

繽紛

社會教育

1B

社區與地理篇

胡慧賢
劉佩蓉
謝恩茲

TCL



學習光碟

隨課本附送學習光碟 1B

續
紛

- b13342438
8.11

社會教育

1B

社區與地理篇

wres

H
87

H8

2000

Sec.1

v.B

c.2



01518385

Complimentary Copy

贈閱

文達出版(香港)有限公司

Manhattan Press (HK) Ltd.

Tel: 2481 1930 (8 Lines)

胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.



鳴謝

本出版社謹向下列提供照片、插圖及其他資料的機構致謝：

香港特別行政區(香港特區)地政總署 香港特區政府統計處
香港特區政府新聞處 香港特區規劃署 香港特區選舉事務處
香港特區運輸署 香港特區廉政公署 香港特區路政署
香港特區衛生署 香港特區臨時市政局 香港特區臨時區域市政局
香港特區區議會 香港特區環境保護署 香港天文台 香港房屋委員會
香港房屋協會 香港港口及航運局 九廣鐵路公司
九龍巴士(1933)有限公司 香港地下鐵路有限公司
太古地產物業代理有限公司 信和集團 恆隆地產代理有限公司 明報
蘋果日報 Airphoto International Ltd. China Photo Library Ltd., Hong Kong
Explorer Image Photo Agency Ltd., Hong Kong John Freeman

地圖及空攝照片版權屬香港特區政府，經地政總署准許複印，牌照號碼 02/2000。
至於查究無由的版權持有人，一旦有機會也必致以謝意。

出版 文達出版(香港)有限公司
香港新界葵涌華星街八至十號
華達工業中心B座六樓一至六室

©文達出版(香港)有限公司 2000

版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，
或以任何方法及形式(電子、機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000年

承印 亨泰印刷有限公司

ISBN 962-342-935-5

隨書附送之學習光碟1B並非課本的一部分，只提供額外的
補充學習材料，學生可沿用無學習光碟1B附送之課
本。出版社亦有獨立的光碟1B可供購買。

責任編輯 葉潔雲 助理編輯 盧懿德、古月琛、周芸、許寶珊、陳愛娟 設計 梁鎮華、余育銓
攝影 王穎灝 繪圖 余育銓、曾文偉、譚文東、梁鎮華 製作 鄭海勳、梁志豪、梁詠珍、李月娟、
梁碧嫻

前言

《**繽紛社會教育**》根據香港課程發展議會 1997 年頒佈的課程綱要編寫，包涵課程模式 II 的內容。中學一年級課本共分三冊：

- 1A —— 自我與家庭篇
- 1B —— 社區與地理篇
- 1C —— 社會篇

本書引入「議題為本」的教學法，以各種探索形式和生活化的活動，協助學生學習知識，以及培養意念和技能，從而增進對自己、社區和社會的認識。

「**自我與家庭篇**」論述有關個人成長的基本知識，包括生理和心理的發展，幫助學生了解自己，並掌握與家人和朋友建立良好關係的概念和方法。

「**社區與地理篇**」以地區為中心，討論一些與學生息息相關的社會問題，鼓勵學生積極投入社區生活，貢獻社會；此外亦會教授地理概念和技能，讓學生認識香港特區的地理狀況。

