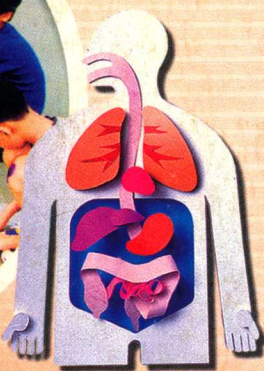
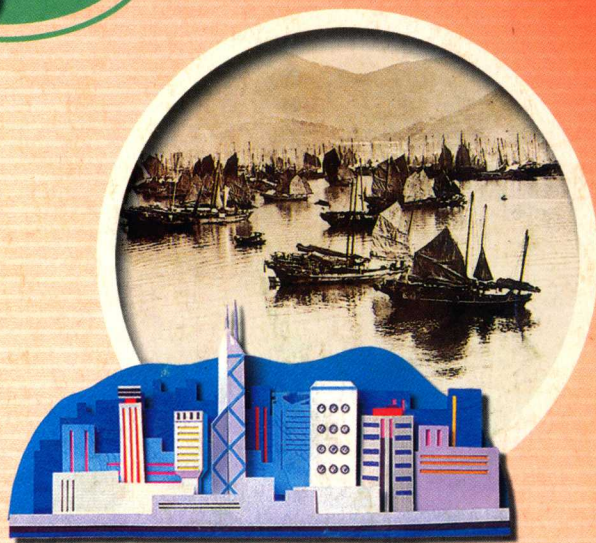
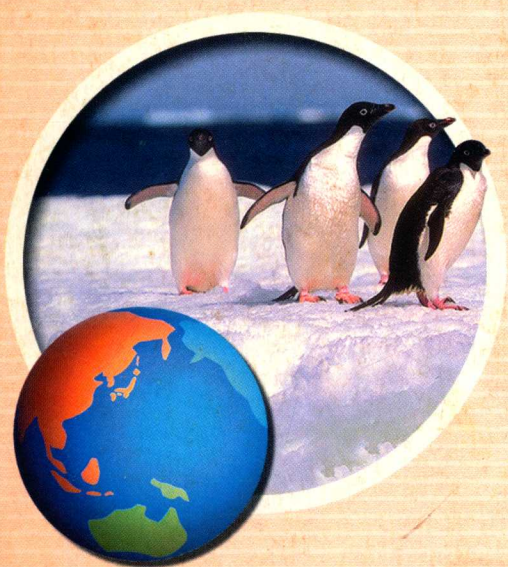


小學常識作業

4下



TCL

0
5 H75
99
i.4
ok.2

姓名：_____ 班別：_____ 編號：_____

編者的話

-b1311948x
f-11

wres
LT
380
-CS
1475
1989
pri.4
wbk.2
c.2

- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

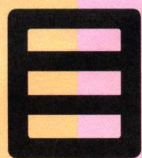


01519262

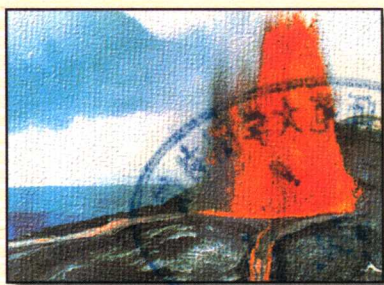
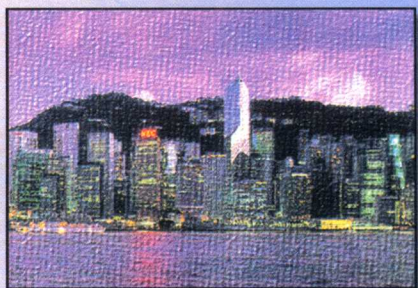
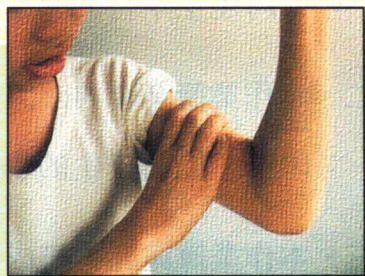
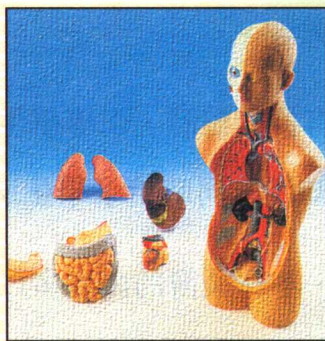


