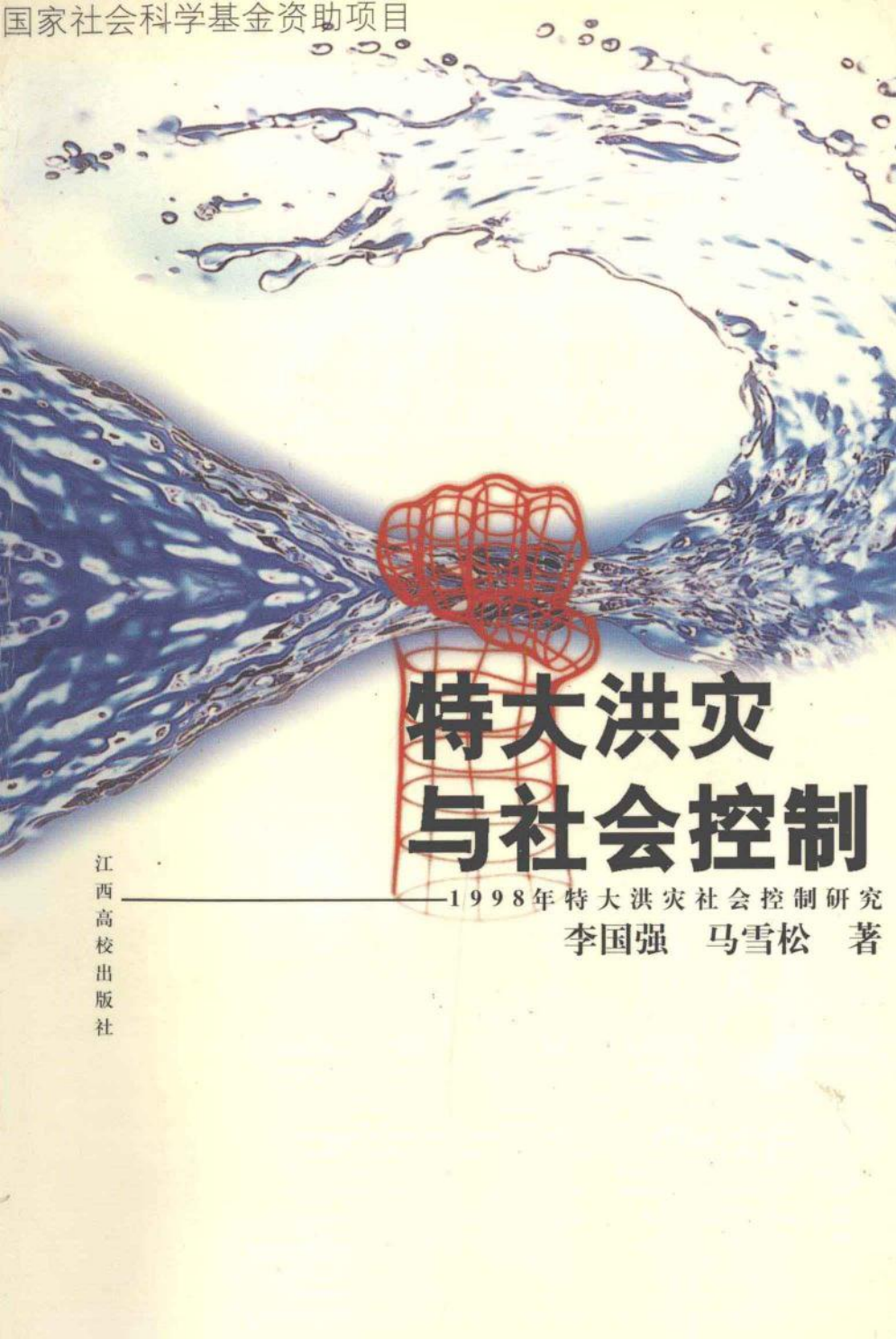


国家社会科学基金资助项目



特大洪灾 与社会控制

——1998年特大洪灾社会控制研究

李国强 马雪松 著

江西
高校出版社

国家社会科学基金资助项目

特大洪灾与社会控制

——1998 年特大洪灾社会控制研究

李国强 马雪松 著

江西高校出版社

党员教育丛书

科学社会主义常识

中共江西省委宣传部党员教育处 主编

江西人民出版社出版

(南昌市新魏路)

