

常青藤 好老师教学策略系列

Everyday Strategies for Teaching with Impact



MAKING
GOOD TEACHING
GREAT

从优秀教师 到卓越教师

极具影响力的日常教学策略

[美]

安奈特·布鲁肖 (Annette Breaux)

托德·威特克尔 (Todd Whitaker)

畅销书《给教师的101条建议》《改善学生课堂表现的50个方法》
（《中国教育报》“影响教师的100本书”）作者之全新力作

这是一本覆盖全学年的实用教学指南

简单、实用的日常小技巧能使教学效果立竿见影

180天，每天只需5分钟，教你如何从优秀教师成为卓越教师

中国青年出版社

目录

Contents

前 言 / 003

如何使用本书 / 005

第1天 积极快乐的第一印象 / 015

第2天 巧妙安排学生的座位 / 017

第3天 了解每一个学生 / 020

第4天 家长会的真诚邀请 / 022

第5天 课堂管理究竟是什么 / 024

第6天 课堂规则不宜超过5个 / 026

第7天 课堂常规需要反复练习 / 028

第8天 学生也需要提醒 / 030

第9天 坚定地执行课堂管理章程 / 032

第10天 学生知道你的想法吗 / 034

第11天 给学生两个承诺 / 036

第12天 鼓励学生大胆地说出他们的意见 / 038

第13天 如何应对学生奇怪的想法 / 040

第14天 “传送信封”的绝招 / 042

第15天 轻松备课的清单 / 044

第16天 巧用专业术语 / 046

第17天 让课堂与众不同的小技巧 / 048

第18天 简单而有效的5个教学步骤 / 050

- 第19天 你常常对学生的成绩感到不满意吗 / 052
- 第20天 为期20天的教学实践检验 / 054
- 第21天 你的收获和计划 / 055
- 第22天 不要让学生知道你在生气 / 056
- 第23天 对学生要有较高的期望 / 058
- 第24天 微笑着问候学生 / 060
- 第25天 巧妙布置教室来展现学生的优秀成果 / 062
- 第26天 经常感谢和赞美学生 / 064
- 第27天 有趣的健忘症：让学生开始崭新的一天 / 066
- 第28天 倾听学生的声音 / 068
- 第29天 你会鼓励学生犯错吗 / 070
- 第30天 告诉学生老师也会犯错 / 072
- 第31天 教会学生利用错误使自己进步 / 074
- 第32天 给学生说“跳过”的权利 / 076
- 第33天 让学生自己向家长承认错误 / 078
- 第34天 让每个学生都成为你的宠儿 / 080
- 第35天 让学生写下他们喜欢做的5件事情 / 082
- 第36天 让学生写下他们不喜欢做的5件事情 / 083
- 第37天 理性地采纳学生的建议 / 084
- 第38天 邀请校长参加学生活动 / 086
- 第39天 课堂教学要与生活紧密结合 / 088
- 第40天 为期20天的教学实践检验 / 090
- 第41天 你的收获和计划 / 091
- 第42天 给家长写一张“表扬小纸条”吧 / 092

- 第43天 让学生保持清醒的课间休息法 / 094
- 第44天 永远支持你的学生 / 096
- 第45天 了解学生心目中的英雄人物（1） / 098
- 第46天 了解学生心目中的英雄人物（2） / 100
- 第47天 了解学生心目中的英雄人物（3） / 101
- 第48天 了解学生心目中的英雄人物（4） / 102
- 第49天 抛弃旧的教学方式 / 103
- 第50天 小改变，大收获 / 105
- 第51天 教给学生真正实用的本领 / 107
- 第52天 不要让学生死记硬背 / 109
- 第53天 停下来，想想为什么 / 111
- 第54天 让你的声音平静下来 / 113
- 第55天 来自教务处的表扬 / 115
- 第56天 老师个性展览栏 / 117
- 第57天 写给学生的神奇小纸条 / 119
- 第58天 展示学生的照片 / 121
- 第59天 小口咀嚼法 / 123
- 第60天 为期20天的教学实践检验 / 125
- 第61天 你的收获和计划 / 126
- 第62天 培养学生主动处理纪律问题的能力 / 127
- 第63天 避免出现课堂闲置时间的小活动 / 129
- 第64天 捕捉学生的好行为（1） / 131
- 第65天 捕捉学生的好行为（2） / 133
- 第66天 捕捉学生的好行为（3） / 134

