



中公教育
给人改变未来的力量

公务员考试名师讲义式教材

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

李永新讲申论

适用范围 / 公务员、事业单位、选调生、村干部、三支一扶、法检系统、军转干、人民警察招考

李永新 ◎ 主编

中公教育公务员考试研究院 ◎ 审定

名师讲授如临其境 轻松突破申论难关
体系科学注重实战 理论与实践高效结合
纵横考场高分必备 千万考生一致推荐

买书
即送

840元名师面授班+580元网校核心考点班+99元中公网校代金券+4套名师密押卷

人民日报出版社

中公教育
给人改变未来的力量

公务员考试名师讲义式教材

2014 / 最新版

权威·专业·高效·实用

李永新讲申论

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

李永新讲申论 / 李永新主编. — 北京:人民日报出版社, 2011.4(2013.8 重印)
ISBN 978-7-5115-0369-5

I. ①李... II. ①李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 051084 号

书 名: 李永新讲申论
作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟
责任编辑: 梁雪云
封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社
社 址: 北京金台西路 2 号
邮政编码: 100733
发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510
邮购热线: (010) 65369530 65363527
编辑热线: (010) 65369511
网 址: www.peopledaily.com.cn
经 销: 新华书店
印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16
字 数: 492 千字
印 张: 20.5
印 次: 2011 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 版第 4 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0369-5
定 价: 49.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

张成 中公教育首席研究与辅导专家

国内最优秀的公务员考试申论研究专家,曾在政府机关文字综合部门任职十余年,在多家媒体发表百余篇、近20万字的评论性、介绍性文章,在结合多年工作经验的基础上,对申论进行了极其深入、全面、系统的研究,其成果代表了业界最前沿的研发水平。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年来积累了丰富的教学经验,授课深入浅出,语言幽默生动,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入,方法多样,思路明晰,课程讲解深入浅出,广受考生好评。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论讲解与实战演练相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

杨 静 中公教育资深讲师

天津南开大学毕业。具备扎实的公共管理和写作专业知识,潜心钻研申论考试的命题方向及命题机理。精通公务员面试理论、对结构化面试的题型、解题思路、无领导小组讨论的命题机理、角色定位、流程把握得尤为精到。以其诙谐幽默的授课风格,认真负责的授课态度,深受学员的爱戴。

王建伟 中公教育资深讲师

中公教育申论专家,对中央国家机关公务员考试及各地方公务员考试有深入研究。有着丰富的公务员辅导和研究经验。对申论题型特点和变化趋势有着深刻的研究。能够针对不同群体的学员提供不同的申论辅导方案,幽默生动的授课风格深受学员欢迎。

王 健 中公教育资深研究与辅导专家

教学多年,具有丰富而又深刻的公务员考试实战经验,在潜心研究申论命题机理的基础上,善于总结申论的命题及答题规律并能准确把握命题方向,对公务员考试申论考试有深厚的研究并形成自己其独到的见解。授课轻松幽默,注重鼓励学员参与课堂活动,气氛活跃,致力于培养学员形成灵活的思维方式和开阔的答题思路,深受学员们的喜爱。

吴佳民 中公教育资深讲师

对国家和地方公务员考试政策、命题规律、应答技巧、历年真题都有深入的研究。有多年的教师工作经验,善于与学员沟通,授课内容重点突出,注重以真题讲解理论,使学员能准确理解申论的审题与答题技巧,不断提高成绩。

范会萍 中公教育资深讲师

有深厚的公务员考试实战经验,熟悉申论出题特点及答题要求,并对历年申论真题有系统深入的研究。专业基础知识扎实,授课细致严谨,条理清晰,在传授学员应试技巧的同时,针对学员的自身特点,量身定制具有学员个性特征的教学方案,深受广大学员欢迎。

孙丹丹 中公教育资深讲师

中公教育资深申论讲师。对公务员考试申论真题有深入的研究,全面了解国家、地方公务员考试政策与命题设置。从事多年教育工作,具有丰富的教学经验,授课思路清晰,简明扼要,教学理论可操作性强,能帮助学员快速找出答题思路,使学员成绩明显提高。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

P 前言 Preface

名师课堂 带你遨游申论殿堂

“一本新书像一艘船,带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。”——海伦·凯勒

你决定考公务员,却在“看书”和“报班”中间犹豫不决?
你想要自己看书,却又在纷繁复杂的教辅书堆中迷失方向?
你买到公考教材,却面对着严肃枯燥的说教开始感到疲劳?

