



小学实验教材

语文

Y U W E N

课外阅读
课内指导

五 年 级 第 二 学 期 用



上海师范大学教育科学研究所
上海市实验学校 编写

人民教育出版社出版

小学实验教材

语 文

课外阅读·课内指导

五年级第二学期用

上海师范大学教育科学研究所 编写
上海市实验学校

人民教育出版社

· 北京 ·

小学实验教材
语 文
课外阅读·课内指导

五年级第二学期用
上海师范大学教育科学研究所 编写
上 海 市 实 验 学 校

*

人民教育出版社 出版发行

网址:<http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 7.5 字数: 120 000

2002 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

印数: 2 001~4 000

ISBN 7-107-16334-5 定价: 5.50 元
G·9424 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

编写说明

《课外阅读·课内指导》的编写宗旨是：教会学生独立阅读文章的方法，做到“离开了老师也能学”。编写的指导思想是：通过大量的阅读，拓展视野，丰富知识；同时教给学生正确的读书方法，养成良好的读书习惯。

本书由两部分组成。第一部分内容是训练学生快速阅读，并与课内阅读相结合，按课文单元内容组成六个单元。第二部分是两篇古文和二十首古诗。

快速阅读是近二十多年来国际盛行的一种高效的读书方法，简单地说是指人从文字中迅速吸取有用信息的一种方法。快速阅读技能的提高要经过系统训练，为了提高“有效读速”，本学期安排两个单元内容进行训练。让学生了解快速阅读的意义和原理，掌握快速阅读的“眼脑直映”“扩大视野”等方法，并进行视觉机能训练和调息训练。

训练的最终目的是用较少的时间去赢得较大的信息量，用较少的精力获得较多的知识和信息。学生可用训练获得的方法去阅读其他单元的文章，相信阅读效果必能提高。

每个单元的内容分为“课内指导”和“课外自读”两部分。

“课内指导”有“导读课文”和“助读课文”两种类型，体现了从扶到放这一教学原则。

“导读课文”指导学生学会“在思考中阅读、在阅读中思考”的读书方法，学会“略读”，能拎出文章的主要内容。

“助读课文”要求学生能用“导读课文”中学会的方法看懂文章，并进行反馈。

“课外自读”是“课内指导”的延续，一般放在课外完成，若课内有充裕时间也可在课内自学。主要形式有“自读课文”和“选读课文”两种，教

师要定期检查学生课外自读情况，并做出相应的评价。

“自读课文”共七篇文章，根据课内教师指导的方法自学。

“选读课文”供学生根据自己学习情况自由选读，也可以由学生自己在课外找有关课文阅读，并把阅读篇目记录在规定的表格内，便于整理和统计。

每单元设有“教师评价”，要求教师批阅，并给予鼓励与指点。

本册教材的“快速阅读”训练内容配有“电子学本”，对学生进行快速阅读技巧训练，使学生能大量、快速地获取文字信息，综合提取主要信息，迅速做出正确的概括和判断；同时利用电脑限时功能，即时闪示文字以及逻辑判断功能，能很快地反馈阅读的时间、理解率和阅读的有效率，使学生能及时地了解自己练习的成效，了解自己速读的发展趋势。

本套教材选取了很多作者的优秀文章，在此谨向这些作者表示衷心的感谢！由于客观原因，我们无法与一些作者取得联系，请这些作者及时与我们联系，我们将依照著作权法处理相关事宜。

编 者

2002年10月

目 录

第一单元

课内指导

导读课文

毛泽东第一次登上天安门	1
-------------------	---

助读课文

战前动员演讲（两篇）	3
------------------	---

课外自读

自读课文

1. 《可爱的中国》是怎样写成的	5
2. 清贫	7
3. 伟大的日子	8
4. 匆匆	10
5. 不夜的香港	11
6. 画里的故事	14
7. 一幅名画的诞生	14

