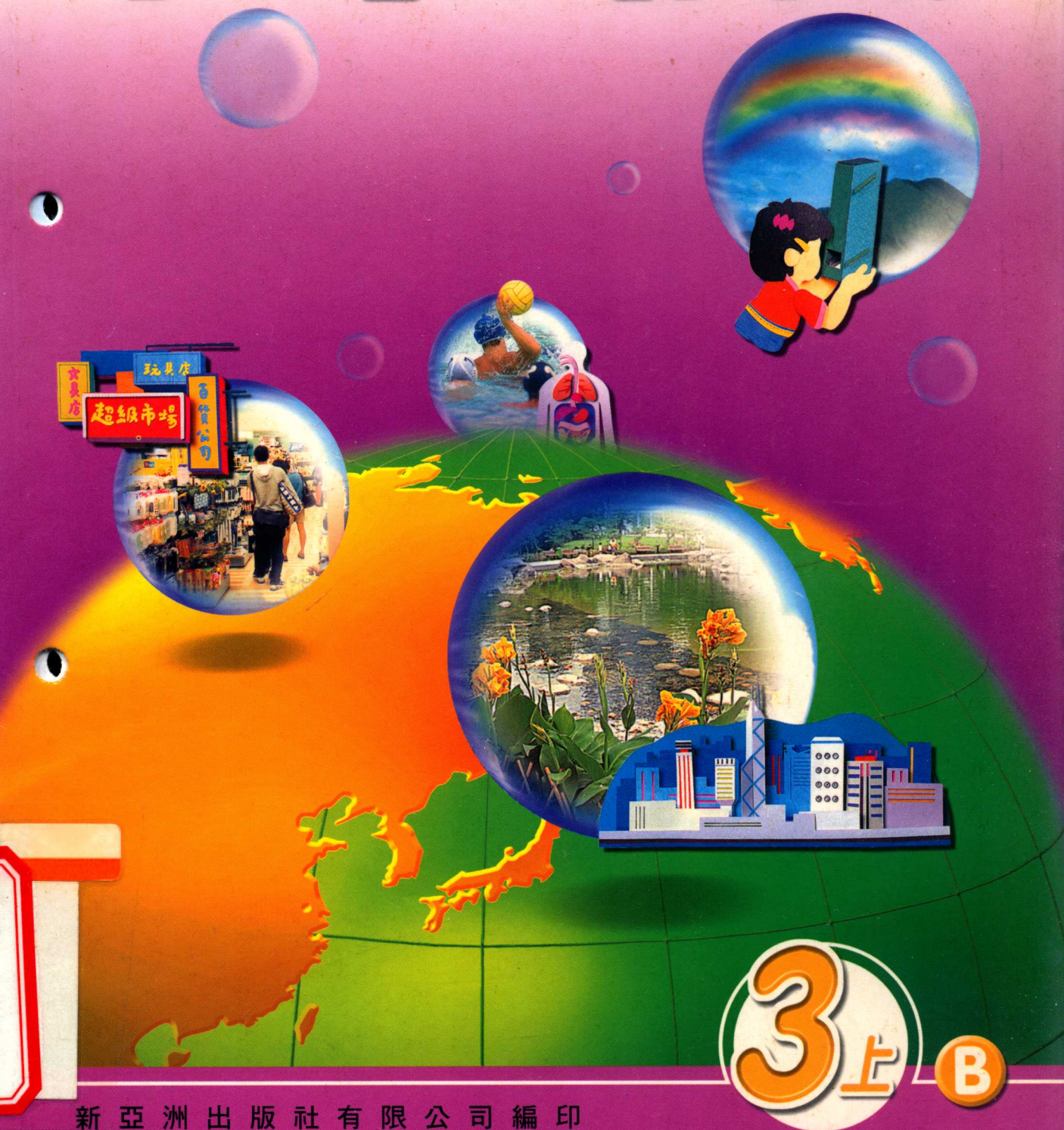


小學常識



3 上 B

新亞洲出版社有限公司編印

P.H. ✓ 613119436

wros
LT
380
CS
H75
1999
pri.3
fed.2
C.2

敬 致 教 師

- 一. 本教學資料乃專為配合本社出版之《小學常識》課本教學而編纂。全書共二十四冊，全部以教案形式編寫，供教師參考。
- 二. 本書每冊十課，每課主要包括下列兩部分：
 1. 課本註釋：對課本內所有的圖片、活動、問題討論等，均加以詳細的闡釋和說明。其中以★標示的註釋，謹供教師參考。
 2. 教學資料：依次分為「學習目標」、「建議教節」、「建議教具」、「學習活動提示」、「鞏固活動提示」、「補充活動」、「參考資料」、「趣味匣」及「課前準備」等項。部分課次還增設「網頁情報」，幫助教師尋找有關該課的最新資料。
- 三. 本書附有常識科課程綱要進度概覽表。此外，每冊更附有本學期教學進度表及有關資料撮要，方便教師參考。
- 四. 在本書末頁已列出了部分可提供資料的機構名稱和電話號碼，以便教師聯繫有關機構，取得最新常識科的資料或視聽教材。此外，書末也提供了與本科相關的網站網址，教師可在網上瀏覽之餘，也可將認為值得推介的網站網址提供給學生。
- 五. 除編有配合課本的作業簿外，本社還備有全彩色印製的《活動工作紙》（每年級兩冊，每冊二十張）及《資料剪貼冊》（每年級兩冊）。「活動工作紙」由教師派發給學生作堂課或家課練習活動，《資料剪貼冊》則供學生張貼所搜集資料或專題設計之用。
- 六. 本書每冊附有根據單元內容而設計的模擬測驗卷，更備有「試題庫」電腦磁碟，以減輕教師編擬補充練習、測驗卷或試卷之辛勞。
