

心理学大师心理健康经典论著通识丛书

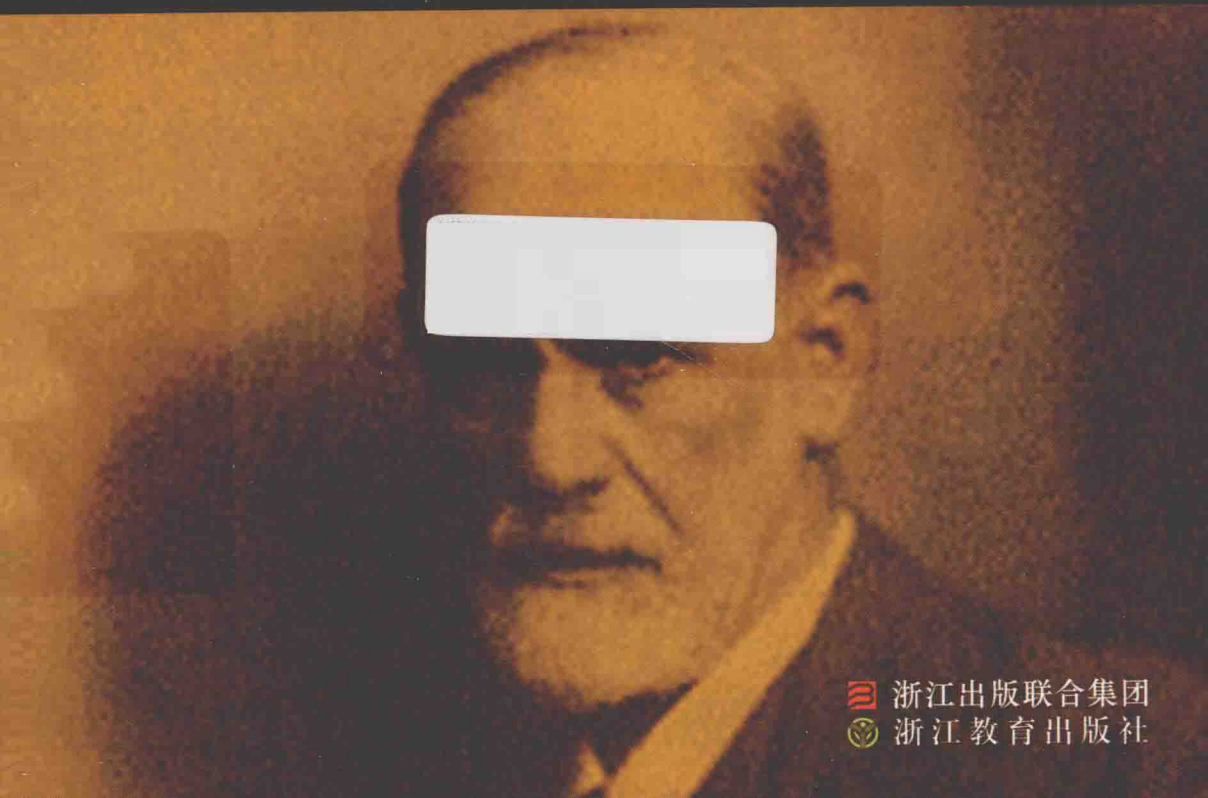
XINLIXUE DASHI XINLI JIANKANG JINGDIAN LUNZHU TONGSHI CONGSHU

丛书主编 俞国良 副主编 雷 雳 周 俊 罗晓路

# 弗洛伊德心理健康 思想解析

FULUOYIDE XINLI JIANKANG  
SIXIANG JIEXI

罗晓路 著



浙江出版联合集团  
浙江教育出版社

心理学大师心理健康经典论著通识丛书

XINLIXUE DASHI XINLI JIANKANG JINGDIAN LUNZHU TONGSHI CONGSHU

丛书主编 俞国良 副主编 雷雳 周俊 罗晓路

# 弗洛伊德心理健康 思想解析

FULUOYIDE XINLI JIANKANG  
SIXIANG JIEXI

罗晓路 著



浙江出版联合集团  
浙江教育出版社

---

图书在版编目 (C I P) 数据

弗洛伊德心理健康思想解析 / 罗晓路著. — 杭州 :  
浙江教育出版社, 2013. 10  
(心理学大师心理健康经典论著通识丛书)  
ISBN 978-7-5536-1312-3

