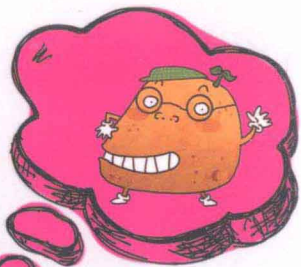


每天坚持30分钟，50天的口语学习不过是一场短跑！



【韩】朴光熙 ● 著
洪梅 ● 译

英语喉， 完全正确的口语训练法

提升篇

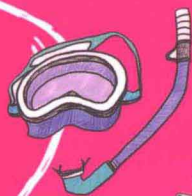
韩国著名英语教育专家联手加拿大英朗训研究组，
打造独一无二的口语训练法！

两大学习阶段，四类学习方法，标准美语录音，让你的口语在这最后50天完胜！

“英语喉”让你口语升级的四大阶段：

阶段一

Q&A Control 升级训练，
练就地道口语语感，感受口语的爆发力。



阶段二

30-Second Control 升级训练，
将复杂句子扩充为文章，全面提高口语能力。



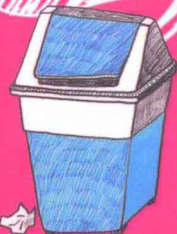
阶段三

Mix & Match 升级训练，
深入理解内容块，培养老外的语言习惯。



阶段四

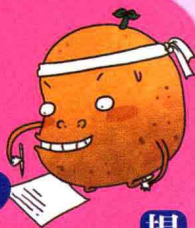
Mind Dictation 和 Interpreter Training 升级训练，
提升大脑中的口语数据库。



标准美语朗读
附赠
MP3光盘
+
沪江学习卡
边听边学



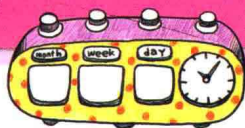
英语喉,



完全正确的口语训练法

提升篇

【韩】朴光熙 ● 著 洪梅 ● 译



吉林出版集团有限责任公司

영어 스피킹 훈련 실천 다이어리

Copyright © 2010 by Park, Kwang-hee

All Rights Reserved.

Simplified Chinese Copyright ©2013 by Beijing Hanbook Publishing LLC

This simplified Chinese edition was published by arrangement with Saramin
through Agency Liang

