

严格依据教师公开招聘考试大纲要求编写

最新版

教师公开招聘考试指导用书

教育理论基础知识

幼儿园部分

教师公开招聘考试教材研究组 编写

权威 资深专家团队 丰富研究经验

科学 紧扣大纲要求 搭建知识框架

准确 聚焦考试重点 预判考试方向

实用 精选各省真题 解析知识难点



中国人事出版社

JIAOYU LILUN
JICHU ZHISHI

最新版

教师公开招聘考试指导用书

教育理论基础知识

幼儿园部分

教师公开招聘考试教材研究组 编写



中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育理论基础知识. 幼儿园部分/教师公开招聘考试教材研究组编写. —北京: 中国人事出版社, 2013

教师公开招聘考试指导用书

ISBN 978 - 7 - 5129 - 0634 - 1

I. ①教… II. ①教… III. ①教育理论-幼教人员-聘用-资格考试-教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 288011 号

中国人事出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 32.25 印张 624 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价: 62.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: (010) 64954652

编委会名单

主 编 张 华

副 主 编 孙本梓 虞根松

编委成员 李 健 郑继红 罗晓靖 陆梅群 张丽丽
齐福壮 鲍秀丽 王 伟 武开兵 任卫红
徐海霞 刘 影 朱 钰 李丽英 李 杰
耿彩红 钟 静 崔旭蕾 冯倩倩 董 振
王 睿 杨路路 张 丽 罗婷婷 韩 琴
白燕燕 高 倩 黄 刚 田 蓉 朱余萍
徐 敏 莫庐宏 周 霞 窦见博 卢明月
陶 丽 李 燕 范朝阳 何昕倩 叶 宁
夏 雨 郭大刚 李 玲 吴肖娅 吴道志
周 转 梁晓东 蔡华钊 徐莉莉 汪海峰
吴 凌 朱泽栋 彭金晶 任立献 邓远欣
孙 敏 叶青青 唐振云 王珮珮 刘成慧

前 言

为使每一位参加教师公开招聘考试的考生能够在短时间内准确地把握考试脉络,了解考试方向,在考试中取得理想成绩,我们组织常年从事教师公开招聘考试研究的专家全面分析历年考情,深入研究考试重难点、命题规律与趋势,为所有参加教师公开招聘、特岗教师选拔等考试的考生奉上这套内容全面、体系明晰的教材。

本套教材严格依照考试大纲要求编写,整合了教育学、心理学、教育法规、新课程改革和教师职业道德等相关知识,并大量搜集全国各省市近年招考真题,系统提炼考试知识点,是真正契合教师公开招聘考试的专用教材。

本套教材包括幼儿园、小学、中学三个学段的教育理论基础知识。各书在每章开始都设置了“考情分析”“重要知识点”“知识结构图”等模块,帮助考生快速把握考试重点,并对整章内容有一个概括性的了解。在每章正文部分,我们还设置了“例题演练”,以方便考生对照知识点,及时考查。在每章最后设置“强化训练试题”模块,对各章重点内容进行了总结和精练,帮助考生进一步巩固知识点。

具体来说,本套教材具有以下特点:

一、内容全面,重点突出

在力求最大程度地契合考试大纲、综合分析考情的基础上,围绕幼儿园、小学、中学三个不同学段的不同实际,对教育理论基础知识分别作了系统全面的阐述,以帮助考生在短时间内理解和记忆,快速把握考试的重点、难点。

二、真题揭秘,专家释疑

在准确把握教师公开招聘考试的重难点、命题规律与趋势的前提下,甄

选了全国部分省市教师公开招聘考试的大量真题,组成“例题演练”。这些真题,涵盖了近年来考试的重点、热点问题,系统地展现了备考要求。为便于考生真正理解掌握,我们还对试题逐一进行了深入浅出地解析。

三、讲练结合,考点突破

在详尽阐释基础知识的同时,在每章最后精选了配套的练习题以便对重点内容进行总结和精练,帮助考生进一步理解、记忆相关考点,以提高对知识点的实际应用能力,提高备考效率。

四、紧跟时代,高命中率

经过专家精心研究,添加具有时代特色的新课改内容和对命题趋势的预测,体现了教师公开招聘考试的最新考情和考试理念,具有较强的代表性。通过为考生指明考试的新热点,也保证了本套教材的高命中率。

总之,本套教材力求全面、科学地编排知识,在内容丰富、题目新颖的同时做到重点突出,以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

