

孩子不是一张白纸，而是一粒种子，父母也许能够决定把它种在哪里，却不可能让松树的种子长大变成一棵杨树。

孩子之间的差异不是指优劣的差异，你的孩子绝不会比别的孩子各方面都强，也不会都弱，大家各有特点，各有所长。

父母有一颗平常心是孩子的福分。人的成长发育有其自然规律，只要父母为孩子提供良好的生长环境，使孩子发挥其潜力，每个孩子都能成才！尊重孩子、因材施教不是一句空话，做父母的只有充分了解自己的孩子，努力站在孩子的角度，体会孩子内心，才能真正理解孩子，帮助孩子成长。

家庭教育是孩子的未来。

于父母的勇气。

“松”步。

自己

就在这一瞬间，而和谐不太留意。

孩子在状态的投射。

成熟的父母，点放在孩子身上，

成年人早已远离孩界的……家长的生活和精神，够自我教育，做自己人生航行的。

爱是一种能力，一种智慧，尤敏、柔软与敬畏的心，随着孩子的成长，的心理素质更不是天生的，每一个把孩子培养，自己孩子的教育方式。

孩子的成长是不可逆的，天象有四季轮回，土地有春夏秋冬，律的，父母通过学习即可切实帮到孩子，引导孩子。你的孩子是一天的清晨，上天把这个宝贝娃娃放到了你的床边，而你只干孩子几十年的，积攒了很多有益的人生智慧和经验，因此肩负着引领他找到现实人生梦。

孩子的内心其实知道他们将来要成，一开始并不清晰、忽明忽暗，但只要父母

不强加阻拦，每一个孩子的梦想都有机玩耍的自由，还要和孩子一起玩，有创造力的玩——这比任何昂贵的礼物对孩子来说都要重要！

父母和孩子沟通的目的，一是交流情感，二是交流想法。建议父母多和孩子聊生活中的事，多聊孩子感兴趣的事。

培养一个独立、乐观、自信、合作、富有爱心的孩子的力量就在父母自己手中。通过教育孩子，父母能够反省自己、反观自身，生命取向更高，生命体验更深……学习如何做一名好家长，绝对是我们一生中最值得做的事！

父母成熟了，孩子就成才

李玲瑶 · 著
孙 爽



编辑短信 3080 发送至 10086
中国移动手机阅读 同步发行



天津出版传媒集团

天津教育出版社

父母成熟了, 孩子就成才

李玲瑶 · 著
孙 爽

天津出版传媒集团



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

父母成熟了, 孩子就成才 / 李玲瑶, 孙爽著.
—天津: 天津教育出版社, 2013.7
ISBN 978-7-5309-7260-1

I. ①父… II. ①李… ②孙… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第137459号

父母成熟了, 孩子就成才

出 版 人 胡振泰

作 者 李玲瑶 孙 爽
特约监制 刘 峰
责任编辑 常 浩
特约编辑 陈春艳
封面设计 尚世视觉
版式设计 新兴工作室

出版发行 天津出版传媒集团
天津教育出版社
天津市和平区西康路35号 邮政编码 300051
<http://www.tjeph.com.cn>

经 销 全国新华书店
印 刷 三河市中晟雅豪印务有限公司
版 次 2013年7月第1版
印 次 2013年7月第1次印刷
规 格 16开 (720×1000毫米)
字 数 300千字
印 张 19
书 号 ISBN 978-7-5309-7260-1
定 价 30.00元

教育孩子其实并不难

自从前一年我的女性修养书《女人的成熟比成功更重要》荣获大学出版社优秀畅销书一等奖后，我经常被邀请给许多高校企业家班、EMBA班、社团、机关和妇联等机构讲授女性修养的课程，自然就牵涉到家庭教育方面的内容，我开始对这个领域有很多的关注和更深的思考。我在美国生活多年，发现在智力发展方面，犹太人和中国人相对来说是比较突出的。但犹太人获得科学成就、诺贝尔奖和出众的人才众多，而中国人就相对逊色许多。