江西省新华书店发行 江西印刷公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 字数 14.6万

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数 1—35,410

统一书号: 3110·160 定价: 0.89元

编 者 的 话

我国正在轰轰烈烈地进行宏伟的四化建设，需要造就更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义新人和建设者。胡耀邦同志提倡大家来读两亿字的书。他还指出，要学习数、理、化、天、地、生、文、史、哲等等。邓小平同志在党的全国代表会议上也强调“要学习马克思主义理论”。我们共产党员，特别是青年党员在这方面应该带个好头，认真读书，成为一个合格的建设者。在今天，知识的重要性已越来越为人们所认识。一些农村党员反映，没有知识，不仅自己难以勤劳致富，而且也不可能带领群众共同富裕。他们迫切要求提高自己的科学文化水平。那种把没有文化作为荣誉炫耀的年代已经一去不复返了。十年内乱，使我们耽误了不少时光，我们只有更加发奋地学习，才能迎头赶上，弥补过去的损失。要让勤奋好学，在我们党员中蔚成风气。

提倡读书学习，也是加强思想政治工作和党员教育的一个有力措施。多年来，我省党员教育工作的薄弱环节之一就是缺乏比较系统和比较完整的教材。为了帮助在基层工作、生产和生活的广大党员比较系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习党的基本知识和党的路线、方针、政策，学习科学、文化和业务，提高他们的政治、思想、文化和业务素质，在社会主义的物质文明和精神文明建设中起模范作用，特编写这套党员教育丛书。

这套丛书共十四种：《马克思主义哲学常识》、《政治经济学

常识》、《科学社会主义常识》、《中共党史简编》、《党的基本知识》、《模范执行党的政策》、《法律常识》、《历史常识》、《地理常识》、《中国古代文化常识》、《语文基础知识》、《自然科学基础知识》、《农业科技知识》、《现代科学技术常识》。这套丛书所介绍的知识，如果能在广大党员中普及，对于提高党员的素质大有裨益。

这套丛书的编写，力求做到内容丰富，观点正确，解释准确，阐述简明，语言生动，形式新颖，讲究科学性、知识性、通俗性，注意理论联系实际，立足江西、面向全国，使它成为广大读者的良师益友。这套丛书既可作为基层党组织的党课教材和乡镇厂矿党校的教材，也可供具有中等文化水平的党员、干部、建党对象和广大青年自学之用。

目 录

第一章 科学社会主义的创立.....	(1)
一 科学社会主义的研究对象.....	(1)
二 空想社会主义为科学社会主义的创立提供了 思想材料.....	(4)
三 科学社会主义产生的历史条件.....	(9)
四 两个伟大的发现使社会主义从空想变成了科 学.....	(12)
第二章 无产阶级的伟大历史使命.....	(16)
一 资本主义必然灭亡, 社会主义必然胜利.....	(16)
二 无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义的 建设者.....	(21)
三 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争是实现历 史使命的重要手段.....	(26)
第三章 无产阶级的革命斗争和战略策略.....	(32)
一 无产阶级革命的根本问题是夺取政权.....	(32)
二 无产阶级领导的民族民主革命.....	(36)
三 无产阶级革命的战略策略.....	(41)
第四章 人民民主专政.....	(46)
一 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专 政.....	(46)
二 人民民主专政的基本任务.....	(51)
三 坚持人民民主专政是社会主义长时期不可动	