最后,衷心希望本套教材的出版,能够给广大考生的复习备考带来实质性的帮助,以期顺利通过教师公开招聘考试。水平所限,不足之处敬请各位专家、学者及读者朋友们批评指正。

编委会

2013年12月

目 录

绪论	1
----------	---

第一部分 幼儿教育学

第一章 幼儿教育与幼儿教育学	9
第一节 幼儿教育的产生和发展	10
第二节 我国幼儿教育的目标	17
第三节 我国幼儿教育的任务和原则	19
第四节 我国幼儿教育制度	23
强化训练试题	34
参考答案及解析	35
第二章 幼儿全面发展教育	37
第一节 幼儿全面发展教育的含义	38
第二节 幼儿体育	39
第三节 幼儿智育	41
第四节 幼儿德育	42
第五节 幼儿美育	45
强化训练试题	48
参考答案及解析	48
第三章 幼儿教育中的教师与幼儿	50
第一节 幼儿教师	51
第二节 幼儿教育中的儿童	56
第三节 幼儿与教师	58

强化训练试题	62
参考答案及解析	63
第四章 幼儿园环境的创设	65
第一节 幼儿园环境概述	65
第二节 幼儿园环境创设的原则和方法	67
强化训练试题	73
参考答案及解析	74
第五章 幼儿园游戏	76
第一节 幼儿游戏概述	76
第二节 幼儿游戏的指导	84
强化训练试题	88
参考答案及解析	89
第六章 幼儿园活动	91
第一节 幼儿园主题活动	91
第二节 幼儿园区域活动	93
第三节 幼儿园一日活动	95
强化训练试题	102
参考答案及解析	103
第七章 幼儿园与小学、家庭、社区的关系	104
第一节 幼小衔接概述	104
第二节 幼儿园与家庭的合作	108
第三节 幼儿园与社区的合作	111
强化训练试题	113
参考答案及解析	114

第二部分 幼儿心理学

第八章 幼儿心理学概述	119
第一节 幼儿心理学的内容与意义	120
第二节 幼儿心理学的研究方法	123
强化训练试题	126

参考答案及解析	127
第九章 幼儿认知的发展	128
第一节 幼儿感知觉的发展	129
第二节 幼儿注意与记忆的发展	136
第三节 幼儿想象的发展	141
第四节 幼儿思维的发展	144
第五节 幼儿言语的发展	153
强化训练试题	157
参考答案及解析	158
第十章 幼儿情绪、情感的发展	161
第一节 幼儿情绪的发展	161
第二节 幼儿高级情感的发展	166
强化训练试题	167
参考答案及解析	168
第十一章 幼儿个性及其社会性的发展	169
第一节 幼儿的个性因素及其发展	170
第二节 幼儿社会性的发展	175
强化训练试题	185
参考答案及解析	186
第十二章 幼儿心理健康	188
第一节 幼儿心理健康的常见问题	188
第二节 促进幼儿心理健康的方法	192
强化训练试题	195
参考答案及解析	195

第三部分 幼儿教育心理学

第十三章 幼儿教育心理学概述	199
第一节 幼儿教育心理学的研究对象与内容	199
第二节 幼儿教育心理学的发展	202

强化训练试题·····	205
参考答案及解析·····	205
第十四章 幼儿心理发展及个别差异·····	207
第一节 幼儿心理发展概述·····	207
第二节 幼儿的认知发展与教育·····	210
第三节 幼儿的人格与社会性发展·····	212
第四节 个别差异与因材施教·····	216
强化训练试题·····	220
参考答案及解析·····	221
第十五章 幼儿的学习·····	223
第一节 学习概述·····	224
第二节 幼儿各方面的学习·····	231
第三节 幼儿学习动机与学习迁移·····	237
强化训练试题·····	240
参考答案及解析·····	241

第四部分 幼师专业发展与教师职业道德

第十六章 幼师职业与专业化发展·····	245
第一节 幼师职业概述·····	245
第二节 幼师专业发展·····	248
强化训练试题·····	252
参考答案及解析·····	253
第十七章 教师职业道德·····	254
第一节 教师职业道德概述·····	255
第二节 我国教师职业道德的现状·····	259
第三节 教师职业道德教育的方法·····	261
第四节 教师职业道德修养·····	262
强化训练试题·····	267
参考答案及解析·····	268

第五部分 幼儿专业知识

第十八章 幼儿园课程	273
第一节 幼儿园课程概述	273
第二节 幼儿园课程目标	275
第三节 幼儿园课程内容	277
第四节 幼儿园课程实施与评价	279
强化训练试题	286
参考答案及解析	287
第十九章 学前语言教育	289
第一节 学前语言发展	289
第二节 学前语言教育观念	295
第三节 学前语言教育的目标与内容	300
强化训练试题	306
参考答案及解析	306
第二十章 学前艺术教育	308
第一节 学前音乐教育	309
第二节 学前美术教育	329
强化训练试题	346
参考答案及解析	348
第二十一章 学前科学教育	349
第一节 学前科学教育概述	350
第二节 学前科学教育的目标	352
第三节 学前科学教育活动的设计与组织	355
第四节 学前科学教育评价	358
强化训练试题	361
参考答案及解析	362