DISCARDED





目錄



1 電與生活

1	閉合電路	4
2	電的不同效應	6
3	電和生活	8
4	安全用電	10

2 奇妙的身體

5	人體的構造	12
6	呼吸器官	14
7	心和血管	16
8	骨骼和肌肉	18
9	腎和排泄	20
10	腦和脊髓	22

3 本港的地理環境與歷史

11	本港的地理位置	24
12	怎樣使用地圖	26
13	本港的地勢和土地利用	28
14	本港的氣候	30
15	本港的歷史	32

4 地球

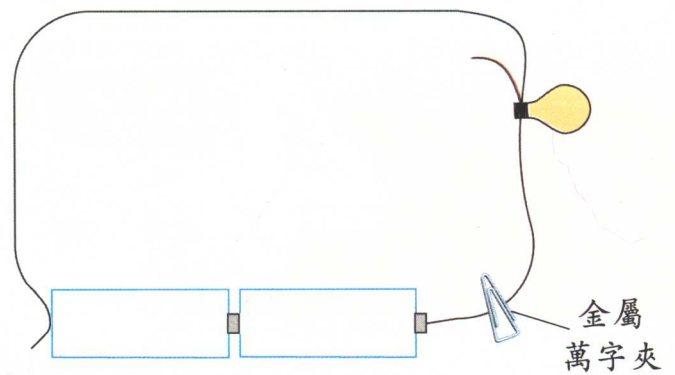
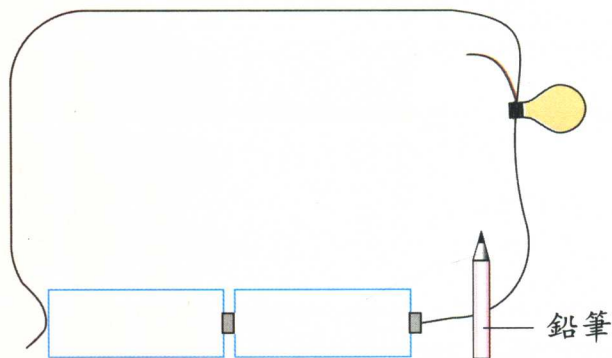
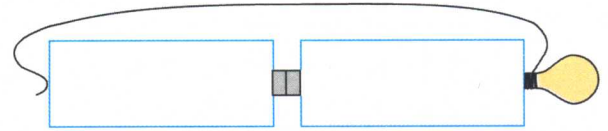
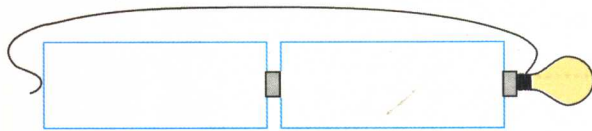
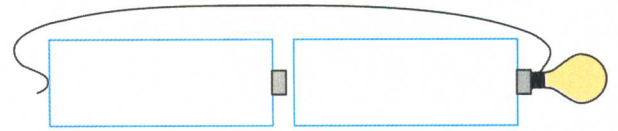
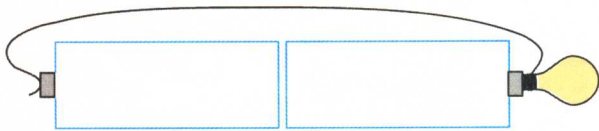
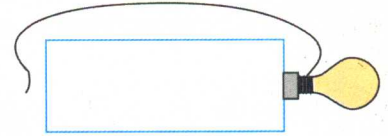
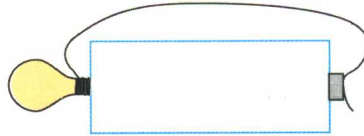
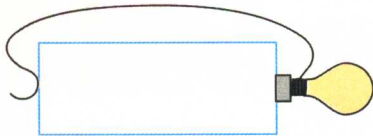
16	地球的形狀和結構	34
17	陸地和海洋	36

