

初級模範日記

小學三四年
級補充讀物
初級模範日記

董自強編著

一 日記的開始

八月十三日 星期日 天氣陰

將近兩月的暑假，匆匆地快要過去了。今天接到學校裏的信，知道校裏定於十九日繳費，二十一日開學。想那多時不見的小朋友們，又有機會重新會面，大家在一起讀書，一起玩要，怎不使我快樂！

現在的天氣雖然還十分炎熱，可是我很願意過那集團的學校生活，因此便興沖沖的整理書包，準備就學。而我的日記，固然已隔了好多天不曾記，但是日記的作用，既可發揮我所有的思想，又可作為我生活方面的回顧，增進我作文和書法的技巧，怎好讓它荒廢呢？所以就從今天起繼續開始。

在繼續開始寫日記的今天，我訂了八條的信條，錄在下邊：（一）我每天記日記，決不任意間斷，萬一因了事情忙碌而停頓，事後當從速補做。（二）我每天認真記日記，不拉雜，不

數行，不怠惰。(三)我每天看日記作法指導，以求寫作的進步。(四)我常常看日記範本，與人家的優良日記，作為借鏡。(五)我的日記，不請任何人代做。(六)我每天把日記簿請老師批閱。(七)我的日記簿上，如有錯誤的文字，在寫好後一經發現，應立即把它改正。(八)我的日記簿，要使它整潔美觀，並且永遠保存好。

【仿作】 1 記日記的好處 2 作文的經驗

二 秋雨

八月十四日 星期一 天氣雨

今天的天氣，更熱得發悶；我在飯後無事，便到書房後面的草場上，在柳樹下面看一冊受的教育，書的內容非常精彩，它述說一個苦孩子的遭遇，使我抱着同情的憐憫。

看了一會書，偶然抬頭一望，瞧見那蔚藍色的天空中，有一塊塊的黑雲聚攏來，同時成羣的樹，也呼呼地響着。呀！這是天公將要下雨了。我見了天氣的變化，便走進書房，不一會，雨落得很大，風也吹得很猛，頓時現出一派愁慘的景象，使我看了，連得書也沒有心思看下去，心裏覺得異常的不耐煩！

過不多時，雨聲漸漸地停止了。窗帘外有一些清光，隱隱地透進來；推開窗戶一看，黑雲已經散了，樹葉上的殘雨，映着斜陽，好似千萬顆珍珠，閃閃爍爍地發光。這真是秋雨後的好景緻啦！

我正看得出神，忽見農家的屋頂上，逐漸發出炊烟來，不久天色已晚，我也看不清楚了！

【仿作】 1 秋遊 2 淒涼的秋蟬

三 入學試驗

八月十五日 星期二 天氣晴

在這桂花將黃的時節，各處的學校，都在舉行入學試驗了。早晨的市街上，我們隨處可以看見一羣羣的小學生，有的扶着紙包，有的攜了一隻書夾，到學校裏去投考。

今天我的姊姊也去投考一個初級中學校，我閒着沒事，便陪了她同去。當下她考畢了國語、算術和常識測驗以後，就輪到口試。

一位四十多歲的教師，叫姊姊進去。我不是考生，不能跟了她入內，所以祇得在門外偷

聽。姊姊進去後，教師照例問明了年齡、籍貫、住址後，又問了幾句關於學科上的問題，姊姊都能一一回答。

末了，教師問姊姊道：「你可知道哥倫布發見新大陸的時代嗎？」姊姊呆了一呆，一會兒，她忽然說道：「知道了！是一四九二年。」教師點了點頭，又問道：「那麼，你可知道美國的獨立戰爭，是在甚麼時候發生的，甚麼時候停止的？」姊姊又脫口說道：「美國的獨立戰爭，是在一七七六年起，到一七八三年止。」教師笑了一笑，稱讚道：「好聰明！你怎麼竟記得這般清楚？」姊姊臉上紅了一紅，很直爽的說：「先生，這是靠我日常勤學的好處，否則決不能這樣的純熟。」教師聽了她的話，又笑着說道：「你真是一個好學深思的孩子！」姊姊受了獎語後，退了出來，便同我回家。我告訴了爸爸媽媽，他們也稱讚她是一個聰明勤學的好孩子！