I. ①弗… II. ①罗… III. ①弗洛伊德,  
S. (1856~1939) — 精神分析 — 思想评论 IV. ①B84-065

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第255027号

---

|      |     |     |      |     |
|------|-----|-----|------|-----|
| 责任编辑 | 金燕峰 | 汪 晖 | 责任校对 | 戴正泉 |
| 封面设计 | 韩 波 |     | 责任印务 | 温劲风 |

## 弗洛伊德心理健康思想解析

罗晓路 著

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| 出版发行   | 浙江教育出版社<br>(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013) |
| 图文制作   | 杭州兴邦电子印务有限公司                        |
| 印 刷    | 杭州富春印务有限公司                          |
| 开 本    | 710×1000 1/16                       |
| 印 张    | 15.25                               |
| 插 页    | 1                                   |
| 字 数    | 220 000                             |
| 版 次    | 2013 年 10 月第 1 版                    |
| 印 次    | 2013 年 10 月第 1 次印刷                  |
| 标准书号   | ISBN 978-7-5536-1312-3              |
| 定 价    | 28.80 元                             |
| 联系电话   | : 0571-85170300-80928               |
| e-mail | : zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com   |

# 总 序

常念是“经”，常数是“典”，此即为经典。

我们极力主张多读一些经典，尤其是大师们的经典，因为经典与大师有着千丝万缕的联系。对每一个心理健康教育与研究工作者而言，我认为都应该多读一点心理学大师的心理健康经典论著，认真领会其理论要旨与思想实质。

何谓大师？大师，或曰科技领域的先师，或称艺术领域的灵魂，或为管理领域的典范。心理学大师，意指在心理学领域有突出贡献，被大家公认且德高望重的思想家、科学家。他们是心理学发展历程中的标杆，是心理学作为一门独立学科煌煌百年来，在理论探索与实践应用领域取得重大成就，突破空间限制并经受时间考验的一代宗师。然而，究竟谁有资格荣膺“心理学大师”的称号？仁者见仁、智者见智。为此，国际心理学界久负盛名的《普通心理学评论》杂志 2002 年第 2 期刊发了一项调查研究成果，题为“20 世纪最杰出的 100 名心理学家”。研究者通过三个量化指标与三个质性指标，对 20 世纪全世界最著名的心理学家进行了排名，提供了位列前 99 位的心理学大师的名单（其中有 4 名诺贝尔奖获得者），留下一个空额让人们展开丰富的想象。

这 99 位心理学大师中，许多人的研究领域和重大成就都涉及心理健康，其中一些人毕生的学术专长就是试图破解人类的心理健康问题。例如，大名鼎鼎的弗洛伊德（排名第 3 位）作为 20 世纪最重要的思想家和心理学家，曾以《梦的解析》一书和“精神分析理论”著称于世；罗杰斯（排名第 6 位）的“以当事人为中心的心理治疗方法”，更是被现代心理健康工作者奉为经典。另外一些心理学家的学术研究涉猎较广，但他们在心理健康领域作出的贡献同样有口皆

碑，举足轻重。例如，新精神分析学派的代表人物荣格（排名第23位）、阿德勒（排名第67位）和安娜·弗洛伊德（排名第99位），积极心理学的首倡者塞利格曼（排名第31位），需要层次论提出者、人本主义心理学家马斯洛（排名第10位），应激理论的提出者和研究者拉扎鲁斯（排名第80位），人格心理学家奥尔波特（排名第11位）、艾森克（排名第13位）和卡特尔（排名第16位），以上瘾和情绪研究闻名于世的沙赫特（排名第7位），因攻击行为和愤怒情绪研究而横空出世的博克维茨（排名第76位），以对个体心理压力及其应对、压力情境下的决策行为和社会支持对决策的影响等方面研究享誉学术界的詹尼斯（排名第79位），以及行为治疗心理学家沃尔普（排名第53位）、儿童精神病学家鲍尔比（排名第49位）和发展变态心理学家路特（排名第68位）等。他们的名字、经典实验、咨询案例、重要著作和心理健康思想都已盖棺论定，彪炳史册。

