

曉莊學校
與
中國鄉村教育

楊效春編

上海

愛文書局印行

曉莊學校
與
中國鄉村教育

楊效春編

(曉莊叢書之二)

版權所有

實價二角
上海愛文書局印行
各大書坊及本校代售
中華民國十七年七月初版

介紹鄉村教育書報

- (1) 中國教育改造，陶知行著，(東亞)
- (2) 鄉村教學經驗談，趙叔愚譯(商務)
- (3) 鄉村學校設施法，古樸編譯(北京書店)
- (4) 鄉村教育，喻謨烈編(商務)
- (5) 一個鄉村教師的日記，俞子夷著(商務)
- (6) 家庭設計與鄉村教育，周天冲編(商務)
- (7) 鄉村教育專號，中華教育界社，(中華)
- (8) 鄉教叢訊半月刊，(曉莊學校編輯發行，)
- (9) 美國鄉村教育概觀，古樸編(中華)
- (10) 應用鄉村教育學，古樸編(印刷中)
- (11) 中國農村政策，古樸編(編輯中)

(上列各書報本局均有代售)



去年三月的曉莊（曉莊原名小莊）

自我們建校在此後，改用今名。去年三月十五日，我們即在此間行開學式。附近崗巒起伏，林木蒼蔚，坐擁幕府山。左望棲露，右顧紫金，登山俯視，則長江環抱。風景頗佳。



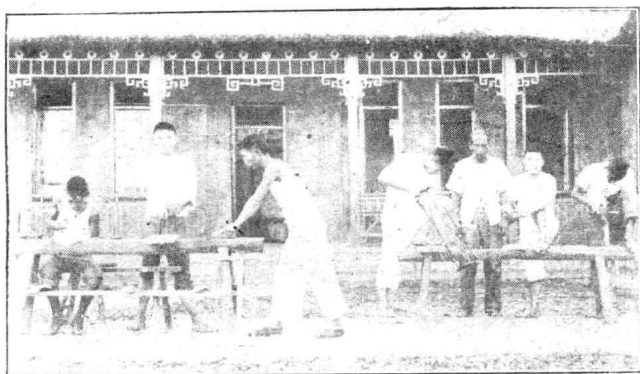
今年三月的曉莊三月十五日舉行本校週年紀念會。中外來賓及附近農友，本校中小學生，幼稚園兒童，民衆學校學生與會者凡二千人，會場設在松林蔭下。各村農友除參加表演外並有贈我們以「新我農村」「愛我農村」「慶祝曉莊師範週年紀念」等匾者，



鄉村教育先鋒團（本校試行學校自治。全校師生一律加入本團，受軍事訓練。現定每日下午六時跑山一次，每週半夜集合點名一次。每月野戰一次。）



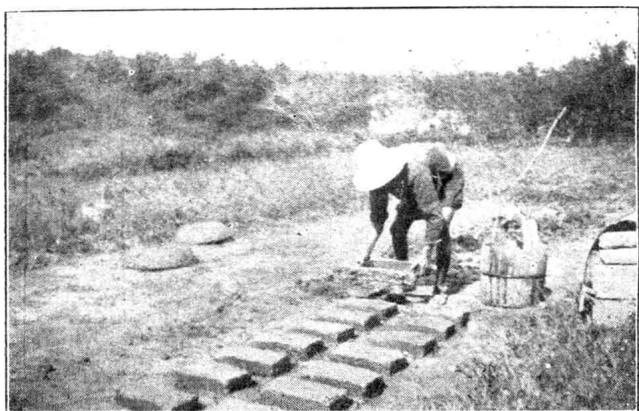
修築校路 —— 征服自然環境之一種努力，
今年五一勞働節，全校師生皆做粗工八小時，大家
爲着舖路，向各處山上或溪澗中去搬石塊



