

Huobi Tianran Shi Xinyong

货币天然是信用

董丰均/著

綫裝書局

Huobi Tianran Shi Xinyong

货币天然是信用

董丰均/著

线装书局

图书在版编目 (CIP) 数据

货币天然就是信用 / 董丰均著. —北京:线装书局,
2010.7

(社科文献论丛第24辑/周拴龙主编)

ISBN 978-7-5120-0214-2

I. ①货… II. ①董… III. ①货币信用学—研究
IV. ①F820.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 134795 号

货币天然就是信用

著 者:董丰均

责任编辑:赵安民 孙嘉镇 朱 华

排版设计:秋 水

出版发行:线装书局

地 址:北京鼓楼西大街 41 号(100009)

经 销:新华书店

印 刷:北京天正元印务有限公司

开 本:880mm × 1230mm 1/32

印 张:6.5

字 数:163 千字

版 次:2010 年 7 月北京第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

全套定价:298.00 元(本册:23.80 元)

序

本书作者董丰均是我们的高中政治教师，在教授政治课的时候，他总是充满自信，充满激情，给了我们不少其他的教师没有给的知识和启迪，以至二十年后同学们相聚，摆摆印象最深的教师，董老师是其中之一。

董老师授课时，有些内容似乎社会舆论并不认可，他会特别强调，这是正确的，希望你们一定要理解、接受并转化为自己的素质。如：政治学科的重要性，社会上似乎不少人瞧不起政治，连全国最重要最正规，规模最大的高考，理科后来也取消了政治科目，董老师说，政治学科知识性、实践性非常强，对人生具有重大指导意义，是高中学生必须掌握的知识，理科高考取消政治是完全错误的，是我们的政权自挖墙脚之举，我们的社会将会受到报复的，别人我管不了，我一定要认真教，希望你们认真学，你们将会受益终身的，他从来都以教授政治为荣。再如，追求金钱地位似乎是社会上的潮流，董老师并不反对我们追求金钱地位，并还教给我们了不少技巧，但是他特别强调“人生的最终价值在于奉献，绝非金钱和权力，奉献应该是第一位的”。这给了我们极深刻的印象。

董老师教书反对死记硬背，鼓励怀疑，他支持马克思“怀疑一切”的观点和笛卡尔“我思故我在”的思想。凡我们提出

了有价值有深度的疑点，他都首先大加赞赏，伸出大拇指说：“孺子可教也”，然后给我们解释，如果解释不了，他会说：“这个问题我现在答复不了，思考后再答复你，你问倒了我，你是最好的学生。”

董老师自己也身体力行，他对教材从不盲从，对教材存在的不足，一旦发现就会研究并大胆地发表自己的看法。他对教材对货币的论述有疑问，一直思考研究，居然在即将退休时还出了这本书。

我们现在都各搞各行，对货币理论不精通，但也略知一二，以我们的看法，货币存在发展已数千年了，它是商品经济中最重要的范畴之一，人们对货币的认识有两个里程碑，一是马克思在十九世纪中叶创立的货币理论，那是人类对商品货币阶段的最高理论概括，其载体就是《政治经济学批判》《资本论》，其经典语言就是“金银天然不是货币，但货币天然金银”。二就是我们董老师写在本书的思想了，其经典语言是“信用天然不是货币，但货币天然信用”。这是人类对货币发展到信用本位阶段的较之马克思的理论更高层次上的概括，它使人们对货币的认识来了个辩证的否定，上升到了又一个新的高度，因此我们认为此书绝非欺世盗名之作，是有真实重要的理论价值的学术经典，应该出版。

以上仅仅是我们的评价，董老师说了，别吹牛，别溢美，要让实践检验，让历史检验，让大伙评判，应把服从真理作为最高原则。

中国有句古语“尊其师，信其道”，我们也不是专家，比较深奥的货币理论我们也搞不懂，反正老师既然下决心下功夫写出来了，我们就姑且先相信。

董老师写书已花了半年时间，他已59岁了，即将退休，职

称职务都到顶了，写书无丝毫私利可图，完全是为了“奉献”，加上他的两个女儿都还在读书，没有就业，经济也不宽裕，我们就赞助出版了这本书，也算我们做学生的孝敬老师一把，奉献社会一把。