- 第67天 捕捉学生的好行为（4） / 135
- 第68天 捕捉学生的好行为（5） / 136
- 第69天 让学生知道你经常在别人面前夸赞他们 / 137
- 第70天 经常奖励学生 / 139
- 第71天 不可思议的热情感染力 / 141
- 第72天 赢得学生的喜欢 / 143
- 第73天 小组合作学习 / 145
- 第74天 假装犯错 / 147
- 第75天 掌握私下练习技巧 / 149
- 第76天 一分钟游戏 / 151
- 第77天 假装不知道学生要干什么 / 153
- 第78天 老师并不轻松 / 155
- 第79天 学会自我控制 / 157
- 第80天 为期20天的教学实践检验 / 159
- 第81天 你的收获和计划 / 160
- 第82天 相信学生一定行 / 161
- 第83天 关于考试，你应该知道的 / 163
- 第84天 找出学生犯错误的“真正原因” / 165
- 第85天 走进学生的内心世界 / 167
- 第86天 做一个积极的老师 / 169
- 第87天 整理你的教室 / 171
- 第88天 强调目标的重要性 / 173
- 第89天 鼓励学生写下自己的目标 / 175
- 第90天 分享并记录学生的目标（1） / 177

- 第91天 分享并记录学生的目标（2） / 178
- 第92天 把潜在的问题扼杀在萌芽中 / 179
- 第93天 举行颁奖典礼 / 181
- 第94天 着装要规范 / 183
- 第95天 别用老师曾经教你的方式来教你的学生 / 185
- 第96天 在教师休息室表现出积极的态度 / 187
- 第97天 微笑，微笑，请对学生微笑 / 189
- 第98天 “你还好吧”策略 / 191
- 第99天 努力为学生欢呼 / 193
- 第100天 为期20天的教学实践检验 / 195
- 第101天 你的收获和计划 / 196
- 第102天 当你不知道该怎么办时，请选择等待 / 197
- 第103天 鼓励学生勇于冒险 / 199
- 第104天 学会忽视 / 201
- 第105天 帮助落单的学生 / 203
- 第106天 “教师会议”策略 / 205
- 第107天 培养学生的责任心 / 207
- 第108天 别让学生难堪 / 209
- 第109天 永远比学生先行一步 / 211
- 第110天 不要輕易被学生激怒 / 213
- 第111天 为代课老师制订详细的计划 / 215
- 第112天 巧妙利用课堂空白时间 / 217
- 第113天 亲近学生 / 219
- 第114天 点燃学生的学习激情 / 221

- 第115天 不要放弃任何一个学生 / 223
- 第116天 做一个积极乐观的老师 / 225
- 第117天 鼓励学生做好事 / 227
- 第118天 将爱传递下去 / 229
- 第119天 开启爱的接力赛 / 230
- 第120天 为期20天的教学实践检验 / 231
- 第121天 你的收获和计划 / 232
- 第122天 为自己写一份职业目标 / 233
- 第123天 学会随机应变 / 234
- 第124天 平息学生的消极行为 / 236
- 第125天 不要传播流言蜚语 / 238
- 第126天 如何让学习内容变得更有吸引力 / 240
- 第127天 在同事中找一个“学习好朋友” / 242
- 第128天 积极配合学校管理者 / 244
- 第129天 向家长赞美孩子的成就 / 246
- 第130天 像你最喜欢的老师那样对待你的学生 / 247
- 第131天 永远不要像你最不喜欢的老师那样对待你的学生 / 248
- 第132天 让家庭作业变得更有创意 / 249
- 第133天 奖励学生完成家庭作业 / 251
- 第134天 抓住调皮学生的软肋 / 253
- 第135天 让学生体验成功的感觉 / 255
- 第136天 让学生帮你去跑跑腿吧 / 256
- 第137天 密切关注学生好的一面 / 257
- 第138天 将学生的进步及时告诉家长 / 258

- 第139天 为什么你要选择当老师 / 259
- 第140天 为期20天的教学实践检验 / 260
- 第141天 你的收获和计划 / 261
- 第142天 有趣的学习游戏 / 262
- 第143天 给学生一点小小的款待 / 264
- 第144天 请同事来称赞学生 / 265
- 第145天 你现在压力有多大 / 267
- 第146天 和学生一起变戏法 / 269
- 第147天 想知道你在学生心中的形象吗 / 271
- 第148天 和家长分享你的骄傲 / 273
- 第149天 关注学生的好品质 / 275
- 第150天 鼓励学生发掘自己的好品质 / 276
- 第151天 学生真正需要的是什么 / 278
- 第152天 老师的信条 / 280
- 第153天 如何处理学生的冒犯行为 / 282
- 第154天 学生越失控，我们越要掌控自如 / 284
- 第155天 培养学生的美好行为 / 286
- 第156天 保持课堂章程的一致性 / 288
- 第157天 安静的课堂就是高效的课堂吗 / 290
- 第158天 委婉地鼓励学生去行动 / 292
- 第159天 偶尔将课堂转移到室外 / 294
- 第160天 为期20天的教学实践检验 / 296
- 第161天 你的收获和计划 / 297
- 第162天 态度决定一切 / 298

