

新中国60年 研究文集

2

中共中央文献研究室科研管理部 © 编

中央文献出版社

新中国 60 年 研究文集 (二)

中共中央文献研究室科研管理部 编

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新中国 60 年研究文集 / 中共中央文献研究室科研管理部编.
—北京: 中央文献出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5073-2904-9

I. 新… II. 中… III. 社会主义建设-中国-文集
IV.D619-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 176194 号

新中国 60 年研究文集

编 者: 中共中央文献研究室科研管理部

特邀编辑: 韩 冰 龚格格

责任编辑: 马云飞 刘庆旻

责任校对: 刘金田 张 鹏 等

装帧设计: 李 斌

出版发行: 中央文献出版社

地 址: 北京市西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编: 100017

经 销: 新华书店

印 刷: 北京华正印刷有限公司

710×1000mm 16 开 146 印张 2000 千字
2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-2904-9 定价: 260.00 元 (全套)

本书如有印装问题, 请与出版社联系更换
(版权所有 违者必究)

目 录

新中国 60 年来马克思主义中国化的历史经验	陈曙光 (1)
新中国 60 年的光辉历程、伟大成就及成功经验	刘以顺 (14)
建国 60 年来马克思主义中国化的历史进程	
与基本经验	刘宗武 (25)
新中国 60 年来党风廉政建设的历程和经验	罗忠敏 (36)
新中国成立 60 年来我国对非公有制经济	
的认识及政策变化	赵美玲 (47)
新中国 60 年来我党解决民生问题的历史经验	柳礼泉 张红明 (58)
建国 60 年人际交往中的价值认同研究	赵纪萍 (70)
新中国 60 年中外联合军演的实践与启示	杨 涛 邱亚宁 (76)
建国 60 年以来民族区域自治的若干经验	
——纪念新中国成立 60 周年	卿秋军 (83)
从社会解放到自我解放：60 年来	
中国妇女解放的历程	汤水清 (92)
新中国工会 60 年理论探索的轨迹、成就和经验	戴文宪 (103)
新中国成立 60 周年党的理论建设的主要成就	
和历史经验	李业伟 (115)
论建国 60 年党对马克思主义“怎样认识社会主义”	
方法论的继承与创新	苏 伟 (126)
建国 60 年党探索“什么是社会主义”的历程与贡献	魏联合 (138)
新时期我国环境立法的回顾与反思	梁 晨 (147)
建国 60 年我国社会保障事业的发展历程、面临挑战	
与对策建议	谭 泓 (157)
建国以来农村社会整合模式的历史变迁	
及经验启示	王晓荣 李 斌 (166)
新中国成立以来知识分子政策的演变及启示	肖湘娜 (175)
建国以来我国高校思想政治理论课发展	
的回顾与思考	丁 军 刘爱军 (184)

建国以来中国对联合国的认识及行动选择	高 辉 (196)
建国以来党对社会主义本质理论	
认识的发展和深化	季健霞 高媛媛 (210)
新中国成立以来农村改革发展的历史进程	
——兼析党的农村政策的发展演变	许永杰 (219)
建国以来中国共产党党内民主发展脉络及其启示	祖金玉 (229)
新中国成立以来的农村土地制度与农民个体利益	梁 琨 (241)
告别贫困：新中国建立以来的扶贫工作	王瑞芳 (253)
新中国宗教政策的政治基础	金以枫 (267)
毛泽东的发展观和新中国的发展	汪裕尧 (279)
毛泽东与马克思主义大众化的基本范式	林国标 (292)
毛泽东、周恩来对解决台湾问题的思考	
与决策	熊华源 单劲松 (303)
“三十六计，和为上计”	
——毛泽东、周恩来领导下对台方针演变述论	边彦军 (316)
论毛泽东领导的社会主义改造	张长阳 司春燕 (329)
建国后毛泽东人口思想述论	曹前发 (338)
试析毛泽东 1955 年对农业合作化发展速度	
认识变化的原因	王 颖 (353)
毛泽东的未了“情结”	
——兼论毛泽东的执政忧患意识	安建设 (365)
略论毛泽东的农业现代化思想及实践	戚义明 (380)
从“慎重稳进”到“稳定发展”	
——以毛泽东为核心的第一代中央领导集体	
是怎样提出和制定对藏工作方针的	卢 洁 (390)
建国后国外毛泽东研究窥探	
——以施拉姆为例	龚格格 (403)
从毛泽东关于理论宣传工作的科学思想	
谈新时期党的文献宣传创新	桑月鹏 (414)
周恩来对环境保护工作的重大贡献	刘春秀 (423)
论刘少奇对社会主义经济建设道路的探索	李桂芳 (435)

