

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

历史与社会 八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

历史与社会

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

LI SHI YU SHE HUI

历史与社会

八年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 6.5 字数: 134 000

2005 年 11 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

ISBN 7-107-19187-X 定价: 7.90 元
G·12277 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森	王 晶	王永春	王本华	卢 江
李伟科	李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕
赵晓非	高俊昌	袁书琪	章建跃	富 兵
彭前程	扈文华	龚亚夫		

学科主编

嵇成中

编 者

马松涛	王双燕	王 玉	王明慧	肖美芳
余晓帆	陈芳林	罗 燕	董玲娟	

责任编辑

杨 梅 吴益中

审 稿

陈 晨 郑长利

审 读

富 兵

审 定

韦志榕

说 明

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进，广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中，引用了部分相关材料，有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

我们的联系方式：

Tel: 010-58758913/58758555

Fax: 010-58758932

编 者

2006年12月

目 录

第五单元 工业文明的来临	(1)
第一课 工商业的兴起	(1)
第二课 冲破思想的牢笼	(5)
第三课 世界开始走向整体	(9)
第四课 资产阶级革命：新体制的创立	(13)
第五课 面临挑战的中国	(17)
综合探究五 郑和下西洋与哥伦布航海的比较	(21)
第五单元 综合测试卷	(24)
第六单元 席卷全球的工业文明浪潮	(27)
第一课 改变世界的工业革命	(27)
第二课 整体世界的最终形成	(31)
第三课 汇入工业文明大潮的中国	(35)
第四课 工业时代的社会变迁	(39)
综合探究六 在生活中感受工业文明	(43)
第六单元 综合测试卷	(45)
期中测试卷	(48)
第七单元 走向现代世界	(52)
第一课 全球性的震荡	(52)
第二课 开辟新的发展道路	(56)
第三课 民族复兴的新道路	(60)
第四课 悄然转变中的社会生活	(64)
第五课 万众一心的抗日战争	(68)
第六课 新中国的诞生	(72)
综合探究七 回顾中华民族百年历程	(77)
第七单元 综合测试卷	(80)
期末测试卷	(83)
参考答案	(88)

第五单元 工业文明的来临

第五单元 工业文明的来临

第一课 工商业的兴起

一、阶梯训练

(一) 基础知识达标训练

- 若通过时光隧道回到意大利，最早能在 (D) 见到手工工场。
A. 11 世纪 B. 12 世纪 C. 13 世纪 D. 14 世纪
- 下列几种身份的人中，最先转变成为手工工场主的是 (B)。
A. 帮工、学徒 B. 作坊主、富商
C. 官吏、贵族 D. 地主、农民
- 下列事物按照出现的先后顺序排列正确的是 (A)。
A. 手工作坊→手工工场→工厂 B. 工厂→手工工场→手工作坊
C. 手工作坊→工厂→手工工场 D. 手工工场→手工作坊→工厂
- 欧洲手工工场的出现与 (D) 发挥作用有直接关系。
A. 贵族 B. 市民阶层
C. 银行家 D. 进入生产领域的商人
- 为了富国强兵，西欧各国大力发展工商业，推行有利于商人的政策是在 (E)。
A. 14 世纪 B. 15 世纪
C. 16 世纪 D. 17 世纪
- 在 16 世纪的西欧，明显走向没落的阶层是 (B)。
A. 手工工场主 B. 贵族 C. 工人 D. 富商
- 手工工场出现后，当你漫步西欧城市，你能发现新的社会阶层有 (C)。
A. 地主、农民 B. 手工工场主、农民
C. 手工工场主、手工工场工人 D. 贵族、商人
- 16 世纪前后，工业文明的曙光首先出现在 (B)。
A. 亚洲 B. 欧洲 C. 北美 D. 南美