第二十二章 学前社会教育	363
第一节 学前社会教育概述	363
第二节 学前社会教育的目标与方法	366
第三节 学前社会教育活动的设计与指导	371
第四节 学前社会教育活动的评价	374
强化训练试题	376
参考答案及解析	377
第二十三章 学前健康教育	378
第一节 学前健康教育概述	379
第二节 学前健康教育的目标与内容	380
第三节 学前健康教育活动的设计与组织	384
第四节 学前健康教育活动的评价	389
强化训练试题	392
参考答案及解析	392

第六部分 新课程改革与教育

第二十四章 新课程改革概述	397
第一节 新课程改革的背景	397
第二节 新课程改革的目标	400
第三节 新课程结构	401
第四节 新课程标准	402
强化训练试题	405
参考答案及解析	405
第二十五章 新课程改革理念的变革	407
第一节 教学观和学生观的变革	407
第二节 学习方式变革	411
强化训练试题	416
参考答案及解析	417

第七部分 教育法律法规与政策

第二十六章 教育法律	421
第一节 教育法基本理论	422
第二节 教育法的制定、实施与监督	427
第三节 教育法律救济与教育法律责任	431
第四节 学校、教师和受教育者	434
强化训练试题	438
参考答案及解析	438
第二十七章 教育法规、政策与依法执教	440
第一节 教育法规与教育政策	440
第二节 依法执教与教师违法行为预防	443
强化训练试题	445
参考答案及解析	446

第八部分 公共基础知识

第二十八章 马克思主义哲学	451
第一节 马克思主义哲学概述	452
第二节 物质和意识	452
第三节 唯物主义辩证法	453
第四节 认识、实践和真理的辩证关系	456
第五节 历史唯物主义的社会历史观	457
强化训练试题	459
参考答案及解析	460
第二十九章 毛泽东思想概论	461
第一节 毛泽东思想的形成与发展	462
第二节 新民主主义革命理论	464
第三节 社会主义革命和建设理论	466
强化训练试题	469

参考答案及解析·····	470
第三十章 中国特色社会主义理论体系·····	471
第一节 邓小平理论是当代马克思主义·····	472
第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义理论创新的最新成果·····	475
第三节 科学发展观·····	477
强化训练试题·····	479
参考答案及解析·····	480
第三十一章 教育写作·····	482
第一节 教育写作的五种思维能力·····	483
第二节 教育应用文·····	484
第三节 教育教学论文概述·····	488
第四节 教育教学论文的写作·····	489
强化训练试题·····	492
参考答案及解析·····	492
附录:全国部分省市《教育理论基础知识》真题汇编·····	496

绪 论

一、关于教师公开招聘考试

(一)教师公开招聘考试的性质

教师公开招聘考试又称教师入编考试,是由地方教育局或人力资源社会保障局统一组织的教师上岗考试。这是一种公开选拔优秀人才从事教师职业的新型录用制度,是近年来我国教育部门认真落实“凡进必考”原则的具体体现。

过去教师入编考试主要采用学校自招自聘自负责,然后向省市上报结果的模式,这种模式容易产生徇私舞弊、托关系走后门等现象。为保障教师素质和学生的权益,防止在教师公开招聘中出现徇私舞弊行为,2003年教育部对教师入编考试制度进行了改革,制定了“凡进必考”的教师招聘考试制度。2009年3月27日,教育部印发《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》(教师[2009]2号)指出,从2009年开始,各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法,不得再以其他方式和途径自行聘用教师,全面推行新任教师公开招聘制度,形成长效机制。除贵州、广西、宁夏、新疆、西藏等少数地区受条件所限,招聘模式改革进展稍缓外,其余各省市皆由当地统一招聘,一般由各地(市、区、县)教育部门或人力资源社会保障部门组织统一考试。

2010年,江西、浙江、福建、青海、甘肃5省对教师招聘制度做了新的改革,实行统一考试大纲,在全省范围内实行统考,这也意味着教师公开招聘考试制度已逐步模式化、正规化、透明化。

(二)教师公开招聘考试的程序、内容及时间

教师公开招聘考试主要采用当地教育局或人力资源社会保障局组织公开考试的模式,教育局或人力资源社会保障局通过地方教育网或人力资源社会保障网发布招聘简章,通告报名流程和考试时间。考试包括笔试、面试等环节。

