

『党和国家主要领导人思想生平研究资料选编』

科学发展观研究资料

KEXUEFAZHANGUANYANJIUZILIAO



张鹏◎主编



中央文献出版社



《党和国家主要领导人思想生平研究资料选编》

科学发展观研究资料

张 鹏 主编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观研究资料/张鹏主编.

—北京:中央文献出版社,2013.3

(党和国家主要领导人思想生平研究资料选编)

ISBN 978-7-5073-3770-9

I. ①科… II. ①张… III. ①社会主义建设模式

—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 053864 号

科学发展观研究资料

本册主编:张 鹏

责任编辑:刘庆旻

责任校对:廉晓玉 刘晓东 等

出版发行:中央文献出版社

地 址:北京市西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编:100017

经 销:新华书店

印 刷:北京嘉恒彩色印刷有限公司

787×1092mm 16 开 54.25 印张 1070 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-3770-9 定价:240.00 元

本书如有印装问题,请与出版社联系更换
(版权所有 违者必究)

出版说明

党的十一届三中全会以来，广大理论工作者始终紧紧围绕党和国家工作大局，对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观展开了全面而深入的研究，取得了丰硕成果。其中有不少精彩之作。这些成果产生了广泛的社会影响，对于加强党的思想理论建设，全面推进中国特色社会主义伟大事业，发挥了重要作用。为全面反映改革开放以来有关党的指导思想和有关党和国家主要领导人思想生平研究的基本情况，中央文献研究室科研管理部编辑出版《党和国家主要领导人思想生平研究资料选编》。

这部丛书共十五分册。即：《毛泽东思想研究资料》、《毛泽东生平研究资料》、《周恩来思想研究资料》、《周恩来生平研究资料》、《刘少奇思想研究资料》、《刘少奇生平研究资料》、《朱德思想研究资料》、《朱德生平研究资料》、《任弼时思想生平研究资料》、《邓小平理论研究资料》、《邓小平生平研究资料》、《陈云思想研究资料》、《陈云生平研究资料》、《“三个代表”重要思想研究资料》、《科学发展观研究资料》。

各分册包括三方面的内容：（一）“研究综述”：对30多年来相关研究情况进行总括性概述。通过全面的梳理、分析和总结，力求反映出研究的基本情况。包括研究阶段的划分、每个阶段的代表性成果、研究热点及重点、提出的主要观点，以及研究方面的不足、启示等。（二）“重要文献和研究文章”：在对大量有关领袖思想和生平研究资料进行筛选的基础上，每本书精选出有代表性的重要文献和研究文章若干篇。（三）“研究文章篇目索引”：以全面展示30多年研究成果为目的，对大量研究文章篇目进行系统收集整理，形成以年份编排的目录索引。每部分所收内容截止到2011年底。

中央文献研究室科研管理部

2012年11月

党和国家主要领导人思想 生平研究资料选编

顾 问 冷 溶 杨胜群 董 宏

陈 晋 张宏志

主 编 刘金田

副主编 张 鹏

各分册主编：

- 《毛泽东思想研究资料》 毛 胜 主编
- 《毛泽东生平研究资料》 徐晓红 主编
- 《周恩来思想研究资料》 徐晓红 主编
- 《周恩来生平研究资料》 徐晓红 主编
- 《刘少奇思想研究资料》 史全伟 主编
- 《刘少奇生平研究资料》 马京波 王 翠 主编
- 《朱德思想研究资料》 谭幼萍 主编
- 《朱德生平研究资料》 谭幼萍 主编
- 《任弼时思想生平研究资料》 史全伟 主编
- 《邓小平理论研究资料》 李红喜 主编
- 《邓小平生平研究资料》 王敏玉 主编
- 《陈云思想研究资料》 唐 斫 主编
- 《陈云生平研究资料》 唐 斫 高 阳 主编
- 《“三个代表”重要思想研究资料》 毛 胜 主编
- 《科学发展观研究资料》 张 鹏 主编

