



全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

Nursing of Traditional Chinese Medicine

中医护理学

供护理、涉外护理专业用

主编 卢咏梅 郑贤月

江苏科学技术出版社



全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

Nursing of Traditional Chinese Medicine

中医护理学

供护理、涉外护理专业用

主 编 卢咏梅 郑贤月

副 主 编 刘军军 王媛媛

编 委 (按姓氏笔画排序)

王媛媛 (成都医学院护理学院)

王毅强 (长治医学院)

卢咏梅 (广州中医药大学)

刘军军 (长治医学院附属和平医院)

杜娟 (泰安市中医医院)

李循 (嘉兴学院)

周红伟 (赤峰学院医学院)

郑贤月 (大连大学护理学院)



江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医护理学 / 卢咏梅等主编. —南京: 江苏科学技术出版社, 2013.8

全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5537-1134-8

I. ①中… II. ①卢… III. ①中医护理学—高等学校—教材 IV. ①R248

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第088167号

中医护理学

主 编 卢咏梅 郑贤月
责任编辑 樊明 周 骋
责任校对 郝慧华
责任监制 曹叶平 方 晨

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏科学技术出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.pspress.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 广州汉鼎印务有限公司

开 本 880mm × 1 230mm 1/16
印 张 18.75
字 数 504 000
版 次 2013年8月第1版
印 次 2013年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5537-1134-8
定 价 39.50元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

出版说明

为了适应我国普通高等教育护理学专业教学工作的开展,全面提高专业人才的培养质量,深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020)》,服务于医疗教育体系改革,深入贯彻教育部、卫生部2011年12月联合召开的“全国医学教育改革工作会议”精神,以《教育部、卫生部关于实施护理学教育综合改革的若干意见》《教育部、卫生部关于实施卓越医生教育培养计划的意见》和《教育部、卫生部、国家中医药管理局关于规范医学类专业办学通知》为指导,凤凰出版传媒集团江苏科学技术出版社作为长期从事教育出版的国家一级出版社,于2012年5月组织全国40余家高等医学院校开发了这套护理学本科教育教学改革“十二五”规划教材。

该套教材包括基础课程、专业课程40种,部分教材还编写了相应的配套教材。其编写特点如下:

1. 打造我国护理学教育的主干课程 本套教材的编写,遵循护理学专业教育培养目标和专业认证标准,紧密结合护理本科教育教学改革成果,体现素质教育和创新能力与实践能力的培养,努力为学生知识、能力、素质协调发展创造条件,同时也为其他层次护理学教育及教材编写提供科学的依据。

2. 体现教材的延续性 本套教材仍然坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)的原则要求。同时强调内容的合理安排,深浅适宜,适应护理学本科教学的需求。

3. 体现当代医学科学先进发展成果的开放性 这套教材汲取了国内外最新版本相关经典教材的新内容,借鉴了国际先进教材的优点,结合了我国现行临床实践的实际情况和要求,并加以创造性地利用,体现了护理学专业教学的核心思想和特点,反映了当今医学科学发展的新成果。

4. 强调临床应用性 本套教材摒弃了传统空洞不实的研究性知识,做到了基础课程与专业课程紧密结合,临床课程与工作实践无缝链接,深化学生对所学知识的理解,力求面向临床、服务于临床。

5. 强调了全套教材的整体优化 本套教材不仅追求单本教材的系统 and 全面,突出专业特色,更是强调了全套教材的整体优化,注意到了不同教材内容的联系和衔接,避免遗漏和重复。

6. 突出教材个性 本套教材在保证整体优化的前提下,强调了各教材的个性,技能性课程突出了技能培训;人文课程增加了知识拓展;专业课程则增加了案例导入和案例分析。

7. 兼顾教学内容的包容性 本套教材编者来自全国40余所院校,教材的编写,兼顾了不同类型学校和地区的教学要求,注重全国范围的代表性和适用性。内容涵盖了国家护师资格考试大纲的知识点,可供全国不同地区不同层次的学校使用。

8. 紧贴教学实际 各科均根据学校的实际教学时数编写,强调内容的合理安排,深浅适宜,文字精炼,利于学生对重要知识点的掌握,适应本科教学的需求。在不增加学生负担的前提下,根据学科需要,部分教材采用彩色印刷,以提高教材的成书品质和内容的可读性。

