

全国中等职业教育规划教材

供中等职业教育各专业使用

智慧人生



主编 张艳红



科学出版社

全国中等职业教育规划教材

供中等职业教育各专业使用

智慧人生

主 编 张艳红

副主编 高艳阳 李晓飞

编 委 (按姓氏汉语拼音排序)

董朝辉 高艳阳 金鑫鑫 雷红梅

李晓飞 李云杰 刘向前 鲁洪江

罗淑芳 马海涛 王 义 王丽娜

许颖峰 张 静 张奎华 张巍巍

张艳红

科 学 出 版 社

北 京

· 版权所有 侵权必究 ·

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303(打假办)

内 容 简 介

本教材结合近年来国家关于职业教育有关文件精神,针对青年学生,遵循有用、实用、常用原则编写而成。

全书由“从实际出发,踏实走好人生路”,“辩证地看问题,积极进取的人生态度”,“实践与认识统一,促进人生发展”,“顺应历史潮流,确立人生理想”,“完善自我,实现人生价值”五辑组成,具有针对性、时代性、实用性。

本书适用于职业学校师生,也适于感悟人生者参阅。

图书在版编目(CIP)数据

智慧人生 / 张艳红主编. —北京:科学出版社,2011.8

全国中等职业教育规划教材

ISBN 978-7-03-031998-2

I. 智… II. 张… III. 人生哲学-中等专业学校-教材 IV. G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 159126 号

责任编辑:张 茵 裴中惠 / 责任校对:陈玉凤

责任印制:刘士平 / 封面设计:范璧合

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 8 月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2011 年 8 月第一次印刷 印张:10

印数:1—4 000 字数:155 000

定价:19.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

全国中等职业教育规划教材 编写指导委员会

主 任	陈玉奇			
副主任	王洪权	李宏俊		
成 员	任亚明	邢 媿	赵安刚	闫德厚
	贾焕金	武君颖	常永鹏	王子彪
	周淑静	李立轩	刘向前	单红丽
	杜云松	李绍民	高 峰	李淑玲
	洪小冬	单春龙	吴红霞	刘 永
	陆 影	季 胜	王 钢	

前 言

世界在变,社会所需人才标准亦在改变,人才加工基地——学校,更应做多方面调整以求得自身发展与社会需求的平衡,因此,教材整合势在必行。

本教材以多维视觉一改以往的知识说教式讲道理思维模式,而采取案例启发式、体验引导式感悟智慧思维方式,寓教于乐,使学生在轻松的氛围里感悟智慧,快乐成长。

我们坚持贴近学生实际,以有用、实用、常用为原则,帮助学生确立“先做人,后做事,再成功”的人生理念,引导他们积极健康成长。

本教材把智慧与人生结合起来,根据学生知识结构特点,在教材编写结构框架上,着力体现了把握哲学基本观点与解决人生实际问题相统一:从教材五辑主题设定,到十五讲内容取舍;从每一讲具体内容选取,到每一栏目设置,都使学生在掌握哲学智慧的同时,又能了解相关学科知识,从而发现生活中处处隐藏着智慧,同时通过问题的不断展开和解决,使学生确立人人都能拥有智慧的信心。

本教材根据学生思维特点,采用灵活多样的形式来调动学生学习兴趣:丰富的栏目设置,如“虚掩的门”(知识延伸、相关学科知识等)、“手中的牌”(名人名言、心灵感悟等)、“山外的楼”(延伸阅读与探究);充满智慧的小故事——故事比道理容易传播,小故事中蕴涵着大道理。

总之,本教材对学生教育理念寻求一种“随风潜入夜,润物细无声”的教育境界。

感谢对本书编写出版给予关心指导的领导,感谢对本书提出宝贵意见和建议的编审成员。

由于水平所限,书中不当之处,敬请读者批评指正。

编 者

2010年12月



目 录

第一辑 从实际出发 踏实走好人生路	(1)
第一讲 知识与智慧	(2)
一、学习知识 增长智慧	(2)
二、感悟智慧 快乐成长	(6)
第二讲 客观实际与人生选择	(10)
一、世界不以人的意识而转移	(10)
二、正确选择人生道路	(16)
第三讲 物质运动与人生行动	(21)
一、物质在运动中存在	(21)
二、尊重规律 积极行动	(25)
第四讲 自觉能动与自尊自信	(31)
一、正确发挥自觉能动性	(31)
二、自尊自信 完善人格	(35)
第二辑 辩证地看问题 积极进取的人生态度	(42)
第五讲 普遍联系与人际和谐	(43)
一、一切都处在普遍联系中	(43)
二、营造和谐人际关系	(48)
第六讲 变化发展与顺境逆境	(54)
一、一切都在变化发展	(54)
二、人生发展顺境和逆境	(59)
第七讲 矛盾观点与人生发展	(65)
一、矛盾推动事物发展	(65)
二、矛盾推动人生发展	(69)
第三辑 实践与认识统一 促进人生发展	(74)
第八讲 知行统一与体验成功	(75)
一、在实践中寻求真知	(75)
二、在实践中体验成功	(79)