西方教育体制下培养出的孩子比中国孩子更活泼、主动，懂得展示自己，也更富冒险精神和创造力。许多美国学生学业与学习成绩即使一般，但他们自信、自我意识强，总认为天生我才必有用，主动探索，并深信有朝一日，以一己之长能改变世界。从发达的科技，好莱坞影片文化产业的领先，到互联网产业创新的突破，无一不展示了西方教育模式的优越性。

我自己在美国也生养了三个小孩，我周边同学好友的孩子们，绝大多数对自己有责任心，对别人有爱心，乐观、积极、进取、自信、热心公益，是被大众认可的优秀的社会公民。西方教育的优势是父母不过度教育，给孩子留下自我教育的宽阔空间。国内教育的现状是：城市里的家庭对孩子教育过度，而农村的家庭则教育缺失。对这些现象的不解和疑惑，加速了我对中国家长教育和亲子教育问题的探索。

由于社会竞争的压力大，中国家长对孩子成长成功的要求太急切了。父母担

心孩子“输在起跑线上”，从胎教、学前教育就开始对孩子大力培养。正是这种拔苗助长、急功近利的教育态度和方式，歪曲了教育的本意。

家长们逼催孩子永无止境地学习，在不得喘息的竞争当中，过度重视考试分数和成绩，导致孩子在患得患失中，引发了许多心理上的问题。诸如不自信、挫败感、妒忌心强、厌学等，也造成很多孩子高分低能、缺乏竞争力、道德缺失等。一元化的成功标准使得今天国内的家长变得焦虑、短视、狭隘，甚至残忍，这种爱的凌迟也应验了一位教育专家的话，当前中国教育“不是要为你提供一个敲门砖，而是要将你本人烧成一个敲门砖”。正是这种高强度的填鸭式教育，分数至上、成绩为导向的教育模式下，使得中国的孩子们身心受到巨大摧残，才智和能力受到莫大的制约，也就是教育的核心价值在功利主义面前完全被扭曲了。导致这样的结果，和中国的家长心态不成熟有关。什么时候父母成熟了，孩子就能成才。

那么，父母的成熟体现在哪些方面呢？成熟的父母首先应懂得尊重孩子的个性、意见、心灵、隐私和选择权；成熟的父母和孩子是平等地相处，不用强权打击孩子的自尊来树立自己的权威；成熟的父母不仅能够处理好自己与孩子的关系，夫妻之间的关系、家庭其他成员之间的关系也都能妥善处理，为孩子营造一个和谐的家庭氛围。

学校教育对孩子提供的是一般的关注，无法像父母这样能一对一和孩子有这么密切的接触和观察，加之家长的权威性和引导性，因此孩子的个性发展与人格教育的雏形，正确的人生观和价值观，均是直接来自于父母的言传身教、家庭里的氛围和家庭文化的传递。在社会上我们常见到一些有成就的人，他们不一定有很高的学历，也不一定是人群中最聪明的人，但肯定是人群中意志力强、最努力、最勤奋、对自己总不断要求、总有新追求的人；他们不仅知识面广，情商也高，热爱生活，懂得关爱、尊重和帮助他人，这样的人就是我们常说的有人格魅力和综合素质高的人。塑造孩子拥有的人格魅力和优良的品格，应视为家庭教育的核心。

父母希望孩子将来有出息，人格教育是基石。“道德能够填补智力的缺陷，而智力永远填补不了道德的缺陷。”父母不能陪伴孩子一辈子，但品格却能指引他们一生。我经常在互联网和电视新闻中看到那些中途落马的达官显宦们，他们最后之所以成为阶下囚，都是在道德、人格上出现巨大的瑕疵。中国重智轻德的

教育引发的社会乱相，是大家有目共睹的事实。

成熟的父母同时是懂得宽容和惩罚艺术的优秀父母，父母的高度决定孩子未来人生的宽度。我们每个人均是在错误中学习成长的，犯错是每个孩子天生的权利。我认为父母与其让孩子犯大错，不如允许孩子犯小错；与其让孩子成人之后再犯错，不如从小就让他试错，成长就是试错的过程。