是为序。

湖北省十堰市郧阳中学 1991 届毕业生
陈立耀 戢运福 吴朝春 曾雍波 刘 博
2010 年 1 月 30 日

前 言

我太庸碌，从来没有想过要写什么“书”，我认为写书是专家、教授、博导、硕导、诺贝尔奖金获得者他们的事，我一个高中政治教师，把他们写的书教好就可以了。我也很“船到码头车到站”，教中学，早已评上高级教师职称，我认为到了顶了，不可能再有什么进步，没有发表什么论文啊，出版著作啊，积累资本的必要了。但是我到底在近花甲之年拿起了笔，要写一本小册子了，不是为了别的，而是因为两点：一是教师的职业道德，二是一个想发表自己看法的人的学术良心。

教师是教书育人的，是传道、授业、解惑的，如果明明知道自己教的东西是错误的，你还去教，如果知道所有的同行教的观点是错误的，你不来说话，你不据理力争，我认为那有悖于一个教师的职业道德，他不配“教师”的称号。我的这本小册子所要阐明的就是我以为我是正确的，而我国的高中教材、中专教材、大学教材的观点都是错误的，我认为以讹传讹，误人子弟，为教师的职业道德所不容。我如果不将我的观点拿出来，不被社会主流所接受或者被批判倒，我的心将受煎熬。早在2007年我将论文寄给了武汉大学办的《经济评论》，我打电话给了我校的校友，该杂志编辑王教授，我说：“我之所以自荐这篇文章，是要纠正我国教材的错误”，王教授在电话里说：“教材，教材？……”言下之意，教材的错误实在是个小问题，现实生活中的

事才是大问题，当然《经济评论》就没有发表我的论文，我对《经济评论》不发我的论文没有任何意见，对王教授认为教材的错误是小事的观点，开始感到诧异，后来想或许对于他们来讲真是小事。但我始终放不下，我认为教材是受众最广、传播渠道最正规，最刚性，甚至是最权威的知识载体，不能容许有可以避免的错误，所以，我认为我必须拿起笔来，将“货币”这个东西讲清楚，如果没有人能够驳倒我，教材什么时候不改正错误，不接受我的观点，各类辞书什么时候不将“货币”的定义改过来，我将呼吁到什么时候。我也知道出版一本书不是件容易的事，出版社要考虑经济效益，书卖不卖得出还是个问题，如果出版社怕亏本，我将自费出版它，只为成全一个老教师的职业道德。

讲学术良心，我只有良心，谈不上学术，一个中学且政治教师，学什么术啊。我虽然没什么学术，但别人有学术，中国有学术啊，有学术，必然要涉及学术良心。中国学术界我认为绝大多数还是有良心的，但应该说“泯灭天良”的人还是有的，“厚颜无耻”的人还是有的，过去不和他们打交道，没有什么认识，打点交道，也有体会，从报纸、电视、网络看到的学术造假、学术不端的报道，看到教育部新任部长袁贵仁上任“三把火”，其中一把就是成立教育部“学风建设协调小组”，旨在“加强高校学风建设的领导，有效遏制学术不端行为”，心中也是打翻了五味瓶。但我要说的是，一提学术不端，一般人都认为是学术造假，是剽窃，其实，学术不端还有另一个重要的方面，那就是“学术垄断”，不给别人学术话语权。我是属于认为写论文发文章是个苦差事，不愿干的人，只是因为“良心煎熬”“放不下”才写了关于货币的论文，但是从2006年6月我写出《对当代货币的理论阐释》一文后，想发表，结果是要么受人愚弄，要么四处碰壁。这个过程使我知道了什么叫人轻言微，什么叫没有话语权。