选读课文

林肯在葛底斯堡的演说	16
------------------	----

第二单元

课内指导

导读课文

放歌山水，记叙游踪

——李白在九江的旅游和诗文	17
---------------------	----

助读课文

司马迁发愤写《史记》	19
------------------	----

课外自读

自读课文

1. 诗圣杜甫	20
2. 白居易轶事	22
3. 江郎才尽	23

4. 旧梦秦淮	24
5. 话说黄鹤楼	26
6. 繁华今古说扬州	27
7. 桃园三结义	29
选读课文	
孙大圣战天兵	30

第三单元

课内指导

导读课文

比尔·盖茨的童年	33
----------------	----

助读课文

海鸥之死	35
------------	----

课外自读

自读课文

1. 小鹤鹑	37
2. 我和儿子一起学画	38
3. 现在这样的老师多不多	40
4. 张香桐和他的脑科学（节选）.....	41
5. 最棒的玉米	43
6. 锯的发明	44
7. 二泉映月	45

选读课文

想做个正常的人	46
---------------	----

第四单元

课内指导

导读课文

谈谈细菌	49
------------	----

助读课文

忆我在中国的大学生活	51
------------------	----

课外自读

自读课文

1. 英国疯牛病丑闻触目惊心	52
2. 生物芯片技术	54

3. 沙尘暴来了	55
4. 眼睛的功能与仿生学	57
5. 寻找生命科学的太阳	59
6. 海猫孵蛋	61
7. 实验室外的居里夫人	62
选读课文	
谁发明了E-mail	64

第五单元

课内指导

导读课文

孤独树	66
-----------	----

助读课文

李自成(节选)	68
---------------	----

课外自读

自读课文

1. 想北平	70
2. 晚安, 教员先生	72
3. 约翰·哈佛的故事	73
4. 童年时代的疑问	74
5. 咬人草小记	76
6. 画杨桃	77
7. 考试之后	79

选读课文

一生的回忆	80
-------------	----

第六单元

课内指导

导读课文

种子的力	83
------------	----

助读课文

一件小事的震动	84
---------------	----

课外自读

自读课文

1. 你有一个健康的心脏	85
--------------------	----

2. 母爱是一根穿针线	86
3. 胡萝卜、鸡蛋和咖啡	88
4. 最后一夜	89
5. 我需要你	90
6. 秋雨秋风忆当年	92
7. 致济慈	93
选读课文	
冬天不要砍树	95
古文二篇	97
古诗二十首	99
已读书目记录表	107
后记	113

第一单元

课内指导

导读课文

毛泽东第一次登上天安门

第一步：看题目后，带着问题，用一行两个视点（每个视点17个字），在110秒内视读完短文。

许多人以为毛泽东第一次登上天安门城楼的时间，就是1949年10月1日。	其实不然。
那么，毛泽东第一次登上天安门城楼究竟是哪一天呢？	有人做过统计，毛泽东登上天安门城楼的次数总共是45次。他第一次登上天安门城楼的时间是：1949年7月7日。
这一天是“七七事变”12周年纪念	日。
晚上9时20分，毛泽东与周恩来出	现在天安门城楼上。于是，纪念和庆祝
活动掀起了高潮。	
“毛主席万岁！”20万群众情不自禁地高呼起来。	毛泽东在天安门城楼第一次听到人民这样称呼他。
人民是多么朴实可爱！	
人民是多么坚强伟大！	
毛泽东早就断言，真正的伟力蕴藏于民众之中。	
1937年7月7日深夜，侵华日军向宛平中国守军第二十九军开火，二十九军爆发。卢沟桥反侵略的枪炮声，吹响了中华民族抗击日本侵略的战斗号角。	

