

家有「谎孩」怎么办

应对孩子说谎有高招

是父母的良师益友
最科学、最实用、最权威
国内第一套以「潜力生」为主题的家庭教育图书

宏章家庭教育研究所◎主编

著名心理健康教育专家 闵乐夫、胡玉顺、徐岫茹、
付学煜、刘素梅、杨忠健 联袂推荐



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

家有“谎孩”怎么办

应对孩子说谎有高招

宏章家庭教育研究所 © 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

家有“谎孩”怎么办：应对孩子说谎有高招/宏章家庭教育
研究所主编. ——北京：首都师范大学出版社，2012.7

ISBN 978 - 7 - 5656 - 0905 - 3

I. ①家… II. ①宏… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 173760 号

家有“谎孩”怎么办：应对孩子说谎有高招

宏章家庭教育研究所 主编

策 划 李 锋 责任编辑 靳丽霞 责任设计 宏章·一品视觉

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)

网 址 www.cnupn.com. cn

三河市华晨印务有限公司

全国新华书店发行

版 次 2012 年 10 月第 1 版

印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷

开 本 700mm × 1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 128 千字

定 价 28.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

奇言

有一类孩子被我们贴上了“爱说谎”的标签，这类孩子与我们所期望的诚实孩子相差甚远。诚实的孩子谁都能教养得很好，教育这类孩子如同水到渠成一般顺利，他们似乎自己就能长大。你很容易知道他们心里在想些什么，只要顺手点拨一下就搞定了。爱说谎的孩子可就不一样了，想要当好这些孩子的父母，你需要具有相当的运筹帷幄的水平，还必须能够准确地判断什么情况下应该紧盯严防，什么情况下应该一笑了之，什么情况下应该放手一搏。凡是家有诚实孩子的，都应该感恩世界之美好；倘若家有爱说谎的孩子，也不妨将其视为上天赐予的重任。

爱说谎孩子的父母普遍的反应是：

“任凭我说破了嘴，他也……”

“他说起谎来脸不红、心不跳的。”

“有时候我看着他，什么都不想做就只想尖叫。”

“你说什么他都有话在等着你。”

“明知道自己错了，还是一副若无其事的样子，真是令人气不打一处来。”

“每次都说下次不敢了，可下次还是照旧说谎。”

……

以上遭遇你是否觉得非常熟悉呢？如果是的话，那么恭喜你，你也喜获爱说谎的孩子一个。家有这般儿女的父母日子不是不太好过，而是非常难过，但也没必要整天唉声叹气。

高尔基曾说：“爱孩子，是母鸡都会做的事。”如果问父母“你是否疼爱你的孩子”，那么很多人肯定会点头，但是如果问他们，你认为该如何科学地教育孩子呢？他们多半会摇头，因为对孩子要真正做到科学地爱、理智地爱的是不容易的。

很多父母不理解，为什么别人的孩子从来不需要教养却可以很诚实，从来不说谎话，而自己的孩子却无论如何强压，永远是谎话连篇。当然这里涉及的因素非常多，有些是天生的，有些是家庭环境（比如父母自身的行为、祖父母的表现等）的影响，有些是学校环境的问题，有些是学生群的问题，有些是社会问题……那么，面对这么多的问题，父母是不是就无能为力了呢？未必！本书就是为家有爱说谎的孩子的父母写的。

爱说谎的孩子不会自己变得诚实，倘若没有被驯服的话，就会使父母连续数年备受煎熬。父母如何引导才是爱说谎的孩子走上“正道”的关键。通过本书，父母将会认识到“潜力生”撒谎的深层原因，意识到自己平时教育中的不当之处，能“对症下药”且“药到病除”。看完本书，相信各位家长一定会有所收获。

目 录

一 说谎,孩子天生就会 001

孩子天生会说谎,只要有一点点诱因,孩子就会说谎。

- ① 孩子说谎属于本性 /003
- ② 说谎是儿童必经的过程 /005
- ③ 孩子说谎不能简单理解为“品行不良” /008

二 孩子,你为什么要说谎 011

孩子说谎的原因很多,尤其是对于“潜力生”而言,他们在求学的道路上极少获得成功的喜悦,一次又一次的挫折使他们的心理产生了障碍。许多时候,孩子说谎或处于自我保护的本能,或为了迎合父母过高的期望,又或是为了满足某种虚荣心……父母要根据不同情况客观分析,对其进行正确的教育引导。

