

日语语检定协会授权独家真题使用



J.TEST

实用日语检定考试 考点直击

——E-F级读解试题

朱学松 编著

深入分析出题倾向

全面覆盖核心知识

探寻考试内在规律

逐一点拨解题技巧

系统归纳高频考点

准确掌握学习方法



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

17360.41
20142
日语检定协会授权独家真题使用



JTEST

实用日语检定考试 考点直击

——E-F级读解试题

朱学松 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

J.TEST 实用日本语检定考试考点直击 E-F 级读解试题 / 朱学松编著.

-- 北京: 北京语言大学出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5619-3457-9

I. ① J… II. ① 朱… III. ① 日语—水平考试—试题 IV. ① H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 023577 号

书 名: J.TEST 实用日本语检定考试考点直击——E-F 级读解试题

J.TEST SHIYONG RIBENYU JIANDING KAOSHI KAODIAN ZHIJI — EF JI DUJIE SHITI

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 保定市中国美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 16.5

字 数: 328 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3457-9 / H·13008

定 价: 32.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

“领跑者”——带领你去实现梦想!

参加日语考试的考生都拥有自己的梦想:通过考试得到证书,提升自己的日语综合运用能力,到日企工作或者留日深造……为帮助广大考生顺利应对考试,北京语言大学出版社策划推出“领跑者”系列日语考试用书,引领充满梦想的读者们去追寻梦想,实现梦想。

一、“领跑者”来源于北语社日语考试专家团队的精心策划

北京语言大学出版社从各高校和培训机构聘请了具有丰富日语教学及考试图书编写经验的优秀教师,会同出版社常年研究日语考试用书的资深策划编辑,组成了一支专家团队。专家团队在对日语能力考试和 J.TEST 考试从整体上进行深入研究,并对历年考试真题进行专项分析的基础上,通过图书、网络、多媒体等手段,全方位立体化地为广大日语考生应试备考提供最有效的指导与支持。

目前专家团队核心成员主要包括:

朱学松 全国知名日语培训师,培训师导师,日语考试研究专家,研究方向为日语语言学、测试学,编著了数部日语能力考试、J.TEST 考试用书

崔 峯 燕山大学外国语学院教授,燕山大学日本研究所所长,编著了大量日语能力考试、J.TEST 及其他日语考试用书

朱丽颖 大连海事大学日语系教授,著名日语能力考试一线辅导教师,编著了 30 余种日语能力考试用书

钱红日 华南理工大学日语系副教授,知名日本语学研究学者,著名日语能力考试辅导教师,专攻日语语法及日本语言文化,出版专著近 10 部

王 壮 北京语言大学出版社副社长兼外语部主任,市场情报学博士,资深编辑

郑文全 北京语言大学出版社外语部日语考试用书项目负责人,比较文学专业博士

二、“领跑者”帮助考生提升日语综合运用能力

日语能力考试在 2010 年全面改革,对考生实际应用能力的养成和各方面能力的综合提高提出了更高的要求;J.TEST 实用日本语检定考试也在不断的革新,以建立更加完备更加科学的评价体系为目标,努力为考生提供一项高标准、人性化且极具权威性的考试。

为应对这两大日语考试对考生日语实际应用能力提出的要求,“领跑者”系列日语考试用书在策划之初即充分考虑到“授人以鱼,不如授之以渔”。为帮助考生提高日语综合能力,每一本书中都详细分析了题型的特点、考查范围、解题思路及所需掌握的相关知识

点,为考生提供有针对性的学习及备考方案。让考生有效利用考前时间,真正做到“学以致用”,提高应试水平和实际能力。

三、“领跑者”有志于打造日语考试图书的优秀品牌

“领跑者”将陆续推出成系列的日语考试用书,以满足考生的多种需求。其中《J.TEST 实用日本语检定考试考点直击》系列是针对 J.TEST 考试为考生精心准备的专项学习用书。本册为《E-F 级读解试题》,书中以“读解试题概述”、“经典真题再现与解题技巧点拨”和“核心知识点归纳与高频考点预测”为主要内容,深入剖析了试题的特点,提出应试策略,并附有大量的知识点以提高考生的综合能力。本书具有以下特色:

1. 总括全面。书中对 J.TEST 考试 E-F 级读解试题的四个题型进行了全面的剖析和阐述;
2. 解析透彻。书中对 J.TEST 读解试题的出题倾向做了细致的分析,对常考题型进行了分类讲解,使考生能够对考试的范围和复习重点有明确的认识和把握;
3. 指导性强。书中在对近年来全部真题进行深入分析的基础上,有的放矢地选取典型试题供考生重温,并附有精辟点拨给考生以指导;
4. 知识量大。书中对应每一项考试内容,系统总结和归纳了考生应考必备知识点,容量大、覆盖面广,便于考生集中复习和记忆;
5. 注重方法的传授。为提高考生的实际能力,书中提供了大量的日语学习方法。这些方法不但对复习备考大有裨益,同时也能引发考生对日语学习更深层次的思考。

四、“领跑者”附带高品质、立体化的考试辅导资源

尽享网络资源,体验增值服务。“领跑者”致力于网络资源的建设和开发,以求为考生提供大量的增值服务。网站将开辟专区提供日语考试相关资源,既便于考生及时了解考试动态,掌握考试信息,也帮助考生做考前检测评定,并提供指导意见;逐步建立图书、网上测试、教学辅导研究笔记(论文)等一系列书网互动的立体化日语考试教学模式,为考生及一线辅导教师提供帮助,同时也为一线专家与考生的互动、考生之间的交流分享搭建平台。

“领跑者”真诚地希望广大日语学习者通过使用北语社的日语考试用书,能够更加从容、自信地应对新日语能力考试和 J.TEST 考试,取得优异的成绩。读者的成功,才是“领跑者”的成功;帮助读者去实现心中的梦想,就是“领跑者”的梦想!

序

J.TEST 考试诞生至今，其社会认可度和含金量不断提高，目前市面上有很多 J.TEST 考试的模拟题和真题解析，但深入剖析考试内在规律和日语语言学本质的书却并不多见，此书的问世无疑为广大日语学习者提供了一盏明灯。

作为 J.TEST 考试的备考指南，此书特别注重“应试”与“实用”能力的共同进步。日语能力的提高是一个日积月累的过程，书中对知识点的讲解不是简单的罗列，而是以考题为基本素材，运用测试学理论与统计学方法全面分析考题、考试的特点及走势等，指导读者进行更有针对性、更有效的学习。更难能可贵的是作者注重对学生思考能力的培养，从而使读者掌握一整套行之有效的语言学习方法。

本书作者朱学松是国内较早从事日语测试学研究的学者，其多项研究成果弥补了相关领域的空白，同时他还是中国日语社会培训界的领军人物，在知名培训机构担任高级管理职务，有着丰富的实战经验。

因此，我们有理由期待，通过此书科学系统的训练，广大考生和日语学习者会受益匪浅，从而大大提高日语水平以及分析问题、解决问题的能力。

中国日语教学研究会副会长
北京日本学研究中心主任 徐一平

前言

很多人希望通过学习外语掌握一门技能，但作为一名教师、也作为一名培训师导师，本人更希望除了技能本身，大家能从日语的教与学中读懂人生哲学。

语言是生存的工具，学习外语的过程就是人生过程的微观体现，当一个人学会了如何更快、更好地学习外语，他也就学会了如何智慧地生活。为什么是 20% 的人在创造 80% 的社会财富，因为他们懂得用 20% 的投入去换取 80% 的产出。J.TEST 考试要求我们掌握 10000 个以上的词汇，这些词汇在考试和应用中的重要性一定是不同的，就如同每天有纷繁复杂的事务等待我们去处理，但会有紧急和重要程度的不同。这就是大家为什么觉得每天很辛苦地学习，成绩却无提高，每天很辛苦地打拼，生活却毫无改善。只有两种可能，或是方向错了，或是方法错了。