- 七. 為體現本社《小學常識》課本和作業簿的編寫精神，以達至本科的教學目標，我們謹向教師建議如下的教學策略：
 1. 教師應盡量採用以學生為中心的啟發式教學，摒棄以課文為主導的灌輸式教學。
 2. 課本中的各項活動，為整體教學的有機組成部分，因此教師應引導學生盡可能加以完成，並適量加插教學資料中建議的學習活動和補充活動。一些科學性的小實驗，宜切實完成。
 3. 在課本中需要學生獨立完成的活動，教師應檢查和跟進，使學生溫習時有所遵循。
 4. 教師應隨時引導學生通過活動自學，培養和提高觀察、思考、表達、創作、判斷等能力。
 5. 遇有適當的教學主題，教師宜鼓勵和邀請家長參與兒童的學習活動。
 6. 教師毋須硬性依照課本編排的內容順次教學，有些課題應隨天氣、天象或時事的變化，隨機穿插在各課節中施教。
 7. 根據教學的需要，教師宜多安排一些戶外學習活動，例如實地考察、探訪和資料搜集等。在進行戶外學習活動時，必須注意安全，防止發生意外。
 8. 一些有關生活環境的內容，將伴隨社會發展的變化而轉變，教師應保持敏銳的時事觸覺，隨時向學生提供最新的正確資料。

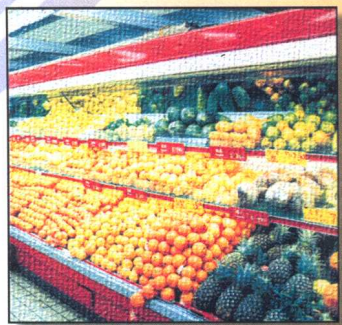


01519313



目

錄



3

我們的社區

- 11 本區的設施和服務 4
- 12 愛護社區 9
- 13 左鄰右里 14
- 14 社區的活動 18

4

購物好去處

- 15 購物的地方 22
- 16 超級市場 27
- 17 街市 31
- 18 百貨公司和商店 36
- 19 貨品的種類和來源 41
- 20 購物與消費 46



