



全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材

经济学原理与应用

JINGJIXUE YUANLI YU YINGYONG

李海亮 王 洋 © 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

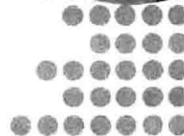
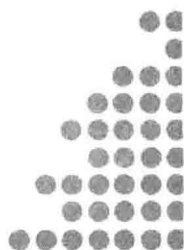


全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材

经济学原理与应用

JINGJIXUE YUANLI YU YINGYONG

李海亮 王 洋 ◎ 主 编
张跃娜 孙业霞 ◎ 副主编
傅 娟 ◎ 行业指导



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理与应用/李海亮,王洋主编.—北京:北京师范大学出版社,2011.5

(全国高等职业教育经济管理专业精品系列教材)

ISBN 978-7-303-12155-7

I. ①经… II. ①李…②王… III. ①经济学—高等学校—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第028727号

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码:100875

印刷:北京嘉实印刷有限公司

经销:全国新华书店

开本:184 mm × 260 mm

印张:12

字数:270千字

版次:2011年5月第1版

印次:2011年5月第1次印刷

定价:22.80元

策划编辑:沈炜 责任编辑:沈炜

美术编辑:高霞 装帧设计:高霞

责任校对:李茵 责任印制:孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

前 言

经济学自从诞生的那一刻起，就与“经邦济世”、“管理家庭”不可分离，至少从名字上是这样。伴随着人类经济活动的不断延续，经济学作为描述人类行为的一门学问就从来没有停止它如影随形的脚步，古今中外并无例外。不管是从经济学的鼻祖亚当·斯密对人性经济人的定位以及看不见的手的精彩描述到宏观经济学的重要人物凯恩斯对于政府干预经济给予理论指导，还是从经济学大师哈耶克对于两种社会制度的辨析到加里·贝克尔对于个体的微观生活的经济学解释，都让我们看不懂到底是实践诞生理论，还是理论指导人们行为。但我们却清楚地意识到经济学和我们的生活，无论是微观的个体，还是宏观的国家，甚至是全球，就像DNA的双螺旋结构。一条是经济学理论；另一条是我们身边的生活及所处的世界。它们的联系是那样的紧密，蕴涵着各种信息、知识的基因就成为它们联系的桥梁和纽带。

我们就在经济学所绘制的世界中，不断地汲取自己最需要的那部分营养，开拓属于自己的那份领土。无论我们学习什么专业，就读什么学校，我们的最终目标就是人的全面发展，我们教育的目标也在于此。这就是说，我们不但要学习先进的自然科学知识，而且也要学习掌握人文科学知识。自然科学强调的是“是什么”的客观陈述，而人文科学则注重“应当是什么”的价值内涵。人文科学就是关于人的科学，它告诉我们，人是什么，人应该是什么样。我们单方面强调技术教育和职业教育确实可以使掌握某一门学科的知识，充其量能够脚踏实地地完成某一项工作，但我们如果缺乏对于他人和自己的认识，将人生的意义和价值排除在视野之外，我们就不会成为一个有价值、有理想的人。

经济学作为社会科学的分支，是一门研究人类一般生活事务的学问。首先，学习经济学有助于你了解自己所生活的世界。例如，房价为什么居高不下？为什么一些国家的通货膨胀率比较高，而另一些的国家物价稳定？其次，学习经济学使你更精明地参与经济，因为在你的日常生活中，你要做出很多决策。例如，你是否要考取研究生？你应该每月拿出多少钱来储蓄？再次，学习经济学使你更好地理解经济政策的潜力和局限性。例如，政府的预算赤字如何影响经济？个人所得税的起征点为多少合适？总之，经济学原理可以运用到生活中的许多方面。

本书的目的是将经济学的这种思维方式尽可能地广泛地传达给读者，并且使读者能够通过学习经济学理解自己生活周围的许多事情。为了使本书让人感到亲切一些，以下是本书的快速浏览。首先，通过概论这一章向大家介绍经济学中反复出现的一些原理，这些原理是多数经济分析的基础。然后介绍供求的基本工具，即第二章和第三章，这是经济学分析最常用的工具之一。紧接着介绍供给和需求的决策者，即消费者和生产者的行为，正是这两者的行为才构成交易，正是这两种力量的博弈才形成市场及其不同类型，这也正是第四章、第五章、第六章的内容。在前面讲述“看不见的手”的威力之后，我们又考虑政府有时可以改善资源配置，第七章讲述市场经济的无效率，并讨论了面对这些无效率，我们应采取的办法。接下来两章，即第八章、第九章分别介绍了国民收入核算、宏观经济政策，

