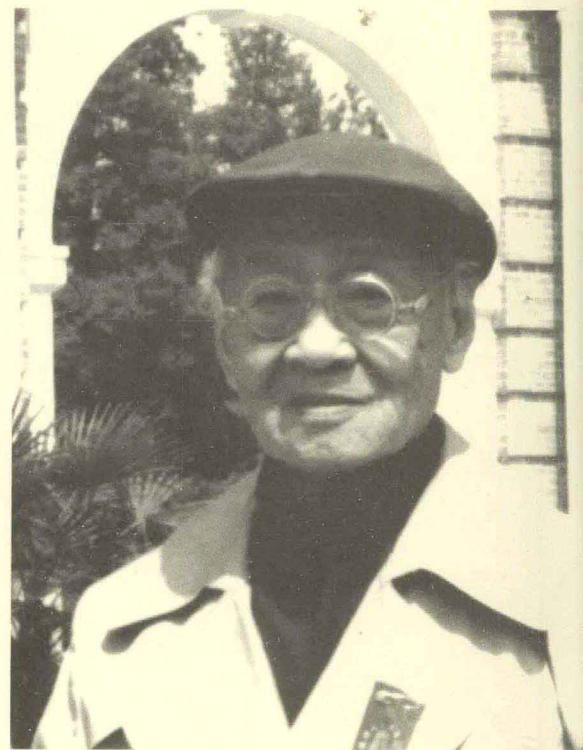


周先庚文集

卷一



阎书昌 周广业◎主编

周先庚的人生语录

既要加强心理学基础理论知识的学习与掌握，也要面向实际加强应用心理学的发展。

2013年是中国现代心理学家周先庚先生诞辰110周年。值此之际，本编委会编辑了《周先庚文集》，以期通过对周先生所留下的宝贵学术遗产进行一次全面、系统的搜集、整理，展示他整个心理学生涯的学术成就，并透过其心理学生涯，折射出中国现代心理学发展进程的一些侧面。



中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

周先庚文集

卷一



阎书昌 周广业◎主编

 中国科学技术出版社
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

周先庚文集. 卷一/阎书昌, 周广业主编. —北京:
中国科学技术出版社, 2013. 10

ISBN 978—7—5046—6423—5

I. ①周… II. ①阎…②周… III. ①社会科学—文集②心理学
—文集 IV. ①C53②B84—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 212674 号

出版人 苏青

责任编辑 许慧 韩颖 周晓慧

责任校对 刘洪岩

责任印制 张建农

版式设计 魔弹文化

出 版 中国科学技术出版社

发 行 科学普及出版社发行部

地 址 北京市海淀区中关村南大街 16 号

邮 编 100081

发行电话 010—62173865

传 真 010—62179148

网 址 <http://www.cspbooks.com.cn>

开 本 787mm×1092mm 1/16

字 数 746 千字

印 张 36

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次印刷

印 刷 北京长宁印刷有限公司

书 号 ISBN 978—7—5046—6423—5/G · 3494

定 价 128.00 元

(凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调整)



