



2014

QUAN GUO JIAO SHI GONG KAI ZHAO PIN KAO SHI QUAN ZHEN YU CE SHI JUAN

全国教师公开招聘考试 全真预测试卷

(教育理论综合知识+公共基础知识)

博大弘仕公务员考试研究中心 组 编
周义丁 主 编
崔普静 许甜甜 肖锋 杨金珏 编 写

适用范围:

- 各省市教师公开招聘考试
- 特岗教师招考
- 其他各种教师职业类考试



中国人民大学出版社

全国教师公开招聘考试全真预测试卷

(教育理论综合知识+公共基础知识)

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 肖 锋 杨金珏 编写

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全国教师公开招聘考试全真预测试卷. 教育理论综合知识+公共基础知识/博大弘仕公务员考试研究中心组编; 周义丁主编. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-300-17901-8

I. ①全… II. ①博…②周… III. ①教师-聘用-资格考试-习题集 IV. ①G451.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 180252 号

全国教师公开招聘考试全真预测试卷

(教育理论综合知识+公共基础知识)

博大弘仕公务员考试研究中心 组编

周义丁 主编

崔普静 许甜甜 肖锋 杨金珏 编写

Quanguo Jiaoshi Gongkai Zhaopin Kaoshi Quanzhen Yuce Shijuan

(Jiaoyu Lilun Zonghe Zhishi+Gonggong Jichu Zhishi)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 12.5

字 数 253 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2012 年 6 月第 1 版

2013 年 9 月第 2 版

印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

出版前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》要求，要基本普及学前教育；巩固提高九年义务教育水平；普及高中阶段教育。由此可以预见，在未来三年内，高中、初中、小学教师以及幼儿教师的需求量将大增。另外，依据教育部“逢进必考”的原则，教师主要是通过统一考试的形式公开招考，这就为广大“准师者”开通了进入教师行列的渠道。教师招考的类别主要包括“教师公招”，即事业单位面向社会公开招聘工作人员的考试；“特岗教师公招”，这是中央实施的对西部地区农村义务教育的特殊政策，是为招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县以下农村学校任教而设立的考试。

目前，教师公招考试主要包括公共科目、专业科目和面试试讲。其中，公共科目主要包括“公共基础知识”、“行政职业能力测验”和“教育理论综合知识”三大类。“公共基础知识”与“行政职业能力测验”是二选一的科目，即部分地区考“行政职业能力测验”，例如四川省成都市、安徽省亳州市；部分地区考“公共基础知识”，例如重庆市。“公共基础知识”主要考查法律基础知识、政治基础理论、应用文写作、公民道德建设、事业单位改革与管理、经济与科技、文化与历史以及本省的省情和本市的市情。题型包括客观题和主观题，其中，客观题主要有单选题、多选题、判断题；主观题包括公文题、问答题、案例分析题以及综合分析题。“行政职业能力测验”主要考查言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析以及常识判断的内容，而且都是以单选题的形式出现。“教育理论综合知识”是各省、市以及各种类型的教师招考必考的科目，各部分所占比重分别为：教育学基础知识占50%，教育心理学基础知识占40%，教师职业道德与基本礼仪知识占5%，教育法规与政策知识占5%。题型包括单选题、多选题、填空题、判断题、名词解释题、简答题、论述题以及案例分析题。

显然，要想在有限的时间内记忆这么多的知识点，掌握这么多的题型，最有效的途径便是采用“题海战术”。博大弘仕公务员考试研究中心组织该领域的专家，总结历年各地真题，深入研究考情特征，结合广大考生的实际情况，突出重点地编选了本套《全国教师公开招聘考试全真预测试卷》。本套试卷分为两册，一册包含“教育理论综合知识”6套试卷、“行政职业能力测验”4套试卷；另一册包含“教育理论综合知识”10套试卷、“公共基础知识”4套试卷。本套试卷题型丰富，内容全面，解析精准，旨在通过海量的全真预测试题精讲快速提升考生的解题能力和得分能力，为广大考生保驾护航。

