

小学时，老师在讲台上讲，
我们在台下窃窃私语。
那时，总以为老师是严厉的，
那时，总以为窃窃私语是甜蜜的，
长大了，老师写粉笔字时的背影又重新浮现，
却如此温暖。
或许，你会想，如何与老师相处？



那时总以为老师是严厉的。
那时总以为窃窃私语是甜蜜的。

与老师相处的艺术

见到老师，总是躲……

卞庆奎 主编

曾几何时，我们在想，该如何跟老师相处？

小学时，老师在讲台上讲，我们在台下窃窃私语。

那时，总以为老师是严厉的。

那时，总以为窃窃私语是甜蜜的。

长大了，老师写粉笔字时的背影又重新浮现，却如此温暖。

或许，你会想，

如何跟老师相处？

全国百佳图书出版单位

ARPTIME

时代出版传媒股份有限公司

时代出版

安徽人民出版社

GROWTH

小学时，老师在讲台上讲，
我们在台下窃窃私语。
那时，总以为老师是严厉的。
那时，总以为窃窃私语是甜蜜的。
长大了，老师写粉笔字时的背影又重新浮现，
却如此温暖。
或许，你会想，如何与老师相处？

见到老师，总是躲……

那时总以为老师是严厉的。
那时总以为窃窃私语是甜蜜的。

与老师 相处的艺术

.....卞庆奎 / 主编

图书在版编目 (C I P) 数据

与老师相处的艺术 / 卞庆奎主编. -- 合肥: 安徽人民出版社, 2012.9

(最成长)

ISBN 978-7-212-05820-3

I. ①与… II. ①卞… III. ①师生关系—青年读物②
师生关系—少年读物 IV. ① G456-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 231126 号

最成长: 与老师相处的艺术

卞庆奎 主编

出 版 人: 胡正义 选题策划: 王其芳
责任编辑: 王其芳 姚良良
责任印制: 刘 银

出 版: 时代传媒股份有限公司 (<http://www.press-mart.com>)
安徽人民出版社 (<http://www.ahpeople.com>)
(合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 8 楼 邮编: 230071)
发 行: 北京时代华文书局有限公司
(北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际大厦 A 座 8 楼 邮编: 100011)
电 话: 010-64267120 010-64266769 转 8067 (传真)
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京正合鼎业印刷技术有限公司

开 本: 700×1000 1/16 印 张: 14.5
版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-212-05820-3 定 价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

(本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向承印厂调换)

目录



1	1. 被老师忽视, 怎么办
4	2. 老师爱骂人, 怎么办
7	3. 千万不要顶撞老师
11	4. 如何看待老师对你的职务罢免
13	5. 善于辨别并接受老师的意见
15	6. 如何平息老师的“火气”
18	7. 老师误会你早恋, 怎么办
22	8. 如何面对老师的“自作主张”
24	9. 克服畏惧心理, 和老师做朋友
27	10. 老师没什么可怕的
30	11. 谎言被老师戳穿怎么办
32	12. 别把老师的宠信与否看得太重
35	13. 如何面对不负责任的老师
37	14. 老师处处“与你作对”怎么办
40	15. 如何摆脱恋师情结
46	16. 巧妙应对老师的罚款制度
49	17. 被老师误解, 如何证明自己的清白
54	18. 成绩差不应受到老师的歧视
58	19. 作业受到老师的冷落怎么办



- 62 20. 老师求你办私事如何是好
- 65 21. 机智应对老师对你的示爱
- 69 22. 宽容对待老师的错误
- 72 23. 老师对你产生了偏见怎么办
- 74 24. 不必给老师送礼
- 78 25. 老师无权阻碍你的书信来往
- 81 26. 遭受老师冤枉怎么办
- 86 27. 老师对你有成见怎么办
- 89 28. 怎样把握好与老师的空间距离
- 93 29. 贫困生不应受到老师的“欺负”
- 97 30. 老师借机“报复”你，怎么办
- 100 31. 尽快适应新老师
- 104 32. 面对势利的老师，你如何是好
- 106 33. 怎样对待老师的“偏心”
- 109 34. 建立和谐亲密的师生关系
- 112 35. 老师想借助你跟爸妈拉关系，怎么办
- 116 36. 老师喜欢体罚学生，怎么办
- 120 37. 老师依旧是应试教育老一套，怎么办
- 123 38. 珍惜老师对你的信任
- 126 39. 避免与老师发生冲突
- 130 40. 如何应对“乏味”的老师
- 135 41. 不要苛求老师尽善尽美
- 137 42. 不可存在报复老师的心理
- 140 43. 如何面对老师的心罚
- 143 44. 战胜面对老师时的“目光恐惧”
- 146 45. 坦然面对老师的不理解
- 149 46. 不要走向老师的对立面
- 152 47. 怎样与老师进行有效沟通



