

全日制十年制学校初中课本

语文第四册教学参考书

天津人民出版社

目 录

在中国共产党全国代表会议上的讲话（节选）	1
贵在鼓劲	7
毛主席永远和我们在一起	12
一次难忘的航行	18
科学的春天	24
雄伟的人民大会堂	32
看云识天气	40
多收了三五斗	45
谁是最可爱的人	52
《中国农村的社会主义高潮》的按语两则	58
新闻两篇	64
论雷峰塔的倒掉	70
老杨同志	75
变色龙	83
石壕吏	86
核舟记	93
活板	98
三峡	103
西门豹治邺	108

在中国共产党全国代表会议上的讲话（节选）

一、教学目的

重温毛主席关于在战略上藐视一切困难，在战术上重视一切困难的有关教导，正确对待革命和建设中可能遇到的困难，为实现新时期的总任务而努力奋斗。

学习辩证唯物论的思想，以及层次清楚、结构严谨的特点。

理解的词：战术、藐视、战略、渺小、庞大、遭逢、规律；

掌握的词：巨大、新生、居然、给予。

二、题解

本文是从毛主席一九五五年三月二十一日在中国共产党全国代表会议上所致的开幕词中节选的。全文包括开幕词和结论两部分，现收入《毛泽东选集》第五卷。

重温毛主席的这篇讲话，对于深入揭批“四人帮”，实现抓纲治国的战略决策具有极其重大意义。

三、课文分析

第一部分（“同志们……也许还会要遇到比过去更大的困难”）概述新的历史时期新的革命和建设任务，提醒人们做好迎接困难的准备。

“新的历史时期”表明前一阶段任务基本完成，后一阶

段任务即将开始。意在要求全党全民继续革命，为完成新的革命建设任务努力奋斗。

“一个六万万人口的东方国家举行社会主义革命，……决不会不遇到困难的，……。”提醒人们做好战胜困难的思想准备。

“要在这个国家里改变历史方向和国家面貌，要在大约三个五年计划期间内使国家基本上工业化，并且要对农业、手工业和资本主义工商业完成社会主义改造，要在大约几十年内追上或赶上世界上最强大的资本主义国家。”具体说明新时期的新任务。

第二部分（“但是……这种乐观主义是有科学根据的。”）指出共产党人不怕困难。

“不怕”写出共产党人大无畏的革命精神，战胜困难的决心和勇气。

1. 对待困难应持的正确态度（“我们在战术上必须重视一切困难……我们一眼就看透了它的底子”）。

（1）在战术上必须重视一切困难。

“必须重视”强调要认真对待困难。“一个一个”“一批一批”说明困难之多。“创造……条件”“讲究……方法”指出战胜困难的具体做法。

（2）在战略上必须藐视一切困难。

“果然”写出困难被克服下去是战略上藐视困难，战术上重视困难的必然结果。

“退却”拟人手法，以困难的退却反衬共产党人的无畏无敌。

“高山也要低头，河水也要让路”比拟手法，进一步

写出共产党人战天斗地的必胜信心和英勇气概。

2. 困难来自两个方面（“所谓困难……自然界这个敌人也是有办法制服它的”）。

（1）社会的敌人给予我们的困难。

“垂死”与“新生”构成一组鲜明对比，雄辩地说明共产党人一旦掌握了革命真理，必将不可战胜。

“渺小”与“强大”构成一组鲜明对比，“居然……打倒……”写出我党从无到有，从小到大，从弱到强的发展过程，有力地论证了新生力量必然战胜垂死力量。

（2）自然界的敌人给予我们的困难。

3. 客观世界的规律（“不论在自然界和在社会上……这种乐观主义是有科学根据的”）。

（1）新生力量不可战胜说明客观事物发展。

（2）垂死力量总要被消灭规律不可战胜。

（3）小结：藐视困难体现了我们的乐观主义的精神。

“不在话下”“乐观主义”再次颂扬共产党人的革命进取精神，照应上文“不怕”一词。

第三部分（“只要我们更多地懂得马克思列宁主义……是一定能够达到目的的”）结论。

“更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学，一句话，更多地懂得客观世界的规律，少犯主观主义错误”指明学习马列主义，学习自然科学，掌握客观规律，是我们战胜困难，完成革命建设任务的必备条件。