(二) 综合能力训练

- 判断下面的表述是一个事实，还是一个观点，请在相应的位置打“√”。

事实	观点	表 述
() ()	明清时期，中国也出现了手工工场。	
() ()	英国伊丽莎白时代，每任伦敦市长都是商人出身。	
() ()	手工工场时期是农耕文明时代过渡到工业文明时代的准备阶段。	
() ()	工商业的发展促进了新的社会阶层的诞生。	

10. 在下面的句子中，句子的两个部分都是正确的。你的任务就是要判断第二部分是
否能够充分解释第一部分的正确性，并在相应的位置打“√”。

是	否	第一部分	第二部分
()	()	西欧工商业的兴起	因为 手工工场的出现
()	()	16 世纪人们生活得到改善	因为 手工工场的发展
()	()	16 世纪西欧各国推行重商主义	因为 商人地位显赫
()	()	16 世纪贵族开始走向没落	因为 贵族向商人借钱

11. 下面一段对话发生在 16 世纪的英国。

甲：我觉得现在的日子越来越不好过，过去有权就有钱的日子难再回来了，多数时间
我只能靠借贷度日。

乙：是吗？我家族现在倒是越来越兴旺了，生意都做到波罗的海、俄国去了。和以
前不同，现在连国王都要向我们借贷。对了，上次我借给你的钱可以再宽限几天。

甲：那你能否帮帮我，看有什么生意可以照顾照顾我的？

乙：你原来不是不屑与我们为伍吗？

甲：嗨，今时不同往日了。

请根据以上对话判断双方的身份，并说明手工工场出现后，英国社会的哪些阶层发生
了变化，请说出其变化的表现。

12. 请认真阅读以下材料。

材料一 如果你去 14 世纪的意大利考察生产状况，以下是你考察过程中获得的信息。

- a. 产品制作过程没有明确的分工，生产效率低
- b. 所有者基本不参加生产劳动，只负责生产的组织、管理
- c. 所有者自己是主要的生产者，参加生产的全过程
- d. 产品能够远销欧洲和世界各地
- e. 生产过程有明确的分工合作

- f. 生产规模小，工作场地小，原料和产品数量少
- g. 拥有的手工制作工具比较简单
- h. 几乎每道工序都有比较复杂的手工制作工具
- i. 生产规模大，产量高，总体质量好
- j. 雇佣工人进行生产劳动
- k. 所有者负责购买原料及产品的销售
- l. 生产组织形式以家庭为主，有时招收一两个学徒，学徒不领工资，家人与帮工参与生产

材料二 学者在描述清代手工业的发展时，认为它具有分工细密、生产规模扩大以及产品种类繁多等表现。比如有一种手工业的分工是按照生产过程中的不同工序在工人之间进行分工，大致分为“陶泥工、拉坯工（俗呼做坯）、印坯工（俗呼拍模）、旋坯工（俗呼利坯、挖坯）、画工、春灰工……抬坯工、装坯工、烧窑工、开窑工”等，这种细密的分工，促使产品的数量和质量提高了。

(1) 根据材料一提供的信息归类，写出两种生产形式的名称。

A. 名称_____，其中包括的序号如下：_____；

B. 名称_____，其中包括的序号如下：_____。

(2) 根据上面提供的资料，仔细阅读下面每句话，如果你是从以上材料中得出的结论，请在括号中打“√”；如果违背以上材料的原意，请在括号中打“×”；如果是以上材料没有涉及的，请在括号中打“○”。

() 手工工场的工人之间实行分工合作，提高了生产效率。

() 中国手工工场出现的时间比西欧晚了三百年。

() 农业仍然是当时的主要产业，西欧还处在农业社会中。

() 中国的手工业生产具有分工细密等特点。

13. 从 14 世纪开始，手工作坊到手工工场的转变，预示着传统的农业社会正逐渐向工业社会过渡。手工工场的出现对人类社会产生了深刻的影响，请你列出三个方面的实例，说说这种变化的影响以及你对这个问题的认识。