目 录

研究综述

科学发展观研究综述	(3)
-----------------	-----

重要文献和研究文章

深入贯彻落实科学发展观	胡锦涛 (57)
深刻领会科学发展观的科学内涵	胡锦涛 (61)
深刻认识在全党开展深入学习实践科学发展观 活动的重大意义	胡锦涛 (66)
以学习实践活动为契机， 把贯彻落实科学发展观提高到新水平	习近平 (71)
在省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观 加快经济发展方式转变专题研讨班结束时的总结讲话	习近平 (81)
继往开来与时俱进的理论和实践创新	曾庆红 (94)
关于深入贯彻落实科学发展观的若干重大问题	温家宝 (101)
促进经济持续健康发展和社会全面进步	李克强 (113)
科学发展观的历史地位和指导意义	刘云山 (124)
促进国民经济又好又快发展	曾培炎 (133)
加快转变经济发展方式是关系国民经济 全局紧迫而重大的战略任务	马 凯 (144)
提高自主创新能力是建设创新型国家的重大战略任务	路甬祥 (151)

科学发展观的创立及其重大意义	冷 溶 (159)
新的历史起点和新机遇新挑战	冷 溶 (168)
论科学发展观的重大意义	侯惠勤 (177)
论科学发展观的历史地位	丁晋清 (185)
科学发展观与人类存在方式的改变	陈学明 罗 骞 (193)
科学发展观:提出的背景和根据	徐崇温 (209)
从历史、全球和文化的视野深刻认识科学发展观	袁纯清 (214)
科学发展观的提出、形成和发展	张 宁 张贺福 (219)
科学发展观是怎么提出来的	陈 理 (228)
科学发展观的三个思想来源	辛向阳 (239)
科学发展观渊源中的中华文化传统	曹应旺 (247)
从毛泽东思想到科学发展观	
——毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系关系探源	
.....	李 捷 (254)
毛泽东与科学发展观和社会主义和谐社会	石仲泉 (286)
邓小平理论是科学发展观的思想基础和理论依据	季 明 (297)
邓小平理论与科学发展观	龙平平 (303)
《江泽民文选》中的发展思想与科学发展观	赵存生 (309)
从“三个代表”重要思想到科学发展观	张宏志 (316)
科学发展观内涵论析	武 边 (322)
发展是科学发展观第一要义简论	王 骏 (334)
科学发展观与又好又快发展	成思危 (340)
科学发展观与经济增长方式转变	金 碚 (353)
十六大以来党中央转变经济发展方式思想的形成与发展 ...	何树平 (364)
十六大以来“建设创新型国家”述论	曹应旺 (373)
唯物史观视野中的“以人为本”	陈先达 (381)
全面准确地理解以人为本的科学涵义	秋 石 (392)
以人为本的科学内涵和精神实质	李慎明 (399)
论以人为本的科学内涵	张 宁 (417)
统筹兼顾思想的理论渊源及其科学内涵	
..... 河南省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心	(423)
关于国民经济全面协调和可持续发展问题的研究	宋 涛 (426)

谈我国经济社会可持续发展的四大问题	厉以宁 (435)
十六大以来党中央建设生态文明思想述略	郭如才 (444)
正确把握科学发展观的科学内涵	秦 宣 (451)
科学发展观若干问题研究	
... 上海社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心	(460)
科学发展观：执政党治国治理社会根本理念的转变	郑杭生 (478)
科学发展观的理论创新价值	
... 中国社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心	(484)
论科学发展观的理念创新	陈俊宏 (489)
科学发展观与中国式现代化道路	孙业礼 (494)
社会主义本质与科学发展观	张西立 (498)
科学发展观对中国特色社会主义认识的深化	张 磊 (504)
科学发展观对中国特色社会主义理论体系的历史贡献	
..... 徐建军 张旭东	(510)
科学发展观对中国特色社会主义理论的新贡献	苏立言 (516)
科学发展观理论体系研究	王勇桂 (521)
作为一个科学体系的科学发展观	刘建武 (527)
从政治的高度看科学发展观	冷 溶 (534)
为全面落实科学发展观提供有力保障	
..... 广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心	(539)
深入贯彻落实科学发展观	庞元正 董振华 (543)
树立科学发展观与党的基本路线是什么关系	李君如 (551)
落实科学发展观要深刻认识社会主义初级阶段的理论	程恩富 (555)
社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	冷 溶 (563)
用科学发展观统领社会主义和谐社会建设	
..... 国防大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心	(569)
改革开放的伟大历史进程和宝贵经验	施芝鸿 (575)
论科学发展观与改革开放的良性互动	张寒梅 (583)
以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	何毅亭 (589)
坚持以科学发展观为指导加强党的先进性建设	秋 石 (596)
马克思主义中国化的新境界：	
论十六大以来党的理论创新	何毅亭 (603)

