



外专外语一点通

大学英语四级 考试精粹 全能训练

CET-4

**Training Practice &
Assignments**

主编 易平 徐光源
副主编 王文玉 何周春
主审 邵爱红 林洪



Sichuan University Press
四川大学出版社



外专外语一点通

大学英语四级 考试精粹 全能训练

CET-4

**Training Practice &
Assignments**

主编 易平 徐光源
副主编 王文玉 何周春
主审 邵爱红 林洪
编委 杜洪波 雷馥源 舒丽萍
龚彦知 何理璐 赵为娅 叶延芳



Sichuan University Press
四川大学出版社

责任编辑:黄新路
责任校对:余芳
封面设计:米迦设计工作室
责任印制:王炜

大学英语四级考试精粹

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试精粹·全能训练 / 易平, 徐光源主编. —成都: 四川大学出版社, 2013. 8
ISBN 978—7—5614—7074—9

I. ①大… II. ①易… ②徐… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 187800 号

书名 大学英语四级考试精粹——全能训练
Daxue Yingyu Siji Kaoshi Jingcui: Quanneng Xunlian

主 编 易 平 徐光源
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978—7—5614—7074—9
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 8.25
字 数 255 千字
版 次 2013 年 9 月第 1 版
印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

前言

该书严格按照教育部最新公布的《大学英语四级考试大纲》的标准和要求编写，为帮助考生把握四级考试最新脉搏，我们以2006年6月以来实行的全国大学英语四级考试真题为蓝本，由四级辅导专家和多年的四、六级阅卷教师联袂预测命题方向、重点和难点，指点高分技巧，以便准确反映四级考试大纲要求。本丛书包括以下题型：听力理解部分（长短对话、篇章及复合式听写、单项单元方式），阅读理解部分（快速阅读、仔细阅读、选词填空），汉译英部分和写作部分，而词汇和语法知识则融入各单元测试训练单元中。本书具有以下特点：

1. 选材注重原创性、时效性、针对性、前瞻性、广泛性和大容量

本丛书中的听力、阅读、写作等部分选材涉及最新的社会热门话题，大多数选自近年欧美国家发行的材料，语言地道规范，表达生动，完全符合大学英语四级考试的要求。内容涉及经济、科普、体育、政治、历史等领域，兼顾了知识性和趣味性。

2. 扩大词汇、辅助阅读

为了使考生尽快提高和扩大词汇量，我们萃取了四级考试中的高频词汇，给出了词性和释意及相关的词类或反义词等，使考生能在单位时间内通过大量阅读和单词记忆，学会和掌握根据上下文理解和猜词的能力。

3. 指出解题陷阱

该部分直接针对那些表面上是对的，但实际上错误的选项。通过这样的干扰选项，帮助考生分析错误的根源和理解的误区，从中总结出解题的思路及规律，防止类似错误再次发生。

4. 权威性

该书作者均是多年从事大学英语教学的资深教师，具有丰富的四、六级辅导经验和阅卷经验，对四、六级的应试和复习难点、重点了如指掌，把握准确。相信使用本书后，广大考生的阅读、听力、翻译以及写作能力都会有质的飞跃。

总之，本丛书具有权威性和超前性，是四级备考的实用辅导用书。对三四六级的考生来说也是一套有价值的参考用书。

在本书的编写过程中，外专外语（成都外国语专业学校）林洪校长担任主审，提出了宝贵的修改意见和建议，相关工作人员也给予了大力支持和帮助，在此谨向他们表示衷心的感谢。同时，感谢四川大学出版社的责编和相关同志为本书付梓所付出的辛劳。

由于时间仓促，加之编者水平有限，不足之处在所难免，切望读者不吝赐教。

编者

2013年7月

目 录

Weekly Assignment 1	(1)
Weekly Assignment 2	(13)
Weekly Assignment 3	(27)
Weekly Assignment 4	(39)
Weekly Assignment 5	(52)
Weekly Assignment 6	(64)
Model Test One	(76)
Model Test Two	(91)
参考答案	(106)

Weekly Assignment 1

I. Vocabulary

Directions: For this part, you are required to study and memorize the following words of high frequency in CET - 4 within a week.

ability [ə'biliti] *n.* 能力, 本领; 才能, 才智

account [ə'kaunt] *n.* 账户; 说明; 记述, 描述 *vi.* 说明……的原因; (在数量、比例方面) 占

action [ˈækʃən] *n.* 行动; 事件, 已做的事; 作用, 功能

adult (英) [ə'dʌlt, 'ædʌlt] *n.* 成年人 (或动物) *a.* 成年人的, 适宜于成年人的; 成年的, 充分长成的

advantage (英) [əd'ventɪdʒ] *n.* 优点, 有利条件, 有利因素, 利益, 好处

affect [ə'fekt] *v.* 影响

alternative [ɔ:l'tɜ:nətɪv] *n.* 替换物, 选择, 供选择的东西 *a.* 两者中选一的, 供选择的

amaze [ə'meɪz] *vt.* 使大为惊奇, 惊愕

amount [ə'maʊnt] *n.* 数量, 总额 *v.* 总计

apartment [ə'pa:tment] *n.* 一套公寓房间, 房间

appeal [ə'pi:l] *vi.* 呼吁, 恳求; 上诉; 诉诸, 诉请裁决 (或证实等) *vt.* 将……上诉 *n.* 呼吁, 恳求, 申诉, 上诉