论刘少奇 1961 年湖南农村调查的历史贡献及启示·····	杨志强 (447)
1980 年以来国内有关刘少奇图书出版情况探析·····	王 翠 (460)
论朱德等在“建设有中国特色的社会主义”理论	
探索过程中的重大贡献·····	潘 铉 (470)
共和国时期朱德现代化战争思想研究·····	庾 平 (484)
探索一条自己的建设社会主义道路	
——朱德工业化道路思想及其在西部的实践·····	左智勇 (496)
从解放战争时期土改纠“左”看任弼时	
对新中国的贡献·····	吕小蓟 (511)
我党第一代领导集体重要成员任弼时研究	
现状的定量分析·····	陈青娇 曾宪英 (524)
20 世纪 60 年代初知识分子政策若干调整及社会影响·····	刘庆旻 (532)
1949—1951 年中共第一代中央领导集体	
国家统一方略述论·····	李红喜 (545)
20 世纪 50 年代中共领导人人口控制思想探析·····	李 琦 (559)
新中国成立第一年解决粮食问题的实践及其经验·····	高长武 (572)
20 世纪 50 年代至 60 年代初我国兴修水利的探索	
实践及其基本经验·····	樊宪雷 (587)
制订新中国第一部宪法若干问题研究·····	孙东升 (601)
我国粮食购销政策的变迁与思考·····	王癸鳢 (613)
改革开放前中国文化外交述论·····	龚 青 (625)
大战略思维与中美关系解冻·····	龚洪烈 (640)
建国初期“三反”运动中的执政党建设·····	肖东波 (653)
中国共产党对新中国工业化初期城乡关系	
的探索与经验·····	高伯文 (664)
从利用资本主义的战略思考看建国初期	
党对私人资本的限制政策·····	何 薇 (677)
建国初期的整风整党与执政党建设·····	赵铁锁 谢忠平 (689)
“中国应当对于人类有较大的贡献”	
——论毛泽东、邓小平的民族复兴观·····	李庆刚 (700)

新中国 60 年来马克思主义中国化的历史经验

陈曙光

一部波澜壮阔的新中国发展史，实际上也是一部波澜壮阔的马克思主义中国化史。建国以来，马克思主义中国化走过了一条不平凡的道路，积累了丰富的经验，突出地体现为“十个结合”。

一、既坚持“老祖宗”，又发展“老祖宗”， 继承与创新相结合

坚持“老祖宗”，就是坚持马克思主义基本原理；发展“老祖宗”，就是要推进马克思主义中国化。既不能不讲“老祖宗”，又不能只讲“老祖宗”；既不能丢“老祖宗”，又要敢于“讲新话”。

马克思主义是真理，所以要“坚持”。马克思主义以无可辩驳的事实和不容置疑的逻辑正确揭示了人类社会的发展规律，为人类进步、社会发展和全人类的解放事业指明了方向。马克思主义的基本原理任何时候都必须坚持，否则，我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。

马克思主义不是终极真理，所以要“发展”。我们对马克思恩格斯创立的经典马克思主义要有一个科学的分析。一方面，它是外国的，是在欧洲的社会环境中产生的，更多地是揭示了欧洲社会发展的规律性；另一方面，它是以前的，是在 19 世纪中后期和 20 世纪初期产生和发展的，反映了当时的时代特征。正因为“老祖宗”是外国的，是以前的，就不能把它根据外国和当时的实际得出的全部结论原封不动地搬到中国来，不能把它当作万应药方，必须根据中国的实际情况变成中国自己的东西。具体来说，毛泽东所处的国度的国情、所要解答的问题不同于马克思、恩格斯、列宁，邓小平、江泽民、胡锦涛所处的时代，所面临的问题也不同于前