本书全面分析了近 12 年（2000 年~2011 年）J.TEST 的考题，并以近 36 回（第 64 回~99 回）的考题为基本素材，通过“经典真题再现与解题技巧点拨”提出正确的方法，通过“核心知识点归纳与高频考点预测”指明正确的方向，最终教会考生如何用更少的时间做更多的事、更正确的事、更高质量的事。此外，笔者对书中的译文力求“信达雅”，请学有余力的读者仔细研究，以提高口笔译水平。

本书在编写过程中得到了北京语言大学出版社各位同仁的热情帮助，天津科技大学日语系邱爱杰老师参与了本书部分初稿的编写工作，在此一并表示感谢。但由于时间紧迫、作者水平有限，难免有疏漏及不尽人意之处，敬请日语界各位同仁不吝赐教，以期改进。

编者

目录

1 读解试题概述

1.1 什么是 J.TEST 考试.....	1
1.2 读解试题的题型与分值.....	2
1.3 “蝴蝶效应”对读解学习的启示.....	3

2 经典真题再现与解题技巧点拨

2.1 语法词汇问题.....	5
2.1.1 动词题.....	6
2.1.1.1 动词形态.....	6
2.1.1.1.1 独立动词形态.....	6
2.1.1.1.2 文型表现中的动词形态.....	9
2.1.1.2 动词含义.....	11
2.1.1.2.1 独立动词含义.....	11
2.1.1.2.2 固定搭配中的动词含义.....	12
2.1.2 形容词题.....	14
2.1.3 形容动词题.....	15
2.1.4 助词题.....	16
2.1.5 副词题.....	19
2.1.6 派生词与复合词题.....	21
2.1.7 外来语题.....	23
2.1.8 疑问词题.....	24
2.1.9 体言题.....	26

2.1.10	寒暄语题	29
2.1.11	文型表现题	32
2.1.12	敬语题	34
2.2	读解问题	36
2.2.1	完形填空型	38
2.2.2	原因理由型	42
2.2.3	细节信息型	45
2.2.4	内容匹配型	48
2.3	汉字问题	53
2.3.1	汉字问题 A	54
2.3.2	汉字问题 B	54
2.3.2.1	一字多音干扰	55
2.3.2.2	错误音节干扰	55
2.4	记述问题	56
2.4.1	记述问题 A	56
2.4.1.1	精确限定型	56
2.4.1.2	模糊限定型	57
2.4.2	记述问题 B	58
2.4.2.1	单句结构	60
2.4.2.1.1	添加助词、助动词	60
2.4.2.1.2	添加助词、助动词和缺失成分	60
2.4.2.2	复句结构	61

3 核心知识点归纳与高频考点预测

3.1	汉字问题	63
3.1.1	音便	63
3.1.1.1	促音便	63
3.1.1.2	浊音便	65

3.1.2	多音字	68
3.1.2.1	多音字规律	68
3.1.2.2	核心多音字汇总	69
3.1.3	同音(同训)异形字词	75
3.1.3.1	同音(同训)异形字	75
3.1.3.2	日汉双重同音异形字	78
3.1.3.3	同音异形词	79
3.1.3.4	同训异形词	79
3.1.4	类义字词	80
3.1.4.1	数量词	80
3.1.4.2	称谓	84
3.1.4.3	颜色	84
3.1.4.4	方位	84
3.1.4.5	身体器官	85
3.1.4.6	单字词	85
3.1.5	难读字和难读词	87
3.2	词汇问题	88
3.2.1	动词	89
3.2.1.1	动词的活用	89
3.2.1.1.1	动词未然形	90
3.2.1.1.2	动词连用形	93
3.2.1.1.3	动词终止形	95
3.2.1.1.4	动词连体形	96
3.2.1.1.5	动词假定形	97
3.2.1.1.6	动词命令形	98
3.2.1.2	自他动词	98
3.2.1.2.1	自他动词的对应规律	98
3.2.1.2.2	核心自他对对应动词汇总	100
3.2.1.2.3	核心他动词汇总	104
3.2.1.2.4	核心自动词汇总	110
3.2.2	形容词	115
3.2.2.1	形容词活用	116