「**社會篇**」以香港特區為中心，從較廣闊的層面探討各個社會問題，協助學生進一步認識香港特區的發展，從而培養學生對社會的歸屬感和使命感。

目錄

範疇

本地社會

單元六

地區概況

1

20 地區與區位

2

21 土地利用

26

22 房屋

33

23 運輸

43

24 人口

56

25 污染問題與解決方法

68

26 區域組織——區議會

81

27 社會事務齊參與

89

單元七

本港的地理環境

95

28 位置與地勢

96

29 等高線圖

107

30 天氣

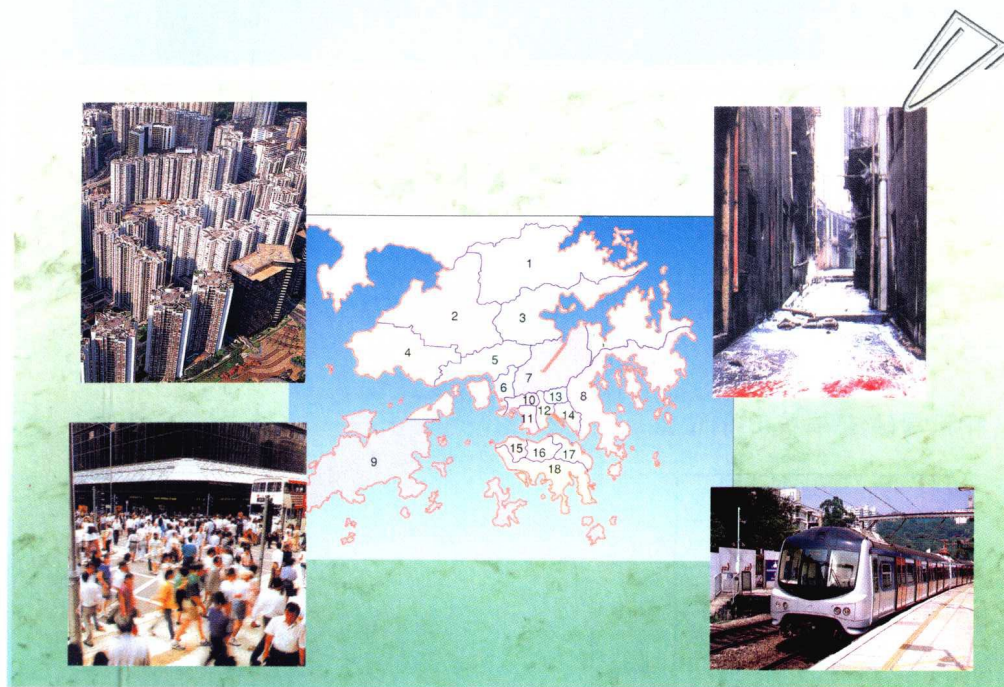
122

31 本港的氣候

132

單元六

地區概況



單元目標

完成本單元後，你會學會：

- 1 在地圖上辨別地區的區位
- 2 分辨各種土地利用
- 3 本港房屋發展概況及各種房屋類型
- 4 區內的運輸連繫和交通發展概況
- 5 區內的人口狀況
- 6 各種污染問題和改善環境的方法
- 7 區議會的組織和功能
- 8 參與社會事務的重要

