



“十二五”普通高等教育规划教材·经管系列

主 编/孙 烨

副主编/陈宇康 王海萍

# 西方经济学

*Economics*

清华大学出版社





“十二五”普通高等教育规划教材·经管系列

014018475

F0-08

17

主 编/孙 烨

副主编/陈宇康 王海萍

# 西方经济学



*Economics*

F0-08/17

清华大学出版社  
北 京

## 内 容 简 介

本书内容分为绪论、微观经济学和宏观经济学三大部分。微观经济学部分主要介绍供求理论、效用理论、生产理论、市场理论、要素的需求和供给、市场失灵和微观经济政策；宏观经济学部分围绕收入决定分别介绍国民收入核算、均衡国民收入的决定、总需求与总供给、失业与通货膨胀、宏观经济政策及经济增长与经济周期。

本教材主要适合经济管理类本科学生使用，也可作为从事相关工作人员的参考用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/孙烨主编. —北京：清华大学出版社，2014  
十二五普通高等教育规划教材·经管系列

ISBN 978-7-302-34543-5

I. ①西… II. ①孙… III. ①西方经济学-高等学校-教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第277171号

责任编辑：王文珠

封面设计：康飞龙

版式设计：文森时代

责任校对：王 云

责任印制：何 芊

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈：010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

课 件 下 载：<http://www.tup.com.cn>, 010-62788951-223

印 装 者：清华大学印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：185mm×230mm 印 张：25.5 字 数：569千字

版 次：2014年2月第1版 印 次：2014年2月第1次印刷

印 数：1~4000

定 价：42.00元

产品编号：050250-01

# 前言

随着我国社会主义市场经济体制的不断完善,市场已成为社会资源配置的主要方式,客观上要求人们能够熟悉和掌握市场经济规律,自觉运用市场经济理论指导经济建设实践。建立在西方市场经济国家经济运行基础上的“西方经济学”有助于我们了解市场机制下经济的运行状态以及消费者、厂商和政府的经济行为,探讨并解决我国现实中的诸多经济问题。因此,教育部将“西方经济学”列为经济管理类专业的核心课程;与此同时,越来越多的非经济管理类专业也将“西方经济学”列为选修课程,对该门课程重视程度日益提高。改革开放以来,不同版本的西方经济学教材的引进和众多自编版本的经济学教材的出版,为西方经济学的普及和学科建设奠定了基础。本教材主要是针对经济管理类本科专业应用型人才培养的教学需要而编写的。在编纂过程中注重结合本科应用型人才培养的教学内容、课程体系研究成果,充分体现应用型本科教学特色,并力图对学生掌握经济学原理有实质性作用。与已有西方经济学教材相比,本教材具有以下特点。

## 1. 内容实用,结构清晰

在保持西方经济学理论体系完整的前提下,根据经济管理类专业应用型人才培养目标,充分考虑课时有限的制约条件,舍弃一些抽象的理论推导,内容选择以市场需求和学生未来就业为导向,紧跟国际发展,突出教学内容的先进性和科学性,重点介绍实用的经济学原理及其应用的领域,力求简明、经典。章节安排注重前后知识的连贯性和衔接性,结构紧凑,脉络清晰。

## 2. 语言通俗,易于理解

考虑到部分学生对数学的恐惧,本书尽量避免使用复杂的数学工具。在使用数学公式和图表时,也尽量用通俗易懂的语言解释清楚,便于学生对经济学理论的理解。

## 3. 案例典型,资料丰富

本书穿插了一些反映经济学原理的典型案例,且这些案例大多数发生在我们的日常经济生活中,既提高了教材的可读性和趣味性,又能做到理论和实践的紧密结合,突出应用型人才培养的特色。为方便学生学习,本书各章都附有本章小结,并精心设计了适量的练习题和思考题以及阅读材料,帮助学生更好地巩固知识、应用知识和拓展知识面。

本教材分为绪论、微观经济学和宏观经济学三部分,共十三章。其中微观经济学部分包括供求理论、效用理论、生产理论、市场理论、要素的需求和供给、市场失灵和微

观经济政策；宏观经济学部分包括国民收入核算、均衡国民收入的决定、总需求与总供给、失业与通货膨胀、宏观经济政策、经济增长与经济周期。

本教材的编写分工为：孙烨老师负责本教材的体例、统稿、校稿、定稿工作及第八章、第九章的编写；王海萍老师负责第一章、第十三章的编写；刘娜老师负责第二章、第三章的编写；陈宇康老师负责第四章、第五章的编写；周长庚老师负责第六章、第七章的编写；魏光强老师负责第十章、第十一章的编写；周鲁柱老师负责第十二章的编写；董宁老师负责参考文献和附录 A 的整理。