1990 年于北京大学燕东园 34 号寓所内



1991 年参加清华大学 80 周年校庆（摄于二校门）



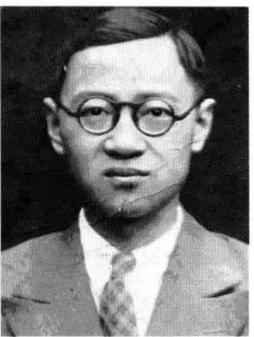
1923年



1928年



1929年



1937年



1938年



1945年



1947年



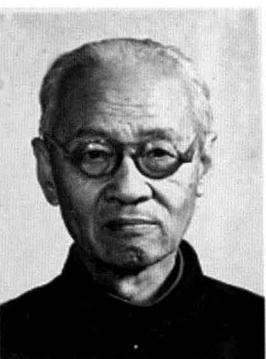
1963年



1966年



1975年



1976年



1984年

各个年代的周先庚



20世纪80年代末在北大燕东园34号小楼寓所内留影



1989年3月于柳无非家（外甥汪松摄）

周先庚文集

特邀顾问

张侃

编委会

主编：阎书昌 周广业

编委：高云鹏 彭凯平 范庭卫 陈 晶 周文业

序 言

张厚粲^①

《周先庚文集》(卷一、卷二)两年多来在各方面的共同努力下，即将正式出版问世，对此我深感欣慰与振奋。《周先庚文集》(卷一、卷二)的出版是中国心理学界的一件大事，意义重大。其作用不仅在于对周先生个人毕生在心理学科研、教学方面全面的总结与回顾，更是对整个中国现代心理学发展的一次审视与见证。国家发展需要心理学，心理学对国家的建设与发展确实大有可为。20世纪二三十年代是中国心理学发展过程中一个繁荣向上的时期，我们不会忘记是周先生这样一些前辈以顽强的科学精神与艰苦奋斗，给我们在科学的大道上奠定了坚实基础。当前国家对心理学的重视与支持，更显示着心理学欣欣向荣，繁荣昌盛新时期的到来。

周先生一生勤奋工作，成就卓著，为中国现代心理学的创建与发展贡献巨大，功不可没。我特别想强调的一点是：周先生是中国实验心理学这门学科的奠基人。先生1925年(时年22岁)就学于美国斯坦福大学生物学院心理学系，学习实验心理学，受到严格的实验心理技术训练，相继获得学士、硕士学位，1930年获得博士学位。1929年在第九届国际心理学会上崭露头角，宣读他发明创造了四门速示器的论文，后来又在美国权威的《实验心理学杂志》(*Journal of Experimental Psychology*)上发表，对实验心理学的发展起了积极的推动作用。先生归国后，以实验心理为主攻方向，用实验的方法和技术研究人的各种心理现象，同时也研究心理学各个领域的问题。1932年先生与人合作编写《初级心理实验》手册，是目前所知我国最早的自编心理学实验手册，影响深远。

众所周知，实验心理学的创建使心理学超越了思辨哲学的范畴，成为一门独立的科学。虽然实验并非心理学研究的唯一方法，然而实验心理学是科学心理学的基础，由于它引进了自然科学的研究方法，心理学得以快速发展，不断地生产出心理学的各个分支。为此，心理学的发展要依靠实验心理学。我认为：实验心理学荣则心理学荣、实验心理学衰则心理学衰；加强基础研究，改进和提高现代化的心理学实验方法和技

^① 张厚粲教授，1927年生，晚清“四大名臣”之一、湖广总督张之洞孙女。1948年毕业于辅仁大学心理系并留校任教，现任北京师范大学心理学院教授、博士生导师、北京师范大学校务委员。曾任中国心理学会副理事长、国务院学位委员会心理学科评议组成员、国际心理科学联合会(IUPsyS)副主席等。主要研究领域为实验心理学、人类认知、以及心理与教育测量。——编者注

术，对促进我国心理学的发展至关重要。为此，我更要向中国实验心理学的开拓者周先庚先生，表示崇高的敬意。

周先生的众多学生都擅长于实验心理，人才辈出、贡献很大。我虽不是周先生的亲授学生，也曾接受周先生的指导。在我的德籍老师、辅仁大学心理系主任葛尔慈（J. Goertz）（德国实验心理学派创建人冯特第三代嫡传弟子）1951年被驱逐回国后，我就以周先生为师，主动地向他请求指导。不久前，周生长子周广业寄给我在整理周先生材料时发现的与我有关的两份材料，使我倍受感动，深为庆幸。其一是发表在1958年《北京师范大学学报》第一期上，我的文章《一种简便的言语强化条件反射实验器》的抽样本。当时正值北师大发起了“心理学大批判”，我突然成为被批判对象，文章虽已面世，也就从此销声匿迹，甚至在我的记忆中也逐渐消失。庆幸的是，当时我曾寄出一个抽样本请周先生赐教，被周先生收藏保存起来。55年后“失而复得”重见天日，怎能不让我万分激动与感激。另一份是在“文化大革命”后心理学刚恢复时期，先生的日记中发现有如下一页：“1978年4月18日：上午师大张厚粲、谢斯竣、实验员孟某以及待分配来的韩昭，还有心理所赫葆源来302与陈舒永、杨博民、朱滢讨论实验心理学实验设计和新仪器的使用”。正是在那以后不久，我与北大陈舒永、心理所赫葆源合作写出了新中国成立后第一本《实验心理学》。该书曾经获奖，被公认为是一本影响深远的基础教材。很显然，书中包含了周先生的关怀与指导。