吉林省版权局著作权合同登记 图字：07-2013-4130

图书在版编目(CIP)数据

英语喉，完全正确的口语训练法（提升篇）/ (韩)朴
光熙著；洪梅译. -- 长春：吉林出版集团有限责任公司，2013.7

（易人外语）

书名原文: English throat, the exact correct oral English training

ISBN 978-7-5534-2085-1

I. ①英… II. ①朴… ②洪… III. ①英语-口语-
自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第133121号

英语喉，完全正确的口语训练法（提升篇）

作 者 （韩）朴光熙

译 者 洪 梅

出 品 人 含章行文

责任编辑 王 平 齐 琳

特约编辑 梁 媛

开 本 787mm × 1092mm 1/16

字 数 342千字

印 张 19.5

版 次 2013年8月第1版

印 次 2013年8月第1次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司

电 话 总编办：010-63109269

发行部：010-63329002

印 刷 北京旭丰源印刷技术有限公司

ISBN 978-7-5534-2085-1

定价：48.00元

版权所有 侵权必究

举报电话：010-63109269



目录

● Prologue	2
● 本书的结构与特征	6
● 第一阶段训练	
Q&A Control 大大方方地用英语提问回答	
PART I 建立Question DB	
★ Day 1	
• Question File 01. 巴黎拉斯维加斯酒店是仿照什么设计的	20
• Question File 02. 如果你不喜欢高的地方, 你还可以做些什么呢	23
★ Day 2	
• Question File 03. 埃及最受欢迎的旅游城市是哪里	26
• Question File 04. 哪个酒店是以埃及的金字塔为主题设计的	29
★ Day 3	
• Question File 05. 看到广告牌的瞬间是什么样的心情	32
• Question File 06. 可以享受免费的游戏和魔术表演吗	35
★ Day 4	
• Question File 07. 你可以在市中心步行穿过什么类型的乐园	38
• Question File 08. 水柱会从地下喷出来吗	41
★ Day 5	
• Question File 09. 如何培养专注于设计的心境	44
• Question File 10. 拉斯维加斯的销售额是多少	47
★ Day 6	
• Question File 11. 什么地方和纽约第五大道非常相似	50
• Question File 12. 你可以跟会说话的机器人一起看些什么	53
★ Day 7	
• Question File 13. 是什么将人文学和科学结合了起来	56
• Question File 14. 美国大学有哪些独特的专业项目	59
★ Day 8	
• Question File 15. 创造精神不能培养出来吗	62
• Question File 16. 怎样做才是培养创意性的方法呢	65
★ Day 9	
• Question File 17. 应该主修哪个专业领域	68
• Question File 18. 为了在社会上好好生活, 你要做到什么	71



★Day 10

- Question File 19. 人行天桥是什么，用什么建成的，又是做什么的 74
- Question File 20. 大自然教给了我们什么 77

PART II 建立Answer DB

★Day 11

- Answer File 01. 我家人的性格都很独特 86
- Answer File 02. 我非常擅长倾听别人说话 89

★Day 12

- Answer File 03. 我只有一个人做事时才能提高效率 92
- Answer File 04. 我是一个彻彻底底的喜欢宅在家里的人 95

★Day 13

- Answer File 05. 我每天早上都过得不一样 98
- Answer File 06. 我学新东西非常快 101

★Day 14

- Answer File 07. 用一个词来概括我的人生就是“神秘” 104
- Answer File 08. 我的脾气很大 107

★Day 15

- Answer File 09. 我是一个用柔和语调就能把事情做好的人 110
- Answer File 10. 多参加志愿者工作，简历会变得更加华丽 113