【仿作】 1 考試的前夜 2 勤學的收穫

四 到外婆家去

八月十八日 星期五 天氣晴

今天早起，推窗一望，心中想道：「昨天下着大雨，陰濕濕的，真是沉悶；今天的天氣忽然晴和，好像是祝賀我今天有什麼如意的事哩。」果然，爸爸在下午閱報，知道我考取了根華高級小學校。我是多麼的快樂呀！爸爸說：「你真是一個好孩子。」後來他買了一套新西裝給我，算是獎品；並且叫我到外婆家裏去，告訴她一件快樂的事情。

我穿着那套新西裝，臉上滿堆着笑容，連跑帶跳的走去。走到半路，忽撞在一個人的身上；急忙一瞧，原來是一位六十歲光景的老人，跌倒在路旁的泥塘邊，他的衣服上濺着許多的污泥，手脚用力掙扎，一時却爬不起來。

我本想走上前去攙扶那老人，但忽然一轉念，想道：「從前先生叫我要敬老，那時我只是初級生哩；現在是高級生了，還用得着敬什麼老！」於是我非但不去扶那老人，而且還在心中埋怨他：「你這老頭兒，怎麼走路如此不當心？真是該跌！」這樣想着，我就掉轉頭，還自大踏步的走到外婆家。

外婆聽了我考取高級小學的消息，她張着嘴，笑咪咪的連聲讚我道：「好孩子！好孩子！我得到了誇讚，快樂非常，竟把路上過着的事，一點也不掛在心上。」

在外婆那裏玩到了傍晚的時候，我纔興盡回家。可是在歸途上，經過那老人跌倒的地

方，我又記起了當時的一回事，終究不能避免良心的責備！所以到了家裏之後，我不能不悔恨自己的過失。

【仿作】 1 我們應有的公德心 2 濟困扶危

五 從此改過

八月十九日 星期六 天氣晴

今天上午，爸爸帶了我到新學校裏繳學費。一路上我想到在兩天以後，就可和許多新先生和新同學相聚，那學校當然要比我從前讀書的學校來得講究，唔，操場上的浪木和鞦韆，一定也建築得非常完備哩！

到了校中，我跟着爸爸到校長室裏去付款。室裏坐着一位很老的校長，十分忙碌地在辦。我一見，不禁大吃一驚；原來那校長，竟是昨天被我撞跌的老人！

校長先生見了我，却笑了一笑，這時我更覺難受。爸爸走上去，校長點了點頭，問道：「這位可愛的小朋友，便是令郎麼？」爸爸回答道：「正是。」校長說：「令郎的學識很好，但是品性却太惡劣了！」他於是便把昨天的事，告訴了我的爸爸。這時我站在旁邊，又

惹又嚇，只是瑟瑟地發抖。

一會兒，校長又道：「像這種沒有道德，不知敬老的學生，本校是不能收錄的。」這時爸爸聽了，非常憤怒，便把我大大的責備。我低下了頭，臉色發青，不敢作聲。爸爸捏住了我的手，剛要走出去，校長却招手說道：「且慢！令郎雖然犯了過失，但是我極願意給他機會來悔改，只要他肯從此改過，我就寬恕他這一次！」我聽了，淌着眼淚，揮着手說道：「好校長！我以後一定肯改過的。」這時那位慈愛的校長，很滿意的笑着，就叫會計員收了我的學費。

【仿作】 1. 剷除我的壞習慣 2. 我的自新之路

六 開學了

八月二十一日 星期一 天氣晴

今天是八月二十一日，正是我們學校裏開學的日子。在東方還沒有發白的時候，我睡在床上，聽見時辰鐘敲了五下，我就叫弟弟醒來。過了一刻，我爬起床來，向窗外一望，天已半亮了。這時我便穿上了簇新的衣服，等到洗臉漱口完畢，又把書包整理了一下。我們吃好

了早飯，就揹起書包，向着到學校裏去的那條路徑，匆匆走去。

剛到校時，先生恰巧立在校門口，我和弟弟便向他鞠了一個躬，並且誠懇地說道：「先生，你好！」他點了點頭，也說道：「唔，你們也好啊！」我們聽了，便走進校裏去。到了裏面，看見許多的同學，面上都露着笑容，顯出特別高興的樣子。我們再走過去看看，那邊三人一團，這邊五人一堆，他們在那兒講述暑假中的生活；或把自己暑期中所做的趣事，講給同學們聽。

許多人正在講得有趣的時候，忽聽得開學式的鈴聲丁令丁令的響了，於是我們大家便排着隊到禮堂裏去。一進禮堂，全體同學都靜悄悄地鴉雀無聲。禮堂上掛着總理遺像，沈先生喊過開會秩序後，就是校長和教師的報告。他們所報告的，都是勉勵我們的學問、品行、體格三方面的話，後來我們唱了校歌，就散會了。