人。所以绝不能要求前人“为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案”。^①

建国 60 年来，马克思主义中国化的过程就是坚持“老祖宗”与发展“老祖宗”相结合的过程。毛泽东是坚持和发展马克思主义的表率，他指出：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。”^② 人民民主专政理论是对无产阶级专政理论的坚持和发展，正确处理人民内部矛盾理论是对矛盾理论的坚持和发展。邓小平是坚持和发展马克思主义的光辉典范，他说：“我们搞改革开放，……没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”^③ 同时他又说：“老祖宗不能丢”，但要说老祖宗没有说过的“新话”。邓小平以极大的政治勇气和理论勇气，说了许多马恩列斯毛没有说过的“新话”。这些“新话”的根本标志就是第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。“三个代表”重要思想既是坚持的典范，又是发展的典范。一方面，它源于“老祖宗”，体现了一脉相承；另一方面，它又说了新话，体现了与时俱进。胡锦涛提出的“以人为本”的执政理念、科学发展观、和谐社会、和谐世界的理论都体现了坚持与发展的辩证统一。

二、既反对“马教条”，又反对“洋教条”， 反“左”与反右相结合

教条主义与马克思主义根本对立，不从根本上反对教条主义，就不可能推进马克思主义中国化。当前，在意识形态领域要反对两种教条主义：

对待马克思主义的教条主义，简称“马教条”，就是空谈坚持马克思主义，不懂得随着时代的发展变化，应当根据新的实践进行理论创新，以新的经验和新的结论丰富、发展马克思主义。

迷信西方思想理论的教条主义，简称“洋教条”，就是把西方发达国

① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 291 页。

② 《毛泽东文集》第 8 卷，人民出版社 1999 年版，第 109 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 369 页。

家反映资产阶级主流意识形态的思想理论、政策主张奉作圭臬，或根本否定马克思主义的科学性，或认为马克思主义已经“过时”，认为只有西方的思想理论才能指导中国的社会变革，解决中国的问题，不加分析地照抄照搬西方的经济学说、政治学说、思想文化理念和价值观。

建国 60 年来，我们党对“马教条”和“洋教条”始终保持高度警惕，在反对教条主义中推进马克思主义中国化。在大规模经济建设时期，毛泽东对那种照抄照搬苏联经验的教条主义倾向非常不满意，在《论十大关系》中指出：马克思列宁主义讲得对的地方，我们一定要继续努力学习。“我们要学的是属于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合。如果每句话，包括马克思的话，都要照搬，那就不得了。”^①十一届三中全会以后，“真理标准问题”的大讨论，使我们党从“两个凡是”的禁锢中解放出来，从僵化的苏联社会主义模式的束缚中解放出来，从超越发展阶段的“左”的思想束缚中解放出来，从把马克思主义教条化的思想束缚中解放出来，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论。90 年代初，针对“左”的错误倾向抬头的迹象，邓小平发表了南巡谈话，使我们党从抽象谈论姓“社”姓“资”、“计划”与“市场”的思维定势中解放出来。近年来，民主社会主义、新自由主义等思潮有所抬头，十七大强调要继续高举中国特色社会主义伟大旗帜，回应了各种错误思潮的挑战，捍卫了马克思主义的指导地位。事实充分说明：在整个社会主义现代化建设的过程中，必须始终坚持有“左”反“左”，有“右”反“右”，既反对对待马克思主义的教条主义，也反对迷信西方资产阶级思想理论的教条主义，在排除各种干扰中推进马克思主义中国化。

三、既忠于文本，又直面现实，“理论”与“问题”相结合

“确立以实际问题为中心研究马克思主义的方法，是我们党一贯倡导的科学方法论。”^②但这绝不是意味着我们可以离开“文本”而纯粹地关注“问题”，“理论”与“问题”相结合是马克思主义中国化的一条基本经验。

^① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社 1986 年版，第 741—742 页。

^② 《江泽民文选》第 3 卷，人民出版社 2006 年版，第 339 页。

马克思主义是一个伟大的思想宝库，“返本”是马克思主义中国化不可逾越的基础环节。“返本”就是回到马克思恩格斯的原初理论语境，在忠于马克思主义经典文本的基础上，做到“四个分清”，从而将马克思主义基本原理从马克思主义的个别结论、教条式理解和错误附加中解放出来。深入地研究“文本”，是为了从理论上把握社会现实，准确地捕捉和回答时代性的问题，在“文本”与现实的沟通中，以现实的问题为中心发展马克思主义。马克思主义是源自“问题”的理论，围绕“问题”而发展是马克思主义发展的内在逻辑，准确捕捉和回答时代性“问题”是马克思主义发展的根本途径，马克思主义发展史集中表现为问题史。离开“问题”的马克思主义，就变成了书斋之中的独白，世界之外的遐想，就必然失去生存的土壤，成为人民大众的“玄学”。

