

二十三年十一月

江蘇省第六區第一屆社會教育研究會報告

江蘇省立清江民衆教育館編印

江蘇省第六區

社會教育研究會第二屆大會報告

(一) 筹備經過

前第四民教區社會教育研究會組織章程第四條規定：本會會務值年處理機關，應由高郵縣教育局輪值；開會日期，依照組織章程第二條規定，應於每年十月初旬舉行，嗣因種種關係，不能如期舉行。乃與省立清江民教館洽商，改在十一月二十日開始舉行，十月上旬，着手籌備。組織籌備委員，以局長，督學教委，社教股主任，為當然委員，並聘各社教機關主管人員為委員。十月十一日通函本區各縣教育局，縣政府，及社教機關，正式通告開會日期，請屆時派員出席；並檢發提案紙，徵集提案；又請就民衆學校合作社兩項事業，準備成績展覽品。十二日舉行第一次籌備委員會議，議決籌備具體方案，分配各股職員，具體方案和職員名單如下：

江蘇省第六民教區社教研會附開成績展覽會高郵縣値年籌備委員會籌備具體方案

本省第六民教區，每年舉行社教研會一次，上屆議決，今年定在本縣舉行，附開成績展覽會，自應依照從事籌備，茲將籌備方案略述於下：

一、組織

一，組織籌備委員會，除督委及社教股主任爲當然委員外，並聘各社教機關主管人員爲委員，定期開會，討論籌備事宜。

二，委員會成立後，應設下列各股，分別從事籌備。

甲，事務股——設幹事五人，助理幹事若干人，秉承委員會所托，辦理下列各事：

子，經費出納，及購辦各項應用物件。丑，規劃參加大會會員食宿場所。寅，其他不屬他股之事項。
乙，研究股——設幹事三人，助理幹事二人，其掌理事項如下：

戊，文書股——設幹事四人，助理幹事四人，秉承委員會意旨，辦理下列各事：

子，掌理各項文稿。丑，撰擬會場標語。寅，分函各縣徵詢出品件數及所佔面積，卯，通知開會日期。辰，函知各民校及合作社，從事籌備，依期將成績送會展覽。巳，函請本縣各機關蒞會指導。午，徵集各縣提案。未，紀錄大會議決案。