【仿作】 1 可愛的同學 2 集團生活

七 落旗

八月二十三日 星期三 天氣晴

下午放學的時候，我們都在操場上遊戲，有的踢足球，有的打籃球，大家跳跳躍躍，叫喊的聲音很熱鬧。

忽然間，我們聽到軍號的聲音，知道就要落旗的軍號。我們便都停止了運動，聲音一點也沒有，大家立正着向國旗敬禮。

許多的小眼睛，都注視着校門頂上面的旗桿，一面早上掛上去的青天白日滿地紅的國旗，在軍號聲裏慢慢地落下來。

軍號的聲音停止後，我們又繼續着運動，操場上又吵鬧起來了。弟弟和我，因為運動了很長久，而且時候也已經不早了，所以我們退出了運動的隊伍，手牽着手回家。

在路上，弟弟問我道：「你知道落旗爲甚麼要立正呢？」我向他笑了一笑說：「因爲一面國旗，是一個國家的代表，我們既然要敬重我們的國家，就應當敬重我們的國旗，所以我們在升旗和落旗的時候，都要立正。」弟弟聽了我的話，覺得非常高興。

【仿作】 1 我所敬愛的國旗 2 一個愛國的小學生

八 練習寫生字

八月二十四日 星期四 天雨

自從以前沈老師教了我練習寫生字的法子，我覺得很好；所以在自修時，就常常把它練習。

我第一次練習，想到一個說得出寫不出的字，就是和「戶」字連在一起的一個字。先寫了一個「倉」字，看看不對；再寫了一個「息」字，又覺得不對；再寫了一個「總」字，看看還是不對。但是，這時不是上課的時候，想問沈老師，無處去問，因此只好去問問同學。幸而同學中有一個姓王的說道：「莫不是這樣寫的麼？」他一面說，一面拿鉛筆寫了一個「窗」字，我一看之後，便知道是不錯的。連聲說道：「不錯！不錯！只是我為甚麼寫不出呢？」

姓王的同學道：「大概因為你少寫的緣故。」我道：「究竟你的功夫深，這個字一寫便寫出來了。」他說道：「不瞞你說，我住在營造廠裏，窗子很多，所以我常常用到這個字，因此也會寫了。」我聞言，才知道這完全是由於環境的關係。不是他的功夫格外深切呢。

【仿作】 1 努力運動 2 多讀書的好處

九 訪表兄

八月二十七日 星期日 天氣晴

今天是孔子誕辰，並且又是星期日。因為我好久沒有去拜望我的表兄趙益民，所以吃過半飯，向爸爸媽媽說明後，就高興地出發。

不到半個鐘頭，我已到了表兄家裏，表兄見了我，非常快樂，握着我的手問道：「好久不見啦！你好！舅父舅母都好？」我也回答他：「多謝你，都很好。你呢？」

大家客氣了一陣，我便去問候他的爸爸和媽媽，隨後就到表兄的房間裏去敘談。

他的房間雖然小，可是佈置却非常精雅：一隻靠左壁的铁床上，鋪着一條潔白的被單。窗前一隻小寫字檯上，很整齊地放着許多書。

牆壁上掛着一張中華民國大地圖，我知道表兄在學校裏讀書，非常喜歡研究地理，所以房間裏掛着地圖，原是最適宜的事。我站在這張地圖前采看着，眼睛一眨，原來右邊有一張小小的表格，不覺笑着對表兄說：「表哥！我們中國的土地真大啊！」正在得意的時候，表兄忽然嚴肅地對我說：「表弟啊！請你不要驕傲！我們中國的土地雖然廣大，可是有甚麼用呢？表弟！請你再看看那張失地表吧！在這若干年來，我們的國土，已損失了多少呀？」當時我看了那張失地表，不覺熱淚從眼眶中滾了出來。

【仿作】 1 假期旅行 2 訪同學

一〇 作息時間

九月一日 星期五 天氣晴

今天校中的佈告板上，黏着一張作息時間表：因為它對於我們的生活，很有關係，現在特地把它抄在下面：

時間	項目	記號
六時	起身	打鐘五十下
七時	早膳	打鐘十下
七時三十分	早操	打鐘十下
八時	第一節上課	打鐘十二下……………一下
八時五十分	第一節下課	打鐘十下
九時	第二節上課	打鐘十二下……………二下
九時五十分	第二節下課	打鐘十下
十時	第三節上課	打鐘十二下……………三下
十時五十分	第三節下課	打鐘十下
十一時	第四節上課	打鐘十二下……………四下
十一時五十分	第四節下課	打鐘十下