惧怕犯错的孩子，将来注定平庸。孩子如果在生活中犯了错误，只要不是品德上的错误，家长就不该给予太严厉的惩罚。父母要有宽容的态度，相信孩子有纠错的能力，并鼓励孩子主动承担责任。宽容是震撼人心的积极教育，让孩子拥有更广阔的心灵来对待自己和别人的犯错。宽容是指对人的宽容，而不是对错误行为的宽容。孩子犯错后，用智慧和恰如其分的惩罚是另一种爱的艺术。

同时成熟的家长懂得如何去纠正自己所犯的错误，并与孩子一同成长完善自己。另外家长与老师对孩子一定不能采用语言暴力，语言暴力是杀人不见血的利器，它对孩子的伤害有时比棍棒还可怕。

爱孩子被高尔基称为“连母鸡都会做的事”，但一旦赋予教育的因素就不那么简单了。教育是目前的现状和我们所期待的未来之间架起的一座桥梁，这座桥梁最早的筑建者就是父母。父母希望孩子将来成功成才，光有爱是不够的，还必须懂得如何释放这种爱。

最重要的是在幼年和少年时期帮助孩子构建自我，找出他个性中最突出的特点，也就是发现孩子的天性是什么种子，如是草，是花，是树，是苹果树，是橘子树，然后因材施教，因势利导，修枝剪叶。也就是在父母的协助、鼓舞和唤醒下，点燃孩子的生命之火，使孩子感觉到自己的存在价值，长大后他就会全力以赴去追求属于自己的人生。

新世纪之争是人才竞争，人才竞争就是创造力之争和优势竞争，每个人均有自己与众不同的聪明方式，作为家长从来就应是孩子生命中的啦啦队长和精神供氧者。最成功的家长就是协助孩子发现自己的优势，成为掌握自己未来命运的舵手。孩子不是一个等待被填满的容器，而是一支能点燃的火把。所谓“人中龙凤”，都是发现了自我，通过自我奋斗的成功人士。每一个人与生俱来最大的权利就是探索属于自己的人生，人生就是一场自我发现之旅，越早找到自我价值的人离成功越近。

中国父母对待孩子的态度有两个极端，一个极端是过度溺爱，对孩子的事总

包办总满足，全家都以这个孩子为中心，为他服务、张罗和忙碌到毫无原则的地步；另一个极端是过于专制，将自己人生没有实现的目标强加于孩子身上，不把孩子当成一个独立个体，对孩子百般地干预，高要求、高期待。

以上的这些情况，前者导致中国许多孩子自私自利、凡事以自我为中心、缺乏爱心和测隐之心、没有远大理想和人生追求，长大之后成为没有一技之长的社会寄生虫。后者导致很多孩子受不了家庭高压，人格被严重扭曲，因为感觉不到家长的爱和自我价值，厌学甚至厌世，结果孩子不是“输”在起跑线上，而是“累死”、“被逼死”在起跑线上。

有些孩子成长到一定阶段后，由于达不到父母的要求，与父母反目，家庭关系恶劣，在极端的情况下还可能成为反社会型人物，甚至丧失了生活希望和活下去的勇气。以上这些均是让我们痛心和没有人愿意看到的，类似事件却总出现在社会新闻和我们身边的朋友群中。再有，中国家长教育孩子多本末倒置：如，重“物质”的满足，轻“精神”的供给；重视“智”，忽略“德”和“体”；重视“赢”忽略“输”；重视“学习成绩”，忽略“生活能力”；只满足孩子的“需求及情绪反应”，忽略孩子的“行为差错”；重视“硬成绩”，忽略“软实力”；采用错误“手段”，忽略人生“目的”等等，把孩子正常该享有的生活情趣和快乐心态全部抛弃在视线之外。

其实人生不是看起点，而是看过程和结果。中国有些老话：“不要起了个大早，赶了个晚集”、“欲速则不达”、“心急吃不了熟豆腐”，都是在提醒我们教育是心智的开发，是潜移默化渐进的过程，急不得，成长贵乎自然。

教育的思路是引导孩子的成长动力与学习动力，如何将父母的爱转化为孩子的成长动力，这需要家长对教育理念有正确认识，即教育孩子应宽严有度：对孩子的才华与能力的要求要宽；对德行与责任的要求要严。实际上孩子们的未来就深藏在父母的爱和正确的理念里面。爱是种能力，它只有通过学习才能获得，家长应构建“学习型的家庭”，孩子在成长学习的同时，家长也应终生学习。