三，各股幹事，由委員會主席委員指定擔任之，助理幹事由幹事提請委員會主席認可指定擔任之。

視閱覽人員，勿使有亂動或攜帶情事。

丁，佈置股——設幹事四人，助理幹事若干人，其掌理事項如下：

子，佈置開會場所。丑，計劃展覽物品所需面積，籌劃佈置場所。寅，收集各項成績物品，分別登記。卯，懸掛各項標語。辰，籌備表演事宜。巳，佈置講演場所。

一，依照第六民教區輔導機關之指定，此次展覽以民校及維持會場（展覽會）秩序。卯，指導民校學生，監

二，展覽範圍及籌備要項。

合作社成績爲中心。

卯，實施效果。辰，各項統計。巳，成績披露。

二，行政機關，應行籌備成績，約有下列各件：

甲，民校成績方面：

子，表簿

(一)學校成績：(1)報名簿。(2)課程表。

(3)學生出席簿。(4)學生請假簿。

(5)學生年齡表。(6)學生性別統計。

(7)學生職業統計。(8)學生家庭職業

統計。(9)行事歷。(各館場附設之民

衆學校可免，其他各區民衆學校，應備

行事歷。(10)日記簿。(11)其他。

六，演講

(二)學生成績：(1)國語。(作法及大小字
本)(2)算術演草簿。(3)其他。

丑，製作品

(一)教員自製教使物。

(二)教員自製教材。

乙，合作社成績方面

子，籌備經過。丑，社務狀況。寅，業務狀況。

一，由省立清江民教館，映放教育影片，從事宣傳。

三，會址

一，大會場所及演講地點，均假縣黨部禮堂舉行。

二，展覽場所在城中民教館，由城中民教館，臨時劃出若干室，爲陳列物品之用。

四，會期

一，由委員會議決。交由文書股分函通知。

五，會費

一，以省立清江民教館，及參加各縣(共九縣)繳納會費，

充作開會及籌備各項之用。

六，演講

一，由省立清江民教館，先期聘請本省辦理社教成績卓著人員，及有社教經驗學者蒞郵演講。

二，演講時間，由委員會決定之。

三，文書股應先期通知各社教機關，及各民校名人演講時

間及地點。

七，宣傳

二，由會張貼標語，引起一般民衆注意。

三，由會繪製彩色竹布標語，懸掛通衢要道，以便社會各民衆。均來會閱覽。

二、籌備工作

A. 事務股幹事：由吳垣，高士達，林宏元，張竹

軒，劉鴻磬擔任。

B. 研究股幹事：由孫雲景，韋子廉，韓鳳春擔任

。

助理：由陳震，朱茂之擔任。

C. 交際股幹事：由局長，及各社教機關主管人員

擔任。

D. 布置股幹事：由龍德淵，高松，丘桐，戴明點

擔任。

助理：由王輝，吳鑑湖，余蘭祺擔任。

E. 文書股幹事：由吳聲和，董鈞謀，曹鳳笙，蔣

槐春擔任。

助理：由李亦賢，湯厚福，袁學清，趙

正明擔任。

不久，又接到省立清江民教館寄來廳頒縣民教區中心機關標準工作，第一年實施經過，及第二年實施辦法討論大綱，隨即繕印寄發各縣會員機關以供研究。全文如下：

廳頒縣民教區中心機關標準工作第一年實施經過及第

(一) 第一年工作檢查

甲，本區各中心社教機關概況(由輔導機關報告)

1. 經費

A. 本區社教機關經費概況。

B. 各中心社教機關之經費，是否敷用。

2. 人力

A. 本區社教機關工作人員數概況。

B. 中心社教機關工作人員，是否足夠分配。

3. 事業概況

A. 基本施教區工作所費人力物力，佔全館人力

物力之成數。

B. 推廣區工作情形。

C. 基本區工作，是否已實施其半。

D·中心工作有無確定？如何實施？

乙，過去工作之缺點。（由輔導機關報告）

1，中心工作問題。

2，不知側重基本區工作。

3，宣傳活動工作太多。

4，忽略組織民衆訓練民衆工作。

丙，從過去一年工作經驗中，所體驗到標準工作，不能依限完成之處。（大會討論）

1，基本區十六歲至三十五歲文盲80%除盡。

2，基本區內三分之一戶加入合作社。

3，基本區內多數農戶，接受農事指導。

4，基本區內原有收不敷出者，每家有一種以上之副業。

5，職業訓練及補習。

(二)今後改進辦法

甲，今後之中心工作。（大會討論）

1，何謂中心工作。

2，標準工作中何項工作，足為中心工作。

- 3，城鎮區有健全之合作社。
- 丙，預期本年度末達到之工作目標。（大會討論）
- 1，有一個以上組織足以接替基本區工作。
- 2，鄉區有健全之合作社。
- 3，城鎮區有延續性之民校並設有高級班。
- 3，中心工作運用方法。
- 1，關於經費之困難解決法。
- 2，關於工作人員不敷分配之解決法。
- 3，關於組織合作社困難問題解決法。
- 4，關於民衆學校困難問題解決法。
- 5，關於生計教育經費困難問題解決法。
- 6，關我品種原料來源困難解決法。
- 7，關於技術人員缺乏之解決法。
- 8，關於組織民衆訓練民衆困難解決法。
- 9，關於第一年未實施過半，第二年如何依限完成標準工作之辦法。
- 10，其他困難解決辦法。

4, 其他。

(三)標準工作中不能依限完成之項目，應如何補救？(大會討論)

後來恐怕各縣社教機關分散各處，偏僻鄉村，郵遞不很方便，當開會日期，不能盡知，十一月初，特再函知各縣教育局和縣政府，轉令所屬社教機關參加，隔了沒有幾天，又通函本區各縣教育局縣政府和社教機關，發到會須知全文如下：