3.2.2.2 核心形容词汇总	117
3.2.3 形容动词	118
3.2.3.1 形容动词活用	119
3.2.3.2 核心形容动词汇总	120
3.2.4 名词	121
3.2.4.1 名词作谓语	121
3.2.4.2 双汉字名词	122
3.2.4.3 三汉字名词	125
3.2.4.4 四字及以上汉字名词	126
3.2.4.5 动词第一连用形构成的名词	126
3.2.4.6 其他名词	127
3.2.5 派生词与复合词	129
3.2.5.1 派生词	129
3.2.5.2 复合词	131
3.2.6 副词	132
3.2.6.1 程度副词	132
3.2.6.2 情态副词	134
3.2.6.2.1 拟声、拟态型情态副词	134
3.2.6.2.2 时间型情态副词	135
3.2.6.2.3 数量型情态副词	137
3.2.6.3 陈述副词	138
3.2.6.3.1 与否定相呼应	138
3.2.6.3.2 与肯定相呼应	139
3.2.6.3.3 与愿望相呼应	139
3.2.6.3.4 与推量相呼应	140
3.2.6.4 语气副词	140
3.2.7 接续词	141
3.2.8 外来语	142
3.2.9 助词	146
3.2.9.1 格助词	146
3.2.9.1.1 が	146
3.2.9.1.2 の	147

3.2.9.1.3	を	148
3.2.9.1.4	に	150
3.2.9.1.5	へ	153
3.2.9.1.6	と	153
3.2.9.1.7	から	155
3.2.9.1.8	より	156
3.2.9.1.9	で	156
3.2.9.2	接续助词	159
3.2.9.2.1	て / で	159
3.2.9.2.2	し	160
3.2.9.2.3	ながら	161
3.2.9.2.4	たり	161
3.2.9.2.5	ば	162
3.2.9.2.6	と	163
3.2.9.2.7	ても / でも	163
3.2.9.2.8	から	164
3.2.9.2.9	ので	164
3.2.9.2.10	が / けれども (けど)	164
3.2.9.2.11	のに	165
3.2.9.3	副助词	165
3.2.9.3.1	ばかり	165
3.2.9.3.2	だけ	166
3.2.9.3.3	ぐらい (くらい)	166
3.2.9.3.4	ほど	167
3.2.9.3.5	など	168
3.2.9.3.6	ずつ	168
3.2.9.3.7	まで	169
3.2.9.4	提示助词	169
3.2.9.4.1	は	170
3.2.9.4.2	も	170
3.2.9.4.3	でも	171
3.2.9.4.4	しか	172
3.2.9.5	并列助词	173
3.2.9.5.1	や	173

3.2.9.5.2	か	173
3.2.9.5.3	とか	174
3.2.9.6	终助词	174
3.2.9.6.1	か	174
3.2.9.6.2	な	174
3.2.9.6.3	よ	175
3.2.9.6.4	ね	175
3.2.9.6.5	わ	176
3.2.9.6.6	の	176
3.2.9.6.7	なあ	176
3.2.10	形式体言	177
3.2.10.1	の	177
3.2.10.2	こと	177
3.2.11	量词	178
3.2.12	惯用词组	181
3.3	语法问题	182
3.3.1	基础语法	182
3.3.1.1	使役态	182
3.3.1.2	被动态	183
3.3.1.3	使役被动态	184
3.3.1.4	可能态	184
3.3.1.5	持续体	185
3.3.1.6	存续体	186
3.3.1.7	备放体	187
3.3.1.8	完成体	187
3.3.1.9	近向体	188
3.3.1.10	远向体	188
3.3.1.11	试做体	189
3.3.1.12	与否定形式搭配使用的文型表现	190
3.3.2	表现文型	190
3.3.3	敬语	235
3.3.3.1	接头词“お/ご”	235