application [æpli'keɪʃən] *n.* 申请, 申请书; 应用, 实施; 施用

apply [ə'plaɪ] *vi.* 申请, 请求; 适用 *vt.* 使用, 运用

approach [ə'prəʊf] *n.* 接近, 临近; 途径; 方式, 方法 *v.* 靠近, 接近

appropriate [ə'prəʊpriət] *a.* 适当的, 恰当的

argument [ə:gjumənt] *n.* 争论, 辩论; 理由, 论点

aspect [ˈæspekt] *n.* 方面; (建筑物的) 朝向, 方向; 外貌, 外表

assume [ə'sju:m] *vt.* 假定, 假设, 豁断; 承担, 担任; 呈现, 采取

attitude [ˈætɪtju:d] *n.* 态度, 看法; 姿势, 姿态

attribute [ə'trɪbju:(t)] *vt.* 把……归因于, 把 (过错, 责任等) 归于 *n.* 属性, 特性

available [ə'veiləbl] *a.* 现成可使用的, 在手边的, 可利用的; 通用的; 可取的

avoid [ə'veɪd] *vt.* 避免，预防

behavior [bɪ'heɪvɪə] *n.* 行为，举止

belief [bɪ'lɪf] *n.* 信念，信仰，想法；相信，信任

benefit [ˈbenɪfɪt] *n.* 好处；利益；救济金，保险金 *vt.* 有益于 *vi.* 得益

blank [blæŋk] *a.* 空白的，空着的；茫然的，无表情的 *n.* 空白（处）；空白表格

boast [bəʊst] *v.* 夸耀，吹嘘 *n.* 自吹自擂，自夸的话；引以为豪的事

budget [ˈbʌdʒɪt] *n.* 预算，预算拨款 *v.* 编预算，做安排 *a.* 低廉的，收费公道的

cancel [ˈkænsəl] *vt.* 取消，废除；抵消，对消；删去，划掉

capacity [kə'pæsɪtɪ] *n.* 容量，容积；才能，能力；身份，职位

career [kə'reɪə] *n.* 生涯，职业，事业

challenge [tʃeɪləndʒ] *n.* 挑战；艰巨的任务；怀疑，质问 *vt.* 向……挑战；对……质疑；反对

charity [tʃærɪtɪ] *n.* 救济金，施舍物；（常用 pl.）慈善团体，慈善事业；宽大，宽容

chemist [kemɪst] *n.* 药剂师，药商；化学家

claim [kleɪm] *vt.* 声称，断言；对……提出要求，索取 *n.* 认领，索赔；声称，断言

clarify [klærɪfai] *vt.* 澄清，阐明

classic [klæsɪk] *n.* 文学名著，经典作品；（常用 pl.）古典文学 *a.* （可作）典范的；典雅的

communication (英) [kə'mju:nɪ'keɪʃn] *n.* 交流，交际，通讯；（常用 pl.）通信（或交通）工具

community [kə'mju:nɪtɪ] *n.* 社区，社会；团体，界；（动植物的）群落

competition [kɒmpɪ'tɪʃn] *n.* 竞争，比赛

complex [kɒmplɛks] *a.* 由许多部分组成的，复合的；复杂的，难懂的 *n.* 综合体，集合体

complicated [kɒmplɪkɪteɪtɪd] *a.* 复杂的，难懂的

compound [kɒmpaʊnd] *n.* 化合物，复合物 *a.* 复合的，化合的 *vt.* 加重；使合成

concern [kən'sɜːn] *n.* 关切的事，有关的事；关心，担心 *vt.* 涉及，有关于；使关心，使担心

consequence [kən'sɪkwəns] *n.* 结果，后果；重要（性），重大

considerable [kən'sɪdərəbl] *a.* 相当大（或多）的

consideration [kən'sɪdə'reɪʃn] *n.* 考虑，要考虑的事；体贴，关心

consumer [kən'sjuːmə] *n.* 消费者，用户，消耗者

contact [kən'tækt] *n.* 接触，联系；熟人，社会关系；（电路的）触点，接头

contribute (英) [kən'tribju:t] *vi.* 有助于，促成；捐献，做出贡献；投稿 *vt.* 捐，捐献

cope [kəʊp] *vi.* （成功地）应付，（妥善地）处理

crash [kræʃ] *vi.* 碰撞，倒下，坠落；发出撞击（或爆裂）声 *n.* 碰撞，坠落，坠

毁；破裂声，*vt.* 撞击，砸碎；冲，闯

create [kri'eit] *vt.* 创造，创作，创建；引起，产生

crime [kraim] *n.* 罪行，犯罪

crisis ['kraɪsɪs] *n.* 危机，危急关头；决定性时刻，关键阶段

critical ['kritɪkal] *a.* 决定性的，关键性的；危急的；批评的，批判的

culture ['kʌltʃə] *n.* 文化，文明；教养，教育；培养，培植

current ['kʌrənt] *a.* 当前的；流行的；流传的 *n.* (空气、水等的)潮流；电流；趋势，倾向

dash [dæʃ] *vi.* 猛冲，飞奔 *vt.* 猛掷；使猛撞 *n.* 猛冲，飞奔；破折号

daylight ['deɪlaɪt] *n.* 日光，白昼

deadline ['dedlайн] *n.* 最后期限

decisive [dɪ'saɪsɪv] *a.* 决定性的；坚定的，果断的，决断的

decline [dɪ'klain] *n.* 下降，减少；衰退 *v.* 下降，减少；衰退，衰落；谢绝，拒绝

despite [dɪs'part] (美) [dɪ'spaɪt] *prep.* 不管，不顾

determination [dɪtɜ:mɪ'nейʃən] *n.* 决心，决定；确定，测定

dial ['daɪəl] *n.* 钟(或表)面，标度盘，拨号盘 *vt.* 拨(电话号码)，打电话给

diplomatic [dɪplə'mætɪk] *a.* 外交的，从事外交的；策略的，有手腕的

discard [dɪs'ka:d] *vt.* 丢弃，抛弃 *n.* 被抛弃的东西

discount ['dɪskɔ:nt] *n.* (价格、债款等)折扣 *vt.* 把……打折扣；不重视，漠视；低估

disorder [dɪs'ɔ:də] *n.* 混乱，凌乱；骚乱，动乱；(身心、机能的)失调

dispose [dɪs'peuz] *vi.* 去掉，丢掉；处理，解决 *vt.* 排列，布置；使倾向于，使有利于

distinction [dɪs'tɪŋkʃən] *n.* 差别，不同；区分，辨别；优秀，杰出；荣誉

distinctive [dɪs'tɪŋktɪv] *a.* 特殊的

dive [daiv] *n. / vi.* 跳水，潜水；俯冲，扑

dormitory ['dɔ:mɪtɔ:rɪ] *n.* (集体)宿舍

downward ['daʊnwəd] *a.* 向下的，下行的 *ad.* (-s) 向下地，下行地

drain [dreɪn] *vt.* 渐渐耗尽；排水 *vi.* 慢慢流掉，减少 *n.* 耗竭，消耗；排水沟，排水管

drift [drift] *vi.* 漂流；漂泊，游荡 *n.* 漂流，漂流物；大意，主旨；趋势，转移

economic [i:kə'nɒmɪk] *a.* 经济的，经济上的，经济学的 *n.* (-s) 经济学

edit ['edɪt] *vt.* 编辑，选辑，校订；主编，充任……的编辑，剪辑(影片、录音等)