这有助于大家理解宏观经济的运行和政府对其的干预。最后，第十章金融基础知识对于读者简单了解金融市场的概况大有裨益。

为方便教师教学，强化学生实训技能，北师大出版社强强联合，协同北京市职业院校技能大赛经济管理专业技术支持商北京方宇博业科技有限公司合作开发经济管理专业实践教学平台，包括辅助教学课件、实训软件等教学资源，供使用教材的教师和学生免费使用，具体使用办法参见书后“教学支持说明”。

在编写过程中，参阅了一部分国内外西方经济学的优秀教材以及相关资料，体会到知识的传承和不断发展，在此向有关作者、译者致以谢意。本书在编写过程中还得到了广东科学技术职业学院经济管理学院很多同事的大力支持，尤其是财金系的同事，他们对于我工作的支持和协助让我受益匪浅。在此，对于他们表示感谢。此外，我还想感谢伴随着我成长的我的学生们，尤其是09级财管1班的学生，是他们让我看到了自己曾经的青春岁月。

由于编者水平有限，粗糙和不妥之处在所难免，敬请读者指正，以便本书臻于完善。

编者于珠海
2010年11月8日

内容简介

本书契合高等职业教育的教学特点，内容由浅入深，从微观到宏观，把理论融入到大量的案例当中，同时也融入到现实生活当中，有利于提高学生的学习兴趣。

本书以“市场经济对于资源如何配置这个问题”为核心，简明而相对完整地介绍了经济学的基本原理和分析方法。全书分为 10 章，主要内容包括：经济学概论、供给与需求、弹性理论、消费者选择、生产者行为、完全竞争市场、垄断、国民收入核算、货币与货币体系、宏观经济政策。在本书的最后还添加对于经济学分析和研究方法具有重要指导意义的两篇延伸阅读文献。

目 录

前言	(I)
第一章 经济学概论	(1)
关键词：欲望	(2)
关键词：稀缺	(2)
关键词：选择	(2)
关键词：制度	(4)
关键词：经济学研究方法	(5)
关键词：十个基本原理	(5)
第二章 供给与需求	(12)
关键词：需求	(13)
关键词：供给	(18)
关键词：供给和需求的结合	(21)
第三章 弹性理论	(29)
关键词：需求弹性	(31)
关键词：供给弹性	(35)
关键词：弹性理论的应用	(36)
第四章 消费者选择	(41)
关键词：约束	(43)
关键词：目标	(46)
关键词：消费者决策	(49)
关键词：均衡的动态变化	(52)
第五章 生产者行为	(60)
关键词：生产理论	(61)
关键词：成本理论	(66)
关键词：规模经济和长期成本	(70)
第六章 完全竞争市场	(79)
关键词：市场的类型	(81)
关键词：完全竞争市场的表达方式	(82)
关键词：利润最大化与短期均衡	(84)
关键词：完全竞争厂商的长期均衡	(87)
第七章 垄 断	(92)
关键词：垄断的经济学分析	(93)
关键词：短期中的垄断厂商的供给和需求	(96)

第八章 国民收入核算	(104)
关键词：国民收入核算	(106)
关键词：衡量物价水平的指标	(110)
第九章 货币与货币体系	(115)
关键词：货币	(116)
关键词：银行体系与货币供求	(121)
关键词：通货膨胀	(125)
第十章 宏观经济政策	(130)
关键词：宏观经济政策的目标及其关系	(131)
关键词：宏观财政政策	(133)
关键词：宏观货币政策	(135)
关键词：财政政策和货币政策的共同使用	(138)
延伸阅读	(143)
参考文献	(181)
教学支持说明	(183)

第一章

经济学概论



天下没有免费的午餐(No free lunch)。

——弗里德曼

用蜂蜜要比用醋能抓住更多的苍蝇。

——拉弗

在本章中你将——

- ☞ 知道经济学的起源
- ☞ 考察人们的选择
- ☞ 知道机会成本
- ☞ 懂得如何运用边际原理
- ☞ 讨论激励如何影响人们的选择
- ☞ 考虑为什么人们之间的贸易可以使每个人的状况变得更好
- ☞ 讨论市场是有效的资源配置的方式，但并不完善
- ☞ 了解经济运行的整体趋势

