

目標為本課程

現代中國語文作業



五上

1

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARDED

The Hong Kong

目錄

一	班主任的話	3
二	我的新同學	6
三	買燈籠	8
四	中秋節賞月	11
五	城門河的秋色	13
	綜合練習(一)	16
六	秋果	18
七	秋瑾	21
八	文天祥	23
九	愛惜生命	26
十	賣旗的老婆婆	29
	綜合練習(二)	31



一 班主任的話

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在____上。

痕跡 雕鑿 拇指 砌 塌 持之以恆

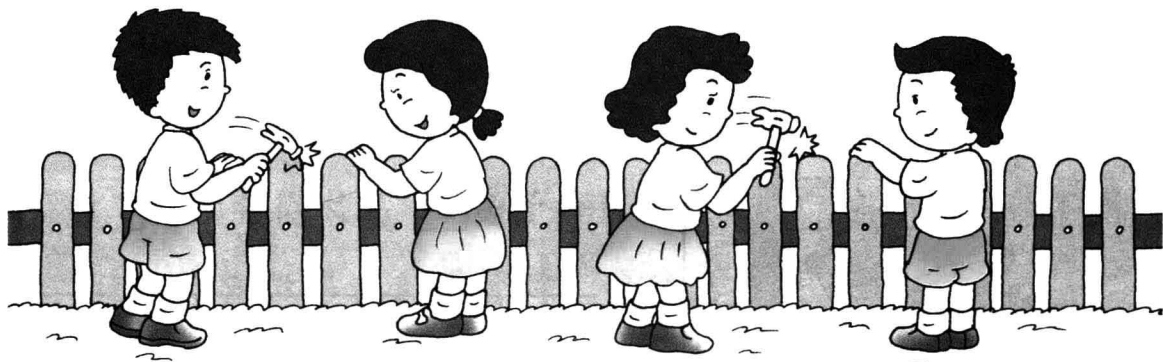
發揮 關鍵 使勁 豎起 劃 陷 歪歪斜斜

暑假期間，我們沒有整理學校的園圃。開學後的第一個星期六，王老師帶領我們整理園圃。

籬笆被上月的颱風吹得_____，有些更_____下來了。於是，老師吩咐我們用樹枝在地上重新_____出花圃的周邊，然後沿着地上的_____，_____新的籬笆。我們用錘子_____地敲打籬笆，直至木條_____入泥土裏，這是使籬笆穩固的_____。

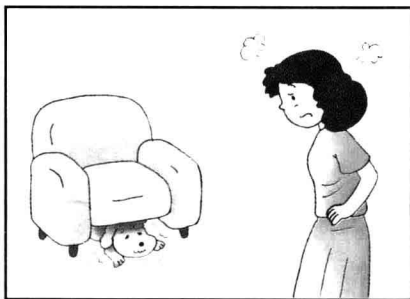
我們辛苦了大半天，終於把園圃清理好。我們還請校工張叔叔_____了一塊木牌，掛在老榕樹上。

我們_____合作精神，使園圃煥然一新。儘管大家都弄得滿頭大汗，但是十分高興。



二 看圖，運用「……還沒有……已經……」的句式及提供的詞語，完成句子。

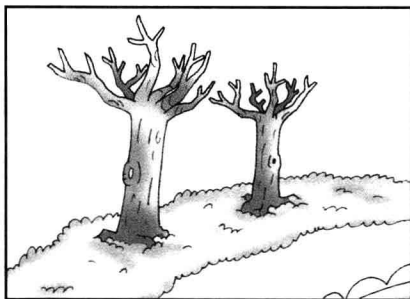
例



責罵

媽媽還沒有責罵波比，牠已經躲到沙發下。

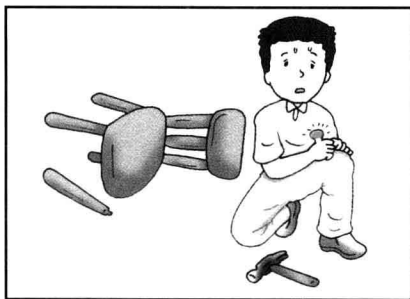
1.