中心意思：这篇讲话辩证地说明了只有在战略上藐视困难，在战术上重视困难，才能完成新时期的历史任务；号召全党全民为把我国建成一个强大的高度社会主义工业化的国

家而努力奋斗。

写作特点：

1. 运用辩证唯物论思想进行说理。

如：论证对待困难的正确态度时，指出在战略上要藐视困难；在战术上要重视困难。论证客观世界的规律时，指出新生力量不可战胜；垂死力量总要被消灭。

令人信服地揭示了客观世界的发展规律，指明了战胜困难的道路，增强了战胜困难的信心。

2. 层次清楚，结构严谨。

交代新时期新任务——指出如何战胜困难——号召人们努力奋斗。

衔接紧密，过渡自然，一环紧扣一环，首尾照应。

四、补充注释

战略：指导战争全局的计划和策略。

战术：进行战斗的原则和方法。本课比喻解决每一个具体困难的方法。

藐视：轻视、小看。

遭逢：碰上、遇到。

规律：事物之间的内在的必然联系。这种联系不断重复出现，在一定条件下经常起作用，并且决定着事物必然向着某种趋向发展。规律是客观存在的，是不以人们的意志为转移的。也叫法则。

给予：这里的“给”字读jǐ。

五、有关资料

1. 《毛泽东选集》第五卷中《在中国共产党全国代表会议上的讲话》全文。

2. 学习《毛泽东选集》第五卷有关辅导材料。

六、教学建议

1. 补充练习：

(1) 写出反义词(课文内外均可)：

轻视() () 渺小() () 垂死
() ()

(2) 比较近义词异同：

巨大、庞大、强大。

(3) 用关联词语造句：

“……但是……” “不管……就……” “所谓……无非……” “只要……就……” “不论……从来……” “……因此……”。

2. 结合课文讲述，对学生进行如下几个方面的思想教育：

(1) 学习毛主席关于“要在大约几十年内追上或赶上世界上最强大的资本主义国家”的教导，狠批“四人帮”反对实现四个现代化的滔天罪行，认清现在我们的国家在两个阶级的激烈斗争中走向大治，进入了一个新的历史时期。

(2) 学习毛主席关于革命乐观主义的论述，在战略上藐视困难，在战术上要重视困难，充分看到今后二十二年我国国民经济发展的有利条件，做全面跃进的促进派，在前进的过程中敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难。

(3) 学习毛主席关于“更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学”的教导，狠批“四人帮”反对又红又专，反对培养无产阶级自己的专家的种种谬论，认真读马列和毛主席著作，学习自然科学，努力使自己成为又红又专的

革命接班人，为建设我们伟大的社会主义祖国做出更大的贡献。

七、思考和练习参考答案

1.课后练习1前两问可参阅本资料第三部分（课文分析），后一问可参考本资料第六部分（教学建议2）指导学生进行思考。

2.课后练习2的答案：

“要在这个国家里改变历史方向和国家面貌，要在大约三个五年计划期间内使国家基本上工业化，并且要对农业、手工业和资本主义工商业完成社会主义改造，要在大约几十年内追上或赶上世界上最强大的资本主义国家。”补充交代新时期的新任务的具体内容。

“如同我们在民主革命时期所曾经遇到过的许多困难那样，也许还会要遇到比过去更大的困难”补充说明困难的数量、程度，使全句意思更加明确、充实、完整。

3.课后练习3的答案：

果然：表示事实与所说或所料相符。

居然：表示出乎意料。

突然：在短促的时间里发生的事，表示出乎意外。

仍然：表示情况继续不变或恢复原状。

小东庄中学语文组

贵 在 鼓 劲

一、教学目的

学习毛田经验，大鼓革命干劲，搞好社会主义建设事业，为落实党中央提出的抓纲治国战略决策，为使我国在本世纪内实现四个现代化而努力奋斗。

学习本文中心突出，层次清楚，前后一贯首尾呼应，语言准确，言简意赅的写作特点。

理解掌握下列词：事迹、措施、传统、挫折、启发、典型、示范。

二、题解

一九六二年，正值我国经济暂时困难时期。湖南省岳阳县毛田区的干部群众，不向困难低头，坚持毛主席的革命路线，把革命热情和求实精神结合起来，治山治水，大搞农田基本建设，全面发展生产，成为依靠人民公社力量继续跃进的一面红旗。当时任湖南省委书记的华国锋同志高瞻远瞩，抓住毛田这个先进典型，亲自四次深入毛田作调查，主持写文章赞扬毛田人民的可贵干劲，推广毛田经验，号召全省学习毛田坚持社会主义道路的硬骨头精神。毛主席到湖南视察工作时，曾两次听取华国锋同志汇报毛田情况，给予很高的评价。