由于时间仓促，本套试卷中难免出现疏漏和瑕疵，敬请广大考生来函批评指正，在此先行感谢。

博大弘仕公务员考试研究中心

2013年7月

目 录

教师公招教育理论综合知识

教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷一	3
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷二	9
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷三	15
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷四	21
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷五	27
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷六	33
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷七	39
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷八	45
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷九	51
教师公招教育理论综合知识	全真预测试卷十	57

教师公招公共基础知识

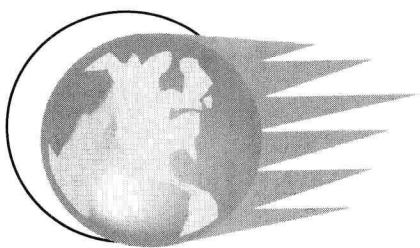
教师公招公共基础知识	全真预测试卷一	65
教师公招公共基础知识	全真预测试卷二	73
教师公招公共基础知识	全真预测试卷三	81
教师公招公共基础知识	全真预测试卷四	88

参考答案

教师公招教育理论综合知识全真预测试卷一	答案解析	103
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷二	答案解析	108
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷三	答案解析	113
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷四	答案解析	118
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷五	答案解析	123
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷六	答案解析	128
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷七	答案解析	133
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷八	答案解析	138
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷九	答案解析	143
教师公招教育理论综合知识全真预测试卷十	答案解析	148



教师公招公共基础知识全真预测试卷一	答案解析	153
教师公招公共基础知识全真预测试卷二	答案解析	163
教师公招公共基础知识全真预测试卷三	答案解析	172
教师公招公共基础知识全真预测试卷四	答案解析	181



教师公招教育理论综合知识

教师公招教育理论综合知识 全真预测试卷一

(满分: 100 分 参考时间: 120 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	核分人
题分	15	15	10	10	8	12	15	15	100	
得分										

一、单项选择题 (在下列每个小题列出的四个选项中只有一个是正确的, 请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。)

1. 关于教师人格的作用, 被广泛接受的是 () 的观点, “教师人格对于年轻的心灵来说, 是任何东西都不能代替的最有用的阳光; 教育的人格是教育事业的一切”。
A. 加涅 B. 布鲁纳 C. 班杜拉 D. 乌申斯基
2. 教师在布置课堂练习和家庭作业时, 错误的做法是 ()。
A. 课堂练习的布置与教学目标相一致
B. 练习题的设计富于变化, 并有适当的难度
C. 教师给学生以适当的帮助
D. 只给学生一些知识记忆性的练习
3. 中学阶段影响学生人格的主要因素是 ()。
A. 教师 B. 家长 C. 自我 D. 同伴
4. 基于某种特定的标准来评价学生对与教学密切相关的具体知识和技能的掌握程度的评价方式称为 ()。
A. 常模参照评价 B. 正式评价
C. 标准参照评价 D. 非正式评价
5. () 型的课堂气氛最有助于知识的学习。
A. 集权 B. 权威 C. 教师主导 D. 民主
6. 许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆, 其效果优于白天, 这是因为早上和晚上所受到的干扰是 ()。
A. 双重抑制 B. 前摄抑制 C. 单一抑制 D. 倒摄抑制
7. 一题多解属于 ()。
A. 聚合思维 B. 分析思维 C. 直觉思维 D. 发散思维
8. 角色扮演法的三个阶段中, () 是儿童社会性行为发展的最高层次。
A. 即时模仿 B. 认同 C. 简单再现 D. 内化
9. 当问及“假如你是校长, 你如何对待逃学的学生”时, 中学生可根据自己的想象



