

目標為本課程

現代中國語文作業

教師用書



班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業「教師用書」配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。所有練習題均附有紅版答案，供教師參考。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。



目錄

十一	外婆，十分惦念你	3
十二	便條兩則	6
十三	登高記趣	8
十四	記公益金百萬行	11
十五	香港機場十大建設(上)	14
	綜合練習(三)	16
十六	香港機場十大建設(下)	18
十七	黃河奔流	21
十八	古代奇景	23
十九	我也是聖誕老人	26
二十	談學習和遊戲	29
	綜合練習(四)	31

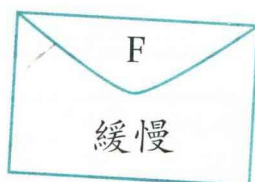
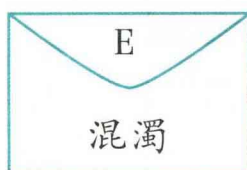
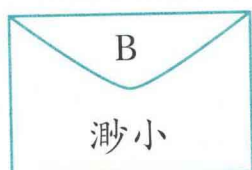
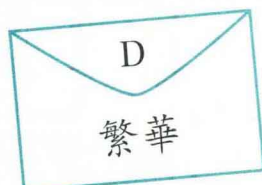
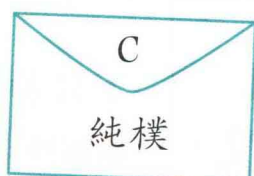
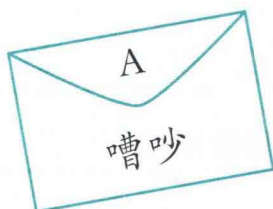


十一 外婆，十分惦念你

成績：_____

日期：_____

一 選出跟相關的反義詞，把代表的英文字母填在()內；再選出適當的，填在____上。



(E)

(A)

(B)

(F)

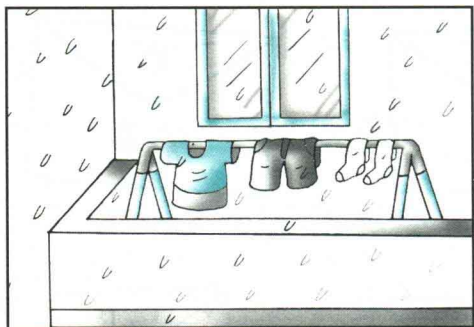
(D)

1. 遊人被困在偏僻的山區，民安隊花了一天才找到他們。
2. 郊外的空氣格外清新，令人精神一振。
3. 下班後，他帶着疲倦的身軀，以緩慢的步伐走回家去。
4. 菜市場太嘈吵了，媽媽連我的叫喊聲也聽不到。
5. 在螞蟻眼中，即使一片葉子也是十分龐大的。

二 看圖，運用「……的時候……還……」的句式完成句子。

(答案僅供參考)

1.



下大雨的時候，_____

媽媽還沒有把衣服收回來。

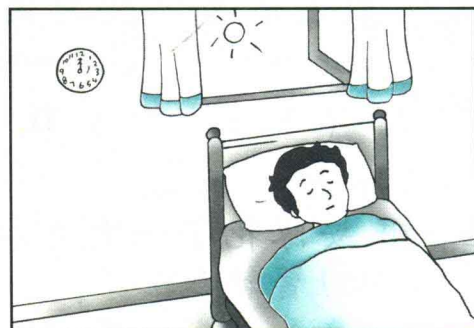
2.



下課鐘聲響起的時候，_____

我還在收拾書包。

3.



中午的時候，爸爸還沒有起牀。

4.