几乎每一个下定决心参加公考的考生都面临着以上问题。怎样才能快速掌握申论知识架构,在芸芸考生中脱颖而出?选取一本好的教辅图书无疑是最重要的一步。本书编写从考生实际需求出发,总结中公教育研发团队十四年教学经验,将最有效、最实用的课程内容融入教材编写中,打造公考领域最别具一格的“讲义式”教材,实现课本和课堂的完美结合!无论你是否为“零基础”的考生,无论你的申论水平是高是低,本书都将以轻松、明快的笔调,通俗易懂的语言为你带来不一样的学习体验!

名师大课堂,十足现场感

本书将公考界杰出研发与辅导专家——李永新老师的课堂实录予以完美呈现,保留了最为原汁原味的课堂氛围,充分体现了李永新老师过人的教学魅力,让因种种原因而无法参加培训课程的考生也能得到最高端的辅导。

作为一本“讲义式”教材,本书的语言风格有别于其他公考图书,从开篇到结尾,以书本记录的方式再现了现场授课,由“听”课变为“看”课;体例新颖,语言风趣幽默,让广大考生在现场感十足的授课氛围中轻松学申论。

体系更科学,真题全覆盖

本书内容根据不同讲解重点分成三大部分:基础理论、具体题型、真题详解。由浅入深、难易结合、层次分明,彰显了科学性。

本书另一大特点是真题全面覆盖。从具体题型的讲解到最后三课的真题解析,无不体现了“真题至上”的理念,让考生在真题演练与讲解中体会和消化申论知识,使申论相关理论讲解更加形象具体、易于接受。

课堂深讲解,课外提能力

本书以申论是什么为始篇,逐次深入,用十三课时全面而深入地讲解了申论考试的相关理论知识。每一课都以“课前提问”为开始,提前预热,在讲解中注重引发考生思考,而非机械式灌输内容,声情并茂,例证充分,让本书的阅读效果得到最大呈现。

书中每一课课后均配有“课外拓展”,让考生在研读本课相关理论知识之余,通过这些故事、名言警句得到一定启发和感悟,并应用于申论答题之中,相信经过不断地阅读和积累,广大考生定能在潜移默化中实现自我突破和能力提升。

“行合趋同,千里相从。”选择本书,正如在备考路途上选择了一个良师益友。公考之路,贵在坚持,我们会一直在你身后,为你的成功贡献微薄之力。理想与你同在,我们与你同行!

目 录

CONTENTS

第 1 课 申论其实很简单

- 一、申论到底是什么 (2)
- 二、申论的五大题型 (7)
- 三、申论备考攻略 (7)

第 2 课 两大原则和白金法则

- 一、两大原则 (13)
- 二、白金法则 (19)

第 3 课 玩转申论材料

- 一、材料的来源 (29)
- 二、材料的特点 (31)
- 三、材料的作用 (32)
- 四、材料的逻辑结构 (35)

第 4 课 答案就在材料中

- 一、揭开申论材料的神秘面纱 (41)
- 二、阅读材料的一般流程 (44)
- 三、材料要点的标志性词汇 (47)
- 四、阅读材料的方法 (49)

第5课 归纳概括题

一、归纳概括题的“体貌特征”	(57)
二、作答要求和核心精神	(58)
三、归纳概括题的题型分类	(59)
四、归纳概括题的一般作答技巧	(65)
五、新题型与解题思路——内容提要	(66)
六、真题演练	(71)
*2013年上海申论(B类)第一题	(71)
*2013年国家申论(市级)第二题	(74)
*2013年上海申论(A类)第四题	(77)
*2010年国家申论(省级)第一题第1小题	(79)
*2010年上海申论第二题	(81)

第6课 综合分析题

一、综合分析题的“体貌特征”	(86)
二、综合分析题的题型分类	(88)
三、综合分析题的核心精神	(89)
四、综合分析题的一般作答技巧	(92)
五、新题型与解题思路——词句理解阐释	(100)
六、真题演练	(106)
*2013年国家申论(市级)第一题	(106)
*2012年河北申论第一题	(110)
*2011年国家申论(省级)第一题第1小题	(113)
*2010年安徽申论(B类)第三题	(115)
*2010年上半年北京申论第三题	(117)

