

new shortcut way



NEW

SHORTCUT WAY

新捷径

总主编 | 天津市南开中学特级教师 王良调

主 编 | 天津市教育局外语教研室副主任 董翠翠



初中英语

二年级分册



东北师范大学出版社

NEW
SHORTCUT WAY

新
捷径

初中英语

二年级分册

[总主编]

天津市南开中学特级教师 王良调

[主 编]

天津市教育局教研员、高级教师 董翠翠

东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

新捷径·初中英语·二年级分册/王良调,董翠翠主
编. —长春:东北师范大学出版社,2003.6

ISBN 7-5602-3427-5

I. 新... II. ①王... ②董... III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 029140 号

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 策划创意: 贾国祥 | ☐ 制作统筹: 唐峻山 |
| ☐ 责任编辑: 沙铁成 | ☐ 责任校对: 李敬东 |
| ☐ 封面设计: 魏国强 | ☐ 责任印制: 张允豪 |
| ☐ 电脑制图: 宋 超 | ☐ 电脑制作: 周 焯 |

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

黑龙江省阿城市通城街 (150300)

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 9.75 字数: 311 千

印数: 00 001 — 50 000 册

定价: 24.40 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

总有一种捷径 让我们梦寐以求



选择《新捷径》的5种理由

首先感谢您选择了《新捷径》丛书！作为一套面向二十一世纪的教辅图书，《新捷径》丛书从灵活实用的内容体例到淡雅清丽的视觉形式，都凝聚着《新捷径》丛书所有编创人员对学习方式和方法所进行的有益尝试和极有价值的总结。相信自己的眼光和感觉，因为对于学习而言，总有一种捷径让我们梦寐以求……

1. 权威编写 专家审订

《新捷径》丛书所有参与撰稿的作者均为长期工作在一线教学岗位的资深教师。为保证丛书的高起点和高品质，又特别聘请了相应学科的著名专家对丛书内容进行了全面审订。权威编写，专家审订，品质自然与众不同。

2. 以学生的眼光梳理知识

教材是以知识的逻辑讲解着你应该掌握的知识。而《新捷径》丛书则着力于从学生能够理解和掌握的角度，来建立自己的讲解逻辑。这样做的好处在于能够针对大多数学生的学习状态，弥补教材的不足，从而使得知识的理解更便利。

3. 学习的诀窍灵活实用

《新捷径》丛书正文两侧所附的图表、边文辅助说明文字均来自一线教师对其多年教学经验的感受和总结，这些看上去不过是三言两语的文字，有时便是你豁然开朗的捷径。

4. 应试技能技巧全面汇总

我们无法逃避考试。所以，《新捷径》丛书更是突出面对考试的知识总结和要点归纳，并附以相应训练，以期更快地提高你的学习水平和应试能力。

5. 视野开阔 全面兼容

《新捷径》丛书的编写紧紧依据教育部最新教学大纲和考试大纲的内容要求和顺序，在注重人教版九年制义务教育教材的同时，也注意到对其他教材如沪版、内地版教材内容的兼容，这极大地拓展了本书的适用地域。

NEW SHORTCUT WAY

本书 使用说明

1. 每单元的内容围绕单元的要点展开,分为知识点整理与说明、难点分析和例题与解析。
2. 单元末附自我检测训练题。

要点整理

教科书要点的总整理,放在各节的前面,对预习、复习和考试最有用。

边文解惑

为了及时解惑,两侧配有边文,补充正文内容。包括详细解说、应知应会、考试注意、另解、图解及得分指要。

全方位备考

章末附有套题。单元测试重在基本内容的理解训练,中考试题精选是综合题的训练,最高程度的挑战。

1

Welcome back!

知识点整理与说明

1 welcome 的用法

Welcome back to school.
欢迎回到学校。
Welcome to China.
欢迎来到中国。

● 注意

welcome 是感叹词,后接“to+名词”,意为“欢迎来……”。

2 节日表达法

September 10th, Teachers' Day 教师节
我们学过的节日名称还有:
Children's Day 六一儿童节
National Day 国庆节
Women's Day 三八妇女节
Army Day 八一建军节
New Year's Day 新年
April Fool's Day 愚人节
May Day 五一国际劳动节
Christmas Day 圣诞节
Thanksgiving Day 感恩节

● 注意

由 day 构成的节日前面一般没有定冠词 the。

2

NEW SHORTCUT WAY

1. 本书围绕考试中易出现的种种问题编写, 应考立竿见影。
2. 能立即了解教科书的要点, 每单元均有餐桌式的重点整理。
3. 例题丰富。以基本题、提高题、发展题等类型循序渐进。
4. 解说详细、灵活、易懂, 以加深理解。
5. 解题思路详细缜密, 边文解惑和提示有助于解题, 可迅速理解、提高学习效率。
6. 正文与图解颜色对应, 可以快速了解关联内容。
7. 训练配合学习。对应的测试能帮助提高实力及应试能力。

4 词语辨异

Tom is a fast runner.