十二時
十二時二十分

第一次午膳
第二次午膳

打鐘六下
打鐘六下

一時

第五節上課

打鐘十二下……………一下

一時五十分

第五節下課

打鐘十下

二時

第六節上課

打鐘十二下……………二下

二時五十分

第六節下課

打鐘十下

三時

第七節上課

打鐘十二下……………三下

三時五十分

第七節下課

打鐘十下

四時

第八節上課

打鐘十二下……………四下

四時五十分

第八節下課

打鐘十下

六時

晚膳

打鐘六下

七時

第一節夜課上課

打鐘十二下……………一下

七時五十分

第一節夜課下課

打鐘十下

八時

第二節夜課上課

打鐘十二下……………二下

八時五十分

第二節夜課下課

打鐘十下

九時

入舍

打鐘十下

九時十五分

就寢(點名)

打鐘二十下

九時三十分

息燈

打鐘二十下

【仿作】 1 我的生活表 2 我的自修表

一一 釣魚

九月九日 星期六 天氣晴

今天是總理第一次起義紀念，午後學校放假，我就約了幾位知己的朋友，到郊外去散步。

我們走到河邊，看見河裏有許多魚在游，於是引起了我們釣魚的興趣。我對朋友們說：「我們回家去取釣魚竿，回來釣魚好嗎？」他們一齊說：「好的！好的！」於是都去把釣竿取來，坐在岸上釣魚。那時河中的水，平靜得好像鏡子一般。

空中兩三隻往來的小鳥，吱吱喳喳的叫着，好似說：「討厭的人類，你們又垂餌引誘我的魚哥，做這把戲，却覺得好玩。唉！殘暴的人類！」

後來我的釣線和一位朋友的釣線，同時動了一下，於是一齊向上拉，忽然兩線相繞，只見兩條魚尾巴互相鈎着，真是好笑！我們倆便用手把牠解開，不料魚身光滑，一剎那間，又掉入水中去了。朋友們見了這情景，都禁不住哈哈大笑。

這時啊，那金黃色的月亮，已出現在東方；風兒的威力，吹散了我們釣魚的興趣。「再會！再會！」的聲音，從各人的口裏發出，我們便拿了釣竿回家。

【仿作】 1 可愛的小雞 2 捕鳥

一二 上了羊的當

九月十一日 星期一 天晴

今天早晨，我和弟弟走到學校裏，走到半路，忽然遠遠地聽得一陣鈴聲。

弟弟很着急，他說：「上課的鈴兒響了，我們今天上學校，一定要遲到了！」我道：「弟弟你别着急，我們快快的跑吧！我想，也許快快跑，還不致遲到呢！」弟弟說：「是了，但願我們早些到，免得被先生處罰，免得被同學譏笑。」於是我們便開始跑起來，一直向學校前面跑去。

那鈴聲依舊在那裏不斷的響着：「叮噹！叮噹！……」真使我們不敢有片刻的停留。我們經過一處草場的外面，聽得那鈴聲在這草場裏發出。我覺得有些懷疑了，便向弟弟說：「弟弟，你仔細聽啊！這鈴聲不像上課的鈴聲；我們學校裏的鈴，不會在這草場裏響哩。」

於是我們便走到草場的門口，向着草場裏看時，却見一隻老母羊，正在草場上吃草，牠的脖子上掛着一個鈴，因為牠在吃草時，牠的頭不斷地擺動着，所以那脖子上的鈴，便叮噹叮噹的響起來了。弟弟笑着向我說：「我們上了老母羊的當了。」我說：「但是我們今天到學校，可以特別早，先生一定很喜歡我們哩！」

我們繼續向學校裏走去，走到以後，先生看見了我們，說道：「今天你們兩個到得頂早，真是好學生啊！」

【仿作】 1 意外的事 2 早起

一三 練習造句

九月十四日 星期四 天陰

今天第二節是作文課，沈老師上課時，在黑板上寫的題目是：「非……不可。」我們都覺得這個題目很奇怪，看起來不像一個作文的題目。這時候沈老師對我們說道：「這不是個題目。這是教你們怎樣用這三個字。」他說完，又指着這一行字道：「『非』字是否定的意思，『不可』二字，也是否定的意思。但是，把兩個字放在一句之中，便又成爲肯定了。現