到會須知

一、赴會各代表，行至本境，欲至本會地點，路線詳分於後：

1, 自北來者——坐汽車，人力車，帆船，輪船均可。

A, 坐車者——在縣撫軍樓下車後，雇車進城，至城內

高公橋十字路口，轉灣向東，再折而東

行，即至城中民教館。

B, 坐船者——在卸馬頭上岸，走卸馬頭大埂承天寺東

邊，向南，至稅務橋，向東，上大街南

行進城，直至城中民教館。

2, 自東來者——坐帆船，輪船均可。

A, 坐帆船者——在泰山廟上岸，直西行至稅務橋，轉南進城，至城中民教館。

B, 坐輪船者——(一)坐邵伯班者——由南門碼頭上岸雇車進南門，北行至高公橋轉灣，至城中民教館。

(二)坐姜堰班者——在南門馬欽塘上岸，上大街，進南門，雇車進城，直至城中民教館。

附人力車價

A, 自撫軍樓到公園路，(本會所在地)約一角。

B, 自卸碼頭到公園路，(本會所在地)約一角。

C, 自泰山廟進城，約一角。

D, 自南門進城，約七分。

一、參加本會之各機關代表，比淮陰路遠者，可先期赴淮陰省立清江民教館集合，一同南下。比淮陰路近者，逕於十一月十九日前到會。

一、各參加縣分，所出會費，由各縣教育局或縣政府教育

科代表攜繳，或委托各縣社教中心機關代表代繳之。
一，各縣行政機關暨各事業機關，各派代表一人，赴會研究，並攜帶成績展覽，其成績品件數，在開會前五日報知所需面積，以備從事佈置。

一，到會代表宿舍，由各會員自由認定客寓安頓，北城門外有高陞，東亞等客棧，城內有新郵，江北，南源，大安等客棧均可住。

一，各代表到會後，應佩帶研究會所發各縣代表徽章，以資識別，而便招待。

十一月中旬，省立清江民教館，派陳升僑先生來郵，協助籌備。在這十多天裏工作，更見緊張，舉行第二次籌備委員會議，決定工作進行程序，備文呈請教育廳，屆期派員出席指導，同時函請本區黨務指導員，高郵黨政教各機關團體，惠臨賜教，借定縣黨部大禮堂為會場，城中民教館圖書室，展覽室娛樂室、教室，為展覽會場，張貼歡迎標語，接洽代表續宿，十九日開始辦理報到手續佈置會場，繕印提案，招待代表，下午佈置成績展覽會場，分合作社和民校兩部份。合作社部份，在圖書室。民衆學校部份。

在展覽室和娛樂室。省立清江民教館單獨陳列，在民校教室。大會日程，也編定好了，其詳如次：

江蘇省第六民教區科教研究會大會日程

二十日上	午	九	時	行開幕式—縣黨部
		上午十時半至十一時半		預備會—縣黨部
下	午	二	時	第一次大會—縣黨部
				一，輔導機關報告
下	午	四	時	提案審查委員會—教育局
				二，各縣機關報告
二十一日上午	午	八	時	輔導機關召集分縣談話會—教育局
				一，討論中心問題
				二，討論一般提案
下午	二	時		第三次大會—縣黨部
				一，討論一般提案

二、討論會務問題

下 午 五 時 行閉幕式—縣黨部
下 午 七 時 電影—講演廳

(二)大會概況

開幕典禮十一月二十日上午九時，在高郵縣黨部禮堂，舉行開幕式，到教育廳代表劉百川，第五區黨務指導員辦事處代表黃松濤，高郵縣長曹伯權等；出席代表三十六人名單如下：

號數	姓名	機	關	名	稱	任現職務
主	任	主	館	館	長	長
7	朱慶沼	同	上			
6	陳升僑	同	上			
5	王夢凡	省立清江民教館				
4	王克虹	漣水淺集農教館				
3	華目蘆	氾水民教館				
2	朱見如	同	上			
1	楊汝淦	淮安城中民教館				