editorial [edi'tɔ:rɪəl] *a.* 社论的；编辑的，主笔的，编者的 *n.* (报刊的)社论，重要评论

effective (英) [ɪ'fektɪv] *a.* 有效的，生效的，起作用的

efficiency [ɪ'fɪʃənsɪ] *n.* 效率，效能，功效

efficient [ɪ'fiʃənt] *a.* 效率高的，有能力的

- elbow ['elbəʊ] *n.* 肘, (衣服的) 肘部 *vt.* 用肘推, 用肘挤
- elect [ɪ'lekt] *vt.* 选举, 推举; 选择, 决定 *vi.* 进行选举, 作出选择
- electronic [ɪlek'trɒnɪk] *a.* 电子的 *n.* (-s) 电子设备; 电子学
- elegant ['elɪgənt] *a.* 优美的, 文雅的, 讲究的; 简练的, 简洁的
- elevate ['elɪ'veɪt] *vt.* 提升……的职位, 改善; 举起, 使上升; 使情绪高昂, 使兴高采烈
- embarrassing [ɪm'bærəsɪŋ] *a.* 令人沮丧的
- embarrassment [ɪm'bærəsmənt] *n.* 沮丧
- embrace [ɪm'breɪs] *vt.* 包括, 包含; 拥抱, 怀抱; 包围, 环绕 *n.* 拥抱, 怀抱
- emerge [ɪ'mɜ:dʒ] *vi.* 浮现, 出现; (问题等) 发生, 显露, (事实等) 暴露
- employee (英) [,emplɔɪ'ɪ; ,ɪm'plɔɪ:] *n.* 雇员, 受雇者, 雇工
- enable [ɪ'nεɪbl] *vt.* 使能够, 使可能; 使可行
- endure [ɪn'djuə] *vt.* 容忍, 忍受 *vi.* 忍受, 忍耐, 耐住; 持久, 持续
- enormous [ɪ'nɔ:məs] *a.* 巨大的, 极大的, 庞大的
- environment [ɪn'veərənmənt] *n.* 环境, 周围环境, 自然环境
- equality [ɪ(:) 'kwɒlɪtɪ] *n.* 平等, 相等, 相同
- error ['erə] *n.* 错误, 差错
- essential [ɪ'senʃəl] *a.* 必不可少的, 绝对必要的, 非常重要的; 本质的, 基本的 *n.* (常用 pl.) 要素, 要点; 必需品
- establishment [ɪs'tæbliʃmənt] *n.* 建立, 确立, 确定; 企业, 机构; 当权人物
- estimate ['estɪmeɪt] *vt.* 估计, 估量 *n.* 估计, 估量; 评价, 看法
- eve [i:v] *n.* 前夜, 前夕
- exception (英) [ɪk'sepʃən] *n.* 例外
- excess [ɪk'ses, 'eksəs] *n.* 超越, 超过; 过量, 过度, 无节制 *a.* 过量的; 额外的; 附加的
- executive [ɪg'zekjutɪv] *n.* 主管, 行政官; (政府的) 行政部门 *a.* 执行的, 行政的
- exhaust [ɪg'zə:st] *vt.* 使精疲力尽; 耗尽, 用光 *n.* 排气装置, 排气孔; (排出的) 废气, 废液
- expand [ɪks'pænd] *vt.* 扩大, 扩张, 扩展
- expense [ɪk'spens] *n.* 花费, 价钱, 费; (常用 pl.) 开支, 业务费用
- expert ['ekspɜ:t] *n.* 专家, 能手 *a.* 内行的, 专家的, 熟练的
- expose [ɪks'pəʊz] *vt.* 暴露, 显露; 使处于……作用 (或影响) 之下; 揭露, 裸露 *n.* 名词
- extension [ɪks'tenʃən] *n.* 伸展, 伸出, 扩大; 延长部分, 扩大部分, 增设部分; 电话分机
- extensive [ɪks'tensɪv] *a.* 广泛的, 大量的; 广大的, 广阔的
- extent [ɪks'tent] *n.* 程度, 范围, 限度; 广度, 宽度
- extraordinary [ɪks'trɔ:dɪnəri, ɪks'trɔ:dɪnəri] *a.* 特别的, 不平常的

- facilitate [fə'silɪteɪt] *vt.* 使……变得(更)容易, 使便利
- facility [fə'siliti] *n.* (常用pl.) 设备, 资源; 便利, 方便
- factor ['fæk'tə] *n.* 因素, 要素
- faculty ['fæk'fɔlti] *n.* 全体教员; 能力, 天赋; 系, 学科, 学院
- fade [feɪd] *vi.* 逐渐消失, 变微弱; 褪去, 褪色; 调谢, 枯萎 *vt.* 使褪色
- failure ['feɪljə] *n.* 失败; 失灵, 故障; 没做到, 不履行; 失败的人(或事)
- fantastic [fæn'tæstɪk] *a.* 极好的; 难以相信的; 异想天开的, 不实际的; 奇异的, 古怪的
- fasten ['fa:sn] *vt.* 扎牢, 系牢
- favo(u)rable ['feɪvərəbl] *a.* 称赞的, 赞同的, 肯定的; 有利的, 顺利的
- feasible ['fi:zəbl] *a.* 可行的, 可能的
- feature ['fi:tʃə] *n.* 特征, 特色; (常用pl.) 面貌, 相貌; 专题节目, 特写 *vt.* 由……主演
- fiction ['fɪkʃən] *n.* 小说
- finally ['faɪnəlɪ] *ad.* 最后, 最终
- financial (英) [faə'nænʃəl, fi'nænʃəl] *a.* 财政的, 金融的
- finding ['faɪndɪŋ] *n.* (常用pl.) 调查(或研究)
- flash [flæʃ] *vi.* 飞驰, 掠过; 闪光, 闪烁; 闪耀, 闪现 *n.* 闪光, 闪现; 闪光灯
- flaw [fləʊ] *n.* 缺点, 瑕疵, 缺陷
- fluent ['flu(:)ənt] *a.* 流利的, 流畅的
- focus ['fəʊkəs] *v.* (使)聚焦, (使)集中, 聚焦 *n.* (注意、活动等的)中心; 焦点, 聚焦
- following ['fɒləʊɪŋ] *a.* 接着的, 下述的 *n.* 一批追随者
- foster ['fɒstə] *vt.* 养育, 抚养; 培养, 鼓励, 促进; 抱(希望等)
- function ['fʌŋkjən] *n.* 功能, 职能; 函数, 随他物变化而变化的事物 *vi.* 运行, 起作用
- gardener ['ga:dner(r)] *n.* 园丁, 园艺爱好者
- gas [gæs] *n.* 气体; 煤气; 汽油; 毒气 *vt.* 用毒气毒(死); 给(汽车)加油
- gaze [geɪz] *n. / vi.* 凝视, 注视
- generally ['dʒenərəlɪ] *ad.* 一般地, 通常; 普遍地, 广泛地
- govern ['gʌvnən] *vt.* 管理, 统治, 治理; 支配, 影响
- gradual ['grædjʊəl] *a.* 逐渐的, 逐步的; 坡度平缓的, 不陡的
- graduate (英) ['grædjuət, 'grædʒueɪt] *n.* (尤指大学)毕业生; 研究生 *a.* 研究生的 *v.* (使)毕业
- grant (英) [gra:n̩t] *n.* 拨款, 授予物 *vt.* 同意, 准予
- grip [grɪp] *n.* 紧握, 抓牢; 掌握, 控制 *vt.* 握紧, 抓牢; 吸引住……的注意力(或想象力等)
- growth [grəʊθ] *n.* 增长, 增加; 增长量; 生长, 发展; 生长物

