

中等职业教育品行教育实践教材

品行教育读本

主 编 安如磐

副主编 刘 昕 李路红 于 涛



中等职业教育品行教育实践教材

品行教育读本

主 编	安如磐		
副主编	刘 昕	李路红	于 涛
编 委	张雪松	张素洁	张瑛男
	徐荣兰	郑德荣	唐为成
	宋吉庆	赵海伦	沈 楠
	李智琪	韩天梦	刘 丽
	张云峰	孙 健	李文东



东北财经大学出版社

Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

© 安如磐 2012

图书在版编目 (CIP) 数据

品行教育读本 / 安如磐主编. —大连: 东北财经大学出版社,
2012. 11

(中等职业教育品行教育实践教材)。

ISBN 978-7-5654-1004-8

I. 品… II. 安… III. 品德教育-中等专业学校-教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 241325 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 字数: 424 千字 印张: 18 3/4 插页: 1

2012 年 11 月第 1 版

2012 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 周 欢 王昭元

责任校对: 仲 果

封面设计: 张智波

版式设计: 钟福建

ISBN 978-7-5654-1004-8

定价: 32.00 元

前言

职业教育是就业教育，是面向学生的综合素质教育。中等职业学校办学定位是为社会各界培养合格的劳动者和建设者。我校依据办学定位和培养目标，于2004年提出“突出品行教育、突出技能教育”的办学思想和“以学生为本、关爱每一位学生、对每一位学生负责”的办学理念，确定了“专业素质教育与非专业素质教育交叉并举、同步实施”的办学思路，在师生中响亮地喊出“德高为师、技高为范”、“依品行树人、靠技能立业”的口号。

随后，学校调整了课程结构，即专业课、基础课、实训课比例由4:3:3调整为3:3:4，增开了品行课、劳动课、音乐课、美术课、中国传统文化阅读课等，其中品行课与德育课并列，均列入教学计划，由班主任讲授。德育课主要是从认知方面对学生进行思想品德教育，授课内容以政治理论、法律、道德教育为主；而品行课主要是从行为方面对学生进行良好行为养成教育，授课内容以日常懂礼貌、讲卫生、爱劳动、讲诚信、爱岗位、守纪律、尊重他人、热爱集体、承担责任、孝敬老人、感恩社会等为主。班主任讲授品行课能联系实际，结合每天发生的事情分析、讲解、评判，深受学生欢迎，取得了良好效果。

2009年学校制定了《大连商业学校学生成长教育手册》，已连续使用了3年；2012年9月，经修订又正式出版了《中等职业学校学生成长教育手册》。本教材是在试用《大连商业学校学生成长教育手册》过程中，在众多班主任老师讲授品行课的讲稿、课件的基础上编辑而成稿的，这是集体智慧的结晶。本教材的出版是具体落实中等职业学校培养目标的重要载体，是全面实施大连商业学校办学思想、

办学理念的重要途径，也是认真贯彻教育部、中宣部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》，全面推行素质教育的重要举措。

以就业为导向，深化职业教育教学改革，推进教育教学思想、人才培养模式和办学机制转变，探索引领学生健康快乐成长途径，是当前和今后一个时期职业教育工作的重要任务，我希望有更多同志和老师为此积极探索并付出努力。

安如磐

2012年9月

目 录

第一模块 理想与纪律教育 / 1

- 主题 1 军歌唱响新征途 / 2
- 主题 2 尊师重道 关爱学生 / 7
- 主题 3 上好入学教育第一课 / 13
- 主题 4 安全伴我行 / 18
- 主题 5 遵章守纪 / 23
- 主题 6 扬起理想的风帆 / 28
- 主题 7 规划精彩人生 / 35
- 主题 8 与文明结伴 与礼仪牵手 / 43
- 国学经典阅读 (一) / 50

第二模块 爱与感恩教育 / 53

- 主题 1 爱是什么 / 54
- 主题 2 爱从尊重开始 / 59
- 主题 3 注意安全 珍爱生命 / 66
- 主题 4 学会感恩 / 72
- 主题 5 百善孝为先 / 80
- 主题 6 长大了, 再来爱我 / 87
- 主题 7 塑造健康人格 赢得精彩人生 / 94
- 主题 8 爱我中华 爱我家乡 / 101
- 国学经典阅读 (二) / 107