本文是华国锋同志一九六三年四月二日为《新湖南报》介绍毛田事迹《可贵的革命干劲》一篇报导所写的短评。一

九七七年四月二十六日《人民日报》重新发表这一光辉著作，对于当前推动全国各条战线拨乱反正，大干快上，力争早日实现四个现代化的总任务是有极其重大现实意义的。

三、课文分析

这是一篇评论文章。它要求旗帜鲜明，短小精悍。本文不过八百字，论理精当，逻辑清晰，富有战斗力，充分体现了这种文体的特点。

全文共分四段。

第一段是解题。开头，对毛田区的出色事迹作一简要述评，并指出取得这些成就的根本原因是由于毛田人民坚持了一条正确的路线。

全段分三层。第一层（“开头……出色事迹”）首先点明本文评论的对象是《新湖南报》刊载的《可贵的革命干劲》一文。其内容是毛田区干部群众的“出色事迹”。这就是本文评论的出发点。第二层（“这个区，……发展了集体经济。”）摘要列举了毛田区生产发展巨大成就的数字事实。第三层（“毛田区”……全段结尾）对毛田区成就的根本原因加以简评，用一个排比句，强调指出：毛田成就是在正确路线指导下艰苦奋斗的结果。

什么是艰苦奋斗？就是鼓足干劲。这样，既扣住题目，又提起下文。

第二段，对毛田经验做具体总结。毛田经验最值得我们借鉴学习的是什么？文章明白点出：“毛田区可贵的地方，在于他们有雄心壮志。既有远大的理想，而又脚踏实地地去干。”这“雄心壮志”和“脚踏实地地去干”就是毛田人民如何鼓足干劲，艰苦奋斗的两个矛盾方面。这是本段的第一层。下面第二层，分三条对这一中心进行论述：其一，他们

恰当地处理了当前工作与长远建设的关系。对眼前的当务之急，是“千方百计去办”，对长远的建设，则“根据需要与可能的原则，积极去办。”其二，他们掌握了正确的工作方法，坚持了党的优良传统。特别是“依靠群众的自觉”，走群众路线这一条。其三，他们发扬了勇于斗争的革命精神。干革命，就要不怕困难，敢于斗争。毛田人民“坚持真理，修正错误，顽强地战斗”，就是我们学习的榜样。

这一段对毛田经验的概述闪耀着辩证法的光辉。文章通过总结毛田经验，精辟地论述了正确路线与工作方法、导师与群众、革命热情与求实精神的对立统一关系。它们是对立的，又是统一的。统一，就统一在“鼓足干劲”上。其一的“千方百计去办”与“积极去办”，这“办”就是“鼓劲”。其二的“依靠群众的自觉”，这也就是鼓起群众的干劲。其三的“不屈不挠地去战胜困难”，“顽强地战斗，继续前进”，仍然是“鼓足革命干劲”。这鼓足革命干劲的精神，贯穿在整个毛田经验之中。

第三段，阐述毛田经验所体现的革命真理及其普遍意义。全段分三层。

第一层，毛田经验证明了，在群众之中是蕴藏着干社会主义的极大干劲的。第二层，毛田经验也证明了，领导的责任就在于要鼓起群众的这种干劲来。第三层，毛田经验还告诉我们，鼓干劲，只能鼓实劲，而不要鼓虚劲、鼓蛮劲。下面的第一、二句，“工作应当是扎扎实实的……”、“与“办事情一定要按照党的政策……”，讲的是如何鼓实劲，别鼓虚劲。第三句与第四句，“在群众的干劲鼓起来以后……”讲的是不要鼓蛮劲。

全段文章，层次清楚，中心突出，由表及里，逻辑明晰。毛田经验，贵在鼓劲。这是论述的中心。但学习毛田，大鼓干劲，如何才能鼓好呢？本段的重点，放在鼓实劲，不要鼓虚劲、鼓蛮劲这个问题上。这既是对毛田经验的深入分析，又是对今后学习毛田，推动工作的重要指示。这样，就使读者在学习毛田经验时，能提纲挈领，抓住关键。