22	牛懷善	張正藩	曹鳳笙	高松	湯厚福	金鴻序	倪廉夫	陳良書	周鶴亭	漣水教育局	局員	8	王楚英	鹽城教局	局員
												9	周德宣	阜甯永興集農教館	館長

23	孫雲景	高郵教育局						生	社教股
24	吳聲和	同						校	學生任
25	陳升儒	同						學	校教育任
26	朱鳴翔	漣水五港農教館						教	導部
27	董鈞謀	高郵教育局						導	主任
28	丘桐	高郵城中民教館						四區教委	
29	吳垣	高郵教育局						局	長
30	王逢元	寶應農教館							
31	王壽綿	寶應濱川民教館							
32	陳慶雲	鹽城伍佑民教館							
33	浦鍊如	溧水縣立民教館							
34	孔慶俊	興化西鮑農教館							
35	高瑞雲	三垛農教館							
36	龐德淵	高郵教育局							
			教	同	同	同	同	學	校
			委	上	上	上	上	教	學生任

，首由主席致開會詞，謂：

此次舉行第六區社會教育研究會，本縣係為值年機關，當於十月內開始着手籌備，茲將籌備經過，作一簡單之報告。

在七月間，個人親赴淮陰與省立清江民教館張前館長商議此會籌備辦法，旋復同王館長接談數次，中間兩件往來商榷，又復數次，嗣以通函不便，再赴淮陰商請派員指導，並一面組織籌備委員會，舉行第一次籌備會議，分股推派幹事，分別擔任籌備一切事宜，並議定本會開會日期，分別函知本區各縣各社教機關查照。其後省立民衆教育館陳先生前來指導，復召集第二次籌備委員會，討論籌備進行事宜。惟籌備手續，雖經過長時間之計劃，但仍不免於簡陋，今天荷承諸位代表遠道而來，招待方面，誠覺未能遇到，加之本縣地方狹小，值年機關，更應引為歉仄，復蒙廳方代表省黨務指導員代表縣長及來賓到會指導，尤為十分感激。竊以此屆會議，舉行以後，適足使高郵社會教育空氣緊張，高郵民教獲得最先之效益，實屬諸位長官代表來賓之所賜也。關於各社會教育機關，對於工作標準

難易各點，希望多多提出意見，而作精采之論討，以使工作早日完成，這又是個人對於各代表一點貢獻，最後所要報告的，收到展覽會之成績，計有二千五百餘件，超過預定之外。會員計到四十人，各代表藉此可以互相觀摩改進，則今日之附開展覽會的目的就達到了。

繼由教育廳代表劉百川先生致訓詞，謂：

今天是第六屆社會教育研究會開幕的日期，個人既屬代表廳方出席，又係參加來研究家鄉的社會教育，得與諸位代表，共同討論，這是覺得十分快慰的。

這社會教育研究會，係從去年開始產生分區舉行，今年繼續輪值在各所屬區內各縣舉行。資本會產生之意義，重在提起社會教育人員研究之興趣，使今後一切實施方面，逐期改進，究應在那一點上討論，從那一點去做，可以得到一種標準，這就是本會研究的目的。

按現在社會教育事業，可以說確較過去有了進展，以社教經費而言，去年各縣總數增至一百五十萬，省社會教育費佔六十萬，合計省縣社會教育經費約三百餘萬，佔經費全數百分之十四以上。再以機關方面而言，以前各縣大

都只有通俗教育館一所，現在各縣逐年增加，幾有每一自治區均設立民衆教育館或農民教育館者，由此比較增進，確已不少。以往社會民衆對於社教機關，多不滿意，且加毀謗，日為休閒機關，但近兩年來，民衆因感覺日常事項，難遂所願，生活不能滿足，工作無法操持，再加廳方按照實際和需要，規定了各種實施標準同中心工作，使得社會教育人員，根據這幾種標準，逐步實施，事業遂有進步，社會民衆，對於社會教育機關，過去之不正確觀念，方位轉變，並知道實際效果了。