消防員到達的時候，小狗還被困在樹

上。

三 在句中適當的位置加上專名號或引號。

1. 鯨魚是海洋世界中的「巨無霸」。
2. 香港歷史博物館位於尖沙咀，館內收藏的展品十分豐富。
3. 大澳有「東方威尼斯」的稱號，漁村風味濃厚。
4. 「飛毛腿」黃志強再次打破大會紀錄，勇奪一百米賽跑的冠軍。
5. 旅行當天，何老師和我們玩「有口難言」、「網大魚」等遊戲。

四 根據課文內容，回答問題。

1. 素惠的外婆在哪裏居住？那裏的環境怎樣？

外婆在鄉間居住，那裏環境幽靜，空氣清新，令人精神煥發。

2. 素惠希望到鄉間，跟外婆做甚麼？

她希望跟外婆聊聊天，以及到菜圃學習種瓜菜。

3. 文中用了哪個成語，形容香港的迅速發展？

「滄海桑田」。

4. 外婆到過香港會議展覽中心嗎？你怎樣知道？

她曾經帶素惠到香港會議展覽中心，參觀「美食博覽會」。

十二 便條兩則

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在()內。

我 我們 你 你們 他 他們
她 她們 牠 牠們 它 它們



上星期，姑丈和姑母到香港旅遊，順道探望(我／我們)。小狗波波一看見(他們)，立刻跑上前，搖搖尾巴，逗得姑丈開懷，姑丈稱讚(牠)乖巧。

我上前拉着姑母的手，(她)笑着對(我)說：「美君，(你)又長高了。」接着，姑母拿出一個盒子，把(它)遞給我。原來盒裏放着祖母送給我的毛衣，真令(我)喜出望外。

二 看圖，運用提供的詞語造句。(答案僅供參考)

1.



吩咐 轉交

老師吩咐我把這本圖書轉交明明。

2.



驚喜 香噴噴

媽媽送給爸爸一個香噴噴的生日蛋糕，

令他驚喜萬分。

三 選出適當的短語，續寫成合理的句子。

怎料旅行團額滿了。

怎料牠逃到桌子下。

怎料小鳥大叫起來。

怎料球場正進行維修工程。

怎料太陽下山了。

怎料遺失了他的地址。

1. 媽媽原本想抱起小花貓，怎料牠逃到桌子下。
2. 我原本想寄聖誕卡給志明，怎料遺失了他的地址。
3. 表姐原本計畫到泰國旅行，怎料旅行團額滿了。
4. 哥哥原本要到運動場打球，怎料球場正進行維修工程。