列出很多种做法。根据皮亚杰的思维发展阶段理论,这是因为中学生处于()。

- A. 感知运动阶段
- B. 具体运算阶段
- C. 形式运算阶段
- D. 前运算阶段

10. 顿悟说的代表人物是()。

- A. 巴甫洛夫
- B. 斯金纳
- C. 苛勒
- D. 桑代克

11. 目标管理的班级管理方法,是由美国的()提出的。

- A. 德鲁克
- B. 马卡连柯
- C. 杜威
- D. 布鲁纳

12. 英国教育家斯宾塞的教育代表作是()。

- A. 《爱弥尔》
- B. 《人的教育》
- C. 《教育漫话》
- D. 《教育论》

13. 著名的实用主义教育家及代表作是()。

- A. 布鲁纳、《教育过程》
- B. 杜威、《民主主义与教育》
- C. 赞科夫、《教学与发展》
- D. 凯洛夫、《教育学》

14. ()于1967年发表了第一篇以“内隐学习”为题的文章。

- A. 里伯
- B. 杜威
- C. 维纳
- D. 斯宾塞

15. 根据《预防未成年人犯罪法》的规定,对未成年人犯罪一律不公开审理的年龄是()。

- A. 14周岁以下
- B. 14周岁以上不满16周岁
- C. 16周岁以上不满17周岁
- D. 18周岁以下

二、多项选择题(在下列每小题列出的选项中至少有两个是正确的,请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共5小题,每题3分,共15分。)

16. 人民政府教育督导机构对义务教育工作()等进行督导,督导报告向社会公布。

- A. 执行法律法规情况
- B. 教育经费投入情况
- C. 教育教学质量
- D. 义务教育均衡发展状况

17. 下列属于认知派的心理学家是()。

- A. 斯金纳
- B. 苛勒
- C. 布鲁纳
- D. 奥苏伯尔

18. 以下关于教学评价与教学测量及测验的关系,说法正确的是()。

- A. 两者没有关系
- B. 两者既有联系又有区别
- C. 两者完全等同
- D. 教学评价以教学测量、测验的客观描述为基础
- E. 教学测量、测验的结果通过教学评价才能判断是否有实际意义

19. 班集体的基本特征有()。

- A. 一定的组织架构
- B. 明确共同目标
- C. 集体成员之间平等,心理相容的氛围
- D. 学生自我管理,自我教育



E. 一定的共同生活的准则

20. 学校教育的基本途径有()。

A. 科研

B. 教学

C. 课外活动

D. 社会实践

E. 德育

三、填空题 (在下列每小空的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分。本大题共10小题,每题1分,共10分。)

21. 教师成长的策略包括系统的理论学习、完善的技能训练、()和自觉的科学研究。

22. 课外教育最主要的活动组织形式是()。

23. ()是指将学习材料重新组织成短小的框架内容,由易到难安排好幼儿学习的进程。

24. 蒙台梭利于()年创办了“儿童之家”,她重视幼儿的感官教育,认为这一时期既是感觉运动能力发展的敏感期,也是感受活动和智能互相关联形成的时期。

25. 美国实用主义教育家杜威的教育代表作是(),标志着现代教育理论的诞生。

26. 性格是人对客观现实的稳定态度以及与之相适应的习惯化的()。

27. 班杜拉的动机理论把强化分为直接强化、()和自我强化。

28. 加涅的学习结果分类为智慧技能、认知策略、言语信息、()和态度五个方面。

29. 布卢姆对教育心理学的两大主要贡献是提出教育目标分类和()。

30. 实施教育行政处罚的机关,除法律、法规另有规定的外,必须是()人民政府的教育行政部门。

四、判断题 (判断下面各题的正误,并在相应的题后括号内打“√”或“×”。本题共10小题,每题1分,共10分。)

31. 奥苏贝尔认为,学生学习的主要方式应是发现学习。()

32. 一个班级里几十个学生集合在一起,有了班级组织,就标志着班集体的形成。()

33. 康德说:“人只有经过教育才能成为人。”()

34. 少年期是指11、12岁到17、18岁的阶段。()

35. 学生积极性可以从学生的认知水平、情绪状态和意志状态三方面加以考察。()

36. 我国教育的目的实质即是五育。()

37. 教育目的是衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准。()

38. 教育以创造社会物质财富为直接目的,为经济服务是其本质的功能。()

39. 心理自我是在青春期开始发展的。()

40. 法国爱尔修说:“教育是万能的,甚至能创造天才。”()



五、名词解释（本大题共 4 小题，每题 2 分，共 8 分。）

41. 教学方法

42. 教学组织形式

43. 教育目的

44. 课程资源

六、简答题（本大题共 4 小题，每题 3 分，共 12 分。）

45. 为什么说教师在教育过程中起主导作用？



46. 能力测验标准化工具应具备哪些条件?