第九讲 现象本质与明辨是非	(84)
一、透过现象 把握本质	(84)
二、明辨是非 练就慧眼	(88)
第十讲 科学思维与稳健人生	(94)
一、逻辑思维基本形式	(94)
二、运用科学思维解决人生问题	(97)
第四辑 顺应历史潮流 确立人生理想	(104)
第十一讲 目标理想与人生规划	(105)
一、人生需要确立目标和理想	(105)
二、坚定理想 合理规划人生	(111)
第十二讲 理想信念与意志责任	(115)
一、理想信念不可分	(115)
二、实现理想需要坚强意志和自觉责任	(118)
第五辑 完善自我 实现人生价值	(124)
第十三讲 人本质与人生义利观	(125)
一、人与社会密不可分	(125)
二、科学合理的义利观	(129)
第十四讲 人生价值与人生苦乐	(135)
一、热爱劳动实现人生价值	(135)
二、科学合理的苦乐观	(140)
第十五讲 个性自由与全面发展	(144)
一、个性自由与社会约束	(144)
二、时代青年应自由地全面发展	(149)

第一辑 从实际出发 踏实走好人生路

山不过来,我就过去。

现实世界中有太多事情就像“大山”一样,是我们无法改变的,或至少是现在无法改变的。如果事情无法改变,我们就改变自己;如果别人不喜欢自己,是因为自己还不能让人喜欢;如果无法说服别人,是因为自己还不具备足够的说服能力;如果自己还无法成功,是因为自己暂时还没找到成功的方法。

要想事情改变,首先得改变自己;只有改变自己,才会最终改变别人。只有自己改变,才能最终改变属于自己的世界。

第一讲 知识与智慧

某大公司要招聘发报员,凡是熟悉国际通用的摩尔斯密码的人都可以应聘。很多应聘者被安排在公司办公大厅里等待面试。

这里环境太嘈杂了。公司业务繁忙人来人往,有的在互相谈话,有的在打电话,人声鼎沸。所有应聘者都在那里等候着。这时来个小伙子,他站了一会儿,就径直走进面试房间。所有人都很奇怪,为什么他不排队就进去了?

过会儿,人事经理带着小伙子对所有应聘者说:“他已成功应聘,对不起,大家请回吧。”应聘者都愤愤不平,“他来得最晚,却被聘用!我们等这么久,你一个问题都没有问,连机会都不给我们!”。人事经理缓缓答到:“我们特别选择这样的嘈杂环境,是在这种环境中,一直发送着摩尔斯密码的电波,解读出来是:谁懂了这个密码,就请直接进入面试房间。他虽然来得晚,但是他在嘈杂环境中抓住了密码的语言,为自己赢得优先面试并合格,所以成功应聘。”

我们不难发现,生活中处处隐藏智慧。小伙子没有孤立地看待这场招聘,而是把所有因素联系起来分析,更能够透过杂乱表面现象和假象,观察到了事物本质。他有知识,更有智慧。

想一想,这样机遇谁说不会出现在我们身边?

议一议,生活中是否处处隐藏着智慧?

一、学习知识 增长智慧

在中国,启蒙的知识教育和智慧开启过程几乎是同步的。从“人之初,性本善。性相近,习相远”的《三字经》,到“混沌初开,乾坤始奠”的《幼学琼林》等,从表面上看仅仅是识字的知识教育,实际上却包含着丰富的开启智慧的内容。

在小学、中学等各类教育机构中,我们从老师那里获取了语文、数学、地理、历史等众多知识,将知识升华,还能够获得智慧。

何谓智慧

《现代汉语词典》中,知识指人们在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和。智慧指辨析判断、发明创造的能力。词条的定义阐述当然是力求简洁精确。

我们知道, $1+1=2$ 是算术知识,然而“凡物莫不有对”,即“一”不仅是一,每一个“一”中都包含着“二”,也可以表述为“一分为二”。这“一分为二”就是智慧,具体知识升华后才能获得智慧,“一分为二”的观点告诉我们,看待人既要看到他的长处,也要了解他的不足;看待事情也是一样,既要看到有利一面,也要把握不利的另一面。