摇的政治原则·····	(55)
第五章 社会主义的特征及其优越性·····	(58)
一 社会主义制度的建立·····	(58)
二 社会主义社会的基本特征·····	(64)
三 社会主义制度的优越性·····	(70)
第六章 社会主义物质文明的建设·····	(74)
一 建设高度的社会主义物质文明的战略地位·····	(74)
二 社会主义的根本任务就是发展社会生产力·····	(77)
三 我国社会主义现代化经济建设的道路·····	(80)
第七章 社会主义精神文明的建设·····	(87)
一 建设高度的社会主义精神文明的根本目的和 战略意义·····	(87)
二 社会主义文化建设·····	(92)
三 以共产主义思想为核心的思想建设·····	(99)
第八章 社会主义民主的建设·····	(107)
一 社会主义民主是人类历史上最高类型的民主·····	(107)
二 建设高度社会主义民主的重要意义·····	(111)
三 社会主义民主建设的任务和途径·····	(114)
第九章 社会主义时期的依靠力量和统一战线·····	(118)
一 社会主义时期工人、农民的地位和作用·····	(118)
二 社会主义时期知识分子是工人阶级一部分·····	(123)
三 统一战线是社会主义建设的重要法宝·····	(128)
第十章 社会主义社会的婚姻家庭和妇女的解放·····	(134)
一 社会主义社会婚姻家庭制度的建立和妇女地 位的变化·····	(134)
二 社会主义婚姻家庭制度的主要特征和家庭的	

职能.....	(138)
三 建立和发展社会主义新型的家庭关系.....	(142)
四 妇女彻底解放是无产阶级解放事业的重要目 标之一.....	(145)
第十一章 无产阶级国际主义和社会主义国家的 对外关系.....	(150)
一 正确处理对外关系的根本出发点.....	(150)
二 社会主义国家对外关系的基本原则.....	(154)
三 社会主义国家对外关系的基本任务.....	(159)
第十二章 无产阶级政党的领导.....	(165)
一 无产阶级政党的性质和领导地位.....	(165)
二 党在社会主义事业中的领导作用.....	(170)
三 加强工人阶级执政党的自身建设.....	(174)
第十三章 无产阶级解放斗争的最终目标是实现 共产主义.....	(179)
一 共产主义社会是人类最理想的社会.....	(179)
二 实现共产主义社会的条件.....	(184)
三 为实现共产主义崇高理想而奋斗.....	(188)
后 记.....	(192)

第一章 科学社会主义的创立

社会主义经历了从空想发展到科学，从科学的思想体系变为崭新的社会制度，并在共产主义运动的实践中不断发展的过程。

科学社会主义又叫科学共产主义，是相对于空想的和一切庸俗的社会主义和共产主义而言的。我们现在通常讲的社会主义或共产主义，是科学社会主义或科学共产主义的简称。它既是无产阶级科学的思想体系，以及为实现这种思想而进行的运动，又是一种崭新的社会制度。作为一种思想体系或学说，它同马克思主义的哲学、政治经济学一样，是马克思主义的三个组成部分之一。它是一门独立的学科，有着自己的研究对象。

一 科学社会主义的研究对象

科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它的研究对象，是无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。

研究无产阶级解放斗争的性质，首先，要研究共产主义运动同以往的运动的质的区别。共产主义运动的性质，根本不同于历史上其它革命运动。它是为大多数人谋利益的运动。是要用社会主义代替资本主义，是最终消灭一切阶级和一切剥削制

度，实现共产主义，解放全人类。这是人类历史上最彻底、最先进的伟大革命。科学社会主义要阐明共产主义运动这种特殊的本质，使这个运动同其它一切革命运动区别开来。其次，共产主义运动不但同以往的一切运动有本质的不同，而且在其发展过程中形成的各个阶段也有质的区别。如共产主义社会有成熟程度不同的两个阶段即初级阶段和高级阶段之分；共产主义社会的初级阶段——社会主义社会又有一个从低级到高级的发展过程。因此，科学共产主义还要研究共产主义运动发展阶段的划分和各个发展阶段不同的性质，使共产主义运动避免犯“左”的或右的错误。再次，由于各个国家的无产阶级所处的国情不同，因此，研究无产阶级解放斗争的性质，还要坚持从本国的实际情况出发，深入研究本国共产主义运动发展过程的阶段性和具体行动的性质。