3.3.3.2 复合型敬语结构	236
3.3.3.3 敬语动词	238
3.3.3.4 郑重语	241
3.3.3.5 “もらう”与“くれる”	243
3.4 读解问题	246
3.4.1 句读分析法	246
3.4.2 去粗取精法	247
3.4.3 “终”“点”分析法	247
3.4.4 排除分析法	248
3.4.5 对等分析法	249
3.4.6 定状可略原则	249
3.4.7 前后等价原则	249
3.5 记述问题	250

1.1 什么是J.TEST 考试

J.TEST 考试全称为“实用日本语检定考试”，其主要功能是对母语为非日语的人员进行日语能力的测试。1991 年，日本语检定协会开发了 J.TEST，以鉴定在日外国人的日语水平，为企业录用外国人提供参考。其最大的特点是注重考查实战能力，最突出的表现则是听解问题占总分的比例高达 50%。同时，它对日本文化的理解、时事新闻及图表分析方面也有相当高的要求，因此，考卷中大量采用当今日本社会的报刊、杂志以及商务上常用的文章和图表，以期对考生的综合理解能力和实际应用能力进行客观的鉴定。

J.TEST 考试分为中高级（A-D 级）及初级（E-F）两套考卷，其中，中高级（A-D 级）按照得分高低划分为 7 个级别，初级（E-F）则划分 2 个级别。

A~D 级：满分为 1000 分。成绩为 500 分以上，同时，八大项目各自得分必须为该项目分数的 20% 以上者可获得认定证书，根据考分来判定其实际应用能力级别。所有考生都会收到一份证明日语应用能力的考试“成绩表”，对成绩达标者发放相应级别的证书。分级标准如下：

得分	级别	水平
满分 1000 分		
930 分	特 A 级	能适应高难度的日语翻译
900 分	A 级	能适应中等日语翻译
850 分	准 A 级	能适应基础日语翻译
800 分	B 级	能适应在日本工作
700 分	准 B 级	能适应去日本出差、进入日本大学读书
600 分	C 级	能适应去日本出差，简单工作
500 分	D 级	懂简单日语
不满 500 分	不合格、不进行认定	

其中，准 B 级大致相当于 JLPT 日语能力考试 N1 级左右程度；C 级大致相当于 JLPT

考试 N2 级左右程度；D 级大致相当于 JLPT 考试 N3 级左右程度。

E~F 级：满分为 500 分，成绩为 250 分以上，同时，八大项目各自得分必须为该项目分数的 20% 以上者可获得认定证书，根据考分来判定其实际应用能力级别。所有考生都会收到一份证明日语应用能力的考试“成绩表”，对成绩达标者发放相应级别的证书。分级标准如下：

得分	级别	水平
满分 500 分		
350 分	E 级	完成初级日语 / 去日本旅行的简单会话。
250 分	F 级	完成初级前期日语
不满 250 分	不合格、不进行认定	

其中，E 级大致相当于 JLPT 日语能力考试 N4 级左右程度；F 级大致相当于 JLPT 考试 N5 级左右程度。

1.2 读解试题的题型与分值

J.TEST 考试 E-F 级试卷中，“读解”试题合计 300 分，从 2008 年 1 月开始，考试时间和题型较之前均有所调整，调整后的考试时间由原来的 60 分钟变为 70 分钟，基本题型及考试要求如下：

