



开心 KAIXIN YOUER YINGYU 幼儿英语

舒倩 编

4



本书提倡 母语教学法 • 自然拼读法 • 互动教学法 • 歌谣和音律教学法

安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位



开心

KAIXIN
YOUER YINGYU

幼儿英语

舒倩 编

4



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

开心幼儿英语. 4 / 舒倩编. — 合肥: 安徽美术出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5398-4687-3

I. ①开… II. ①舒… III. ①英语课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第311850号



开心幼儿英语·4
KAIXIN YOUER YINGYU
舒倩 编

出版人: 武忠平

策划: 邱琴

责任编辑: 李树梅 许茜 于海霞

责任校对: 陈芳芳 林晓晓

责任印制: 徐海燕

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社(<http://www.ahmscbs.com>)

地址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场14F

邮编: 230071

营销部: 0551-63533604(省内) 0551-63533607(省外)

印制: 湖北钟祥知音印务有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 2

版次: 2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5398-4687-3

定价: 10.00元

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问: 安徽承义律师事务所 孙卫东律师



Contents 目录

Lesson	Topic	Language Points	Page
Unit 1	In My Bag 在我的书包里	eraser ruler pencil-box May I use your ... ?	1
Unit 2	Let's Count 一起数数	six seven eight nine ten How many ... do you have?	5
Unit 3	My Body 我的身体	head hand shoulder knee foot stamp your foot / shake your body	9
Unit 4	Actions 动作	walk jump swim dance sing Can you ...?	13
Unit 5	Vegetables 蔬菜	potato carrot tomato pea cabbage What do you like?	17
Unit 6	Jobs 工作	doctor nurse driver teacher What do you do?	21
Unit 7	Western Food 西餐	hamburger chips pizza sand- wich Do you like ...?	25
Unit 8	Review 复习		29



Unit 1 In My Bag

在我的书包里



Words 单词



儿歌

Ruler 是尺子细又长, pencil-box 里面装。
铅笔不小心写错字, eraser 橡皮来帮忙。
我的文具多又多, 学习知识有力量。



Dialogue 对话

① May I use your ruler?
我能用你的尺子吗?

② Sure, here you are!
当然, 给你吧!

③ Thanks!
谢谢!





Song 歌曲

What's This

1=F 2/4

5 3 | 4 2 | 3 1 | 2 5 |

What's this? What's this? What's this? What? What?
What's this? What's this? What's this? What? What?

5 5 1 | 6 6 2 | 7 7 4 | 3 1 ||

It's a hat. It's a hat. It's a hat. Hat hat.
It's a bat. It's a bat. It's a bat. Bat bat.

这是什么

这是什么？这是什么？

这是什么？什么？什么？

是帽子。是帽子。是帽子。帽子帽子。

这是什么？这是什么？

这是什么？什么？什么？

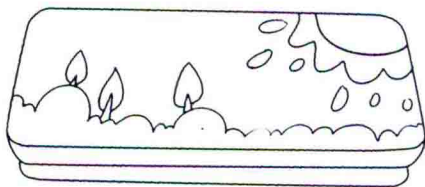
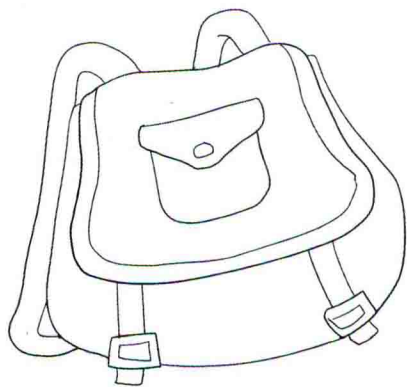
是球棒。是球棒。是球棒。球棒球棒。