- | | |
|-----|------------------------|
| 155 | 48. 摒除对老师的逆反心理 |
| 158 | 49. 考试作弊被老师发现了, 怎么办 |
| 162 | 50. 如何面对老师的失信 |
| 165 | 51. 提醒老师, 班上的“经济账”也要算清 |
| 167 | 52. 老师干涉你交友自由, 怎么办 |
| 171 | 53. 向老师讨回属于你的休息时间 |
| 175 | 54. 如何弥补对老师的伤害 |
| 178 | 55. 别把老师拒绝在你的心门之外 |
| 180 | 56. 面对武断、专横的老师, 你该如何是好 |
| 183 | 57. 老师好赌影响大家的学习, 怎么办 |
| 186 | 58. 善待老师对你的批评 |
| 189 | 59. 老师说你骄傲自满, 怎么办 |
| 191 | 60. 善待老师好的转变 |
| 195 | 61. 辜负了老师的期望, 怎么办 |
| 198 | 62. 老师说你“不务正业”, 如何是好 |
| 201 | 63. 别在背后议论老师 |
| 203 | 64. 老师生病了, 可否前去探望 |
| 205 | 65. 请老师公开 E-mail 与 QQ |
| 207 | 66. 集体活动时, 别把老师排斥在外 |
| 210 | 67. 老师管得太宽, 怎么办 |
| 212 | 68. 老师让你叫家长, 怎么办 |
| 215 | 69. 老师歧视你的生理缺陷, 如何面对 |
| 219 | 70. 大大方方地与外教做朋友 |
| 221 | 71. 老师觉悟不高, 怎么办 |

被老师忽视，怎么办

每个学生都渴望得到老师的重视和关怀，但不少同学却有着这样的苦闷——被老师遗忘了！很多时候，他们并不是差生，或者说老师是因为厌烦才忽略他们，相反，他们遵守校纪班规、安守本分、勤奋学习，有的学习成绩在班级还属于中等甚至偏上，本来是大有希望的一分子，为什么就不能引起老师的关爱和重视呢？

张雷同学就有这样的苦闷。

从小，张雷因为成绩不错，再加上其他某些原因，总是能得到老师们的宠爱。当时，他觉得很奇怪：为什么有些同学会为不被老师重视而苦恼，会老师看不起而悲哀？他总觉得老师对每一个同学都是很好的，而他对老师所给予自己的关爱已经非常满足了。

然而，现在的他已经渐渐体会到了那些同学的心情，渐渐懂得了他们的痛苦。进入××中学后，在如云的高手中，张雷已经变得普通，不再是老师的宠儿；本来就没有什么特长的他，再也不能引起老师的注意——他痛苦地发现，自己渐渐地被老师遗忘了。

有时候，他甚至会羡慕起差生来，至少老师会找他们谈话；他也很羡慕那些调皮捣蛋的男生，即使被老师臭骂一顿，也无所谓，毕竟这能够证明他们在老师的心目中还是有一定地位的。每一次考试，班



主任都会找一些同学谈一谈，看着一个个被老师喊出去谈心的同学，张雷的心里好羡慕。他的心里期望着：下一个该轮到我了？看到班主任走进来，他总是充满期待地看一看，希望这次的“幸运儿”是自己。然而，一次又一次，他总是失望地目送另外一位同学出去。

他在日记中苦闷地写道：“老师，我是被您遗忘的角落吗？老师，您知道吗？我好希望您的目光能在我的身上多停留一会儿，我好希望您的心里会有属于我这个平凡学生的一席之地。而现在，我甚至对您知不知道我的名字都没有把握！”

张雷同学的心情能够理解，没有哪个学生不想得到老师的关注、喜爱和重视。可怎样才能做到这一点呢？

如果你也成了被老师“遗忘的角落”的话，那么不妨壮起胆来，主动出现在老师的视线之内。具体措施如下：

第一，平时遇见老师时热忱打招呼。

有些同学平时怕跟老师打招呼，远远地看见老师便避而行之。即使和老师打了个照面，也低下头匆匆而走，这种举动实不足取。这样老师会认为你不懂礼貌，而事实上，你只是不好意思而已。老师喜欢自己的学生懂礼貌，更喜欢自己的学生尊重自己。如果在这个时候，你能大大方方、面带微笑地叫一声“老师好”，其效果与避而不见相比，哪个更好呢？如果你一下子还不好意思与老师进行言语交际，可以先从微笑开始，逐步过渡到体态与言语相结合的交际方法。当你把和老师打招呼当成一种很自然的行为，你就会感到老师已经对你有了好感。