当年8月，毛泽东在为中共中央宣	传部门写的一份宣传鼓动提纲中，就英
明指出：“七月七日卢沟桥事变，是日	本帝国主义大举进攻中国本部的开始。
卢沟桥中国军队的抗战，是中国全国性	抗战的开始。”
他在这份宣传鼓动提纲的末尾断言：	：“只要四亿五千万同胞一齐努力，最
后的胜利是属于中华民族的！”	
抗战的胜利来之不易，中国人民为	之付出了漫长而巨大的牺牲。毛泽东在
《论持久战》中指出：“抗日战争是持	久战，最后胜利是中国的——这就是我
们的结论。”	
因此，1949年7月7日，纪念“七七	”抗战12周年并庆祝新政协筹备会成立，
意义重大而深刻。	
“毛主席万岁！”	
“毛主席万岁！”	
20万群众不约而同地高呼着，口号	声此起彼伏。
此时此刻，具有诗人气质的毛泽东	抑制不住内心的激动，马上领着全体与
会人员高呼：“中国人民万岁！”	
“全国人民团结起来！”	
“打倒帝国主义！”	
“建设新中国！”	
在惊雷般的口号声中，毛泽东代表	中国共产党接受大会献旗，朱德代表中
国人民解放军接受大会献旗，沈钧儒代	表新政协筹备会接受大会献旗。
在20万群众的热烈欢呼声中，毛泽	东激情澎湃，挥起指点江山的巨臂，领
着大家纵情高呼：“全国人民团结起来	！”
“全世界人民团结起来！”	
“打倒帝国主义！”	
“打倒帝国主义的走狗中国反动派	！”
“召集新的政治协商会议，成立民	主联合政府！”
“签订和平条约！”	
“争取全世界的和平民主！”	
“全国人民团结万岁！”	
风越刮越猛，雨越下越大，但天安	门广场上的20万群众情绪越来越高昂。
毛泽东领着崇敬爱戴他的人民，在	风雨中连续喊了一个多小时的口号。
晚上10时30分，已经宣布散会了，	但20万群众依然在瓢泼大雨中，在军乐
的伴奏下，在秧歌的震天鼓点中，纵情	高歌着，纵情欢呼着。
这是一个值得永载史册的情景：“	毛主席万岁”与“中国人民万岁”交相
响起。	

这是一扇风景独好的窗口：全中国	乃至全世界，从中看到了中国人民立志
建设新中国的巨大热情与力量。	
这个雨夜告诉人们：新中国已经呼	之欲出。

第二步：回想。闭目15秒，回想视读过的文字。

第三步：思考下面的问题。

1. 文章中哪两句口号最能表现出作者的写作意图？你是怎样理解这两句口号的？

2. 说说毛泽东第一次登上天安门的时间，这一天有什么纪念意义？毛泽东一共几次登上天安门城楼？

第四步：请你在文章中画出能回答这些问题的句子，再对照“参考答案”，看看自己答对了多少。

答案：

1. “毛主席万岁！”

“中国人民万岁！”

这两句口号集中表现了人民领袖人民爱、人民领袖爱人民。是人民领袖领着中国人民打倒帝国主义，打倒中国反动派，从此中国人民站起来了。中国人民也一定能在人民领袖带领下以巨大的热情和力量建设好一个新中国。