爱是孩子成长的土壤，有时候狠心的爱才是爱，有节制的爱才是爱，有原则的爱才是爱，延迟满足孩子需求的爱才是爱。“深深爱、正确爱”，让孩子充满正能量；人生道路漫长，不要让孩子生活在催促声里，家长要明白“慢慢爱、耐心爱”；成才道路千万条，家长要“谨慎爱、长远爱”，孩子人生才完整。陪伴儿女成长的岁月也是为人父母人生中最重要的一段心路历程，所有的感情和付

出，都承载着一种责任和神圣的使命。成熟的父母不是天生的，教育孩子是家长的第二次成长契机。家长只要心态摆正了，方法用对了，孩子到时自然就成才了，所以教育孩子其实并不难！

父母成熟是孩子之幸，但父母如何才能实现心智成熟，成熟又具体体现在哪些方面，这才是家长真正关心和想要了解的。

本书共设十章，将深入探讨以上这些问题，阐述成熟父母的种种特质，揭示孩子的未来发展与父母心智的成熟程度的密切关系。前三章讲述家庭教育是孩子成才的真正起点，亲子关系好是教子成功的真正秘诀。父母的高度将决定孩子的未来，未来的世界创造力决定人才竞争力，所以，成熟、有远见的父母会培养孩子的创造力，对世俗意义上的“成功”保持着警醒的态度和适当的距离，鼓励孩子追逐内心热爱的事物，让他们做“最好的自己”；成熟的父母拥有淡定的平常心，能够承受社会从众的心理压力，同时擅长情绪管理，能用理性和审慎的态度对待孩子及自己的家长身份。孩子的成长是一个不断“试错”的过程，第四章将教父母学会宽容，慎用惩罚。

孩子成长中最重要的两个节点是启蒙期（0~6岁）和青春期（11~18岁），把握好这两个节点，孩子的教育就能事半功倍。家有启蒙期或青春期孩子的家长，可着重翻看第五章和第六章内容。教育孩子和种树类似，树要种直，正确的价值观要从孩子小的时候就开始培养，而挫折和困境就是让孩子“长根”的时候。第七和第八章将重点讲孩子的品行培养，只有那些能够赋予孩子责任心、自信心、上进心、爱心、同理心、公德心、感恩、惜福心的父母才是合格的父母。

培养子女成才还少不了财商教育，它将使孩子得到自信和能力，帮助他们实现梦想。第九章将告诉父母如何对孩子进行理财教育，绝不能因为重视智育而让孩子脱离生活。第十章进一步阐释爱的家庭环境对孩子人生的重大影响，父母应当知道，如果孩子有爱好和兴趣陪伴，他们的人生会更加丰富、精彩。所谓成功的家庭教育一定根植于愉快的生活氛围，希望父母从这一章能领悟到教育的真谛：“教育即生活”。

这本书能顺利完成，首先要感谢与我共同执笔的、我的青年女友孙爽。她是位美丽、聪明、勤奋又自信的优秀女性。她前两年初为人母，在教育理念上我们相当一致。当我提出来我们共同来完成这本书时，她欣然同意。

我们一起讨论书的架构、内容和重点，我们分头阅读收集资料，我们轮流撰

写、修改、增减内容。正因为有她的参与和大力协助，这本书才能在较短时间内完成。这本书虽然是以我为第一人称名义写的，但她的付出功不可没。另外我也要感谢我的三个孩子，在他们回忆成长过程中的点点滴滴时，也帮我丰富了这本书的部分内容。

特别是在美国芝加哥艺术学院刚刚毕业的儿子胡才玄（书中以小名出现：平平），他在筹备大学毕业前的艺术作品展出时，繁忙之中还抽出时间为这本书画了几幅插图，为这本书增添了一些活泼气息。还有我的先生胡公明博士，他也在插图中作了些修改与参与。最后我更要感谢我的诸多学生，每次我授课后，他们向我咨询和提出的问题，使我意识到家长对如何进行家庭教育的需求的迫切性，促进了我对教育问题的深层思考和认识，最终推动了这本书的出版。