二、课外探究

手工业曾是农业社会中与农业有着同样重要地位的生产部门。人们在谈到农业社会的经济状况时，常常用“男耕女织”来形容，可见，以“织”为代表的手工业行业在家庭经济生活中扮演着重要的角色。中国古代曾有种类繁多、工艺高超的手工业行业。进入工业

社会后，许多原来靠手工生产的行业逐渐改用机器生产。机器生产的高效率，使传统的手工业行业面临极大冲击，逐渐消失或衰落。

请你做一次小调查，采用查阅资料或向他人请教的方式，进行如下的比较：历史上曾经出现过哪些手工业行业，现在还存在的的手工业行业及其现状，手工业行业的变化说明了什么。

三、资料下载

资本富豪家族的兴衰

富格尔家族——奥格斯堡的一个著名商人家族，他们的历史开始于1367年。当时，农民的儿子汉斯·富格尔，从小村子来到奥格斯堡，在那里逐渐扩大业务，最后成为一个商人。富格尔家族很快成为奥格斯堡的首富，汉斯的儿子雅格布·富格尔，把公司变成了一家商行，并在欧洲各地设立了分号：从俄罗斯到西班牙，从伦敦直至那不勒斯，使富格尔家族成为欧洲的一种政治势力。他的方法就是把商务和金融结合在一起，让钱为他效力，钱变成了资本。

雅格布26岁时来到因斯布鲁克。当时首府的统治者是一位公爵，外号叫“钱币富有者”。雅格布巧妙并无情地利用了公爵的弱点，以银矿的开采权为抵押，借给他很多钱。由于公爵无法偿还债务，所以银币就落入富格尔的手中。

1508年当选的德意志皇帝（公爵的表弟）在兴起的过程中，富格尔也是其家族的付款人和业务伙伴。1487~1494年，富格尔向这个家族提供了巨额的资金。一方面，富格尔同需要钱的君王们打交道，另一方面，他又和想对自己财富保密的富人们保持往来。而他同欧洲各国都有联系的商行，又有可能使这两方面获得利益。那些想遮掩自己财富的顾客，如布利克森主教，在这种关系中起着特殊重要的作用，因为不必担心他们会把钱取出去。富格尔这个银行家和商人就可以利用这些资金长期做生意。

（德）尼古劳斯·皮珀：《故事中的经济史》，经济日报出版社，有删节

第二课 冲破思想的牢笼

一、阶梯训练

(一) 基础知识达标训练

- 如果你生活在中世纪的欧洲，严重扼杀你的智慧和创造力的会是 (D)。
 - 封建君主的黑暗统治
 - 天主教会腐败
 - 封建等级制度
 - 天主教会以神为中心的愚民政策
- 一位同学参加智力答题，题目是：欧洲文艺复兴运动的性质是 (C)。
 - 古希腊文化的复兴
 - 古罗马文化的复兴
 - 资产阶级文化
 - 新教反对教皇的运动
- “永恒的微笑”赞美的是名画 (C)。
 - 《最后的晚餐》
 - 《大卫》
 - 《蒙娜丽莎》
 - 《雅典学院》
- 下列历史人物中，就历史活动及其影响而言，明显不同于其他三人的是 (D)。
 - 布鲁诺
 - 哥白尼
 - 伽利略
 - 莎士比亚
- 如果给马丁·路德画像，可以选择下列哪一事件作为背景？(C)
 - 文艺复兴
 - 启蒙运动
 - 宗教改革
 - 开辟新航路
- 自然科学在反对封建神学的斗争中取得了重大发展，首先冲破教会禁锢的是 (C)。
 - 物理学
 - 医学
 - 天文学
 - 数学
- 海王星的发现是根据 (A) B。
 - 哥白尼日心说的推算
 - 牛顿万有引力定律的推测
 - 法拉第学说的计算
 - 爱因斯坦对时间、空间属性的揭示
- “人民主权思想”是哪位法国思想家提出的？(B) C
 - 伏尔泰
 - 孟德斯鸠
 - 卢梭
 - 西哀士
- 欧洲启蒙运动的主要内容是 (C)。
 - 复兴希腊、罗马古典文化
 - 全面否定罗马天主教会
 - 提倡理性精神
 - 争取实现普选
- 16世纪被称为“教皇的奶牛”并最早进行宗教改革的国家是 ()。