habitat ['hæbitæt] *n.* (动物的) 栖息地, 住处

handwriting ['hændrætíŋ] *n.* 笔迹, 书法

handy ['hændi] *a.* 手边的, 近便的; 方便的; 手巧的

hardware ['ha:dweə] *n.* 硬件; 五金器具

harmony ['ha:məni] *n.* 和谐, 融洽, 一致

hazard ['hæzəd] *n.* 危险 *vt.* 尝试着做(或提出); 冒……风险

heading ['hedɪŋ] *n.* 标题

headline ['hedlæin] *n.* 大字标题; (常用 pl.) 新闻提要

hesitate ['hezɪteɪt] *vi.* 犹豫, 踌躇; 不情愿

hollow ['holəʊ] *a.* 空的, 中空的, 凹陷; (声音) 沉闷的; 虚伪的, 空虚的 *n.* 洼地, 洞, 穴

horizon [hə'raɪzn] *n.* (常用 pl.) 眼界, 见识; 地平线

hostess ['həʊstɪs] *n.* 女主人

ignorance ['ɪgnərəns] *n.* 无知, 愚昧

ignorant ['ɪgnərənt] *a.* 不知道的; 无知的, 愚昧的

illusion [ɪ'lju:ʒən, ɪ'lju:ʒən] *n.* 错觉, 幻觉; 假象; 幻想; 错误的观念

immune [ɪ'mju:n] *a.* 免疫的, 有免疫力的; 不受影响的; 免除的, 豁免的

impact (英) ['impækt] *n./v.* 影响, 作用; 冲击, 碰撞

impression [ɪm'preʃən] *n.* 印象, 感觉; 印记, 压痕

improvement [ɪm'pru:vment] *n.* 改进, 增进; 改进处

individual [ɪndɪ'vɪdjʊəl] *a.* 单独的, 个人的, 个别的; 独特的 *n.* 个人, 个体

infer [in'fɜ:] *vt.* 推断, 推论

influence (英) ['influeəns] *n.* 影响, 影响力; 产生影响力的人(或事物); 势力, 权势 *vt.* 影响

inform [in'fɔ:m] *vt.* 通知, 报告 *vi.* 告发, 检举

interview ['intəvju:] *n.* 接见, 会见; 面试, 面谈 *vt.* 面试; 会见, 采访

involve [in'velv] *vt.* 包含, 含有; 使卷入, 使参与; 牵涉

issue (英) ['isju:] *n.* 问题, 争论点; 发行, (报刊的)一期; 分发, 流出 *vt.* 颁布, 发行, 出版; 分发, 发给 *vi.* 流出, 发出