- 第163天 教会学生如何应对不利局面 / 300
- 第164天 积极主动地解决问题 / 302
- 第165天 教会学生微笑着面对一切 / 304
- 第166天 鼓励学生改善态度 / 306
- 第167天 做学生身边的导师 / 308
- 第168天 给学生讲一个笑话吧 / 310
- 第169天 改变你的教学方式 / 312
- 第170天 不要在讲台上坐得像个雕像 / 314
- 第171天 最好的不是最轻松的 / 316
- 第172天 真诚地向学生道歉 / 318
- 第173天 不要忽略好学生 / 320
- 第174天 每日 / 每周名言 / 322
- 第175天 你是一个甜的橙子还是酸的柠檬 / 324
- 第176天 设立颁奖日奖励每一个学生 / 326
- 第177天 一封写给你自己的信 / 327
- 第178天 鼓励学生努力实现自己的目标 / 328
- 第179天 给学生留下积极的最后印象 / 330
- 第180天 最后20天的教学实践检验 / 331

总 结 / 332

学生的心声 / 333

MAKING
GOOD TEACHING
GREAT

从优秀教师 到卓越教师

极具影响力的日常教学策略

[美]

安奈特·布鲁肖 (Annette Breaux)

托德·威特克尔 (Todd Whitaker)

我们将此书献给每一位热衷于教育事业的教师
为了孩子更美好的明天，他们辛勤耕耘、默默奉献

我们相信，在每一个孩子的生命历程中
总会有那么一位教师，是他们心中真正的英雄

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从优秀教师到卓越教师: 极具影响力的日常教学策略 /

(美) 布鲁肖, (美) 威特克尔著; 范杰译.

—北京: 中国青年出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5153-1237-8

I. ①从… II. ①布… ②威… ③范… III. ①教学法 IV. ①G424

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第269384号

Making good teaching great! : everyday strategies for teaching with impact

By Annette Breaux and Todd Whitaker

Copyright © 2012 by Eye On Education, Inc.

Chinese translation copyright © 2013 by China Youth Press

All Rights Reserved.

从优秀教师到卓越教师： 极具影响力的日常教学策略

作 者：〔美〕安奈特·布鲁肖 〔美〕托德·威特克尔

译 者：范 杰

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：夏 蕊

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65516873/65518035

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwts.tmall.com www.diyijie.com

制 作：中青文制作中心

印 刷：三河市文通印刷包装有限公司

版 次：2013年2月第1版

印 次：2013年5月第3次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：262千字

印 张：21

京权图字：01-2012-4960

书 号：ISBN 978-7-5153-1237-8

定 价：33.80元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动，敬请广大读者协助举报，经查实将给予举报者重奖。

举报电话：

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

中青版图书，版权所有，盗版必究

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

前言

Foreword

你想让学生的生命与众不同吗？你想让学生都燃起对知识的渴望吗？你想成为卓越教师并教出卓越的学生吗？这本书将帮助你将这些想法融入教学的每一个细节，积极地影响学生的每一步成长。

多年来，我们在对众多卓越教师的观察与交谈中发现：卓越教师都在为两个共同的目标而奋斗。

1. 让教学技巧一天比一天进步。
2. 避免在同一个地方犯同样的错误。

你瞧，即使是卓越教师也会犯错。不同的是，卓越教师会努力让自己不再重复同样的错误。从来没有哪位卓越教师告诉我们“我的目标是成为最完美的老师，我希望了解教学的一切，甚至是每一个细节”。因为卓越教师都清楚地知道：教学永无止境，没有人能够真正到达教学巅峰。从来如此！正因为深谙这一点，所有的卓越教师都懂得为提高自己当下的教学能力而努力奋斗，他们每天坚守着提高自身教学能力的务实理念，一步一个脚印地向着目标前进。

我们写这本书的目的并不是希望帮助你成为最完美的老师，而是希望帮助你更有智慧更有方法地提高你的教学技巧和学生的学习能力。我们将在未来的180天中的每一天与你分享一些简单高效的日常教学策略。我们希望这些方法、策略以及行动建议能帮助你提高课堂教学质量以及学生学习效果，也希望你像所有卓越教师一样，与学生建立积极而密切的关系。作为一名教师，由于肩负着众多的责任，所以很容易顾此失彼，看重一些我们本无须看重的东西，忽略一些我们本不

该忽略的东西。因此，每一天，我们都需要提醒自己做自己该做的事情。你可以将这本书看成是一个备忘录，也可以将它视为一个贯穿全学年的教学指南，它将在你教学的每一天为你送上温馨的提醒、善意的建议、周全的行动计划。