5 心理和社羣健康

18	認識自己	38
19	與別人溝通的方法	40
20	羣體生活	42



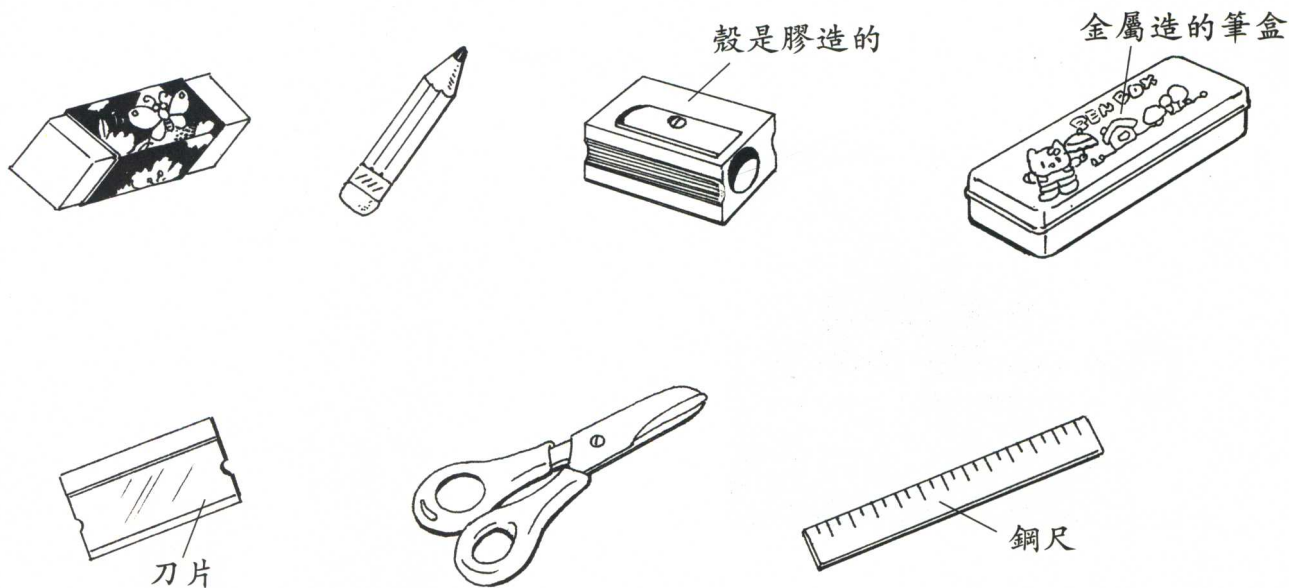
用圖示的方法接駁電路，哪個小燈泡會發亮？把  畫成 。



上圖中，哪些是閉合電路？把乾電池填上藍色。

三

小明用文具盒裏的東西做閉合電路實驗。哪些物體能讓電流通過？把電流通過的部分填上藍色。



四

在橫線上填寫答案。

1. 「+」表示_____。
2. 「-」表示_____。
3. 能讓電流通過的電路，稱為_____。
4. 如果電路_____，電流便無法通過。
5. 能讓電流通過的物體，稱為_____。
6. 不能讓電流通過的物體，稱為_____。
7. 電線裏的導體大多用_____製成。
8. 如果包裹着電線的絕緣體破損了，可能會引致_____。