item (英) ['aɪtəm] *n.* 条, 条款, 项目; 产品; (新闻等的)一条, 一则

jealous ['dʒeləs] *a.* 妒忌的, 猜忌的; 精心守护的

kindergarten ['kɪndə:gætn] *n.* 幼儿园

laughter ['la:ftə] *n.* 笑, 笑声

lawn [lɔ:n] *n.* 草地, 草坪

likely ['laɪklɪ] *a.* 可能的, 有希望的; 适合的 *ad.* 可能地

limited ['límɪtid] *a.* 有限的

locate (英) [ləu'keɪt] *vt.* 使坐落于, 把……设置在; 探明, 找出

maintain [meɪnten] *vt.* 维持, 保持; 维修, 保养; 坚持, 主张; 赡养, 负担

- means [mi:nz] *n.* 方法, 手段, 工具; 金钱, 财产
- medium ['mi:djəm] *n.* 新闻媒介, 传播媒介; 媒质, 媒介物, 传导体 *a.* 中等的, 适中的
- movie ['mu:vɪ] *n.* 电影, 影片
- negative ['negətɪv] *a.* 否定的; 反面的, 消极的; 负的, 阴性的 *n.* (照相的) 负片, 底片; 负数
- negotiate [nɪ'gəʊʃɪeɪt] *vt.* 沟通, 协商; 顺利通过, 成功超过 *vi.* 协商, 谈判
- nerve [nɜ:v] *n.* 神经
- opportunity [ɔ:pə'tju:nɪtɪ] *n.* 机会, 时机
- organization [ɔ:gə'nai'zeɪʃn] *n.* 团体, 机构; 组织
- original [ə'rɪdʒənəl] *a.* 独创的, 新颖的; 起初的, 原来的; 原版的, 原件的 *n.* 原件, 原作
- panic ['pænɪk] *n.* 恐慌, 惊慌 *v.* (使) 恐怖, (使) 惊慌失措
- paragraph ['pærəgrɑ:f] *n.* 段落
- passport ['pa:sɒp:t] *n.* 护照; (获得……的) 保障
- pedestrian [pe'destrɪən] *n.* 步行者, 行人
- peer [piə] *n.* 同龄人, 同等地位的人; 贵族 *vi.* 仔细看, 费力地看
- performance [pə'fɔ:məns] *n.* 履行, 执行; 工作情况, 表现; 演出, 表演
- permissible [pə(:) 'mɪsəbl] *a.* 可允许的, 许可的
- petrol ['petrəl] *n.* 汽油
- physical ['fɪzɪkəl] *a.* 身体的, 肉体的; 物理的, 物理学的; 物质的, 有形的 *n.* 体检
- positive ['pozɪtɪv] *a.* 积极的, 肯定的; 确实的, 明确的; 正的, 阳性的
- potential [pə'tenʃ(ə)l] *a.* 潜在的, 可能的 *n.* 潜力, 潜能
- process [prə'ses] *n.* 过程, 进程; 工序, 制作法; (法律) 程序 *vt.* 加工, 处理, 办理
- product (英) ['prɒdʌkt] *n.* 产品, 产物; 乘积
- professional [prə'feʃənl] *a.* 职业的, 专业的, 专门的 *n.* 自由职业者, 专业人员
- profit ['prɒfɪt] *n.* 利润, 收益, 益处 *vi.* 得益 *vt.* 有益于, 有利于
- project ['prɒdʒekt] *n.* 方案, 计划; 课题, 项目; 工程 *v.* 伸出, 突出
- promote [prə'mo:t] *vt.* 促进, 发扬; 提升, 提拔; 宣传, 传销 (商品等)
- provided [prə'veɪdɪd] *conj.* 假如, 若是
- range [reɪndʒ] *n.* 一系列; 幅度, 范围; 射程, 距离; (山) 脉; 靶场, 射击场