2. 毛泽东第一次登上天安门是在1949年7月7日，这一天正是“七七事变”12周年纪念日，即中国人民抗战12周年纪念日，也是新政协筹备会成立的日子。

毛泽东共45次登上天安门城楼。

助读课文

战前动员演讲（两篇）

第一步：看题目后，带着问题，用一行两个视点（每个视点17个字），在106秒内视读完短文。

一、斯大林在红场的演说

同志们！今天是在严峻的情况下庆祝十月革命24周年的。德国强盗背信

弃义的进攻和强加于我们的战争，造成地区，敌人窜到了列宁格勒和莫斯科的溃，我们的国家将屈膝投降。可是，敌时失利，但是在整个战线上正在英勇地们的国家，我们举国上下，却已经组成一起，共同粉碎德国侵略者。	了对我国的威胁。我们暂时失去了一些门口。敌人估计，我们的军队将一触即人大大地失算了。我们的陆海军虽然暂抗击敌人的进攻，给敌人以重创，而我了一个统一的战斗营垒，同我们陆海军
.....	
敌人并不像某些惊慌失措的知识分子所描绘的那样可怕。谁能否认，我们逃呢？如果不是根据德国宣传大肆吹嘘实际情况来判断问题，那就不难了解，德和贫困笼罩着德国，在四个月的战争中殆尽，人员后备枯竭，不仅陷于德国侵不到战争尽头的德国本国人都充满了愤毫无疑问，德国是不能够长久挣扎下去希特勒德国一定会由于其罪行累累而崩彻底粉碎德国侵略者！	子所形容的那样强大。魔鬼也并不像人红军屡次把嚣张一时的德军打得仓皇而的声明来判断问题，而是根据德国的实德国法西斯侵略者正面临崩溃。现在饥饿，德国已损失士兵450万人，德国血流略者压迫下的欧洲各国人民，而且连看怒的情绪。德国侵略者正在做垂死挣扎的。再过几个月，再过半年，也许一年，溃。
消灭德国占领军！	
我们光荣的祖国、我们祖国的自由	、我们祖国的独立万岁！
在列宁的旗帜下向胜利前进！	

二、巴顿对初次参战士兵的演说

显然，你们大家知道战斗即将来临那样。你们第45师的战士们必须面对这竞赛，但你们也不要发愁。他们也都打你们也会打胜第一仗。	。但是，战争并不像你们许多人想像的一现实。你们是要同久经沙场的老兵去过第一仗，他们的第一仗是打胜了，而
战争并不像那些从未打过仗的人想么会思念你们的母亲、情人和妻子（妻有听到过一声敌人的枪声，也从未耽误目来描写战争，而是按他们的想像来描	像得那么可怕。作家们夸夸其谈，说什么子也是你们的情人）。这些作家们既没写过一餐饭，他们不是按照战争的本来面写的。
战争是人类所能参加的最壮观的竞污泥浊水。所有的人都害怕战争。然而任感的人。责任感是大丈夫气概的精华豪，他们确是好汉。	赛，战争会造就英雄豪杰，会荡涤一切，懦夫只是那些让自己的恐惧战胜了责。美国人可以为他们都是好汉而感到自
请记住，敌人也和你们一样害怕，	可能比你们更害怕。他们不是超人，我

们已经消灭了敌人的精锐部队，我们在	下次战斗中将要碰到的并不是他们的精
华。此外，你们还要记住，无论是肉搏	中还是在战斗中，总是进攻者取胜，招
架是不能胜利的。但是敌人不了解我们	的意图，因而他们必然要招架的。不让
敌人进攻你的办法就是你去进攻他，不	停地向他进攻，这样可以防止敌人重整
旗鼓……战斗中的死亡是因为时间和敌	方有效火力在起作用。你们应以自己的
火力去压制住敌人的火力，以迅速的行	动来缩短时间。
我们美国人是喜好竞争的民族，我	们对任何事物都下赌注。我们好胜。在
下一次战斗中，你们将参加一场有史以	来最激烈的竞争。你们要同其他美国人
和同盟国的军队竞争，去赢得最伟大的	荣誉——那就是胜利。最先取得胜利、
达到目标的人，也就是赢得荣誉的人。	永远不要忘掉这一点。还要记住，上帝，
无论你们用什么方式去思念他，他总是	和我们在一起。

第二步：回想。闭目15秒，回想视读过的文字。

第三步：思考下面的问题。

1. 比较一下两篇战前动员演讲的异同。

2. 斯大林的演说是在什么时候进行的？那时德军已伤亡多少？巴顿是对美军哪支部队做演讲的？

第四步：请你在文章中画出能回答这些问题的句子，再对照“参考答案”，看看自己答对了多少。

课 外 自 读

自读课文

1. 《可爱的中国》是怎样写成的

第一步：看题目后，带着问题，用一行两个视点（每个视点17个字），在70秒内视读完短文。

“朋友！中国是生育我们的母亲。	你们觉得这位母亲可爱吗？”读过《可
爱的中国》的朋友一定不会忘记这句话	，更不会忘记那位在被俘时淡淡地对搜
他身的两位国民党兵说过“想从我这里	发洋财，是想错了”，用自己的清贫戏
弄了一回敌兵的革命烈士——方志敏同	志。