汤姆跑步很快。

He wanted her to give him a quick answer.

他要她迅速作答。

难点分析

总有一种说法让我们受益匪浅

1 hear 的用法

On the farm, one can hear birds singing and sheep bleating.

在农场, 你可以听到鸟儿在唱歌, 羊儿在欢叫。

"hear...doing" 意为 "听到某人做某事时发出的声音"。例如:

I hear him singing.

我听见他在唱歌。

还可以用 "hear...do" 表示 "听见某人做某事时的声音"。例如:

I heard her say so.

我听见她这样说的。

例题与解析

总有一种说法让我们受益匪浅

例题 1

基本题

选出发音不同的一项。

() A. wishes B. catches C. takes D. oranges

解题思路与答案

s 在清辅音后读 /s/; 在浊辅音后读 /z/; 在 /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /dʒ/ 等音后读 /ɪz/。A 项、B 项和 D 项读 /ɪz/, C 项读 /s/。

答案 C

难点分析

为轻松考试而必须记住的知识点, 考试易出现的问题提示, 得高分的关键指要。

例题与解析

将解题思路和解题步骤同解题过程分栏综合表述, 清晰指要, 例题简单明了。

《新捷径》丛书主审委员会

- 申士昌 [全国中小学教材审定委员会语文审查委员、特级教师]
 史宁中 [国家基础教育实验中心主任、东北师范大学校长、博士生导师]
 杨 忠 [教育部外语专业指导委员会委员、东北师范大学副校长、博士生导师]
 赵永年 [中国物理学会光反射专业委员会副主任、吉林大学教授、博士生导师]
 吴通好 [中国化学会理事、吉林大学化学系主任、博士生导师]

《新捷径》丛书编撰委员会

- 丁怀正 [北京市西城区教研中心教研员、高级教师]
 王竞前 [长春市实验中学高级教师]
 万庆炎 [江苏省教育厅教研室数学教研员、高级教师]
 欧阳春 [南京市下关区教育局教研室主任、高级教师]
 杨光雄 [南京市六合县教育局教研室主任、高级教师]
 荆福仁 [南京市玄武区教研室主任、高级教师]
 王良调 [天津市南开中学特级教师]
 董翠翠 [天津市教育局教研员、高级教师]
 张学文 [长春市实验中学高级教师]
 陈凤书 [吉林省实验中学高级教师]
 李 桢 [东北师范大学附属中学特级教师]

《新捷径》丛书撰稿人

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 董翠翠 | 冯立安 | 岳 莉 | 张宝芬 | 张恩芳 | 文召荣 | 蒋佩佩 | 孙惠玲 |
| 王全会 | 蒋跃祥 | 高 瑜 | 张 婕 | 席咏梅 | 朱津生 | 于 欣 | 高 瑜 |
| 张朝新 | 黄仲霞 | 丁敬忠 | 王 京 | 潘志娴 | 聂雅文 | 曹全福 | 李庆敏 |
| 刘庚营 | 李秀美 | 陈秀玲 | 李双山 | 周智深 | 李文海 | 张 轶 | 卢军良 |
| 史向前 | 潘 丽 | 王秀艳 | 张翠敏 | 陈志英 | 崔思源 | 张力波 | 孙 冬 |
| 冯自强 | 宋怡明 | 黄新功 | 宋洁槐 | 苏丽娜 | 王竞前 | 王晓前 | 刘 静 |
| 李永峰 | 海立荣 | 孙 莹 | 王 欣 | 梁 维 | 董 岩 | 杜俊成 | 韩 雨 |
| 张宏丽 | 唐 云 | 贾树栋 | 王喜忠 | 张向宇 | 张海川 | | |

目录

C O N T E N T S



Unit 1 Welcome back!	2
自我检测	7
Unit 2 What are we going to do?	10
自我检测	15
Unit 3 Autumn festivals	18
自我检测	23
Unit 4 On the farm	27
自我检测	31
Unit 5 Shall we go to the zoo?	35
自我检测	40
Unit 6 Find the right place!	44
自我检测	48
Unit 7 Mainly revision	52
自我检测	56
Unit 8 I was not here yesterday.	60
自我检测	70