47. 怎样帮助学生巩固知识?

48. 教师在板书生字时,常把形近字的相同部分与相异部分分别用白色和红色的粉笔写出来,这样做的目的是什么?符合什么规律?



七、论述题（本大题共1小题，共15分。）

49. “教育的技巧并不在于能预见到课的所有细节，而是在于根据当时的具体情况，捕捉一些有价值的细节，巧妙地在学生不知不觉之中作出相应的调整和变动。”——苏霍姆林斯基

试分析教学细节的重要意义。

八、案例分析（本大题共1小题，共15分。）

50. 某校初中班主任吴老师在批改作业时，发现学生高某的作业本中夹了一封写有×××收的信件，吴老师顺便拆封阅读了此信。这是高某写给一位女同学的求爱信，吴老师看了十分生气，后在班会上宣读了此信，同时对高某提出了批评。次日高某在家留了一张字条后离家出走。高某家长找到吴老师理论并要求将高某找回。吴老师解释说：“我作为教师，对学生进行教育和管理是我的职责，我批评高某是为了教育和爱护他。他是从家中出走的，与我的工作没有关系。”

请问：（1）吴老师的哪些做法不正确？试述你的判断所依据的法律法规及条款。

（2）吴老师的解释是否正确？为什么？

教师公招教育理论综合知识 全真预测试卷二

(满分: 100 分 参考时间: 120 分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	核分人
题分	15	15	10	10	8	12	15	15	100	
得分										

一、单项选择题 (在下列每个小题列出的四个选项中只有一个是正确的, 请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。)

1. 课外活动与课堂教学 ()。
A. 是同一种活动
B. 方向一致, 但课外活动不是一种正规教育活动
C. 都是一种正规的教育活动, 但方向不一致
D. 都是一种正规的教育活动, 且方向一致
2. 与“百分制”相对应的教学评价类型是 ()。
A. 质化教学评级
B. 量化教学评价
C. 标准参照评价
D. 常模参照评价
3. 率先正式使用“班级”一词的是著名教育家 ()。
A. 埃拉斯莫斯
B. 夸美纽斯
C. 洛克
D. 卢梭
4. “桃李不言、下自成蹊”这句话所体现的德育方法是 ()。
A. 说服教育法
B. 锻炼法
C. 陶冶法
D. 榜样法
5. 青青听妈妈说, “听那孩子小嘴多甜!” 青青问: “妈妈, 您舔过她的嘴吗?” 这主要反映青青 ()。
A. 思维的片面性
B. 思维的拟人性
C. 思维的纯洁性
D. 思维的表面性
6. 信息技术的日益成熟和普及为实现教育的第几次飞跃提供了平台? ()
A. 一
B. 二
C. 三
D. 四
7. 第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求是国家课程、地方课程和 ()。
A. 活动课程
B. 社会课程
C. 学校课程
D. 特色课程
8. 一位同学智力年龄为 12, 实际年龄为 10, 这位同学属于 ()。
A. 智力正常儿童
B. 智力超常儿童