第二，平时多向老师请教问题。

别老以为老师只喜欢成绩好的学生，其实，老师更喜欢勤学好问的学生。平时遇到自己不懂或模糊的问题，要主动向老师请教，请老师为自己指点迷津。假如自己对某一问题有着独到的想法（哪怕是幼稚的想法），也可以在适当的时候与老师进行交流，听听老师的意见。这样能收到两种效果：一来解决了你学习上的疑难；二来老师也会因为你的勤奋好学而对

你多一分关注，老师会打心眼里喜欢你这样的学生。

第三，努力成为更优秀的学生。

如果你的成绩还不够优秀，那你可以选择努力学习来引起老师的重视和注意；如果你觉得自己过于平庸，可以选择一门特长积极发展，等到有一天你崭露头角的时候，老师自然会把目光投向你的身上；再者，积极地为班级作贡献，勇敢地承担集体事务和责任，也会让老师觉得你是个可造之才，继而重视起你来。

第四，学会表现自己。

如果某一天，老师走进教室，见黑板未擦，而值日生这天休了病假，你会怎么办呢？如果你像他人一样视若无睹，坐在座位上看书，或等老师擦完黑板上课，是肯定不会引起老师的注意的。这时候，你应该抓住机会走上讲台，对老师说：“老师，让我来。”说完接过老师手中的黑板擦。

或者，下课后，老师走出教室，见天正下雨，面露焦急之状。你是打着伞从老师身旁走过还是拿着自己的伞，走到老师面前让他与你共伞呢？

上面两个情境，都是我们经常会碰到的。此时此刻你不妨问问自己，你是属于前者还是属于后者。如果答案是前者，说明你在“懂事理”方面还存在着欠缺；如果答案是后者，说明你可能已是老师喜欢的学生，因为你懂得关心和尊敬师长。

其实，只要我们时时做个有心人、细心人，以尊师为荣，学点交际技巧，就能心想事成，让老师对自己多一分关注，多一分喜爱。

老师爱骂人，怎么办

可以说，绝大多数老师都是文明守理、德高望重的，这也是他们之所以受人尊重的原因之一。但是老师也是普通的人，受各种社会风气的影响，把一些粗俗的东西带到学校也是完全有可能的。

人的素质和修养是长期形成的，老师的生活环境、所受教育层次的高低、所结交的人的层次、习惯如何都会对他们的言行产生影响。如果他们在工作中不重视自身素质和修养的提高，不注意严格要求自己，为人师表意识又较差，某些坏习惯出现就不足为怪了——譬如说有的老师平时爱骂人，甚至脏话连篇，这些都是不应该的。

张蕾去年刚升到这所学校，她坦言自己一点儿也不喜欢这儿，原因很简单，因为她班的体育老师说话总带脏字，给了她非常不好的印象。

该体育老师上课时只要一不如他的意，动辄骂人，弄得青春年少的学生很没面子，但大家又碍于他是老师，都敢怒不敢言。

有一天，张蕾妈妈病了，精神有点儿恍惚，上体育课的时候，老师叫向左转，她却转向了相反的方向，这时旁边的一个女生赶紧提醒她，体育老师却骂她“不要脸”“天生的猪脑袋，转错方向还讲话，这么简单的动作都不会做，吃什么长大的？他妈的！”……

张蕾的泪水哗哗地流了下来。

说实在的，像张蕾的体育老师这样说话带脏字的坏习惯确实有损教师形象。如果你的老师也有这个毛病的话，有如下几种解决问题的办法：

如果这位老师说话常带脏字，但并非有意识地骂人，而是多年养成的习惯没注意克服，那就可以在适当的时候巧妙地加以暗示，以引起老师的警觉和注意。如有的男生和老师在一起时，说话带脏字，你可半开玩笑半认真地批评那个同学。比如说：“嘿，注意点儿口腔卫生！”“哎！你听说过吗？八哥要学会骂人可就不值钱了。”

如果这位老师骂人成习，却又很注重自尊，脾气比较急，则可以采取书面方式，写条或写信，婉转地给老师提出意见。可以先肯定老师其他方面的优点和同学们好的反映，然后指出说话应注意措辞，并就此提出希望。