- rate [reɪt] *n.* 速度, 进度; 比率, 率 *v.* 给……定级, 把……列为; 对……估价; 值得, 应得
- react [ri'ækt] *vi.* 反应, 作出反应; 反对, 起化学反应; 影响, 起作用
- recently ['ri:səntli] *ad.* 最近, 新近地
- recovery [ri'kʌvəri] *n.* 恢复, 痊愈; 追回, 寻回, 收复

- recruit [ri'kru:t] *vt.* 招募 (新兵), 吸收 (新成员) *n.* 新兵, 新成员
- regardless [ri'ga:dls] *ad.* 不顾后果地, 不管怎样, 无论如何
- relate [ri'leɪt] *vi.* 有关联; 适应, 和睦相处 *vt.* 使互相关联; 讲述, 叙述
- relationship [ri'leɪʃənʃɪp] *n.* 关系, 关联
- replace [ri(:)'pleɪs] *vt.* 代替, 取代; 更换, 调换; 把……放回原处
- research [ri'sɜ:ʃ] *n./vi.* 研究, 调查
- reserve [ri'zɜ:v] *vt.* 保留, 留存; 预订 *n.* 储备 (物); 自然保护区; 保留, (言语、行为的) 拘谨, 矜持; 替补队员, 后备部队
- responsible [rɪs'pɒnsəbl] *a.* 需负责任的, 承担责任的; 有责任感的, 负责可靠的; 责任重大的
- sacrifice [ˈsækrifais] *n.* 牺牲, 舍身; 献祭, 供奉; 祭品 *vt.* 牺牲, 献出; 献祭
- sake [seɪk] *n.* 缘故, 理由
- scale [skeɪl] *n.* 大小, 规模; 等级; (常用 pl.) 天平, 磅秤; 比例 (尺), 刻度; (鱼等的) 鳞
- scarce [skeəs] *a.* 缺乏的, 不足的; 稀少的, 罕见的
- scarcely ['skeəslɪ] *ad.* 几乎不, 简直不; 决不; 刚刚, 才
- scenery ['si:nərɪ] *n.* 风景, 景色; 舞台布景
- scholarship [ˈskɔ:lʃɪp] *n.* 奖学金; 学问, 学识
- section (英) ['sekʃən] *n.* 部分; 章节; 部门, 科; 截面, 剖面
- shift [ʃɪft] *v.* 移动, 转移; 改变, 转变 *n.* 转换, 转变; (轮或换) 班
- social ['səʊʃəl] *a.* 社会的; 交际的, 社交的
- sometime ['sʌmtaɪm] *ad.* 将来某个时候, 过去某个时候 *a.* 以前的, 一度的
- source [sɔ:s] *n.* 来源, 出处; 源 (泉), 发源地
- speaker ['spi:kə] *n.* 说话者, 演讲者; 讲某种语言的人; 扬声器
- specific [spɪ'sifɪk] *a.* 特有的, 特定的; 明确的, 具体的 *n.* (常用 pl.) 详情, 细节
- statement [ˈsteɪtmənt] *n.* 陈述, 声明; 结算单, 报表
- steep [stɪ:p] *a.* 陡的, 陡峭的; (价格等) 过高的; 急剧的 (上升或下降) *vt.* 浸泡, 沉浸
- stereo ['stɪərɪəʊ] *a.* 立体声的 *n.* 立体声 (装置)
- stress [stres] *n.* 压力, 紧张; 强调, 重要性; 重音 *vt.* 强调, 着重; 重读
- survey [sɜ:vɪ] *n.* 调查, 勘察; 测量, 勘测; 全面审视, 概括论述 *vt.* 调查, 检视 (建筑物等); 测量; 全面审视, 概括论述
- system [sɪ'stəm] *n.* 系统, 体系; 制度, 体质; 方法, 做法; 身体
- tackle [tækl] *vt.* 对付, 处理; 与……交涉; (足球等比赛中) 阻截 *n.* 阻截; 用具, 钓具
- tame [teɪm] *a.* 驯服的, 温顺的; 沉闷的, 乏味的 *vt.* 驯化, 驯服; 制服, 控制并利用