研究无产阶级解放斗争的条件，首先，要研究无产阶级解放的条件多样性。马克思说过，“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级”^①。无产阶级只有消灭一切阶级，解放全人类，才能最终解放自己。消灭一切阶级，解放全人类，是伟大而艰巨的事业，需要很长的时间，需要有客观和主观的、物质和精神的、国内和国际的种种条件。其次，要研究无产阶级解放条件的变化。因为，无产阶级解放的条件是随着历史时期的更替而不断发展变化的。例如：在我国，无产阶级夺取政权以前，无产阶级通过它的先锋队中国共产党领导全国人民，推翻压在头上的“三座大山”，夺取政权，建立起人民民主专政的国家，这是无产阶级获得解放的首要条件。而在无产阶级夺取政权以

^①《政治经济学的形而上学》，《马克思恩格斯选集》第1卷第160页。

后，特别是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，则必须实行工作着重点的转移，把经济建设放在首位，努力创造比资本主义更高的劳动生产率。否则，就不可能消灭工农之间、城乡之间、脑力劳动与体力劳动之间的差别，就谈不上消灭一切阶级，解放全人类。再次，无产阶级解放的条件，不仅共产主义运动发展的不同时期有所不同，而且不同的国家由于国情不同也不完全一样，比如我们这样一个十亿人口、八亿农民的大国，与其它社会主义国家都不同。所以，我们研究科学社会主义，还要善于从共产主义运动发展的不同时期和不同国家的国情出发，来研究无产阶级解放的条件和实现这些条件的方法和途径。

研究无产阶级解放斗争的一般目的，就是要研究共产党人的最近目的和最终目的。最近目的是使无产阶级形成为阶级，通过阶级斗争推翻资产阶级的统治，夺取国家政权，使无产阶级上升为统治阶级，争得民主，建立无产阶级专政，实现社会主义；最终目的是要实现全人类的彻底解放，在全世界实现共产主义的社会制度。因此，科学社会主义要研究社会主义制度产生、发展和胜利的规律，研究社会主义、共产主义的特征和美好前景，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的目标和前途，从而使无产阶级和劳动人民树立社会主义和共产主义必胜的信念，自觉地为推翻资产阶级和一切剥削阶级的统治，为实现社会主义、共产主义而奋斗。

无产阶级解放的条件是科学社会主义研究对象最主要的内容，但是，无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，这三者密切相联而不可分割，切忌孤立地研究哪一方面。只有全面而深入地研究它，才能正确地认识共产主义运动发展的过程和规律，把握正确的政治方向，坚持科学社会主义。

二 空想社会主义为科学社会主

义的创立提供了思想材料

社会主义作为一种学说，它的发展史可追溯到十六世纪初莫尔的《乌托邦》，即《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》。书中描绘一个虚构岛屿上的美好社会生活制度。“乌托邦”一词在希腊文中是由两个字拼成的。“乌”是“没有”的意思，“托邦”是“地方”的意思，“乌托邦”就是不存在的地方，乌有之乡；其含义就是空想、虚构、不现实、不能实现的意思。后来，“乌托邦”成为空想社会主义的代名词。如果从1516年莫尔的《乌托邦》问世时算起，社会主义学说经过300多年的徘徊，由于科学社会主义的创立，才走出了乌托邦的荒原。

科学社会主义的产生，虽然它的根源深藏在物质的经济的事实中，但是，就其理论形式来说，同任何新的学说一样，“它必须首先从已有的思想材料出发”^①。马克思、恩格斯正是立足于物质的经济的客观事实之中，从已有的空想社会主义所提供的思想材料出发，批判地继承了十九世纪初三个伟大的空想社会主义者——圣西门、傅立叶和欧文的优秀的思想成果，创立了科学社会主义。

空想社会主义经历了三个发展阶段。十六世纪初到十七世纪，在西欧一些国家出现了早期空想社会主义思想，人们把它称为空想社会主义的乌托邦阶段，英国的托马斯·莫尔（1478

