

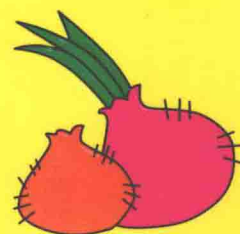


国家青少年文化产业示范基地倾力打造

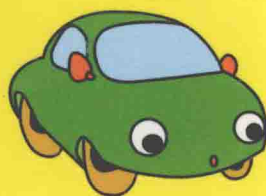
中国孩子都在读的书 小笨熊
坚持儿童创意和出版产业17年

小笨熊第一本智能开发书

全脑测试



崔钟雷 主编



哈尔滨出版社

儿童

小笨熊第一本智能开发书

全脑测试

6~7岁



崔钟雷 主编

哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童全脑测试. 6~7岁 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨:
哈尔滨出版社, 2013.11
(小笨熊第一本智能开发书)
ISBN 978-7-5484-1565-7

I. ①儿… II. ①崔… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 219255 号

小笨熊 第一本智能开发书

书 名: 儿童全脑测试. 6~7 岁

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 王丽萍 滕 赫 何 珊

责任编辑: 关 健 杨滢新

责任审校: 李 战

装帧设计: 稻草人工作室 

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区科技一街 349 号 3 号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 淄博汇文商务印刷有限公司

网 址: www.hrbchs.com www.mifengniao.com

E-mail: hrbchs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900272 87900273

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900299

或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线: (0451) 87900201 87900202 87900203

开 本: 889mm × 1194mm 1/24 印张: 5 字数: 30 千字

版 次: 2013 年 11 月第 1 版

印 次: 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-1565-7

定 价: 17.80 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。服务热线: (0451) 87900278

本社法律顾问: 黑龙江佳鹏律师事务所



左脑开发能力



P₃-P₁₀ 语言能力:通过听话语,读文字来了解对方所传达的信息;
通过说话或书写文字表达自己的观点或者看法。

P₁₁-P₁₆ 数学能力:认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。

P₁₇-P₂₁ 注意力:通过相关训练延长注意时间,增强注意的效果,培养幼儿集中精力做事的能力。

P₂₂-P₂₅ 听觉记忆:把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。

P₂₆-P₃₁ 常识认知:学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。

P₃₂-P₃₇ 分类能力:从多个事物中找到它们的共同点或者相近属性,从而对事物进行分类。

P₃₈-P₄₁ 逻辑推理:根据事物或事件的当前发展状况来推测其发展的趋势或产生的结果。

P₄₂-P₄₇ 规律分析:根据已知的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。

P₄₈-P₅₁ 比较能力:将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。

P₅₂-P₅₅ 排序能力:根据事物时间、空间或者量的变化判断事情发生的先后,正确排列其发展顺序。

P₅₆-P₆₀ 分析能力:解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。

P₆₁-P₆₆ 判断能力:在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。





右脑开发能力

P₆₇-P₇₂ 图形认知:了解不同图形的特征,并根据其特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。

P₇₃-P₇₇ 空间知觉:认识和区分物体的上下、左右、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。

P₇₈-P₇₉ 想象联想:根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象或者情境。

P₈₀-P₈₄ 心手协调:身体的各部分能在运动中保持平衡与协调;手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。

P₈₅-P₉₀ 人际交往:知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,学习与别人交流合作。

P₉₁-P₉₅ 视觉记忆:通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,通过一些巧妙的方法增强记忆效果。

P₉₆-P₉₉ 观察能力:有目的地对事物或者现象进行细致的观察,找到所需的内容或者部分。

P₁₀₀-P₁₀₁ 创意绘画:通过已知的条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与图像相结合,以图画的形式呈现出来。

P₁₀₂-P₁₀₅ 辨别能力:从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。

P₁₀₆-P₁₀₇ 创造力:在已经给出的模板的基础上进行创造,或者提供特定的场景自由发挥,培养创造意识。

P₁₀₈-P₁₁₁ 组合能力:通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高认识整体事物的能力。

P₁₁₂-P₁₁₃ 换位思考:通过分析他人的观点解决问题,或者站在对方的角度考虑问题,理解他人的感受,提高换位思考的能力。



儿童

小笨熊第一本智能开发书

全脑测试

6~7岁



崔钟雷 主编

哈尔滨出版社

左脑开发能力



P5-P10 语言能力：通过听话语，读文字来了解对方所传达的信息；
通过说话或书写文字表达自己的观点或者看法。

P11-P16 数学能力：认识数字，了解数与量的对应关系，理解数字的实际意义，能够运用数学符号进行运算。

P17-P21 注意力：通过相关训练延长注意时间，增强注意的效果，培养幼儿集中精力做事的能力。

P22-P25 听觉记忆：把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中，唤起相关内容协同记忆，锻炼短时记忆力。