第三模块 诚信与质朴教育 / 111

- 主题1 勤工俭学话收获 / 112
- 主题2 诚信在我心中 / 117
- 主题3 宽厚待人 宽容处事 / 123
- 主题4 谈友谊 / 129
- 主题5 做一个质朴的人 / 137
- 主题6 勤俭节约从我做起 / 143
- 主题7 注重细节 保持严谨 / 148
- 主题8 好习惯成就好人生 / 154
- 国学经典阅读（三） / 161

第四模块 责任与义务教育 / 167

- 主题1 责任与义务 / 168
- 主题2 对自己负责任 / 174
- 主题3 肯于承担家庭责任 / 181
- 主题4 勇于承担集体责任 / 186
- 主题5 乐于承担社会责任 / 191
- 主题6 关爱地球 守护家园 / 198
- 主题7 权利和义务 / 209
- 主题8 积极乐观对待人生 / 214
- 国学经典阅读（四） / 223

第五模块 劳动与敬业教育 / 225

- 主题1 劳动最光荣 / 226
- 主题2 做一个自食其力的劳动者 / 235
- 主题3 实习与就业 / 244
- 主题4 爱岗敬业 / 250
- 主题5 我要创业 / 257



主题6 不做“月光”族 理财需“有心” / 264

主题7 远行，需要与人同行 / 269

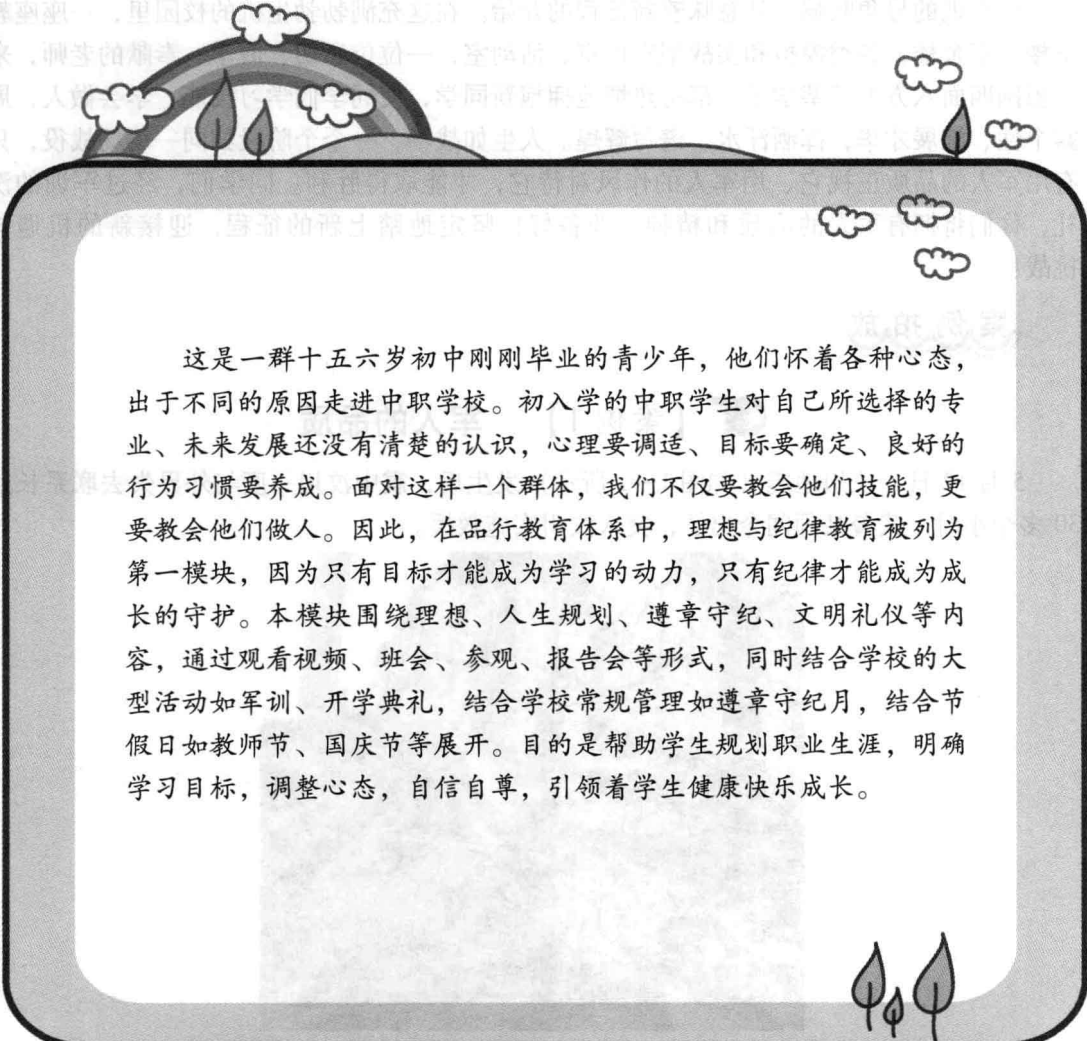
主题8 感受幸福 / 277

国学经典阅读（五） / 285

主要参考文献 / 290

第一模块

理想与纪律教育



这是一群十五六岁初中刚刚毕业的青少年，他们怀着各种心态，出于不同的原因走进中职学校。初入学的中职学生对自己所选择的专业、未来发展还没有清楚的认识，心理要调适、目标要确定、良好的行为习惯要养成。面对这样一个群体，我们不仅要教会他们技能，更要教会他们做人。因此，在品行教育体系中，理想与纪律教育被列为第一模块，因为只有目标才能成为学习的动力，只有纪律才能成为成长的守护。本模块围绕理想、人生规划、遵章守纪、文明礼仪等内容，通过观看视频、班会、参观、报告会等形式，同时结合学校的大型活动如军训、开学典礼，结合学校常规管理如遵章守纪月，结合节假日如教师节、国庆节等展开。目的是帮助学生规划职业生涯，明确学习目标，调整心态，自信自尊，引领着学生健康快乐成长。