经济学理论并没有提供一套立即可用的完整结论。它不是一种教条，只是一种方法、一种心灵的器官、一种思维的技巧，帮助拥有它的人得出正确的结论。

——约翰·梅纳德·凯恩斯

经济学研究的是人的本性，它研究的是人的行为。懂了经济学，你就能把纷繁的人生看得一清二楚，你会对五彩缤纷的生活保持从容和冷静。

关键词：欲望

一部人类史，就是欲望牵引着人类不断前行的历史。几乎世界上的任何一种生命都是有欲望的，所不同的，只是在需求层次上有复杂与简单、原始与高级之分。人的欲望是多方面的，是多层次的。满足正常的欲望，是人类文明进步的表现。人的追求是无止境的，问题是看追求什么。欲望如水，水能载舟，亦能覆舟。人的天性总是在天使与魔鬼之间游荡，只有理性的光芒才能驾驭它。做人是一门很高深的学问，而驾驭欲望这匹烈马，是做人的基本功，吾等都得好好修炼才行。人的欲望要用各种物质产品或劳务来满足，然而天下没有免费的午餐，所有物质的生产都需要资源的投入。

关键词：稀缺

人类在这个地球上不是孤独的，其一举一动、一言一行都必定要与特定的资源发生直接或间接的联系。离开了资源，人类的生存和发展无从谈起。古今中外，小至个人，大到民族、国家，无一例外。但是，人的需求是无限的，相对于人的需求来说，任何资源都是稀缺的。从这个角度讲，资源的稀缺性是被人类自身“制造”出来的。人类不断追求更高的生活质量，而这种追求本身会遇到时间、空间和各种资源的限制与约束，穷国会为了把有限的资金投入基础设施还是教育而发愁，富国会为了国防和社会福利的国家预算开支而争论；穷人为了一日三餐而发愁，富人则为了海外旅游和高尔夫球而苦恼。于是人们也就不断地为自己制造出了更多的难题和更大的麻烦，于是又要花力气发展自己以解决这些问题，克服这些难题。从这个意义上讲，稀缺性在人类生存的意义上可能不成其为问题；但相对人们的“过度需求”而言，稀缺性的假定无疑是成立的。从逻辑上来说，资源的稀缺性是现代微观经济学的基本命题。资源的稀缺性所带来的种种理论与实际工作中的难题和困惑一直为学术界和实务者所关心与研究。

关键词：选择

案例

有七个和尚共同生活，每个人都是平凡而平等的，虽没什么凶险祸害之心，但不免自私自利。他们本来没什么矛盾，但在吃饭的问题上却渐起纠纷。原来他们的每顿饭就是分食一锅粥，起初由一个和尚专门负责分粥，很快大家就发现这个人自己分的粥多，给别人分的粥少。于是便换了一个和尚，结果还一样。后来大家不愿一个和尚专门分粥了，改

为轮流值日，轮到的人分粥。结果每个人只有一天能吃饱，还有剩余，其余六天都吃不饱。于是大家又改变了轮流分粥的做法，选举出一个大家信得过的和尚来分粥。开始这位品德高尚的和尚还能保持公平，但不久就开始为自己和溜须拍马的人多分，给其他人少分。再后来大家选举产生了一个分粥委员会和一个监督委员会，每次分粥时分粥委员会都要讨论，监督委员会还要检查，有时还争论不休。粥是分公平了，可等到吃粥时早就凉了。最后，他们制定了一条规则：不论谁分粥，领粥时分粥的人最后拿。令人惊奇的是，所有问题都解决了，粥分得又快又公平。

（资源来源：崔卫国，刘学虎，小故事大经济，北京：经济日报出版社，2008）

这是个关于选择的故事，即选择什么办法来进行分配，使大家满意。美国经济学家保罗·萨缪尔森说：“经济学研究人与社会如何做出最终抉择，在使用或者不使用货币的情况下，来使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源，在现在或将来生产产品，并把产品分配给各个成员以供消费之用。它分析改进资源配置形式可能付出的代价和可能产生的效益。也就是说，经济学是关于选择的学问。”

