

巡視團日記

蘇皖浙省師範附小聯合會

兒童課餘服務叢書

第四種

巡察團日記

張九如 周翥青合編

上海中華書局印行

民國十七年三月三日
民國十七年三月三日
民國十七年三月三日
刷印發行版



總發行所
分發行所

上海棋盤街

北平 天津 張家口 邢台 保定
濟南 青島 太原 開封 西安 蘭州 成都
重慶 長沙 常德 衡州 漢口 溫州 南昌
九江 安慶 蕪湖 南京 徐州 杭州 鄭州
福州 廈門 廣州 汕頭 潮州 梧州 雲南
香港 遼寧 吉林 長春 新加坡

兒童課餘服務
叢書 第四種 巡察團日記 (全一冊)

定價銀三角五分

(外埠另加郵匯費)

編者

張九青
周翥如

發行者

中華書局

印刷者

中華書局

印刷所

中華書局
上海靜安寺路二七七號

中華書局

中華書局

(四九八三)

序

以兒童的課餘生活，比之課內生活，不但無從軒輊，有許多地方並且尤爲重要。所以兒童課餘生活的一件事，在去年蘇浙皖三省師範附小聯合會第二次常會中，曾引起一般兒童指導者的注意；並議決由各附小的教師，儘量編輯兒童課餘叢書，請國內書館印行。不過欲編輯這種叢書，不當偏重編輯者之主觀，當注意兒童課外生活上心理的特點。此項特點約計有三：

第一 兒童天性活潑，過不慣枯燥的生活，而在他的暇餘時間以內爲尤甚。

第二 他思想上的感受，往往愛好具體者，而不愛好抽象者。

第三 他的動作，只順着他一時的興

趣，不認爲將來在社會上自立服務的練習，對於成人社會必需的知識及經驗，非所計及。

總而言之，這種叢書，必須有興趣的具體的，有練習自力服務暗示力量的，乃爲有效用有價值而已。江蘇四師附小教員張九如周翥青兩君，以其心得，著兒童課餘服務叢書多種，用小說的形式，暗寓練習自力服務的預備，把他比照上面所述的三項特點，真可謂‘極盡能事。’這不獨是師範附小教員的光榮，簡直是兒童課外生活上新增的幸福！

中華民國十四年四月，武進蔣維喬

序於江蘇教育廳。

編輯兒童課餘服務叢書旨趣

一、我們鑒於兒童課外生活的重要，又鑒於今日小學校裏兒童組織的什麼會什麼社，固然完備，而兒童在什麼會什麼社裏服務的成績，不十分滿意，大都是敷衍粉飾，浮光掠影，求其實事求是的，很不多見。我們再三觀察考慮，才知道兒童對於什麼會什麼社裏的知識，沒有認真修養的機會。課室裏教的，是書本上浮泛的知識，與什麼會什麼社裏需要的知識方法很少關係。在什麼會什麼社裏服務時，如遇着困難之點，不明之處，一時無暇請教，過後便作罷論。所以兒童自力服務的成績，常不能滿意。因此，便有充分給與兒童服務的知識、方法的必要。

二、學校裏的什麼會什麼社，都是兒童社會自力服務的機關，兒童得此基本的生活知識及經驗，擴而充之，便是成人社會中生活必需的知識及經驗。教育即生活，學校即社會，給與兒

童社會實際生活的知識及經驗，實很重要，實是今日新教育上必不可少的。

三、可惜各書局裏所出的兒童讀物，只有兒童文學、兒童理科、兒童史地、兒童遊戲等叢書，其內容多是純粹的知識，不能即刻應用到兒童所組織的什麼會什麼社裏去，不能做兒童服務於什麼會什麼社的指南針、參考書。於是每學期兒童什麼會什麼社裏所報告的成績，總難使人滿意。而兒童服務於什麼會什麼社的興趣，也是漸漸的減少，乃至於消滅，乃至於跑到什麼會什麼社裏去，彷彿工人的跑進工廠作苦工一般。

四、要兒童自治自營，却不給兒童自治自營的知識及方法；只叫兒童在什麼會什麼社裏自己摸索，却不給兒童摸索的知識及方法。兒童發急了，我們也忍不住不發急了！我們既都是兒童的指導者，便不得不急起想法，使兒童服務的成績，時時進步，使兒童服務的興趣，刻刻增加；於是我們集合同志，着手於兒童課餘服

務叢書的編輯。我們着手編輯的兒童課餘服務叢書如下：

供給兒童練習演說用的，是

小演說家；

供給兒童編輯新聞用的，是

新聞編輯法；

供給兒童經營圖書館用的，是

可愛的小圖書館；

供給兒童組織巡察團用的，是

巡察團日記；

供給兒童經營商店用的，是

能幹的小商人；

供給兒童設辦銀行用的，是

兒童銀行；

供給兒童實習醫治用的，是

聰明的小醫生；

供給兒童布置公園用的，是

美妙的小公園；

供給兒童組織學校市用的，是

學校市參觀記。

五、上列各書，都是本着兒童服務時候必要的知識及方法，圖爲有系統的貢獻。我們因爲自己的知識經驗，都很短淺，所以在編輯之前，先自討論；編輯之時，常去請教成人社會中各項職業的人；編輯之後，又將稿子交給程度相當的兒童閱讀一過，請他發表意見，舉出不明白的地方，以備我們的修改。我們雖然很慎重的做去，仍舊怕有不妥當的地方和外行話，所以還希望教育界及其他各界，予以指正。如國內的教育界及其他各界，承認我們編輯本叢書的用心不錯，益發擴大我們的編輯範圍，替兒童造福，那麼我們這區區幾冊叢書，實在不足道了！