第7课 提出对策题

一、提出对策题的“体貌特征”	(123)
二、提出对策题的题型分类	(123)
三、提出对策题的作答要求	(125)
四、提出对策题的一般作答技巧	(129)
五、真题演练	(132)
*2013年浙江申论(B类)第二题	(132)

*2013 年上海申论(B类)第四题	(136)
*2012 年国家申论(省级)第三题	(139)
*2011 年上海申论(A类)第四题	(142)
*2010 年 425 联考(江苏等省)申论第三题	(145)

第8课 应用文写作题

一、题型概述	(151)
二、一般性应用文	(156)
三、法定公务文书	(175)
四、真题演练	(185)
*2013 年国家申论(省级)第三题	(185)
*2013 年山东申论(C类)第三题	(188)
*2013 年江西申论第三题	(191)
*2011 年国家申论(市级)第二题	(193)
*2011 年 424 联考(山东等省)申论第三题	(196)

第9课 文章论述题(上)

一、文章论述题的要求	(202)
二、议论文三要素	(206)
三、文章经典结构	(217)

第10课 文章论述题(下)

一、标题:文眼要闪亮	(221)
二、开头:高处落笔,亮处着墨	(224)
三、分论点:充实深刻	(226)
四、结尾:归于圆满	(227)
五、语言:形象生动	(229)
六、申论文章阅卷标准	(231)
七、真题演练	(233)
*2013 年国家申论(省级)第五题	(233)
*2013 年国家申论(市级)第五题	(244)
*2010 年国家申论(省级)第四题	(254)

第 11 课 2013 年国家省级申论考试真题解析

- 2013 年国家公务员录用考试《申论》试卷 (266)
适用于省级以上(含副省级)综合管理类职位
- 2013 年国家省级申论考试真题详解 (274)

第 12 课 2013 年国家市级申论考试真题解析

- 2013 年国家公务员录用考试《申论》试卷 (284)
适用于市(地)以下综合管理类和行政执法类职位
- 2013 年国家市级申论考试真题详解 (291)

第 13 课 2013 年上半年多省市申论考试真题解析

- 2013 年上半年多省市公务员录用考试《申论》试卷 (300)
- 2013 年上半年多省市申论考试真题详解 (307)
- 2014 国考系统精讲 专项高分全新课程体系 (315)
- 中公教育·全国分校一览表 (318)

第 1 课

申论其实很简单

课前 提问

- Q1 申论考试难么?
- Q2 你是怎样看待“背模板可以搞定申论考试”这个问题的?
- Q3 申论考试包括哪几大题型?
- Q4 申论应该怎样复习?

同学们,大家好!从本课起,我将给大家讲述申论学习的相关知识,帮助大家从不了解申论、不会做申论题目,到熟练掌握申论作答的方法和技巧。在开始进行第一课的学习之前,我先来问大家一个问题:

你们觉得申论考试难吗?

这是我在上第一课时总会提的一个问题。对于这个问题,通常情况下有 10% 的同学会摇摇头说“不知道”;10% 的同学会用神一样单纯的眼神看着我,“不难啊!”;80% 的同学会用饱含着悲愤、痛苦和无奈的声音大声呐喊“难!!”在这里我要肯定地告诉大家,申论其实很简单。

绝大部分同学之所以会觉得申论很难,主要原因有三点:

一是申论分数非常低。参加过申论辅导或申论考试的同学应该知道,国考历年申论成绩平均分只有三四十分,其他各省市申论考试平均分即便略高,通常也不会超过 50 分。也就是说,一张满分一百分的卷子,大部分人得分都不到一半。但是同学们,平均分数低并不意味着申论不可能达到高分,恰恰相反,它意味着我们的申论还有很大的提升空间,意味着提个 10 分、20 分你就可以把成千上万的人甩在身后!