建国 60 年来，中国共产党人既忠于马克思主义的经典文本，又直面当下的社会现实，着眼于重大的现实问题来发展马克思主义。建国以来所创立的中国化马克思主义既没有违背马克思主义的文本，但同时它们又是解决中国现实问题的马克思主义。毛泽东思想“完全是马克思主义的，又完全是中国的”^①，使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，“是马克思主义民族化的优秀典型”。邓小平所处时代的主题是和平与发展，他面临的问题是：自 1956 年社会主义改造基本完成以来，中国社会的性质和所处的发展阶段究竟是什么？自十月革命胜利以来，人类的社会主义实践已经进行了数十年，但是，究竟什么是社会主义？在经济文化比较落后的中国，究竟应该怎样去建设、巩固和发展社会主义？社会主义可不可以也搞市场经济？对上述问题的科学回答就产生了“当代中国的马克思主义”——邓小平理论。十三届四中全会以来，尽管时代主题依然是和平与发展，但中国发生了严重的政治风波，党政官员特别是高层官员的腐败之风愈演愈烈；苏东社会主义国家全部改旗易帜，世界的力量组合和利益分配发生了新的深刻变化。以江泽民为核心的第三代领导集体亟待解答的现实问题是：在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，建设一个什么样的党和怎样建设党？什么是初级阶段中国特色的社会主义，怎样建设这样的社会主义？对上述一系列重大问题的科学回答就是江泽民集中全党智慧提出的“三个代表”重要思想。十六大以来，随着全球性问题的

^① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1985 年版，第 335 页。

迅速蔓延，“如何发展”的问题凸显出来。以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体亟待解答的现实问题是：“为谁发展”、“靠谁发展”和“怎样发展”等一系列重大问题。对上述问题的科学回答就产生了马克思主义中国化的最新成果——科学发展观。可见，建国 60 年来，马克思主义中国化的每一次重大发展和创新都是与中国的现实问题紧密联系起来的，中国化马克思主义是直面中国“问题”的马克思主义。

四、既注重“立”，又敢于“破”， “立新”与“破旧”相结合

“破”，就是要突破陈规。就是要有科学的怀疑精神，敢于破除已经被实践证明是错误的东西，打破习惯势力和主观偏见的束缚，把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，使主观与客观相符合，使思想与实际相一致。

“立”，就是要创立新说。就是要有科学的创新精神，敢于根据实践的发展作出新的理论概括，以新思想、新观点、新论断丰富和发展马克思主义。

建国 60 年来，马克思主义中国化的伟大实践说明，我们党既强调创立新说，又敢于突破陈规，在“立新”与“破旧”的结合中发展马克思主义。试想，如果没有破除苏联陈规的勇气，就不可能提出有中国特色的社会主义改造思想，也不可能开辟有中国特色的社会主义改造道路；如果没有破除“两个凡是”的思想观念，就不可能有党的思想路线的重新确立；如果没有破除“以阶级斗争为纲”、“无产阶级专政下继续革命”的错误理论，就不可能确立“一个中心、两个基本点”的基本路线；如果没有破除“苏联模式”的桎梏，就不可能开辟中国特色社会主义道路；如果没有破除平均主义的思想观念，就不可能有一部分人、一部分地区先富起来而带动越来越多的人逐步走向共同富裕；如果没有破除“计划等于社会主义与市场等于资本主义”的观念，就不可能有亿万人民参与社会主义市场经济的伟大实践；如果没有破除凡事都要问姓“社”姓“资”、姓“公”姓“私”的陈旧思维定式，就不可能有改革的深化、开放的扩大和社会的发展；……。今后，要继续做到“立新”与“破旧”相结合，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，在建设中国特色社会主义的伟大实