第四段，结尾。只有两句话。与全文开头第一句，互相呼应。再次，重复强调，肯定毛田区的“出色事迹”，是一篇活教材，号召大家向他们学习，更好地“鼓足革命干劲”，创造更大的成绩。这样就使文章，有启有合，首尾一致，紧扣主题，前后一贯。

四、参考资料

(1) 1977年4月26日人民日报：《重新学习“贵在鼓劲”》；

(2) 1977年1月23日人民日报：《华主席在毛田》；

(3) 1977年1月29日人民日报：《华主席在湖南》。

五、思考和练习参考答案

(一) 见课文分析。

(二) 如：(1)“鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲。”这告诉我们干工作要讲求实效，不要吹牛浮夸，也不要脱离客观条件，胡干蛮干。要把革命热情与求实精神结合起来。

(2)“工作应当是扎扎实实的，指标应当是积极可靠的，措施应当是切实可行的。”这里所用“扎扎实实”、“积极可靠”与“切实可行”几个词语，是非常准确精当的。做工作要一步一个脚印，远大的目标是通过扎实工

作来达到的。订计划，既不要冒进，高不可及，又不要保守，轻而易举。安排完成指标的方法措施，要从实际出发，是经过努力可以保证做到的。这三个方面结合起来，就概括而又全面地说明了鼓实劲的具体内容。

(3)“对于当前群众要求办而又能够办到的事情，总是以饱满的热情，千方百计去办；对于长远性的建设，也根据需要与可能的原则，积极去办。”这里说明如何处理长远建设与当务之急的矛盾关系。当前急需而条件又许可的事情，要千方百计去办，当前不是急需但从长远上看是必须的事，则根据轻重缓急及条件的优劣，安排先后次序，努力去解决。无论是近的还是远的，都要立足于“办”。这就是解决矛盾的唯一正确态度。

(4)“他们在前进中遇到困难的时候，不是畏难而退，而是敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难。在受到挫折以后，不是灰心丧气，而是认真地总结经验教训，研究和学习别人的经验，坚持真理，修正错误，顽强地战斗，继续前进。”这里运用肯定否定两相对照的句式，突出强调对待困难和挫折，应该持有的正确态度。一要敢于斗争，二要善于斗争，坚持真理，修正错误，就会无往而不胜。

(三) 1.先从正面说，再从反面说。这句加点的部分，使鼓干劲，明确限定于鼓实劲上。否定了那种误以为鼓干劲，是鼓虚劲，鼓蛮劲的错误理解。

2.先从正面说，再从反面说。这句加点的部分使作者所要表达的从实际出发学习外地经验的思想更加明确。否定了“生搬硬套”的错误，也就强调了“一定要结合自己

的情况”这正确的方法。

3.先从反面说，再从正面说。这句加点的部分，使毛田人民敢字当头，战胜困难的精神得到突出。在“畏难而退”与“敢于和困难作斗争”两种对立的态度中，他们抛弃了前者，采取了后者，这就使作者鲜明的褒贬态度充分表达出来。否定了前者，也就使后者相应突出强调出来。

军粮城二中语文组

毛主席永远和我们在一起

一、教学目的

认识建立毛主席纪念堂是亿万人民的心愿，是以华主席为首的党中央的历史功绩，是我们世世代代要高举毛主席伟大旗帜的象征。体会文中洋溢着的对毛主席的无限怀念和崇敬的深厚感情。

学习本文以空间位置为描述线索，由外及内，又由内及外的有层次、有重点的写法。

了解本文在描述中充满激情是综合运用记叙、描写与抒情等多种表达方式的效果。

讲授这篇报道应使学生认识 煦、巍、峨、擎、潼、磅礴、透、迤、镌、檐、镏；理解并掌握，气势磅礴、丰功伟绩、前赴后继、依依不舍、浑厚、欣慰、气宇轩昂、陆续、激励、晶莹明澈等词语。

二、题解

伟大的领袖和导师毛主席是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的伟大的缔造者，是当代最伟大的马克思主义者。决定建立毛主席纪念堂，使全国各族人民世世代代能够瞻仰毛主席的遗容，汲取继续革命的巨大力量，是华主席为首的党中央的历史功绩。建立纪念堂并把毛主席的伟大旗帜，当做传家宝，一代一代传下去，这就是“毛主席永远和我们在一起”的体现。