光禿禿

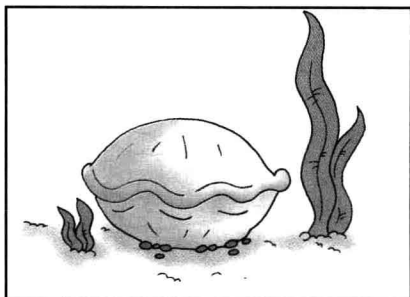
冬天還沒有來臨，_____

2.



拇指

3.



巨蚌

危險

三 選出適當的標點符號，填在（ ）內。

、	；	？	！
---	---	---	---

1. 你會聽從老師的教導嗎（ ）
2. 小明自以為聰明，不肯用功，所以考試不合格（ ）達新勤奮好學，因此考取第一名。
3. 書包裹有甚麼東西（ ）裏面有畫筆（ ）畫紙和顏料。
4. 這裏的貨品真齊全啊（ ）吃的（ ）穿的（ ）用的……甚麼都有。

四 根據課文內容，選出適當的答案，在□內加「✓」。

1. 誰首先在木板上劃一下？

☐ 素惠 ☐ 李允明 ☐ 張浩倫

2. 素惠刻劃木板時，發生甚麼事情？

☐ 小刀斷了 ☐ 木板穿破 ☐ 她切傷了拇指

3. 何老師引用荀子的話，說明學習必須具備甚麼條件？

☐ 恆心 ☐ 衝勁 ☐ 主動發問

4. 為甚麼何老師砌的積木房子很快就塌下來？

☐ 房子疊得太高 ☐ 房子給大風吹倒 ☐ 房子的底部不穩固

5. 這個活動教導我們學習時，要注意甚麼？

☐ 培養興趣 ☐ 分配時間 ☐ 打好基礎

二 我的新同學

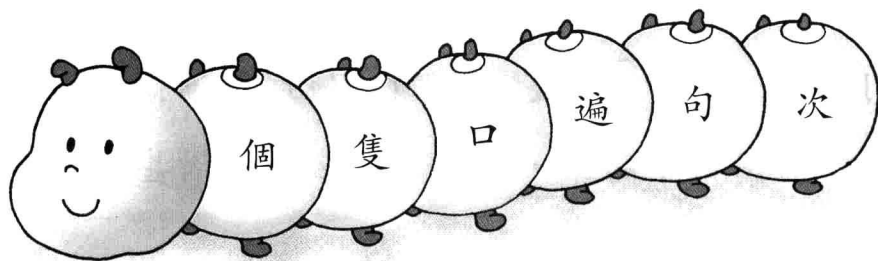
成績：_____

日期：_____

一 從（ ）裏選出適當的詞語，把它圈起來。

1. 表姊在法國住了三年，法文說得很（流利 順利）。
2. 練習書法的時候，媽媽總會提醒我保持（端莊 端正）的坐姿。
3. 夜深了，街上仍然傳來小販叫賣的（聲調 聲音）。
4. 他們有相同的興趣，所以愈談愈（投訴 投契）。
5. 爸爸和華叔叔認識多年，彼此（熟練 熟識）對方的個性。
6. 暑假期間，哥哥參加了學術（交往 交流）團，和內地的大學生一起上課。
7. 志強時常戲弄同學，我們決定不（理解 理睬）他。
8. 攀山隊憑着無比的（勇氣 勇敢），終於到達頂峯。

二 選出適當的量詞，填在____上。



今年，我班來了三_____新同學。開學那天，班主任要他們用粵語說五_____話，作自我介紹。李恩是外省人，加上有點緊張，所以他說得不太好。在老師的鼓勵下，他深呼吸一_____氣，再慢慢地說一_____。

三 看圖，運用「……只要……就……」的句式，完成句子。

1.