六、我們記得蘇浙皖三省師範附屬小學聯合研究會第二次常會中，鑒於兒童課餘生活的枯燥，課餘讀物的短缺，議決由各附屬小學的教師，儘量編輯兒童課餘閱讀的叢書，請國內書館印行，我們這幾冊小叢書，也是應三省附

小聯合會的使命。我們料三省附小的教師，一定有各種兒童叢書陸續編出，造福兒童。那我們這區區幾冊小叢書，更不足道了！

中華民國十四年三月，張九如周翥青

誌於江蘇四師附屬小學校。

巡 察 團 日 記 編 輯 大 意

- 一、本書用日記體裁，發表巡察團在各方面應做
的事務，及其做法。
- 一、巡察的類別及其作用，略加敘述，使兒童讀了，
可以明白成人社會警察的類別和作用，不致
誤蹈法網，或屈受人欺。
- 一、違警罰法，詳加詮釋，使兒童因此明白法理，自
知守法的重要，犯法的可恥。
- 一、巡察職守，服務規則，擇其重要的記出，使做巡
察的兒童，實事求是，不蹈敷衍的惡習。
- 一、偵探學大意，擇要記出，使兒童讀了，可以持身，
可以應物，可以達民情，可以維風化，可以明是
非，可以辨賢忒，不但便於偵察，也很利於處世。
- 一、足以練習機警、敏捷、精細、公正、強毅、耐勞的各
種遊戲，隨機插入，以便兒童實地練習，養成巡
察的能力於遊戲之中。
- 一、中國今日警察的不良，隨時揭破，使兒童覺悟
社會不安的原因，及巡察團發奮圖進的必要。

一、本書要目中，詳列內容，以便兒童的檢查。

一、編輯本書時所用的參考書如下：

江蘇全省警察教練所講義

偵探學

Scouting For Boys.

本 書 要 目

- 巡 察 團 日 記 的 發 現.....1
- 四 月 二 十 日 記.....3
- 在 事 前 預 防 禍 患 的,是 行 政 巡 察。
- 在 事 後 捕 捉 發 生 禍 患 之 人 的,是 司 法 巡 察。
- 四 月 二 十 一 日 記.....6
- 巡 察 團 規 程 錄。
- 四 月 二 十 二 日 記.....11
- 違 警 律 罰 則。
- 四 月 二 十 三 日 記.....23
- 做 巡 察 的,要 不 避 勞 怨,實 事 求 是。
- 大 家 能 够 自 治,就 用 不 着 辦 巡 察 團。
- 市 民 應 視 巡 察 是 恩 人,不 是 冤 家。
- 四 月 二 十 四 日 記.....27
- 每 日 的 巡 察 員,應 該 支 配 得 優 劣 調 劑,謹 防 劣
- 的 人 員,羣 集 一 日。
- 要 使 巡 察 員 能 够 盡 職,先 要 使 他 知 道 盡 職 的
- 利 益。

- 四月二十五日記.....29
巡察應有的德性，爲：公正、謙和、謹慎、耐苦、勇敢、
機警、卓識。
巡察要達到革除他人惡習的結果，必須鏗而
不捨的做去。
- 四月二十六日記.....32
訪事妙法，在於平日留意各人的性情，臨事隨
機應變，詳察細查。
委託各人訪事，須因材器使，用人之所長。
- 四月二十七日記.....36
諸葛亮 心書 中『知人』一章，是觀察他人性情的
絕妙參考書。
- 四月二十八日記.....37
巡察團作用的解釋。
- 四月二十九日記.....39
巡察員應在遊戲中練習偵探，審判等方法。
凡偵探，審判的故事，應講給巡察員聽。
- 四月三十日記.....42
凡人忽然失去常態，便是可疑。

巡察團爲行事便利計，及爲保全他人名譽計，便應守秘密。

五月一日記.....45

帽子戴得正不正，面容溫和不溫和，可以鑒定人的善良不善良。

五月二日記.....48

審明犯案後，應矜憐犯罪人。不應妄自歡喜，或誇滋自己審案的本領。

定罪時能照律減輕的，總須減輕。

在外巡察時，應在路上或牆上樹上做各種意思的記號。

五月三日記.....52

偵探的作用。

偵探的才能。

偵探的學識：法律學、法醫學、人相學、地理學、圖畫學、登記學、技擊學、化裝學、其餘。

五月四日記.....56

盜賊的起原，應先查清。

入手偵查時，極宜小心。

平日應明白盜賊的各種詭秘手段。以爲偵察的門徑。

五月五日記.....62

盜竊物窩藏處及出賣處偵探查法。

各教室門牌的調製法,及其用處。

出入教室規則牌的用處及製法。

五月六日記.....65

巡察員不能擅離崗位談話。

在特別情形時,巡察員可以不與各團人行相見禮。

躡跡的故事。

跟躡足跡,可以偵查出疑難案子。

看足印距離的遠近深淺,可以辨別出大人小兒,爲跑爲走。

五月七日記.....67

巡察員在防制人家無理的侵害時,可以舉棍抵禦。

警笛的吹法,應按着各種情形,分定各種吹法,做各種的信號。

警律總綱中條文的正當解釋。

五月八日記.....74

巡察員對於許可權的使用法。

巡察團對上對下的各種文書款式。

五月九日記.....78

巡察員與五九國恥的關係。

校中巡察,當與校外警察合作。

巡察員當明白急救的方法。

五月十日記.....81

無事足記。

五月十一日記.....81

遺失物的處置法。

遺失物的招領法。

一學期中,一人遺失物品在五次以上的處罰法。

五月十二日記.....83

巡察團對於市民的佈告文書實例。

秩序紊亂的各種原因,及維持秩序的各種方法。