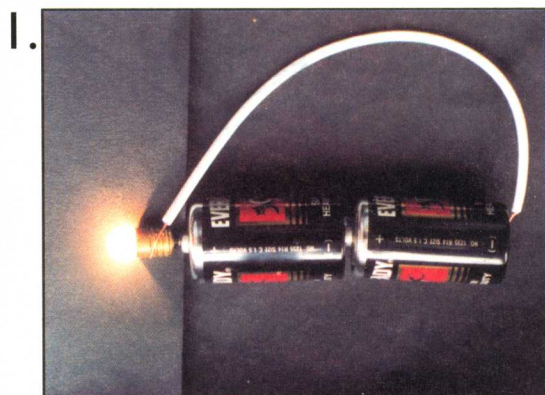
2

電的不同效應

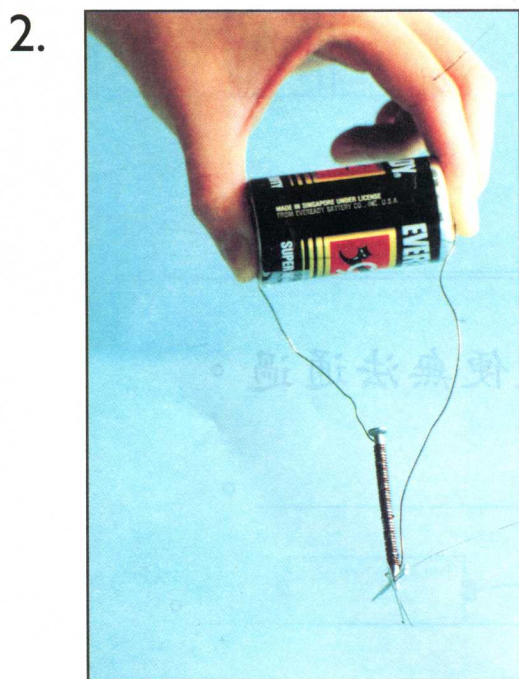
積分：_____

日期：_____

一 進行下面的活動，然後在橫線上填寫觀察結果。



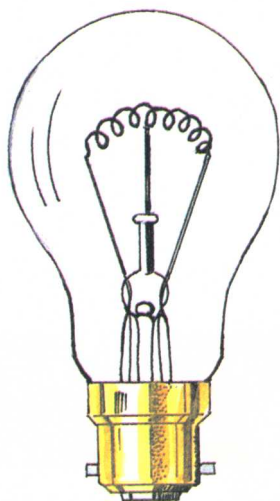
- 用電線、乾電池和小燈泡接駁成閉合電路，小燈泡會_____。
- 用手觸摸小燈泡，感覺它是_____的。
- 這顯示電能產生_____和_____。



- 用漆皮銅線繞着一根_____，再接上乾電池。
- 當電通過線圈的時候，大鐵釘會產生_____，吸起大頭針。
- 當電路中斷時，磁力便會_____。
- 這顯示電會產生_____。