再就最近仔細考察觀察社會教育機關報告結果，略有數點，提出討論。

1. 工作觀念應該認清：各教育館，對於工作常常存了是為應付功令而工作的觀念，這是最大的錯誤。須知果能按照各種實施標準和中心工作，而實施確有成績，公文或有擬辦不及之處，關係尚小，換言之，如果僅去敷衍功令，而不求實際工作的實施，其貽誤至大。希望諸位努力從實際上去做。

2. 手段和目的不要誤認：研究會展覽會以及各種比賽

會等，是一種手段，不是目的，目的是欲達到某種應做到之目標。

如舉行嬰孩會是手段，指導家事教育這才是目的，如果僅舉行嬰孩比賽會而不去指導家事教育，這樣不向目的去做，雖有很好的手段，也就因未達到目的而失却功用了。

3，要真正到民間去：像這一種言論，本來很對，但不容易做到，能真正到民間去的人員，實在很少，然就事實

上言之，社會教育事業，非到民間去實施不可，並宜深入民間，使得民衆人人均能認識社會教育人員，並誠摯的要求協助和接受指導，這樣方能容易獲得設施的實際效果。

以上三點是關於討論方面，此外關於行政方面亦有兩點報告：

1，社會教育人員服務不能安定——就是社會教育人員服務沒有保障，每有縣長或局長，任意撤換館長，使一般館長，原訂良好預定計劃，或正在按照計劃努力進行，因此不能按期設施和實現，以致其良好計劃，失却效用，實施工作，遽然中輟，深感非是。故廳方最近對於社會教育機關主管人員，訂有保障辦法，使得各個人員安心努力工作

2，經費問題——各社教機關經費，以後希望逐年增加，並擬將社會教育經費獨立，不受其他經費牽制，按期發放，以使社會教育事業，可以如期進步。

今天社會教育研究會應如何切實討論，亦有三點意見提起注意。

1，社教研究會是研究性質——研究會應在實際問題上討論，以往各區社會教育研究會，大會的議決案，約有百分之六十，呈請廳方核示，須知不求實際上討論，不按實地去設施，雖呈請廳方核示，亦屬不能解決各個之特殊問題，希望各代表此次研究多從實際問題上去討論。

2，應多發表意見——研究會與行政會不同，研究會各人須多發表意見，少注意行政問題，果能發表意見，並切實討論，即使困難問題，一時不易解決，然而研究之精神，可以充溢的表現了。

3，注意進修——要提起社會教育人員服務的興趣濃厚，必須注意進修問題，庶使服務人員，有了充分研究和認識，自能感覺許多興趣，而願意去努力工作，那末社教實施

，自易長足進展了。

最後希望各縣代表，對於本會如期鄭重參加，庶不負本會產生之意義。

此外尚有高郵曹縣長，第五區黨務指導員，辦事處黃代表等演說，辭長從略。演說畢，即出會場，於會場前攝影，以留紀念，開幕式至此完成。

預備會議 開幕式於十時許完畢，略事休息，接開預備會議，首由主席陳升儒報告教育廳令行本會各項文件，繼即開始討論，決議事項：一，提案審查委員，由主席指定朱慶沼，陳升儒，金鴻序，楊汝淦，王壽綿，丘桐，陳國樑，王楚英，茹鍊儒，倪廉夫擔任，由朱慶沼負責召集，二，追認大會日程，三，確定討論中心問題方法，四，成績展覽會時間，自二十日下午一時起，至大會閉幕時止，五，各縣社教概況，每縣推代表一人報告，每人以十分鐘爲限，六，上年度賬目收支，交提案審查委員附帶審查，並交大會通過，同時印刷，分發各機關。

一次大會 下午二時舉行第一次大會，首由省立清江民教館館長王夢凡作輔導報告，謂：

主席，各位代表：今天的輔導報告，想分三部分來說：第一是關於本民教區社會教育概述，第二是過去本館輔導工作的經過及今後計畫，第三是本民教區各縣社教情形及其改進意見，現在分別報告如下：