★Day 16

- Answer File 11. 谈话的时候有人插嘴会让我很恼火 116
- Answer File 12. 如果有人对我无礼的话，我的耐性就会被耗尽 119

★Day 17

- Answer File 13. 钱赚得多就是成功吗 122
- Answer File 14. 敢于冒险的人才能成功 125

★Day 18

- Answer File 15. 女人擅长沟通，所以生意做得也很好 128
- Answer File 16. 我的梦想是成名 131

★Day 19

- Answer File 17. 谁都不知道十年后的我会是什么样子 134
- Answer File 18. 企业只要想着怎么赚钱就可以了 137



★Day 20

- Answer File 19. 任何人都没有资格享受终身雇用的待遇 140
- Answer File 20. 大部分的职场都存在男女不平等的现象 143

●第二阶段训练

30-Second Control 30秒钟自己用英语说话或采访问答

PART III 建立Conversation DB

★Day 21

- Conversation File 01. 你想搬到一个随时都可能发生大规模地震的地方去吗 152

★Day 22

- Conversation File 02. 听到“日本”这个词, 浮现在你脑中的印象是什么 157

★Day 23

- Conversation File 03. 加拿大和美国有哪些不同 162

★Day 24

- Conversation File 04. 你去过多少个国家 167

★Day 25

- Conversation File 05. 背包旅行比旅行社跟团游更有趣吗 172

★Day 26

- Conversation File 06. 你为什么学习英语 177

★Day 27

- Conversation File 07. 你认为学中文的人数有一天会超过学英语的人数吗 182

★Day 28

- Conversation File 08. 你觉得贴有“Made in China”标签的产品怎么样 187

★Day 29

- Conversation File 09. 你一般如何庆祝生日 192

★Day 30

- Conversation File 10. 在你们国家, 会在什么场合送别人礼物 197

★Day 31

- Conversation File 11. 现在的圣诞节太商业化了吗 202



★Day 32

- Conversation File 12. 你最喜欢讨论什么话题 207

★Day 33

- Conversation File 13. 你何如看待比尔盖茨的慈善活动 212

★Day 34

- Conversation File 14. 你如何看待典型的犹太人 217

★Day 35

- Conversation File 15. 提到黑色会让你想到什么 222

★Day 36

- Conversation File 16. 你曾经在餐厅抱怨过食物或服务吗 227

★Day 37

- Conversation File 17. 教师在你们的国家是受尊敬的职业吗 232

★Day 38

- Conversation File 18. 最佳的考试复习方法是什么 237

★Day 39

- Conversation File 19. 什么年龄开始约会OK的 242

★Day 40

- Conversation File 20. 你认为打耳洞是奇怪的习惯吗 247

PART IV 建立Interview DB

★Day 41

- Interview File 01. 当有人在你进行重要讲话时插嘴，你会感觉如何 258

★Day 42

- Interview File 02. 你什么时候会失去耐性 263

★Day 43

- Interview File 03. 如何给成功下个定义 268

★Day 44

- Interview File 04. 你认为敢于冒险的人会拥有更加成功的人生吗 273

★Day 45

- Interview File 05. 男人和女人，谁更会成为成功的商业人士 278



★ Day 46

- Interview File 06. 你人生最大的目标是什么 283

★ Day 47

- Interview File 07. 你认为自己十年后会是什么样子 288

★ Day 48

- Interview File 08. 你认为企业的责任重要吗 293

★ Day 49

- Interview File 09. 你认为企业应该提供给员工终身雇用的待遇吗 298

★ Day 50

- Interview File 10. 男女之间存在哪些不平等 303



Nothing is impossible to a willing heart.

心之所愿，无事不成！

针对英语学习者的学习目标和偶像

一天我到正在读大学的侄子的房间，发现里面堆满了《总统选举演讲》等关于奥巴马的英文书籍。于是我问他：“奥巴马的演讲文对你的英语学习有帮助吗？”侄子一脸满足地告诉我：“奥巴马是我的英语偶像”。对此我特意嘱咐侄子要认真思考一下接下来的两个问题。

第一，奥巴马可以成为你的“人生偶像”，但“英语偶像”是不是不太合适呢？

第二，奥巴马的英语演讲文在实际生活中使用的可能性有多少？

美国人在教育上极力强调偶像的重要性。因此在总统选举的时候，候选人的偶像是谁往往也会成为人们关注的焦点。不仅是为了获得成功的人生才需要人生偶像，为了提高英语学习效率，准确的目标设定和英语偶像的选择也是至关重要的。这里的偶像不该是盲目憧憬或向往的对象，而应该是与各位所处环境相符的人。因为只有追随这样的人的脚步才有成功的可能。奥巴马或者新加坡前总理李光耀这样的人物，对于身处EFL（English as a Foreign Language）环境的我们而言并不是最合适的英语偶像。这两个人是每天用英语思考，用英语说话和生活的人。简单来说，对于日常生活中几乎用不到英语，只是把英语单纯作为一门外语来学习的我们而言，与他们的距离还是很遥远的。相比之下联合国秘书长潘基文对于我们这样的外国人而言是非常好的英语偶像。

指定联合国秘书长潘基文先生为我们合适的英语偶像，最主要的原因是他在EFL环境下完成了学业，靠自己的学习方法达到了能够在国际社会生存的英语水平，并且以英语为工具在自己的领域获得成功。即，他亲身实践了“英语不是目标而是工具！”这句座右铭。

口语学习路线图1

口语目标和偶像

英语环境	目标	偶像
EFL (English as a Foreign Language)	Trained Speaker (训练良好的英语运用者)	联合国秘书长潘基文
ESL (English as a Second Language)	Near-Native Speaker (准外国人)	前新加坡总理李光耀
ESC (English-Speaking Country)	Native Speaker (外国人)	美国总统奥巴马

英语作为21世纪国际交流的核心，若想认真地学就要先从树立明确的目标开始。一句话来讲身处EFL环境下的我们，英语学习的目标就是Trained Speaker，即努力成为“训练良好的英语运用者”。然后接下来就是解决如何实现的问题了，根据怎样的方法理论进行学习。