《华中师范大学学报》在2007年3月“专辑”号第28页发表了该文，我一阵高兴，我要进行下一步的工作，让教材接受我的观点，可有人告诉我，“专辑”是假的，“专辑”的文章不能进入中国人文社会科学论文统计与分析数据库。我发表这篇文章是花了800元的版面费的啊，却是这个结果，我写信给华中师范大学学报，要求发在正刊上，若再要版面费我照付，可该学报不理不睬，我再次写信，重提了我的要求，该刊终于在2007年11月6日给了回信，信中说“董先生在信中所阐述的文章的学术价值，至少本刊相关编辑对此并不认同”。不认同学术价值而只要给钱就发表，这难道不是唯利是图，不负责任，学术良心泯灭吗？这不是忽悠人，同时帮人再去忽悠别人吗？因为在“专辑”发表文章的人可以到处去吹，“我在《华中师范大学学报》发表论文啦，那可是人文社会科学类国际交流期刊，全国综合性人文社会科学类核心期刊啊！”还可以以此作为晋升职称的筹码。从这件事我知道了，有些刊物只要给钱就发表，不管文章的真实价值，实在是垃圾文章、垃圾杂志，是忽悠人的假学术假繁荣。我给华中师范大学学报的800元版面费白扔了，我被愚弄了。

既然这样的发表不算数，那就找正刊吧。我先后给《理论月刊》、《社会科学研究》、《中国社会科学》、《经济科学》、《经济纵横》、《探索争鸣》、《经济问题探索》、《社科纵横》、《广西社会科学》投过稿，结果都是如泥牛入海无消息。我想是不是我的文章真无价值，不过是个像老农民自称解开了哥德巴赫猜想一样的笑话。我也知道，中国是个讲关系的国度，我就找关系既请教又争取发论文。我找到我的学生，湖北省邵阳师范高等专科学校的数学系书记邓乐斌，通过他，我把文章呈给了该校具有最高学位者博士后杨华山先生，杨先生是搞经济的，他在百忙中看了我的文章，说“很有见地”。这给了我信心，我想我应该没有犯常识性的错误。我认为我应该在全国最权威的杂志正刊上发表

我的观点以图引起教材编者的注意，从而改正教材的错误。我就继续找关系，我找到了我们十堰市社科联的秘书长吴勇先生，请他帮助我在湖北省社科联办的杂志上发表，吴先生非常热情，但是直到今天还没有结果。我找到了全国人大代表、中国民主促进会湖北省副主委、中南财经政法大学博士生导师、湖北省统计局副局长叶青先生，把文章传给他，请他帮助推荐一下，叶青先生很热情答应推荐，但到今天也没有结果。我又找到中国社会科学院的金融学博士，都市置业上海总部的总裁林汉克先生，林先生很热情也很谦虚，他推荐了一个更内行的朋友，中国社会科学院金融研究所货币理论与货币政策室主任彭兴韵先生。这可是中国在货币学方面最权威的专家，我在中央电视台和人民日报上都看过对他的专访。我把文章发了过去，彭兴韵先生很热情，他在2008年1月26日的电子邮件中说：“读了您的大作，很有收获，对您能做这样深入的思考表示由衷地钦佩！文章的很多分析是深刻的，但我觉得，要是将货币从商品货币逐渐演变到信用货币的过程，融入到文章的分析中，可能会更好。另外，我再给您推荐三本书：由华夏出版社出版的西美尔的《货币哲学》，上海三联书店出版的格利和肖的《金融理论中的货币》以及商务印书馆出版的凯恩斯的《货币论》，希望对您完善本文有帮助。”看了邮件，我很感动，彭先生那么忙，竟认真读了我的文章，还提出了修改建议。我到十堰市图书馆查阅了西美尔的《货币哲学》和格利和肖的《金融理论中的货币》，该馆没有凯恩斯的《货币论》，我又委托我的女儿在武汉购买了此书给我带回来，读了之后，按彭先生的意见，作了修改。2008年3月5日，彭先生来了电子邮件说：“我已将文章传给《经济学动态》了，等他们的审稿结果吧，祝好！”之后，我怀着忐忑的心情等候，也心存希望，彭兴韵先生推荐的啊，应该不会有问题。过去我没有听说过《经济学动态》这个杂志，我还怕它不权威，引起不了教材编辑