这套教材的编写出版,得到了广大医学院校的大力支持,作者均来自各学科教学一线,具有丰富的临床、教学、科研和写作经验。相信本套教材的出版,必将对我国当下本科护理学教学改革和专业人才培养起到积极的推动作用。

全国普通高等教育护理学本科专业“十二五”规划教材

人体解剖学	黄秀峰 张 辉 主编	眼耳鼻喉口腔科护理学	陈燕燕 尚小领 主编
组织学与胚胎学	周劲松 主编	精神科护理学	于 勤 主编
正常人体形态学	张金萍 吴秀卿 主编	社区护理学	薛雅卓 主编
病理学与病理生理学	王万铁 蒙 山 主编	中医护理学	卢咏梅 郑贤月 主编
预防医学	周 涌 主编	康复护理学	李 津 李桂玲 主编
生物化学	冯明功 李存保 主编	传染病护理学	邹圣强 主编
生理学	瑞 云 余万桂 主编	急危重症护理学	王庸晋 江智霞 主编
医学微生物与寄生虫学	李水仙 赵玉玲 沈定文 主编	灾难护理学	罗彩凤 主编
医学免疫学	龚 权 曾 怡 主编	急危重症抢救技术	丁 梅 孟利敏 主编
护理药理学	吴基良 耿 磊 主编	临床实用护理技术	周 红 张晓霞 主编
护理专业英语	关 青 主编	护理心理学	李红玉 主编
基础护理学	赵小玉 景钦华 付云霞 主编	护理伦理学	张红霞 农乐颂 主编
护理学导论	仝丽娟 杨桂英 主编	护理管理学	刘化侠 辛 霞 主编
健康评估学	王绍锋 李玉翠 主编	护理教育学	刘 冰 吴之明 主编
内科护理学	魏 武 陶丽菊 主编	护理研究	姜丽萍 张爱华 主编
外科护理学	黄芳艳 闫曙光 主编	护理人文修养	丁 梅 王军辉 主编
妇产科护理学	柳韦华 杜立丛 主编	护理美学	郑文芳 主编
儿科护理学	张 瑛 主编	护理礼仪	刘芳印 主编
母婴护理学	杨 明 主编	人际沟通	曲 巍 杨立群 主编
老年护理学	张会君 王利群 主编	职业生涯发展与规划	吕春明 主编

前 言

《中医护理学》是全国高等医药院校“十二五”规划教材之一，供医药院校、职业技术学院护理学专业使用。

本教材是在以往教材的基础上，注重吸取本学科现代研究成果编写而成，坚持体现“三基”“五性”的原则，针对护理学专业的特点和护理本科学生的培养目标，结合临床护理实践需要，使教材在内容和体例上体现继承与创新相结合、理论与实践相结合、基础与临床相结合的特点，突出中医护理的特色优势。教材内容以中医中药的基本理论知识为基础，以中医护理的基本知识、方法、技能为重点，重视培养学生的整体性思维能力，并融入了中医文化和人文关怀的内容，旨在强化学生的职业素质教育。

本教材分上、中、下三篇。上篇内容主要包括绪论、中医基本理论、方药基本知识及经络腧穴；中篇内容主要包括中医护理基本知识、辨证施护的原则与方法、中医护理的一般护理、整体护理、体质护理及预防护理的相关内容；下篇内容主要包括常用的中医护理技术。

本教材编写分工：第一、十一、十二、十四、十五、十六、十七、十八、二十、二十二、二十三、二十四、二十五章由卢咏梅编写，第二章的第二、四、六节及第三章由郑贤月编写，第二章的第一、三、五节由王媛媛编写，第四章由王毅强编写，第五、八、九章由杜娟编写，第六章由李循编写，第七、十章由刘军军编写，第十三、十九、二十一、二十六章由周红伟编写。

本教材的编写得到了江苏科学技术出版社及各参编院校的大力支持，本教材的编写参考了多家出版社出版的同类教材，在此一并致谢！

由于我们水平有限及缺乏编写经验，书中或许存在不当之处，敬请各院校师生和广大读者在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步修订完善。