践中推进马克思主义中国化。

五、既立足中国，又放眼世界，“民族向度” 与“世界向度”相结合

用马克思主义的宽广眼光观察世界，科学判断和全面把握世情、国情和党情，坚持“民族向度”与“世界向度”相结合，是推进马克思主义中国化的重要经验。

推进马克思主义中国化，首先要立足中国实际，体现“中国向度”，从中国自身的国情和党情出发，否则就陷入了抽象主义。马克思主义的基本原理具有普遍性，而马克思主义基本原理作用的对象有其特殊性。中国有着同其他国家不同的特殊国情，认清中国的特殊国情，是推进马克思主义中国化的基本根据。随着改革的深入、开放的扩大，我国的社会生活和社会结构发生了并将继续发生深刻的变化，我国的基本国情出现了变与不变的复杂现象，马克思主义必须准确地把握和捕捉这种变化，做出理论的回答。

推进马克思主义中国化，又不能囿于中国国情，必须坚持世界眼光，体现“世界向度”，把世情纳入我们的视野，否则就遁入了民粹主义。中国是世界的中国，中国的发展离不开世界。发展中国化的马克思主义，绝不是与世隔绝，脱离世界文明轨道，搞狭隘的民族主义。恰恰相反，坚持世界眼光，正是马克思主义中国化的内在要求。我们要始终站在时代的前列，科学判断国际格局、世界形势的发展变化，全面把握时代脉搏和特征，把中国的社会主义建设事业，放到世界和时代的大视野中去观察，妥善处理影响世界和中国发展的各种复杂因素，抓住和用好国际形势发展变化给我们提供的战略机遇，提出推动中国发展的正确的理论和政策，以丰富和发展马克思主义。

建国以来，我们党始终用马克思主义的宽广眼光观察世界和中国，在双重向度中推进马克思主义中国化。新中国成立后，毛泽东在探索适合中国国情的社会主义建设道路过程中，充分地显示了他那有容乃大的世界眼光。“八大”期间他在接见一外国代表团时说：中国是世界和人类的组成部分，中国不自私自利。中国是一块白纸，你们可以在这张纸上写字，你们的科学和文化可以驰骋在这张纸上。邓小平之所以能开辟中国特色社会主义道路，与他具有深邃的世界眼光有极其密切的关系。他通过对国际形

势的深刻观察，提出和平与发展是当今时代两大主题的论断，为确立党在新时期的中心任务和制定党在社会主义初级阶段的基本路线提供了重要依据；他通过总结中国长期停滞落后的历史教训和当代各国发展的经济规律，提出了坚定不移地实行改革开放的基本政策，从而推动中国走上了持续、快速、健康的发展道路。他通过对社会主义经济和资本主义经济的比较研究，提出计划和市场都是调节经济的手段，从而为建立社会主义市场经济体制奠定了理论基础；他通过对世界各国经济和科技发展的长期观察，提出了科学技术是第一生产力的著名论断；^①他通过对国际政治格局的深度分析，提出了“韬光养晦，有所作为”的外交方针，为新时期中国的外交指明了方向。这些思想都大大地丰富了马克思主义的理论宝库。胡锦涛提出的“和谐世界”理论，主张全世界共同努力，建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。这些思想都体现了马克思主义中国化的双重向度。

六、既依靠集体智慧，又尊重群众创造， “自上而下”与“自下而上”相结合

马克思主义理论创新绝非少数精英躲在象牙塔里的冥思苦想，中国化的马克思主义也绝非孤高独耸的飞来奇峰。推进马克思主义中国化既是党的领导集体的使命，又是广大理论工作者的职责，还是人民群众自己的事业。在推进马克思主义中国化的过程中，精英的作用举足轻重。但是，若离开人民群众创造社会精神财富的伟大作用的发挥，精英的作用也就成了无源之水，无本只木。人民群众的伟大实践是马克思主义创新的不尽源泉；理论工作者肩负着传播、创新马克思主义的双重历史重任；领导集体特别是党的领袖对马克思主义理论创新的作用特别重大。中国化马克思主义如果仅仅停留于精英和学术阶层，最终必然会蜕化为一种政治的说教或学院派的话语，失去指导生活、掌握大众的力量；马克思主义只有走进大众才能生存，依靠大众才能发展。人民群众的创造、理论工作者的研究、领袖人物的杰出作用，这三个方面“自下而上”和“自上而下”的辩证运动，是推进马克思主义中国化的正确道路。

