

德育新导向

迟 雅 主 编
邱连波



白山出版社



ISBN 7-80566-889-2



9 787805 668895 >

ISBN 7-80566-889-2/G·100

定价: 22.00 元

德育新导向

迟 雅 邱连波 主编

白山出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

德育新导向 / 迟雅, 邱连波主编. — 沈阳: 白山出版社, 2001. 5

ISBN 7-80566-889-2

I. 德... II. ①迟... ②邱... III. 学校教育: 德育—研究—中小学 IV. G631

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第23548号

白山出版社出版

(沈阳市沈河区二纬路23号)

邮政编码: 110013

辽宁省新华书店经销

丹东印刷有限责任公司印刷

开本: 880×1230 1/32 14 印张 370 千字

2001 年 5 月第一版 2001 年 5 月第一次印刷

责任编辑: 朱忠义 责任校对: 赵 中

封面设计: 周 丹 杜泰永

印数: 1—40 000

ISBN 7-80566-889-2 / G · 100

定价: 22.00元

德育新导向 编委会

顾问 姬庆生 倪龙潭

主任委员 于守魁 郭 侃

编 委 兴成竹 姜作友 刘 凌
尤雅娟 史德明 柴秀英
周 凯 单桂英

主 编 迟 雅 邱连波

执行编辑 迟 雅 邱连波 刘 凌
尤雅娟 柴秀英 周 凯
单桂英

网 址: <http://www.chiya.org>

电子信箱: chiya@chiya.org

序

立世德为首，立德育当先。中国历来重视道德教化的治国安邦作用。孔子就曾提出：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

2000年11月10日，国际教育基金会专家汤姆·菲利普斯先生在中国人民大学演讲时说：“本世纪初，许多人以为凭着科学技术的发达，可以解决所有的社会问题。然而，今天我们非常清楚地看到：若不能培养出有爱心、有良知的个人及稳定的家庭，就无法期待美好社会。”

正是基于对育人实践和21世纪人材整体素质的理性思考，第三次全教会明确了德育在素质教育中的首要位置，新世纪伊始，江泽民同志又提出了“以德治国”与“依法治国”并举的方略。确立德育在素质教育中的核心地位，是教育理念上的重大飞跃，是教育功能和教育价值的重新定位。它要求教育工作者必须将教育的视野从智力领域扩展到非智力领域，特别是要从传统的知识、专业、技能教育拓展到学生的精神世界，它也使广大教育工作者面临着教育观念、教育思想、教育行为的挑战。

为了能更好地开展德育工作，迟雅、邱连波等同志在广泛征求各方面意见，认真组织研讨的基础上，主编了这本《德育新导向》。

本书从德育工作的实际需要出发，编辑了9个方面的内容。其中，《道德与德育》部分，系统地论述了道德在新形式下的作用和道德的根基，明确了新形势下德育

工作应该注意的一系列问题；《教师的职业道德》部分，全面论述了师德与师爱、师德与师表，师德与教师的人格、教育观念、教育教学方法、教师的心理健康以及师德与教师自身的生存与发展之间的关系；《学生心目中的教师形象》为教师提供了一面镜子；《班主任工作ABC》将成为班主任的好帮手；《走出家教的误区》为家长们更新教子观念、改变错误的教子方法奠定了思想基础；《学生操行评语荟萃》是在组织广大一线教师进行评语大赛的基础上精选而成的，这些评语一改过去的“诊断书”、“鉴定书”模式，根据“蝴蝶效应”原理和维果茨基的最近发展区理论，全部采取激励式、劝勉式，力求把教师的希望内化为学生的自觉行动和牢固的道德信念。该书最值得称道的是《德育个案点评》部分，编者从3 000多个案例中选出了100个案例。这些鲜活的案例，作为德育方式方法，非常直观，便于把握，而且读起来让人动情，让人流泪，让人深思，让人警醒。更可贵的是，编者对每个案例都从教育学、心理学和行为科学的理论高度进行了点评。使广大教师、家长不仅能从感性上掌握处理具体问题的方式方法，而且还能从理性上理解和把握德育的真谛。