- ① 幻想与现实间的区分障碍 /013
- ② 逃避责任 /016
- ③ 孩子是天生的说谎模仿高手 /020
- ④ 只想让你喜欢我 /022

- 5 挡不住的虚荣心 /026
- 6 只想让你更关注我 /028
- 7 抵不住的诱惑 /032
- 8 因害怕上学而逃避 /035
- 9 说真话会被骂得很惨 /038
- 10 强烈而奇特的妒忌心 /042
- 11 过分依赖他人 /045
- 12 交代给的事情没完成 /049
- 13 过于自卑 /051
- 14 为了满足私欲而说谎 /054
- 15 自控力差 /056
- 16 害怕惩罚 /059
- 17 仗义 /061
- 18 自我实现的预言 /063
- 19 不愿分享秘密 /065
- 20 青春期的躁动 /068

三 说谎,真的只是孩子的问题吗 071

孩子没必要拿说谎来为难自己,如果某个孩子有说谎的坏毛病,这一定是他的成长环境出了问题。人在青少年时期甚至在成年时期出现的说谎问题,原因可能要追溯到幼年,从他早年的生活背景中找答案。

- 1 家长不止一次地对孩子说谎 /073
- 2 说谎是哄出来的 /075
- 3 莫用爱的名义去说谎 /077
- 4 “别撒谎”只会让孩子撒更大的谎 /081

5 逼问只会使孩子成为撒谎高手 /082

6 说谎是吓出来的 /084

7 期望值过高惹的祸 /087

8 说谎是惯出来的 /088

四 说谎,没有想象中可怕 091

说谎没有想象中可怕,因为在说谎中我们的孩子在一天天成长。诚然,与诚实的孩子相比,说谎的孩子带给父母的麻烦更多,但说谎是孩子生长发育过程中必然出现的一个特征。

1 说谎也需要智慧 /093

2 不说谎的孩子长不大 /094

3 教你一招,怎么识别孩子是不是说谎了 /096

五 孩子说谎后,父母不该说的一句话 099

一句话究竟有多大的力量?父母的一句“恶语”会将孩子引入险境,由“天才”堕为“庸才”。当孩子说谎后,这些话你是不是也会脱口而出呢?

1 我像你这么大的时候…… /101

2 还敢顶嘴 /103

3 住嘴 /106

4 老毛病又犯了 /108

5 如果你下次再说谎 /111

6 你说谎真让我伤透了心,你滚吧 /113

7 等你爸爸回来,看他怎么收拾你 /115

8 这么大了还说谎,你还有没有自尊心了? /117

9 看我不打死你 /120

10 为什么别人不说谎,就你说谎 /122

六 孩子说谎后,父母应该这样做…………… 125

对于说谎的孩子而言,让他们回归正轨是一件痛苦而又艰难的事情,对父母而言也同样是艰辛的事情。这是痛苦与成长同在、否定与重塑相伴的过程,是一个深入研究、对症下药、正确引导、科学施教的过程。每个说谎的孩子的转化都是一个生命重塑,孩子并不是无药可救。面对孩子的说谎,聪明的父母会将之当做一次难得的教育,让坏事变成好事。

1 给孩子解释的机会 /127

2 让孩子明白说谎的坏处 /128

3 批评不等于责骂 /130

4 告诉孩子,你无条件地爱他 /133

5 放下举起的手,不体罚孩子 /135

6 从侧面引导,让孩子学会自我反思 /137

7 善待孩子,不给说谎的孩子贴上“坏”标签 /139

8 等着孩子,养孩子是个慢活 /142

七 诚实的孩子应该这样教…………… 145

面对成长中的孩子,家庭、学校、社会都对他们负有保护、教育的责任。每天孩子都会被灌输各种信息:哪些是对的,哪些是错的;应该这样,不应该那样……其实,诚实的孩子应该这样教……

1 想改变孩子,首先要改变自己 /147

2 做言行一致的父母 /149

3 蹲下来和孩子说话 /151

4 信任孩子 /154

- 5 教孩子学会承担责任 /157
- 6 教会孩子信守承诺 /159
- 7 每天告诉孩子“我爱你” /161
- 8 奖励点到为止 /164
- 9 给孩子“回嘴的权利” /167
- 10 父母做错了也要实话实说 /169
- 11 让孩子敢于说真话 /174
- 12 找出学习的榜样 /176
- 13 能为别人鼓掌的孩子也是最棒的 /178
- 14 别让孩子有依赖心 /182
- 15 让孩子学会约束自己 /185
- 16 远离谎话式作文的困惑 /187
- 17 如果孩子没有考出高分 /190
- 18 容许孩子犯错误 /193
- 19 换个角度做父母 /196
- 20 学会欣赏孩子 /201