李玲瑶 于北京
2013. 6. 16



父母成熟了，孩子就成才 目录

第一章

家庭教育是孩子成才的起点

- 1 要教育孩子成才，先做学习型的好父母 / 002
- 2 父母不设限，孩子天地宽 / 006
- 3 成熟的父母让孩子自己掌舵 / 010
- 4 尊重孩子的自主选择 / 017
- 5 被父母欣赏是孩子最大的幸福 / 022
- 6 “差孩子”一样成才 / 025
- 7 不要以爱的名义伤害孩子 / 029
- 8 成熟的父母一定是自己情绪的主人 / 033

第二章

孩子的创造力是成才之源

- 1 没有创造力的“好学生”不算人才 / 038
- 2 家长做对了，孩子潜力才变实力 / 042
- 3 每个孩子都有自己的聪明方式 / 045
- 4 功利父母培养不出德才兼备的孩子 / 049
- 5 玩出创造力 / 053
- 6 多鼓励孩子说“Why”，别总期待孩子说“Yes” / 056
- 7 没有想象力就没有创造力 / 059
- 8 创造性思维和创造型人格是孩子成功的通行证 / 062

第三章

亲子关系好是教子成功的真正秘诀

- 1 关系大于教育 / 066
- 2 民主家教是孩子成才的沃土 / 070
- 3 换位思考才能沟通无障碍 / 074
- 4 少说多听，让孩子自己解决问题 / 078
- 5 父母要理解孩子，也要让孩子理解你 / 081
- 6 孩子就是父母的镜子 / 085
- 7 夫妻有爱，家庭才是孩子温暖的港湾 / 089

第四章

孩子的成长就是不断“试错”的过程

- 1 中国父母易犯的错误——不宽容 / 096
- 2 给孩子犯错的权利 / 099
- 3 语言暴力的伤害堪比棍棒 / 103
- 4 宽容是震撼人心的积极教育 / 107
- 5 宽容有界，恰当的惩罚才有效 / 111
- 6 道歉不会折损父母的“威严” / 115

第五章

启蒙教育是孩子成才的奠基

- 1 孩子年幼时必须由父母亲自带 / 120
- 2 心智成熟才能做全职妈妈 / 124

- 3 启蒙期孩子的自由也应有边界 / 129
- 4 好习惯是成才的发动机 / 134
- 5 “慢”养育让孩子赢在终点 / 137

第六章

青春期的孩子该如何教育?

- 1 青春期孩子的家长最难当 / 142
- 2 家长是性教育的最佳人选 / 147
- 3 正确解读青春期孩子的恋爱 / 156
- 4 “同伴压力”的影响超出父母想象 / 161

第七章

孩子的品行比成绩更重要

- 1 品格培养是教育永远的核心 / 168
- 2 教育不等于说教 / 172
- 3 好心态教出好孩子 / 176
- 4 责任心是孩子的安身立命之本 / 179
- 5 如何培养孩子的责任心? / 185
- 6 充满自信心的孩子离成才更近 / 188
- 7 自信源于积极的心理暗示 / 192
- 8 孩子在父母的肯定声中产生上进心 / 197
- 9 协助孩子规划未来的方向 / 200
- 10 有爱心的孩子内心更有力量 / 204
- 11 好家教不会漏掉同理心和公德心 / 209

- 12 如何培养孩子的公德心和同理心? / 212
- 13 有无感恩心使人生境界差异大 / 215
- 14 如何培养孩子的感恩、惜福心? / 218

第八章

挫折是孩子成长的最好学校

- 1 逆商比智商和情商更重要 / 222
- 2 让孩子承受属于他们自己的磨难 / 226
- 3 孩子屡受挫，需要调整期待值 / 230
- 4 “挫折教育”是意志力培养 / 234
- 5 提高逆商的方法 / 237

第九章

成才路上不可少的财商教育

- 1 送给孩子财富，不如培养孩子财商 / 242
- 2 家长给零花钱的学问 / 245
- 3 压岁钱家长一定要监管 / 248
- 4 孩子做家务，到底要不要给报酬? / 251
- 5 节俭教育让孩子成为金钱的主人 / 254
- 6 正确的教育不能娇生惯养 / 259