科学发展观与马克思主义中国化	包心鉴 (609)
科学发展观与马克思主义中国化的新进程	张贺福 (619)
科学发展观：坚持和发展马克思主义的标志性成果	冯 刚 (632)
党的十七大以来科学发展观的新发展研究	严书翰 (639)
十六大以来科学发展观形成和发展的历史进程	张 宁 (647)

研究文章篇目索引

科学发展观研究文章篇目索引	(659)
后 记	(857)

研究综述

科学发展观研究综述

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,立足社会主义初级阶段基本国情,总结中国发展实践,借鉴国外发展经验,适应中国发展要求,提出了科学发展观这一重大战略思想。科学发展观从形成到现在已经有八年多的时间。作为我们党提出的一个重大战略思想,科学发展观产生了重大影响,在实践中也取得了很大成效。八年来,学术界对这一理论进行了广泛而深入的研究,取得了丰硕成果。本文对八年来学术界对科学发展观研究的基本情况作一梳理。

研究概况

(一) 研究阶段的划分

科学发展观从提出、逐步完善到不断深化,经历了一个从实践到认识、再从认识到实践,递进升华的过程。本文依据科学发展观产生发展的几个关节点,将相应的研究状况大致分为三个阶段。

1、初步形成时期的研究:指从2003年10月十六届三中全会科学发展观的正式提出,到2005年10月十六届五中全会。

十六大以后,针对国内外的情况,探索发展的新思路成为新一届中央领导集体的当务之急。2003年4月,胡锦涛就防治“非典”工作到广东视察,提出要坚持“全面的发展观”,努力促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,这是科学发展观思想最早的雏形。7月28日,胡锦涛在全国防治非典工作会议上的讲话中首次使用了“全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观”的表述。8月底至9月初,胡锦涛在江西考察工作期间明确提出了“科学发展观”这一概念,提出要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。同年10月召开的十六届三中全会,在审议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中,第一次在党的正式文件中完整地提出了科学发展观,要求“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”,按照“五个统筹”的要求,完善社会主义市场

经济体制。至此，科学发展观作为一个重大战略思想已经初步形成。

可以说，从2003年10月起，科学发展观迅速成为理论界研究的一个热点，学者们从不同层次、不同角度、不同学科领域对其进行了较为广泛的研究和探讨，涌现了大量的成果。研究文章也迅速增多，仅2004年一年，学术文章就有600余篇。从此以后的两年多时间里，理论界对科学发展观研究的重点主要包括科学发展观产生的依据和背景、科学发展观的意义、科学发展观的内涵、贯彻落实科学发展观等。综合起来看，这一时期对科学发展观的研究有了一些初步成果，为今后的研究打下了一定基础。特别是学术界研究的热度很高，较大程度地宣传了科学发展观。这一两年间出版的研究型专著近20部，其中包括王伟光《科学发展观研究》（中共中央党校出版社2004年7月版）、周安伯《当代马克思主义发展理论的建构》（中国文史出版社2004年8月版）、鲍宗豪等《科学发展观论纲》（华东师范大学出版社2004年9月版）、庞元正主编《当代中国科学发展观》（中共中央党校出版社2004年版）、魏礼群著《科学发展观和现代化建设》（人民出版社2005年5月版）以及江金权主编的《科学发展观学习读本》（人民出版社2005年版）等。同时，中央文献出版社编辑出版了《中国现代化建设与科学发展观丛书》等。