二

在家中觀察一個發亮的燈泡，然後在橫線上填寫觀察結果。



1. 把左面燈泡會發光的部
分圈出來。

2. 燈泡裏的鎢絲是導電體
嗎？

3. 電能通過鎢絲嗎？

4. 不觸摸燈泡，你能感覺
到它發出的熱嗎？

5. 為什麼燈泡會發光？

三

簡單回答下列問題。

1. 為什麼電可以產生熱？

2. 為什麼電動機可以運動？

3. 電可以產生什麼效應？

3

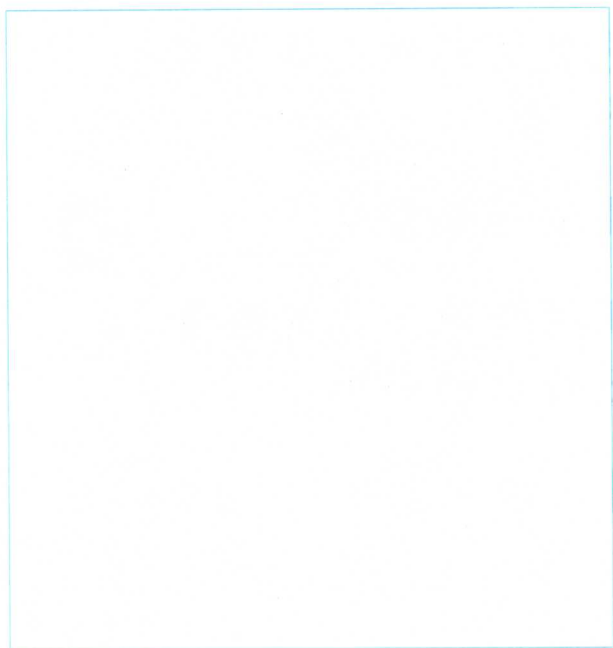
電和生活

積分：_____

日期：_____



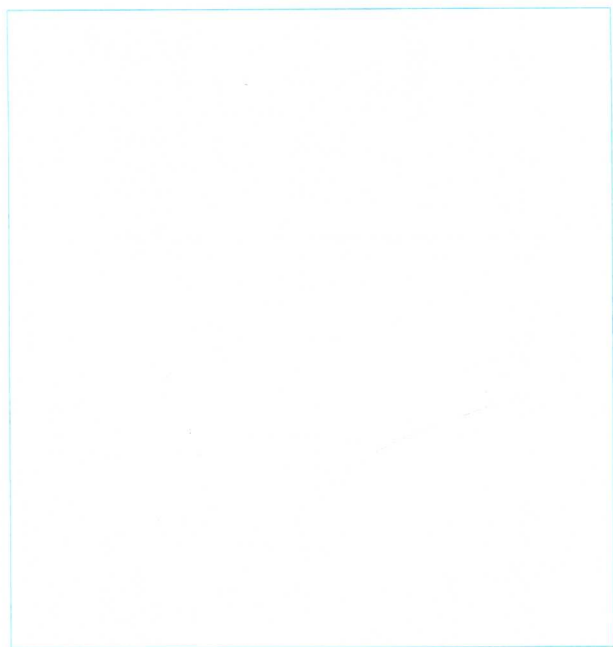
依指示在□內畫出一種電器用品。



利用電發熱的用品



利用電發光的用品



利用電發聲的用品



利用電運動的用品

二 哪些是節約用電的可行方法？在○內填✓。

關掉無需使用的電器

☐

不要乘搭電梯

☐

夏天時在戶內少穿衣服

☐

白天時多利用陽光照明

☐

使用冷氣時要緊閉窗戶

☐

不要使用電器

☐

冬天時在戶內多穿衣服

☐

用光管代替燈泡照明

☐

夏天時多用風扇，少用冷氣機

☐

三 簡單回答下列問題。

1. 家居的電是由哪裏供應的？

2. 有什麼交通工具是利用電來推動的？舉出一例。

3. 發電機用什麼作為能源？

4. 地球的煤和石油的蘊藏量怎樣？

5. 為什麼我們要節約用電？

6. 我們要怎樣做才能減少消耗能源？

7. 天然光是什麼？

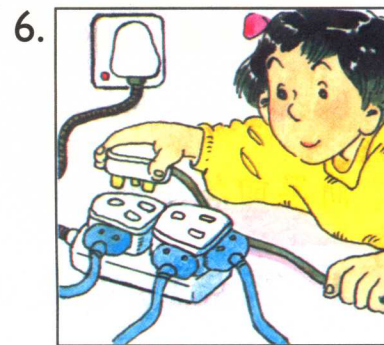
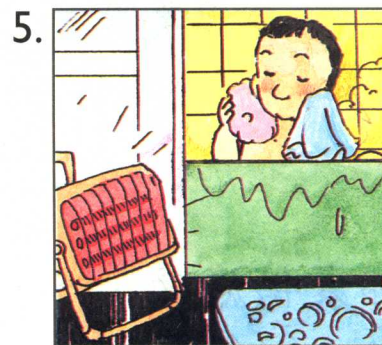
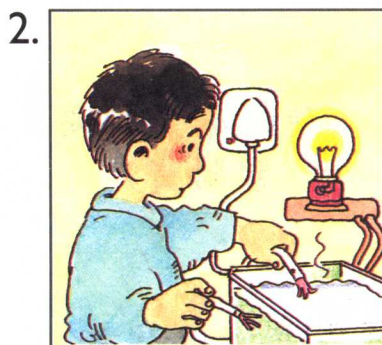
4