本教材在编写过程中参阅了大量的文献，从中受到不少的启发和帮助；同时，清华大学出版社的领导和编辑为了本书的出版和发行，倾注了极大的热情和努力。在此，一并表示诚挚的感谢！

由于编者学识水平和能力有限，难免存在疏漏之处，敬请广大读者批评指正！

编 者

2013 年 8 月

# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第一章 绪论 .....              | 1  |
| 学习目标 .....                | 1  |
| 导入案例 .....                | 1  |
| 第一节 关于经济学的含义 .....        | 2  |
| 第二节 西方经济学的研究对象与研究方法 ..... | 6  |
| 第三节 西方经济学的基本假设与原理 .....   | 8  |
| 阅读材料 .....                | 13 |
| 第四节 西方经济学的演变 .....        | 15 |
| 本章小结 .....                | 17 |
| 习题 .....                  | 18 |
| 第二章 供求理论 .....            | 19 |
| 学习目标 .....                | 19 |
| 导入案例 .....                | 19 |
| 第一节 需求 .....              | 20 |
| 第二节 供给 .....              | 25 |
| 阅读材料 .....                | 28 |
| 第三节 均衡价格的决定及其变动 .....     | 30 |
| 阅读材料 .....                | 33 |
| 第四节 弹性理论 .....            | 33 |
| 阅读材料 .....                | 39 |
| 本章小结 .....                | 40 |
| 习题 .....                  | 41 |
| 第三章 效用理论 .....            | 44 |
| 学习目标 .....                | 44 |
| 导入案例 .....                | 44 |
| 第一节 效用理论概述 .....          | 45 |
| 阅读材料 .....                | 46 |
| 第二节 基数效用论 .....           | 47 |
| 阅读材料 .....                | 48 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 阅读材料 .....                     | 52  |
| 第三节 序数效用论 .....                | 53  |
| 阅读材料 .....                     | 58  |
| 第四节 价格变化和收入变化对消费者均衡的影响 .....   | 59  |
| 第五节 替代效应与收入效应 .....            | 60  |
| 本章小结 .....                     | 63  |
| 习题 .....                       | 64  |
| 第四章 生产理论 .....                 | 67  |
| 学习目标 .....                     | 67  |
| 导入案例 .....                     | 67  |
| 第一节 生产函数 .....                 | 69  |
| 第二节 成本函数 .....                 | 77  |
| 第三节 利润最大化 .....                | 88  |
| 阅读材料 .....                     | 90  |
| 本章小结 .....                     | 92  |
| 习题 .....                       | 93  |
| 第五章 市场理论 .....                 | 96  |
| 学习目标 .....                     | 96  |
| 导入案例 .....                     | 96  |
| 第一节 市场及市场的类型 .....             | 99  |
| 第二节 完全竞争市场 .....               | 100 |
| 阅读材料 .....                     | 110 |
| 第三节 垄断市场 .....                 | 112 |
| 第四节 垄断竞争市场 .....               | 121 |
| 第五节 寡头垄断市场 .....               | 125 |
| 第六节 寡头厂商之间的博弈：博弈论初步 .....      | 128 |
| 阅读材料 .....                     | 133 |
| 第七节 各种市场类型的比较——经济效率与社会福利 ..... | 134 |
| 本章小结 .....                     | 136 |
| 习题 .....                       | 138 |
| 第六章 要素的需求和供给 .....             | 142 |
| 学习目标 .....                     | 142 |
| 导入案例 .....                     | 142 |
| 第一节 生产要素及其价格 .....             | 143 |