《中医护理学》编委会

2013年7月

目 录

绪 论

第一章 中医护理学概论.....	001
第一节 中医护理学的发展.....	001
一、古代中医护理学的形成.....	001
二、近代中医护理学的发展.....	007
三、现代中医护理学的发展.....	008
第二节 中医护理学的思维特点.....	009

上篇 基础理论

第二章 中医基础理论.....	011
第一节 阴阳学说.....	012
一、阴阳的基本概念.....	012
二、阴阳学说的基本内容.....	012
三、阴阳学说与中医护理.....	013
第二节 五行学说.....	015
一、五行学说的基本概念.....	015
二、五行学说的基本内容.....	016
三、五行学说与中医护理.....	017
第三节 藏象学说.....	019
一、五脏.....	019
二、六腑.....	024
三、奇恒之腑.....	026
四、脏腑之间的关系.....	027
五、藏象学说与中医护理.....	029

第四节	精、气、血、津液	030
一、	精	030
二、	气	030
三、	血	032
四、	津液	033
五、	气、血、津液之间的关系	034
第五节	经络腧穴	036
一、	经络、腧穴概论	036
二、	经脉的循行及主病	037
三、	常用腧穴简介(简表)	040
四、	经络腧穴理论在中医护理中的应用	051
第六节	病因病机	052
一、	病因	052
二、	病机	055
第三章	诊法	059
第一节	望诊	060
一、	全身望诊	060
二、	局部望诊	062
三、	望舌	063
四、	望小儿指纹	064
五、	望排出物	064
第二节	闻诊	065
一、	听声音	065
二、	嗅气味	067
第三节	问诊	068
一、	问诊的意义及方法	068
二、	问诊的主要内容	068
第四节	切诊	073
一、	脉诊	073
二、	按诊	074
第四章	方药基础知识	076
第一节	中药基础知识	077
一、	中药的性能	077
二、	中药的应用	078
第二节	常用中药与分类	080
附:	常用中草药中毒及不良反应的解救与护理	094

第三节 方剂基础知识·····	096
一、方剂与治法的关系·····	096
二、常用治法与方剂应用·····	096
第四节 常用方药·····	097
一、解表方药·····	097
二、清热方药·····	098
三、祛湿方药·····	100
四、化痰止咳平喘方药·····	101
五、消导方药·····	101
六、泻下方药·····	102
七、和解方药·····	102
八、温里方药·····	103
九、理气方药·····	104
十、理血方药·····	104
十一、补益方药·····	105
十二、熄风方药·····	107
十三、固涩方药·····	107
十四、安神方药·····	108
十五、开窍方药·····	108
十六、驱虫方药·····	109
十七、外用方药·····	109

中篇 中医护理总论

第五章 中医护理学的原则与基本特点·····	111
第一节 中医护理学的原则·····	112
一、预防为主·····	112
二、护病求本·····	113
三、标本缓急·····	114
四、同病异护，异病同护·····	114
五、三因制宜·····	115
六、扶正祛邪·····	115
第二节 中医护理学的基本特点·····	116
一、整体观念·····	116
二、恒动观念·····	117
三、辨证施护·····	117

第六章 辨证施护原则	120
第一节 辨证施护的程序与方法	121
第二节 八纲辨证施护	122
一、表里辨证施护.....	122
二、寒热辨证施护.....	124
三、虚实辨证施护.....	126
四、阴阳辨证施护.....	127
第三节 脏腑辨证施护	129
一、心与小肠病辨证施护.....	129
二、肺与大肠病辨证施护.....	131
三、肝与胆病辨证施护.....	134
四、脾与胃病辨证施护.....	138
五、肾与膀胱病辨证施护.....	141
第四节 卫气营血辨证施护	144
一、卫分证辨证施护.....	144
二、气分证辨证施护.....	144
三、营分证辨证施护.....	145
四、血分证辨证施护.....	145
第七章 中医一般护理	147
第一节 病情观察	148
一、病情观察的原则.....	148
二、病情观察的方法.....	148
三、病情观察的内容.....	149
附：常用中医病情观察描述用语.....	150
第二节 生活起居护理	151
一、起居护理的原则.....	151
二、起居护理的内容.....	152
第三节 饮食调护	153
一、食物的性味与功效.....	153
二、饮食调护的基本原则.....	155
三、饮食宜忌.....	155
四、常用饮食调护方法.....	156
五、常用食物性味简介.....	157
六、常用食疗方、药膳方举例.....	162
第四节 情志护理	163
一、情志与健康的关系.....	163
二、影响情志变化的因素.....	164