我感觉，这确实是一本导向性的德育论著，很值得校长、教师、家长们认真地读一读！

周浩波

2001年4月18日

目 录

序.....	周浩波
第一编 道德与德育.....	1
一、道德的概念.....	1
二、道德的产生及其作用.....	1
三、道德的内容.....	3
四、道德与法律的关系.....	7
五、道德与科学技术的关系.....	8
六、道德与物质文明的关系.....	10
七、道德力量的根基.....	11
八、新形势下德育应该注意的问题.....	14
九、新形势下德育应该重点突出的内容.....	24
十、新形势下德育的途径和方法.....	26
第二编 教师的职业道德.....	28
一、师德的意义与作用.....	28
二、正视师德中的问题.....	29
三、21世纪将对缺德的教师说“不”.....	31
四、教师职业道德的基本内容.....	33
五、师爱是师德的内在基础.....	34
六、为人师表是师德的具体表现.....	36

七、塑造教师完美人格是师德建设的重点.....	37
八、师德水平的提高有待于教育观念的更新.....	40
九、教育方法直接影响师德水平.....	48
十、教师心理健康状况与师德水平密切相关.....	48
十一、师德建设要靠健全的机制来保障.....	50
第三编 学生心目中的教师形象.....	53
一、教师与学生关系的定位.....	53
二、学生喜欢的教师形象.....	54
三、学生不喜欢的教师形象.....	57
四、教师忌语.....	59
第四编 班主任工作ABC.....	62
一、班主任的基本功.....	62
二、关于建设和发展学生班集体.....	63
三、班级的组织管理.....	64
四、班级活动的类型.....	65
五、班主任与学生家长交往的艺术.....	68
第五编 学生操行评语荟萃.....	74
一、小学生操行评语.....	76
1.引导学生克服好动、上课随便讲话缺点的评语.....	76
2.引导学生改变马虎、毛糙习惯的评语.....	78
3.引导学生及时完成作业的评语.....	79
4.引导学生努力写好字、说好普通话的评语.....	80

5.引导学生珍惜时间、努力学习的评语	80
6.引导学生克服偏科缺点的评语	82
7.引导学生全面发展的评语	83
8.为聪明的学生敲警钟、鼓劲儿的评语	84
9.鼓励学生上课大胆发言、主动提问题的评语	86
10.鼓励学生勤于思考、大胆创新的评语	87
11.引导学生与同学和睦相处的评语	88
12.引导学生严于律己、自觉遵守纪律的评语	89
13.引导学生学会生活、学会做人的评语	91
14.鼓励学生自信的评语	92
15.鼓励学生克服自责、自卑心理的评语	92
16.引导学生战胜脆弱、自强自立的评语	93
17.引导学生大胆与人交往的评语	96
18.引导学生主动帮助同学的评语	96
19.引导学生学会珍惜、强化学生责任感的评语	97
20.引导学生改掉缺点、毛病的评语	98
二、中学生操行评语	98
1.引导学生振作精神的评语	98
2.鼓励学生不断努力的评语	99
3.为学生解除心理压力的评语	101
4.劝戒学生克服缺点、弱点的评语	103
5.为学习上的“差生”鼓劲儿的评语	105
6.引导学生摆脱“早恋”的评语	106

7.鼓励学生全面发展的评语.....	107
8.引导学生注意把握学习方法的评语.....	107
第六编 走出家庭德育的误区.....	108
一、重视智育而忽视德育.....	108
二、重视需要而忽视情感.....	115
三、忽视教育的一致性.....	118
四、重视学习而忽视劳动.....	120
五、重视讲道理而忽视心理健康教育.....	121
六、重视挑错而忽视鼓励.....	123
附：中美家庭道德教育方式的比较.....	125
第七编 德育个案点评.....	127
一、爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”.....	127
二、爱心能使坚冰融化.....	129
三、师爱是教育的基础和前提.....	131
四、师爱的艺术.....	134
五、爱在心田深处.....	137
六、爱心是开启学生心灵的钥匙.....	139
七、假如是我的孩子.....	140
八、用爱心营造阳光.....	141
九、尊重是一种超常的力量.....	144
十、尊重学生的感情.....	144
十一、一幅仙女画.....	146

十二、注意情感交流.....	147
十三、一张彩照.....	148
十四、太阳味儿.....	150
十五、我的两位好老师.....	152
十六、老师，我终于找回了自尊.....	154
十七、老师，你微笑的时候很美.....	157
十八、苏步青从背榜到头榜.....	158
十九、老师要谨言慎行.....	161
二十、教师对学生应该一视同仁.....	163
二十一、老师错了.....	165
二十二、我心中的“良师”.....	166
二十三、“鬼脸”风波.....	167
二十四、身教重于言教.....	169
二十五、班主任的“两全艺术”.....	170
二十六、“热”问题“冷”处理.....	171
二十七、多给一点宽容.....	172
二十八、宽容 + 引导.....	173
二十九、让学生几分.....	176
三十、深入学生的内心世界.....	177
三十一、假如我是孩子.....	180
三十二、懂学生才能教好学生.....	181
三十三、表扬学生要讲究方法.....	184
三十四、不要奖品的孩子.....	185