那么为了成为Trained Speaker，怎样的学习方法才是符合英语学习者真实环境的呢？

“在大脑中建立口语数据库”的训练方法

为什么不管怎么学习，口语水平都不见长呢？

有过英语口语学习经验的人，大部分一定都曾想过这个问题。这个问题的治疗处方只有一句话，那就是“Back to Basic!”也就是“先积累口语基础！”的意思。归根究底想要成为Trained Speaker，“积累口语基础”是口语学习法的核心。但是有许多学习者基础都还没有打好就直接去找外国人对话。因此，这样的实战结果往往不能令人满意。即使感觉自己的口语水平得到了一些提高，但也很快就会遭遇瓶颈。

那么，如何能够快速且有效地积累口语的基础呢？

首先，像我们亚洲人所在的这种出了教室就没有机会说英语的EFL环境，应该每天坚持进行英语朗读训练，强迫自己开口说英语。通过这种方法不仅能够自然而然地习得英语发音的技巧，还能够慢慢培养英语口语的信心。另外，进行英语朗读训练，听着外国人的发音跟读还可以同时提高听力（listening）能力。因为只要你发音发得准，录音说什么自然就能够听懂。

想要打好英语口语的基础，在进行朗读训练的同时还要坚持背诵训练。即，平时将与外国人对话时可以用到的句子输入到大脑里，遇到实际情况不需多想就能够直接说出来。因此，“在大脑中建立口语数据库”就是背诵学习法的核心。企划这本书的初衷也是希望能够帮各位读者自行“在大脑中建立口语数据库”。本书提供了各种在与外国人对话时可以用到的口语句子，再配合不同速度和方式的录音可以达到系统化的学习效果。

从前不要说见到外国人，甚至连一本英语书或者一盒英语磁带都很难买到的年代，那些能够说一口流利英语的人，他们的共同特点就是坚持进行朗读和背诵的练习。潘基文秘书长就是鲜活的范本。直到初中才开始接触英语的潘秘书长，只要是教科书上出现的词汇和句子他都

一边大声朗读一边背诵，这就是他的“同步英语学习法”。潘秘书长也曾亲自表示，因为经常练习朗诵不仅在不知不觉中实现记忆的效果，还能对口语练习起到非常好的帮助作用。

这就是我们要找的答案！对我们亚洲人来说，英语只是一门单纯的外语，我们在英语朗读学习中遗失的线索（missing link）就是通过朗读和背诵“积累口语基础”。而我们也应该转变一下思维，把与外国人对话作为打好基础后进行的实战训练。

口语学习路线图2	EFL_口语方法论	
阶段	方法	目标
Shadow Speaking ↓	英语朗读训练	英语流利性的具体化
Guided Speaking ↓	+ 背诵	建立大脑中的口语数据库
Creative Speaking ↓	+ 阅读 & 体验	积累口语内容

那么，通过朗读和背诵训练打好了扎实的口语基础之后，接下来要怎么做呢？就要脱离“英语学习”的层次，接触“内容积累”的层面。也就是说，通过阅读和体验开发属于自己的英语内容，能够引起全世界英语使用者共鸣的内容，能够与外国人或其他国家的人交流时主导对话进行的内容。只有这样才能真正达到Creative Speaking阶段。

说到这里，我想大家或多或少的已经认同了，想要成为能说一口流利英语的Trained Speaker，需要通过朗读和背诵打好口语基础的学习方法论。而且读者中也已经有许多人尝试过了朗读和背诵训练。但问题是大部分人不是三分钟热度就是中途放弃。

那么如何才能每天坚持进行朗读和背诵训练呢？

利用naver小站为英语口语插上翅膀！

有句话说，“任何事情只要每天坚持都会变得伟大。”也就是说，每天坚持做一件事情是非常困难的。但无论多小的事情只要每天坚持也能积累出了不起的成就。就我个人经验而言，一个人独自学习中途不了了之的可能性非常大。但这个时候如果有人一起学习，或者感觉有人在监督自己学习的话，也许三分钟热度可以持续到三个小时也说不定。

