

主 编 汪晓村

理论素养 与决策能力

——浙江工业大学干部学理论优秀文选



浙江大學出版社

理论素养与决策能力

——浙江工业大学干部学理论优秀文选

主 编 汪晓村

副主编 韩翼祥 陈 杰

浙江大學出版社

理论素养与决策能力

——浙江工业大学干部学理论优秀文选

主 编 汪晓村

副主编 韩翼祥 陈 杰

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 张 真

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 12

字 数 323 千字

版 印 次 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0001—1500

书 号 ISBN 7-900662-64-2/G·77

定 价 20.00 元

前 言

重视和加强党的理论建设,是中国共产党的政治优势和优良传统。党领导中国革命和建设所取得的每一项成就,都是依靠马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导的结果。在经济全球化步伐日益加快、世界各种文化相互激荡的形势下,能否搞好理论武装工作,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,提高全党的马克思主义理论水平,关系党和国家工作的全局,关系中国特色社会主义事业的长远发展,关系中华民族的前途命运。当前,要顺利实现新世纪新阶段的战略任务和宏伟目标,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,关键就是要高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,坚持把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为认识世界、改造世界的强大思想武器,作为统领全局、指导各项工作的灵魂。高等学校作为社会主义现代化建设的一支重要力量,必须站在面向世界、面向未来、面向现代化和全党全国工作大局的高度,要求学校各级领导干部以强烈的历史责任感和使命感,提高学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的自觉性和紧迫感,扎实推进理论武装工程,推进高等教育事业的繁荣和社会全面发展。

浙江工业大学党委高度重视学校领导班子成员和中层领导干部的理论武装工作。党的十五大以来,学校党委根据省委教育工委的要求和部署,把抓好校院两级理论学习中心组的学习活动作为领导干部在职经常性理论学习的重要形式,作为提高干部思想政治素质的

切实途径,作为增强把握全局和解决实际问题能力的有效载体来抓。学校领导班子成员和中层干部按照“一个中心、三个着眼于”的要求,紧密结合学校的工作实际和自身思想、工作和作风实际,认真学习宣传贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想,理论武装工作取得较好成绩,不断向纵深推进和发展,逐步做到了制度化、规范化。特别是1998年以来,学校党委以促进学校工作和提高领导干部自身素质为指针,围绕创建全国知名的综合性教学研究型大学的发展目标,适应高等教育社会化、大众化、国际化的发展趋势,积极转变教育观念,深化教育改革,创新教育体制,全面推进素质教育,坚持开展每年一度的干部学理论优秀论文(调研报告)评选活动。5年来,累计收到学理论文章(调研报告)450篇,共评选出学理论优秀论文(调研报告)100余篇。通过几年来坚持不懈的学习,注重理论联系实际、务虚与务实相结合,提高了干部的政治修养、理论水平和决策能力,达到了统一思想、振奋人心、凝聚力量的目的,为学校各项工作的顺利开展提供了强有力的思想保障和智力支持。

在庆祝浙江工业大学建校50周年的喜庆日子里,我们从近3年来我校评选出的干部学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大精神优秀论文中挑选出一部分结集出版,既展示学校开展理论武装工作的成绩,也是对校庆的献礼。我们知道,理论武装工作任重道远,我们将按照中央的要求,高举邓小平理论伟大旗帜,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,写出更多、更好的理论学习文章和调研报告。

编者

2003年8月10日

目 录

党的建设

加强党的作风建设 努力提高工作水平	汪晓村(3)
江泽民干部学习思想初探	王兴杰(9)
理论环境对核心创新的意义	曹增节(17)
作风建设要在“五个改进”上下功夫	蒋金观(24)
关于加强高校学生党员先进性建设的思考	李俊杰(28)
试论高校党建工作在中青年师资队伍建设中的 作用	邵 林(34)
新时期高校学生党建工作创新模式试构	许伟通(42)
按照“三个代表”的要求加强高校学生社区党建 工作	应四爱(48)
加强高校基层党组织凝聚力建设的思考	姚莫翎(58)
关于加强民办二级学院党建工作的思考	张一青(64)
支部建在公寓中	张志军(69)

高教改革与发展

创建国内知名的综合性的教学研究型大学	张立彬(77)
穷理尽性:大学的理想与使命	宣 勇(83)