如果这位老师性格开朗，能当面接受意见，则可由和他接触较多、关系较好的班干部出面找老师转达意见。最好也要先谈同学们对他的总的印象。

如果这位老师是你们的班主任，则可在老师召开班委会分析班里情况时提出这个意见。这时要注意强调男同学骂人会令女同学反感，这种矛盾有碍集体的进步和成长，有碍良好班风的形成，希望老师在这方面带好头，做好同学的工作。

还可以召开男同学的座谈会，有针对性地讨论如何遵守中学生守则和行为规范问题，进行自我教育。同时请一位与这位老师关系最好的同学将这次座谈会的讨论情况转达给老师，以形成暗示。如老师主动表示男生骂人自己有责任，则可进一步分析这个问题给老师形象带来的危害和影响，鼓励老师发挥表率作用，支持、帮助男同学改掉这个毛病。

如果以上办法行不通，老师仍是骂口不休，影响很坏，就要考虑到这位老师的师德问题。只好向班主任或学校反映，请学校对该老师进行教育。



总之，对这个问题应有正确认识，是非分明，不因是老师所为便盲从，同时要想方设法解决这个问题，对身边的不良倾向和影响同学们成长的有害因素进行抵制和斗争，这是有觉悟的表现，只要适当注意方式就行了。

千万不要顶撞老师

能够与老师和睦共处、有效沟通自然是好事，然而有的时候，因为种种原因，师生之间可能会发生争吵、冲突等种种情况。中学生年轻气盛，有可能一时冲动顶撞了老师，事后往往会感到后悔、后怕，担心老师会“报复”自己，对自己不利。事到如今，究竟该如何应对呢？北京市的初三学生洋洋同学日前就遇到了这样的烦恼。

最近，因为一件小事，洋洋竟然头脑发热跟班主任老师大吵了一架，老师当时很气愤，说他不懂得体谅老师，他也不甘示弱，坚持自己并没有做错。

事后，洋洋同学有点儿后悔了，毕竟跟老师吵架是很不理智的事情，但现在他最担心的是整天在老师的眼皮底下“过日子”，老师会不会报复他？

洋洋同学顶撞老师之后非常后悔，这也给大家提了个醒——千万别顶撞老师，这样做对你没有任何好处。

可以这么说，从心理上讲，人们都喜欢和睦融洽的人际关系，大家友好相处，心情舒畅该多好啊。但由于种种原因，同事之间、同学之间、干群之间、师生之间等又难免会产生矛盾。学生与老师有分歧或言语冲突，



也属正常现象，大可不必多虑。而有的学生则担心老师会报复自己，因而精神紧张，顾虑重重，影响了学习和生活。产生这种心理，原因大概是两个方面：

第一，社会存在。十个指头不一般齐，人也不可能一模一样。品格高尚、胸怀宽阔的君子大有人在，但也不乏卑鄙狭隘的小人。社会上因得罪自己而不择手段报复他人的恶事并不少见，学校中极个别的心胸狭小的老师报复学生的事例也绝非没有。这些现象自然影响到学生，给他们的心灵蒙上了阴影。

第二，自寻烦恼。中学生毕竟年龄小、阅历浅、生活面窄，因而对许多事物不可能看清看透。和老师言语冲突，有可能属于正常的学习上的争论，老师并没有记在心里。或者，明智的老师很有可能由此看出学生身上潜在的优点，心中极为赞赏，根本不会产生报复心理。这些，有许多学生并未看到，却“小肚鸡肠”，担心、害怕，自寻烦恼。

作为学生，我们应该避免与老师发生正面冲突，并尽量做到以下几点：

第一，我们应该尊敬老师。师生关系是教育与被教育的关系。老师是教育者，又是长者，阅历丰富，学有所成。而学生则是被教育者，年龄小，阅历浅，许多事情不懂不会。虽然我们常说，老师学生是平等的，无高下之分，但这主要是指在人格方面。在学识、职位和年龄等方面，老师就是老师，学生就是学生。我国历来就有尊师的好传统，如“一日为师，终身为父”“师徒如父子”。把师生关系说成是父子关系，就是说学生要像尊敬父亲那样来尊敬老师。毛泽东同志虽身为党和国家的最高领导，但他依然非常尊敬自己的老师。他曾对徐特立说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。如果老师一点尊严都没有，他能教育好学生吗？反过来说，做学生的要向老师学知识，却不虚心，甚至全不把老师放在眼里，学生能学到什么呢？所以老师的尊严一定要有，学生对老师的谦恭也一定要有。