在这个想法的趋势下，英语朗读训练系列教材的第一册书出版时，我们在naver上开设了

一个名叫“英语朗读学校（cafe.naver.com/read2speak）”的小站。我们的口号是“通过朗读&背诵训练完成英语口语基础的积累！”把那些担心自己独自学习会意志消沉的人召集起来，互相激励互相监督共同实现“积累口语基础”的目标。在诸多读者的支持下，小站建立不到一年的时间会员人数就突破了2万。这其中有的人每天上传自己朗读的录音，还有热情的学员们成立了“英语朗读训练俱乐部”成为彼此的支持者和监督者，以各自的方式实践英语朗读和背诵的训练。但那些坚持完成了100天朗读和背诵训练的人都有一种渴望，希望从独自一人的英语学习中解脱出来，和外国人进行一次真实的对话。通过对话不仅可以感受一下百日期间朗读和背诵训练的成果，还能以此为基础培养口语的应用能力。这样的要求和渴望合情合理。



其实最理想的方法是每天朗读和背诵符合外国人对话情景的教材，然后在此基础上每周定期和外国人进行对话练习。这样不仅可以外国人帮忙纠正发音，还可以把教材中的练习作为素材进行实战演练。不过这里的问题关键是与外国人对话的部分。也就是说，在现实中用实惠的费用上外国人口语课程的可能性究竟有多大。考虑到时差和费用问题，菲律宾视频英语课程是我们无从逃避的选择。但关键是菲律宾老师的资质和能力，即quality问题。为了解决这方面的问题，我做出了非常多的努力。我们找到了教师quality值得信赖的菲律宾视频教学机构，通过长期的模拟授课对教师进行反复的训练。

终于在2011年7月末，推出了以朗读和背诵训练为基础面向小站会员的菲律宾老师视频课程。目前小站的会员可以通过一次25分钟的免费课程，接受外教对自身英语发音和口语实力的评价和诊断。同时也可以选择收费的外教课程，以实惠的价格选择更加有效的学习方案，实现“积累口语基础”的目标。

我们殷切希望各位能够通过“英语朗读学校”naver小站的帮助，为自己的英语实力插上丰腴的翅膀。望各位能够在天空展翅高飞，绘制自己的梦想！

仰望温哥华天空的
梦想者 朴光熙

● 英语口语训练实战 Training Process

《英语喉，完全正确的口语训练法》通过以下学习过程，保证高效地完成Question DB, Answer DB, Conversation DB, Interview DB的建造目标。

Mix & Match 结合内容块造句

尝试用给定的内容块(chunks)组合出合理的句子。按照顺序，本书的第一阶段要求学习者针对PART I中给出的回答，说出三个有可能出现的Question句子。针对PART II中给出的回答，说出三个有可能出现的Answer句子进行造句练习。遇到有难度的内容时请及时参考旁边的clue。

通过可能性的Question & Answer造句练习，不仅可以理解句子的结构，还能够培养思考能力和创意性。

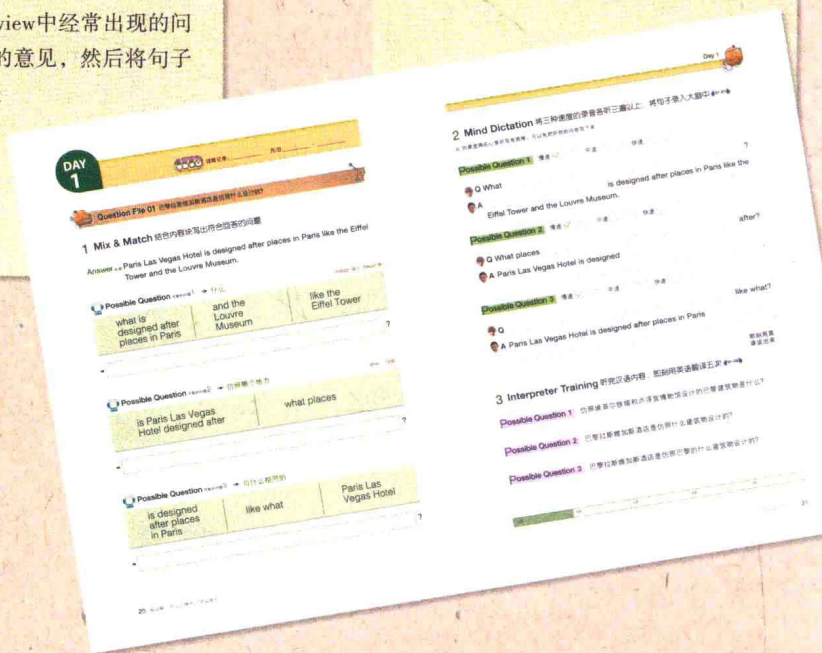
在接下来的第二阶段中，要求学习者针对Conversation和Interview中经常出现的问题，分阶段地提出自己的意见，然后将句子连接起来形成完整的表达内容。通过这个练习可以锻炼如何有条理地组织和表达从开口到收尾的口语内容。