主题1 军歌唱响新征途

主题表述

七天紧张而艰苦的军训生活，虽然短暂，却蕴含了同学们的汗水、泪水；包含了同学们的哭声、笑声；凝聚了同学们的不抛弃、不放弃。回首军训，我们收获了喜悦和激动，更在心底收获了对新生活的憧憬与豪情。

当军训的号角吹响，就意味着新征程的开始。在这充满勃勃生机的校园里，一座座教学楼、宿舍楼，各类模拟和实战型实训室、活动室，一位位亲切、博学、奉献的老师，来自祖国四面八方的莘莘学子，都将热情地拥抱新同学，使同学们学习技能、学会做人，展露个性、施展才华，挥洒汗水、谱写辉煌。人生如战场，一个个阶段如同一场场战役，只有用军人的品质正视它、用军人的作风对待它，才能取得胜利。同学们，经过军训的洗礼，你们将拥有军人的品质和精神，准备好！坚定地踏上新的征程，迎接新的机遇与挑战！

案例拍放



【案例1】 军人的品质

5月12日，汶川地震（如图1—1所示）发生后，震中汶川一度与外界失去联系长达30多个小时。武警某师闻令出征，突入汶川实施救援。



图1—1 拯救灾区

师参谋长王毅主动请缨，率670名官兵火速开赴汶川。不惜一切代价向汶川挺进，尽快开辟生命通道。他们相互扶持，边开路边前进。上山时，大家就手脚并用，一步一步爬着往上挪；下山时，大家不畏险阻英勇向下滑行。13日23时15分，王毅带领这200名勇

士，历经 21 个小时，徒步行军 90 多公里，成为第一支到达汶川县城的救援部队。震后隔绝了 33 个小时的汶川终于与外界有了联系。

期盼着救星的汶川百姓哽咽着奔走相告：子弟兵救我们来了……

5 月 14 日，茂县上空。没有地面指挥引导、没有地面标识、没有气象资料，高山峡谷中，境内山峰多在海拔 4 000 米左右……

适合的条件似乎都不具备，但执行这看似“不可能完成任务”的 15 名空降兵特种大队的官兵，没有丝毫的犹豫，跳、跳、跳……15 名勇士纵身从 4 999 米高空实施伞降。成功着陆后，他们迅速与茂县县委、县政府取得联系，依靠携带的 2 部海事卫星电话，于 15 时许第一次向指挥部传回了茂县灾情。