二是申论答题陷阱多。公务员考试既然是一种选拔性考试,设置陷阱在所难免。当你能真正领会申论的精神主旨时,就拥有了一双“火眼金睛”,就能从平淡无奇的题目背后,看透命题人的种种玄机。这些是我在后面重点讲的内容。

三是申论知识很复杂。现在有些辅导机构喜欢用一些条条框框强调申论之难和辅导的必要性。实际上,申论是一门很“直接”的科目,根据作答要求到材料中去找答案即可,这个我在解释“申论到底是什么”时会重点讲到。

申论还难吗?王阳明先生教导我们,知中有行,行中有知。想要学好申论、掌握申论作答技巧,首先就要搞清楚到底什么是申论。

一、申论到底是什么

(一)申论是“问什么答什么”

“问什么答什么”是申论最基本的作答理念。申论其实很简单,需要同学们死记硬背的内容很少,只要看清楚试卷“问什么”,同学们再“答什么”就行了。但是,往往就是这样一个简单的道理却被复杂化了。

曾经有个学生向我抱怨:“李老师,我准备了很长时间的申论,既参加过相关的辅导培训,也做了很多真题和模拟,结果国考只得了30分;我同寝室的一个舍友啥也没复习,直接裸考去了,却得了40多分。”

裸考比复习分数高、不学比学习效果好,这是当前公务员复习备考的一个误区。为什么会出现这样的情况?我来问大家一个问题:1+1=?谁知道?等于2吗?确定吗?假设申论是“1+1=?”的问题,一个裸考的学生一定会直接回答等于2。但是,一些参加过申论辅导班的同学,反而会受到个别老师的误导,认为“啊!怎么会问这么简单的问题?不可能吧!”,认为“1+1=200-198=?”。到底等于几呢?自己猜去吧!懂了吗?

为什么裸考会分数高?很简单,因为人家会非常直接地找到问题关键点回答问题。而遇到一些思想很落后、讲课很死板的老师,他就会把申论讲得很复杂——给你很多套路,很多特定表述,忽视了最核心的答案要点。而申论要的恰恰是直截了当,一剑封喉。

不要把简单问题复杂化。所以你们要清楚,申论要的就是简单、明了、直来直去。这其实体现了务实干练的行政作风。我们再具体举个例子,这是2013年国考市级申论试题。大家看一下,申论试题是怎么问的,而我们又应该怎么答。

表 1-1 2013 年国家市级申论试题分析

示例	问什么	答什么
一、如何做好基层文化建设工作,直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬,请你谈谈“给定资料1~3”对做好这方面工作有哪些启示。(20分) 要求:紧扣“给定资料”,条理清楚。不超过300字。	关键词:基层文化建设、传统文化、继承、弘扬、启示、条理清楚。	启示,给出了解答的题型,即启示类;基层文化建设,给出了材料所述的主要内容;而继承与弘扬传统文化是其精神所指。
二、根据“给定资料4~6”,请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15分) 要求:紧扣“给定资料”,条理清楚,全面准确。不超过200字。	关键词:汉语生态环境、概括、问题、全面准确、条理清楚。	概括、全面准确,表明本题为归纳概括题型;汉语生态环境问题是归纳概括的对象。
三、根据“给定资料7”,指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10分) 要求:条理清楚,全面准确。不超过300字。	关键词:法国、保护、文化、做法、借鉴、条理清楚、全面准确。	借鉴,给出了解答的题型,是启示类;法国、保护、文化,给出了材料所述的主要内容;借鉴,是分析的目的与核心。
四、假如你是H县文化局的干部,要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座,综合“给定资料8”中提供的信息,你认为应该重点讲哪几方面的内容?(20分) 要求:紧扣“给定资料”,分条作答,观点明确,有针对性,不得摘抄原文。不超过300字。	关键词:H县文化局干部、村官、社区工作人员、讲座、内容、繁荣和发展社会主义文化、分条作答、观点明确、有针对性、不得摘抄原文。	讲座,表明所要解答的是应用文写作题;作答身份是县文化局干部;内容是繁荣和发展社会主义文化;对象是村官和社区工作者。

(续表)

示例	问什么	答什么
<p>五、请以“让……大放异彩”为题,写一篇内容充实的文章。(35分)</p> <p>要求:</p> <p>(1)用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分,使之构成一个完整具体的文章标题。</p> <p>(2)主题应与“给定资料”相关,但素材不必拘泥于“给定资料”,要结合生活中的具体感受,切忌空谈对策。</p> <p>(3)观点鲜明,结构完整,语言流畅。</p> <p>(4)字数 800~1000 字。</p>	<p>关键词:内容充实、文章、替换、完整具体的文章标题、不必拘泥于“给定资料”、切忌空谈对策。</p>	<p>文章,给出了解答的题型,即文章论述题;替换,表明要把标题补充完整,并且要反映材料主题;切忌空谈对策,体现了对反套路化的重视。</p>