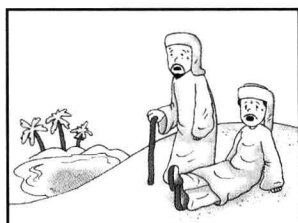
我只要多練習書法，_____

2.

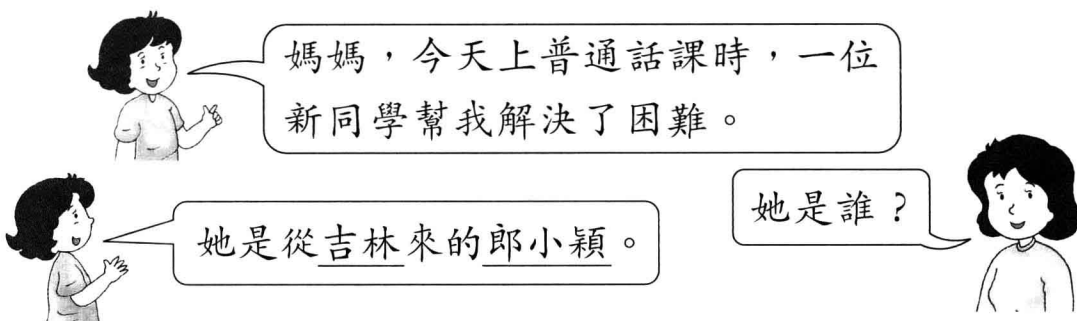


_____就會有強健的體魄。

3.