2、充实完善时期的研究：指2005年10月党的十六届五中全会到党的十七大于2007年召开的这一时期的研究。

2005年10月中共中央召开的十六届五中全会，以科学发展观为指导，规划了未来五年我国经济社会发展的蓝图，从全局工作的部署上将科学发展观确立为各项工作的指导思想，强调要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局。同时，胡锦涛在会上的讲话进一步提升了科学发展观的理论意义，他强调：科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。这一重要论断的形成充分表明，我们党对科学发展观理论层次和指导作用的认识又有了进一步的深化。可以说，十六届五中全会全面体现并进一步阐发了科学发展观的思想，科学发展观的重大理论就这样逐步成熟地提了出来，科学发展观理论体系也基本形成。

至此之后到党的十七大召开的两年时间里，对科学发展观的研究毫无疑问成为学术理论界的亮点和重点。每年约有700篇左右的研究文章，研究专著30余种。而且有份量、有深度的研究成果明显增多，研究的内容也随着党中央对科学发展观认识的不断全面、深入也越来越呈现出新的特点。这一时期研究的视角主要集中以下几个方面，一是关于科学发展观的理论定位问题，二是关于科学发展观的理论创新价值的认识，三是老一辈革命家对科学发展观贡献的研究，四是关于科学发展观的内涵研究。另外，研究还包括如何以科学发展观统领经济社会发展全局，科学发展观与和谐社会，科学发展观与社会主义市场经济

济、科学发展观与党的基本路线、科学发展观与党的先进性建设等等。总之,这一阶段,学者对科学发展观的意义、本质和核心、原则和要求、理论依据和实践基础、贯彻落实等问题,作了较为深入的研究,成果也比较丰硕。对科学发展观与构建社会主义和谐社会、走和平发展道路、建设和谐世界等理论的关系,以及科学发展观与十六大以来的一系列理论创新成果的关系等,也有一定的阐述。这些研究,对于学习宣传以及全面贯彻落实科学发展观起到了积极的作用。这一时期出版的代表性著作有《科学发展观研究丛书》(许志功、库桂生总主编,人民出版社2006年版)、《科学发展观与中国特色社会主义》(冷溶主编,社会科学文献出版社2006年2月版)、《科学发展观》(马凯主编,人民出版社2006年版)、《科学发展观与社会科学前沿问题研究》(贺善侃主编,上海社会科学院出版社2006年版)、《当代中国科学发展观论纲》(李恒瑞等著,广东人民出版社2006年版)、《马克思的发展理论与科学发展观》(张雷声、张宇主编,经济学出版社2006年版)、《科学发展观若干重要问题解读》(人民出版社2006年7月版)、《科学发展观基本问题》(王伟光著,人民出版社2007年10版)、《科学发展观与人的全面发展思想研究》(余维祥著,吉林人民出版社2007年版)、《十六大以来党的理论创新研究丛书》(柳斌杰主编,人民出版社2007年10月版出版,共八册:《和谐文化的理论与实践》、《社会主义新农村建设的理论与实践》、《社会主义和谐社会理论基本问题》、《党的先进性建设研究》、《社会主义核心价值观体系研究》、《科学发展观研究》、《十六大以来党的理论创新》、《建设创新型国家——面向未来的重大抉择》)等。

3、系统阐发时期的研究:指从党的十七大全面系统阐述科学发展观到2012年这一时期的研究。

2007年10月,举世瞩目的党的十七大召开。胡锦涛在十七大报告中把我们党对科学发展观的新认识进行了系统、全面和深入的阐发。对科学发展观的科学内涵、精神实质、重大意义、根本依据和根本要求等作了精辟的阐述,标志着我们党对科学发展观的认识进一步升华,达到了新的高度。十七大通过的新党章,将科学发展观写入党章,要求全党把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面。

此后,学术界对科学发展观的研究呈现出系统性、综合性、更加深入的特点,研究进入了新的更高的阶段。这一时期研究的重点侧重于党中央对科学发展观的新的阐释方面。研究的主要内容包括对十六大以来的党的一系列理论创新成果的综合分析,科学发展观在马克思主义中国化进程中的历史地位、科学发展观对中国特色社会主义理论体系的新贡献、科学发展观科学地位和意义、科学发展观的创新,科学发展观的科学体系以及对贯彻落实科学发展观的要求等。总体来说,十七大以后学术界对科学发展观的研究比较深入,成果也很丰硕。仅2009年,学术文章就接近1000篇。有代表性的学术专著包括《科学发展