要弄清楚试卷在“问什么”,就要找出每道题目的关键词。这些关键词一般会包含着作答范围、作答对象或作答条件等重要信息,只有看懂这些关键词,才能把握住作答的正确方向。

从这一问一答中可以看出,我们在读题时一定要挖掘出对作答至关重要的信息。比如提到“概括”的,作答时语言就要简练;要求“条理清晰”的,我们就不能简单罗列答案要点,必须按照一定的逻辑进行加工;限定题目的作文,我们就不可另拟标题。国考这套题目具有一定的普遍适用性,但如何抓住题目中的关键词,每种题型的体貌特征都有哪些,这些内容我们在接下来的课程中会作具体讲解。

另外,从这些作答要求中也可以看出,申论考试的前几道试题一般与材料联系紧密,作答字数多在 200~400 字,要求考生“概括”、“分析”某个现象或问题,“谈”启示或者要求“提出”某些建议以及拟写公文。这一类的题目与我们初、高中所学的材料分析题相似,并没有什么难度,考生在作答时只需遵循一个原则:所有答案都在材料当中蕴含着。这是作答申论前几题的一个基本思想,同学们要把握好。

而最后一道试题,一般来讲会要求你写篇文章。文章的核心是找到问题,而后阐述解决问题的思路、原则、方法、对策。假设材料反映的是“回家难”一票难求的问题,那现在我们要怎么解决这个问题?你认为针对一票难求的问题,站在政府角度应该怎么办?只要把你的观点阐释出来就行了。你认为政府应该建议回家的人骑自行车、坐高铁、坐飞机,或是政府应当统筹规划、做好服务、整体运筹,突出政府的服务功能和服务角色,都可以。总之,你只要找到材料所反映的核心问题及其表现是什么,然后阐释你对问题及其表现的认识和理解即可,这并不难吧?

(二) 申论的三大误区

当你们明白了申论到底是什么之后,你们会发现,其实申论并没有想象中那么难,如果摸透了它的规律,解答起来就会像庖丁解牛般游刃有余。

下面我结合同学们对申论的三种认识上的误区,谈谈申论到底是什么,申论到底考什么,以及同学们普遍比较关心的申论阅卷的问题。

1. 误区一: 申论就是写作文

有很多同学认为申论就是写作文,在复习的时候仅仅专注于提高自己的写作水平。李老师告诉你,申论确实有作文题,而且作文题所占申论分值的比重很大,但是用“写作文”来概括申论的考试目的和考试形式是偏颇的、不全面的。

其实,作文关注的是你的写作能力,重在考查“怎么写”;而申论更看重的是你“写什么”,即关注你表达的思想,分析的内容。从这一点看,申论考试取胜之道,思想能力第一,写作能力第二。

孔子曾经说过:“必也正名乎。名不正,则言不顺;言不顺,则事不成。”今天我们就给申论“正名”,

并真正去认清申论。

参加过申论考试的同学都知道,考试时会给每个人发一个试题本、一张答题卡。试题本上会有“注意事项”、“给定资料”、“作答要求”,“注意事项”上会明确说明需先阅读给定资料,然后根据作答要求进行作答。

那么,为什么采用这样的考试形式呢?

我们来看一下《2013 年国家公务员考试公共科目大纲》(以下简称《大纲》)有关申论部分的表述:

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料 and 作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

同时,《大纲》还针对这两类不同职位工作需要设置了八项能力要求:

表 1-2 大纲能力要求

考试级别	调查内容	具体要求
省级以上	阅读理解能力	要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。
	综合分析能力	要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。
	提出和解决问题能力	要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。
	文字表达能力	要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。
市(地)以下	阅读理解能力	要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。
	贯彻执行能力	要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。
	解决问题能力	要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。
	文字表达能力	要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

大纲的第一句话很重要,申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。这句话再明确不过地告诉我们一个事实:申论考试是一个能力素质型考试。测查什么能力呢?从事机关工作应当具备的基本能力,就是机关的行政管理能力。我先问大家一个问题,你们认为机关工作都包括哪些?有的同学说是应酬。开玩笑,革命不是请客吃饭。还有吗?决策?那是领导的事情,不是你的事情。

好,我们大家想象一下,对于一个刚考上公务员的人来说,他的工作更多的是领导出门开会时,安排个车,然后送领导,领导坐进车里以后还叮嘱一句:“小刘,针对西南地区水资源的问题,就 YF 文件夹内的文档材料写一个讲话稿给我。不要太长,5000 到 8000 字吧。”各位,那个 YF 文件夹里面有很多 word 文档,这些文档是什么?是不是就类似给定资料?你是不是要对这个给定资料进行一个分析概括,然后提炼加工出核心内容?