四 把下列的對話改寫成三句直接敘述句，並且加上適當的標點符號。



1. 素惠說：「媽媽，今天上普通話課時，一位新同學_____

_____」

2. _____

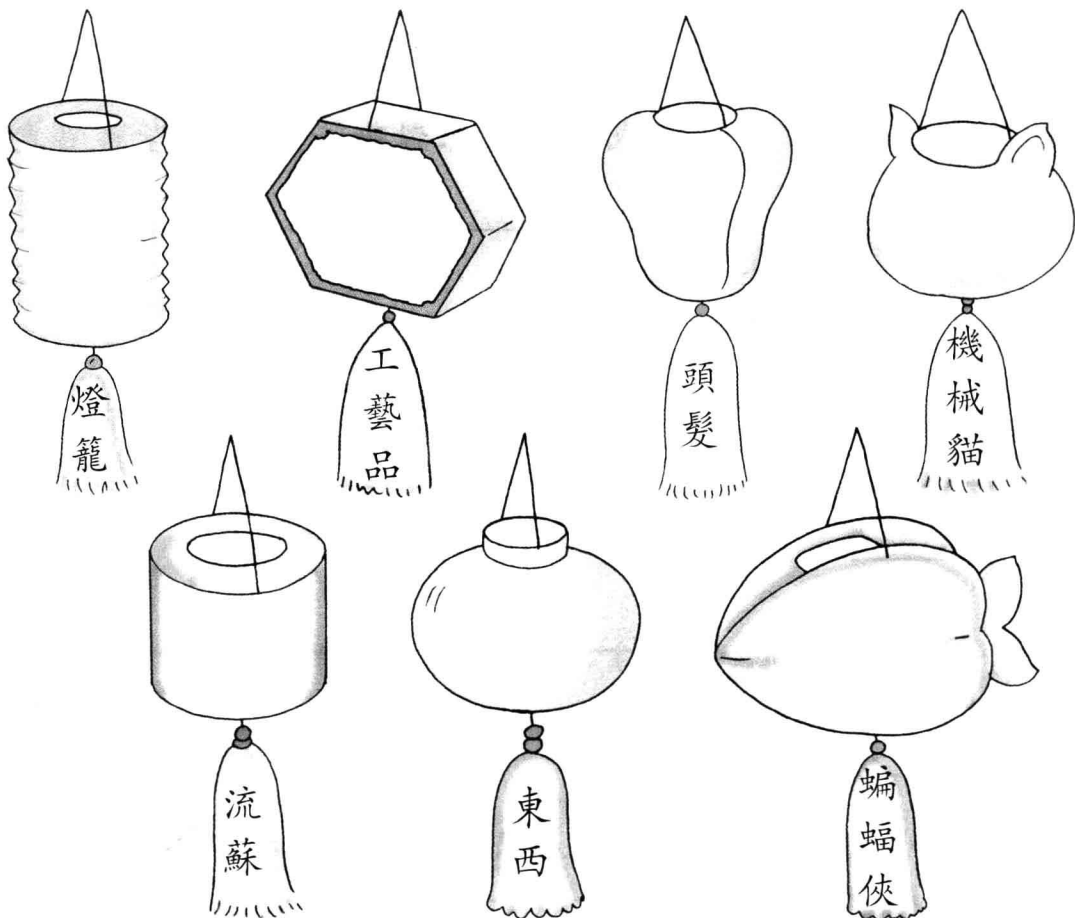
3. _____

三 買燈籠

成績：_____

日期：_____

一 根據課文內容，選出適當的形容詞，填在所屬的燈籠內。



二 從以上的形容詞中，選出適當的，填在____上。

1. 博物館展出百多件_____的唐代出土文物。
2. 姊姊利用鞋帶編織成_____的繩結，真不簡單！
3. 百貨公司裏有_____的貨品，價廉物美。
4. 小丑拿着_____的氣球，送給小朋友。
5. _____的消防員走進火場，拯救被困的傷者。
6. 波比是一隻_____的小狗，也是我家的寶貝。

二 選出適當的詞語，填在____上。

了 呢 嗎 啊 吧 罷了

1.



老伯伯，你的手藝真是出神入化____！我還以為你是魔術師。

小妹妹，你太過獎____。我怎會懂得變魔術____？我只是工多藝熟____。



2.



不得____！不得____！我的手冊不見了。媽媽，怎麼辦？

你凡事都大呼小叫，這樣可以解決問題____？你再細心找找____！



3.



志華，你的文具盒很別緻____！可以借給我看看____？

沒問題，你隨便看____！



三 根據課文內容，完成下表。

時間	_____前。
地點	街角的一間_____。
人物	「我」、_____和_____。
事情	「我們」一起去買_____。
經過	1. 「我們」看到店內掛滿燈籠，感到_____，並且盡情「尋寶」。 2. 「我」喜歡_____的燈籠，因為它們是_____，每一個都是_____的。<u>小穎</u>喜歡款式_____的燈籠，因為她的_____還未流行這種玩意。 3. 「我們」發現老伯伯是工藝師傅，拿着小鉗子，_____地製作_____燈籠，使「我們」大開眼界。
結果	「我們」分別選購了老伯伯特製的_____燈籠和_____燈籠。

四 中秋節賞月

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出適當的詞語，填在____上。

1. _____的月亮掛在_____的天空上。
2. 星期天，彌敦道十分_____, 充滿_____的人聲。
3. 每逢_____九月九日，我們都會按照傳統的_____, 登高掃墓。
4. 舅父在_____的美國定居，我很_____他。
5. 美美說：「這些紙星星_____幸運，也代表我對你_____的祝福。」
6. 在_____的火光下，賣火柴的女孩_____看見祖母親切的笑臉。
7. 他們_____商討後，決定用松果_____參賽作品，結果取得冠軍。

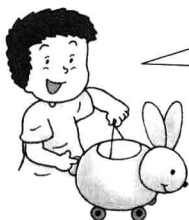
二 在下列的比喻句中，找出用來比喻事物的部分，並且圈起來。

例 繁星好像一顆顆晶瑩的寶石，把夜空點綴得十分美麗。

1. 春風像母親的手，溫柔地撫摸大地。
2. 地上長滿了草菇，恰似一把把張開的小雨傘。
3. 長洲的地形像一個啞鈴，十分有趣。
4. 摩天輪彷彿一個巨型的風車，慢慢地轉動。
5. 妹妹接過禮物，高興得蹦蹦跳，好似一隻可愛的袋鼠。

三 運用提供的詞語，把 內語氣肯定的句子改寫成反問句。

1.