|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 第二节 生产要素的需求 .....            | 144        |
| 第三节 生产要素的供给 .....            | 152        |
| 第四节 要素价格的决定 .....            | 156        |
| 阅读材料 .....                   | 159        |
| 第五节 收入分配平等程度的测定 .....        | 168        |
| 阅读材料 .....                   | 169        |
| 本章小结 .....                   | 170        |
| 习题 .....                     | 171        |
| <b>第七章 市场失灵和微观经济政策 .....</b> | <b>173</b> |
| 学习目标 .....                   | 173        |
| 导入案例 .....                   | 173        |
| 第一节 信息不对称与市场失灵 .....         | 175        |
| 阅读材料 .....                   | 179        |
| 第二节 外部性与市场失灵 .....           | 181        |
| 第三节 公共物品与市场失灵 .....          | 186        |
| 阅读材料 .....                   | 194        |
| 本章小结 .....                   | 195        |
| 习题 .....                     | 196        |
| <b>第八章 国民收入核算 .....</b>      | <b>198</b> |
| 学习目标 .....                   | 198        |
| 导入案例 .....                   | 198        |
| 第一节 宏观经济学概述 .....            | 199        |
| 第二节 国内生产总值 .....             | 203        |
| 阅读材料 .....                   | 205        |
| 第三节 国民收入的核算方法 .....          | 209        |
| 阅读材料 .....                   | 212        |
| 第四节 国民收入核算恒等式 .....          | 213        |
| 阅读材料 .....                   | 216        |
| 本章小结 .....                   | 219        |
| 习题 .....                     | 219        |
| <b>第九章 均衡国民收入的决定 .....</b>   | <b>221</b> |
| 学习目标 .....                   | 221        |
| 导入案例 .....                   | 221        |
| 第一节 均衡国民收入 .....             | 222        |



|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 第二节 消费函数和储蓄函数 .....         | 224        |
| 阅读材料 .....                  | 229        |
| 第三节 投资函数 .....              | 234        |
| 第四节 简单的凯恩斯模型 .....          | 238        |
| 第五节 乘数理论 .....              | 245        |
| 阅读材料 .....                  | 245        |
| 第六节 扩大的凯恩斯国民收入决定理论 .....    | 252        |
| 阅读材料 .....                  | 263        |
| 第七节 凯恩斯理论的基本架构 .....        | 271        |
| 本章小结 .....                  | 272        |
| 习题 .....                    | 273        |
| <b>第十章 总需求与总供给 .....</b>    | <b>276</b> |
| 学习目标 .....                  | 276        |
| 导入案例 .....                  | 276        |
| 第一节 总需求函数 .....             | 277        |
| 第二节 总供给函数 .....             | 282        |
| 阅读材料 .....                  | 287        |
| 第三节 总需求—总供给模型 .....         | 288        |
| 阅读材料 .....                  | 290        |
| 本章小结 .....                  | 290        |
| 习题 .....                    | 291        |
| <b>第十一章 失业与通货膨胀 .....</b>   | <b>294</b> |
| 学习目标 .....                  | 294        |
| 导入案例 .....                  | 294        |
| 第一节 失业 .....                | 295        |
| 第二节 通货膨胀 .....              | 299        |
| 阅读材料 .....                  | 304        |
| 第三节 失业与通货膨胀的替代：菲利普斯曲线 ..... | 305        |
| 本章小结 .....                  | 308        |
| 习题 .....                    | 308        |
| <b>第十二章 宏观经济政策 .....</b>    | <b>311</b> |
| 学习目标 .....                  | 311        |
| 导入案例 .....                  | 311        |
| 第一节 宏观经济政策概况 .....          | 312        |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 第二节 财政政策 .....              | 316        |
| 阅读材料 .....                  | 324        |
| 第三节 货币政策 .....              | 326        |
| 阅读材料 .....                  | 331        |
| 第四节 财政政策和货币政策的混合 .....      | 333        |
| 本章小结 .....                  | 335        |
| 习题 .....                    | 336        |
| <b>第十三章 经济增长与经济周期 .....</b> | <b>338</b> |
| 学习目标 .....                  | 338        |
| 导入案例 .....                  | 338        |
| 第一节 经济增长概述 .....            | 339        |
| 阅读材料 .....                  | 341        |
| 第二节 经济增长因素分析 .....          | 342        |
| 阅读材料 .....                  | 345        |
| 第三节 经济增长模型介绍 .....          | 346        |
| 第四节 经济周期理论 .....            | 360        |
| 阅读材料 .....                  | 365        |
| 本章小结 .....                  | 369        |
| 习题 .....                    | 370        |
| <b>参考文献 .....</b>           | <b>373</b> |
| <b>附录 A 课后习题参考答案 .....</b>  | <b>374</b> |

# 第一章 绪 论



## 学习目标

- ☑ 理解经济学的含义，了解西方经济学的由来。
- ☑ 掌握经济学的基本概念：欲望、稀缺性、选择、机会成本、生产可能线。
- ☑ 理解西方经济学的基本假设和原理。
- ☑ 了解西方经济学的演变史。