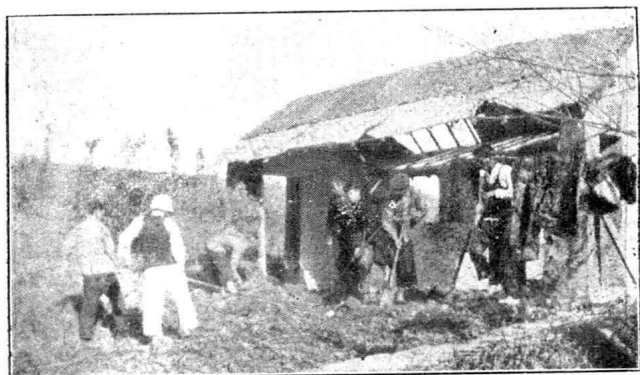
手工教學做(製造簡單儀器兒童玩具並修理器具)



醫藥衛生教學做(各中心小學的兒童醫治痧眼)



勤工儉學生做土磚（土磚一方，酬資銅元
二枚）



勤工儉學生修造廁所（做工一小時酬資
大洋一角）

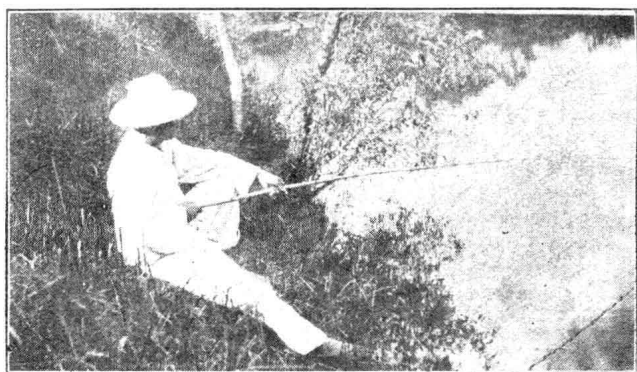


農事操作（現定每天上午五至六時必須下田種作，在這裏面可以培養農人的身手，科學的頭腦，藝術的興趣，社會改造的精神）



工餘同樂——在山之麓水之濱（我們要有正當的工作，也要有正當的娛樂）

指導員以種豆與瓜爲娛樂



指導員以垂釣清潭爲消遣

引 言

—謹獻給全國從事鄉村教育的同志—

曉莊學校以萬物爲導師，宇宙爲教室，生活爲課程。她的主張，設施及日常的活動均與普通的學校有很顯著的差別。她破除了生活與課程的界限！她消滅了教師與學生的隔閡！她剷平了學校與社會的圍牆！她認定課程就是生活，生活就是課程。教育應當以生活爲中心。她認定教師不是全知全能，就不必全是教人而不向人學；學生有一技之長，一得之知的，亦可以教同學並教當日教他的教師。她認定學校是社會的，學校的經費與設備就是社會的財產；學校的教師

與學生就是社會的男女。學校是社會所有，爲社會而辦，應該貢獻給全社會。她看見目前的學校有（一）着重書本的智識之傳授，（二）要使被教育者不勞而獲。（三）要使被教育者做人上人，諸多惡劣的現象，深致不滿！她看見目前的鄉村學校教人離開鄉村向城裏跑；教人吃飯不種稻，穿衣不種棉，住房子不造林；教人羨慕奢華，看不起務農；教人分利不生利；教農人的子弟變成書獃子；教富的變窮，窮的格外窮；教強的變弱，弱的格外弱；尤其痛心！她認清楚這樣的教育，不能普及；便普及了，亦非國家之幸，民衆之福。目前的教育實在是中毒很深很重的。他們中了古代帝皇的毒！他們中了孔孟遺說的毒！他們中了宋明腐儒的毒！他們中了升官發財，光祖榮宗的卑陋思想的毒！他們是非根本推翻，根本改造不可的。曉莊學校就在這種時機，應着這樣的需要產生的。她的口號是「打破死的教育，創造活的教育」；「打破假的教育，創造真的教育。」她的方法是「教學做合一。」她的志趣是要爲中國三萬萬四千萬的農人服務，提倡一百萬所學校，改造一百萬個鄉村，爲我們中華民族創造一個偉大的新生命。她的妊育至少已經是四年