探索本科二级学院的新机制和新模式	葛忠华(94)
新世纪我校成人高等教育发展的思考	陈龙根(102)
加强师资队伍建设和加快之江学院发展	方志民(109)
发展我校远程教育的思考	何洪泉(114)
成人教育:发展是永恒的主题	何 桥(119)
高校知识创新与财务管理创新	何晓梅(128)
建立创新机制 实现高校办公室工作的有序 高效	何智蕴(136)
积极贯彻十六大精神 切实做好毕业生就业 工作	金晓明(140)
深入贯彻十六大精神 努力做好后勤保障工作	郇解放(146)
知识 能力 创新	单伟光(151)
认真领会十六大精神 努力提高服务质量	王 诚(158)
与时俱进 创新高校保卫工作	姚继斋(166)
WTO 对中外合作办学的影响及对策	姚震祥(175)
当前高校后勤社会化改革的主要思想障碍及解决 对策	张再德(180)

教育创新与学科建设

从人的全面发展思考教育	沈传缘(191)
大力推进教育创新 不断提高人才培养质量	肖瑞峰(196)
学科建设与学校发展的实践探索	马淳安(202)
高校应在走新型工业化道路过程中作出新贡献	鲍健强(207)
高校学籍管理制度创新研究	曹仁清(215)
推动创新教育要“四个到位”	陈呈频(221)
科学精神与素质教育	胡 平(227)

高校民办二级学院:高教改革的新探索	江林海(232)
“广义等价交换”与高校横向科研管理政策的 改革	彭 伟(237)
明确目标 坚持改革 稳中求进	盛颂恩(242)
坚持教育创新 深化文科教改	孙力平(247)
新型工业化与我校信息学科建设	肖 刚(254)
推动浙江高校科技资源开发管见	徐维祥(261)
技术创新与理工院校人才培养模式	杨继隆(267)

思想政治工作

学生社团建设是新形势下高校学生思想政治工

作的新增长点	韩翼祥(277)
发展也是思想政治工作的第一要务	陈 杰(285)
高校教师政治学习的实践与思考	陈小鸿(294)
与时俱进 做好女教职工工作	郭伟建(301)
高校图书馆与校园精神文明建设	何立民(306)
浅谈新时期高校思想政治工作的主动性、针对 性、实效性	黄海凤(309)
对高校学生社团建设若干问题的认识	李昌祖(314)
教职工年度评优工作探析	楼锡强(320)
坚持以“三个代表”重要思想为指导 弘扬和培 育民族精神	钱国莲(325)
邓小平决策思想的价值取向	邢乐勤(331)
论校园媒体在高校教师政治学习中的作用	叶祥满(339)
关注教师的发展——高校教师思想政治工作的 切入点	张 林(344)
以“三个代表”思想为指导 推进新时期高校 共青团工作	郑春晔(350)

关于转变高校学生工作模式的思考·····	郑华均(357)
试析我国公民道德和公民道德教育面临的困惑和挑战·····	周必彧(361)
贯彻“三个代表” 维护教职工权益·····	朱良天(370)

党的建设

加强党的作风建设 努力提高工作水平

——学习党的十五届六中全会精神的几点体会

校党委书记 汪晓村

党的十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》(以下简称《决定》),是新时期加强党的作风建设的纲领性文献。《决定》体现了江泽民同志“七一”重要讲话精神,代表了全党的强烈要求,表达了全国人民的迫切愿望。对于我们高校来说,能否很好地贯彻落实《决定》精神,直接关系到教学、科研任务能否圆满完成,关系到人才培养的质量能否得到保证,关系到学校能否健康快速地发展。因此,在新的历史时期,我们应深入学习贯彻江泽民同志“七一”重要讲话和六中全会精神,把党的作风建设放到一个突出的位置,切实加强思想作风、工作作风和领导作风建设,以促进学校各项事业的发展。

一、坚持解放思想、实事求是的思想路线和思想作风,进一步转变观念,不断提高教育水平

《决定》指出,加强和改进党的作风建设,必须把思想作风建设放在第一位。坚持解放思想、实事求是的思想路线和思想作风,是党顺应时代进步潮流、永葆先进性的根本要求。迈入新的世纪,我们所处的国际、国内环境都发生了巨大的变化。世界多极化格局日趋明显,经济全球化进程加快,信息化技术正在对传统的工作、生活方式以及人们的思想行为产生前所未有的影响;随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,我们的社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式也日益多样化,新事物、新问题层出不穷。高等院

校知识分子云集,是人才培养的重要基地,是新思想、新观念孕育的摇篮,在时代进步的潮流中我们要进一步解放思想、转变观念,不断提高教育水平。

首先,要进一步解放思想,切实改进理论教育和研究。高校担负着理论教育和理论研究的重要责任,学校的党员干部、教师和理论工作者能否坚持解放思想、实事求是的思想路线和思想作风,直接关系到研究的方向和教育的成败,关系到人才培养的质量。因此,在教育和研究工作实践中,我们应坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,坚持实践是检验真理的惟一标准,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,把思想认识统一到江泽民同志“七一”讲话精神上来,以与时俱进的思想观念和勇于创新的精神风貌推进理论教育和理论研究。