再比如说到年终的时候每个单位都要开个会吧?机关单位也不例外,开这个年终总结大会领导一定会讲话,讲话一定会对本单位本年度所有的工作进行总结,而且还要有一个下年度的工作计划,如果让你来承担这项工作,你怎么写?是不是要对本单位本年度所有部门报上来的材料做一个汇总和整理,然后形成一个整体的总结啊?

各位,这些材料就相当于申论考试的给定资料,你所要做的就是按照领导的要求根据这些给定资料来做一些文案工作,或者向领导提出书面建议,或者总结要点供领导审阅。将来如果大家成为公务员,刚开始从事的最多的就是文案工作,而文案工作需要一种能力,什么能力?用大纲里的说法,就是其中的阅读理解能力。

由此我们可以得出结论:申论考试实际上是在模拟公务员的日常工作,是一种通过给定资料和作答要求这种形式,来测验大家的基本能力是否符合机关工作要求的考试。这其中当然包括文字表达能力,就是所谓的写作文,但是又不仅限于此。所以,学好申论,重在角色意识的转换——从一个有志青年到政府公务人员;重在体会独特的行政文化,在于思想能力、意志品质的锤炼。

2. 误区二:背模板可以搞定申论考试

有的同学说,李老师,你给我一个答题模板吧!同学们,你们的心情我可以理解,但我只能说你们已经 out 了。我刚才讲过申论是一种能力素质型考试,这是申论考试的革命性变化。申论考试的目的在于为国选才,要从众多应试者中筛选出最具机关能力的人才,所以,申论考的是能力,背模板这种投机手法是与考试的要求背道而驰的,是会被判卷老师强力“追杀”的。

如果你是考官,当你看到第一份试卷写的是高举科学发展观伟大旗帜时,你的感觉可能是这个考生不错,有水平,有高度。当看到第二份试卷还是高举科学发展观伟大旗帜时,你的感觉可能变成了惊喜:现在的学生水平普遍都提高了啊!看到第三份试卷依然如此时,估计你就会皱眉头。等到第十份试卷还是高举科学发展观伟大旗帜时,你就倒足胃口了。所以我要求你们从今天起,脑子里一定要树立一个意识:把模板彻底丢进历史的垃圾堆里去。

扔了模板,我们怎么办?要训练自己的作答思路!思路与模板是有本质性区别的。

为什么?因为-----

↓
模板是死板的,思路是灵活的。

思路教的是怎么写,而不是写什么。

思路决定出路,模板没有出路!

无思路不会答题,有模板只会是累赘。

大家最担心的可能还是思路这种东西太虚,不能解决实际问题。这种担心完全是杞人忧天。思路就是思维的过程,是解题方法和流程的优化。这种优化体现为缩短作答时间、提高思考和答题的效率。我们的作答思路是通过不断地研究真题,总结规律,并回到真题中验证得出的,是货真价实的思考力!用一句俗话来讲就是理论从实践中来,再回到实践中去。掌握了作答思路,你才能有效应对申论考试的不断变革。下一课我会给大家讲一个白金法则,这个就是中公教育提供给大家的思路,它既从哲学的高度看透申论,又有详尽的指南为大家引路。把这个作答思路与具体题型相结合,你所需要做的仅是通过一步步的思考,把作答要点从材料中找出来,形成规范的答案。就这么简单!