今天，也许大家都知道《可爱的中国》《清贫》这些文章是方志敏烈士在狱中写成的。然而，对方志敏在狱中的	内情，也许还不清楚。
1935年1月，方志敏同志率抗日先到比我军多出8倍的国民党部队的围攻红十军团遭受了极大的损失。此时，方	遭队红十军团，在江西省玉山地方，受
接受中央的指示，在极度困难的情况下	堵截，激战中因弹尽粮绝，人马疲劳，
只用雪水充饥，本想尽快绕过敌人的封	志敏为了及时带部队转回赣东北苏区，
而在陇首村封锁线上被国民党四十三旅	不顾个人危险，强行突破，七个昼夜来
法处。	锁线，但在1月24日上午由于叛徒告密
	俘获，同日被押送到国民党南昌监狱军
方志敏同志投狱南昌时，一位曾任	国民党中央军监狱长的胡逸民先生正好
与方志敏同狱同住“优待号”。此人早	年追随孙中山参加过同盟会，后因国民
党内部倾轧而被蒋介石打入监狱。鉴于	胡的特殊身份，国民党当局允许其进入
方志敏囚室，并授意其劝降方志敏。	
起初，方志敏对胡的热情访谈保持	了应有的警觉，后来他得知胡早年投身
革命的经历及他曾有过同情共产党人的	思想倾向，便也热情相待。后来胡得知，
方志敏在皖南的军事行动中，本已从国	民党军的包围圈中突围脱险，但他惦记
着陷入重围中的红军将士，便令他人率	部下迅速撤离，而自己却勇敢地闯入险
境。为此，胡逸民更钦佩方志敏的崇高	精神品格。不到两个月，方胡相处便如
同故友了。	
胡逸民热心为方志敏提供了阅读书	报之方便。后来因外部情况所致，方志
敏随时准备赴难，并决定利用敌人要他	写些“悔过反省”文字的条件，赶写留
给党和同志们的文稿。当时胡逸民不仅	为方志敏提供稿纸等方便，还一口答应
设法为其传送狱中文稿。	
1935年8月，方志敏同志果然惨遭	蒋介石秘密杀害。胡逸民，这位共产党
人的特殊囚友，没有辜负烈士的重托，	想方设法将方志敏狱中手稿、信件带出
监狱送到可靠人士手中。后来，这批凝	结烈士心血的珍贵文稿几经辗转，终于
传至党中央有关人员手中，成为珍贵的	文献档案资料，而这批文稿中就包括那
篇充满了激情和强烈的爱国情感的《可	爱的中国》。