本丛书精心选择以上17位在心理健康研究领域具有巨大影响的心理学大师，对他们的心理健康思想、具体应用以及对社会发展、人类进步的贡献进行了详细解析。首先对大师们生活的时代背景、社会文化环境进行了交代，对他们的家庭背景、童年经历、求学历程、职业发展、学术生涯等生平事迹进行了介绍；其次选译了大师们有关心理健康的经典实验、论文或重要著作的重要章节，进行了详细解读；接着对大师们的心理健康思想或理论形成与发展的社会文化背景和有关心理健康的主要观点进行了论述，对他们系统的心理健康思想或理论进行了评价，并论及他们对心理健康相关研究领域的独特贡献以及研究进展与展望；然后阐述了应用他们的心理健康思想、理论的中外相关心理咨询经典案例，特别是学校教育和青少年教育中的心理咨询案例；最后从整体上讨论了心理学大师的心理学思想与理论，即该心理学流派对我们从事心理健康教育与研究的启示和实践应用前景，冀望能“窥一斑而知全豹”。

本丛书可作为高等院校心理学和教育学专业专、本科生的教学参考书，也可作为心理学以及心理健康教育与研究工作者的参考书。特别建议学校心理健康教育工作者和德育工作者学习、使用本丛书，并作为各级各类学校心理咨询室、心理辅导室和图书馆馆藏的参考

图书。

本丛书由俞国良任主编，雷雳教授、周俊编审和罗晓路博士担任副主编。我们共同商量确定了丛书的编写原则、结构、内容、体例和样章，以及最后的定稿。丛书各册作者由复旦大学、武汉大学、中国人民大学、北京师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、首都师范大学、山东师范大学、苏州大学、中国矿业大学、首都医科大学等高校具有博士学位或副教授以上职称的心理健康专业工作者组成。他们本着对心理健康教育事业的挚爱，怀揣把专业知识奉献给社会和大众的梦想，全心全意，殚精竭虑，力求使丛书融知识性、可读性和学术性于一体。从他们身上，我们不仅看到了我国心理健康事业发展的希望，而且真正体会到了经世致用、后生可畏的古训。对诸多青年才俊的信任、支持和卓有成效的工作，我们心存感激！同时，我们真诚感谢浙江教育出版社汪忠社长、张宝珍总编的支持和鞭策，以及丛书各册图书责任编辑的辛勤付出，在此一并向他们表示诚挚的谢意。

作为丛书主编，我始终诚惶诚恐，不敢有丝毫懈怠，全力以赴，力求精益求精。由于时间仓促和水平有限，我们未能及时联系上部分经典论著的译者，祈请他们原谅并与我们或出版社联系；书中的不足、纰漏和错误之处，恳请专家学者和读者朋友批评指正。

俞国良

2012年12月于北京西海探微斋

# 目 录

|           |   |
|-----------|---|
| 引 言 ..... | 1 |
|-----------|---|

## 第一章 弗洛伊德生平

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 第一节 成长历程 .....        | 4  |
| 一 父亲母亲 .....          | 4  |
| 二 童年时代 .....          | 6  |
| 三 中学时代 .....          | 8  |
| 四 爱情和婚姻 .....         | 10 |
| 五 晚年 .....            | 12 |
| 第二节 走上医学道路 .....      | 13 |
| 一 师从名师 .....          | 13 |
| 二 医学实践 .....          | 16 |
| 三 关注无意识研究 .....       | 17 |
| 四 从被质疑到被认可 .....      | 21 |
| 第三节 学术成就 .....        | 23 |
| 一 精神分析学说的成就 .....     | 23 |
| 二 精神分析学巨著 .....       | 25 |
| 三 精神分析在非医学领域的应用 ..... | 27 |
| 附录 弗洛伊德生平年表 .....     | 29 |

## 第二章 心理健康经典名篇选译

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一节 经典名篇选译之一：《症候的意义》 ..... | 32 |
| 一 神经症的症状 .....             | 33 |
| 二 精神病学对强迫性神经症的认识 .....     | 34 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 三 精神分析对强迫性神经症的认识 .....       | 35 |
| 第二节 经典名篇选译之二：《梦是愿望的达成》 ..... | 42 |
| 第三节 经典名篇选译之三：《移情作用》 .....    | 48 |

### 第三章 心理健康经典名著解读

|                      |    |
|----------------------|----|
| 第一节 解读《精神分析引论》 ..... | 60 |
| 一 背景简介 .....         | 60 |
| 二 内容框架 .....         | 62 |
| 三 评价与启示 .....        | 74 |
| 第二节 解读《自我与本我》 .....  | 76 |
| 一 背景简介 .....         | 76 |
| 二 内容框架 .....         | 77 |
| 三 评价和启示 .....        | 89 |