再比如,尺长寸短是长度知识,将这一具体知识进行升华,获得了另外智慧,即“尺有所短,寸有所长”,其中的道理大家自会明白。

虚掩的门

钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。
虎踞龙盘今胜昔,天翻地覆慨而慷。
宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。
天若有情天亦老,人间正道是沧桑。

——毛泽东《人民解放军占领南京》

毛泽东诗词以其前无古人的崇高优美的革命感情、豪华精美的韵调词采,形成了中国诗史上新形态的诗美。仔细品读,体会其中深刻哲理与智慧。

提到“智慧”一词,很多人不免有些误会,认为智慧是一种高深神秘的东西,普通人很难接近,甚至遥不可及,其实,生活中处处隐藏智慧。凡是能够乐观地看待人生不同境遇之人都拥有智慧。

有位年轻人,总是埋怨自己时运不济,终日愁眉不展。一天走来一位白发老者,问年轻人为何如此闷闷不乐。“我不明白为什么我总是这么穷?”年轻人唉声叹气地说。老者打量一下笑着说:“穷?年轻人你知道么,你很富有!”

“我很富有？你这从何说来？”年轻人不解地问。老者没有回答，反问道：“假如现在斩掉你一根手指，给你1000元，你干不干？”“不干。”

“假如现在斩断你一条腿给你1万元，你干不干？”“不干！”

“假如让你双目失明给你10万，你干不干？”“不干！”

“假如现在让你变成80岁老头，给你100万，你干不干？”“不干不干！”

“假如现在马上让你死，给你1000万，你干不干？”

“更不干！”年轻人斩钉截铁地回答。

“这就对嘛！你已经拥有了超过1000万的财富，为啥还要叹息呢？”老人慈祥地望着他。年轻人经过智慧的点拨愕然无语，只是默默地思索着。

尺玉不宝，寸阴十金，其实年轻是世间最大的资本，拥有它，人们可以去追逐梦想，逆风飞扬，让财富从无到有，使生活从贫穷转向富足。

手中的牌

日出东海落西山，愁也一天，喜也一天。

遇事不钻牛角尖，人也舒坦，心也舒坦。

少荤多素日三餐，粗也香甜，细也香甜。

新旧衣服不挑选，好也御寒，赖也御寒。

常与知己聊聊天，古也谈谈，今也谈谈……

——赵朴初

知识与智慧关系

知识和智慧既相互区别又相互联系。

知识是具体系统分门别类的，是“既此非彼”的。

在知识领域里，“一”就是一，“二”就是二，拿二当一或者以二充一，结果都会大错特错。智慧则不同，“一”可以是一，也可以分成二，即“一分为二”。“二”可以是二，更可以“合二为一”，亦一亦二。

智慧是一种境界，是一门抽象的学问。它无所不在，处处隐蔽。

如广阔的胸怀、精明的头脑、机智的反应、幽默的语言等。不同的人，不同的时空，不同的事物，智慧表现形式也大不相同，你这样做，他却那般行，没有一个标准的答案。

将知识升华能够获得智慧。根据知识与智慧的关系不难发现,现实生活中,拥有高深知识的人,未必就具备聪明智慧,只有在各种生活体验中寻找到内心平衡的人,才能称得上拥有智慧。

手中的牌

从来好事天生俭,自古瓜儿苦后甜。

——白朴

智慧往往隐藏在朴实的生活中,如人际交往过程,就隐藏着智慧。

一位学业优秀的年轻人,因为脾气不好,人际关系很紧张。他很郁闷,于是去请教智者,智者告诉他每发一次脾气,就在木板上钉一颗钉子。结果第一天他钉了17颗钉子。后面的几天,他试着控制自己的情绪少发脾气。终于有一次,一连几天都没发脾气,智者告诉他,如果对发过脾气的人做过道歉,就可以在这天拔掉一颗钉子。日子一天天过去,最后钉子全被拔光了。

智者让年轻人看木板上的钉子洞对他说,对身边人发脾气说难听的话,即使做过道歉也会在他心里留下了伤口,这伤口是不会马上愈合的,因此要学会控制自己的情绪。年轻人终于找到了答案!