三、情志护理的原则·····	165
四、情志护理的常用方法·····	165
五、预防七情致病的常用方法·····	166
第五节 给药护理·····	167
一、中药煎煮法·····	167
二、中药给药途径与时间·····	168
三、中药用药“八法”及护理·····	170
第八章 整体护理 ·····	174
第一节 整体护理的概念·····	174
第二节 整体护理的特点·····	176
第三节 整体护理的内容·····	176
一、护理程序的概念·····	176
二、护理程序所包含的护理学基本概念·····	176
三、护理程序的基本步骤·····	177
第九章 体质调护 ·····	184
第一节 中医体质学的形成与发展·····	185
一、体质的基本概念·····	185
二、中医体质学的基本原理·····	185
三、中医体质学的形成与发展·····	185
第二节 体质的形成与影响因素·····	186
一、先天因素·····	186
二、后天因素·····	187
三、环境因素·····	188
第三节 体质调护的原则·····	188
一、调护原则·····	189
二、各型体质的调护·····	189
第四节 各类体质的特点及调护方法·····	191
一、平和质·····	191
二、气虚质·····	191
三、阳虚质·····	191
四、阴虚质·····	192
五、痰湿质·····	192
六、湿热质·····	193
七、淤血质·····	193
八、气郁质·····	193
九、特禀质·····	194

第十章 预防护理	195
一、未病先防	195
二、既病防变	196
三、愈后防复	197

下篇 常用中医护理技术

第十一章 针刺法	199
第一节 毫针刺法	200
一、概述	200
二、适应证	200
三、禁忌证	200
四、操作前准备	200
五、操作方法	203
六、注意事项	208
七、针刺意外的处理及预防	209
第二节 电针法	211
一、概述	211
二、适应证	212
三、禁忌证	212
四、操作前准备	212
五、操作方法	212
六、注意事项	213
第三节 水针法	214
一、概述	214
二、适应证	214
三、禁忌证	214
四、操作前准备	214
五、操作方法	215
六、注意事项	215
第四节 皮肤针疗法	216
一、概述	216
二、适应证	216
三、禁忌证	216
四、操作前准备	216
五、操作方法	217
六、注意事项	217

第五节 三棱针疗法	218
一、概述	218
二、适应证	218
三、禁忌证	218
四、操作前准备	218
五、操作方法	219
六、注意事项	219
附：针四缝	220
第十二章 灸法	221
第一节 艾炷灸	221
一、概述	221
二、适应证	222
三、禁忌证	222
四、操作前准备	222
五、操作方法	223
六、注意事项	224
第二节 艾条灸	225
一、概述	225
二、适应证	225
三、禁忌证	225
四、操作前准备	225
五、操作方法	225
六、注意事项	226
第三节 温针灸	226
一、概述	226
二、适应证	227
三、禁忌证	227
四、操作前准备	227
五、操作方法	227
六、注意事项	228
第十三章 推拿法	229
一、概述	229
二、适应证	229
三、禁忌证	229
四、操作前准备	230
五、常用推拿手法	230

六、注意事项·····	234
七、小儿推拿手法·····	235
八、常见疾病推拿治疗举例·····	237
第十四章 拔罐法 ·····	243
一、概述·····	243
二、适应证·····	243
三、禁忌证·····	243
四、操作前准备·····	244
五、操作方法·····	244
六、注意事项·····	246
第十五章 耳穴压籽法 ·····	247
一、概述·····	247
二、适应证·····	248
三、禁忌证·····	248
四、操作前准备·····	248
五、操作方法·····	249
六、注意事项·····	249
第十六章 刮痧法 ·····	251
一、概述·····	251
二、适应证·····	251
三、禁忌证·····	251
四、操作前准备·····	252
五、操作方法·····	252
六、注意事项·····	253
附：挤拧法·····	253
第十七章 足底疗法 ·····	254
一、概述·····	254
二、适应证·····	255
三、禁忌证·····	255
四、操作前准备·····	255
五、常用足底疗法的自我保健方法·····	255
六、注意事项·····	256