technician [tek'nɪʃ(ə)n] *n.* 技术员，技师
 tend [tend] *vi.* 易于，往往会；趋向，倾向 *vt.* 照管，护理
 theoretical [θɪə'retɪkəl] *a.* 理论（上）的
 therapy ['θerəpɪ] *n.* 治疗，理疗
 threat [θret] *n.* 威胁，恐吓；凶兆，征兆；构成威胁的人或物
 topic ['tɒpɪk] *n.* 题目，论题，话题
 ultimate ['ʌltɪmɪt] *a.* 最后的，最终的；极端的，最高的 *n.* 顶点，极限
 vi. （在某范围内）变动，变化；论及，涉及；漫游，四处搜索
 uncertainty [ʌn'sɜ:tntɪ] *n.* 不确定，无常
 variable ['veərɪəbl] *a.* 易变的，多变的；可能的 *n.* 可变因素，变量
 verify ['verɪfai] *vt.* 证明，证实；核实，查对
 view [vju:] *n.* 看法，见解；景色，风景；观察，眼界 *vt.* 看待，估量，观察
 violin [vaɪə'lɪn] *n.* 小提琴
 waken ['weɪkən] *vi.* 醒来 *vt.* 唤醒
 wander ['wɒndə] *vi.* 漫游，闲逛，漫步；偏离正道；走神（神情）恍惚
 warranty ['wɔ:rəntɪ] *n.* 担保书，证书，保单
 writing ['raɪtɪŋ] *n.* （书）写，写作；著作，作品
 yawn [jɔ:n] *vi.* 打呵欠 *n.* 呵欠

II. Multiple Choice

Directions: There are 20 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A) B) C) and D). Choose the ONE answer that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter with a single line through the center.

1. She ought to stop work; she has a headache because she _____ too long.
 A) has been reading B) had read C) is reading D) read
2. I don't mind _____ the decision as long as it is not too late.
 A) you to delay making B) your delaying making
 C) your delaying to make D) you delay to make
3. Corn originated in the New World and thus was not known in Europe until Columbus found it _____ in Cuba.
 A) being cultivated B) been cultivated
 C) having cultivated D) cultivating
4. Some diseases are _____ by certain water animals.
 A) transplanted B) transformed
 C) transported D) transmitted
5. Wouldn't you rather your child _____ to bed early?
 A) go B) went

- C) would go D) goes

6. The words of his old teacher left a _____ impression on his mind. He is still influenced by them.
A) long B) lively C) lasting D) liberal

7. Mike's uncle insists _____ in this hotel.
A) staying not B) not to stay
C) that he would not stay D) that he not stay

8. We agreed to accept _____ they thought was the best tourist guide.
A) whatever B) whomever C) whichever D) whoever

9. It is our _____ policy that we will achieve unity through peaceful means.
A) consistent B) continuous C) considerate D) continual

10. Between 1974 and 1997, the number of overseas visitors expanded _____.
A) by B) for C) to D) in

11. He is _____ about his chances of winning a gold medal in the Olympics next year.
A) optimistic B) optional C) outstanding D) obvious

12. The director was critical _____ the way we were doing the work.
A) at B) in C) of D) with

13. In a sudden _____ of anger, the man tore up everything within reach.
A) attack B) burst C) split D) blast

14. _____ she realized it was too late to go home.
A) No sooner it grew dark than B) Hardly did it grow dark that
C) Scarcely had it grown dark than D) It was not until dark that

15. In Britain, people _____ four million tons of potatoes every year.
A) swallow B) dispose C) consume D) exhaust

16. I'd _____ his reputation with other farmers and business people in the community, and then make a decision about whether or not to approve a loan.
A) take into account B) account or C) make up for D) make out

17. She cooked the meat for a long time so as to make it _____ enough to eat.
A) mild B) slight C) light D) tender

18. The computer revolution may well change society as _____ as did the Industrial Revolution.
A) certainly B) insignificantly
C) fundamentally D) comparatively

19. _____ in this way, the situation doesn't seem so disappointing.
A) To look at B) Looking at C) Looked at D) To be looked at

20. A lot of ants are always invading my kitchen. They are a thorough _____.
A) nuisance B) trouble C) worry D) anxiety

III. Reading in Depth

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item with a single line through the centre. You may not use any of the words in the bank more than once.