Mind Dictation

听三种速度的录音，将句子内容输入大脑

不是只有用手写出来的才叫听写！我们可以用心来听写，一边听一边在心里跟读，这就是我们所说的Mind Dictation。“心听写”就是将慢速、中速、快速三种速度的录音分别听三遍，然后将内容输入大脑。

如果一开始在心里听写觉得有困难，那么可以先在空格处填上听到的内容，然后再挑战Mind Dictation。



听汉语录音，同步翻译成英语

前面已经通过Mix & Match和Mind Dictation完成了造句和心听写的训练,下面就要像一个真的翻译官一样进行翻译训练了。想象自己是一名口译者,听完汉语的句子后,信号音一响就立刻将听到的内容翻译成英语说出来!

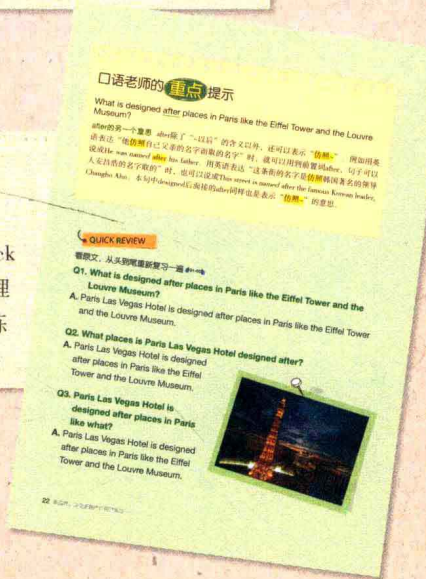
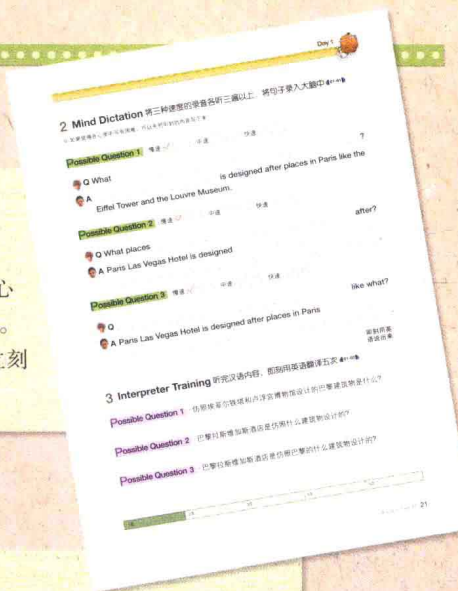
口语老师的重点提示

在进行口语训练时需要注意的地方，亲切的口语老师会为你及时指出。请各位一定要认真阅读句子结构和语法等造句时必备的知识点。通过这些提示，你可以学到真正的外国人经常使用的表达方式，并理解和学习到他们的思考方式。

阅读完整文章，整理训练内容

这一部分是与训练内容对应的完整内容。按照第二阶段Quick Review中开口说、提示、反问的顺序重新整理一遍训练内容。整理的过程中不仅可以自然而然地掌握文章断句技巧，进行口语训练时也可以将其作为参考！

Mind Dictation, Interpreter Training, Quick Review的内容由外国人以标准发音录制成音源。分为慢速、中速、高速三种速度,供学习者进行Power Training。三种速度的录音不是经过变速处理,而是根据实际情况分速度朗读录制而成的。我们精心编写了适合直接听写和跟读的小文章,因此,光听录音也同样可以进行练习。建议学习者将音源随身携带,随时随地地进行练习,好好利用这可靠的训练伙伴。