① 《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷第404页。

——1535) 和意大利的托马斯·康帕内拉(1568——1639)是这个阶段的主要代表人物。恩格斯说“在十六世纪和十七世纪有理想社会制度的空想的描写”^①，首先指的就是他们先后写的《乌托邦》和《太阳城》(1623年出版)。他们揭露和批判了刚刚坠地的资本主义制度，在对未来理想社会的幻想和描绘中含有许多有价值的猜测，奠定了空想社会主义学说的基础。到了十八世纪，空想社会主义发展到第二个阶段——平均共产主义阶段，又称中期空想社会主义，其主要代表人物是法国的摩莱里(生卒年月不详)和马布利(1709——1785)。他们比早期空想社会主义者进了一步，开始摆脱纯粹虚构的幻想，提出了废除私有制，实现财产公有，消灭阶级差别，实现人类平等的思想。但是，他们企图通过普遍平均和禁绝一切生活享受的方法来消灭阶级特权和阶级差别。它们的学说带有明显的绝对平均主义和禁欲主义的特点。十九世纪初期，空想社会主义发展到最高阶段，即晚期空想社会主义，其主要代表人物就是三个伟大的空想社会主义者：法国的昂利·克劳德·圣西门(1760——1825)、沙尔·傅立叶(1772——1837)和英国的罗伯特·欧文(1771——1858)。马克思和恩格斯称他们的学说为批判的空想的社会主义和共产主义。

三太空想社会主义者对资本主义无情的揭露和尖锐的批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。如：圣西门揭露资本主义社会“真正是黑白颠倒的世界的写照”^②。他把批判的锋芒直接指向剥削者和反动统治者，抨击资本主义生产的无政府状态，指出这是资本主义制度本身无法解决的。他还痛斥了

① 《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷第406页。

② 《寓言》，《圣西门选集》上卷，商务印书馆1962年版第275页。

一切剥削阶级奉为神圣的个人主义和利己主义。傅立叶对资本主义的批判更为出色，他无情地揭露资本主义世界在物质上和道德上的贫困，指出：雇佣劳动制度是“复活了的奴隶制”，资本主义的工厂是“温和的监狱”和“贫困的温床”。他还深刻地指出：资产阶级文明是在一个“恶性循环”中运动，是在它不断重复制造出来而又无法克服的矛盾中运动。他认为，资本主义生产相对过剩的经济危机是“多血症危机”。他特别出色地鞭笞了资本主义商业，历数了资本主义商业中投机倒把、囤积居奇、买空卖空等三十六种罪恶。他揭露资本主义社会道德上的贫困，还表现在利己主义支配着一切人们。资本主义制度是一种每人都用欺骗公众的方法来寻求自己利益的制度。他说，在这种制度下，出现了种种滑稽可笑的现象：“医生希望自己的同胞患寒热病，律师则希望每个家庭都发生诉讼；建筑师要求发生大火使城市的四分之一化为灰烬，……”^① 恩格斯盛赞傅立叶不仅是批判家“而且是自古以来最伟大的讽刺家之一”。^② 欧文猛烈地抨击了资本主义制度的基础——私有制。他指出：“私有财产过去和现在都是人们所犯的无数罪行和所遭的无数灾祸的根源”^③。马克思和恩格斯称赞他“猜到了”资本主义世界的根本缺陷的存在。^④