在此之前，他们写下了等于是遗书的请战书：“我愿意付出自己的一切，去挽救灾区人民的生命，实现我们军人的价值。让我奔赴一线，我不怕流血，不怕牺牲。请求组织批准我到抗震救灾前线去，我会用自己的一切去拯救灾区的父老乡亲。”让人感动得落泪。

（案例来源 百度百科）

案例分析

军人的使命是保家卫国，当灾难来临，再一次向我们印证了军人顽强勇敢、纪律严明、忠诚无畏的精神。在他们身上集中了当代最优秀的品质，那纵身一跃，让我们深刻感受到军人的力量与骄傲。军人在军营的大集体中锻炼出了钢铁意志，在军训中我们向军人学习，学习他们整齐的军容；学习他们不怕困难、勇往直前的精神；学习他们严明的纪律，视服从命令为天职；学习他们的坚强毅力和集体主义精神。军训时间虽短，却给予我们受用终生的宝贵财富。

【案例 2】 军训日记

军训这几天，我们顶着烈日，站军姿，走正步，练队形（如图 1—2 所示）。汗水湿透了衣衫。有的同学晕倒了，有的同学累病了，但最终我们坚持下来了。我们知道，军训是对我们的磨炼，磨炼我们一种吃苦的意识，一种坚持的意识，一种团结的意识，一种遵守纪律的意识！其实这些已经太多太多，足以让我们一生受用。



图 1—2 艰苦的军训生活

对于军训，有些感受耐人回味。那味道如同一味浓郁的茶，只有尝过的人才知晓其中的韵味，然后才能和有同样经历的人相对一笑，让美妙的感受在彼此之间传递。莎士比亚曾说：“有多少个读者就有多少个哈姆雷特”，军训给我们每个人的感觉和收获是不一样的，而对于我，军训，已经成为一种难得的宝贵经历。它已经成为一种财富，一种在困难时的动力，一种生命的支持力，支撑着那颗在人生旅途中不畏风雨的心灵。

案例分析

这是一名同学在军训结束后写的一篇日记，简单地记录了他在军训中的收获。当老师看到这些文字，回想起同学们英姿飒爽地站在汇操表演现场的那一刻，老师就知道，同学们在这七天里成长了，懂得了军训的意义并满载着收获，在新的学校，踏着军训的号角开始了豪迈的旅程。

理论导航

一、军训

军训是根据《中华人民共和国兵役法》和《中共中央关于教育体制改革的决定》要求进行的，是学生接受国防教育的基本形式；是培养“四有”人才的一项重要措施；是培养和储备我军后备兵员及预备役军官，壮大国防力量的有效手段。军训的目的是通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

二、军训的意义

1. 历练与挑战。军训要面临的最大考验就是严明的纪律和艰苦乏味的训练。有个别同学因为惧怕军训不敢按时入学，甘心成为一名逃兵。敢于面对军训是正常的也是勇敢的表现。现在90后的孩子生活条件优越、物质丰富，没有经历过艰苦的劳动或者训练。军训对于他们就是最难得的锻炼机会，无论是身体上还是心理上都是一次挑战和考验。虽然军训的过程是艰苦的，但是坚持下来的收获却是无价的。同学们收获了胜利后的喜悦，增加了自信，磨炼了意志。军训是同学们对自我的一种历练，面对困难、克服困难、战胜困难，这正是人生的积极意义所在。通过军训，同学们学到的一定不仅仅是稍息、立正，更学会了自立、自强、自尊、自爱。让自己幼稚的心灵变得丰盈成熟，让自己走出父母编织的巢穴，勇敢地接受风雨的洗礼与挑战。