### 第四章 心理健康思想述评

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一节 弗洛伊德心理健康理论产生的背景 ..... | 92  |
| 一 社会背景 .....              | 92  |
| 二 哲学背景 .....              | 93  |
| 三 科学背景 .....              | 94  |
| 第二节 弗洛伊德心理健康理论的要素 .....   | 96  |
| 一 以无意识为基础的人格学说 .....      | 97  |
| 二 心理性欲的发展 .....           | 98  |
| 三 生的本能和死的本能 .....         | 100 |
| 四 焦虑说 .....               | 102 |
| 五 心理防御机制理论 .....          | 106 |
| 第三节 精神分析治疗的实施 .....       | 108 |
| 一 精神分析是怎样进行的 .....        | 108 |
| 二 治疗场所和治疗规则 .....         | 110 |
| 三 精神分析治疗实施的过程 .....       | 111 |
| 第四节 精神分析的治疗方法与技术 .....    | 112 |
| 一 自由联想法 .....             | 112 |



|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 二 梦的解析法 .....         | 117 |
| 三 过失行为分析 .....        | 122 |
| 四 日常生活中的自我防御机制法 ..... | 124 |

## 第五章 心理健康咨询案例分析

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 第一节 凯瑟琳娜——一个焦虑性神经症案例 .....         | 126 |
| 一 基本情况介绍 .....                     | 126 |
| 二 问题分析 .....                       | 127 |
| 三 心理咨询策略与过程 .....                  | 127 |
| 四 结果与思考 .....                      | 134 |
| 五 点评 .....                         | 135 |
| 第二节 歇斯底里症少女多拉的治疗故事——一个释梦的案例 .....  | 136 |
| 一 基本情况介绍 .....                     | 136 |
| 二 问题分析 .....                       | 138 |
| 三 咨询策略与过程 .....                    | 138 |
| 四 结果与思考 .....                      | 162 |
| 五 点评 .....                         | 164 |
| 第三节 迷幻的情感世界背后——一例人际关系障碍的精神分析 ..... | 166 |
| 一 基本情况介绍 .....                     | 166 |
| 二 问题分析 .....                       | 167 |
| 三 咨询策略与过程 .....                    | 167 |
| 四 结果与思考 .....                      | 175 |
| 五 点评 .....                         | 176 |
| 第四节 一例大学生的动力性心理治疗案例报告 .....        | 178 |
| 一 基本情况介绍 .....                     | 178 |
| 二 问题分析 .....                       | 180 |
| 三 咨询策略与过程 .....                    | 181 |
| 四 结果与思考 .....                      | 184 |
| 五 点评 .....                         | 185 |

## 第六章 精神分析学派

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第一节 弗洛伊德精神分析的理论体系 .....   | 187 |
| 一 精神疾病的治疗理论和方法 .....      | 187 |
| 二 弗洛伊德精神分析的心理学思想 .....    | 190 |
| 三 精神分析的社会文化观 .....        | 193 |
| 第二节 精神分析学派的发展 .....       | 196 |
| 一 弗洛伊德精神分析学的影响与传播 .....   | 196 |
| 二 其他的早期精神分析学家 .....       | 199 |
| 三 精神分析运动的新发展 .....        | 204 |
| 四 精神分析学的相关组织、传播与发展 .....  | 216 |
| 第三节 弗洛伊德及其精神分析学派的影响 ..... | 220 |
| 一 对心理健康领域的贡献 .....        | 220 |
| 二 在非心理学领域的影响 .....        | 223 |
| 结 语 .....                 | 225 |
| 参考文献 .....                | 229 |
| 后 记 .....                 | 233 |

## 引 言

在 19、20 世纪的历史长河中，西格蒙德·弗洛伊德（Sigmund Freud, 1856—1939）可以说是能够和马克思、爱因斯坦相提并论，对人类历史产生深远影响的三位伟大人物之一。马克思揭示的人类社会发展基本规律改变了人们的历史观，爱因斯坦发现的相对论改变了人们的宇宙观，而弗洛伊德创立的精神分析学作为一种研究方法、治疗方法和一门心理学科，改变了人们对人类本性和心灵世界的认识。