3. 误区三:申论是主观题没有标准答案

这里有两个情况需要和大家说明:

第一,申论是有标准答案的。

申论是主观题不假,但是主观的东西也要用客观的标准进行评价。这里告诉大家:申论考试,除作文题以外,都有明确的标准答案。

作文题之外的几道题,我们可以称之为“主观题中的客观题”,有标准的得分点。咱们举一个简单的例子,如果一道对策题满分15分,标准答案上有三条措施要点,分别是加强宣传教育、加大资金投入和加快立法进程,那么每答上一条就有5分,没有答上就没有这条的分数。当然,全答上也不一定是满分,还需要考虑字数和错别字等因素。字数不符合要求或者出现错别字的,都会相应减去一定的分

值。“要点分值”减去“字数扣分”减去“错别字扣分”就是你这道题最后的分数。因此,我们在做题的时候,一定要有一个非常强烈的“采点”意识,这关乎到我们真金白银的“收获”。

作文部分没有标准答案,但是申论材料的精神主旨和作文要求是硬指标,违背它,哪怕你写的惊天地泣鬼神,照样出局。另外,命题人会根据文章的观点、论据、论证、语言、结构等因素把作文分成一类文、二类文、三类文、四类文这几个档次。这些标准我们在后面会讲到。

第二,申论阅卷是有基本规则的。

申论阅卷的基本规则,大家需要了解。其中对大家作答有帮助的主要有两条:

第一个叫无纸化阅卷。无纸化阅卷,顾名思义,即不是在纸上,而是在电脑上阅卷。这对各位提出的要求是,必须用考试规定的签字笔规范地书写在答题格子里,字迹要清楚,书写要整齐,以免造成不必要的损失。另外需要同学们注意的是,一般情况下,答题纸上每小格的格子数目和题目中的字数要求是一致的。如果作答要求规定字数不超过 200 字,那么答题纸上就不会给你 201 个格子。作文题有时候会多给一些格子,但是如果你写错一段话,格子还是不够用的。有的同学写在反面,上面还加了一句话:亲爱的考官,请您一定要看反面,高抬贵手,我已经考了八年的公务员!这时考官微微一笑:同学,我在电脑上阅卷子,你让我翻到下一页,我能翻吗?我怎么看反面?你还是回去准备一下,去考第九年吧。所以答案的书写一定要控制在字数规定的范围内,不要超出格子,不到万不得已,不要修改。

第二个就是阅卷人有规定的阅卷时间。我不说别的题目,就说最后一道作文题。就国考而言,作文题要求字数一般是 1000 到 1200 字,1000 多字的文章,大家知道阅卷时间是多长吗?一分钟?你太客气了,时间肯定不是以分钟来计算的,是以秒来计算的。我来告诉大家,大文章阅卷时间,熟练的阅卷老师差不多 12 秒,新手也不会超过 16 秒,绝对是名副其实的“秒杀”。所以在如此惊人的速度之下,他是很难发现你的细小错误的,明白了吗?

比方说你写错了一个字,这时候心理素质一定要好,如果心理素质不好就深呼吸,然后装作什么都没有发生,继续往后面写。不到万不得已,一定不要进行修改。如果必须要改怎么办?那我们就在旁边的格子里打一个小括号,然后在里面把这个字改过来就可以了。

我上面讲了申论很简单,申论只需“问什么答什么”,有的同学就会疑惑了:“那为什么申论分数还这么低呢?”这是由于考生对申论存在误解,也就是我们刚刚所讲的三个“误区”。这个很好理解,试想一份文不对题、充满模板套路的试卷摆在你的眼前,你会对它手下留情吗?

但这还不是申论低分的根本原因。其本质原因在于:申论作为一个考试科目实际上具有一种非正常理解,即命题人和考生之间的信息非对称性。我来问大家一个问题你们就明白了。同学们,谁知道“杯水车薪”是什么意思?大多数同学对这个问题的回答都是:“杯水车薪是指力量很小解决不了问题。”

这是你的理解,却不等于命题人的想法。“杯水车薪”什么意思?命题人就认为“杯水车薪”就是作为公务员每天上班喝一杯水,每月月底就能拿到可以买一辆车的薪水。申论如此看起来,是不是有点像神秘的“魔咒”呀!这个例子说明:申论的奥秘在于,对很多概念的理解,学生和命题人之间是有差别的,而且还是本质性差别。作为一个学生,如果你不懂得命题人真正的意思,那么再怎么学也会有极限,比如 100 分的卷子只能拿到 45 分,最高限也就是 45 分,无法再突破。所以,我们在搞明白申论是什么之后,还必须要通过学习,增强自己的理论政策功底,深刻解析命题人的命题意图,是解开此“魔咒”的唯一方法,由此可以做到把试卷上的要求转化为正确的作答方向,通过了解影响申论成绩的重要因素来进行备考。