案例

相信大家对田忌赛马的故事不会陌生。田忌是齐国的大将，一次，他与齐威王约定赛马。当时人们通常都是把马分为上、中、下三等，然后一一较量。可是，齐王每一个等级的马都比田忌的好，所以比赛了几次，田忌都输给了齐王。后来，在旁的孙臧给他出了个主意，即“今以君之下驷与彼上驷，取君上驷与彼中驷，取君中驷与彼下驷”。意思是说，田忌用自己的下等马对齐王的上等马，用上等马对齐王的中等马，用中等马对齐王的下等马，这样必定能够在三局中两次取胜。田忌按照这个策略果然取得三局两胜，赢了齐王。

（资源来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010）

案例

我国北方人爱吃葱蒜。在“文革”期间，由于取缔农民自留地，街上很难买到这些东西。地处长城外的北京延庆县山区，由于“天高皇帝远”，政府管不着，山村农民王老汉就将屋前屋后空地全部种上大蒜，第二年到街上卖了个好价钱。同村人看到王老汉种大蒜发了，第二年都在屋前屋后种上大蒜。王老汉直嘀咕：“大家都种大蒜，价钱还能好？”于是，当大家在种大蒜时，他独自改种大葱。到第三年，由于村民屋前屋后空地全部种上大蒜，价钱很低，但大葱只有王老汉这一家种，又卖了个好价钱。看到王老汉又发了，同村人就想：看来，种大蒜不行，还得种大葱。于是，第三年全村人都改种大葱。王老汉又嘀咕上了：“大家都种大葱，价钱也好不了。”于是，当大家都种大葱时，他又独自改回种大蒜。到第四年，王老汉第三次发了。

（资源来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010）

案例

王戎七岁的时候，曾和许多小朋友一起玩耍。小伙伴们看见路边李树上结了很多李子，把树枝都压弯了，都争着跑过去摘，只有王戎站着没有动。别人问他为什么不去摘李子，他说：“树长在路边却有很多李子，那李子一定是苦的。”等到小朋友们摘下来一尝，才相信的确如王戎所说。

（资源来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010）

资源稀缺决定了每个社会和个人不得不做出选择。欲望有轻重缓急之分，同一种资源可以有不同的用途，满足不同的欲望。选择就是用有限的资源去满足什么欲望，从而做出的决策。正是在这个意义上，经济学被称为“选择的科学”。选择要决定用有限的资源生产什么、如何生产和为谁生产这三个基本问题，即经济学家所谓的资源配置问题。

(1)生产什么？生产多少？在众多的产品中，哪一种应该生产？该生产多少？何时生产？

(2)如何生产？用什么技术来生产？用什么原料来生产？谁来生产？

(3)为谁生产？这是产品的最终占有率问题。显然谁的收入高，谁占有的产品就会多。那么，谁又应该得到高的收入呢？

美国经济学家斯蒂格利茨就指出，经济学研究社会中的个人、企业、政府和其他组织如何进行选择，以及这些选择如何决定社会资源的使用方式。

关键词：制度

案例

2000年11月2~3日，以浙江省湖州市长兴县教育局局长熊金龙为首的长兴县教育考察团访问了美国南加州的罗斯密学区，带回了教育券制的经验。2001年，长兴县教育局在县委县政府和省教育厅的支持下正式实行教育券制度，到目前为止已发放三种教育券：一是扶持民办学校的教育券；二是促进职业技术教育的教育券；三是资助贫困生的教育券。具体办法是：教育局直接将面额为200~800元不等的教育券发放给愿意上民办学校、职业技术学校的学生家长以及贫困学生家长，学生家长自主选择学校并把教育券交给学校，由学校拿教育券到教育局领取相应的款项。请问：长兴教育局为什么不直接把相关经费拨付给学校，而是先给学生家长呢？

(资源来源：崔卫国，刘学虎，小故事大经济，北京：经济日报出版社，2008)

案例

还有一个类似的故事也发生在孔子和他的学生身上。有一天，一个学生在河边上走，忽然听到有人大喊救命，原来有人落水了。他纵身跳入激流，把溺水者救上岸。被救者的家属非常感激，赠给他一头牛。那时候一头牛是很值钱的。这个学生就高高兴兴把牛牵回了家。这时候有人议论说：“这个人下水救人固然不错，但心太贪，那么贵重的东西也敢要。”孔子知道这件事，表扬了这个学生。为什么要表扬他呢？孔子说：因为他的行为向社会宣告：只要你舍己救人，给你多高的奖赏你都可以接受。这就会鼓励更多的人在碰到这种危难时奋不顾身地去救人。