- A. 德国 B. 意大利 C. 法国 D. 英国

11. 判断下面的表述是一个事实，还是一个观点，请在相应的位置打“√”。

事实	观点	表 述
()	()	文艺复兴和启蒙运动都是思想解放运动。
()	()	16 世纪罗马天主教凭借对人们信仰的控制千方百计掠夺钱财。
()	()	英国科学家培根提出了“知识就是力量”的著名论断。
()	()	牛顿提出了万有引力定律。

12. 在下面的句子中，句子的两个部分都是正确的。你的任务就是要判断第二部分是否能够充分解释第一部分的正确性，并在相应的位置打“√”。

是 否	第一部分	第二部分
() ()	达·芬奇被称做“文艺复兴时代最完美的代表”	因为 他绘画成就卓著
() ()	教会人士极端仇视近代天文学革命	因为 它否定了教会的权威
() ()	16 世纪欧洲开始宗教改革	因为 罗马天主教会的腐败
() ()	布鲁诺被宗教裁判所处火刑	因为 他提出了“宇宙是无限的”

(二) 综合能力训练

13. “我不想变成上帝，或居住在永恒之中，或者把天地抱在怀里，属于人的那种光荣就够了。我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。”这句话体现的思想是()。

- A. 自由主义 B. 蒙昧主义 C. 人文主义 D. 理性主义

14. 文艺复兴时期的一位作家说：“人是能够随心所欲地改造自己的。”这反映了()。

- A. 肯定人的价值及创造性的思想 B. 资产阶级的自私自利的思想特性
C. 人文主义蔑视宗教神学作用的思想 D. 资产阶级追求现世幸福生活的思想

15. 某历史网站上开展了对“宗教改革运动对西欧资本主义发展的最大影响”的大讨论，你认为下面几个观点中最准确的是()。

- A. 没收了天主教会占有的大量土地和财产
B. 摧毁了天主教会的精神独裁
C. 西欧各国的王权得到了巩固和加强
D. 促进了西欧各国科技文化与教育的发展

16. “我不同意你说的每一个字，但我誓死捍卫你说话的权利”，法国启蒙思想家伏尔泰的这句名言突出捍卫了()。

- A. 人的平等权 B. 私有财产神圣不可侵犯权
C. 人的自由权 D. 立法、司法、行政的三权分立

17. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 “西欧封建社会末期是‘人’和‘世界’被发现的时代。”

材料二 “上帝赋予了人按自己的意志塑造自身的能力，也可以下降为动物，也可以上升到与上帝相似的东西。”

材料三 “这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生了巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人时代。”

(1) 材料中提到的“变革”是指什么？为什么说这次“变革”是“人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革”？

(2) 请说说人文精神的核心是什么？

(3) 请试举出当时在天文学、文学、绘画艺术方面的“巨人”各一名。

18. 阅读下列材料。

材料一 启蒙思想家把欧洲的封建制度比作漫长的黑夜，呼唤用理性的阳光驱散现实的黑暗。

材料二 难道农民的儿子生来颈上带着圈，而贵族的儿子生来在腿上带着踢马刺吗？……一切享有各种天然能力的人，显然是平等的，……除了法律之外，不依赖任何别的东西，这就是自由人。