20 地區與區位



活動 1

A、B、C，你在何方？

圖20.1至圖20.3是三幅地圖。試比較各圖，然後回答下列問題：

圖20.1 1B班房(A)在學校(B)的位置

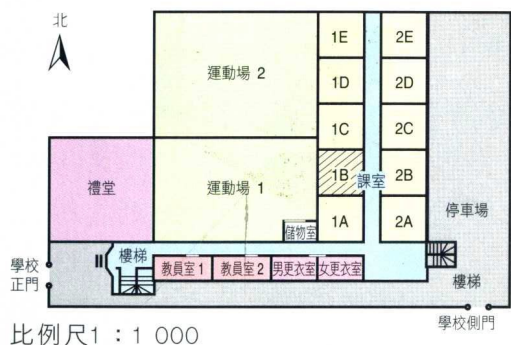


圖20.2 學校(B)在香港特區(C)的區位



圖20.3 香港特區(C)在中國的區位

1 你會怎樣表達A、B、C的位置？

A _____

B _____

C _____

2 以上三幅地圖有甚麼分別？



20.1 地圖和地圖集

各種景物與各個地方、國家等都佔有空間，這些東西在空間內的地理位置，稱為「區位」。我們必須藉助某些工具，如平面圖、街道圖等，表達景物在空間裏的區位。

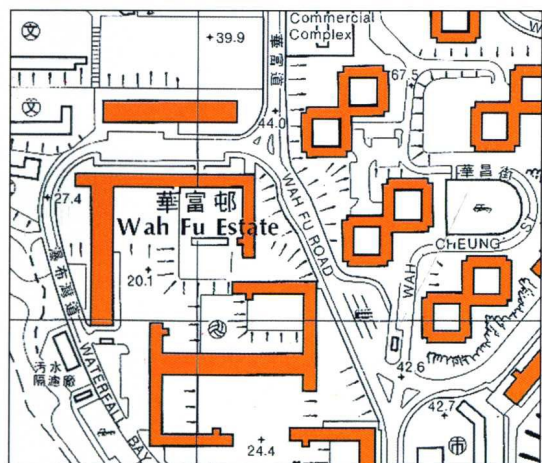
1 地圖

a 定義

人們從高空垂直俯瞰，然後在紙上繪出地面各種形貌，這便是地圖。地圖能顯示出範圍內各種形貌的形狀、區位和分佈。

b 顯示範圍

地圖可顯示細小面積的範圍，如愛民邨的形貌；也可顯示廣大面積的範圍，如全世界的形貌。地圖必須按照比例繪畫，以便計算各種形貌實際的面積或距離。



比例尺 1 : 5 000

圖 20.4 街道圖顯示範圍相對較細小

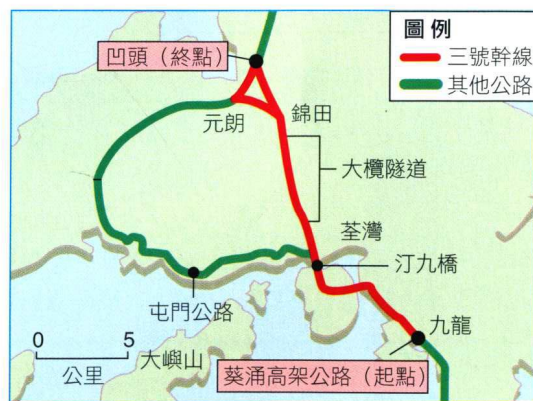


圖 20.5 交通圖顯示範圍相對較廣大



活動 2

認識圖例與代碼

地圖的空間有限，卻要顯示地區的各种形貌，就要藉助圖例和代碼，表明形貌的性質和種類。你知道以下符號在地圖上代表甚麼意思嗎？試根據提示配上正確的答案：

- | | | |
|----------|--------|---------|
| a 醫院或診療所 | b 耕地 | c 警署 |
| d 公園或運動場 | e 教堂 | f 小徑 |
| g 消防局 | h 公路主線 | i 三角網測站 |