我拜读了一遍《周先庚文集》（卷一、卷二）初稿，就可感受到周先生的一贯主张：今后中国心理学的繁荣与发展必要遵循之路，一是大力开展对心理学理论与技术的深入研究；二是同时大力开展应用心理的研究与实践。1931年周先生回国后，在清华大学心理学系同时开设实验心理学和应用心理学两门课程，很早就为我们树立榜样，指明了中国心理学的发展方向。1935年周先生发表《心理学与心理建设》一文，呼吁对应用心理学的研究要重视和加强。指出心理学服务于社会实践，为大众所接受是推动心理学发展的重要动力，并且强调心理学应成为人民大众能理解、能接受的科学。今天回顾这样的谆谆教导实在发人猛省，令人深思。

周先生一向重视心理学科普工作，他曾教导学生：不要小看科普工作，如果专业工作者只重视研究，忽视向人民大众普及和传授，那么“知识就是力量”就变成了一句空话；又曾说过：“科普工作者是把高深的理论转换成为大众所理解和接受的通俗知识，进而起到教育人民、提高民族文化素质的作用。”在另一个指导研究选题的场合，周先生对他的学生语重心长地讲道：“要考虑选题是否有益于世，尽可能地考虑到社会要求，选题不仅要有理论意义，更要有实际应用价值。”早在1931年周先生发表文章《心理学的回顾》，就强调心理学要面向大众、面向人类实际生活，他当时倡导“常识心理学”，也就是现在所说的“心理学科普读物”。

《周先庚文集》（卷一、卷二）展示了周先生毕生为心理学勤奋工作，不断开拓创新的精神，取得的丰硕成果和对晚辈后生的关怀与期望。周先生对心理科学的无比热

爱与重大成就，给读者以极大鼓舞。周先庚先生在现代中国心理学史上占据一席重要地位，是中国现代心理学史上一位巨人、先驱者、当之无愧的大师。我们缅怀他、敬重他、感激他、学习他！

《周先庚文集》（卷一、卷二）让我们温故而知新，它清楚地告诉我们中国心理学在20世纪二、三十年代曾经辉煌过。虽然后来经历了较长一段坎坷多难的时期，但现在已然重返正途。领导重视、社会需要，心理学科已经成为重点学科，并且还规定要重点发展。面临心理学科学事业的跃进新时期，如何珍惜来之不易的大好局面，做好继承和再发展，需要我们每个人认真思考。广大的心理学工作者，特别是中青年的同行们，作为主力军同时是主力军，一定要不负众望，加强社会责任感，多做“有益于世”的创新工作。牢记周先庚先生的教导：既要加强心理学基础理论知识的学习与掌握，也要面向实际加强应用心理学的发展。我虽已进入耄耋之年，但自觉心身尚佳，愿与年轻的同行们相互勉励，携手共进，努力把中国的心理科学推向一个新的高潮。衷心祝愿明天的中国心理学更加充满阳光，灿烂辉煌。

张厚粲

2013年7月25日

附录：在周先庚先生任清华大学心理系主任时，清华大学与其他大学心理系之间学术交流很多，1947年5月16日在辅仁大学大三学习时，周先庚先生曾到辅仁大学讲“青年心理的发展”，周先生的博学多才和儒雅风度为全体同学折服。我班喜好文艺的孙昌龄同学深受启迪，萌发了对青年心理的研究，并于20世纪80年代出版了《青年心理健康顾问》一书，风靡一时，成为当年科普最畅销书，获文化部嘉奖，还被国家教委向全国中小学推荐为“在校期间应读的课外书籍”。五十年后，周先生应邀任北京市社会心理学会顾问时，与时任副理事长兼秘书长的孙昌龄相逢，二人共忆往事，感慨万千。当孙昌龄得知《周先庚文集》（卷一、卷二）即将出版时，无比欣喜。在我的邀请下，认真帮我成文，并进行文字修正，意在表达对周先生的怀念与感激。我在此也对老同学的帮助表示衷心的感谢。