教师公开招聘考试笔试主要考查两部分内容,即教育理论综合知识(公共知识)和专业知识,其中教育理论综合知识(公共知识)部分包括:教育学、心理学和教育心理学等理论知识以及一些相关的教育法律法规,考点与教师资格考试基本相同;专业知识则涵盖了新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案,还有就是各科相应的基础性知识。各地的考试大纲会略微有所不同,考生应以各地教育网或人力资源社会保障网公布的考试大纲为准。

教师公开招聘考试面试主要考查考生的实际教学能力,考查方式有说课、试讲、面谈(答辩)等,其中面谈和结构化面试相似,问题会紧密结合教学实际。

教育公开招聘考试的时间安排没有统一的规定,但根据教育系统的特点,如果安排招聘,一般会安排在暑期进行,具体时间可咨询当地教育部门或人力资源社会保障部门。

二、教师公开招聘笔试考情分析

在大多数省市的考试内容中,教育理论综合知识占的比例相对较小,一般为40%,而专业知识部分所占比例较大,占60%。有的省市则根据实际考核的需要,加大对教法、教案编写的考查,分值甚至高达40%(基础知识30%,专业知识30%),因此,考生一定要关注当地的教育网或人力资源社会保障网,掌握教师招聘简章,根据本地的招聘简章来安排自己的应考计划。

(一)考试形式

考试采用闭卷形式,各省市自主统一命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

(二)命题规律

1. 考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

2. 试卷题型

从近几年招聘考试的真题来看,必考题型主要集中在单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题五大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷题型都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。

(三)命题趋势

随着教师公开招聘考试制度的进一步完善,各地试题考查的内容和形式也日趋科学化、规范化。通过对各地历年的考试真题进行分析,不难看出,教师公开招聘考试呈现以下的命题规律和趋势:

1. 考点涉及面广,更加注重对考生综合运用知识能力的考查

教师公开招聘考试内容不仅注重对考生的教育学、心理学等教育理论综合知识的考查,更注重对考生的学科专业知识、学科教学方法、教育教学能力的考查,考点涉及面广,试题综合性越来越强。如给出一篇文章,要求设计教案或谈谈如何针对学生实际和学科特点,选择适当的教学方法。这类题目既涉及学科专业知识,又涉及教学理论的实际应用,无疑提高了考试难度,需要考生注意。

2. 试题前瞻性强,更加注重对考生运用新课程理念的考查

随着新课程改革的日益深入人心,教师公开招聘考试也日益注重考查考生对新课程理念

的理解和运用,这要求考生更加关注课改内容,学会运用新的课改理念解决教育教学中的实际问题,同时关注最新的教育热点问题和教育改革措施,做到有备无患。

3. 试题紧密联系实际,更加注重对考生解决实际问题能力的考查

近年来,教师公开招聘考试试题更加注重实际,与实际教学关系密切的考点常常出现在考题中,如“谈谈你对教师职业道德规范的理解”“如何正确处理课堂上的突发事件”等,这要求考生不但要有足够的理论素养,更要有解决实际问题的能力。

三、教师公开招聘考试备考策略

(一)研究考试大纲和教师招聘简章

因为各地教师公开招聘考试内容各异,因此考生备考的第一步就是研究当地教育部门发布的招聘简章和统一大纲,明确考试内容和形式,为下一步的备考确定方向,切忌盲目、无目的地复习。

(二)研究真题,选好复习资料

考生有了明确的考试方向后,再找到当地或各地的历年真题,进一步了解考试的命题规律和趋势,备考时可以有针对性地复习。另外,考生最好选取一本或数本质量较高的复习资料,因为单纯靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果将大量的时间投入到这上面,效率太低,显然是得不偿失的。一本好的复习资料应该囊括所有的考点,对知识的梳理简要而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

(三)多做练习

备考过程中,适当地做题可以帮助考生及时查漏补缺,然后结合自己失误的地方总结经验,发现自己的薄弱环节,有针对性地备考。多做练习还能帮助考生梳理命题特点和规律,对照参考答案提高解题技巧。

(四)关注教育热点,关注最新教育政策

随着真题日益紧密联系实际,考生在备考时一定要及时关注教育热点信息,关注最新的教育政策,关注新课程改革。只有这样在考试时才能做到有备无患,游刃有余。

四、教师公开招聘考试答题技巧分析

教师公开招聘考试常考题型主要有选择题、填空题、简答题、论述题和案例分析题。本书特针对各题型总结出相应题型的答题技巧。

(一)选择题

选择题多涉及的是知识点或是疑难问题,答案相似,可采用排除法或联想法来解答。