及审核部门的重视，还到图书馆去查这本杂志，知道了该杂志由中国社会科学院经济研究所主办，网上介绍为“全国经济理论类核心期刊第一名”，应该说够权威的了。可到了2008年6月24日，彭先生来函告知“我问过经济学动态了，很抱歉地告诉您，因版面紧张，无法刊登。”希望再次破灭。我不怪《经济学动态》，也没有权利责怪。但我十分感激彭兴韵先生，他先后六次和我通信，并给予了我力所能及的帮助，也给了我信心。一个偶然的機會，我和中国社会科学院的西方哲学博士生陈德中先生相识，请他帮我介绍个朋友以帮助我发表論文，他介绍了中国社会科学院研究生院教授、中国工业经济联合会学术委员岳福斌先生。我在2007年1月19日下午4:00时与岳先生通了电话，岳先生是个心直口快的人，他说：“你是不是想发表文章上职称。”我说：“我都50多岁了，职称到顶了，我只是认为金银天然不是货币，但货币天然金银的说法是错的，应该论证清楚”。岳先生说：“这个问题理论价值不大，在今天，货币的本质并没有发生变化，只是形式变了。黄金还是货币。”我哑然，岳先生能接我的电话，能回答我的问题，已是很令人感激了，人家不认同我的观点，当然不可能恳请人家帮忙推荐发表啊，只有诺诺，表示谢意罢了。当然，之后我冷静地想想，有不同看法是正常现象，越是有争议，越是同权威有争议，越应该把自己的看法拿出来，越应该争论清楚。我继续努力。我在2007年2月24日给成思危副委员长寄过一封挂号信，将文章寄过去，以争取他的指正和帮助，因为他是位著名的经济学家啊，终究没有回音，可能是太忙了。我还想到去大专院校做讲座，一来请教，二来开民主讨论之风。我先后在郾阳高等师范专科学校，湖北师范学院，北京师范大学作了讲座，他们的师生没有不同意我的观点的。但是，听听也就是听听，上升不了教材，不能为社会所承认。总之，不管怎么努力，那些所谓的“影响因子”高的国家

级的刊物就是不理你，就好比一锤打在棉花堆上，没有反应。

我也曾经想算了，放弃努力，但转念一想，不行，作为货币在马克思去世一百多年后，发生了重大变化，必须给出理论上的说明，作为本人自认为有一点独到的见解，应该拿出来，应该争取话语权，也算点良心吧，所以，在2009年被定为调研员之后，在2009年秋季不再带课之后，有闲时间了，就拿起笔，写了这本小册子。我想出版小册子是发表我的看法的最后一条管道，最终结果如何，只能拭目以待了。我希望的结果是要么驳倒我，要么接受我。我怕漠视也怕剽窃。

本书正文共十章，主要阐述了货币的本质、标志、形式及规律。正文后附了在不够权威、缺乏“影响因子”的杂志上和网站上发表的有关货币理论的论文，以图对正文进行佐证和反映我的思考过程。您如果是具有初中以上文化程度的普通读者，建议您通读全书，可使您获得一个现代人应该掌握的关于货币的一般知识，您如果是一个货币学方面的专家学者，建议您重点读第六章货币天然是信用、第七章信用货币的特点和特殊规律以及第九章货币的现状与前景，这些内容既是前无古人的原创又是本小册子的核心观点。我不能强迫读者接受我的观点，但我诚心地等待着您的评判。

董丰均

2009年12月9日

目 录

CONTENTS

序.....	1
前 言.....	1
第一章 货币是个人们没有搞清楚的东西.....	1
一、我国的教科书对货币的论述是有争议的	/ 1
二、中外各界对货币都有困惑	/ 5
三、货币问题同时是一个重大的实践问题	/ 8
第二章 货币的产生及发展	16
一、货币的产生	/ 16
二、货币的发展	/ 18
三、信用货币的产生和发展	/ 20
第三章 货币的本质和职能	23
一、货币的本质和标志	/ 23