2. 以军人的品质面对人生。军人一直以来是钢铁的化身，捍卫祖国的尊严和人民群众的安全。军人具有钢铁般的意志，具有吃苦耐劳、勇于奉献的精神，他们有严明的纪律、有高度的责任感、有绝对服从的信念、有坚韧不拔和不服输的勇气和毅力，这些优秀的品质是很多常人不具备的。军训让同学们感受到军人的优良作风，学习到军人的优秀品质，体味到军人的伟大精神，这是最宝贵的精神财富。如果同学们能以军人的品质面对自己的人生，那一定是无往而不胜的。在未来的学习生活和人生道路上，只有拥有军人的意志品质，才能勤学苦练、战胜困难、扎实技能，才能坚持不懈、笑对人生、铸就辉煌。

3. 为未来生活做好充分的心理准备。中专的学习生活不同于初中、高中，这里老师

看重的不只是成绩，而是学生的全面发展。培养的目标是职业技能。有些来到中专的学生过去不被老师重视，有些学生还没有从中考失利的阴霾里走出来，还有的学生远离家乡，千里迢迢来这里求学。所以，在心理上适应新环境、做好面对新生活、迎接新生活的心理调适和准备是每个同学首先要面对的必修课。和军训的七天相比，未来三年的中专生活显得相对漫长，只有做好充分的心理准备，才能以积极的心态投入到生活学习中，才能在中专的舞台上绽放自己青春的华彩。

军训中，我们接触了许多陌生的人和事，遭遇了许多突发的事件，学会了许多课堂外的知识，最重要的是我们要开始适应新的集体，在集体中健康成长。军训带给同学们各种收获，更重要的是让同学们做好面对未来学习、生活的准备。那么，要做好哪些准备呢？概括起来可能有这样六个方面：

(1) 做好树立集体观念的心理准备。解放军被我们誉为钢铁长城是因为他们强烈的集体意识，“我是集体的一员”的思想深入骨髓，所以才会攻无不克、战无不胜。同学们以班级为单位参加军训，要想取得集体的胜利，一定要确立“一荣俱荣、一损俱损”的思想，集体光荣才会个人光荣，集体胜利才能有个人的胜利。

(2) 做好提高交往能力的心理准备。面对陌生的同学、老师，如何交往是一个大家关心的问题，我们不能顺其自然或冷漠对待，应该采取积极主动的态度，创造与大家交往的机会，尽快融入集体中。在今后的学习、生活中，大家齐心协力，共同努力，互相配合，互相支持和帮助都会促进同学们的人际交往。

(3) 做好培养耐挫能力的心理准备。军事训练和体育课肯定是有区别的，所以许多的要求做不到位是正常的，不必因此而忧心忡忡，在未来的学习和生活中，也会遇到这样或那样的困难。面对挫折，我们要积极应对，既要调整好自己的情绪，又要寻求正确的方法来解决已经发生的问题。这样，我们的耐挫力才会得到培养。

(4) 做好适应新环境的心理准备。对于新入学的同学来说，通过军训，熟悉了同学和老师，这样可以在正式入学后摆脱新环境给自己带来的陌生感。但是在以后的生活和学习中还会遇到各种新情况，所以大家要不断调整自己，以最好的状态投入新的学习和生活中。

(5) 做好磨炼个人意志的心理准备。军训是艰苦的，而个人的意志也正是在艰苦的环境中磨炼出来的。所以同学们不要把军训当成是个人训练的结束，而应该在以后的日子里，苦练技能，刻苦学习，做好吃苦的心理准备。

(6) 做好展现个人特点的心理准备。敢于展现自己是青年学生的特征，只有敢于表现自己，才能找出与别人的差距，才能不断进步。当代青年学生是富有个性的，学校也注重学生个性的发展。在未来学习生活中，要做好展现自己个人特点的心理准备，在展现中不断完善发展。

行为指南

1. 向军人学习，发扬不怕苦、不怕累、不怕脏的精神。
2. 保持整齐军容，每天按时按标准整理内务，出门前按要求整理自己的仪容仪表。
3. 认真学习，苦练技能。
4. 服从命令，听从指挥。

5. 严肃纪律，遵守时间，做到按时、守时，不迟到、不早退、不缺席。
6. 要有集体荣誉感，时刻铭记集体利益高于个人利益。
7. 同学之间团结友爱、互相关心、互相爱护，打造和谐团队。