## 导入案例

### 为什么要学点经济学

经济学是经济学家提供给社会大众的一种改进生活、认识世界的武器。或许你并不想做一名经济学家。但即使如此，你仍然应该学点经济学。

首先，学习经济学有助于你作出更好的个人决策。在你的一生中，你需要作出各种各样的经济决策。比如说，在即将完成高中学业的时候，你需要决定是否去上大学或上什么样的大学？在大学毕业的时候，你需要决定是继续在国内读研究生，还是出国留学，或者去工作？在工作之后，你要决定如何花费你的收入：多少用于现在的消费？多少用于储蓄？如何投资你的储蓄？是买股票还是存在银行？经济学是有关个人选择的科学。

其次，学习经济学有助于你理解你生活于其间的世界是如何运转的。你的生活状况不仅取决于你自己的决策，而且依赖于其他人的决策，以及周围环境的变化。比如说，当你想买一台电视机的时候，只要支付必要的价格，就可以把它从商场搬回家。而事实上，你事前并没有告诉电视机的生产厂家为你生产一台电视机。学了经济学，你就可以明白市场这只“看不见的手”如何使自利的个人为大家服务。

再次，学习经济学有助于你理解政府政策的优与劣。学习了经济学，你会明白我们为什么需要政府，什么是政府应该干的，什么是政府不应该干的。我们需要政府，是因为在存在诸如外部性、公共产品这样的场合，依靠市场不能达到资源的有效配置。特别是我们需要政府来提供市场交易所需要的规则和秩序这样一类公共产品，需要政府保护我们的个人财产和人身安全。但政府对市场的过多干预常常导致供给不足、价格扭曲、资源浪费、垄断横行。经济学会使你不至于迷信政府。

最后，学习经济学可以改进你的思考方式。外行人常常批评经济学家看问题过于简单，

而他们忘了，科学的力量就在于把复杂的现象简单化。你没有必要成为一位经济学家，但知道经济学是如何思考问题是有益的。

资料来源：<http://www.sina.com.cn> 赢周刊，作者：张维迎，2006年09月20日

思考：（1）什么是经济学？

（2）能否列举发生在你身边的经济现象？如何用经济学理论去解释？

## 第一节 关于经济学的含义

词典中“经济”一词有三种含义，一指“经世济民”、“经邦济世”，有治国富国、利民裕民之道，涵盖着广泛的人类社会经济活动；二指日常生活中的俭省节约；三指金融工商等事业的活动。英文中“Economy”一词，是由希腊文“家庭”与“管理”两词合并而成的，古希腊思想家色诺芬在《经济论》中使用“经济”一词原意是家庭管理理论，反映了当时奴隶制自然经济的特点与局限。在色诺芬时代，家庭是社会的经济单位，奴隶们分属于各个奴隶主家庭，所以家庭管理实际上就是研究如何搞好各个奴隶主庄园的组织和管理。在《经济论》中，色诺芬强调经济（家庭管理）应成为一门学问，这个学问研究的是：优秀的主人如何管理好自己的财产，使自己的财富不断增加。现在“经济”一词的含义，则泛指人类社会人们获取各种物质财富或物质生活资料的一切谋生活动。

什么是经济学？不同时代和不同国家的经济学家有各种各样的定义与说明。有人从经济学研究和考察人们的经济活动角度，认为经济学是研究人类社会生活中经济问题的一门科学；有人从面对稀缺性现实必须做出选择角度，认为经济学是研究经济主体怎样进行选择的一门科学；有人从经济主体为着既定目的去参与经济活动的角度，认为经济学是研究经济主体在经济活动中的经济行为的一门科学；有人从有限经济资源的配置角度，认为经济学是研究经济资源的有效配置的一门科学；有人从经济社会的福利角度，认为经济学是研究在既定资源条件下怎样增加社会福利的一门科学。

关于经济学的定义，迄今为止，西方经济学界并不存在一个被所有的经济学家都一致接受的说法。但不同的定义都涉及以下三方面的内容：无限的欲望（或需求）、稀缺性以及由此而产生的选择。

### 一、欲望

人类的欲望（Desire）是由人的本性产生的想达到某种目的的要求。在欲望的推动下，人不断占有客观的对象，从而同自然环境和社会形成了一定的关系。通过欲望或多或少的满足，人作为主体，把握着客体与环境并和客体与环境取得统一。在这个意义上，欲望是人改造世界也改造自己的根本动力，从而也是人类进化、社会发展与历史进步的动力。