Shopping habits in the United States have changed greatly in the last quarter of the 20th century. 1 in the 1900s most American towns and cities had a Main Street. Main Street was always in the heart of a town. This street was lined on both sides with many 2 businesses. Here, shoppers walked into stores to look at all 3 of merchandise: clothing, furniture, hardware, groceries. In addition, some shops 4 services. These shops included drugstores, restaurants, shoe-repair stores, and barber or hairdressing shops.

In the 1950s, however, a change began to take 5. Too many automobiles had 6 into Main Street while too few parking places were 7 to shoppers. Because the streets were crowded, merchants began to look with interest at the open spaces outside the city 8. Open space is what their car-driving customers needed. And open space is what they got when the first shopping centre was built. Shopping centres, or rather malls, started as a collection of small new stores away from crowded city centres. 9 by hundreds of free parking spaces, customers were drawn away from downtown areas to outlying malls. And the growing 10 of shopping centres led in turn to the building of bigger and better stocks stores. By the late 1970s, many shopping malls had almost developed into small cities themselves. In addition to providing the convenience of one-stop shopping, malls were 11 into landscaped parks, with benches, fountains, and outdoor entertainment.

- | | | | | |
|----------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| A) Admitted | B) race | C) Late | D) mixed | E) place |
| F) transformed | G) Early | H) various | I) sorts | J) supported |
| K) Attracted | L) limits | M) available | N) offered | O) crowded |

IV. Translation

Directions: complete the following sentences by translating into English the Chinese given in brackets.

1. Don't let the child play with scissors _____ (以防他划伤他自己).
2. I'm sure he will pass this exam _____ (要是他多加注意的话).
3. I had a good time _____ (尽管宴会上的人我都不

认识).

4. (你既然已经长大了) _____, you should start your own career.

5. (除非你熟练掌握英语语法) _____, you won't write good English.

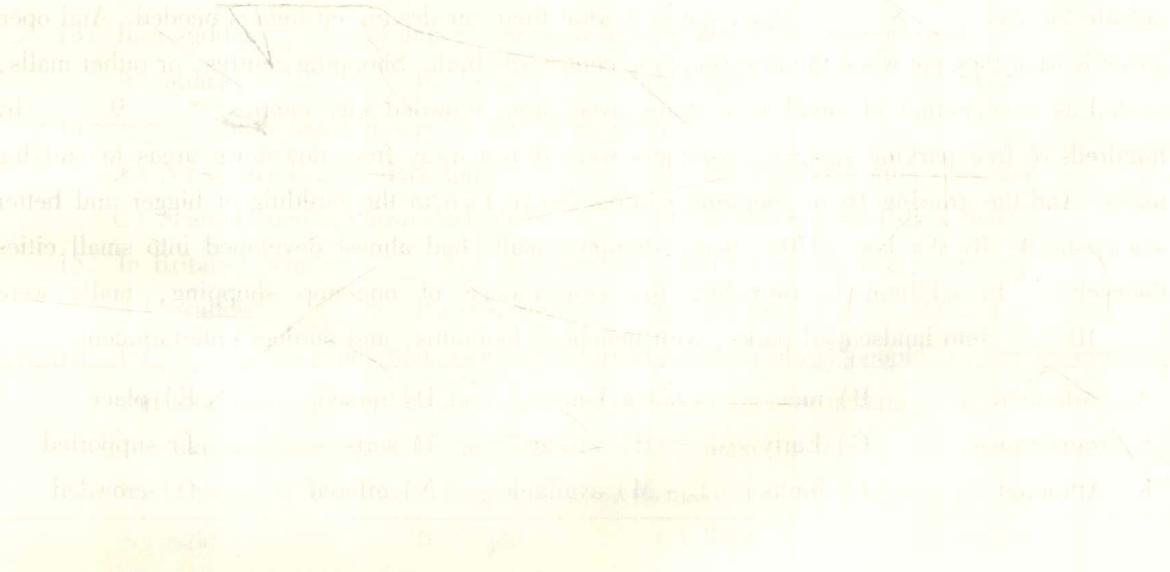
V. Writing

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic ON Volunteering. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

On Volunteering

要点:

1. 越来越多的人从事志愿工作;
2. 志愿工作对需要帮助的人和社会都有利, 对志愿者本身也有好处;
3. 我认为……



越来越多的人从事志愿工作; 志愿工作对需要帮助的人和社会都有利, 对志愿者本身也有好处; 我认为……