本區原爲第四民教區，本學年來改爲第六民教區，現在其包括淮陰淮安連泗陽高郵寶應興化鹽城阜寧等九縣，在其一年來視察調查結果，全區情形，約如下述：

1，全區社教機關數，似嫌不足，蓋九縣合計，共有民衆教育區七十八區，而中心區機關只有四十五個，而體育場只有七縣設立，圖書館亦有三處。雖就各縣所取經費數觀之，似無力再多增加機關，但如能使各縣社教經費，達規定成數，全區內各縣民教區遍設社教機關，或可辦到。

2，全區各民教區中心機關之經費數，平均每館約二千四百元，中數亦在二千元左右，對於廳方每館二千元之標準，尙能符合。全區各社教機關經費無積欠者，約占百分之四十七，有積欠者大都一個月至三個月，故本區各機關經費情形尙好。

3，本區各中心機關工作人員數，平均每機關約五人稍弱，（館長在內）以五人之力量，實施二百戶至五百戶間之標準工作，似尚可敷分配。

4，全區各機關之工作概況，就統計所得，約有下述各現象：第一，生計教育進行遲緩，且無成績，語文教育實施均較速，並有相當表現，蓋全區各館，均有民衆學校之設施，閱書報處等，幾無館不有，而對於生計教育，則無所進行，或雖開始不久即中停，由各館工作報告中視之，多只做到宣傳提倡而已，幾無實効可言，其原因蓋在於經費及人才之困難及合作社不易組織等。第二，各館活動事業太多，固定事業太少，就調查所得，各館活動事業幾占全體工作四分之三以上，此項活動工作多為宣傳、演講、比賽、開會等，活動後進一步組織訓練工作因不易做即放棄不問，致使民衆教育機關成為無民衆之機關，而固定工作之一部分固定民衆，亦因此視教育館為臨時活動場所，亦不能經常來受教育，致成為流水民衆，教育効果因之亦必減少。第三，本區各館工作項目太多，質的進步甚渺，據本館前民教研究通訊第二號所載，統計二十四館工作

項目，即有一百六十三種之多，以每年平均二千元四五人之社教機關，欲實施如是繁多之工作，欲求其質的進步，自不可能，故就本區各館情形觀之，工作均多而無効，其原因即在於此！第四，本區各館工作，均少注意中心工作之運用，各館在過去，每月均有中心活動之規定，但就各機關全體工作言之，皆無中心，做一件工作即準備一件工作，做完即結束，工作與工作不能連繫運用，以致頭緒紛亂，費力大而少結果，本館民教半月刊第十二期提出中心工作之意義及其運用方法，即欲補救此缺點所訂定，祈加參考！第五，本區各館雖有對推廣區工作實施甚多，但推廣區工作性質常為與普及民教辦法不相符合，查普及民教辦法劃區施教之精神，即在集中人力才力完成基本區二百戶至五百戶之施教區工作，推廣區乃基本區工作推廣區外之實施，其性質就標準工作所規定觀之，目的在於提倡宣傳聯絡推動，並非如基本區同樣人力物力以實施者，故基本區與推廣區之人力物力比例應為七與三之比，不宜因推廣區大，即多增加力量，多增工作，各館因此點認識之差誤，使工作輕重倒置，影響基本區工作質大。

其次，關於過去本館輔導工作的經過及今後計劃，（一報告時與民教半月刊第九期所載相似，故記載從略）

最後關於本區各縣社教情形及其改進意見，因尚有各縣教育局代表報告，暫從略，改進意見留待討論時及今晚教局代表談話會中，再為提出！（完）

報告畢，由各縣代表，分別報告各該縣社教事業概況，報告人員名單如下：

淮安	張正藩
寶應	王壽綿
漣水	周鶴亭
鹽城	王楚英
阜寧	周德宜
高郵	孫雲景
興化	陳國樸
泗陽	倪廉夫
淮陰	金鴻序

分縣談話二十日下午七時，省立清江民教館，為便於明瞭各縣社會教育實際情形，及交換特殊困難起見，召集各縣出席代表，分縣舉行談話會，其分縣辦法，談話地點及召集人姓名等如下：