- I 語法語彙問題（从四个选项中选出合适的一项将句子补充完整。）
- II 読解問題 （一般为 5 篇文章，每篇文章包含 2 ~ 3 个问题。）
- III 漢字問題の A （从四个选项中选择画线部分假名所对应的汉字。）
漢字問題の B （标出画线汉字的日语读音。）
- IV 記述問題の A （将句子补充完整。）
記述問題の B（按指定的顺序用 3 个词语造 1~2 句话，将对话补充完整。）

分值比例和题目数如下表：

类别	题目数	单题目分值	总分值	分值比例
语法词汇问题	22	5	110	36.7%
读解问题	10	8	80	26.7%
汉字问题	20	3 或 4	70	23.3%
记述问题	8	5	40	13.3%

1.3 “蝴蝶效应”对读解学习的启示

人生就是一场战争，一场战胜挫折与磨难、以争取幸福最大化为目的的战争。而我们一生中所经历大大小小的考试则是这场战争中的一次次小的战役。《孙子兵法》讲“知己知彼、百战不殆”，《礼记·中庸》讲“凡事预则立、不预则废”，这些都在告诉我们不要打无准备之仗。要想顺利通过考试，仅凭埋头苦学是远远不够的，下面笔者带着大家一起深入剖析一下 J.TEST 考试读解试题的命题思路，这将给我们的日语学习带来颠覆性的革命。

美国气象学家爱德华·罗伦兹（Edward Lorenz）于 1963 年在一篇提交纽约科学院的论文中提出并分析了所谓“蝴蝶效应”，对于这个效应最常见的阐述是：“一只蝴蝶在巴西轻拍翅膀，可以导致一个月后德克萨斯州的一场龙卷风。”从“蝴蝶效应”我们知道，事物之间的联系是普遍存在的，特别是在一定时段难以预测的、比较复杂的系统中，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

这与 J.TEST 考试有什么关系呢？

J.TEST 考试的读解试题中，不仅包括传统概念中的“阅读理解”问题，还包括“文字”、“词汇”、“语法”问题，甚至还包括造句等主观题，而在 JLPT 等其他考试中，这些问题都是独立单元。由此，我们可以说 J.TEST 是对知识体系划分最为模糊的日语考试，也是最大限度融和日语知识体系的考试。从这种划分方法而言，J.TEST 考试属于另类，但笔者认为，这恰恰是外语习得中最重要的概念——语言知识体系是三维的、有机的。也就是说，“文字”、“词汇”、“语法”、“读解”、“听解”等能力中，任何两者之间都是有联系的。

常常有人会说“我词汇和语法都很好，就是读解差”，或者“我词汇和语法都很好，就是听解差”，很遗憾，这是不可能的！正如同“蝴蝶效应”所反映的那样，一个微小的消极疏漏，如果不加以及时地引导、调节，会给整个事态带来非常大的危害，就像一大段文章你都读懂了，只有一个名词不认识或只把一个助词理解错了，可能导致“一着不慎、满盘皆输”的结果；反之，一个微小的积极事件，只要正确指引，假以时日将会产生正面的轰动效应，当你看到自己的听力水平提高时，一定是你的词汇量和语法知识不断增长的结果。

尽管这里讲读解，但很多人对“语法”二字的错误理解才是读解能力难以提高的症结所在。因此，在这里特别要颠覆一下大家对“语法（或‘文法’）”的理解。请各位反思，在你的外语学习过程中，学习所谓“语法”的时间占学习时间总数的多少？根据笔者的调查数据显示，至少在三分之一以上，甚至是二分之一。再反思，你学的语法都包括什么？大多数人都把“语法”局限地理解为“句型（或‘文型’）”。也就是说，你很有可能把三分之一以上的时间都局限在学习“句型”上面。从今天起，请大家明白两件事：第一，读解能力的提高必须依赖各项能力的全面提高，特别是词汇和语法能力；第二，语法包括“词