情感激励

1. 只有在苦难中，才能认识自我。——希尔蒂
2. 患难困苦，是磨炼人格之最高学校。——梁启超
3. 不认识痛苦，就不是一条好汉。——雨果
4. 对你有帮助的东西，并不都是唾手可得的。——弗格森
5. 最困难之时，就是离成功不远之日。——拿破仑

品行作业

1. 写一篇《军训有感》的文章。
2. 把军训中的各项好习惯、好行为、好品格继续发扬下去。

实践培养

1. 培养内容。
 - (1) 军训。
 - (2) 军训感受。
2. 培养方法。
 - (1) 在学校集体组织下开展为期一周的军训。
 - (2) 军训中，让学生每天记录自己的心情和发生的事情，写好军训日记。
 - (3) 军训结束后，让学生畅谈军训感受。
3. 培养要求。

通过军训使学生了解军训的内涵，懂得军训的意义，领悟军人的品质，保持军人的作风。

4. 行为评价。

见表1—1，由班主任老师指导同学互评、自评，并把相关内容填在表内。

表1—1

军训行为评价表

内容 \ 评价	优	良	及格
军容军貌			
军姿			
内务整理			
军纪			
吃苦耐劳			
集体观念			
交往能力			

主题2 尊师重道 关爱学生

主题表述

“师者，传道授业解惑者也。”从古至今，作为以培养人、促进人的发展为根本职责的教师，其劳动创造了巨大的社会价值，无论是对于个人的成长还是对于人类社会文明的延续、进步和发展，都起着不可替代的作用。从我们踏入学校那天起，是老师传递知识、讲授道理、塑造灵魂、指引航向。更有老师们孜孜以求、无私奉献、有教无类的精神值得我们尊敬和爱戴。尊师重道是人类的美德，也是每一名中职学生对辛勤哺育我们的老师的一种感恩和回馈；同时，老师也要把“关爱学生”作为自己的天职，用爱和奉献去教育和培养学生。

案例拍放



【案例1】 饮水思源 不忘老师

1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭。这一发现，震惊了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女性科学家。从而，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。可她对过去的老师仍然十分尊敬。

居里夫人的法语老师最大的愿望是重游她的出生地——法国北部的第厄普。可是，她付不起由波兰到法国的一大笔旅费，回乡的希望总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家里做客。居里夫人的热情接待使老师感到像回到了自己家里一样。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加落成典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要开始的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上了主席台。这位老年妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热情地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经传授给她知识的老师。

（案例来源 百度百科）

案例分析

为什么居里夫人在自己功成名就之后，依然心系久别的老师？

尊师其核心意义的体现，不仅仅是在校时尊敬师长，虚心好学，更重要的是日久年深，依然能牢记当年谆谆教诲我们的老师，依然在功成名就后饮水思源，感念曾经培育过我们的老师们！可见尊师重道是一种深入骨髓的感恩，居里夫人的伟大成就也是与这种高尚的美德分不开的。正因为她尊重老师，才会拥有了博学的知识，从而成就了伟大的人生。

【案例2】 程门立雪的故事

“程门立雪”这个故事（如图1—3所示），说的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求教的故事。

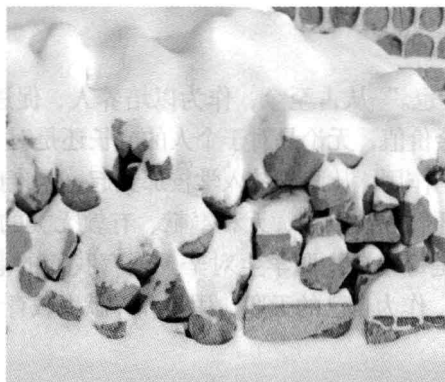


图1—3 程门立雪

二程是洛阳伊川人，同是宋代著名儒学家。二程学说，后来为朱熹继承和发展，世称“程朱学派”。杨时和游酢向二程求学，非常恭敬。二人原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已四十岁，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，正遇上这位老先生闭目养神，坐着假睡。程颐明知有两个客人来了，他欲不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然待立，一声不吭等候他睁开眼来。如此等了好半天，程颐才如梦初醒。那天正是冬季很冷的一天，不知什么时候，开始下起雪来。门外积雪，已有一尺多深。