● “建立大脑中的口语数据库” 阶段性结构和目标

《英语喉，完全正确的口语训练法》第一阶段训练是通过问答形式的造句练习培养爆发力。第二阶段训练是在第一阶段训练句子的基础上添加元素，扩展成文章。通过阶段性训练实现可进行30秒以上自我会话的目标。

第一阶段训练		第二阶段训练	
通过Q&A Control训练培养英语口语爆发力，20天		通过30- Second Control训练，将句子扩充为文章，提高口语能力，30天	
根据指定的回答Answer，说出三种对应的Possible Question（可能的问题），训练时间10天。	根据指定的问题Question，说出三种对应的Possible Answer（可能的回答），训练时间10天。	召集两人以上进行对话，针对主题有条理地表达自己的想法或阐述经验，训练时间20天。	针对各种采访介绍自己，或有理论性地阐述自身价值观与观点，训练时间10天。
60个Question句子+20个Answer句子=80个句子的数据库建立完成。	60个Answer句子+20个Question句子=80个句子的数据库建立完成。	每个问题包括6~8个句子×20个问题=约150个句子的数据库建立完成。	每个问题包括6~8个句子×10个问题=约70个句子的数据库建立完成。

50天可在口语数据库储存380多个数据！= 准备就绪快去找外国人进行实战对话吧！

● 本书的特征

一、通过Q&A Control训练培养英语口语爆发力。

口语不是单方面的 (one-way) 而是双方 (two-way) 之间的交流。因此平时应该多做一些Q&A (Question & Answer) 的练习。其实, 目前市面上大部分的英语口语教材都包含了Q&A方面的内容。但是现有的Q&A练习大致为以下两种。第一, 把练习的重心放在Question上, 而非Answer上。第二, 仿佛一个Question只有一个Answer一般寻找正确答案式的死板Q&A。现实中, 在与外国人对话时提问的次数往往比回答的要多。而且回答即使真的只有一个, 也必定会因为对方的情况而有所不同。因此, 在本书的第一阶段Q&A Control中, 给予了Question和Answer平等的关注, 设置了从各种角度进行提问和回答的练习。具体来讲, 在<PART I 建立Question DB>中, 每一个File有一个Answer句, 需要学习者说出三句有可能出现的Question。在<PART II 建立Answer DB>中, 同样每一个File有一个Question句, 需要学习者说出三句有可能出现的Answer, 以此进行均衡的练习。通过这样的练习使学习者能够自由地进行Question和Answer, 培养英语口语的爆发力。

(* PART I Question DB的Answer句来自于 <英语朗读训练Show & Tell系列>中Picture Tell, Tale Tell, Vegas Tell的内容。Answer DB的Question句则为外国人的实际对话内容或英语面试中经常出现的话题或提问。)

二、通过30- Second Control训练, 将句子扩充为文章, 提高口语能力。

想要知道一个人的英语口语能力有一个非常简单的测试方法。提出一个问题或给定一个话题, 看他独自一人可以用英语讲述多长时间就可以了。如果可以用英语独自说上30秒, 就表示这个人的英语内功了得。独自一人连续30秒用英语说话, 仅靠“把要说的话提前在脑海中打好底稿”的形式是绝对不可能完成的。而且既然能独自一人说上30秒, 那么1分钟, 10分钟, 想说多久都没有问题。因此, 本书的Part III 30- Second Control中, 针对Part I 的Q&A Control, 将<PART II 建立Answer DB>中30个Answer File收录的3个Answer一一进行解读, 扩写为足够讲上30秒的练习内容。通过这样的练习, 各位不仅可以培养自己独自讲英语超过30秒的能力, 而且可以学习到以文章或故事为单位的英语语法和逻辑思维。

三、通过Mix & Match训练, 理解内容块, 培养语言习惯。

“背诵大部分需要以准确的理解为基础”, 这是许多英语达人的亲身体验。这里所说的“准确的理解”指的是对内容块 (meaning chunk) 的掌握。这不仅针对Reading能力, 也是提