其实,生活中人们若都领悟到此中道理,就会减少很多无谓烦恼,增添与人相处的快乐。

手中的牌

我有明珠一颗,久被尘劳关锁。

今朝尘尽光生,照破山河万朵。

——宋·柴陵郁禅师

人人都能拥有智慧

智慧隐藏在日常生活中,隐藏在我们心灵深处。世上无难事,只怕有心人。

一名交警在岗位上执勤,某政要的儿子驾车外出,因违反交通规则被抓,

交警正在填写罚单。这人满不在乎地问：“你知不知道我爸爸是谁？”

交警一面继续开罚单，一边说：“这个恐怕我帮不了你，小伙子，你为什么不去试着回去问问你妈妈？”

幽默的警察，执法时都拥有智慧，对于无理的提问巧妙应答。

一天，某人约朋友吃饭，其中一位被约者说：“吃什么不重要，和谁吃很重要。”

生活中随处可见充满智慧的话语：

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

“落红并非无情物，化作春泥更护花。”

“彩虹总在风雨后”、“贪婪是真实的贫穷”

“最后的一点爱是手放开”等等。

智慧无处不在，处处隐藏。它在高僧清净的参悟里，在警察行政执法中，在平静如水的生活里，在孜孜以求的事业中，在呢喃交流的低语里，在抑扬婉转的歌声中，在不经意阅读的故事里，在听过千遍的道理中……

总之，任何对智慧的描述和捕捉都显得多余和徒劳，我们还是从成语“拈花微笑”开始吧！

☞ 手中的牌

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

——朱熹

二、感悟智慧 快乐成长

■ 生活中处处隐藏智慧

推开虚掩的智慧之门，我们会发现生活中处处隐藏着智慧，同时也需要我们用智慧面对各种生活。

逆境时激发智慧。人常说经历是财富，现实生活中，顺境人之所求，往往求之不得，逆境人之所畏，常常不期而遇，其实，困难挫折更能激发人的潜能。

一艘货轮卸货后在返航的时候,突然遭遇巨大风暴,大家都不知道应该怎么办。就在这个危急时刻,老船长果断下令:“打开所有货舱,立刻往里面灌水。”“往船里灌水是险上加险,这不是自找死路吗?”水手们担忧地问。

老船长镇定地说:“大家见过根深干粗的大树被暴风刮倒吗?被刮倒的是根基浅的小树。”水手们半信半疑地照做着,暴风巨浪依旧猛烈,但随着货舱里的水位越来越高,货轮渐渐地平稳下来,不再害怕风暴的袭击,安全返航。

事实证明,一只空木桶很容易被风打翻,如果装满了水,风是很难吹倒的。

船和大海,在平静时是一种平衡。当风暴突起时,人们需用智慧建立起新的平衡才能走出逆境。人生事业何尝不是这样啊!当处顺风顺水时,无需多虑,但当逆境突来时,更需用智慧去证明。

虚掩的门

一根火柴棒价值不到一毛钱,一幢房子价值数百万,但是一根火柴棒却可以毁掉一幢房子。可见,微不足道潜在的破坏力,一旦发作,其攻坚灭顶的力量无物能敌。

——台湾首富 王永庆

平静生活隐藏智慧。智慧不在闲云孤鹤那里,不在行云流水那边,更不在遥遥长路那端,它隐藏在学习和工作中。

卡塞尔原是一位名不见经传的拍卖师,家徒四壁,生活窘迫。

有一次,拍卖行受好莱坞的委托,举行一次募捐晚会,为越战中的将士募捐。当时美国国内民众厌战情绪强烈,要求政府中止越南战争。在这个时候进行募捐是十分不合时宜的,没有人愿意担任这次募捐晚会的拍卖师,也没有商人愿意来凑热闹。

最后,苏富比拍卖行的卡塞尔表示愿意一试。当时的晚会气氛很沉闷,卡塞尔走上拍卖台,台上没有一件商品。

卡塞尔说:“谁是今晚会上最漂亮的女主角?”众人把目光投向了一位女明星。“今天我要拍卖她的吻。”卡塞尔说。结果,有人出一美元得到了这个吻。然后好莱坞就把这个唯一的一美元寄到越南前线,当时美国的许多

报纸都进行了报道,卡塞尔由此成名。

一个人事业上的成功需要用智慧去创造,化腐朽为神奇,一个企业的兴盛更需要拥有智慧又勤于工作的员工。你、我、他,将来既是自己事业的开创者,又是未来企业的协作者,与智慧携手,共创美好人生。

☞ 手中的牌

如果你缺少智慧又不愿流汗水,那么请你走开。

——日本某企业厂训

智慧在生活中作用神奇

智慧作为一种思维方式,当我们走出校门投身社会,开始真正意义的独立生活以后,就会越发感到它的作用是无穷的:你的工作越变化、越新,它显得越有用;你的地位越高,场面越大,它的作用越大;你碰到的问题越困难、越复杂,它的效力越神奇;面对的问题越重要,它发挥的作用越关键。

☞ 手中的牌

非淡泊无以明志,非宁静无以致远。

——诸葛亮

感悟智慧 快乐成长

智慧是一种境界,是一门抽象的学问。也许有人要问,我们所面临的问题都是具体的,为什么要花那么大力气搞那些“抽象”呢?