第二步：回想。闭目15秒，回想视读过的文字。

第三步：思考下面的问题。

1. 胡逸民为什么要为方志敏传送革命文稿？这样写，有什么作用？
2. 你记得文章引用的《可爱的中国》中的一句话吗？方志敏牺牲在哪一年？

第四步：请你在文章中画出能回答这些问题的句子，再对照“参考答案”，看看自己答对了多少。

2. 清 贫

第一步：看题目后，带着问题，用一行两个视点（每个视点17个字），在70秒内视读完短文。

我从事革命斗争，已经十余年了。的生活，从没有奢侈过。经手的款项，是一点一滴地用之于革命事业。这在国夸张；而矜持不苟，舍己为公，却是每人问我身边有没有一些积蓄，那我可以	在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素总在数百万元；但为革命而筹集的金钱，方 ^① 的伟人们看来，颇似奇迹，或认为每个共产党员具备的美德。所以，如果有告诉你一桩趣事。
就在我被俘的那一天——一个最不幸的日子，有两个国方兵士，在树林中发现了他们，而且猜到我是谁人的时候，他们满肚子热望在我身上搜出一千或八百大洋，或者搜出一些金镯金戒指一类的东西，发个意外之财。哪知道从我上身摸到下身，从袄领捏到袜底，除了	一只表和一枝自来水笔之外，一个铜板都没有搜出。他们于是激怒起来了，猜疑我是把钱藏在哪儿，不肯拿出来。他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一
步，做出要抛掷的姿势，用凶恶的眼光盯住我，威吓地吼道：	“赶快将钱拿出来，不然就是一炸弹，把你炸死去！”
“哼！你不要做出那难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有存，想从我这里发洋财，是想错了。”我微笑淡淡地说。	“你骗谁！像你这样当大官的人会没有钱！”拿榴弹的兵士坚决不相信。
“决不会没有钱的，一定是藏在哪儿，我是老出门的，骗不得我。”另一个兵士一面说，一面弓着背重来一次将我的衣角裤裆过细地捏，总企望着有新的发现。	！我不比你们国民党当官的，个个都有！我们革命不是为着发财！”我再向他们解
释。	
等他们确知在我身上搜不出什么的方的周围，低头注目搜寻了一番，也毫弹欲放的兵士，也将拉着的引线，仍旧表和水笔。后彼此说定表和笔卖出钱来	时候，也就停手不搜了；又在我藏躲地无所得，他们是多么地失望啊！那个持塞进榴弹的木柄里，转过身来抢夺我的平分，才算无话。他们用怀疑而又惊异

① 指国民党反动派方面。

的目光，对我自上而下地望了几遍，就	大声命令地说：“走吧！”
是不是还要问问我家里有没有一些	财产？请等一下，让我想一想，啊，记
起来了，有的有的，但不算多。去年暑	天我穿的几套旧的汗褂裤，与几双缝上
底的线袜，已交给我的妻放在深山坞里	保藏着——怕国军 ^① 进攻时，被人抢了
去，准备今年暑天拿出来再穿；那些就	算是我唯一的财产了。但我说出那几件
“传世宝”来，岂不要叫那些富翁们齿	冷三天？！
清贫，洁白朴素的生活，正是我们	革命者能够战胜许多困难的地方！
	一九三五年五月二十六日写于囚室

第二步：回想。闭目15秒，回想视读过的文字。

第三步：思考下面的问题。

1. 文章是怎样把共产党人和国民党当官的做对比的？又是怎样写国民党兵士搜身前后的态度的？

2. 文章最后点出了主旨，你记清这句话了吗？这篇文章写于何时何地？

第四步：请你在文章中画出能回答这些问题的句子，再对照“参考答案”，看看自己答对了多少。

3. 伟大的日子

第一步：看题目后，带着问题，用一行两个视点（每个视点17个字），在124秒内视读完短文。

在我的记忆中，我平生最重要的日	子，是我的老师安妮·沙莉文来到我身
边的那天。这一天联系着我两种截然不	同的生活，每想到这一点，我的心里便
充满了神奇之感。那是1887年3月3日，	距离我满七岁还有三个月。
在那个重要的日子的下午，我一声	不响地站在大门口，我在等待。我从妈
妈的手和屋里匆忙来往的人们，模糊地	感到某种不寻常的事情就要发生。因此
我来到门口，在台阶上等待着。午后的	阳光穿过覆盖在门廊上的金银花，落在
我仰着的脸上。我的指头几乎不自觉地	流连在熟悉的树叶和花朵之间。那花似
乎是为了迎接南方春天的阳光才开放的	。我不知道未来给我准备了什么奇迹和
意外。几个礼拜以来，我心里不断地受	到愤怒和怨恨的折磨。这场激烈的斗争
使我感到一种深沉的倦怠。	

① 指国民党反动军队。