第二,要以更宽广的眼光审视人类文明成果,不断丰富教育内容。江泽民同志在庆祝清华大学建校 90 周年大会上讲话时指出,“要学会以宽广的眼光观察中国、观察世界,善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果来丰富自己”。随着经济全球化进程的加快,和平与发展已成为当今世界的主题。经济的全球化必然要求教育的国际化。在这样的发展趋势下,高等教育一方面要注意传承和体现国家、地区的文化传统和意识形态特征;另一方面,又必须研究人类合作的共同价值观、道德观,吸收人类文明的共同成果。因此,在办学过程中,我们既要加强社会主义思想道德品质、民族精神和民族优秀传统文化的教育,也要进一步解放思想,大胆吸收世界各国特别是发达国家的先进的教学内容;不但要吸收自然科学领域的现代教学成果,也要大胆吸收人文社科领域的进步文化,包括世界公认的道德准则和价值观,使我们培养的学生不仅是个热爱祖国的人,而且是个能走向世界的人。

第三,要更大胆地借鉴、吸收现代教育管理经验和思想,深化教学改革。世界经济、科技的发展和竞争对人才的素质不断提出更新更高的要求。要适应这样的要求,我们不仅要大胆吸收世界各国的先进文化,进行教育内容的创新,也应进一步解放思想,大胆地借鉴和吸收现代教育管理的经验和思想,进行教育管理体制的创新。当前,很重要的一个方面就是要确立“以人为本”的理念,努力改进机制、创造条件,培养学生的创新精神和创新能力。比如在教学模式上,要努力改变以知识传授为主要目标、以教师和教材为中心、以卷面分数为惟一评价标准的单一模式,逐步建立教师学生双向交流、课内课外有机结合的启发式、讨论式、研究式的新模式,以充分发挥学生在学习中的主体作用;又如在学籍管理上,要努力改变完全按部就班、整齐划一的管理模式,逐步采用更富弹性的管理模式,使不同类型、不同个性学生的学习特长都能得到发挥,学习个性都能得到张扬,优秀学生都能脱颖而出。

二、坚持密切联系群众、求真务实的工作作风,不断提高工作水平

加强和改进党的作风建设,核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。密切联系群众是党的优良作风和政治优势,落实到学校,就是要进一步确立全心全意依靠教职工的办学理念和以学生为本的培养理念,把广大师生的根本利益实现好、维护好、发展好。

一是要认真体察民情,了解民意,集中民智。高校的党员干部几乎天天与师生工作、生活在一起,强调密切联系群众有没有必要?回答当然是肯定的。密切联系群众既是一种正确的思想方法,也是一种良好的工作方法。在学校改革、发展等重要问题的决策上,一定要深入调查研究,充分听取广大教职工和学生的意见,把师生拥护不拥护、赞成不赞成作为工作决策的重要标准。要通过建立健全校、院(系)两级教职工代表大会制度等形式,使广大教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的权利得到保障;通过发挥学生会、研究生会等

群众组织的作用,使学生参与学校管理的渠道得以畅通。

二是要努力为师生谋利益、办实事。近年来,高等教育发展加快,学校的规模迅速扩大,教师的工作压力普遍加大,师生的工作、学习、生活设施普遍趋紧。面对这些发展中的问题,我们要始终把师生的冷暖放在心上,急师生所急,想师生所想,加大师资培养和引进力度,加快基础设施建设速度,千方百计地为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。同时,要从政策上引导和保证教师、管理干部有足够的精力投入到教学和管理中,对学生、对社会、对人民群众负责,在高等教育大发展中切实保证教育质量不断提高。

三是要勤政为民、求真务实、真抓实干。党员干部要增强事业心和责任感,坚持科学态度和求实精神,克服主观主义、个人主义和“官本位”意识,杜绝形式主义和官僚主义;要坚持讲真话、报实情,力戒浮躁虚夸、华而不实;要倡导勤俭节约、精简高效的行政作风,充分利用校园网络等现代信息技术手段,改变繁文缛节,精简文件、会议,杜绝铺张浪费,把有限的人力、物力、财力用到教学、科研上,用到人才的培养上,在校内形成兢兢业业、勤勤恳恳、真抓实干的良好氛围。