^① 石仲泉：《略论马克思主义中国化的基本经验》，《中国特色社会主义研究》2007年第4期。

建国 60 年来，马克思主义中国化的重大理论成果都是集体智慧的结晶，比如，毛泽东思想中就包含着周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家的贡献。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，同样包含当时那一代（届）领导集体成员的正确意见。同时，建国 60 年来，中国化马克思主义的一些新的理论观点学说，很多都是来自基层的经验，来自试点地区的智慧，来自人民群众的创造。毛泽东一直强调坚持民主集中制的方法和群众路线的方法，高度重视群众的意见和创造。比如，“二参一改三结合”的企业管理模式首先就是鞍山钢铁公司创造的新鲜经验，“自下而上”成为了中央的政策，然后又“自上而下”在全国推广。1992 年，邓小平在南方谈话中明确指出：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”^① 1992 年 7 月，邓小平在审阅党的十四大报告送审稿时又说：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。报告讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内，绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧。我的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。”^② 这两段精辟论述，体现了邓小平十分重视概括人民群众的实践经验和创造，十分注重从人民群众的实践经验中捕捉社会变革和发展的契机，从而在广泛而坚实的群众实践基础上开辟了一条中国特色社会主义道路。

七、既坚持“古为今用”，又坚持“洋为中用”， 批判与借鉴相结合

马克思主义是开放的学说，除了向实践开放以外，还要向在中国的传统文 化以及西方文化开放。因此，正确处理马克思主义与中国传统文化、西方文化的关系，是马克思主义中国化的一个永恒主题。我们的基本原则和一贯做法就是：既坚持古为今用，又坚持洋为中用，在批判借鉴中发展马克思主义。

“古为今用”就是要批判地借鉴中国传统文化中的合理成分。马克思

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 382 页。

^② 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》，人民出版社 1995 年版，第 21 页。

主义要在中国得到发展,就不能忽视传统文化的实际。但是,马克思主义与中国传统文化这两种异质文化如何结合呢?这就是要采取批判继承的态度,站在马克思主义的立场上鉴别和剔除其封建性的糟粕,吸收其合理性的精华,使马克思主义具有更多的中国特色、中国气派和中国风格。建国 60 年来,中国化的马克思主义大量吸取了中国传统文化的合理成分和积极内容。毛泽东十分重视用马克思主义“化”中国历史文化,毛泽东思想既是马克思主义与中国革命和建设实际相结合的产物,又是马克思主义与中国文化实际相结合的结果。邓小平以马克思主义为指导,把传统的“革故鼎新”、“通变救弊”,升华为全面改革的理论;将传统的民本思想,光大为人民为主体的价值观;将传统的“正德厚生”、“贵义尚利”,拓展为“两个文明一起抓”。^①十六大以来的理论创新成果也批判地借鉴了中国传统文化的合理内容,比如,科学发展观所体现的“人本”理念,和谐社会理论中所体现的“和谐”理念,均乃中华文明延绵不断的根脉。

“洋为中用”就是要批判地借鉴西方文化中的合理成分。马克思主义是开放的理论体系,应向人类创造的一切文明成果开放,每一个国家和民族的文化都有自己的优势和长处,发展马克思主义不应该也不可能排斥外来文化。建国 60 年来,我们党始终紧扣时代发展脉搏,重视研究和吸取西方科学文化成果、西方近现代哲学的合理成分和理论养料,从而推进了马克思主义中国化。毛泽东说:“应该学习外国的长处,来整理中国的,创造出中国自己的、有独特的民族风格的东西”。^②如,科学发展观所强调的“全面发展、协调发展、可持续发展”在某种程度上也借鉴了西方的发展理念。和谐社会理论中的“和谐”理念并不只存在于中国传统文化之中,和谐思想在西方文化发展史上同样占有重要地位。古希腊哲学家毕达哥拉斯最早把“和谐”作为哲学的根本范畴,苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等把“和谐”理念引入政治和社会领域,空想社会主义代表人物圣西门、傅立叶把他们设计的理想制度称为“和谐制度”,这些都构成了和谐社会理论的思想渊源。