c 種類

我們可就不同的目的和需要，繪製不同種類的專題地圖，如街道圖、交通系統圖、天氣圖、地形圖、天然資源分佈圖等。

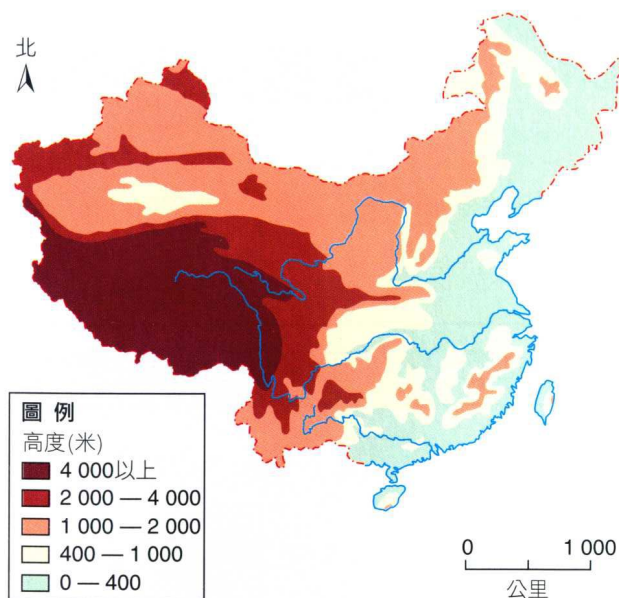


圖 20.6 地形圖



圖 20.7 天然資源分佈圖

2 平面圖

平面圖也是一種地圖，須按比例繪製，雖然顯示的範圍面積較小，但資料更詳細。

3 照片

我們有時會用照相機拍攝景物的照片，一般會在地面拍攝。但有些照片卻會從高空垂直拍攝，稱為垂直航空照片。

活動 3

地圖、平面圖、照片大比拼！

試就下列各方面比較圖20.8、圖20.9及圖20.10的表現，以「★」為最差，「★★★★」為最佳，並說明評分原因。

項目	地圖	平面圖	垂直航空照片	評分原因
真實感				
顯示面積				
資料多寡				
用途				



圖 20.8 本港地圖

比例尺 1:200 000

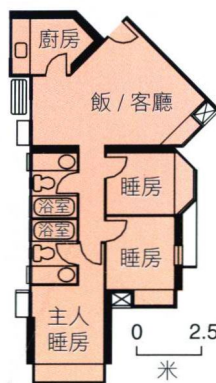


圖 20.9 平面圖



圖 20.10 垂直航空照片

4 地圖集

地圖集蒐集了世界各地不同種類的地圖。透過參考和分析各種地圖，我們可掌握某地一些地理、社會，甚至經濟環境的資料。

5 運用地圖集的目錄和索引

地圖集的目錄和索引能幫助我們迅速地找到資料。

a 目錄

目錄可說是整本地圖集內容的總綱，能顯示資料在書中的頁次，通常放在書本的最前部分。

b 索引

地圖集把書中國家和地區的名單集合起來，一般依照名稱的中文筆劃多少或英文字母次序，排列成為索引，多放在地圖集的最後部分，方便讀者搜尋某個地方或地區在地圖集中的頁次及準確區位。以下是我國首都北京在某地圖集索引中的資料，讓我們一起來解讀：

北京	中國	Beijing, China	48	G4	北緯39.55	東經116.26
地名(按筆劃多少排列)	所屬國家	相對的英文名稱	頁次	格網	緯度	經度
		這兩項資料在不同地圖集會有所不同。格網能指出搜尋目標在地圖上的區位。			這兩項資料在不同地圖集大致相同(或只有少許偏差)，能指出搜尋目標在地球上的區位。	



活動 4

搜尋終極目標

以下為《趣趣地圖集》的目錄和索引。細閱後回答問題：

趣趣地圖集目錄

亞洲	56
東亞和澳大拉西亞洲	57-62
· 地形	57-58
· 氣候	59
· 人口	60-61
· 交通	62
中國	63-69
· 地形	63-64
· 氣候	65
· 人口	66-67
· 交通	68-69
日本	70-75
· 地形	70-71
· 工業	72-73

趣趣地圖集 中文索引

地名	頁次	格網	緯度	經度
九劃				
韋蘭，加拿大	136	202 E3	北緯42.59	東經79.141
飛島，日本	75	189 F5	北緯39.12	東經139.32
飛鵝山，香港	116	16 C2	北緯22.21	東經114.13
飛驒山脈，日本	75	191 E6	北緯36.30	東經137.40
香港仔，香港	116	16 B3	北緯22.14	東經114.09
香港島，香港	116	16 C3	北緯22.17	東經114.10

- 1 試找出下列資料在《趣趣地圖集》中的頁次。

澳大拉西亞洲的山脈分佈

中國各省的降雨量

中國的鐵路系統

香港的飛鵝山

日本的飛島

- 2 在目錄和索引中搜尋到的資料有甚麼不同？試把適當的答案圈出來：

資料	目錄	索引
範圍	大／小	大／小
專題內容	是／不是	是／不是
地球區位	有／沒有	有／沒有

6 地圖的限制

地圖為我們提供許多各個地區的資料，但一些因素會影響地圖的準確和詳盡程度。

a 準確程度的限制

由於繪製地圖需時，世界各地的資料卻會受到人為因素(如經濟發展、社會建設等)及非人為因素(如天氣、地震及其他自然現象)影響，而瞬息萬變。因此，隨著時間遷移，地圖的準確程度便會降低。