编辑说明

2013年是中国现代心理学家周先庚先生诞辰110周年。值此之际，本编委会编辑了《周先庚文集》，以期通过对周先生所留下的宝贵学术遗产进行一次全面、系统的搜集、整理，展示他整个心理学生涯的学术成就，并透过其心理学生涯，折射出中国现代心理学发展进程的一些侧面。

周先生生前精心珍藏着几乎他所参与过的各项工作的相关资料，包括在国内外发表的学术论文，授课讲义，指导的学生毕业论文，学生的读书报告和考试试题，以及许多调查、实验研究的原始资料，其材料之丰富，其时间跨度之久，令人难以置信，这是中国心理学的宝贵遗产，它见证着中国现代心理学发展的艰辛历程。这些原始文献大部分收藏于清华大学档案馆、北京大学档案馆以及周先庚先生后人家属手中，它们是本文集编撰工作得以开展的基础。

《周先庚文集》共分两卷，整体上按照心理学的分支领域对文稿内容进行分类，每个类别内发表的文章或文稿按照发表或写作时间先后排序，本文集同时收录少量具有重要历史意义的翻译作品。本文集以周先庚的心理学著述为主体，以少量学术散论以及“五四”运动前后的杂论为辅。

《周先庚文集》收录的文献时间跨度大，每篇文章写作的社会背景不同，发表的载体不同，学术名词术语以及英文汉译等方面都有差异。为了真实反映不同时期中国心理学发展的形貌，编辑工作以保持文稿原貌为基本原则，只在必要时加注予以说明。