我的白兔燈籠很好看。

(不是)

2.



我一定會守紀律。

(怎會)

3.



老師說的故事很有意義。

(難道)

四 根據課文內容的先後次序，排列下列句子，把代表答案的英文字母填在 () 內；然後，在 _____ 上填寫適當的答案。

- A. 弟弟問媽媽有關中秋節吃月餅的起源。
- B. 爸爸解釋中秋節又稱「團圓節」的原因，並且教「我」透過賞月向外婆祝福。
- C. 中秋節晚上，「我」和家人到維多利亞公園賞月。
- D. 媽媽講述劉伯溫利用月餅通知百姓起義的故事。

() → () → () → ()

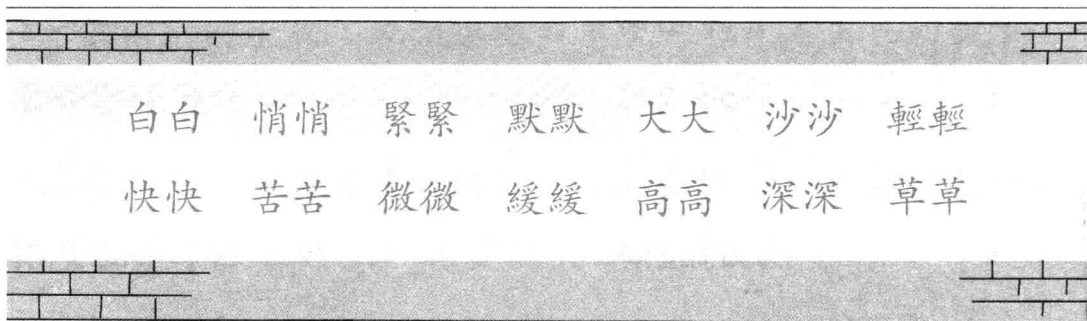
本文運用 _____，記述「我」和家人中秋節賞月的情景。

五 城門河的秋色

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的疊字，填在____上。



1. 觀光船_____地前行，讓我們細心欣賞四周的美景。
2. 陣陣秋風吹過樹梢，樹葉_____地響起來。
3. 他們在事前沒有好好計畫，_____地浪費了不少時間。
4. 這個箱子給鐵鍊_____地綁着，裏面會不會盛滿了寶物？
5. 老鼠趁花貓睡着了，_____地走到廚房去。
6. 太陽_____地掛在天上，把大地照得暖洋洋。
7. 麗華動人的歌聲，_____地吸引着每一位來賓。
8. 姊姊從盒子裏取出水晶天鵝，_____地放在桌子上。
9. 海豚聽到訓練員的哨子聲，_____地游到他的跟前。
10. 小息時，志強_____地站在一角，好像有很多心事。
11. 他_____地思量了半天，仍然想不出解決的辦法。
12. 偉文連題目也沒有看清楚，就_____地完成作業，實在太不該了。