(资源来源：崔卫国，刘学虎，小故事大经济，北京：经济日报出版社，2008)

如果你是一个老板，你也会面临着上面的三大问题，即生产什么、如何生产以及为谁生产等问题。你当然可以自己做出决策。你做出这些决策的依据主要是来自市场的信息。像这样由个人和企业做出选择与决策的经济制度就是市场经济，即没有人统筹计划安排整个社会的生产和分配，上述的三个问题全由自己决定。“人人想方设法使自己的资源产生

最高的价值。一般人不必刻意去追求什么公共利益，也不必知道自己对公共利益有什么贡献，他只关心自己的福利。这样，他就被一只看不见的手引领着，去促进原本在他意料之外的利益。在追求自身利益时，个人对社会利益的贡献往往要比他自觉追求社会利益时更为有效。”这就是18世纪的经济学家亚当·斯密在《国富论》中所描述的神奇的“看不见的手”——市场机制。人们只需要根据市场上的信息来做决策，就能自发地推动整个社会经济高效率地运行。例如，2003年SARS爆发，医疗消毒用品需求增加，价格上升，结果刺激企业增加投入、扩大生产。像这样，通过价格上升的信息，就会自动激励人们多生产适当的产品，带领社会把资源运用到人们更需要的地方去。

还有一种情况，你不能自己做出决策，必须由政府来做决策，这就是计划经济。企业生产什么、如何生产以及为谁生产等，都要根据政府的指令进行。而发布指令的政府是一个庞大的组织，从下层企业到各级主管部门，层层负责。下级主管部门层层搜集大量的经济信息，报送到中央政府做集中处理。所以，中央政府的指令性计划是庞大而复杂的。例如，苏联和改革开放前的中国。从20世纪的总体经济状况来看，计划经济比市场经济的效果差，主要是因为，中央政府很难完全正确、及时地安排计划，不能灵活地实施激励机制，也不利于创新。所以，20世纪90年代以后，包括中国和苏联在内的实行计划经济的国家纷纷向市场经济转型。本书也是基于对市场经济存在优势的基础上剖析经济现象的。

关键词：经济学研究方法

实证方法就是用数据、模型解释描述、解释、预测经济中的一些现象，主要是说明是什么。规范方法就是要带有价值判断在里面，说明一件事是好还是坏。举个例子，实证经济学会说今年毒品的交易量为100吨，规范经济学会说毒品的大量交易造成了巨大的损失，我们应该采取严厉措施来进行治理。如果我们把经济学作为一门科学来对待，从而作为认识世界的工具，那么也许就应该放弃主观的价值判断，像物理学家和化学家一样冷静、客观地分析问题。但如果要制定政策，以改善人民的生活，促进社会进步和人民生活水平的提高，就要以一定价值判断为基础评价经济现象。这两种方法是密切相关的。

关键词：十个基本原理

这十个基本原理是摘自美国经济学家曼昆的著作《经济学原理》一书中，这些原理是多数经济分析的基础。这十个基本原理分为三个模块：人们如何做出决策、人们如何相互影响、经济是如何整体动作的。

一、人们如何做出决策

(1)人们面临着权衡取舍。人们时刻面临着选择，伴随选择的是资源的流动。比如，今天下午2点到4点你去上课，那么这两个小时的时间就不能用来阅读、逛街、听演唱会等。每一块花于此项物资或服务的钱将不可能用于别处。社会也应该在效率与公平中做出选择。效率是指获取更多份稀有资源的能力。公平在于在社会成员中平等地分配这些社会资源的产物。

(2)一种东西的成本是为了得到它而要放弃的东西：机会成本。在生活中，有些机会成本是可以用来进行衡量的。例如，农民的土地有限，如果选择养猪就不能选择养鸡，养猪的机会成本就是养鸡的收益。但有些机会成本往往无法用货币衡量，例如，在图书馆看书学习还是享受电视剧带来的快乐之间进行选择。而机会成本泛指一切在做出选择后其中一个最大的损失，机会成本会随付出的代价改变而做出改变，例如被舍弃掉的选项之喜爱程度或价值做出改变时，而得到之价值是不会令机会成本改变的。而如果在选择中放弃选择最高价值的选项，即首选，那么其机会成本将会是首选。在做出选择时，应该要选择最高价值的选项；即机会成本最低的选项；而放弃选择机会成本最高的选项，即失去越少越明智。