安全用電

積分：_____

日期：_____

一 圖中哪些做法是危險的？在圖上畫X。



二 仿照例句，試在橫線上寫出圖中做法危險的小朋友違犯了什麼用電安全規則。

例：圖1的小朋友不應用水濕毛巾清潔電器。

1. _____。

2. _____。

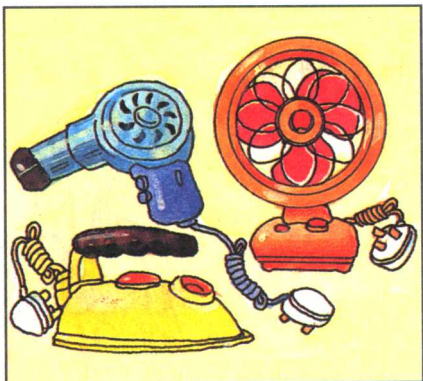
3. _____。

4. _____。

三

在正確的答案下畫一橫線。(可選擇多於一個答案)

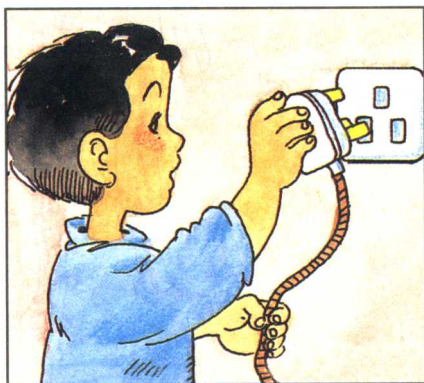
1.



在哪些情況下不可以使用電器？

- A. 在廁所或廚房有水源的地方
- B. 當手沾濕時
- C. 當站在濕地上時
- D. 當身體沾濕時

2.



使用插座和插頭時應注意什麼？

- A. 除插頭外，不要把任何物件插入插座
- B. 切勿在同一插座上使用多個萬用插頭
- C. 一定要用符合安全標準的插頭或萬用插頭
- D. 當插頭破損時，馬上自己修理或更換