人类的欲望是多样的，生存需要、享受需要、发展需要构成一个复杂的需要结构，并

随着人们生活的社会环境和社会历史条件的变化而变化。人类的欲望也是无限的，当一个欲望得到满足时，又可能会萌生出新的欲望。美国心理学家马斯洛曾把人类的欲望分为基本生理的需要、安全的需要、社交的需要、尊重的需要、自我实现的需要五个层次。

## 二、稀缺性

我们经常接触的物品可划分为两类：一类是像空气这样可以随意得到任意数量的物品，它们是不用付费的自由品；另一类是必须通过交易手段获取的，称为具有稀缺性的经济物品，得到这些经济物品是要付出某种代价的。

稀缺性是指相对于人的无限欲望而言，资源总是有限的。从理论上来说，它可以分成经济稀缺性和物质稀缺性。如果资源的绝对数量并不少，可以满足人类相当长时期的需要，但由于获取资源需要投入生产成本，而且在投入一定数量生产成本的条件下可以获取的资源数量是有限的、供不应求的，这种情况下的稀缺性就称为经济稀缺性。如果资源的绝对数量短缺，不足以满足人类相当长时期的需要，这种情况下的稀缺性就称为物质稀缺性。资源的稀缺性可以进一步划分为绝对稀缺和相对稀缺。绝对稀缺是指资源的总需求超过总供给，相对稀缺是指资源的总供给能够满足总需求，但分布不均衡会造成局部的稀缺，通常所说的稀缺性是相对稀缺。

## 三、选择

由于稀缺性的客观存在，地球上就存在资源的有限性与人类欲望和需要的无限性的矛盾。如何利用现有资源去生产“经济物品”以有效地满足人类欲望，这就引发了选择的必要。

具体地说，经济学中的选择问题主要包括以下三个。

### 1. 生产什么

既然社会资源是稀缺的，那就产生一个相同的资源选择生产什么产品和服务的问题。如一块木料，是用来做家具还是用来盖房子？一个工人究竟是从事体力劳动还是脑力劳动？这就要通过市场机制来决定。

### 2. 怎样生产

同样是盖房子，可以是手工，一砖一瓦地添上去盖，也可以用大量预制件像搭积木那样盖。用不同的方法生产相同的产品便会有不同的成本发生。企业在市场中要生存和发展，需要考虑成本优势。竞争会迫使企业采用最实用的生产方法。

### 3. 为谁生产

无论是提供产品的企业还是提供生产要素的个人所获得的报酬都是以得到社会承

认为标准的。市场经济下的按劳分配和按资分配机制可较好地解决社会产品和服务的分配问题。

西方经济学认为,这些选择是一切经济制度共同面临的问题,不同的经济制度只是以不同的方式来解决这些问题,即资源的配置是在一定的经济体制下实现的。关于资源配置的方式主要有市场和计划两种。在过去传统的经济社会中,许多社会主义国家实行的是计划经济,中央政府依靠指令来配置资源;而市场经济社会中,市场是配置资源的主要手段。在市场经济占主导的现代经济社会中,市场通过价值规律、供求关系、竞争机制等配置资源,是一种重要的有效手段。

欲望的无穷性、资源的稀缺性以及由此产生的选择的必要性,便会引出经济学中的两个重要概念:机会成本、生产可能线。

## 四、机会成本

机会成本 (Opportunity Cost), 又称为择一成本、替代性成本, 是指稀缺资源用于某种用途而放弃的其他用途可能带来的最大收益。例如, 当一个厂商决定利用自己所拥有的经济资源生产一辆汽车时, 这就意味着该厂商不可能再利用相同的经济资源来生产 200 辆自行车。于是, 可以说, 生产一辆汽车的机会成本是所放弃生产的 200 辆自行车。如果用货币数量来代替对实物商品数量的表述, 且假定 200 辆自行车的价值是 10 万元, 则可以说, 一辆汽车的机会成本是价值为 10 万元的其他商品。