案例

鱼与熊掌不可兼得。孟子的《鱼我所欲也》有这样一段话：鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也；二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也。这就是成语“鱼与熊掌不可兼得”的起源。生活中总是会有这样那样的选择题需要我们给出答案。选择其中一样也就意味着失去其他的选择机会。我们所失去的其他选择机会，就是我们在这次选择中所付出的代价——机会成本。

(资料来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010)

案例

小学课本中有这样一则故事。有一天，一只小猴子下山来。它走到一块玉米地里，看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。它看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子去摘西瓜。小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，看见一只小兔蹦蹦跳跳的，真可爱。它非常高兴，就扔了西瓜去追小兔子。小兔跑进树林子，不见了。于是，小猴子只好空着手回家去。在这则故事中，小猴子为了桃子、西瓜和兔子而放弃的玉米、桃子和西瓜就是它所付出的机会成本。

(资料来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010)

(3)理性的人们考虑边际的概念：一个理性的决策者只会投入到一个边际利润大于边际成本的行动中去。“边际”是指某个经济变量在一定的影响因素下发生的变动量。经济学认为，经济事物总是在各种影响因素下不断变动的变量，因此，边际量就是理性人在做正确决策时的重要参考。经济学家用边际变动这个术语来描述对现有行动计划的微小增量调整。记住“边际”指“边缘”。因此，边际变动是围绕你所做的事的边缘调整。理性人通常通过比较边际利益与边际成本来做决策。

用拔河来做比喻，一方共有 10 个人，总拉力为 300 公斤。现在增加一个人张三，张三的到来使得这一方的拉力增加了 25 公斤，这个 25 公斤就是边际量。又增加一个李四，李四的到来又增加 20 公斤拉力，这个也是边际量。总的说来，边际量的增加往往是递减的。还用拔河做例子，假设每一个人的力量都是一样的 25 公斤，当人数少的时候，大家配合的比较好，每一个人都能发挥 25 公斤的力量。后来增加了一个人，大家一起使劲的

时间就有点错位,新增加的人实际只能让总拉力增加 24 公斤的力量。继续增加人的话,大家使劲的时间就有更多的错位,他只能让总拉力增加 23 公斤的力量。随着人数的增加,每个人带来的增量(就是边际量)都在减少,总拉力(就是总量)增加的速度越来越慢,直到最后再来一个人也不能增加为止,如果再增加人数的,就有可能带来负的边际量了。

案例

纪晓岚写过一本《阅微草堂笔记》,其中有他被流放到新疆时碰到的两件真事。一个是养牛;另一个是采金,说的是新疆阿勒泰地区有金矿,吸引很多关内流民去那里淘金。这事被清朝驻疆大臣知道了,便找谋士商量。有个谋士出主意,说通往阿勒泰产金的地方只有一条路,派兵把守住关口,不准粮食进去,里面的人没了粮食,只有乖乖地出来。大臣接受了建议,派兵把住路口,不准粮食运入。这下可糟了,里面有好几万人,没有粮食就乱了,他们翻山越岭出来后,不少人变成了土匪,四处抢掠。清政府派兵围剿,打了好几年,花的军费不知道有多少。

(资源来源:崔卫国,刘学虎.小故事大经济.北京:经济日报出版社,2008)

案例

宋国有个狙公,他很喜爱猴子,在家里养了一大群。他了解猴子的心理,猴子也懂主人的心思,狙公情愿省下家里的口粮喂猴。不久,粮食快吃完了,他打算限制一下猴子的粮食,但又担心猴子不顺从自己,就先哄骗猴子说:“今天给你们栗子吃,早上三个,晚上四个,够不够呢?”猴子们听了都跳起来,非常生气。于是狙公又说:“那好吧,早上给你们四个栗子晚上三个。”猴子们一听都趴在地上,非常高兴。

(资源来源:崔卫国,刘学虎.小故事大经济.北京:经济日报出版社,2008)