本區的設施和服務

學習活動

- 為方便統一教學，「本區」是指學校所在的地區。
- 提問學生家居所在的社區，有沒有相同的設施。

看一看

本區有下圖的政府機關嗎？它們有什麼作用？

(保安作用；保護區內居民的生活安寧和生命財產)



警署



消防局

想一想

本區有下圖的設施嗎？這些設施為居民提供什麼服務？

(醫療服務)



醫院



診所

說一說

本區有下圖的設施嗎？假如沒有這些設施，我們的生活會怎樣？(會很不方便，買日常需要的食物和用品要走到較遠的地區)



街市



商場

想一想

本區有下圖的設施嗎？假如沒有這些設施，我們生活上會有什麼不便之處？（自由作答；總結這些設施為我們提供生活所需的服務和方便）



郵政局



酒樓



學校



車站

查一查

本區設有社區中心嗎？
在橫線上填寫有關該中心的資料。

地址：_____

開放時間：_____

提供的服務：_____



• 民政事務總署在各區均設立社區中心或會堂供市民聚會或進行各類活動之用。

• 利用以下報告活動引導學生認識本區的文娛康樂設施。

經驗報告

本區有下圖的設施嗎？你使用過哪些設施？說說使用這些設施的經驗。



公園



游泳池



室內運動場



圖書館

填一填

使用公共設施，要遵守規則。下面的規則適用於什麼場地？把上面代表設施的圖片號碼填寫在橫線上。（可填寫多於一個號碼）

不可採摘花木 12

有皮膚病不可下水 13

不得大聲談話 15

保持地方清潔 12、13、14、15

• 引導學生認識在使用公共設施時須遵守的一些其他規則。

填一填

在過去一星期內，你使用過哪些社區設施？在橫線上寫出來。（着學生寫出設施的名稱）

醫療設施：_____

購物設施：_____

文娛康樂設施：_____

交通設施：_____

看一看

本區有類似下圖的設施嗎？（根據實際情況作答）



老人中心



肢體弱能
人士中心



特殊學校或
展能中心

- 其他為有特別需要人士而設的設施包括託兒所、兒童和青年中心、安老院、庇護工場、展能中心、護理院、精神病社康護理服務中心和中途宿舍、美沙酮診所等。

想一想

為什麼要設立這些特別的設施或服務？

（因為有些人的需要和一般人不同）

說一說

說出本區一個為有特別需要人士而設的設施的名稱。

（根據實際情況作答）

本課提要

本區有許多設施和社區服務，為區內居民提供交通、購物、康樂和文娛等服務。

有些社區更設立老人院、特殊學校、展能中心和康復中心等設施，為區內有特別需要的人士提供服務。

這些公共設施和服務是為區內居民而設的，所以我們在使用社區設施的時候，要遵守每處的規則，顧全大眾的利益。

鞏固活動

做一做

模擬使用一種社區服務（例如去圖書館借閱圖書）的正確方法。

- 可利用課室的圖書角進行。
- 使用社區服務和設施的最重要原則是：
不要破壞公物；不要影響他人；保持地方清潔；
尊重別人使用這些設施的權利。



說一說

本區的社區服務和設施足夠嗎？