在理解机会成本的概念时, 需注意以下三个方面。

### 1. 机会是可选择的项目

机会成本所指的机会必须是决策者可选择的项目, 若不是决策者可选择的项目便不属于决策者的机会。例如, 某农民只会养猪和养鸡, 那么养牛就不是该农民的机会。

### 2. 机会成本是有收益

放弃的机会中收益最高的项目才是机会成本, 即机会成本不是放弃项目的收益总和。例如某农民只能在养猪、养鸡和养牛中择一从事, 若三者的收益关系为养牛 > 养猪 > 养鸡, 则养猪和养鸡的机会成本皆为养牛, 而养牛的机会成本仅为养猪。

### 3. 机会成本与资源稀缺

在稀缺性的世界中选择一种东西意味着放弃其他东西。一项选择的机会成本, 也就是所放弃的物品或劳务的价值。机会成本是指在资源有限条件下, 当把一定资源用于某种产品生产时所放弃的用于其他可能得到的最大收益。

通常情况下, 存在“机会成本递增”这一规律或法则, 即在既定的经济资源和生产技术条件下, 每增加一单位一种产品的产量所产生的机会成本递增, 即要放弃更多其他产品的产量。

机会成本呈递增趋势的原因主要是资源有限及要素间的不完全替代性：一方面，由于资源有限，随着一种产品产量的增加，用于生产其他的经济资源逐渐减少，造成该经济资源相对稀缺，价格增加，在所放弃的其他产品产量不变的情况下，所放弃的最大收益即机会成本递增；另一方面，由于存在边际技术替代率递减规律，即在维持产量不变的前提下，当一种生产要素的投入量不断增加时，每一单位的这种生产要素所能替代的另一种生产要素的数量是递减的，换言之，机会成本递增。

## 五、生产可能线

生产可能线（Production-possibility Frontier, PPF），也称生产可能性曲线、生产可能性边界、转换线，指经济社会在既定资源和技术条件下所能生产的各种商品最大数量的组合，反映了资源稀缺性与选择性的经济学特征。

为了简化问题起见，通常假定某一经济仅生产两种产品  $X$ （黄油）和  $Y$ （大炮）（见图 1-1）。

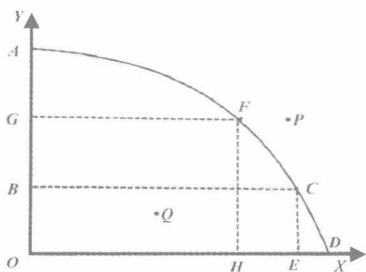


图 1-1 生产可能线

从图 1-1 可看出，生产可能线是一条斜率为负且凹向原点的曲线，其经济含义可作如下解释。

第一，生产可能线揭示了稀缺法则。任何经济不可能无限量地生产。它是在给定的假设条件下，最大可能的产量组合的轨迹，它一般凹向原点，该曲线上的任意一点均代表着有效率的产量组合，曲线之外的任意一点（如  $P$  点）表明在现有假设条件下不可能实现的产量组合，曲线以内的任一点（如  $Q$  点）则表明生产缺乏效率，即在现有的资源和技术条件下可以生产出更多的  $X$  和  $Y$  的数量。

第二，任何一个经济必须作出选择。但不可能同时选择两个不同的点。同时，决定了在生产可能线上的某一点进行生产就意味着决定了资源的配置。

第三，选择就要付出代价，选择就有机会成本。在生产可能线上任意点的斜率就代表着该产量水平上  $X$  的机会成本，其斜率为负表明要增加一种产品的产量势必要减少另一种产品的产量。

第四，具有凹性的生产可能线反映了“机会成本递增法则”，即随着黄油（ $X$ ）的产量



增加,每增加一个单位的黄油产量所需放弃的大炮( $Y$ )产量呈递增的趋势。在多数情况下,经济资源并非完全适应于其他可供选择的用途,即资产专用性。如果资源能完全适应于生产黄油和大炮,或者说,资源具备完全替代性,那么,机会成本便为某一常数。生产可能性曲线就为一条斜率为负的直线了。

第五,生产可能线可以说明资源配置的效率。如果增加某种产品产量的同时不可能不减少其他产品的产量,则称该种资源配置是有技术效率的。这一效率的定义是由意大利经济学家帕累托(Pareto)首先提出的,因此,技术效率亦可称为帕累托效率。

简言之,生产可能线以内的任何一点,说明生产还有潜力,即还有资源未得到充分利用,存在资源闲置;而生产可能线之外的任何一点则是现有资源和技术条件所达不到的;只有生产可能线之上的点,才是资源配置最有效率的点。