Play 游戏

小朋友，请你先将图片和相应的单词连一连，再将图片涂上你喜欢的颜色。最后，将这些单词宝宝大声地读给你的小伙伴听一听吧！

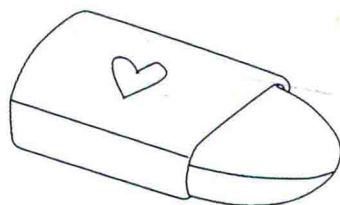
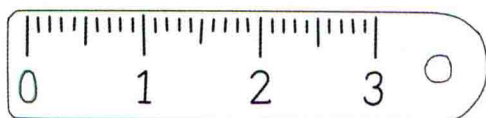


pencil-box

bag

eraser

ruler



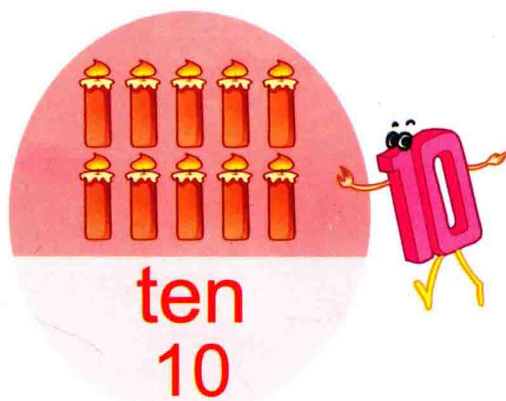
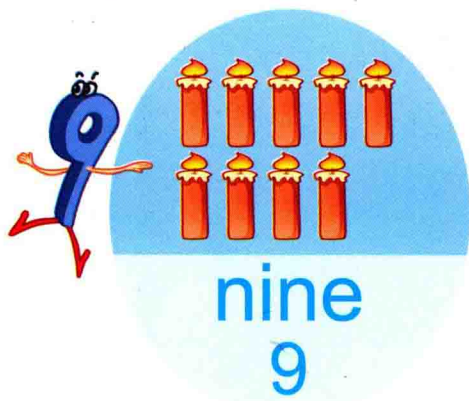
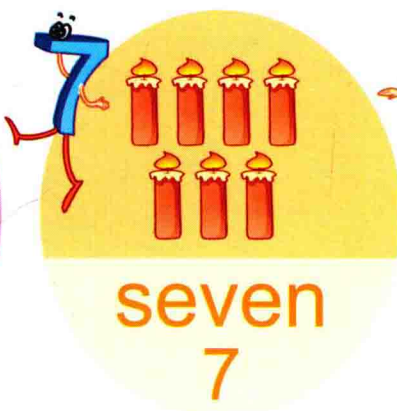
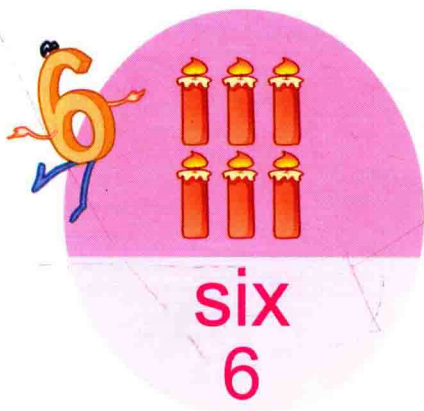


Unit 2 Let's Count

一起数数



Words 单词



儿歌

One two, how do you do? 一，二，你好？

Three four, open the door. 三，四，开门。

Five six, pick up sticks. 五，六，捡棍子。

Seven eight, sit up straight. 七，八，坐直。

Nine ten, say it again. 九，十，再说一遍。



Dialogue 对话

① How many fingers do you have?
你有几根手指?

② I have ten fingers.
我有 10 根手指。





Song 歌曲

Ten Little Indians

1=F 4/4

1 1 1 1 1 1 | 3 5 5 3 1 |
 One lit-tle, two lit-tle, three lit-tle Indi-ans.
 Ten lit-tle, nine lit-tle, eight lit-tle Indi-ans.

2 2 2 2 2 2 | 7 2 2 7 5 |
 Four lit-tle, five lit-tle, six lit-tle Indi-ans.
 Seven lit-tle, six lit-tle, five lit-tle Indi-ans.