- C. 弱智儿童 D. 品德良好儿童
9. 战国后期,我国出现的具有世界影响的教育文献是()。
- A.《学记》 B.《中庸》 C.《孟子》 D.《大学》
10. 全班同学正在聚精会神地听老师讲课,突然有个同学不小心将书掉在地上,发出“啪”的一声响,这时同学们会不约而同地将视线转向发出声响的地方,这样的注意就是()。
- A. 无意注意 B. 有意注意 C. 有意后注意 D. 选择注意
11. 在近代西方教育史上,提出过著名的“白板说”的教育思想家是()。
- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 裴斯泰洛齐
12. 以“稳重,但灵活性不足;踏实,但有些死板;沉着冷静,但缺乏生气”为特征的气质类型是()。
- A. 黏液质 B. 多血质 C. 胆汁质 D. 抑郁质
13. 根据耶克斯—多德森定律,当学生遇到困难或出现问题时,教师应使其心理紧张程度控制在()。
- A. 较高的水平 B. 较低的水平 C. 非常高的水平 D. 中等水平
14. 在有几种可能解答的问题情境中,小明倾向于深思熟虑且错误较少,则他的认知方式是()。
- A. 场依存型 B. 冲动型 C. 发散型 D. 沉思型
15. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由当地()批准。
- A. 学校
- B. 市级人民政府或县级人民政府教育行政部门
- C. 市级人民政府或者乡镇人民政府教育行政部门
- D. 乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门

二、多项选择题 (在下列每小题列出的选项中至少有两个是正确的,请将其代码填在括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共5小题,每题3分,共15分。)

16. 第二次世界大战以来出现的著名教育家及其论著有()。
- A. 布鲁纳的《教育过程》 B. 杜威的《民主主义与教育》
- C. 布卢姆的《教育目标分类学》 D. 卢梭的《爱弥儿》
- E. 赞科夫的《教学与发展》
17. 从学校全部工作的比重看“教育工作的主体部分和教育的基本途径是教学”,其理由是()。
- A. 教学工作所占时间最多 B. 对学生发展影响最全面
- C. 其他工作都是围绕教学来进行 D. 对学校教育质量影响最大
- E. 教学是师生双方的共同活动
18. 义务教育的学制,通常有()。
- A. “六三”学制 B. “五四”学制

C. “九年一贯制”

D. “四二” 学制

E. “六年制”

19. 长时记忆的编码方式是 ()。

A. 物理特性编码

B. 言语听觉特性编码

C. 语义编码

D. 表象编码

20. 一般来说, 属于智力因素的有 ()。

A. 记忆

B. 兴趣

C. 思维

D. 信念

三、填空题 (在下列每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均不得分。本大题共 10 小题, 每题 1 分, 共 10 分。)

21. 思维的过程有分析与综合比较、()、具体化和系统化。

22. 赫尔巴特对教育学有很大贡献, 他试图在心理学基础上建立教育方法论, 在伦理学基础上建立 (), 并提出了符合人的心理活动规律的“阶段教学”。

23. “壬戌学制”颁布于 () 年, 又称六三三制, 是以美国学制为蓝本而制定的。

24. 中学、小学校园周围 () 范围内不得设立互联网上网服务营业场所。

25. 记忆是人脑对过去经验反映的心理过程, 是人脑 () 的功能反映。

26. 根据柯尔伯格的道德发展理论, 前习俗水平主要包括惩罚服从取向和 () 阶段。

27. 有意义学习的三种类型是代表学习、() 和命题学习。

28. () 是第一个明确提出“教育心理学化”口号的教育家。

29. 自我效能感是 () 于 1977 年提出的一个概念, 是指个体对自己的能力是否胜任一项任务的判断与评价。

30. “其身正, 不令而行, 其身不正, 虽令不从”这句话体现的德育方法是 ()。

四、判断题 (判断下面各题的正误, 并在相应的题后括号内打“√”或“×”。本题共 10 小题, 每题 1 分, 共 10 分。)

31. 校本课程的开发主体是教师。 ()

32. 教师是一种专业化的技术职务。 ()

33. 个性心理特征包括能力、气质和知觉。 ()

34. 读书法就是学生自己独立地阅读教材, 获得知识的教学方法。 ()

35. 布鲁纳认为, 学生学习的最佳方式是发现学习。 ()

36. 环境对儿童发展的作用总是积极的。 ()

37. 颜回认为“人才为政事为本, 而学校尤为人才之本也”, 这种观点是正确的。 ()

38. 阿 Q 精神是投射作用的一个典型。 ()

39. 形成技能、技巧是巩固知识的中心环节。 ()

40. 教师是人类灵魂的工程师。 ()