- 學生可能認為這些服務和設施，應愈多愈好，但教師應指出政府的資源有限，須顧及全港各區市民的需要。



學習活動

想一想

為什麼下圖的人士特別需要我們幫助？他們是社區的一分子嗎？（因為他們缺乏照顧自己的能力；是）



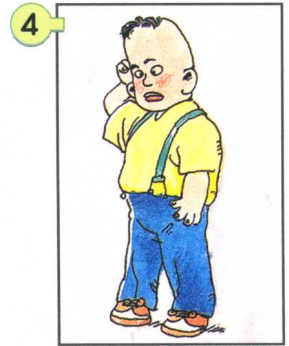
長者



盲人



肢體弱能人士



智障人士

看一看

在本區的公眾地方或公共交通工具上，你見過這些設施或告示嗎？

• 電車等交通工具，傷殘人士可用落車處上車。



• 專供傷殘人士使用的廁所、電梯等，內裏的面積較常人使用的大，按鈕等的位置較低。



• 公共交通工具上貼有告示，提醒康健人士讓座給肢體弱能人士和孕婦等。新的地鐵車廂設置了供坐輪椅者使用的指定位置。



• 坐輪椅的人不能上落樓梯，故提供斜坡供輪椅上落。

看一看

看看社區裏的人怎樣幫助一些有特別需要的人士。



探訪肢體弱能人士



帶領長者出外參觀



為智障人士設立宿舍



為肢體弱能人士提供工作訓練

經驗報告

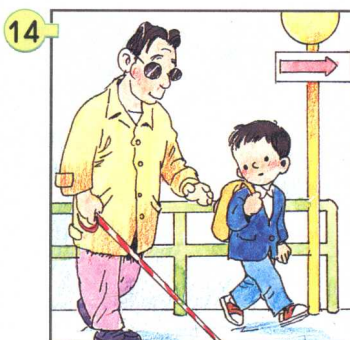
你曾經幫助過本區的長者或其他有特別需要的人嗎？
試說出自己的經驗。

角色扮演

如果遇到下面的情況，你會怎樣做？試扮演出來。



在巴士上看見孕婦



看見盲人想過馬路



看見老婦拿着很多東西

說一說

什麼是「公德心」？（把大眾的利益放在第一位的道德行為表現）

• 如果凡事都為別人着想，那麼就不會做出一些破壞社區容貌和環境的事。

填一填

圖中哪些小朋友的行為是有公德心的表現？是的，把☆填上黃色；不是的，把☆填上黑色。



16 隨地吐痰

黑



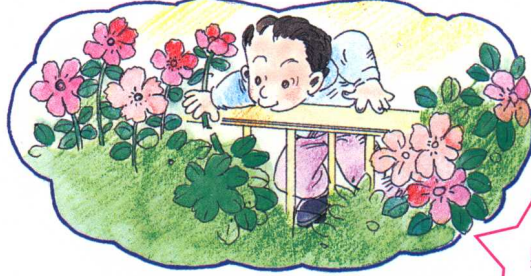
17 拾起地上的紙屑

黃



18 塗鴉牆壁

黑



19 採摘花草

黑



帶狗隻在街上便溺

20

黑



21 高空擲物

黑



清潔公共地方

22

黃



23 把廢物拋棄在廢紙箱

黃

說一說

為什麼會出現下面的情況呢？這對社區環境有什麼影響？

(因為做這種事的人沒有公德心；破壞環境和衛生)



在地上噴上油漆



野餐後，隨處拋棄膠袋和食物等廢物



折斷樹枝，損害植物

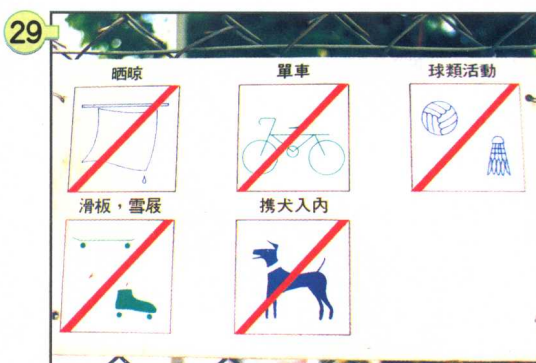


帶狗隻在公園便溺

想一想

如果每個人都愛護社區，我們還需要這些告示牌嗎？

(不需要)



說一說

看看圖 29 的告示，說說為什麼我們不應該進行告示所禁止的活動。(因為這些活動會破壞公眾環境的衛生及安寧，更會危及遊人的安全)

本課提要

社區裏住着許多居民，大家應該互相照顧，互相幫助。一些缺乏能力照顧自己的人，例如長者和肢體弱能人士等，更應得到我們的關心和幫助。

社區的環境和各種設施，與我們的生活有十分密切的關係，因此，我們要注意保持環境清潔，愛護各種公共設施。如果人人都有公德心，處處為他人設想，我們的社區就會變得更加美好。