Unit 9 The memory robot	73
自我检测	83
Unit 10 The Swedish rock band	87
自我检测	98
Unit 11 Dates, months and seasons	102
自我检测	116
Unit 12 What's the weather like?	119
自我检测	132
Unit 13 Come to the party!	135
自我检测	148



Unit 14	Mainly revision	152
自我检测	.....	161
Unit 15	What do people eat?	164
自我检测	.....	173
Unit 16	What a good, kind girl!	175
自我检测	.....	182
Unit 17	You must be more careful!	185
自我检测	.....	193
Unit 18	Seeing the doctor	196
自我检测	.....	206
Unit 19	A visit to an island	208
自我检测	.....	217
Unit 20	Mainly revision	221
自我检测	.....	230

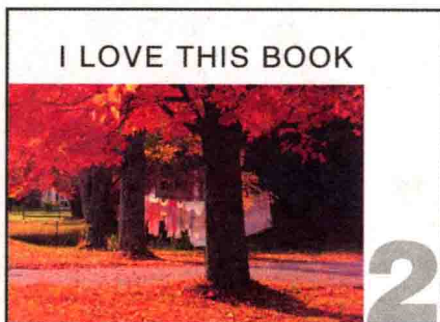


Unit 21	She taught herself.	233
自我检测	.....	239
Unit 22	The sports meeting	243
自我检测	.....	250
Unit 23	A famous person	254
自我检测	.....	261
Unit 24	What were they doing?	265
自我检测	.....	271
Unit 25	The accident	275
自我检测	.....	281
Unit 26	Mainly revision	285
自我检测	.....	291

New *Shortcut* Way



1



I LOVE THIS BOOK

2

总有一种捷径让我们梦寐以求.....

新捷径

3



4

NEW
SHORTCUT
WAY

初中英语

1

Welcome back!

知识点整理与说明

总有一种捷径让我们梦寐以求

1 welcome 的用法

Welcome back to school.

欢迎回到学校。

Welcome to China.

欢迎来到中国。

注意

welcome 是感叹词, 后接“to+名词”, 意为“欢迎来……”。

2 节日表达法

September 10th, Teachers' Day 教师节

我们学过的节日名称还有:

Children's Day 六一儿童节

National Day 国庆节

Women's Day 三八妇女节

Army Day 八一建军节

New Year's Day 新年

April Fool's Day 愚人节

May Day 五一国际劳动节

Christmas Day 圣诞节

Thanksgiving Day 感恩节

注意

由 day 构成的节日前面一般没有定冠词 the。

3 英美人的姓名

英美人有男名和女名之分。例如：Kate, Mary, Betty 为女名；David, Dick, Tom 为男名。

英美人的名和姓之间可以插入第二个名字 (second name)，形成全名 (full name)。不过，一般情况下可以省去第二个名字。第一个名字通常都有昵称。亲朋好友之间采用昵称，如称 James 为 Jim，称 David 为 Dave。

注意

1) 英美人的姓氏放在名字的后面。

2) 在名字前不加 Mr, Mrs, Ms 或 Miss。

4 本单元应掌握的日常用语

Welcome back to school!

欢迎回到学校!

Excuse me. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad.

对不起。我迟到了，因为交通堵塞。

It doesn't matter.

没关系。

Happy Teachers' Day!

教师节快乐!

Why don't you...?

你为什么不……?

That's a good idea.

这是个好主意。

Best wishes.

最诚挚的祝福。

We're going to...

我们将要……

What are you going to do?

你们将要做什么?

注意

1. Welcome back to school. 欢迎回校。

这是一句日常交际用语，表示欢迎对方来某地。例如：Welcome to China! 欢迎来华！Welcome to Beijing! 欢迎到北京来！Welcome home! 欢迎回来！

不能说：Welcome you to... You're welcome 的意思是“不用谢”。

2. It doesn't matter. 没关系。

当别人向你道歉时，你说：“It doesn't matter.”这是告诉对方你不介意。

例如：“Sorry, I'm late.” “It doesn't matter.”

5 词语辨异

Yeah, talk about the **difference** between Chinese and English names.

是的,讲讲汉语姓名和英语姓名有什么不同。

I think this is **different** from Chinese names.

我想,这与中国名字不同。

difference *n.* 差别,差异

different *adj.* 不同的

be different from 与……不同。例如:

Can you see any difference between these two pictures?

你能看出这两张图有什么不同吗?

They are different from us.

他们和我们不同。



难点分析

总有一种捷径让我们梦寐以求

1 fun 的用法

We're going to have fun for learning and speaking English this term.

这学期我们学、说英语将会很有乐趣。

fun *n.* (不可数名词)

have fun 获得乐趣

learning and speaking English 是v-ing形式,在句中表示时间。例如:

It's great fun for playing football.