因任务繁重，时间紧迫，人力有限，加之编者水平有限，《周先庚文集》的选编工作难免存在问题，乃至舛误，敬请心理学界的前辈、同仁批评、指正。

《周先庚文集》编委会

2013年7月

凡例

一、编排

根据心理学主要分支领域对文稿内容进行分类。每个类别之下的文稿以时间先后排序。

二、篇名

一般采用原文稿的标题，少量标题是由编者拟定，均加注说明。

三、注释

(一) 题注

必要时对一些文章的写作背景、产生的社会影响等以题注形式作简要说明。

(二) 脚注和尾注

文稿中原有的脚注均按照原文排印。原文中与正文一一对应的尾注，均改为脚注；否则，照录于文末。

(三) 编者注

编者认为有必要对文稿中的部分内容进行说明的地方，一般采用脚注加以说明。

四、标点符号与数字

一般按照中华人民共和国国家标准《标点符号用法》、《出版物上数字用法的规定》执行。

五、文字

(一) 繁体字一般均改为现行简体字。

(二) 为保留文稿的历史面貌和风格，原文中的异体字和异形词有所保留。

(三) 因战争年代报刊、杂志的印制艰辛，错讹较多，编者对有充分根据认定的错字或根据作者所藏稿本或自存本上的修订，径改不注。

(四) 作者著述中的一些习惯用的字词如“响应”（即影响）等，编者均照录，必要时加注说明。

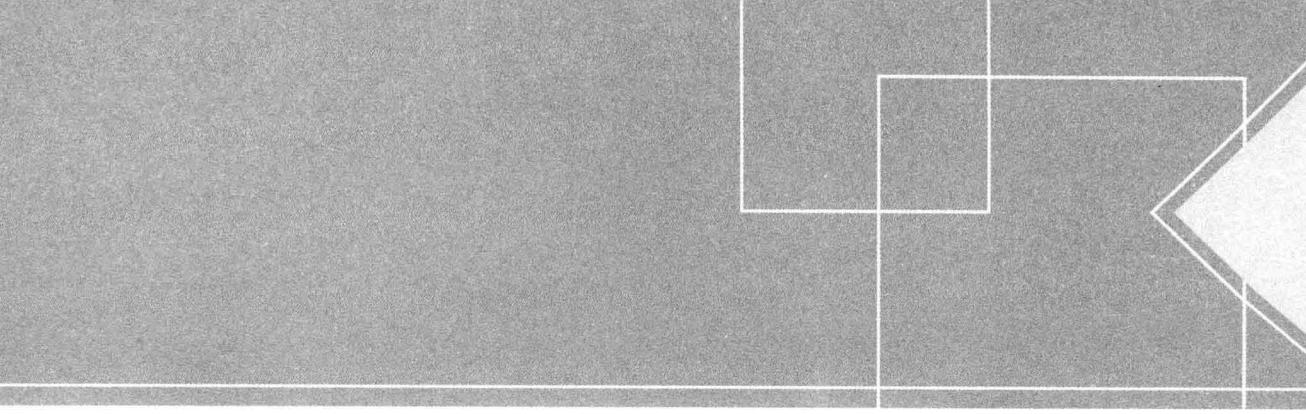
(六) 原文中的一些外国人名、地名与现在的译法稍有不同，一般照录原文，编者对其中较为明确的人名、地名在必要时予以加注说明。

目录

CONTENTS

一、理论心理学与心理学史	1
1. 理论心理学	3
心理学的回顾	3
What is the Curve of Forgetting	12
心理学之观点	15
应用心理学的史略及其最近趋势	28
论教育心理学之改造	40
实验心理学与教育	43
教育心理与与心理教育	45
心理学与民主实验	48
现代心理学自然是自然科学	53
2. 心理学史	55
Trends in Chinese Psychological Interest Since 1922	55
The Present Status of Psychology in China	58
清华心理实验室	62
Psychological Laboratories in China	70
北平心理学同仁聚餐记略	73
四十年来中国心理学之回顾	75
战时中国心理学之动态	78
北京大学哲学系心理专业关于皮肤电反射生理心理实验研究的经过与现况	81
二、实验心理学	91
1. 汉字心理学	93
Reading and Legibility of Chinese Characters	93
为什么直读快?	113
Gestalt in Reading Chinese Characters	119
Reading and Legibility of Chinese Characters: II	133

Reading and Legibility of Chinese Characters: III. Judging the Positions of Chinese Characters by American Subjects	150
美人判断汉字位置之分析	164
Reading and Legibility of Chinese Characters: IV. An Analysis of Judgements of Positions of Chinese Characters by American Subjects	181
2. 实验仪器	207
A Quadrant Tachistoscope for Studying the Legibility of Chinese Characters	207
A Multiple Groove Board for Testing Motor Skill	217
A Modification of the Dunlap Chronoscope	222
A Universal Finger Maze: the Pattern Box	225
Reaction-Keys and a New Technique for Reading-Reactions	227
An Automatic Card Feeder and Catcher Mechanism	233
‘Tachistoscope’ vs. ‘Bradyscope’	236
A Modification of Ranschburg’s Exposure Apparatus	241
Maze-Construction and the Rolling-Ball Maze	245
A Water Elevated Maze	258
An Optical Illusion of Personal Magnetism	262
3. 心理实验	265
初级心理实验	265
4. 判断和颜色偏好研究	372
男女判断三段论法的性别差异	372
学生颜色嗜好之调查	381
中国学生之普遍的与特殊的颜色嗜好	388
General Versus Specific Color Preferences of Chinese Students	409
Some Comments on Color Preferences of Chinese Students	432
三、教育心理学	435
定县实验区学校式教育测验	437
定县七年新法测验考试之实施及结果	445
平民识字的几个先决问题	458
挂题测验法的初步研究	462
陆军士兵与平校学生智慧测验的统计报告	498
定县历年测验成绩统计结果略述	529
平教会施行的智慧测验	552



一、理论心理学与心理学史