## 第二节 西方经济学的研究对象与研究方法

### 一、西方经济学的研究对象及其内容

经济学是研究如何将稀缺的资源有效地配置到相互竞争的用途之中,以使人类欲望得到最大限度满足的科学。自从凯恩斯的名著《就业、利息和货币通论》于1936年发表之后,西方经济学界对经济学的研究便分为两个部分:微观经济学与宏观经济学。

微观经济学是以单个经济主体(作为消费者的单个家庭或个人、作为生产者的单个厂商或企业,以及单个产品或生产要素市场)为研究对象,研究单个经济主体面对既定的资源约束时如何进行选择的科学,其研究内容主要有家庭的购买和消费行为、企业的生产和经营行为、行业 and 市场的特征,以及个人和企业、行业和市场之间的相互关系,及其对消费、生产和分配产品及服务的影响等。宏观经济学则以整个国民经济为研究对象,其主要着眼于对经济总量的研究,其研究内容主要有国民收入、经济波动与增长、失业、通货膨胀、国际收支以及政府的宏观调控政策等。

微观经济学和宏观经济学是西方经济学中既相互区别又互为前提、彼此补充的两个分支学科(见表1-1)。

表 1-1 微观经济学与宏观经济学的区别

|      | 微观经济学               | 宏观经济学             |
|------|---------------------|-------------------|
| 理论依据 | 新古典经济学              | 凯恩斯经济学            |
| 基本假设 | 资源稀缺,充分就业           | 需求不足,存在失业         |
| 分析方法 | 个量分析法               | 总量分析法             |
| 分析对象 | 以家庭、厂商等经济个体为主(资源配置) | 以整个国民经济总体为主(资源利用) |
| 主要目标 | 个体利益最大              | 全社会福利最大           |

## 二、西方经济学的主要研究方法

### 1. 实证分析与规范分析

经济学中的实证分析是指排除了主观价值判断，只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势作客观分析。它只考虑经济事物间的相互联系的规律，并根据这些规律来分析和预测人们经济行为的效果。它要回答的只是客观事物“是什么”。现在的失业率是多少？失业率如何影响通货膨胀？汽油税又会怎样影响汽油的消费量？这些问题只有通过诉诸事实才能解决。这些问题有可能比较容易，也可能很难，但是它们都属于实证经济学的范围。

规范分析是从一定的价值判断出发，说明某一具体经济事物是好还是坏，是否符合某种价值标准，它要回答的是某一事物“应该是什么”。它涉及伦理和价值判断。通货膨胀的容忍限度应该是多少？是否应当向富人课以重税以帮助穷人？国防开支每年应当增长3%，还是5%或是10%？这些问题涉及根深蒂固的价值和道德判断。对它们可以进行争论，但是它们不可能通过诉诸事实加以解决。

用实证分析方法来研究经济问题的理论称为实证经济学，用规范分析方法来研究经济问题的理论则称为规范经济学。这种划分与强调研究对象的微观经济学和宏观经济学不同，前者是以分析方法为划分标准，后者是以研究范围为划分标准。

实证分析是现代西方经济学中最重要的分析方法。经济学作为一门科学，与其他学科包括自然科学具有的共性就是它的科学性。要使经济学成为一门真正的科学，首先必须揭示各种经济现象发展变化的客观规律，正确回答客观事实是怎样的，而这正是要通过实证分析来达到的。离开了实证分析，就不能正确地认识社会的客观经济运行。因此，经济学的实证化是经济学科学化唯一途径。经济学又属于社会科学，作为社会科学与自然科学相比较又有它的特殊性，经济学不可能完全摆脱规范分析，也无法回避价值判断的问题，因为经济学总是为一定的社会经济制度和人们的经济利益服务的，它必须对客观经济现象的好与坏，以及应该是什么作出判断。所以，许多经济学家都认为，在经济学研究中应该把实证分析方法和规范分析方法结合起来。

### 2. 均衡分析与边际分析

均衡分析是物理学概念，均衡分析所要说明的是各经济变量之间的关系，分析均衡实现的条件及发生变化的原因。在经济分析中，均衡指的是这样一种状态：各个经济决策主体（如消费者、厂商等）所作出的决策正好相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都不愿意再调整自己的决策，从而不再改变其经济行为。在进行均衡分析时，又包括以单个市场的均衡为研究对象的局部均衡分析和更复杂的、以整个经济系统为研究对象的一般均衡分析。

在均衡状态下，当事人决策的最优化是通过边际分析来实现的。