毛主席纪念堂的设计和施工是在以华主席为首的党中央的直接指挥下进行的。中共中央、人大常委、国务院、中央军委七六年十月八日作出《关于建立伟大领袖和导师毛泽东主席纪念堂的决定》，随即破土动工。十一月二十四日华主席亲手执锨培土，举行了奠基礼。在参加施工的建设者们共同努力下，在全国亿万人民的大力支援下，纪念堂建筑工程于七七年五月二十四日提前胜利完工。同年九月九日在纪念堂北大门前华主席亲自主持，举行了“隆重纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年及毛主席纪念堂落成典礼大会”并讲了话。

毛主席纪念堂座落在天安门广场正南端，正阳门以北，人民英雄纪念碑之南，用地范围东西宽二百二十米，南北长二百六十米，其中有三十米宽的绿化带，占地总面积五点七二公顷，其中绿化面积占二点一四公顷。天安门广场南端原八万平方米的旧建筑物拆除，使整个广场增辟到四十公顷。若在广场举行盛大集会纪念堂就在群集着的人民群众之中。凝聚着亿万人民心愿的毛主席纪念堂建成后，《人民日报》在八月三十日发表了毛主席纪念堂多幅大照片，《人民日报》、《北京日报》和新华社记者写了题为《毛主席永远和我们在

一起》的报道。本文就是这篇报道经作者修改而成。

三、课文分析

本文是按空间位置由外到内，由内到外依次描述，重点介绍的是毛主席纪念堂的环境、位置、外观和内部的布置状况以及瞻仰毛主席遗容时的庄重情景。表达了全国人民对毛主席无限怀念和崇敬的深厚感情，及高举毛主席伟大旗帜，紧跟英明领袖华主席继续长征的决心。

全文十五个自然段，可分为三部分。

第一部分（第一自然段）写毛主席纪念堂落成、位置和建立毛主席纪念堂的伟大意义。

这段是全文的概括，暗扣文题。开头点明时间、地点。

“巍峨壮丽”是纪念堂的壮观。“矗立”雄伟高大。人民大会堂、历史博物馆两侧“肃立”，用拟人修辞突出缅怀之情。用“所有这一切”总括建立纪念堂的伟大意义。“将激励着人们永远高举毛主席的伟大旗帜，将毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底”。“永远”是个副词，表示时间长久，没有终止，和文题一致。

第二部分（第二自然段至第十四自然段）具体描述纪念堂的外观、环境、内部布置以及瞻仰毛主席遗容时的庄重情景。

这部分按空间位置由外到内，由内到外的描述，不仅使我们犹如身临其境，了解毛主席纪念堂位置、环境、内部布置等，而且使我们仿佛看到这座历史的丰碑，毛主席的丰功伟绩，更加怀念毛主席。依空间位置，分为三层。

第一层（第二自然段到第五自然段）描述毛主席纪念堂外观和正面的环境。

由远及近介绍了毛主席纪念堂建筑设计和象征的意义。从眺望所见写北大门两侧两组巨大群雕，接着走进庭院登上台阶。

第二层（第六自然段到第十二自然段）描述纪念堂内部的布置和瞻仰毛主席遗容时的庄严情景。

由外到内写了北大厅、瞻仰厅和南大厅及其东西两侧的休息厅。

第三层（第十三、十四自然段）描述毛主席纪念堂南大门外的布置和环境。

由内到外，写走出南大厅大门两组表达继承毛主席遗志的群雕，南门外东西两侧三十面红旗，正阳门城楼上的横标。

这部分不只是作者通过语言艺术，再现造型艺术，使读者了解毛主席纪念堂布局、建筑、布置等情况。更重要的是运用记叙、描写、抒情等表达方法，突出中心思想，表现了以华主席为首的党中央建立毛主席纪念堂的历史功绩。“书写‘毛主席纪念堂’”，“执锹培土”埋奠基石，指示“一定要把毛主席的形象塑造好”，亲自作出了“兴建”纪念堂的决定，歌颂了毛主席的丰功伟绩。“光辉业绩”，“战斗历程”，“奠定的红色江山”，“亲自选定的接班人”，表达了全国人民对毛主席的热爱。“这里的一花一木，都饱含着全国人民对伟大领袖毛主席的深情”，表达了我们世世代代一定永远继承毛主席遗志，在华主席为首的党中央领导下继续新的长征的决心。“我们一定永远忠于您的革命路线，高举您的旗帜”。说明毛主席的光辉形象永远活在我们心中；毛主席的伟大旗帜永远飘扬；毛主席永远和我们在一起！