弗洛伊德的理论来自丰富的临床经验，来源于他多年从事精神科医生以及开设诊所接待心理疾病患者的亲身经历。他因为创立了精神分析学派，使其影响远远超出了专业和学术领域，成为 20 世纪为数不多的具有世界性知名度的伟大人物之一，也使他在 20 世纪人类文化的地形图上毫无疑问地占据了一个显赫的位置。更有人曾以弗洛伊德的出现为标志，将人类的认识历史划分为前后两个时期，称弗洛伊德是“人类伟大的人物和领路人之一”。弗洛伊德在心理学、哲学、历史学、人类学、社会学、伦理学、政治学、美学等几乎所有的人文社会科学学科作出了伟大的贡献，增加了人们对自我和精神世界的认识、了解，并对人类的生活方式和价值观等方面产生了划时代的影响。弗洛伊德一生著述颇丰，各种著作更成为 20 世纪世界范围内经久不衰的畅销书，举世闻名。

然而，很少有人会有弗洛伊德这样的遭遇——既备受赞誉又惨遭诋毁。其所处时代，不仅宗教观念禁锢着人们的精神世界，医学权威也极为保守，这使得弗洛伊德的观点从提出伊始就被认为触犯了医学界传统权威。但是，弗洛伊德是一个大无畏的人，是真理的勇敢卫士，凭着对理想的执着追求，他承受住巨大的压力，坚持追

求真理和真爱。虽然弗洛伊德一生无缘诺贝尔奖，但他在心理学史上的地位是崇高的，他卓绝的学说、治疗技术以及对人类心理的深刻阐释，开创了一个全新的心理学研究领域。曾有美国心理学家统计心理学史书籍被引注次数，在最多的 1040 人中按次序排列，弗洛伊德排名第一，高于亚里士多德和冯特。心理学史学家波林（Edwin G. Boring）曾经这样称赞弗洛伊德的伟大贡献：“他是一个思想领域的开拓者，思考着用一种新的方法去了解人性。尽管他的概念是从文化的潮流中取得的，但他仍然是这样一位创始人，他忠于自己的基本信念而辛勤工作了 50 年，同时他对自己的观念体系不断修改，使它趋于成熟，为人类的知识作出贡献。……谁想在今后三个世纪内写出一部心理学史，而不提弗洛伊德的姓名，那就不可能自诩是一部心理学通史了。”<sup>①</sup>

1982 年，由美国心理学史学家评选的公元 1600 年后世界影响力最大的已故心理学家中，弗洛伊德排名第一；2002 年，国际心理学界久负盛名的《普通心理学评论》（*Review of General Psychology*）杂志刊发了一项调查研究成果，题为“20 世纪最杰出的 100 名心理学家”（其中有 4 名诺贝尔奖获得者），研究者通过三个量化指标与三个质性指标，对 20 世纪全世界最著名的心理学家进行



图引-1 1985 年的弗洛伊德

了排位，并提供了前 99 位心理学大师的名单。其中，弗洛伊德位列第三，由此可见他在心理学发展中的历史地位。今天，无论在西方

<sup>①</sup>[美]波林著：《实验心理学史》，高觉敷译，商务印书馆 1996 年版，第 11 页。

社会还是东方社会，弗洛伊德已经广为人知。他所开创的精神分析学作为一种研究方法、治疗方法和一门心理学科在世界各地得到广泛应用，精神分析学已经不限于心理学、社会学，还渗透到了与人类研究有关的几乎所有研究领域，对当代心理学、教育学、哲学、人类学、文学艺术等仍然具有重要的影响力。在当今社会普遍关注心理健康的形势下，弗洛伊德的心理健康思想依然具有强大的生命力。

# 第一章 弗洛伊德生平

西格蒙德·弗洛伊德，犹太人，奥地利精神病医生及精神分析学家，精神分析学派的创始人。他认为被压抑的欲望绝大部分是属于性的，性的扰乱是精神病的根本原因。著有《性学三论》(*Three Essays on Theory of Sexuality*)、《梦的解析》(*The Interpretation of Dreams*)、《图腾与禁忌》(*Totem and Taboo*)、《自我与本我》(*The Ego and the Id*)、《日常生活中的心理病理学》(*The Psychopathology of Everyday Life*)、《精神分析引论》(*Introductory Lectures on Psychoanalysis*)、《精神分析引论新编》(*New Introductory Lectures on Psychoanalysis*)、《癔病研究》(*Studies on Hysteria*)等。