四 細讀下文，然後替浩文完成以下的便條。（部分答案僅供參考）



我家在十一月十五日舉行聯歡會，我想邀請志成參加。可是，他和家人外出了。我可以怎樣通知他呢？啊！只要我留下一張便條，便可以告訴他……

志成：

我前來邀請你參加十一月十五日的聯歡會，
剛巧你不在家。請你在今天晚上打電話答覆我，好嗎？

浩文 留字

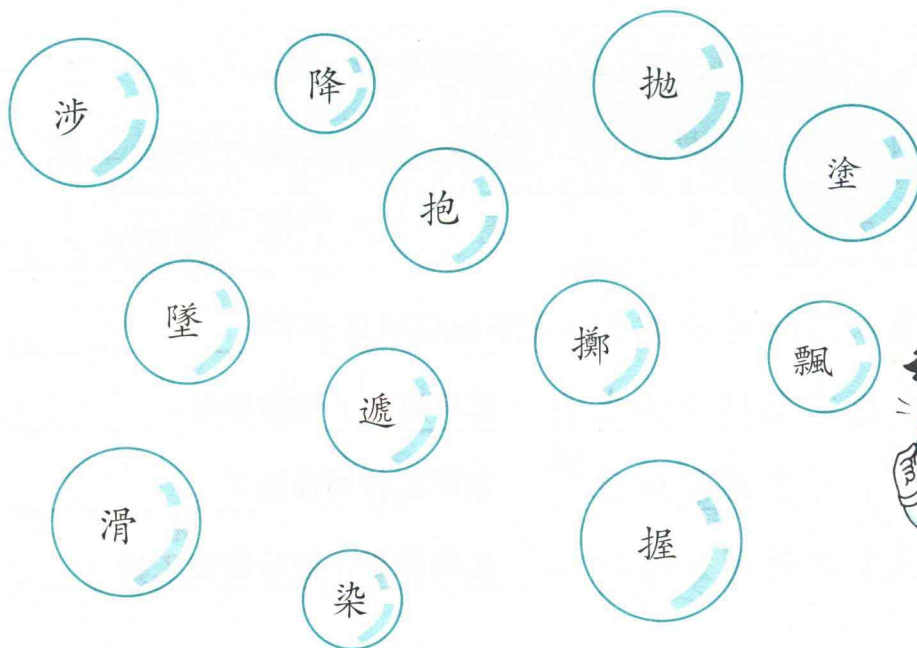
即日 下午二時

十三 登高記趣

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的文字，填在_____上。



1. 飛機慢慢降落在跑道上。
2. 陣陣秋風吹過，樹上的黃葉紛紛飄下來。
3. 妹妹抱着心愛的洋娃娃，臉上露出滿足的笑容。
4. 美珍在雨中跑步，險些滑倒了。
5. 李時珍攀山涉水，為了採摘珍貴藥草。
6. 志文已經拋離其他運動員，穩奪這項比賽的冠軍。
7. 公共汽車突然停下來，我連忙握着扶手。
8. 他不小心打翻墨盒，使書簿染黑了。
9. 醫生把藥物塗在傷口上，然後紮上紗布。
10. 爸爸把外套遞給妹妹，叫她快些穿上，以免着涼。

二 仿例句，運用「……愈來愈……簡直……」的句式改寫句子。

例 天氣十分寒冷，令人不想外出。

天氣愈來愈寒冷，簡直令人不想外出。

1. 祖父的病情嚴重，令我們擔心不已。

祖父的病情愈來愈嚴重，簡直令我們擔心不已。

2. 鄧導演拍攝的電影十分精彩，真是百看不厭。

鄧導演拍攝的電影愈來愈精彩，簡直是百看不厭。

3. 波比很乖巧，真是人見人愛。

波比愈來愈乖巧，簡直是人見人愛。

4. 汽車的速度很快，已經超出限制。

汽車的速度愈來愈快，簡直超出限制。

5. 建華的寫作技巧出色，不愧是徵文比賽的熱門得主。

建華的寫作技巧愈來愈出色，簡直是徵文比賽的熱門得主。

6. 永林的態度那樣驕傲，我不願意和他交朋友。

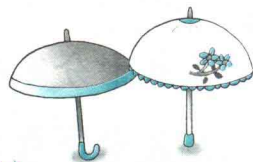
永林的態度愈來愈驕傲，我簡直不願意和他交朋友。

7. 春天到了，草地變得綠油油，是柔軟的睡牀。

春天到了，草地愈來愈綠油油，簡直是柔軟的睡牀。

三 看圖，仿例句，運用提供的詞語續寫句子。 (答案僅供參考)

例 草地上的小蘑菇像一把把的小雨傘，
十分有趣。



(像)

1. 粗壯的大榕樹仿似一個巨人，
在公園裏挺立着。



(仿似)

2. 平靜的湖面恰似一面鏡子，
倒映着四周的景物。



(恰似)

四 把下面的句子排成通順的段落，在☉內填上1-6。



媽媽本領最高，一下子便把老鷹風箏放到半空去；



星期天，爸媽帶我們到清水灣放風箏。



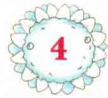
不久，我的大金魚也趕上它的伙伴了。



我們跑到山丘上，拿出線軸，開始放風箏。



看，蔚藍的天空已經成為熱鬧的動物園。



哥哥的大蜻蜓緊隨老鷹，飛上半空。

十四 記公益金百萬行

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出跟下列語句意思相近的詞語，填在()內。然後選出適當的，填在____上。

1. (**俯瞰**)：從高處往下看。
2. (**心曠神怡**)：心情舒暢，精神愉快。
3. (**人山人海**)：很多人聚集一起。
4. (**踴躍**)：形容人們情緒熱烈，爭先恐後。
5. (**真諦**)：真誠的意義或道理。
6. (**朝氣勃勃**)：精神振作，力求進取。
7. (**緊湊**)：時間急促，沒有空隙。
8. (**浩浩蕩蕩**)：廣濶、壯大。