三大空想社会主义者在对未来社会幻想性的描绘中，猜测到若干真理，提出了许多积极的主张和合理的设想。如：圣西门

① 《前言》，《傅立叶选集》第3卷，商务印书馆1964年版第58页。

② 《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷第300页。

③ 《〈新道德世界〉摘译》，《欧文选集》第2卷，商务印书馆1981年版第11页。

④ 《神圣家族》，《马克思恩格斯全集》第2卷第106——107页。

把未来的新社会设想为“实业制度”，在“实业制度”下，“人民的幸福是社会组织独一无二的目的。”^①“主要的措施都以制定明确的和配合得十分合理的工作计划为目的，所计划的工作都是社会为了改进它的全体成员在政治和道德方面的处境而应当实施的。”^②他提出了“一切人都要劳动”^③的论点。他还预言，在未来的新社会中政治将完全为经济所包含，社会权力将由对人的政治统治变成对物的管理和对生产过程的领导，明白地表达了废除国家的思想。傅立叶提出把劳动由谋生的手段变为生活的需要，预言劳动将会“变成一种快乐”，实行协作制度，组织劳动竞赛。他还主张男女平等。欧文认为，以前仅仅使少数人发财而使多数人受奴役的新的强大的生产力提供了改造社会的基础，它作为大家的共同财产只应当为大家的共同福利服务，果实应当属于劳动阶级。他是“合作社和合作商店之父”，坚决主张消灭财产私有制，建立公有制，实行联合劳动、联合消费、联合保存财产和权利平等的原则，也就是说生活资料应实行“按劳分配”。欧文和傅立叶一样，主张消灭旧的分工和城乡对立，实行儿童公共教育和教育同生产劳动相结合的原则。欧文认为，“财产公有制较之于引起灾祸的财产私有制具有无可比拟的优越性。”^④总之，三大空想社会主义者预测到的已为后来科学地

① 《关于社会组织的理论》，《圣西门选集》上卷，商务印书馆1962年版本第276页。

② 《〈论波旁王朝和新图亚特王朝〉的续编》，《圣西门选集》下卷，商务印书馆1962年版第65页。

③ 《一个日内瓦居民给当代人的信》，《圣西门选集》上卷，商务印书馆1962年版第86页。

④ 《〈新道德世界书〉摘译》，《欧文选集》第2卷，商务印书馆1981年版第13页。

证明了其正确性的无数真理，是科学社会主义的思想萌芽，为科学社会主义的创立提供了重要的思想材料。恩格斯说过：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。”^①

但是，也正如恩格斯所说的那样，圣西门、傅立叶和欧文的社会主义学说“含有十分虚幻和空想的性质”^②他们这种批判的空想的社会主义学说有致命的错误和缺陷。他们不是从实际出发，而是从原则出发，不是研究社会生产方式的辩证运动，而是研究所谓“人类理性的运动”，从头脑中构思出新社会的轮廓；在他们看来，社会主义是某个“天才人物”的偶然发现。他们不了解无产阶级的历史地位和作用，找不到改造社会的依靠力量；他们对无产者的苦难生活表示同情，但不了解无产阶级是最革命、最有远见、最有前途的阶级，而把改造社会的希望寄托在统治阶级身上，指望统治阶级“发善心”，自愿出来改造社会。他们厌恶、害怕阶级斗争，毫不理解革命在历史上的作用，因而找不到变革社会的正确途径和方法，企图通过宣传、示范，凭借所谓“理性和道义”的力量，建立起他们所设想的新社会。这显然是幻想。列宁指出：“这种社会主义批评资本主义社会，指斥它、咒骂它，幻想消灭它，幻想有比较好的制度出现，劝导富人，说剥削是不道德的。但是空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创

① 《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷第300——301页。

② 《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷第301页。

造者的社会力量。”^①

理论是时代的产物，十九世纪初期的空想社会主义者的理论是由他们所处的时代的历史条件所决定的。他们的理论就是在当时资本主义还不发达，资本主义的基本矛盾尚未充分暴露，无产阶级同资产阶级的斗争还不够发展的状况下产生的。它反映了尚未成熟的无产阶级对资本主义制度的不满和要求变革社会的愿望。恩格斯说：这种“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^②随着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的发展，批判的空想的社会主义没有了存在的根据，理论的消极方面日益暴露。科学社会主义创立后，三大空想社会主义者的一些信徒仍旧踏着他们的导师的足迹前进，“就只能是愚蠢的——愚蠢的、无聊的和根本反动的”^③。

三 科学社会主义产生的历史条件

科学社会主义同任何科学的思想体系一样，它的产生是受历史条件制约的，换句话说，是以当时的经济、政治状况为条件的。1883年，恩格斯在《〈社会主义从空想到科学的发展〉德文第一版序言》中特别加注说明：“科学社会主义的产生，一方

① 《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷第445页。

② 《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷第409页。

③ 《马克思致弗·阿·左尔格》，《马克思恩格斯选集》第4卷第418页。