## 第一节 成长历程

弗洛伊德学说中的许多论点都是以他特殊的个人生活经历，特别是以他自己的童年经验、梦的解析及其与父母的关系为素材而提出来的。正如弗洛伊德在 1935 年写的自传中所说：“我的生活经历和精神分析的历史，这两件事密切相关。”

### 一 父亲母亲

弗洛伊德于 1856 年 5 月 6 日出生于奥地利帝国摩拉维亚省（现属捷克）一个名叫弗莱贝格小城中的一户普通犹太市民家里。弗洛伊德起初的名字是西吉斯蒙德（Sigismund），而他父亲家谱上记录的名字则是“什洛莫”。17 岁那年，他把名字改为西格蒙德（Sigmund）。

弗洛伊德在自传中这样说：“我的父母都是犹太人。我自己至今

也还是一个犹太人。我有理由相信，我父亲的家族在莱茵河定居已经相当长久了。但是，在 14、15 世纪犹太人受到迫害，他们才向东逃走。而在 19 世纪中叶，他们又从立陶宛经加利西亚迁到奥地利。”<sup>①</sup>

弗洛伊德的父亲雅各布·弗洛伊德 1815 年出生于加利西亚一个名叫蒂米恩尼卡的村庄。1844 年，雅各布来到摩拉维亚，靠做羊毛生意为生，但资金不多，一年有一半时间住在弗莱贝格，另一半时间辗转于加利西亚、萨克森等地。他的父亲在和他母亲结婚之前已经结过两次婚，但婚期都很短暂。他父亲的第一任妻子生下了大儿子伊曼努尔，第二任妻子为他生下了第二个儿子菲利浦。所以，当弗洛伊德出生的时候，雅各布已经 41 岁了，他的同父异母的两个哥哥都将近 20 岁了，两人都在经商。雅各布虽然是不得志的羊毛商人，但他为人诚实、单纯、善良，乐于助人。弗洛伊德在谈到他父亲的为人时说，他像狄更斯的小说《大卫·科波菲尔》中的人物米考伯一样，是个乐天派，“始终都充满希望地期待着未来”。也就是这个文化程度不高的羊毛商人，对儿子弗洛伊德产生了非常深远的影响，他的单纯、善良和幽默深深地影响着弗洛伊德。弗洛伊德的朋友钟斯为了写弗洛伊德传记，在向弗洛伊德的女儿安娜提出“什么是弗洛伊德最突出的性格”这一问题时，安娜毫不犹豫地回答：“他最突出的特性，就是他的单纯。”

弗洛伊德的母亲阿玛丽娅·纳坦森比他的父亲小 20 岁，是弗洛伊德父亲的第三任妻子。弗洛伊德的母亲是个威严而又聪明、优雅、阅历较广的女人，也是一位慈善和虔诚的犹太教徒，而且非常孝顺。作为母亲的长子，弗洛伊德下面还有两个弟弟和五个妹妹，在兄弟姐妹中他最受母亲的宠爱和关怀。弗洛伊德和他最喜欢的小说《大卫·科波菲尔》中的男主角一样，母亲在生他的时候带出了胎衣。当时的人们认为，这类事象征着这个孩子将会有很好的命运。弗洛伊德与母亲之间有着一种紧密的亲情关系，这种密切关系影响了他的一生。他的自信以及对事业的乐观态度，在很大程度上受了母亲的影响，同时他也始终热爱、尊敬母亲。弗洛伊德曾在他的自传中

---

<sup>①</sup> 西格蒙德·弗洛伊德著：《弗洛伊德自传》，顾闻译，上海人民出版社 1987 年版，第 4 页。

写道：“一个为母亲所特别钟爱的孩子，一生都有身为征服者的感觉。这种成功的自信，往往可以导致真正的成功。”弗洛伊德对其母亲的回忆一直都是十分美好的。

弗洛伊德的父母都是虔诚的犹太教徒，犹太人血统对弗洛伊德的一生也产生了很大的影响。他从小接受犹太教育，遵守教规，同时，犹太人血统也使他的一生遭受了难以想象的苦难，并激发了他的反抗斗志。正如弗洛伊德所说：“我经常感受到自己已经继承了先辈为保卫他们的神殿所具备的那种蔑视一切的全部激情。因而，我可以为历史上的那个伟大时刻而心甘情愿地献出我的一生。”