終點



1. 火車站內**人山人海**，難怪子敏找不到爸爸。
2. **朝氣勃勃**的運動員齊集在跑道上，準備進行一千五百米長跑比賽。
3. 旅行日的行程**緊湊**，每個人都盡興而回。
4. 他站在大廈天台，**俯瞰**九龍的景色。
5. 學校舉辦徵文比賽，老師鼓勵我們**踴躍**參加。
6. 我躺在草地上，仰望天上的浮雲，呼吸清新的空氣，真是**心曠神怡**。

二 運用「凡是……都……」的句式，續寫句子。（答案僅供參考）

1. 凡是違反法紀的人，都會受到法律的制裁。
2. 凡是參加義務工作的同學，都會獲頒「嘉許狀」。
3. 凡是對社會有貢獻的人， 都受到我們尊敬。
4. 凡是參加野外訓練的學員， 都要帶備指南針和地圖。
5. (自由作答)

三 在□內填上破折號或省略號。

1.



中國首都
北京，有甚麼地方
值得遊覽？



例如：萬里長城、
故宮、天壇

2.



「牀前明月光，疑是地上霜，
舉頭 舉頭 」
我想不起詩歌的後兩句呢！



它們是「舉頭望明月，低頭思
故鄉。」這首詩歌就是李白的
作品 靜夜思。

四 細讀下文，然後回答問題。

上星期，社區中心的李姑娘打電話給我、淑兒和偉明。她邀請我們參加「送暖到病房」的活動。

初時，我們都不肯答應，因為我們沒有安慰病人的經驗。但是李姑娘說：「你們探訪病人，會為他們帶來鼓勵和支持。」最後，我們都答應參加這項活動。

探訪那天，我們帶了義工編織的圍巾來到醫院。住院的病人表現堅強、樂觀，令我們十分佩服。當我們為病人披上圍巾的時候，他們都很高興。這時，淑兒悄悄對我說：「雖然我們不能治癒他們的疾病，但能減輕他們所受的苦楚……」

我覺得探訪病人是很有意義的事，我決定以後定期探訪他們。

1. 李姑娘邀請「我們」參加甚麼活動？

李姑娘邀請「我們」參加「送暖到病房」的活動。

2. 為甚麼「我們」答應參加這項活動？

因為「我們」相信探訪活動能鼓勵和支持病人，所以「我們」答應參加。

3. 「我們」探訪的病人會自怨自艾嗎？他們的性格怎樣？

不會。他們都表現堅強和樂觀。

4. 假如你是淑兒或偉明，你會答應參加上述活動嗎？為甚麼？

自由作答。

十五 香港機場十大建設(上)

成績：_____

日期：_____

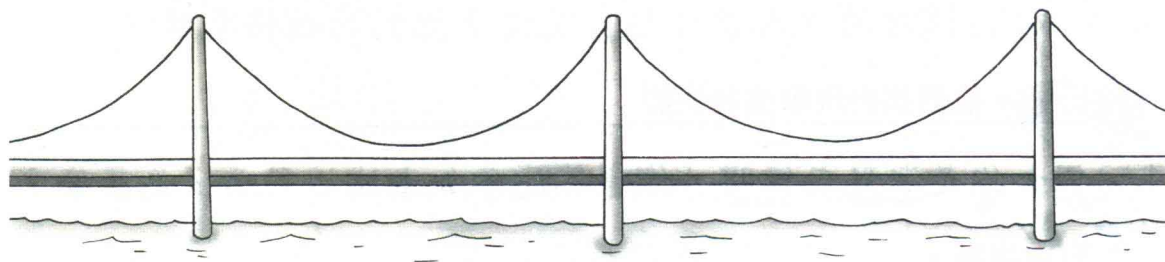
一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

美恩表姊在上海居住，我們主要靠書信作為溝通
橋樑。上月，她在信中提及她正籌畫到香港旅遊。

今天，我和媽媽到機場迎接表姊。因為機場的通道
四通八達，所以我們相約在閘口會合。啊！我終於看見
表姊提着行李，向我們走近。

我們環繞入境大堂逛了一圈，表姊笑說這個機場
彷彿一個大迷宮，幸好有足夠的指示牌呢！

這時，一名外籍遊客向我們問路，表姊立刻以流利的英語回答。相比起來，我的英語比她遜色多了。表姊說近年上海發展迅速，為了配合社會發展，她決定學好英語。所以，她會選購一部兼具多項功能的英語發聲電子辭典，幫助學習。表姊真是我的好榜樣，我要多向她學習呢。