第二，要了解老师。人们常说“千人千脾气”，老师也不例外，也有

自己的生活习惯、工作习惯、业余爱好、待人方法、喜怒哀乐等情绪。了解了老师的这些特点，你才会主动，才有可能准确地把握老师对你的态度、意见或对事物的看法，不致产生误解，甚至费力不讨好。有的老师很严厉，批评起来如急风暴雨，过后雨过天晴，对这种老师的批评就不要太介意，做错改了就是，不必心情沉重；有的老师批评很含蓄，语言委婉，甚至寓批评于故事之中，这并不说明他对你意见不大，可以置之不理；有的老师性格粗犷，不拘小节，你就要大事不糊涂；有的老师管理细致，你就要一丝不苟，认真仔细。总之，要因人而异。

第三，要善待老师的缺点。老师肯定是有缺点的，对此要有分析，区别对待。老师的缺点与工作无关，则不去管它；有碍工作，可适当提醒。老师之所以误认为是你做了错事，一是工作不细，二是可能与你有类似缺点有关。何况你的强硬态度使老师下不来台，难免关系弄僵。

第四，要以诚相待。学生应真心实意地尊敬老师，对老师讲实话，维护老师的威信。这样老师才能作出正确的决策。有时对老师进行适当的赞扬，会使他增强信心，对班级工作会有好处。这与为牟取私利的阿谀奉承不是一回事儿。

第五，说话注意场合。一方面，我们的老师是长者，是先生；另一方面，我们的老师又是普普通通的人，难免有失误的时候。因此，当我们与老师有分歧时，一定要注意场合，适时适度地提出，既要考虑到学习，也要考虑到维护老师的尊严。

第六，要心胸开阔。学习工作中会遇到许许多多的问题，何况师生之间本身就是一对矛盾体，没有冲突是不可能的。有了矛盾后，我们不应把它当作负担压在心上，要正视它的客观存在，一如既往地学习。

第七，要严于律己。言语冲突产生了，无法回避。作为学生应主动与老师交换意见，主动承担错误、责任，求得老师的谅解。如果有老师的不是，我们也应注意分寸，相信老师会妥善解决这个问题。

第八，要宽以待人。当然，会有极个别的老师利用工作之便对与自己有冲突的学生施行报复。这时，你也不必害怕，一要稳住自己，原谅他

人，更加严格要求自己，更努力地学习工作，用你的行动证明你的公正、清白；二要善于保护自己，在你实在为难的时候，争得学校、同学、家长的同情和支持，帮助你共同度过难关。

要知道，所有的老师都希望自己的学生早日成才。即使最严厉的老师也有一颗善良的心。与老师相处不快时，要学会“换位思考”，假若我是老师我会怎样？这样很多不快就会云消雾散。师生感情是世上最纯洁的感情。在当今商品大潮物欲横流时，这种感情也较少被“污染”。如果你结识并深交一位品德高尚、学识渊博的老师，对你一生将大有裨益。尊重老师，就是尊重知识，就是尊重你的未来。如果你顶撞了老师，建议你主动与老师谈心，承认顶撞老师是不对的，请求老师的谅解，并说明真相，消除误会，把你心上的石头放下来。这样，你就会放下思想包袱，满怀信心地去迎接明天的太阳。

如何看待老师对你的职务罢免

作为班干部的你，如果突然被老师撤职，心里肯定会有些疑惑：老师为什么不让我当学生干部了？他是不是对我有什么不满意的地方啊？还是我不称职？……也许，有这方面的原因，但最关键的是，被撤职后如何客观地看待问题，摆正自己的心态，不要影响正常的学习和生活。

欢欢同学最近就有这样的烦恼，作为一名可爱又上进的女孩子，初一时老师很喜欢她，让她担任班委还经常表扬她，可不知为什么，进入初二以后，班主任老师好像突然不喜欢她了，还撤了她的职，这让欢欢很伤心。现在的她心里烦闷透顶，不知该如何解脱。

遇到这个问题，欢欢同学的心情是可以理解的，但我并不认为老师不让学生当班委就是不喜欢、不重视的标志。我们可以这样考虑：

首先，应正确看待老师的喜欢与重视。也许，当班委时因为工作关系，与老师接触可能会多一些，如老师与你商量工作，布置、检查工作等。由此，学生便会感到老师喜欢和重视自己，这是很自然的。但不当班委了，并不等于老师就不喜欢和重视你了，也可能是老师已经了解了你的工作能力，希望能把当班委的机会让给别的同学，让他人也能得到锻炼，使更多的同学都有施展自己才能的机会。何况，老师一般是不会偏心的。