——摘自《伏尔泰语录》

(1) 材料一中启蒙思想家所说的“理性的阳光”是指什么？

(2) 材料二体现了什么思想？

二、课外探究

在学习了《冲破思想的牢笼》之后，某班举行了一次讨论会，讨论的主题是“巨变时代——你心目中最崇敬的人”。假如要求你在这次讨论会上发言，请你完成发言稿。

三、资料下载

伽利略与教廷裁判

伽利略（1564～1642年），意大利物理学家，近代自然科学的主要奠基人之一，中世纪反对神学世界观的杰出战士。

1590年的某一天，他邀请了比萨的学者和大学生来到斜塔下面观看，他和助手登上斜塔，将一个重一百磅和一个重一磅的铁球，同时由塔上自然下落，两者几乎同时落地。他再把试验重复一次，结果还是一样。通过这一实践，伽利略第一次动摇了亚里士多德在物理学领域里长期占统治地位的观点，在观众中引起极大的反应。这一行动，触怒了比萨大学当局，他们攻击伽利略胆敢怀疑受到教会赞同的亚里士多德的训条，必定是圣教的叛徒，于是他被解聘并被逐出校门。1592年，伽利略在柏杜瓦大学执教，直到1610年。在这18年中，他广泛地研究了物理学，揭开了天体的许多秘密。从此人类的活动深入到无限的宇宙，使天主教的神的世界受到致命的打击。

1613年，伽利略的《论太阳黑子的信》一书问世，因为该书富有鲜明的哥白尼观点，教皇公开警告他，今后不许“相信、讲授和维护地动学说”。可是他仍然乐此不疲地进行天文观测和科学研究。1631年，他的《关于两大世界体系的对话》出版，书中以大量事实申述了哥白尼学说的正确性，结果他被罗马教廷传去受审，1633年6月22日，七十高龄的伽利略被迫跪在宗教裁判大厅的圣像及审判官面前，将手放在《圣经》上忏悔所犯的“罪行”，最后还被判处监禁三年，以被管制的身份回到佛罗伦萨附近，过着一种不许会见外人的强迫的隐居生活。

三百多年的时间过去了。1980年，教皇约翰·保罗任命了一个委员会，重新审查对伽利略的裁决。同时出版了《伽利略·加利莱伊，三百五十年的历史》文集。该集主编保罗·普帕尔主教说：“给伽利略定罪的法官犯了错误……。”伽利略的平反昭雪，使人油然想起古罗马历史学家李维的名言：“真理有时可能变得暗淡，但永远不会熄灭。”

第三课 世界开始走向整体

一、阶梯训练

(一) 基础知识达标训练

1. 当你沿着时光隧道来到 15 世纪的欧洲，发现这里正在流传着一本书，这本书激起上层社会对东方的向往，它就是 (A)。

A. 《马可·波罗游记》

B. 《历史》

C. 《罗摩衍那》

D. 《论语》

2. 认为自己的船队到达的是印度并把当地人称为“印第安人”的是 (C)。

A. 迪亚士

B. 达·伽马

C. 哥伦布

D. 麦哲伦

3. 16 世纪早期，如果有人想进行环球航行，跟着 (D) 航行可以成功。

A. 迪亚士

B. 达·伽马

C. 哥伦布

D. 麦哲伦

4. 在 17 世纪时，有一个国家的商船遍布世界各地，被形象地称为“海上马车夫”，它是 (D)。

A. 英国

B. 法国

C. 西班牙

D. 荷兰

5. 判断下面的表述是一个事实，还是一个观点，请在相应的位置打“√”。

事实 观点

表 述

() () 1492 年，意大利人哥伦布在西班牙国王的支持下，开始远洋航行。

() () 新航路的开辟加强了各个大陆之间的联系。

() () 在秘鲁，西班牙征服者仅一次就运走 4 万多千克的黄金。

() () 残酷的黑人奴隶贸易，给非洲造成惨重损失。

6. 在下面的句子中，句子的两个部分都是正确的。你的任务就是要判断第二部分是否能够充分解释第一部分的正确性，并在相应的位置打“√”。

是	否	第一部分	第二部分
()	()	新航路的开辟	因为 指南针传入了欧洲
()	()	世界从相对分散、隔绝的状态开始走向一个整体	因为 新航路的开辟
()	()	美利坚民族形成	因为 移民多
()	()	大量的非洲黑人从非洲贩卖到美洲	因为 黑人身体素质好