四

簡單回答下列問題。

1. 為什麼我們不可以用沾濕了的手觸摸電掣？

2. 電器壞了，應該怎樣做？

3. 清潔電器時，應該怎樣做？

4. 使用新買的電器時，我們先要怎樣做？

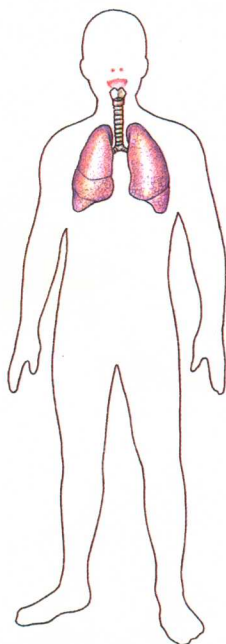
5

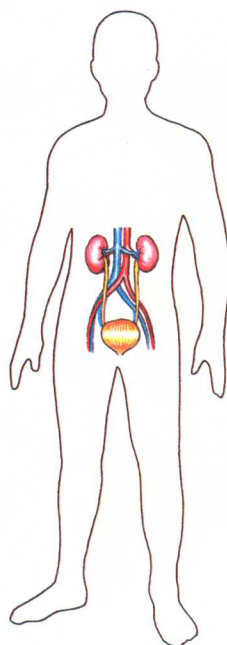
人體的構造

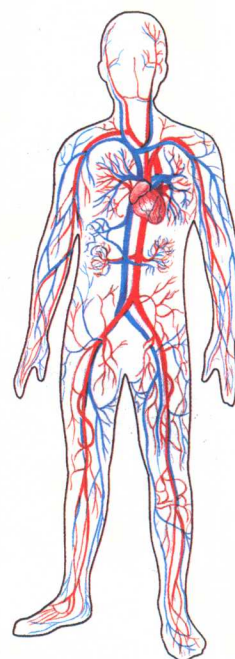
積分：_____

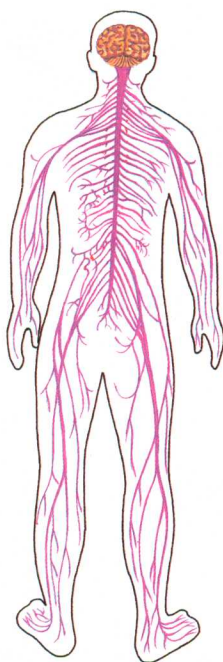
日期：_____

一 在 內填寫人體系統、器官或組成部分的名稱。

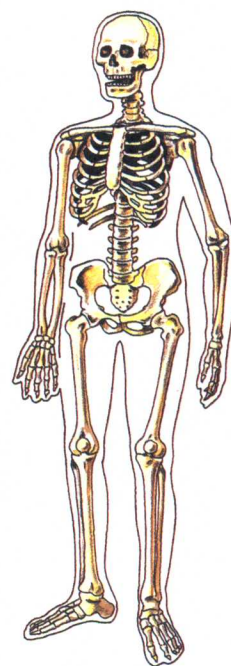












二

人體的主要系統或器官有什麼功能？選出代表答案的英文字母，填寫在左面的（ ）內。

1. 消化系統 ()

2. 神經系統 ()

3. 循環系統 ()

4. 肌肉和骨骼 ()

5. 呼吸系統 ()

6. 排泄系統 ()