圖 20.11 東涌、馬灣舊貌



圖 20.12 填海後的東涌、馬灣明顯見到海岸線改變了。

b 詳盡程度的限制

地圖難以裝載太多資料，否則便會使人眼花繚亂。繪製地圖時，便要根據其製作目的取舍資料。同時，地圖亦不能顯示流動物件的區位。



活動 5

齊來劃格子

- 1 細閱圖20.13。你會怎樣表達以下東西的區位呢？

A島

碼頭

醫院

- 2 在表達這些東西的區位時，遇到甚麼困難？

- 3 圖20.14加了橫、直線後，可以幫助說明這些東西的區位嗎？還會遇到甚麼困難？

- 4 怎樣才可以解決難題呢？你是否需要為橫、直線加上些甚麼，以助表達？

- 5 這些橫、直線和你附加的東西有甚麼用途？

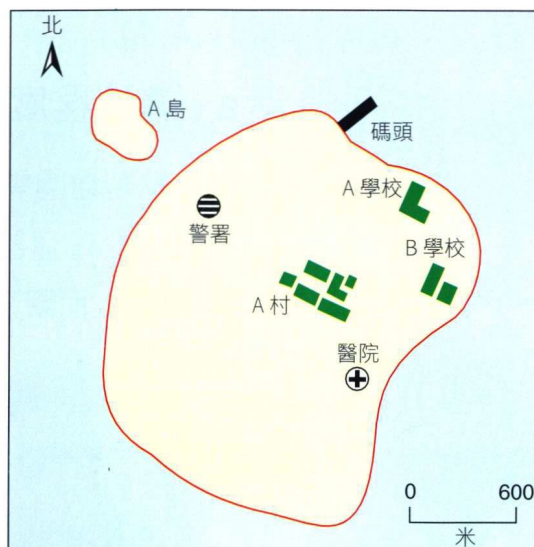


圖 20.13 海上的小島及島上的建築物

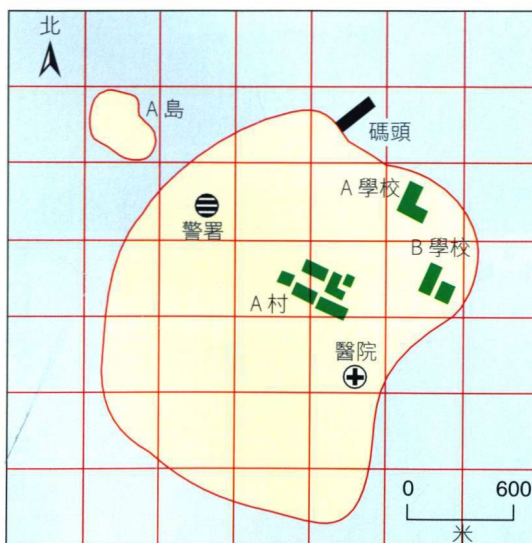


圖 20.14 加上橫、直線



檔案

步槍的瞄準器都有兩條相交的直線，讓射手藉助交點瞄準目標。

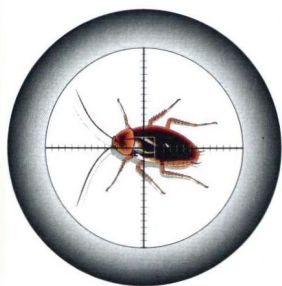


圖 20.15 步槍的瞄準器



20.2 顯示區位的方法

1 地圖上的直線與數字——格網座標

a 格網方格

我們可在地圖上畫上垂直線和水平線，即格網線，用以指出形貌的區位。垂直格網線稱為東行線，水平格網線稱為北行線。格網線把地圖分成一個個格網方格，地圖上的形貌便給劃分在各個格網方格內；然後以兩位數字順序為東、北行線命名，並以「先呼東行線，後喚北行線」為原則，標示格網方格的區位。以圖20.16為例，形貌N、P、Q便位於格網方格1407內。

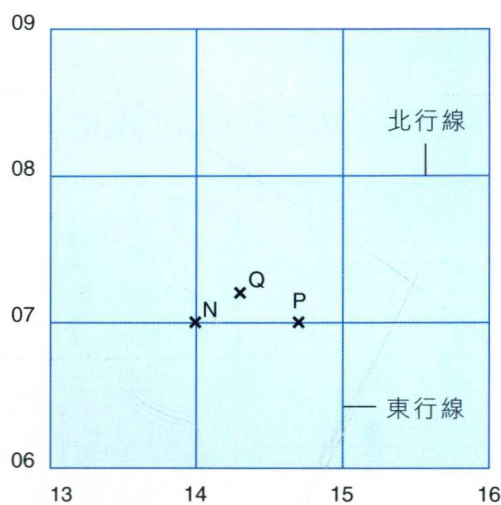


圖 20.16

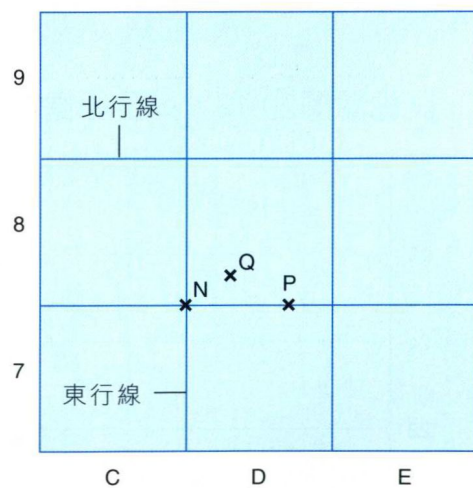


圖 20.17

此外，某些地圖會以英文字母和數字分別標示兩行方格，字母先行，數字隨後；如圖20.17，形貌N、P、Q便位於方格D8內。

檔案

若以四位格網座標顯示，即代表指示整個格網方格的範圍，多用以指示面積較大的形貌；若形貌位於東、北行線上(如N)，我們通常會在東、北行線後加上「0」字標示副線，以六位格網座標準確指示區位。所以，N的格網座標應為140070。