三、坚持发扬民主、清正廉洁的领导作风,不断提高领导水平

充分发扬民主,维护集中统一,是加强和改进党的作风建设的重要环节。充分发扬民主、维护集中统一的关键就是要努力贯彻执行党的民主集中制原则。民主集中制是党的根本组织制度,邓小平同志称其为“最合理、最便利的制度”。民主集中制作为根本组织制度和领导制度,党的各级组织和每个党员、领导干部都必须坚持,这是最重要的组织纪律和政治纪律;作为最合理、最便利的制度,如果我们贯彻执行好了,就有利于体现人民群众的根本利益和愿望,有利于党的路线方针的正确执行,有利于工作决策的民主化、科学化,有利于切实提高领导水平。

坚持贯彻民主集中制,要不断进行民主集中制的学习和教育。近

年来,随着干部队伍的新老交替,不断有新的年轻干部进入学校中层以上领导班子。这些同志多数来自教学、科研第一线,一般都有良好的业务素质和思想素质,但对民主集中制的具体内容、执行民主集中制的方法要求不熟悉、不清楚;有的同志虽然有一定的领导经历,但在民主集中制的执行上仍表现为不自觉。进行民主集中制的学习、教育,目的就是通过理论联系实际,理解民主集中制的内涵,消除认识上的误区,掌握执行的方法要求,增强贯彻执行民主集中制的自觉性和能力。

坚持贯彻民主集中制,也要把握好重点,理解其科学内涵。作为党的根本组织制度,民主集中制首先强调“四个服从”(党员服从党的组织、少数服从多数、下级组织服从上级组织、全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会),其核心是全党服从中央;同时,要求每个党员和党员领导干部都应正确处理个人与组织的关系,在领导班子里则要正确处理领导成员与领导集体的关系,认真执行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”这一党委内部议事和决策的基本制度,落实集体领导下的个人分工负责制,反对个人凌驾于组织之上、独断专行、违背集体决定各行其是等专断作风。民主集中制作为根本的领导制度,除了基本原则外,还具有丰富的科学内涵,它要求正确处理民主和集中的辩证关系,要求实行“从群众中来、到群众中去”的工作路线和工作方法,用群众、集体的智慧来弥补个人素质的某些不足,从制度上保证决策的民主化、科学化,减少工作决策失误;同时,要实行民主基础上的集中与集中指导下的民主相结合,克服议而不决、决而不行等软弱涣散现象。在高校规模越来越大、办学内容越来越多、面临情况越来越复杂的今天,民主集中制的这些原则、内涵和方法都值得我们很好地去领会和实践。

坚持贯彻民主集中制,还应重视建立健全制度和严格执行制度。制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性。随着办学规模的扩大,不少高校都实行校、院(系)两级分级管理,在民主集中制的制度建设上,不仅要根据上级组织规定的原则健全党内的组织制度,还应

根据学校工作实际建立健全行政的议事决策制度;不仅要在学校一级健全完善工作制度,还应在院(系)一级建立健全各项工作制度,使干部选拔任用、人财物调配等重大问题都做到有章可循。制度一经建立,就要严格履行,党政主要领导要带头执行,同时要将制度交给上级和群众,实行自上而下和自下而上的监督,即建立上级监督和群众监督相结合的机制,以促进民主集中制各项制度得到更好的贯彻执行。

立党为公、执政为民,是党的性质和宗旨决定的,是党的作风建设的根本目的。党员干部廉洁从政,直接关系人心向背和党的执政地位的巩固。对于高等学校来说,党员领导干部能否廉洁从政,关系到领导班子的战斗力、凝聚力、号召力,关系到能否团结和带领广大教职工不断推进学校的改革与发展。加强党风廉政建设,首先要加强教育和自我教育,提高思想品位,正确对待权力、地位和名利,充分认识当前反腐斗争的尖锐性、复杂性,在思想上构筑牢固的防线,增强拒腐防变的能力;二是要建立结构合理、配置科学、程序严密、制约有效的权力运行机制,建立党风廉政建设责任制,党政主要领导要带头执行制度、履行职责,主动接受监督;三是要大力推进校务、院(系)务公开,把社会和广大教职工关心的招生、就业、基建、大宗物资采购、人事调配、岗位聘任和奖金分配等热点工作的内容、程序和结果公开,使权力运行置于有效的监督之下;四是要旗帜鲜明地反对腐败,坚决查处以权谋私案件,以正压邪,以党风廉政建设和反腐败斗争的实际成果取信于民。

(本文获 2001 年度浙江省高校理论学习中心组成员优秀论文一等奖)