一、淮陰，漣水，泗陽，淮安各社教機關代表（共七人）
地點 教育局會議室 召集人朱慶沼

二、鹽城，寶應，阜寧，興化各社教機關代表（共八人）
地點 城中民教館辦公處 召集人許其仁

提案審查 第一次大會，於四時結束，四時半舉行提案審查委員會議，於教育局辦公廳，全體出席，由朱慶沼主席

地點 教育局應接室 召集人陳升僑

四，各縣教育局代表（共七人）

地點 教育局局長室外間 召集人王夢凡

放映電影 二十日下午七時，省立清江民教館電影巡迴施教團，在公園公共講演廳，放映教育電影，以廣宣傳，觀者極衆。

二次大會 二十一日上午八時，開二次大會，討論廬頤民教區中心機關標準工作第一年實施經過，及第二年實施辦法。

三次大會 二十一日下午二時，開三次大會，討論提案三十件，成立者三十一件保留者八件臨時撤回者一件。

閉幕儀式 二十一日下午四時，所有提案，討論終結，略事休息，即舉行閉幕儀式；行禮如儀。由主席陳升僑致閉幕詞，略謂：第六屆社會教育研究會，第二屆大會，於昨今兩日，在本縣舉行，各項提案，都已討論完結，經過可算圓滿，惟到會會員不多，實在是一件美中不足的事。

這次大會，計收到提案六十六件，除一部份提案，併入廳頤民教區中心機關標準工作第一年實施經過，及第二

年實施辦法討論大綱，研究討論外，各提案都經大會分別討論，計成立者二十一件，保留者八件，臨時撤回者一件

，總計三十件。這些成立的提案，既經大會詳細研究，共同決定，希望各位代表回去，切實實行。

再說到這次成績展覽會展覽品，共收到二五五二件，

計：

一，江蘇省立清江民教館 二五三件

二，阜寧縣永興集農教館 一〇五件

三，阜寧縣海河民教館 二件

四，興化縣城廂氏教館 一六件

五，鹽城伍佑民教館 三六件

六，寶應氾水民教館 一四四件

七，淮安城中民教館 二件

八，漣水淺集鎮農教館 四三件

九，漣水瓦澤鎮農教館 一五六件

十，淮陰縣湯集民教館 五九件

十一，淮陰縣王營農教館 一〇九件

十二，高郵縣教育局 七件

三、高郵城中民教館	三九三件
四、高郵界首民教館	一〇三件
五、高郵臨澤民教館	一七〇件
六、高郵楚川民教館	六六件
七、高郵搭兒集民教館	五九件
八、高郵各民校	八二九件

決之各案，各代表分別帶回實行，實行後再提出下屆大會報告，以便進一步研究討論，不要時過一年，到明年仍不能實行，這是希望於各代表特別注意的！

此次成績展覽，合作社方面太少，民衆學校方面較多，現在我暫把民衆學校的幾點意見提請大家注意：第一，就數量上講，不能算少，實質上亦差強人意，下屆大會，如能在內容，再加注意，一定能給參觀人很滿意的印象。完了。

主席辭畢，由教育廳代表，劉百川先生致訓詞：

主席，各位代表：

兩天以來，研究會的進行，尚為圓滿，不過從內容上說，大部分多偏於行政方面，研究問題太少，所以希望以後再開會時，勿提成議案，只提出問題和意見，付會討論，以便研究。如今天討論民衆學校時，因有提案限制，故不能把民衆學校困難問題全部顧到，實在是一個很大的缺憾！

會議常只成形式，欲求形式亦見諸實用，必須將已解

材料，但在公民訓練方面恐嫌太少。第五，這次成績中，

比較有意義的字。第二，民校學生作文問題，成績中雖有很多造句很好，不過也希望在應用方面為注意，如習作一般文字，就不如習作書信等有用文字為好。第三，算術問題，各展覽成績多偏重筆算，雖然現在民校教材應否有筆算一點，尚無定論，不過珠算都比筆算有用些，希望大家注意比較研究。第四，公民訓練問題，在過去民校無公民訓練，我們以為民衆訓練比民衆知識更重要，因為這乃是社會的公民訓練，這次展覽成績中雖有一些關於新生活的