三十五、班级要让大家共同管理.....	187
三十六、学生“班主任”驯服“野马班”.....	189
三十七、“坏学生”的班主任.....	190
三十八、教会学生做人.....	193
三十九、小事育人.....	196
四十、和风细雨化干戈.....	199
四十一、教育需要等待.....	199
四十二、用爱心和智慧改变后进生.....	201
四十三、从“差生”到艺术大师.....	202
四十四、转化“差生”需要爱心加耐心.....	203
四十五、一位“差生”的信.....	204
四十六、做了一天“差生”.....	206
四十七、“差生”更需要激励.....	209
四十八、曲径通幽.....	214
四十九、蝶变.....	216
五十、成长的烦恼.....	219
五十一、小心呵护善感的心.....	222
五十二、慎待学生心灵中的敏感角落.....	224
五十三、与早恋学生的一次谈话.....	226
五十四、九岁女孩写“情书”.....	228
五十五、关于“情书”的故事.....	230
五十六、初恋发生之后.....	231
五十七、别夺小学生之爱.....	233

五十八、老师，不该看时请别看.....	234
五十九、初中女生状告班主任.....	238
六十、情感无价.....	241
六十一、借题发挥对学生进行情感教育.....	242
六十二、特殊的家访.....	243
六十三、14岁生日班会.....	244
六十四、让不幸的孩子扬起笑脸.....	247
六十五、突发事件——撕试卷.....	248
六十六、迟交的试卷.....	250
六十七、“漫画事件”引发的思考.....	252
六十八、摸奖风波.....	253
六十九、面对学生作弊.....	255
七十、窃卷事件发生的时候.....	256
七十一、丢钱事件发生之后.....	257
七十二、偷窃生获得了进步奖.....	258
七十三、我为打架的同学鼓掌.....	260
七十四、要学会赞美学生.....	261
七十五、揭谎.....	262
七十六、拉裤子.....	263
七十七、“沉默”教育.....	264
七十八、给学生留点儿面子.....	266
七十九、公开的秘密.....	267
八十、有意“泄密”.....	268

八十一、痛苦的游戏.....	269
八十二、深化羞耻心.....	271
八十三、给学生一座山.....	272
八十四、她重新回到了母亲身边.....	274
八十五、鼓励学生发挥“强项”.....	276
八十六、兴趣的奇妙作用.....	277
八十七、诱发学生兴趣.....	279
八十八、发火说明教师无能.....	280
八十九、孩子们接纳了我.....	282
九十、个体式激励.....	284
九十一、我要当一回主持人.....	285
九十二、“三个球”引发的思考.....	287
九十三、四块糖的故事.....	288
九十四、易拉罐风波.....	288
九十五、绰号变雅号.....	290
九十六、举起你的右手.....	292
九十七、钻桌子的女孩儿.....	295
九十八、肖剑“沉浮”记.....	298
九十九、启发的艺术.....	300
一百、有声的表扬与无声的批评.....	301
第八编 教育名言集锦.....	303
一、关于教书育人.....	303

二、关于为人师表.....	306
三、关于爱岗敬业.....	307
四、关于理想信念.....	308
五、关于启发式教学.....	310
六、关于因材施教.....	312
七、关于教学方法.....	313
八、关于创新与实践.....	317
九、关于养成性教育.....	321
十、关于人道主义教育.....	323
十一、关于情感教育.....	324
十二、关于成功教育.....	328
十三、关于集体主义教育.....	329
十四、关于自我教育.....	330
十五、关于纪律教育.....	332
十六、关于劳动教育.....	332
附录 有关教育政策法规文件.....	334
附录1: 中华人民共和国教育法.....	334
附录2: 中华人民共和国义务教育法.....	346
附录3: 中华人民共和国职业教育法.....	349
附录4: 中华人民共和国未成年人保护法.....	355
附录5: 中华人民共和国预防未成年人犯罪法.....	364
附录6: 中华人民共和国教师法.....	375

附录7：小学生日常行为规范.....	383
附录8：中学生日常行为规范.....	385
附录9：中学德育大纲.....	388
附录10：小学德育纲要.....	401
附录11：关于适应新形势进一步加强和改进中小学 德育工作的意见.....	413
附录12：教育部关于加强中小学心理健康教育 的若干意见.....	423
附录13：教师资格条例.....	428
参考文献.....	433