后 记 205

说谎，孩子天生就会

孩子天生会说谎，只要有一点点诱因，孩子就会说谎。

1. 孩子说谎属于本性
 2. 说谎是儿童必经的过程
 3. 孩子说谎不能简单理解为“品行不良”
-



孩子说谎属于本性

一遇到孩子说谎的情况，家长的第一反应往往是急着教育纠正，甚至有的家长还要“怒其不争”一番，但是，你有没有意识到孩子说谎是其本性的表现？

几乎所有的人都知道“狼来了”的故事，孩子们从小就被灌输着“不要说谎”“诚实是一种优良品德”的信条，很多人也愿意相信开诚布公是避免自己受到良心谴责或别人责难的不二法门。但是，我们不得不承认，谎言就像空气一样充斥在我们身边。

每个人都会说谎，为保护自己，为体谅他人，为摆脱困境。有时候，即便感觉糟糕，我们还是会说“我很好，谢谢”；即便同事的新生儿看起来像外星人，我们还是会说“好漂亮的宝宝”；即便朋友厨艺不佳，我们还是会说“味道真好”……

在现实中，几乎每个人都说过谎，只是在说谎的方式、对象、频率、内容、动机、情境等方面存在差异。正如查尔斯·福特在《说谎：你所不知道的一切》一书中评述的：“如果我们都像童话中的匹诺曹那样，每说一个谎话鼻子就长一截，那么街上走的人绝大部分都将拖着一个大象一样的长鼻子。”

人们通常反对说谎，有时却又赞成说一些善意的谎言。譬如医生告诉一名男子，他的妻子遭遇车祸当场死亡，而事实上她临死前承受了诸多的痛苦。越来越多的专家学者近年来发现，谎言的作用相当复杂，不能片面看待。故意说谎和识别谎言的能力属于人类本性，在人际关系中发挥着一定的作用。

心理学家皮亚杰博士发现，4岁以下的孩子都把爸爸妈妈是否兴奋当做权衡自己行动对错的尺度，为了不让爸爸妈妈生气，最简单的办法就是不承认自己做过的事情。

人天生会说谎，如果父母说自己从未说过谎，那这就是谎言。孩子3岁时就学会说谎是聪明的表现，7岁时还说谎，说明他内心深感不安。

孩子说谎时刻表

孩子说谎时刻表	
2~4岁	说谎往往是为了避免受到惩罚，所说谎言相当拙劣
3.5~4.5岁	开始学会如何有技巧地撒谎
4.5~7岁	尝到说谎的甜头后，孩子会更热衷于此
7岁以后	开始意识到不能说谎，若孩子仍习惯于说谎，说明他内心深感不安，可能在此后数年延续这种习惯，甚至直到成年。

孩子要想说出真正意义上的谎话，首先必须建立其他人相信什么的概念。而孩子至少要到3岁以后才会建立他人想法的概念，幼年阶段的说谎是由于孩子发现父母并不那么强大而无力保护和控制自己，因此而发展起来的自我控制机制。孩子上学之后，由于开始接触到家庭之外的世界，开始发现家庭所传授的价值观和“真理”同外部世界的社会元素产生了冲突和矛盾。因此，这一时期的儿童开始学会了如何同外部的社会环境相交流，什么应该交流、什么不该交流以及如何隐藏不该交流的信息等，而这样做的目的在于力争在社会中取得自己的一席之地。到了青春期，少男少女们在这一时期承受的精神压力（如人际关系、性冲动和行为等）可能导致自我破裂，进而使说谎作为一种症状出现。他们在这时期，由于心理和生理的急剧变化，自我意识高度膨胀，摆脱父母控制的欲望十分强烈。为了保持自主感，少男少女们往往靠谎言来解决问题。

根据孩子说谎时刻的特点，我们必须利用好孩子7岁后的这段时间，抓住机会适时教育孩子。发现孩子撒谎时，不要打骂他们，应该告诉他们

诚实的重要性和撒谎的严重后果，8岁以后基本不会再有这样的机会。

“从小就说谎，这还了得。”父母往往对孩子说谎感到不安。其实，孩子说谎大可不必如此惊慌失措，因为孩子的谎言和成人的假话有着本质的区别，只要教育得法，是可以克服的。

专家指点

根据孩子说谎年龄阶段的特点，我们要着重加强对孩子7岁以后的教育，告诉他们诚实的重要性和撒谎的严重后果，不给说谎行为制造机会，努力使孩子养成实话实说的好习惯。

2 说谎是儿童必经的过程

即使孩子说谎了，我们也不必把事情想得太糟。说谎是大多数孩子成长过程中势必会经历的体验。17世纪英国哲学家、教育学家洛克就说过：“说谎这一现象在形形色色的人中间都普遍存在着。”理查德·伍尔夫森曾对100名大学生进行问卷调查：你的儿童期是否有过因种种原因而故意隐瞒事实真相的做法？回答“是”的占了96%，“不记得了”的占3%，明确回答“否”的仅占1%。