二 從課文中找出適當的形容詞，填在（ ）內。

() 的湖面

() 的天空

() 的堤壩

() 的公園

() 的春風

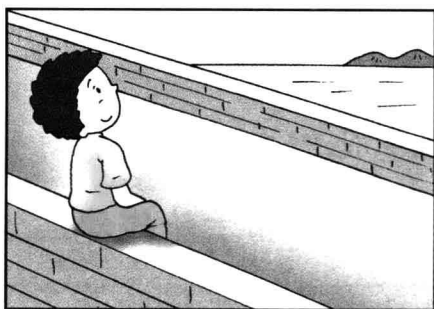
() 的老人

() 的經濟

() 的見解

三 看圖，分別從上面選出兩組合適的短語，串寫句子。

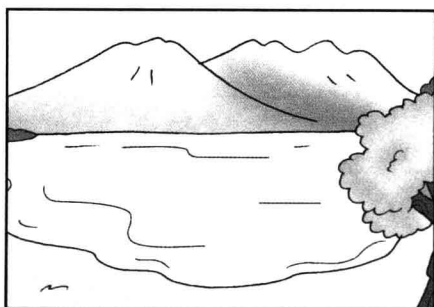
1. _____



2. _____



3. _____



四 細讀下文，然後回答問題。

一個晴朗的早晨，她悄悄地回來了。她穿着金色的裙子，四出探訪好朋友。

她來到天上，與輕盈的白雲翩翩起舞。雁兒雖然要趕路到南方，也暫時停下腳步，欣賞這美妙的舞姿。

她來到枝頭，樹葉換上黃襯衣歡迎她。他們談天說地，說到高興處，黃葉在風中翻起筋斗來。

她來到果園，看到金黃的楊桃、紅豔豔的蘋果都長大了，感到欣慰。

最後，她來到田野，金燦燦的稻子樂得彎下腰來，他們衷心地說：「謝謝妳把大地裝扮得更美麗。」

1. 本文的體裁是甚麼？

2. 文中的「她」是指甚麼季節？

3. 文中提及哪些自然景象，顯示了季節的特點？

4. 你認為作者喜歡這個季節嗎？為甚麼？



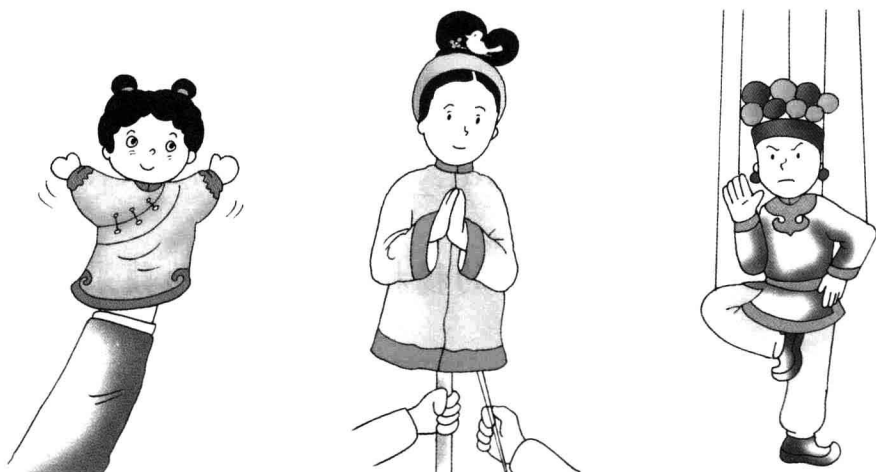
綜合練習（一）

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

拇指 雕鑿 遜色 寂寞 豎起 喧鬧 包羅萬有
彷彿 精緻 魅力 泛起 繽紛 傳統 林林總總



星期六，爸爸帶我到大會堂參觀木偶展覽。場內展出了_____的木偶，主要分為杖頭木偶、掌中木偶、提線木偶和鐵枝木偶四類。

木偶的造型_____，大多取材自_____的戲曲人物，每一個都散發獨特的_____。木偶的服飾手工精緻，色彩_____，跟真正的戲服比較，毫不_____。至於木偶頭，一般用木頭_____而成，最小的只有_____般大；最大的跟真人差不多，用竹竿_____來，_____古代人物站在眼前。

忽然，前面的人羣傳來陣陣_____聲，我們上前看個究竟。原來大會安排了師傅示範操縱木偶。