第十章

有爱好和兴趣陪伴，孩子的人生不会寂寞

- 1 父母若爱得长远，应提高孩子的幸福度 / 262
- 2 爱阅读的孩子能把自己教育好 / 265
- 3 阅读，首先是“悦”读 / 268
- 4 亲子共读，给孩子一种瞭望世界的方式 / 271
- 5 用运动释放孩子的天性 / 274
- 6 爱是陪伴 / 280
- 7 还给孩子一个轻松假期 / 284
- 8 巧借节日教育孩子 / 287

第一章
家庭教育是孩子成才的起点





1

要教育孩子成才，先做学习型的好父母

家庭教育是爱的教育，父母要能够正确地爱孩子。爱并不难，难的是接收爱的一方，也就是孩子能否理解我们的爱，能否吸收爱的营养，变成他茁壮成长的动力。

世界上的工作千万种，养儿育女是最艰难、最重要、最具挑战性的工作之一。这件工作不需要执照就可以上岗，一做就是几十年，需要把一个呱呱坠地几斤重的小粉团培养成和自己一样独立自主的成人。任务之重、跨度之大、涉及内容之庞杂，实在需要我们全力以赴才行。社会上的工作大都需要先培训才能上岗，家长这份工作却需要直接进入实战，很多人始终摸着石头过河，结果是河过完了，遗憾却留在了河对岸。孩子没教育好对父母来说是遗憾，对孩子却是一生，而父母也会因为悔、恨、怨而烦恼终生。

孩子的品行是考核家长的一把尺子

记得一个教育家曾说：“不管你的事业曾经多么如日中天，都不要因此放弃对孩子的关注和影响。否则，当你年老时，一个不成器的孩子，足以让你晚景凄凉！”

社会上的工作年年要考核，不合格就要下岗；家长却无权下岗，因为无论孩子怎么样，你都要演完全场。孩子的品行就是考核家长的一把尺子：从孩子的为人处世，

言谈举止，就能看出家庭教育大概是什么样，察觉出家庭成员之间的相处状况。好孩子大都是成熟的父母培养出来的，而问题孩子的背后总是有问题的父母或亲子关系。所以，学习如何做一名好家长，绝对是我们这一生中最值得做的事情之一！

父母通过学习科学的教育理念，借鉴别人优秀的实操经验，就能更好地照顾孩子的身体，贴近孩子的心灵，引导他们的一生。世间所有的爱以聚合为目的，只有父母的爱是为了分离。当孩子一天天长大、融入社会，开始独自面对属于自己的人生时，若父母无需去担忧孩子的独立生存和生活能力；无需忧虑孩子禁不起社会的历练和职业的挫折；无需担心孩子不能妥善处理自己与他人的关系；无需担心孩子的品德和行为会有违社会的规范。这样的家庭教育基本上就算合格了，就是为社会输送了一名合格的社会人。而在此基础上，要把孩子培育成才、成功，对父母的要求就更高了，父母要学习的也就更多了。

家庭教育是铺设孩子人生底色的教育

几乎所有家长在教育孩子时都会产生这些疑问：“对孩子的管教严一点好，还是宽一点好？在哪些方面严，在哪些方面宽？”“对孩子的教育，怎样才算是成功？”“爱孩子应当如何把握分寸？”“什么样的家庭环境和教育方式最适合孩子成长？”

其实，教育是有规律可循的，真正的中西教育智慧是相通的，这些问题都能通过学习找到答案。

每一个孩子长大成人都需要4种教育营养：第一是家庭教育，之后是学校教育、社会教育、自我教育。前苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说：“学校的良好教育是建立在家庭教育基础上的。”

这就是说，家庭教育占据非常重要的主体地位。现在社会上的价值观多元却混乱，社会环境也很复杂，整体社会风气并不理想，很多父母都担心孩子因为难以分辨是非而误入歧途。但光有担心是不够的，要有预防措施和应对策略。谁才能够帮助孩子抵御各种不良事物的侵袭？不是别人，正是父母自己。

在孩子18岁以前的人格形成关键期，父母是最主要、最重要的教育者。所以，家庭教育既是“人之初”的教育，也是铺设孩子人生底色的教育。