1 1 1 1 1 1 | 3 5 5 3 1 |
 Seven lit-tle, eight lit-tle, nine lit-tle Indi-ans.
 Four lit-tle, three lit-tle, two lit-tle Indi-ans.

5 5 5 5 6 7 | 1 — — — ||
 Ten lit-tle, In - dian boys.
 One lit-tle, In - dian boys.

十个小印第安人

一个，两个，三个小印第安人，四个，五个，六个小印第安人，
 七个，八个，九个小印第安人，十个小印第安男孩。
 十个，九个，八个小印第安人，七个，六个，五个小印第安人，
 四个，三个，两个小印第安人，一个小印第安男孩。



Play 游戏

小指头，伸出来，来点数，真有趣。小朋友，快来数一数图中每种物品有多少，然后将物品和相应的单词连起来吧！



Unit 3 My Body 我的身体



Words 单词



head
头



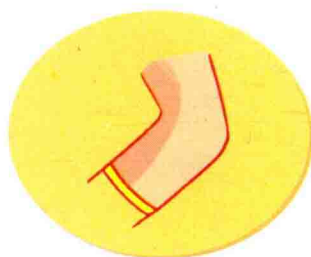
shoulder
肩膀



foot
脚



hand
手



knee
膝盖



Head head 点点头, hand hand 伸伸手,
shoulder shoulder 耸耸肩,
knee knee 扭膝盖, foot foot 跺跺脚。
大家一起做运动, 天天锻炼身体好。



Phrases 短语



Stamp your foot.
跺跺脚。

Shake your body.
摇动你的身体。





Song 歌曲

Head Shoulders Knees and Toes

1=C 4/4

5 6 5 4 | 3 4 5 - |

He -ad, shoul -ders, knees and toes,

2 3 4 - | 3 4 5 - |

knees and toes, knees and toes.

5 6 5 4 | 3 4 5 - |

He -ad, shoul -ders, knees and toes,

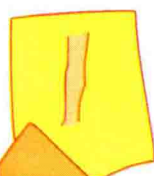
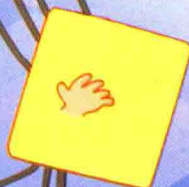
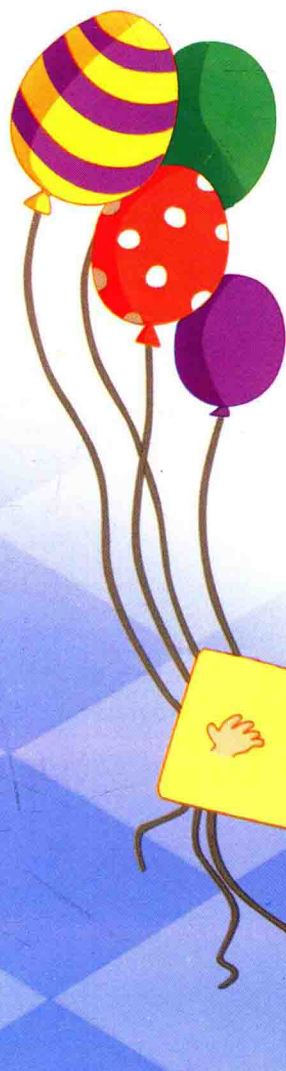
2 2 5 5 | 3 3 1 - ||

eyes, ears, mouth, nose.

头，肩膀，膝盖和脚趾头

头，肩膀，膝盖和脚趾头，
膝盖和脚趾头，膝盖和脚趾头。

头，肩膀，膝盖和脚趾头，
眼睛，耳朵，嘴巴，鼻子。





Play 游戏

小朋友，请你先读一读句子，在正确的图片下打“√”，在错误的图片下打“×”，再和老师一起玩一玩听指令做动作的游戏吧！





Unit 4 Actions 动作



Words 单词



walk
走



swim
游泳



dance
跳舞



jump
跳



sing
唱歌



Walk walk 走走, jump jump 跳跳,
swim swim 游游泳, dance dance 跳跳舞,
sing sing 唱唱歌, 经常运动好处多!