第十八章 药熨法	257
一、概述	257
二、适应证	257
三、禁忌证	258
四、操作前准备	258
五、操作方法	258
六、注意事项	259
附：盐熨法	259
第十九章 熏洗法	261
一、概述	261
二、适应证	261
三、禁忌证	261
四、操作前准备	262
五、操作方法	262
六、注意事项	263
第二十章 敷药法	264
一、概述	264
二、适应证	264
三、禁忌证	264
四、操作前准备	264
五、操作方法	265
六、注意事项	266
第二十一章 全身药浴疗法	267
一、概述	267
二、适应证	267
三、禁忌证	267
四、操作前准备	267
五、操作方法	267
六、注意事项	268
第二十二章 换药法	269
一、概述	269
二、适应证	269

三、操作前准备·····	269
四、操作方法及步骤·····	270
五、注意事项·····	271
第二十三章 涂药法·····	273
一、概述·····	273
二、适应证·····	273
三、禁忌证·····	273
四、操作前准备·····	273
五、操作方法及步骤·····	273
六、注意事项·····	274
第二十四章 坐药法·····	275
一、概述·····	275
二、适应证·····	275
三、禁忌证·····	275
四、操作前准备·····	275
五、操作方法·····	276
六、注意事项·····	277
第二十五章 中药灌肠法·····	278
一、概述·····	278
二、适应证·····	278
三、禁忌证·····	278
四、操作前准备·····	278
五、操作方法·····	279
六、注意事项·····	280
第二十六章 中药离子导入法·····	281
一、概述·····	281
二、适应证·····	281
三、禁忌证·····	281
四、操作前准备·····	281
五、操作方法·····	281
六、注意事项·····	282
主要参考文献·····	284

绪 论

第一章 中医护理学概论

第一节 中医护理学的发展

中医学是中华民族在长期的生产和生活实践中认知生命、维护健康、战胜疾病所积累的宝贵经验。中医护理学是中医学的重要组成部分，同中医学一样有着悠久的历史，是在中国传统文化大背景下形成的，经历了漫长的历史阶段并与人类社会发展紧紧相连。中医护理学是在人类祖先自我防护本能的基础上，通过长期的抗病害斗争和劳动实践而逐渐发展起来的，是以中医理论为指导，在预防、保健、康复和养生等领域运用独特的传统护理技术，对患者和老、弱、幼、残及健康者施以护理和指导，以维护人们健康的一门应用学科。中医学强调“三分治，七分养”，其中“七分养”的实践就是护理，中医护理学的实质就是研究与实践这“七分养”的科学内涵。中医护理应用“天人合一”理论指导基础护理，应用脏腑学说指导观察病情，应用经络学说指导护理技术。中医护理学有着丰富的内涵，内容涉及从中医药的基本理论知识、中医护理的基本知识，到传统的中医护理技术以及临床病证辨证施护等方面，在长期的医疗护理实践中积累了防护疾病的丰富经验，形成了独特的理论体系，尤其在养生保健、情志、给药、饮食与临证护理上具有自己独特的优势。在中华民族长期同疾病作斗争的过程中，中医护理学作出了巨大贡献，并将继续为我国人民的健康和世界护理学的发展作出贡献。

一、古代中医护理学的形成

（一）远古至春秋时期（公元前476年以前）

医学是随着人类的进化和发展而不断发展提高的，从远古时代起，哪里有了人类，哪里就有了医学，随之也就有了护理。早在远古时期，人们在与疾病作斗争中，逐步积累了不少护理知识。例如，用兽皮和树皮做衣可避寒防邪等；在生活与劳动过程中遇有伤患，会用舌头舔或涂抹唾液于患处；外伤时会到溪流中用水冲洗，去掉血污，防止感染，骨折后用树枝固定。从西安半