二人尊敬体贴师长，诚心求学的行为，感人至深，被誉为尊师重道的楷模。“程门立雪”的成语典故因而流传至今。

（案例来源 互动百科网）

案例分析

尊师重教亘古不变。尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史上，凡见有作为的政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。古人云：“三教圣人，莫不有师；千古帝王，莫不有师。”“不敬三师，是为忘恩，何能成道？”回顾从古到今先贤哲圣对尊师重教的精辟论述，应对我们有深刻启示。

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。教师的工作没有轰轰烈烈的场面，只是在一方小小的讲台上默默无闻地耕耘、浇灌，平凡而艰辛，却蕴含着伟大，创造着神奇。教师值得我们尊敬和爱戴。人的成长离不开教师，一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。对同学们进行尊师重道教育，这是人类生存、发展和社会文明进步的需要。古往今来，尊师重道，已成传统，代代相传。先贤们尊师重道的行为值得我们学习和发扬。

理论导航

一、尊师重道

1. 什么是“师”？为什么要“尊师”？唐代韩愈作《师说》曰：“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。”西汉杨雄说：“师者，人之模范也。”二者合而言之：老师是为学生传授道理、讲解知识、解决疑惑的人，并且在品德上成为学生的楷模。也就是“学高为师，身正为范”。诸如孔孟、老庄、朱熹、徐特立、闻一多、陶行知、季羨林……古今这些受到世人尊崇的老师，都是因为他们德才兼备，足以为后世师表垂范。

尊师，对于个人来说，是做人的基本道德和情感。因为一个人的健康成长，除了受到父母长辈的抚育教养外，还要靠老师的教导和栽培。是老师交给了我们知识、技能和为人处世的行为规范，使我们受益终生。如果我们不尊重自己的老师，就像不孝敬父母一样忘恩负义。所以古人说：“人之长尊，曰君，曰父，曰师，三者而已……”把老师的恩德比之于国家的君主和父母。老师不仅有恩师之称，更有弟子称之为“师父”。孔子因指导了世人修身、齐家、治国、平天下的儒家学说，而被世人尊称为“至圣先师”，即使是天下至尊的皇帝对他也是顶礼膜拜。

就社会而言，世界之所以能够进步，社会之所以能够文明，完全在于人类道德和智慧的世代传承与发展。教师之所以被称为太阳底下最光辉的职业，就是因为他们辛勤地传承和发展着人类的思想文化，培养着一代又一代社会各界的接班人，使人类生生不息，永远向前。

教师是文明的使者。尊师，就是给予文明以应有的尊严，就是尊重知识，尊重人类的文明与进步。

2. 什么是“道”？为什么要“重道”？“道”是人们对宇宙、自然、社会、人生的认识和感悟，在古代文化中，他是一个内涵很广的概念。“道”本意指宇宙本源及实质，引申开来，即指事物存在和发展的抽象原理、规律、规则，也指具体的方向、道理、方法，还指道德规范和文化知识的真谛。

重视对“道”的认知、把握和追求，是我国传统文化的重要特征。孔子曰：“朝闻道，夕死可矣。”足见其对得道的重视程度。“重道”的实质是指崇尚知识、重视学问。其本质是尊重知识、尊重教育、尊重人才。“道”作为道德、知识和技能，每一个人都必须重视它，尽最大的努力去得到它。

从个人的生存和发展来讲，应该“重道”；从一个国家和民族的生存和发展来说，更应该“重道”。当今社会已经进入到知识经济时代，各国之间的竞争，主要表现在知识创新的竞争和国民素质提升的竞争。如果我们不重视思想道德的提高，不重视文化知识的学习和创新，不远的未来，我们的民族和国家就会被激烈的竞争所淘汰。所以，我们要有忧患意识，比以往任何时候都更应该“重道”，只有这样才能实现中华民族的伟大复兴。

3. “尊师”与“重道”。“尊师重道”表面上看来是两件事，实际上只是一件事，是一个一体的两面。“尊师重道”这个词道出了尊师的缘由，因为对“道”的追求，必然要尊重那些得“道”的人——传道授业的老师。因为“重道”，所以才“尊师”。未有不尊师而重道者，也未有重道而不尊师者。所以尊师即是重道，重道即是尊师，不可分开