(4)人们会对刺激做出反应:在那些个体比较利润和成本而认为应该做出他们的决定时,他们的行为会因成本或利润的变化而变化。由于人们做出的每一个理性决策,都需要比较边际成本与边际收益,所以,当边际成本或边际收益变动时,人们的行为也会改变。这就是说,成本和收益的变动改变了人们的激励,而同时人们会对激励做出反应。激励就是为行为提供动机,在人们一切行动的背后一定有对其行动的激励。如果员工的努力工作能够给他们带来提薪或者升职,那么可能所有人都会埋头苦干;相反,若是员工总是偷懒或者效率低下,那么激励机制一定出了问题。这时,重要的并不是指责他们懒惰,而是改善自己的激励机制。建立一套有效的激励机制,是每个企业都梦寐以求的事情。不过,实施过程并不简单。企业要注意物质激励和精神激励相结合,要注意建立多层次的激励机制,只有这样,才能让激励机制发挥作用。实践证明,一套科学的激励机制,对于企业起着多种重要作用。它可以吸引优秀的人才到企业来,可以开发员工的潜在能力,促进在职员工充分地发挥其才能和智慧,能够尽可能地留住优秀人才,造就良性的竞争环境,进而形成良性的竞争机制。

二、人们如何相互影响

(1)交易使大家变得富有:国际贸易使得各个国家从事其专长的领域并受益。贸易的好处就是使每个人可以专门从事自己最擅长的活动。通过与他人交易,我们可以按较低的

价格买到各种各样自己需要并喜欢的物品与劳务。虽然说每个家庭都与其他家庭竞争，但是如果把你的家庭与所有其他家庭完全隔绝开来的话，并不见得会过得很好。因为如果是那样的话，我们就必须自己种粮食、自己裁布做衣服、自己造车盖房子，现实中肯定行不通。而家里面的各种蔬菜、粮食、电器，什么东西不是经过贸易得来的呢？我们每个人都消费本国和世界各国的其他人所生产的物品和劳务。而相互依存和贸易之所以合意，正是因为它可以使得每个人享用到更多数量和品种的物品和劳务。

(2)通常，市场是组织经济活动的一种有效方式：在市场经济里，中央计划决策被成千上万的个体和企业的决策所取代。对于每个人而言，市场是个再熟悉不过的地方了。商店、集市、商场、批发站、交易所等，都与人们的生活有着密切的关系。当一个人进入超市买东西时，可以说，他就进入了一个市场。从某种程度上说，经济学就是伴随着市场的发展而发展起来的。“我天天去市场，包括菜市场、服装市场等，但我不大明白为什么是市场，而不是其他什么类似的方式来组织经济活动，市场它到底好在哪里？”市场提供了一种机制，使得人们相互进行交易，无论是企业还是个人，价格和利益的激励引导着他们各自的选择。通过分散的、无数的个人的决策在市场上进行相互交易，这样就能够促进社会的利益。市场经济的核心优势便是竞争机制，竞争机制带来“优胜劣汰”，而优胜劣汰的压力驱使人人都会更加努力，从而整个社会的效率就会提高，也就创造更多的财富。

(3)政府有时可以改善市场结果。如果市场这只看不见的手如此伟大，为什么我们还需要政府呢？学习经济学的目的之一是提高我们对政府政策的适当作用与范围的认识。

我们需要政府的原因之一是，只有在政府实施规则并维持对市场经济至关重要的制度时，看不见的手才能施展其魔力。最重要的是，只有产权(property rights)得到保护，市场才能运行。如果一个农民预见到他的谷物会被偷走，他就不会种庄稼；除非确保顾客在离开前会付费，否则餐馆就不会提供食物；如果有太多的顾客通过非法复制CD来逃避付费，一家唱片公司就不会生产CD。我们都依靠政府提供的警察和法庭来保护我们对自己生产出来的东西的权利——而看不见的手要依靠我们保护自己权利的能力。但是，我们需要政府的另一个原因，也是更为深层次的原因是，看不见的手是强有力的，但并不是全能的。尽管市场通常是组织经济活动的一种好方法，但这个规律也有一些重要的例外。政府干预经济并改变人们根据自己的利益选择的资源配置的原因有两类：促进效率和促进平等。这就是说，大多数政策的目标是既要把经济蛋糕做大，又要改变这个蛋糕的分割方式。