b 格網座標

東、北行線的交點稱為格網座標，但不是所有形貌都位於行線的交點上，那怎麼辦呢？我們可把各線之間的距離分為十等份，加上副線，以第三位數字命名，就能得出更多格網座標，利用六位格網座標，便可更細緻準確地標示出形貌的區位。

現在，我們就可以清楚指出形貌Q位於格網座標143072，而P則於147070了。那麼，你能說出N的格網座標嗎？

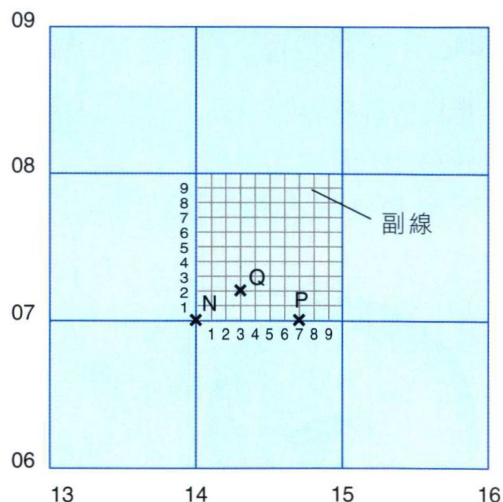


圖 20.18 格網座標和副線



活動 6

第 N 次陸上大戰

試細閱圖20.19，以及子健和爸爸的對話，然後完成以下兩項：

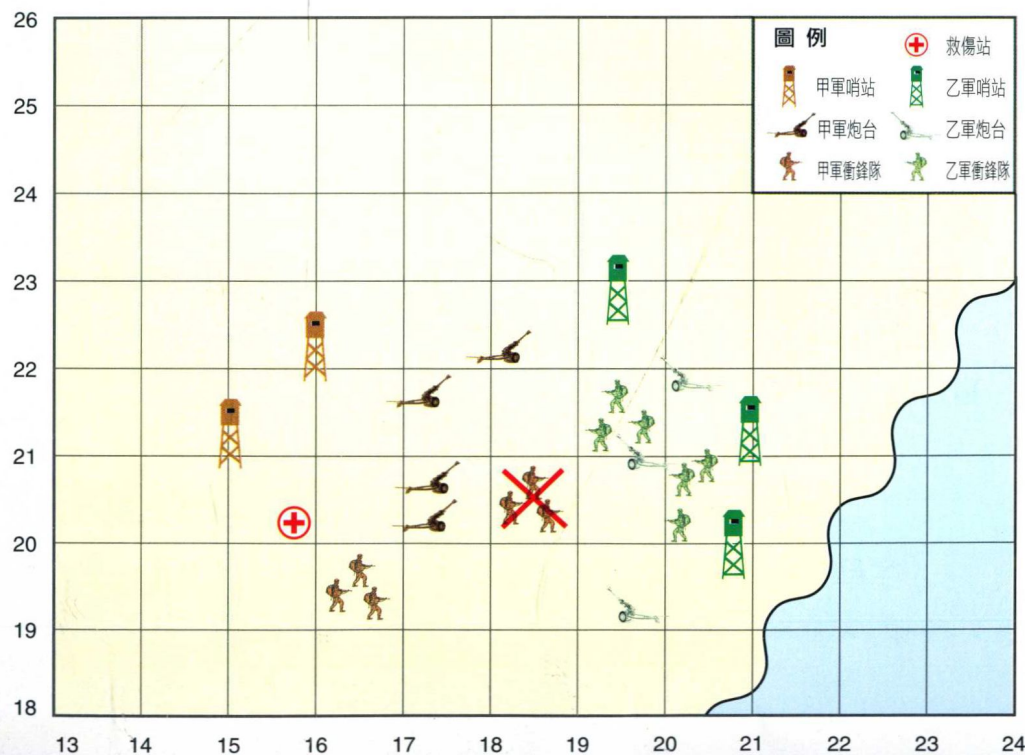


圖 20.19 陸上
大戰形勢圖