我们重温这首古诗:

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

——苏轼

作者用朴素而唯美的语言,站在智慧层面描述了雄奇险秀的庐山。他告诉我们,站在不同角度、不同立场观察事物,会得出不同感受和结果。

尽管从这么多角度去体验庐山之奇秀,但他还是有着些许遗憾传达给我们——“不识庐山真面目”。庐山敞开胸怀无私地展示着雄奇和秀美,可为什么我们还是觉得意犹未尽,不识其真面目呢?问题就出在这里,——“只缘身在此山中”。

人们站在地面,反而看不全、看不清地球表面的东西,需要站到一定高度,如果乘上飞机或登高俯视,“庐山真面目”就不难揭晓了。

可见,事事通于此理,要想全面观赏庐山,需要跳出庐山在远处看;要想看清生活,需要跳出生活本身,在远处看;要想认识自己,更需要跳出自己的小圈子,在一旁看。这就是智慧,让智慧伴我们快乐成长。



山外的楼

1. 找出古诗中作者绘春的智慧。

天街小雨润如酥,草色遥看近却无。

最是一年春好处,绝胜烟柳满皇都。

2. 品读寓言,为什么上帝会说“一切照旧”?

一天,上帝突发奇想:假如让世间众生重新活一次,他们会怎样选择呢?于是,给众生发一答卷并让填写,收回答卷上帝大吃一惊,请看他们各自的回答。

猪:假如让我再活一次,我要做一头牛。生活虽然苦点,但名声好。我们似乎是傻瓜、懒蛋的象征,连教训人也要说“蠢猪”。

牛:假如让我再活一次,我愿做头猪。我吃的是草,挤的是奶,干的是力气活。做猪多快活,吃罢睡,睡了吃,肥头大耳,生活赛过神仙。

鹰:假如让我再活一次,我愿做只鸡,渴有水,饿有米,住有房,还受主人保护。我们一年四季漂泊在外,风吹雨淋,活得多累呀!

鸡:假如让我再活一次,我愿做只鹰,可以翱翔天空,任意捕兔捉鸡。而我们除了生蛋、司晨外,每天还胆战心惊,怕被捉挨宰。

最有意思是人的答卷,男人一律填写:假如让我再活一次,我要做女人,只要长得靓、身材好,就可拍广告、赚外快。女人的答卷一律填写:假如让我再活一次,我要做男人,少做家务,常去酒吧,多潇洒!

上帝看完,气不打一处来,厉声喝道:“一切照旧!”

3. 组织讨论,用事例说明生活中处处隐藏着智慧。

第二讲 客观实际与人生选择

有一鞋业公司派了两个业务员到非洲考察市场,经过一番明察暗访后,两人分别给总部发回报告,其中一个业务员说:“这里的人们根本不穿鞋,没有鞋业市场,所以公司不能来这里设机构。”而另一个业务员则说:“这里的人们不穿鞋,要让他们把鞋穿上,鞋业市场潜力非常之大!请公司来这里开设机构。”于是,总部把前一个人调回继续做业务员,把后一个人留在当地,多年后,留下的那个人做了非洲鞋业公司的老总,而另一人依然是个业务员。

还有这样一位人士,刚好赶上了一辆就要启动的火车,由于人多拥挤,不小心一只皮鞋挤掉在站台上。这时火车已经开动,那人赶忙挤向车厢内的窗口,把另一只鞋也从窗口扔了出去,周围人倍感惊讶和惋惜。那人解释道:“这一只鞋无论多么昂贵,对我而言都没用了,如果哪个穷人捡到了一双鞋子,说不定他还能穿呢!”

这是关于印度国父圣雄·甘地(1869—1948)的一件小事。他凭着坚忍不拔的顽强努力,创造了世界奇迹。他不费一枪一炮,不用一兵一卒,没有任何正式权力,更没有军队,却使一个民族用和平方式获得了独立解放,成为印度人民心中的伟大英雄。

阅读故事,思考三个人在思维方式上的相同点和不同点。

结合故事,说明我们在作人生选择时,应注意思考哪些问题?

一、世界不以人的意识而转移

这是一个丰富多彩的世界,山川树木、花鸟鱼虫、江河湖海,哪怕是遥远的日月星辰,都在伴随着我们。不管我们快乐还是忧伤,它们都在我们周围。不管我们心地向善还是心生妄念,它们都不曾离去。难怪人们常说:“老天有眼”。