踢足球太有趣了。

2 make sb. sth.的用法

Why don't you make him a card?

你为什么不为他制作一张贺卡呢?

make sb. sth. 为某人制作某物。例如:

I made my son a desk.

我给儿子做了一个课桌。

Let me make you a cup of coffee.

我来为你煮杯咖啡。

3 “祝愿”的表达法

You see your teacher on the street and want to wish him a Happy Teachers' Day.

你在街上遇到老师，你想祝贺他教师节快乐。

wish sb. + *n.* = wish + *n.* + to sb. 祝愿某人 例如：

We wish you good luck. = We wish good luck to you. 祝你好运。

He wished success to all his students.

他祝他所有的学生都成功。

I wish you a happy birthday.

祝你生日快乐。

4 “不再”的表达法

He doesn't want to spell it any more.

他不想再拼这个了。

not...any more 不再（强调数量和次数的不再）

not...any longer 不再（强调时间不再） 例如：

Mr Brown doesn't work here any longer.

布朗先生不再在这里工作了。

I cannot bear it any more.

我再也不能忍受了。

5 like 的用法

I would like a Chinese name like yours.

我愿意要一个像你们一样的名字。

like *v.* 喜欢 *prep.* “像……”，“似……”。例如：

Do you like reading books?

你喜欢读书吗？

Jim is very like his father.

吉姆长得很像他的父亲。



例题与解析

总有一种捷径让我们梦寐以求

例题 1

基本题

选出发音不同的一项。

- () A. wishes B. catches C. takes D. oranges

解题思路与答案

s 在清辅音后读/s/；在浊辅音后读/z/；在/s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/等音后读/ɪz/。A 项、B 项和 D 项读/ɪz/, C 项读/s/。

答案 C

同步训练 1

答案见本书第 295 页。

- () This is our _____ lesson.

A. the first B. first C. the one D. one

例题 2

提高题

—Hello, is that Mr Smith speaking?

—Yes, _____ Mr Smith speaking.

A. this is B. I am C. that is D. this's

解题思路与答案

打电话用语：说“我是……”，用“this is…”。

问“你是……吗”，译为：“Is that…?”

问“你是谁”，译为：“Who is that?”

答案 A

同步训练 2

答案见本书第 295 页。

- () How can you _____ if you are not _____?

A. listen, hearing B. hear, listening to
C. be listening to, hear D. hear, listening

1

自我检测



1 找出画线部分读音不同的单词。

- () 1. A. traffic B. matter C. waste D. happy
- () 2. A. important B. before C. forty D. word
- () 3. A. Saturday B. Thursday C. term D. third
- () 4. A. duty B. subject C. summer D. much
- () 5. A. warm B. half C. card D. art

2 用所给词的适当形式填空。

1. Here is a card for you with our best wishes (wish) .
2. Thank you for making (make) English fun !
3. He has two given (give) names.
4. To many people, the meaning (mean) of a name is important.
5. He wants to have a Chinese (China) name.

3 从右栏中找出能回答或补全左栏中的句子。

- (C) 1. Is everyone here? A. It's cloudy.
- (A) 2. How is the weather like today? B. Teachers' Day.
- (D) 3. May I speak to Jim? C. No, Li Ming is ill at home.
- (E) 4. Are you a new student? D. Sorry, he is out.
- (B) 5. September 10th is E. Yes, I am.

4 单项选择。

- () 1. Zhou Jianguo is the _____ name.
A. full B. first C. given D. family
- () 2. Everyone in our class _____ a given name.
A. have B. has C. is D. are
- () 3. I am going to buy something _____ Mr Li.
A. for B. to C. on D. of
- () 4. His name is James Allan Green. People call him _____.
A. Mr James B. Mr Allan C. Mr Green D. Green Mr
- () 5. They usually use them _____ their last name.
A. for B. with C. about D. to
- () 6. In China the first name is _____ name. That's different _____ English names.
A. family, with B. given, from
C. family, from D. given, with
- () 7. This is our _____ new lesson this term.
A. one B. the first C. first D. No.1
- () 8. They often ask me where _____ from.
A. is he B. he is C. he D. is
- () 9. Phillip tells them "ph" sounds like _____ " f " .
A. an B. a C. the D. /
- () 10. I am thinking about what _____.
A. to say B. saying C. say D. said

5 用动词的适当形式填空。

1. I _____ (think) about it now.
2. He wants _____ (give) a talk in class tomorrow.
3. —What are they doing ?
—They _____ (make) a beautiful card.
4. Maybe you would like _____ (change) it to a new one.
5. Can you help him _____ (find) a Chinese name?