五年以前的事了。但她誕生之期是民國十六年三月十五日。她產生到現在，還不過是一歲零兩個多月。她是在生長，是在革新，也可以說是在進步的。她在過去一年多的時光之中，遇見不少的波折，經過不少的失敗，並受着許多的苦痛與艱難。但她並不灰心，消極。她是「即行即知！」她是「屢敗屢戰！」她的性質是試驗的，過去她是試驗，現今她在試驗，將來她還是繼續永遠要試驗的。不過她對於目前的教育已經樹起革命的旗幟，並下了挑戰的決心。如果牠的試驗能成了功，中國的鄉村教育應該換了一條新的途徑吧！中國的普通教育也應該轉了一個新的方向吧！

來曉莊參觀的人，看不見教室，看不見上課，就以爲這不是學校。「誰說非學校，就算非學校」原是她自己素有的態度。也有人以爲這是理想的學校，或是模範的學校，其實她自己也不願受這樣的稱譽。她只是個探求理想的學校，而非就是理想的學校。她覺得過去的教育已經是山窮水盡，我們務須及早回頭，另找生路，但生路在那裏，她是不知道的。她覺得過去的教育充滿了烏烟瘴氣，我們務須轉個方向，去覓光明；但她覓着光明沒有，也是很難講的，她現今還是

在「摸黑路。」說她是模範學校她更不敢當，也不願當。她覺得世界上沒有「模範」這東西；所謂模範人物，模範學校，模範工廠，模範家庭，都是人類社會進步的障礙。世界是進化的，後後勝於前前昔日之所謂模範的，已成今日進步的障礙。今日之所謂模範的，亦必成他日進步的障礙。她不願以古人爲模範，亦不願後人以她爲模範。她願進步並願後來的人更是進步。她要創造，並要後來的人，更能創造。總之。她的現在是這樣的：她是在試驗，是在生長，是在革新，是在天天變化。她的將來會怎樣呢？我們不能預先知道也許是會繼續試驗，繼續生長，繼續革新，繼續有變化。因爲她有所信。她有所望，她並有所愛！

她很幼稚。她已經引起許多人士的注意。尤其是關心中國鄉村教育的同志，都非常關心她。新近來到曉莊參觀的人極多。有團體的，有個人的；有匆匆走看一匝就去的，亦有來校住宿三五星期作長期參觀的。大家來到曉莊，總有些問題要問我們。那團體來的，往往要我們作系統的報告。曾經有好幾次，一天之中來了三個或四個團體來參觀，他們來又不同在一時，我就接連向他們做差不多同樣的報告竟至三

次之多。因為我談話的對象都是行將畢業的師範生，即行將置身教育事業的青年教師，我並不覺得疲倦；但以應對來賓時間過久的緣故，不免把其餘事情耽誤了。而且臨時的談話與報告，總不免缺而不全，散漫而無甚系統。這便是對於不起教育界同志遠道來校參觀的雅意！「曉莊學校與中國鄉村教育」就是應着這種急切的需要而編的。如果有了這本小冊以後，大家對於曉莊學校得更深一層的瞭解而惠以嚴整的批判與指導那更是我們所盼望。

作者編著這本小冊，在思想上受陶知行，趙叔愚兩位先生指導不少，深為慶幸。可惜這本小冊編成以後，匆促付印，未能得兩位先生的詳細指正。很是歉然。書中取材或來自陶知行先生的教育論文（散見鄉教叢訊或中國教育改造）或錄自在校同學操震球，李楚材，葛尚德諸君的日記，敬在此誌謝。書成以後得何伯宏先生邵定安先生遺塵先生，曹信君等細心校閱，指正錯誤不少，更是感激。書中謬誤，遺漏之處，當然該由作者自己負責，而盼望讀者與以教正的。

楊效春

十七年五月二十日

北 京 書 店 出 版 新 書

燕 都 新 露

姜 華 著

定 價 四 角

中 俄 交 涉 的 真 相

羅 譯 邦 著

定 價 一 角

鄉 村 學 校 設 施 法

古 棣 編 譯

定 價 七 角

希 臘 神 話

隋 樹 桂 譯

定 價 二 角

希 態 的 生 物

陳 香 貽 編 輯

定 價 二 角 半

笑 裏 的 淚 痕

王 利 貞 作

實 價 一 角 二 分

本 局 總 經 售