案例

环境污染事件正日益困扰中国公众的生活，由此带来的社会群体性事件也在考验着中国政府。最近最典型的莫过于相继发生在陕西凤翔和湖南武冈的“血铅事件”。这两个对于大多数中国人来说相对陌生的地方，均有千人左右被检出“血铅”超标，绝大部分是孩子，其中一部分人因为血铅含量大大超过标准，被认定为重度铅中毒。血铅超标对孩子的发育将会带来非常负面的影响。目前两个地方具体有多少人血铅超标，官方尚未有确切数字。因为接受身体检测的仅仅是14岁以下的孩子，14岁以上的人尚未被纳入检测范围。湖南武冈“血铅事件”初步调查的原因是当地一家锰加工厂未经环保评估，违法生产所致。而凤翔的原因与之类似，陕西省最大的民营企业东岭集团在当地的金属铅锌冶炼和焦化项目是

灾难制造者。这仅仅是中国众多环境污染事件中的两例，从早些时候的松花江水污染、太湖蓝藻大爆发，到盐城断水事件、吉林市化工污染事件等。一个基本的判断是，当前中国已进入了环境污染事故高发期。

(资源来源：华玉武，每天读点经济学常识，上海：立信会计出版社，2010)

三、经济是如何整体动作的

(1) 一个国家的生活水平取决于它生产物资与服务的能力：几乎所有生活水平的变化都可以解释为国家生产率的差别，也就是每小时工作所生产的产品与服务的产量差别。世界各国生产水平的差别是惊人的。在 2003 年，美国人均收入约为 3.75 万美元。同一年，墨西哥人均收入为 8950 美元，而尼日利亚的人均收入为 900 美元。毫不奇怪，这种平均收入的巨大差别反映在生活质量的各衡量指标上。高收入国家的公民比低收入国家公民拥有更多电视机、更多汽车、更好的营养、更好的医疗保健，以及更长的预期寿命。随着时间的推移，生活水平的变化也很大。在美国，在历史上看，收入每年增长 2% 左右(根据生活费用变动进行调整之后)。按这个增长率，人均收入每 35 年翻一番。在过去一个世纪中，人均收入增长了 8 倍左右。用什么来解释各国和不同时期中生活水平的巨大差别呢？答案非常简单。几乎所有生活水平的差别都可以归因于各国生产率(Productivity)的差别——即一个工人一小时所生产物品与劳务数量的差别。在那些每单位时间工人能生产大量物品与劳务的国家，大多数人享有高水平生活；在那些工人生产率低的国家，大多数人必须忍受贫困的生活。同样，一国的生产率的增长率决定了它的平均收入的增长率。

(2) 当政府印发过多货币时物价上升：即通货膨胀。1921 年 1 月，德国一份日报价格为 0.3 马克。不到两年之后，也就是 1922 年 11 月，一份同样的报纸价格为 7000 万马克。经济中所有其他价格都以类似的程度上涨。这个事件是历史上通货膨胀(Inflation)最令人震惊的例子，通货膨胀是经济中物价总水平的上升。经济学大师、1976 年诺贝尔经济学奖获得者米尔顿·弗里德曼有一句名言“通货膨胀归根到底是个货币现象”。如果你对“通货膨胀”这个名词有些陌生，没关系，实际上这个名词非常好解释。通货膨胀与日常生活联系非常紧密，当你发觉钱包里的钱开始不经花了的时候，也许通货膨胀就悄悄发生了。物价开始上涨，钱包里的钱所能够买到的东西变少了；如果物价持续的上涨，通货膨胀就来临了；如果继续这样下去，过不了多久，钱包里的钱可能变得一文不值了，购买力所剩无几。经济中物价总水平的持续上升就称为通货膨胀，我们都知道，通货膨胀的危害性是很大的，尤其是持续的高通货膨胀。

(3) 在短期里，社会必须在通货膨胀与失业里做出选择。尽管一些经济学家对这些观点仍然有疑问，但大多数经济学家承认，社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍。无论通货膨胀和失业是从高水平开始(正如 20 世纪 80 年代初的情况)、从低水平开始(正如 20 世纪 90 年代后期的情况)，还是从这两者之间的某个地方开始，决策者都面临这种权衡取舍。这种短期权衡取舍关系在分析经济周期中起着关键作用。决策者在运用各种政策工具时可以利用通货膨胀和失业之间的这种短期权衡取舍关系。决策者可以通过改变政府支出量、税收量和发行的货币量来影响经济所面临的通货膨胀与失业的组合。由于这些经济政策工具具有如此大的潜在力量，因此，决策者应该如何运用这些工具来控制经济一直是一个有争议的问题。