① 肖浩辉:《马克思主义中国化成功的基本经验》,《湖南社会科学》2008 年第 1 期。

② 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社 1986 年版,第 753 页。

八、既坚持真理原则，又坚持价值原则， “科学理性”与“人文精神”相结合

坚持真理原则与价值原则的双重向度，体现科学理性与人文精神的高度统一，是推进马克思主义中国化的基本原则。推进马克思主义中国化首先要坚持真理原则，“求真”是马克思主义形成和发展的重要品质，又是马克思主义中国化的客观要求。我们容许在探索马克思主义的道路上犯错误，但理论创新的成果本身必须是科学的、严谨的。离开了真理原则，中国化的马克思主义就成了“非马克思主义”。同时，推进马克思主义中国化也要坚持价值原则，追求善，达至美。马克思主义本身并不是价值中立的学说，它具有鲜明的党性，是以追求全人类的最终解放、实现共产主义为最高理想的理论体系。马克思主义所具有的鲜明的阶级性特征和意识形态属性是无法抹杀的。试图在“思想淡出，学术凸显”的旗帜下，坚持价值中立的原则，把马克思主义中国化仅仅看作是一种纯学术活动，主张在“纯学术”的范围内开展马克思主义中国化研究，走向片面学术化的道路，这既是不科学的，也是不可行的。

建国 60 年来，真理原则与价值原则相统一贯穿了马克思主义中国化的全过程，是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想创立和发展的方法论原则。毛泽东提出的为人民服务的宗旨和实事求是的思想路线就鲜明地体现真理与价值相统一的原则。邓小平在领导我们党探索中国特色社会主义道路的过程中，时时处处坚持用真理和价值相统一的原则指导理论创新。邓小平始终把广大人民群众的根本利益作为思考问题、制定路线、决定政策的出发点和落脚点，努力使改革开放和现代化建设的进程合乎人民的需要，不断追问“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”。“三个代表”重要思想体现了真理原则和价值原则的内在统一。“三个代表”重要思想强调要始终代表先进生产力的发展要求、代表先进文化的前进方向，这是唯物史观所揭示的基本规律，直接地体现了真理性的要求。“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是最广大人民的根本利益。发展先进生产力，归根到底是为实现人民群众的根本利益提供雄厚的物质基础；发展先进文化，归根到底是要不断满足人民群众日益增长的精神文化生活需要，促进人的全面发展。这又体现了真理性与价值性的完美统一。

“科学发展观既包括真理因素，又包括价值因素，体现了马克思主义的真理观和价值观的有机统一。真理观和价值观是科学发展观的双翼。”^①“以人为本”回答了“为谁发展”的问题，展现了科学发展观的价值指向；全面协调可持续发展要求回答了“如何发展”的问题，是党对社会主义建设规律和人类社会发展规律的新认识，体现了科学发展观的真理性要求。

九、既善于总结历史，又注重前瞻未来， “反思”与“前导”相结合

历史是一面镜子，历史的经验和教训是马克思主义前进的阶梯。总结成功的经验，不是为了孤芳自赏；总结失败的教训，也不会导致一蹶不振。建国60来马克思主义发展史表明，我们党正是在总结历史与前瞻未来的过程中不断地推进马克思主义中国化。

总结国内外正反两方面历史经验，从而揭示和认识真理，是马克思主义方法论的内在要求，是马克思主义理论创新的重要途径和方法。人的正确认识的形成，很多来自于正反面历史经验的科学总结，而错误和失败往往更能使人警醒和认识真理。毛泽东指出，总结经验的过程，就是从感性认识到理性认识的上升过程，是认识的深化和飞跃过程。他还说，我们共产党人就是靠总结经验吃饭的。邓小平说：“我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”^②建国以来，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，都是在深刻总结社会主义建设和改革以及国际共产主义运动长期积累的正反两方面历史经验的基础上形成的。中国化的马克思主义正是中国共产党总结建设和改革经验的理论成果，是以理论形态表现的中国建设和改革的宝贵经验。

总结历史是为了开辟未来，为未来提供前导。作为指导和引领中国社会发展的思想理论，马克思主义的理论创新不仅应从历史经验中总结，做出理论概括，而且必须始终站在时代的前列，高瞻远瞩，前瞻未来。马克

^① 刘奔：《科学发展观是马克思主义真理观价值观历史观的高度统一》，《求是》2006年第11期。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第234—235页。