A. 由心和血管組成，把養料輸送到人體各部分

B. 排出身體內的廢物

C. 把食物消化成養料

D. 吸入空氣中的氧，排出廢氣

E. 支持身體，保護體內器官，作出運動

F. 控制人體各系統和器官工作

三

在橫線上填寫適當的答案。

1. 人體內有很多不同的系統，分別由不同的_____或部分組成。

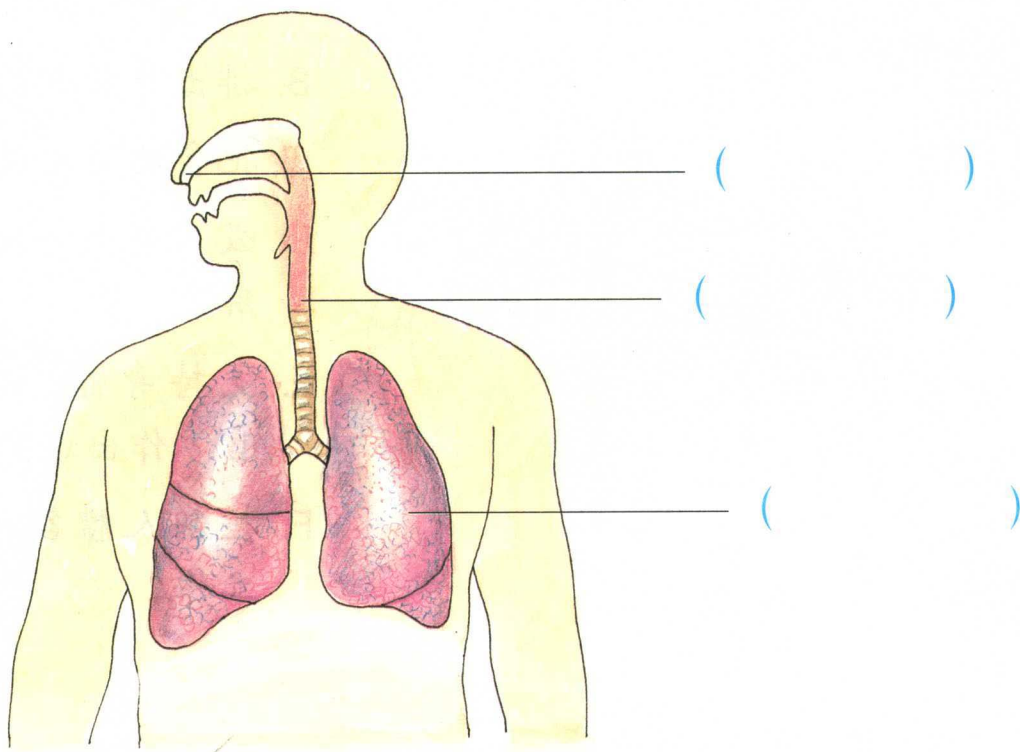
2. 循環系統中的主要器官是_____。

3. 呼吸系統中的主要器官是_____。

4. 人體的指揮中心是_____，它也是_____系統中最重要的部分。

5. 人體透過_____和_____等感覺器官對外來的刺激產生感覺。

一 把正確的名稱填寫在()內。



二 在橫線上填寫適當的答案。

1. 吸入的空氣最先要通過_____，
然後經過_____，
再進入_____。
2. 肺在人體的_____內，_____各有一個。
3. 肺的主要功能是吸收空氣中的_____，同時排出
體內的_____和其他沒有用的氣體。

三

回答下列問題。

1. 呼吸系統主要由人體哪三個部分組成？

_____。

2. 為什麼我們要透過鼻孔呼吸？

_____。

3. 肺吸入的氧是透過什麼輸送到全身各部分的？

_____。

4. 為什麼我們不要沾上吸煙的習慣？

_____。

四

哪些做法對呼吸系統有好處？在□內填✓。

☐ 透過口腔
呼吸

☐ 透過鼻孔
呼吸

☐ 不要蒙頭
睡覺

☐ 不要穿太
窄的衣服

☐ 坐立的姿
勢要正確

☐ 不要吸煙

☐ 保持家居
空氣流通

☐ 睡覺時關
閉窗戶

☐ 常到公園
做運動

☐ 在睡房內放多
些盆栽植物

☐ 不要在空氣污濁
的地方逗留太久

☐ 做緩步跑
運動

一 用線把有關聯的文字連起來。

心臟 •

動脈 •

血液 •

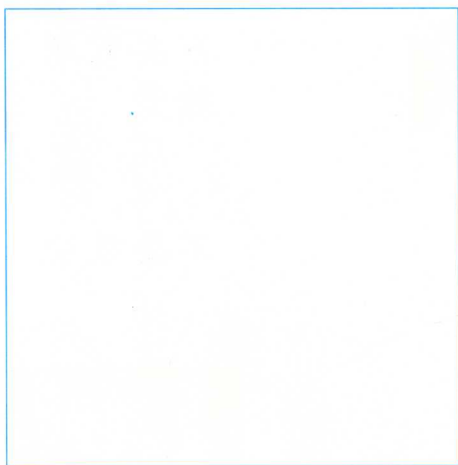
血管 •

靜脈 •

脈搏 •

- 在血管內流動的紅色液體
- 輸送帶有養料和氧的血液
- 像泵一樣使血液運行全身
- 輸送帶有二氧化碳和廢物的血液
- 動脈血管的一張一縮
- 是分布全身血液運行的管道

二 在下面的空框內，畫出心的形狀，然後在橫線上填寫有關心的資料。



它的位置：_____

它的形狀：_____

它的大小：_____

它怎樣活動？_____

它的作用是什麼？_____