我们坚信，每一位教师内心深处都期待自己成为一名卓越教师，这个美好的愿景始终在等待着实现的那一天。我们也坚信，每一个学生内心深处都期待着找到自己无限的潜力，这些潜力始终在等待着释放的那一天。我们希望这本书能帮助你成为自己内心深处期待成为的卓越教师，同时也希望你能帮助每一个学生找到真正的自我，发掘出他们最大的潜力。请好好享受这一切吧！

如何使用本书



How to Use This Book

这本书的设计就像茶余饭后的小点心，每天只需要花几分钟的时间，它就能给你带来充实和惊喜，甚至是有意无意的改变。

如果你刚好在开学之初就拥有这本书，你将有一整年的时间来读它，你可以随时翻开此书阅读感兴趣的内容；如果你在开学后的第30个工作日拥有这本书，你不妨从本书的第30天开始阅读，或者也可以从头开始阅读。在本书中，每一天我们都会为你提供一个简单易行的教学策略。每隔20天，我们将给你一个简短的调查，以检测哪些策略对你有效，让你及时调整自己的教学方式。我们建议：在每一天结束之前，你能抽空浏览一下第二天的教学策略，因为有时你可能需要提前一天准备第二天的教学行动。

事实上，我们已经意识到，教学是严谨的，又是极其琐碎的，它会让你忙得不可开交，也许由于各种客观原因，你会在很多几天内根本没有时间去践行书中的行动建议。当出现这样的情况时，你完全可以自由决定时间，不必拘泥于书上所说的。因为相对于自身的教学来说，你才是最权威的，也是最有资格做出决定的人。假如某天你只有20分钟与学生相处的空闲时间，而这天我们书中所建议的行动所需的时间超出了20分钟，那么你可以不去实行这一天的行动建议，或者将它平摊到之后的数天当中，或者等到你有足够多的空闲时间再去践行它。

你的目的不应该仅仅是为了“翻完”或“读完”这本书，你应该将这本书作为改善和提高教学效率的一个切实可行的工具。请相信你的职业判断力，永远去做最有利于学生的事情，每时每刻都要牢记这一点。



为了激发学生的无限潜力，
为了增强学生学习的渴望，
每天，我们都将为你提供一种方法，
提高你的教学技巧，
表达你对学生由衷的关爱。
每一位学生，
都有权接受最具爱心、最具责任感的教育。
这是所有卓越教师奋斗终身的目标和梦想，
我们将帮助你梦想成真。

—— 安奈特·布鲁肖、托德·威特克尔



目录

Contents

前 言 / 003

如何使用本书 / 005

第1天 积极快乐的第一印象 / 015

第2天 巧妙安排学生的座位 / 017

第3天 了解每一个学生 / 020

第4天 家长会的真诚邀请 / 022

第5天 课堂管理究竟是什么 / 024

第6天 课堂规则不宜超过5个 / 026

第7天 课堂常规需要反复练习 / 028

第8天 学生也需要提醒 / 030

第9天 坚定地执行课堂管理章程 / 032

第10天 学生知道你的想法吗 / 034

第11天 给学生两个承诺 / 036

第12天 鼓励学生大胆地说出他们的意见 / 038

第13天 如何应对学生奇怪的想法 / 040

第14天 “传送信封”的绝招 / 042

第15天 轻松备课的清单 / 044

第16天 巧用专业术语 / 046

第17天 让课堂与众不同的小技巧 / 048

第18天 简单而有效的5个教学步骤 / 050

- 第19天 你常常对学生的成绩感到不满意吗 / 052
- 第20天 为期20天的教学实践检验 / 054
- 第21天 你的收获和计划 / 055
- 第22天 不要让学生知道你在生气 / 056
- 第23天 对学生要有较高的期望 / 058
- 第24天 微笑着问候学生 / 060
- 第25天 巧妙布置教室来展现学生的优秀成果 / 062
- 第26天 经常感谢和赞美学生 / 064
- 第27天 有趣的健忘症：让学生开始崭新的一天 / 066
- 第28天 倾听学生的声音 / 068
- 第29天 你会鼓励学生犯错吗 / 070
- 第30天 告诉学生老师也会犯错 / 072
- 第31天 教会学生利用错误使自己进步 / 074
- 第32天 给学生说“跳过”的权利 / 076
- 第33天 让学生自己向家长承认错误 / 078
- 第34天 让每个学生都成为你的宠儿 / 080
- 第35天 让学生写下他们喜欢做的5件事情 / 082
- 第36天 让学生写下他们不喜欢做的5件事情 / 083
- 第37天 理性地采纳学生的建议 / 084
- 第38天 邀请校长参加学生活动 / 086
- 第39天 课堂教学要与生活紧密结合 / 088
- 第40天 为期20天的教学实践检验 / 090
- 第41天 你的收获和计划 / 091
- 第42天 给家长写一张“表扬小纸条”吧 / 092