P26-P31 常识认知：学习日常生活中的常识，认知各种社会现象，学会应对常见的问题。

P32-P37 分类能力：从多个事物中找到它们的共同点或者相近属性，从而对事物进行分类。

P38-P41 逻辑推理：根据事物或事件的当前发展状况来推测其发展的趋势或产生的结果。

P42-P47 规律分析：根据已知的条件进行推理，找出事物发展变化的规律，并根据规律补全整体缺失的部分。

P48-P51 比较能力：将两个或者多个事物进行对比，寻找事物间的相同或者不同。

P52-P55 排序能力：根据事物时间、空间或者量的变化判断事情发生的先后，
正确排列其发展顺序。

P56-P60 分析能力：解读事物之间的内在关联或者相互关系，从本质上了解事物，
按照其特点进行分析，提高分析能力。

P61-P66 判断能力：在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断，
以确定事物的合理性。





右脑开发能力

P₆₇-P₇₂ 图形认知:了解不同图形的特征,并根据其特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。

P₇₃-P₇₇ 空间知觉:认识和区分物体的上下、左右、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。

P₇₈-P₇₉ 想象联想:根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象或者情境。

P₈₀-P₈₄ 心手协调:身体的各部分能在运动中保持平衡与协调;手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。

P₈₅-P₉₀ 人际交往:知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,学习与别人交流合作。

P₉₁-P₉₅ 视觉记忆:通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,通过一些巧妙的方法增强记忆效果。

P₉₆-P₉₉ 观察能力:有目的地对事物或者现象进行细致的观察,找到所需的内容或者部分。

P₁₀₀-P₁₀₁ 创意绘画:通过已知的条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与图像相结合,以图画的形式呈现出来。

P₁₀₂-P₁₀₅ 辨别能力:从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。

P₁₀₆-P₁₀₇ 创造力:在已经给出的模板的基础上进行创造,或者提供特定的场景自由发挥,培养创造意识。

P₁₀₈-P₁₁₁ 组合能力:通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高认识整体事物的能力。

P₁₁₂-P₁₁₃ 换位思考:通过分析他人的观点解决问题,或者站在对方的角度考虑问题,理解他人的感受,提高换位思考的能力。





全脑测试





🍓 连一连,按照每只小狗说的话,把它们送回各自的家吧!



我的房子有紫色的屋顶。

我的房子有粉色的屋顶。

我的房子有绿色的屋顶。

🍓 找出图中戴黄色手套、手拿铃铛的小男孩,并把他圈起来。





根据古诗选择合适的插图，在正确的图下面的括号画“√”。



()

竹里馆

——唐·王维

独坐幽篁里，
弹琴复长啸。
深林人不知，
明月来相照。



()

根据小朋友的要求，帮她们找到各自想要领养的小动物吧！

我想养一只尾巴很长的小动物。



我想养一只喜欢啃骨头的小动物。



我想养一只耳朵很长的小动物。

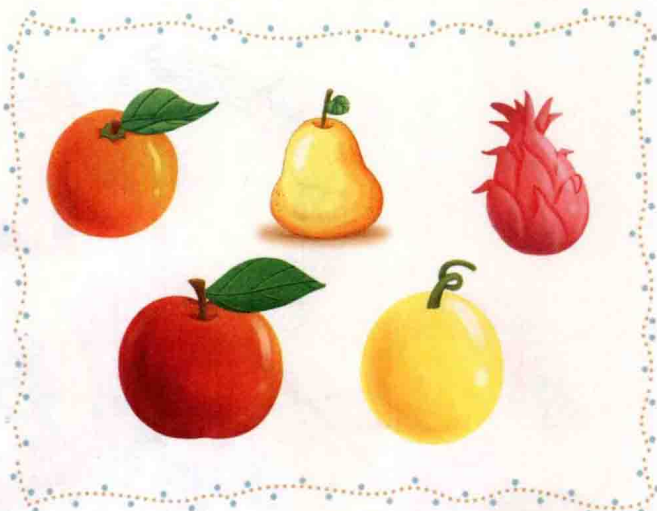


我想养一只只能捉老鼠的小动物。



🍓 尾巴长长善爬树，喜欢香蕉和蜜桃。
你知道它是谁吗？把它圈来吧！

🍓 说一说，下面的水果中你最喜欢哪一个，为什么？



🍓 彤彤背着双肩书包，梳着两个辫子，穿着一件粉色的裙子，你知道下图中哪一个是她吗？





看图说一说，图中的小朋友们在上什么课？





🍓 说一说图中的小朋友们在干什么？再说一说这个季节的特点。



🍓 说一说图中物品的用途，说得越多越好。





根据描述找到对应的食物再连一连。

椭圆形，能孵出小鸡，能供人们食用。

外形像把伞，小兔子最喜欢它。

乳白色液体，营养丰富。



听一听对下面动物的描述，你能猜出说的是谁吗？把它圈出来吧！

它是森林之王，身上有花纹，并且头上有个“王”字。



🍓 按要求数一数,填一填。



两个两个地数,
数了□次,数量是□。



三只三只地数,
数了□次,数量是□。



五只五只地数,
数了□次,数量是□。

🍓 连一连,根据小动物们身上的数字和它们说的话,帮它们选出合适的帽子。

我要比我小 5 的帽子。

我要比我大 4 的帽子。

我要比我大 1 的帽子。



菲菲有很多玩具，请你帮她数一数每种玩具的数量，并把数字写在口里。