二、货币的职能	/ 26
三、货币五种职能之间的关系	/ 38
第四章 货币的形式及发展	40
第五章 货币的根本规律和商品货币的特殊规律	49
一、货币的根本规律	/ 49
二、商品货币的特殊规律	/ 50
三、商品货币和信用货币混用、相互挂钩阶段的特殊规律	/ 52
第六章 货币天然就是信用	54
一、信用及其特点	/ 54
二、信用天然不是货币,但货币天然就是信用	/ 55
三、信用充当货币的实现过程	/ 58
第七章 信用货币的特点和特殊规律	61
一、信用货币的本位是信用,不构成社会财富	/ 61
二、信用是货币的生命,信用力是货币的支撑	/ 62
三、货币信用属于公共信用、公共事物,发行信用货币 属于公共权力,只能由公共权力机关行使	/ 74
四、“四个一”定律	/ 76
五、信用不对称,货币发行者掌握着信用的主动权, 货币使用者只能被动地接收	/ 77
六、流通是信用货币的生命	/ 78
七、贮藏手段,世界货币职能下降	/ 79

八、越涨越买,越跌越观望	/ 80
九、没有不贬值的信用货币	/ 82
十、国家完全可以控制货币发行,从而使货币政策 成为调控经济的重要手段	/ 86
十一、出现了完整意义上的虚拟价值、虚拟经济	/ 87
十二、货币与商品完全分离,各自的身份单一了	/ 87
第八章 通货膨胀与通货紧缩	89
一、货币数量规律	/ 89
二、通货膨胀	/ 91
三、通货紧缩	/ 98
第九章 货币的现状与前景.....	102
一、当前货币的现状	/ 102
二、外汇、汇率	/ 102
三、主权货币充当世界货币是一种不合理现象	/ 107
四、欧元的启示	/ 111
五、对世界货币前景的展望	/ 114
第十章 应该建立自己的货币理论.....	122
一、马克思主义之前的货币理论	/ 122
二、马克思的货币理论	/ 123
三、应该建立自己的货币理论	/ 124
四、要防止沉渣泛起、庸俗抬头	/ 126
五、要从中国实际出发,要独立思考,要有真知灼见	/ 127

六、理论的探讨要分层次	/ 128
七、要坚持马克思主义的基本立场、观点和方法	/ 129
附：本人近几年发表的关于货币基本理论的论文	131
一、纸币到底有哪些职能	/ 131
二、试论纸币的职能	/ 138
三、对当代货币的理论阐释	/ 149
四、对 1929 ~ 1933 年经济危机的货币学解读及基本结论	/ 160
五、试论恢复金本位的无可能性	/ 165
六、试析哈耶克《货币的非国家化》的不可行性	/ 171
七、驳殷赣新《复合信用货币与世界统一货币理论的构建》	/ 179
八、高中新教材《思想政治 ^① 经济生活》关于货币的定义、 本质的表述依然是错误的	/ 186
后 记	190

第一章 货币是个人们没有搞清楚的东西

一、我国的教科书对货币的论述是有争议的

2003 年的夏天，我给全市高中政治教师作过一次暑假培训讲课，事后，接到房县第一中学政治教师的一封信，信中问到了三个问题，其中第三个是：纸币到底有没有价值尺度、贮藏手段、世界货币的职能？信中说：“《思想政治课教学》2003 年第 7、8 合刊 P74《纸币的职能》一文中，认为纸币具有间接价值尺度的职能。我表示怀疑，不知对否？”他问的问题我实际上有同感，课本上先讲“一般说来，只有黄金或白银才能作为世界货币，铸币和纸币都是不行的”。后面又讲“随着货币的发展，一些国家的纸币也具有世界货币的职能，如美元、英镑、日元等”这岂不是前后矛盾嘛？我由此想起了上大学时，我们的政治经济学老师——华中师范大学的黄思谦教授给我们出的一个他永久没有给我们答案的思考题，他按教材讲完货币的五大职能后，给我们讲了一个故事：一个老太婆靠卖冰棍为生，每天推着一辆竹竿做成的小推车上街卖冰棍，后来老太婆去世了，只剩下了老大爷，若干年后，老大爷每看见那个竹竿做成的小推车就伤心、落泪，老大爷不想再见到小推车，他就将小推车抡起来摔破了，这时奇迹发生了，竹竿破了，里面塞的全是人民币，噢，是