几乎所有的孩子都撒过谎，父母对孩子撒谎的行为都很头痛。但是，对于大多数孩子来说，撒谎只不过是他们成长过程中的一个阶段而已，而且学会说谎是儿童智力成长的重要步骤，父母无须过分担心，应抓住时机正确引导。

加拿大多伦多大学儿童研究所测试1200名2~16岁孩子。年龄偏小的受试孩子被带进装有隐蔽摄像头的房间坐下，他们身后放着一个毛绒玩具。随后研究人员会找借口离开，孩子们被要求不允许在这期间转身偷

看，结果摄像头“抓到”90%的受试孩子犯规。不过，当被问起是否回头时，这些孩子几乎全部矢口否认。

研究人员发给年龄稍大的孩子一张背面印有答案的试卷，提醒他们不许翻看背面，回答“突尼斯是谁发现的”这样一道凭空捏造的问题时，偷看过的孩子给出了“普里塞迪乌斯·阿克曼”这个印在背面的答案。当被问到如何得知时，一些孩子撒谎说是从历史课上学到的。研究负责人李康说：“我们设想这些孩子在撒谎时会坐立不安，但监控他们的摄像资料并不支持这一观点。”

研究显示，两岁时，20%的孩子会说谎，3岁时这一数字达到50%，4岁时接近90%，12岁时这一曲线达到顶峰，几乎每个孩子都说谎。而到16岁时，说谎人数回落到70%。

世界上从来没有所谓“撒谎的孩子”与“不撒谎的孩子”之分，每一个孩子都会撒谎，而且在他们成长的不同年龄段，撒谎的原因以及水平各不相同。撒谎具有阶段性，也就是说，孩子在某段时间谎话特别多，过一段时间他们不说谎了，可能再过一段时间，在某种情况下，他们还有可能会撒谎。因此，家长对于孩子的撒谎行为不必着急，应该认识到这是一个相对较长的过程。对待孩子的撒谎，家长既要高度重视，但也不要过分紧张。

孩童时代的撒谎并不代表他们今后会成为骗子，不知道心细的父母有没有发现，孩子的谎言总是很容易不攻自破，而他们圆谎的唯一技巧也只是一遍遍的重复。可见，他们是一群并不高明的说谎者，谎言中带有更多的自欺欺人的成分。事实上，孩子说谎可以分成两类：第一类说谎是孩子认知发展不成熟的表现，包括记忆力出现偏差、把现实和想象混淆等；第二类则是他们为达到个人的某种愿望而有意识地欺骗他人、隐瞒事实。

在解决儿童说谎问题上，家长一定要体察孩子为什么说谎，不要孤立地看一件事，要看到事情的来龙去脉，看到背后隐藏的症结。从症结入

手，才能从根本上解决问题。只要没有诱因，孩子就没必要拿说谎来为难自己。

孩子在5岁之前出现的撒谎行为大多是没有意识的，因为思维发展的局限，他们很难对现实和想象进行清晰的分辨，在这种情况下，他们很容易将掺入想象的虚假事实当做现实表达出来。但在5岁之后，孩子说谎就是有目的的了，而且如果他们的谎言能成功地不被识破的话，他们就会发现，谎言即使不能帮他们达成想要的目标，但至少也能让他们从中尝到甜头。这样一来，原本复杂的事情就会因为谎言的介入在突然之间变得简单起来：一个谎言能让自己从近在眼前的惩罚中巧妙抽身，偷看一眼同桌的试卷就能让自己不费吹灰之力轻松拿到好成绩，假装肚子疼的时候就能在爸爸妈妈关照的目光下在家“养病”，骗伙伴说爸爸刚给自己买了新款机器人就能让伙伴们投来艳羡的目光。

当孩子从撒谎中获得“好处”的时候，理性意识还不够完备的他们就很容易对谎言产生依赖。虽然这种依赖能让他们在短时间内获得享受，但其后患却是无穷的，孩子会将撒谎这种并不被道德所肯定的行为当做是正确的处事方式，当成面对挫折和责任时的挡箭牌。长此下去，孩子从心理上就会变得懦弱，而且也倾向于将不劳而获当做生活的常态，他的人生观和价值观也会因为这些负面影响而变得扭曲。

说谎这种现象的出现并不可怕，让人担心的是如何看待孩子的说谎现象。孩子生来就是善良的，所以只要我们耐心地教导，就能很好解决孩子的说谎现象。

专家指点

对于大多数孩子来说，撒谎只不过是他们成长过程中的一个阶段而已，是他们势必会经历的体验，是每一个孩子成长的标志。没有所谓“撒谎的孩子”与“不撒谎的孩子”之分，每一个孩子都会撒谎，而且在孩子