鞏固活動

• 分組調查，或分組憑生活經驗作討論，然後才填寫下表。

查一查

調查本社區的公共設施，看看哪些已受破壞。

	受破壞的設施或公物	地點
街道上的公共設施		
公 園		
兒童遊樂場		
球 場		



學習活動

填一填

- ① 假如圖中藍色的的是你家的窗戶，哪些是你鄰居的窗戶？把它們填上黃色。

• 所有的窗戶都應填上黃色，讓學生明白這些都是鄰居。住得愈接近，彼此的關係愈密切。



- ② 根據自己居住的房子或大廈的實際情況，填寫以下資料：

我居住的樓房，樓高_____層。

我居住的這一層樓共有_____戶，約

有居民_____人。

跟我家經常有來往的有_____戶。

經驗報告

選出一戶和你家經常有來往的鄰居，向同學介紹這家人的成員。

(自由自答)

經驗報告

① 你或你的家人曾經幫助過鄰居嗎？說說事情的經過。

② 鄰居曾經幫助過你或你的家人嗎？說說事情的經過。

角色扮演

遇到下面的情況，你會怎樣做？試扮演出來。



② 在走廊遇見鄰居 (應和鄰居打招呼
和問好)



③ 鄰居拿着很多東西 (幫她拿
東西)



④ 鄰居把門匙留在大門上 (按門鈴通知戶主)



⑤ 鄰居忘記了關水喉 (按門鈴通
知戶主或
管理處)



⑥ 鄰居遭賊人爆竊 (報警或通知管理員)



⑦ 鄰居向你借東西 (樂意借給
對方)

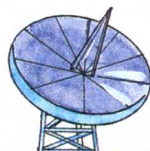
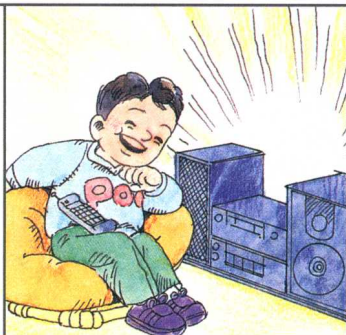
填一填

哪些行為會破壞鄰居之間的和睦關係？會的，在□內填X。

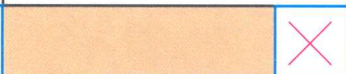
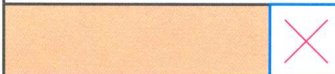
淋花滴水會
弄濕途人或
使人滑倒



音量太大騷擾鄰居



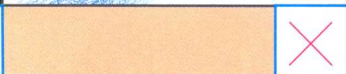
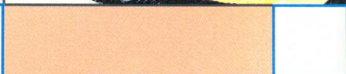
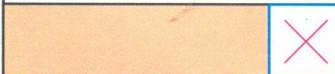
阻礙走火
通道



破壞環境衛生



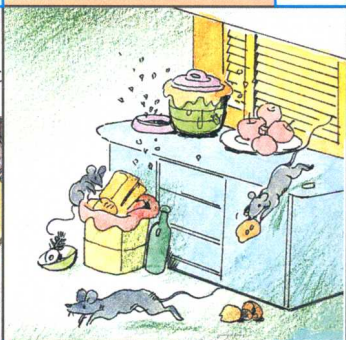
騷擾鄰居



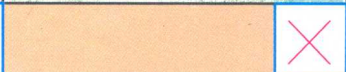
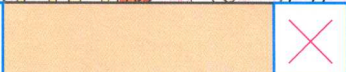
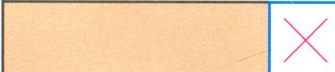
會危及其他住客的安全和損壞公物



聲浪騷擾鄰居



蟲鼠會跑去別人家中



說一說

圖中人的做法，對鄰居有什麼影響？