观与当代中国社会发展实践》(祝黄河著,人民出版社2008年12月版)、《科学发展观:中国特色社会主义理论体系的最新成果》(刘建武主编,人民出版社2008年7月版)、《科学发展观概论》(王伟光主编,人民出版社2009年1月版)、《发展观念的革命:当代中国科学发展观论纲》(李恒瑞主编,广东人民出版社2009年7月版)、《科学发展观重大理论和实践问题研究》(闫志民、王寿林主编,北京大学出版社2009年9月版)、《科学发展观理论与实践》(杜建国著,华中师范大学出版社2009年版)、《科学发展观研究》(程天权主编,中国人民大学出版社2009年版)、柳建辉、杨信礼等著《科学发展观战略研究》(辽宁人民出版社2008年10月版)、《学习实践科学发展观专题论要》(徐伟新主编、人民出版社2008年10月版)、《科学发展观与新时期文化建设》(陶国相撰、人民出版社2009出版)、《科学发展观与政府创新》(俞可平主编、社会科学文献出版社2010年1月版)、《科学发展观:指导发展的世界观与方法论》(郭祥才主编,浙江人民出版社2010年版)、《科学发展观与“三大规律”研究》(余正轲著,武汉大学出版社2011年版)、《理论的内核:科学发展观理论与实践研究》(林明主编,北京师范大学出版社2011年版)、《当代中国文明发展理路:科学发展观与中国特色社会主义文明构建》(罗浩波著,武汉大学出版社2011年版)、《科学发展观与十六大以来的理论创新》(张宁主编,中央文献出版社2012年8月版)等。

十七大以后的几年间,全面建设小康社会的宏伟事业进入关键时期,大事、难事不断,考验着党和国家贯彻落实科学发展观的能力,也推动着科学发展观的不断丰富和深化。科学发展观的内涵得到进一步阐述,包括加快转变经济发展方式的战略思想逐步形成和建设创新型国家理论的进一步发展,以及深入贯彻落实科学发展观的基本思路进一步明确,把社会建设摆在更加突出的地位等等,都引发了学术理论界的关注和研究。但是,科学发展观从提出到系统阐述再到走向成熟经历的时间并不长,还有许多问题还需随着实践的发展和研究的推进还要逐步深化。

党的十八大站在历史和时代的高度,着眼中国特色社会主义事业的长远发展,顺应全党全国人民的共同意愿,把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。如何充分认识这一历史性决策的重大意义,将成为学术界今后研究的重点和热点。

(二) 中央重大举措对研究的促进

科学发展观是党中央提出的一个重大战略思想。为了促进这一思想的学习及贯彻落实,中央采取了很多重大措施,这些重要措施,都在很大程度上促进了科学发展观研究的深入。

比如,为了贯彻落实十六届三中全会提出的树立和落实科学发展观的战略要求,中央于2004年2月16日至21日在中央党校成功举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班,温家宝、曾庆红、曾培炎等中央领导同志在研究班上作了重要讲话。中央有关部委领导同志围绕如何树立落实科学发展观作了专题报告。随之,全党进一步开展了学习和研究科学发展观,树立和落实科学发展观的热潮。

比如,为进一步推动全党对科学发展观的学习和实践,刘云山在2006年6月28日《科学发展观学习读本》出版座谈会上,发表《把学习研究宣传科学发展观引向深入》的讲话。提出要努力从理论和实践的结合上不断推进用科学发展观武装全党教育人民的工作,不断深化对科学发展观的认识,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

党的十七大召开以后,学习宣传贯彻十七大精神成为全党的首要政治任务。其中,十七大提出的有关科学发展观的新的论断和阐述是重要内容之一。在全党大范围的学习活动中,胡锦涛等中央领导同志发表了一系列讲话,对科学发展观这一理论不断进行阐释和解读,进一步丰富了科学发展观的内涵,科学发展观的研究也随之不断深入。