## 二 童年时代

在弗莱贝格度过的幼年时光是弗洛伊德最幸福的岁月，在他的《论遮蔽性记忆》（*Screen Memory*）一文中，他这样总结自己的童年：“我开始的时候是富裕人家的孩子，我相信这家人在那个偏僻的小地方生活得很惬意。但在我大约3岁的时候，一场灾难降临我父亲所从事的行业，他赔光了财产，我们也不得不离开那里，来到一座大城市。接下来的是漫长的艰辛岁月。”

1860年，在他4岁时全家迁居到了维也纳。在迁居维也纳之前，他们曾在德国的莱比锡生活了一年。至于为何离开弗莱贝格，迁居到莱比锡，后又到维也纳，可能有两个原因：一是经济，二是1859年爆发的奥意战争。经济上，在弗莱贝格期间，弗洛伊德的两个同父异母的哥哥因在南非做鸵鸟羽毛生意失败，弗洛伊德的父亲只好把自己开设毛织品商店的资本拿去抵债，弗洛伊德一家人就一直靠弗洛伊德母亲娘家的接济生活。1859年，奥意战争爆发，而根据哈布斯堡王朝的规定，所有适龄男子都要服兵役，弗洛伊德的父亲和两位哥哥都有被征服兵役的危险。为了逃避兵役，他们全家迁到了德国的莱比锡，战争结束后又从莱比锡迁往维也纳，而弗洛伊德的两同父异母哥哥则到伦敦去居住了。

1860年的维也纳到处充满着勃勃生机，维也纳正在演变成为一个现代化的城市，成千上万的犹太人从四面八方涌向维也纳，因为当时的欧洲到处充斥着反犹太人的思潮，犹太人要么生活在犹太聚居



区，要么被社会孤立，他们随时随地都会遭受到敌对分子的侮辱和突然袭击。此后，弗洛伊德几乎都是在维也纳度过的，但他并不认同这个地方，对维也纳有种又爱又恨的感觉，包括当时的哈布斯堡王朝。但维也纳悠久的文化传统客观上为弗洛伊德的精神分析学的形成和发展提供了肥沃的土壤，也对他的一生产生了深远影响。当时的维也纳已经是欧洲最著名的文化中心之一，19世纪中叶到第一次世界大战期间，是维也纳文化发展的全盛期，也是维也纳的“文艺复兴时期”，不论在音乐、哲学、文学，还是数学和经济学方面，维也纳都取得了闻名世界的成就。古老的维也纳大学是学者们聚集的高等学府，从那里传出的诸多科学成果新消息不断地震撼着国际文化界、科学界。维也纳可以说是弗洛伊德科学创见和伟大学说的天然摇篮。但是，因为反犹太主义的盛行，犹太人在维也纳受到歧视和侮辱，弗洛伊德慢慢地形成了坚强的反抗性格，他从少年时代开始就对排犹分子深为痛恨，这对弗洛伊德的性格和思想产生了很大的影响，使他从小就下定了奋发图强的决心。在《西格蒙德·弗洛伊德心理学著作全集》(*The Complete Psychological Works of Sigmund Freud*)中有这样一段记载：“大约是在我10岁或12岁的时候，我爸爸开始带我去散步，并在闲谈中对我表示他对这个世界的看法。他对我讲了一件事情，借此表明现在比他曾经经历过的那个时代好多了。他说：‘当我年轻的时候，有一个星期六，我在你出生地的大街上散步。我穿得很讲究，头上还戴一顶新的皮帽。一位基督徒走到我跟前，并打了我一顿，把我的帽子扔在地上。他喊道：‘犹太鬼！滚出人行道！’我听后，问道：‘你当时怎么办？’他静静地回答说：‘我走到马路上，捡起我的帽子。’这对我来说是一个沉重的打击，我没想到这位高大而健壮、牵着小孩的男人竟做出这样毫无骨气的行为。我把这件事同很合我胃口的另一件事加以对照，那就是汉尼拔的父亲在祭坛前让他的儿子发誓要对罗马人复仇的动人场面。自那以后，汉尼拔在我的幻想中占据了一个应有的位置。”

在维也纳，弗洛伊德一家居住在犹太人聚居的利奥博德施塔特区伯费弗尔街的房屋里，后来搬到胡椒巷1号居住。弗洛伊德的母亲在他之后又先后生了七个子女，他们家成为一个名副其实的大家