二 翻查字典，完成下表。（部分答案僅供參考）

字	部首	字音	配詞
例：矚	目	足	矚目
1. 屬	(尸)	(蜀)	(金屬)
2. 核	(木)	(瞎)	(核心)
3. 刻	(刀)	(克)	(雕刻)
4. 繫	(糸)	係	聯繫
5. 擊	(手)	(激)	(攻擊)
6. 跨	(足)	胯	(橫跨)
7. 誇	言	(跨)	(誇張)

三 在□內加上適當的標點符號。

今年是學校創校十周年□，校方特別舉辦了「理想校園」□
 徵文比賽。班主任提醒我們緊記在截止日期□一月十日□前，
 把作品交給負責人□王慧兒老師□。



綜合練習 (三)

成績：_____

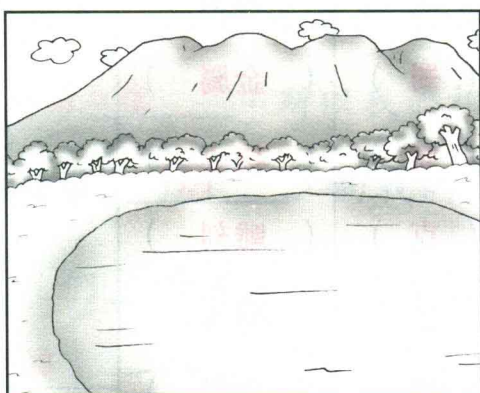
日期：_____

一 看圖，選出適當的詞語，填在_____上。

徐徐 清新 幽靜 鬧哄哄 竊竊私語

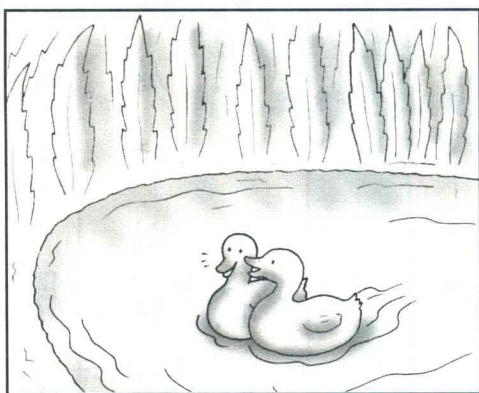
依偎 橋樑 核心 香噴噴 心曠神怡

1.



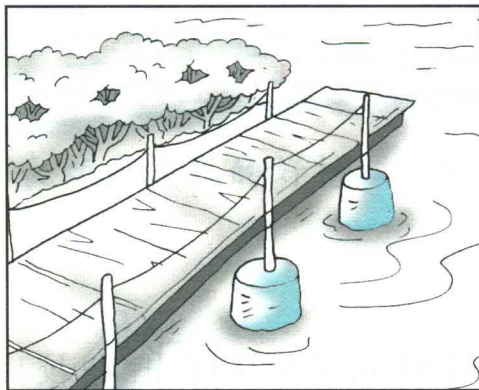
米埔環境 幽靜，
空氣 清新，是雀
鳥天堂。

2.



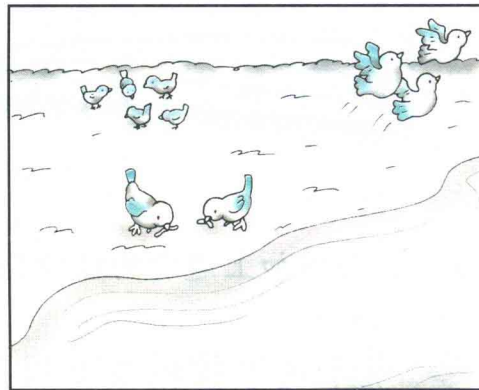
池塘裏，一對鴨子互
相 依偎，並且在
竊竊私語。

3.



濕地上的浮橋，是通往
海邊唯一的 橋樑。

4.



雀鳥聽到 鬧哄哄 的人
聲， 徐徐 飛離水
面。