2008年9月,根据党的十七大作出的战略决策,深入学习实践科学发展观活动在全党全面启动,这项活动历时一年半左右的时间,全国370多万个党组织、7500多万名党员分三批参加了这次波澜壮阔的学习实践活动。党中央对开展学习实践活动高度重视。为开展好学习实践活动,中央举行专门举行有关科学发展观问题的中央政治局集体学习,举办全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班。胡锦涛在研讨班上发表重要讲话。讲话站在党和国家工作全面和战略高度,精辟分析了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的重大现实意义和紧迫性,明确提出了把贯彻落实科学发展观提高到新水平必须遵循的重要原则,深刻阐述了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的总的要求和主要任务。胡锦涛同志还号召全党同志增强落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力解决影响科学发展的突出问题,要求各级领导干部破除对科学发展观的片面理解,全面理解和深刻把握科学发展观的科学内涵和精神实质,把科学发展观落实到发展中国特色社会主义伟大事业中。这次深入学习实践科学发展观活动,进一步提高了全党推动科学发展的自觉性和坚定性,也丰富了科学发展观理论本身,使学术理论界对科学发展观的研究呈现出更加繁荣的景象和蓬勃发展的势头。

全球金融危机后,面对国际环境和国内条件出现的新变化,加快转变经济发展方式成为当务之急。2010年2月,中央举办了省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观加快经济发展方式转变专题研讨班。胡锦涛、习近平等中央领导同志都作了重要讲话。以此为标志,加快经济发展方式转变的战略思想基

本成熟。理论界对贯彻落实科学发展观的研究也更加具有现实针对性。

2010年,全党开展了创先争优活动。创先争优活动是新形势下党的基层组织建设的一项重要创新,也是推动学习实践科学发展观活动向深度和广度发展的一个重要抓手,可以说,它是深入学习实践科学发展观活动的延伸和深化。这项重大活动的开展,也必然对科学发展观的研究产生较大的促进作用。

为了促进对科学发展观的学习理解,更好地贯彻落实科学发展观,中央有关部门及学术理论界相继举办了一系列研讨会。这些研讨会从不同的侧面和角度,对科学发展观进行了全面深入的探讨。比如2005年9月28日,中宣部、中央政策研究室、中央党校、国家发改委、中国社会科学院五个部门在北京联合召开学习贯彻科学发展观理论研讨会;这是一次规模较大的会议,理论界专家学者100多人参加了会议。刘云山在讲话中指出,要进一步深化对科学发展观的理论研究,为树立和落实科学发展观提供有力的理论支撑。要结合我国新的发展实践,把自然科学、社会科学、人文科学等方面的知识、方法、手段协调和集成起来,坚持基础研究和应用研究相结合、分学科研究和跨学科研究相结合,深入研究和回答树立和落实科学发展观的重大理论和实际问题,不断推出有深度有价值的研究成果。要把科学发展观研究纳入马克思主义理论研究和建设工程,把科学发展观研究的最新成果及时体现到哲学社会科学学科建设和教材建设之中。比如,从2005年起,马克思主义理论研究和建设工程连续召开了多次全面落实科学发展观研讨会。每次会议研讨的内容在社会上产生了广泛的影响。2006年4月,中国社会科学院和武汉大学举办的第一届全国马克思主义青年论坛,以“科学发展观的理论意义和实践价值”主题进行研讨。比如,2006年10月,在党的十六届六中全会作出构建社会主义和谐社会的重大战略部署后,由中共中央党校、人民日报社、求是杂志社和中共深圳市委共同主办了“科学发展观与社会主义和谐社会建设”理论研讨会;2008年10月,中国决策科学院主办的“科学决策与科学发展观座谈会”上,与会专家学者围绕决策科学在经济社会发展中的地位和作用及如何提高科学决策水平等问题进行了研讨;2009年10月,中央编译局和山东省委党校联合举办的“科学发展观与政党理论创新研讨会”在山东省烟台市召开,与会专家学者围绕会议主题进行了探讨和交流;等等。仅《人民日报》从2004年至2009年报道的学术研讨会就将近20个。

(三) 形成的重要成果

重要文献:中央文献研究室编辑出版的《十六大以来重要文献选编》(上中下)、《十七大以来重要文献选编》(上中),以及一些专题文献如《国土资源保护与利用文献选编》、《西藏工作文献选编》、《新疆工作文献选编》《金融工作文献选编》、《改革开放以来重要文献选编》、《民族工作文献选编》等专题集,收