(二) 综合能力训练

7. 促使欧洲人开辟新航路的根本原因是 (A)。

- A. 商品经济的发展和资本主义萌芽 B. 《马可·波罗游记》的流传
C. 土耳其帝国阻断东西交通 D. 宗教情绪

8. 下列关于新航路开辟的影响的说法, 有误的是 (D)。

- A. 使世界日益连结成一个整体 B. 使欧洲航运中心发生转移
C. 使欧洲国家走上了殖民掠夺的道路 D. 使新教会得以发展起来

9. 殖民主义的罪恶不包括 (D)。

- A. 血腥的殖民掠夺 B. 灭绝种族的政策
C. 贩卖黑人奴隶 D. 打垮无敌舰队

10. 在争夺殖民地的过程中, 打败了许多竞争对手, 建立起号称“日不落”帝国的国家是 (D)。

- A. 西班牙 B. 法国 C. 荷兰 D. 英国

11. 阅读下则材料。

在今天菲律宾的马克坦岛上立有一座纪念碑, 其正面刻有如下碑文: “时维公元 1521 年 4 月 27 日, 拉普拉普 (当时菲律宾加罗人酋长) 率丁众, 于此击溃西班牙侵略者, 殪 (yì) 其帅魁斐迪南·麦哲伦。” 碑的背面则有如下碑文: “时维公元 1521 年 4 月 27 日, 斐迪南·麦哲伦与马克坦岛酋长拉普拉普麾下丁众交锋, 身受重戕, 殁于此焉。其后, 麦哲伦之船队有维多利亚一艘, 胡安·塞巴斯蒂安·埃尔卡诺率领之, 是年 5 月 1 日航离宿务 (现菲律宾第二大城市), 翌年 9 月 6 日泊归拉米达之对罗卡港, 遂首次完成之环航。”

通过碑文, 你认为菲律宾政府和人民对麦哲伦有怎样的历史评价? 你认为应当如何评价麦哲伦?

12. 阅读下列材料。

材料一 当欧洲人来到美洲时，印第安人创造的玛雅文明已经衰落，但另外两种印第安文明——印加文明和阿兹特克文明都还很辉煌。随着殖民者的到来，古老的印第安文明遭到了毁灭。1519年西班牙殖民者入侵墨西哥后，以钢枪铁炮征服了阿兹特克人。印加帝国则在1533年被西班牙殖民者灭亡。

材料二 欧洲各国早期殖民扩张的情况简表

国家	葡萄牙	西班牙	荷兰	法国	英国
主要扩张对象	非洲和亚洲	中美洲、南美洲、亚洲	亚洲、北美	北美、印度东海岸	印度、北美

材料三



印第安人被迫在矿山劳动



运奴船上的奴隶

认真阅读以上材料，根据下面的要求进行答题：如果你是从以上材料中得出的结论，请在括号中打“√”；如果违背以上材料的原意，请在括号中打“×”；如果是以上材料没有涉及的，请在括号中打“○”。

- () 殖民主义造成了亚、非、拉国家长期的落后与贫穷。
- () 因殖民者的奴役和屠杀，印第安人急剧减少，大量的非洲黑人被贩卖到了美洲。
- () 在美洲形成了一个新的民族——美利坚民族。
- () 印第安文明非常辉煌，而且一直延续至今。

二、课外探究

假设你是一个探险家，你要进行环球航行，你将会做哪些准备？（答出五条）运用你学过的地理知识（气候、洋流、经纬线），想一想，哪些因素可以为你所用？

三、资料下载

“哥伦布日”在美成争议

10月8日是美国国会所确定的全国节日——“哥伦布日”，当天学校和不少政府机关都放假一天。6日，居住在科罗拉多州丹佛市的意大利裔居民为纪念“哥伦布日”举行了