

思想工作方法论

余松涛 周明理 等著

湖北人民出版社

思想工作方法论

余松涛 周明理 等著

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

思想工作方法论

余松涛 周明理 等著

出版：湖北人民出版社
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号
邮编：430022

印刷：郧县印刷厂

经销：湖北省新华书店

开本：850×1168 毫米 1/32

印张：12.5

字数：355 千字

插页：2

版次：1996 年 10 月第 1 版

印次：1996 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—3200

定价：15.00 元

书号：ISBN 7—216—01954—7/D·387

作者名单：

余松涛	周明理	汪广生	袁 超
赖复梅	王斌义	龚隐春	薛芳锦
党 萍			

前 言

为适应改革开放和发展社会主义市场经济的需要,进一步改善和加强各个领域、各个系统、各个部门的思想工作,我们组织部分长期从事理论工作的学者和多年从事实际思想工作的同志,共同撰写了这本《思想工作方法论》。

《思想工作方法论》,以辩证唯物主义世界观和科学方法论为指导,从宏观到微观、由静态到动态、多角度多方位全面考察了思想工作的过程,总结了不同层次、不同对象的思想工作方法特征,从中抽象出共同的本质和规律,并加以系统化理论化,形成了思想工作的一般方法以及不同层次对象的特殊方法,用来从全局上指导整个思想工作,从局部上帮助在不同层次不同部门中从事思想工作的人们,以便不断改进思想工作方法,促进改革开放时期人际关系的顺利调整,从而促进社会主义市场经济的发展。

《思想工作方法论》包括思想工作方法总论、青年思想工作方法论、妇女思想工作方法和知识分子思想工作方法论等四篇共十四章。本书内容翔实、观点新颖,既有理论阐述又有实际指导,具有广泛的可借鉴性与指导意义;文字上通俗易懂,生动活泼;结构上博采众长、自成一体,具有较高的研究性和学术价值。本书适用于从事思想工作的干部、共青团和妇女工作者以及大中专学校教师阅读参考,也可作为企业中思想工作干部和管理工作者的培训教材。

《思想工作方法论》由余松涛等著。参加本书写作的有:第一章余松涛,第二章周明理,第三章余松涛、党萍,第四章余松涛,第五章汪广生,第六章袁超,第七章袁超,第八章龚隐春,第九章王斌义,第十章王斌义、薛芳锦,第十一章周明理、党萍,第十二章余松涛,第十三章赖复梅,第十四章余松涛。周明理、余松涛参加了本书写作大纲的

起草和定纲工作,全部书稿由余松涛负责通阅,统一修改,最后定稿。

我国著名哲学家、武汉大学校长陶德麟教授给予了本书极大关怀和具体指点,并为本书题写了书名。同时,我们也参考了许多著名专家、学者的著作,吸取了不少营养,在此一并表示深切的谢意。本书成书过程中,湖北汽车工业学院社会科学部原副主任蹇鸿章同志参与了本书写作大纲的起草和定纲工作,东风汽车公司冯卫莉、李淑梅两位同志为誊写书稿付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。

由于我们的思想水平和理论水平所限,书中定有许多不妥之处,敬请专家及读者批评指正。

作 者

一九九六年五月

目 录

第一章 绪 论

- 一、思想工作方法论的研究对象和任务 (2)
- 二、思想工作方法和其他工作方法 (6)
- 三、思想工作方法论的研究概况及研究意义 (15)
- 四、思想工作方法论的理论基础及研究方法 (22)

第一篇 思想工作方法论总论

第二章 思想工作方法论原则

- 一、科学求实原则 (30)
- 二、确定的目标性原则 (36)
- 三、主客体相统一原则 (40)
- 四、激励疏导原则 (44)
- 五、系统综合性原则 (49)
- 六、效益性验证原则 (54)
- 七、理论结合实际的原则 (58)
- 八、实践性原则 (62)

第三章、思想工作的一般方法

- 一、灌输与渗透并举的方法 (67)
- 二、集中教育与个别谈心相结合的方法 (71)
- 三、自我教育与互相启迪并重的方法 (74)
- 四、正负激励相结合的方法 (78)
- 五、典型示范推动一般的方法 (82)
- 六、动情晓理、以诚感人的方法 (86)
- 七、言教身教、具体指导的方法 (88)

八、弘扬积极因素克服消极因素的方法	(91)
九、协商对话、耐心疏导的方法	(95)
十、预防为主善抓苗头的方法	(97)
十一、解决思想问题与解决实际问题相结合的方法	(100)
十二、上下左右齐抓共管的方法	(104)

第四章 思想工作方法的艺术论

一、思想工作方法的艺术特点	(108)
二、思想工作方法的艺术性原则	(114)
三、思想工作方法的艺术构成	(118)
四、思想工作方法的艺术性评估	(122)
五、思想工作方法艺术性的历史发展	(126)

第二篇 青年思想工作方法论

第五章 青年的思想特征

一、活跃旺盛的发展期	(134)
二、猎奇涉新的求知欲	(138)
三、争强好胜的进取心和勇往直前的敢闯劲	(142)
四、思维的单向性和思想的片面性	(147)
五、思想的不稳定性和行为的突变性	(154)
六、思想的可塑性和发展的多向性	(164)
七、向往独立性和误入盲目性	(168)

第六章 青年思想工作的特殊方法

一、激励向上、目标吸引和奖惩适度的方法	(174)
二、优化环境、社会实践和榜样引路的方法	(178)
三、以情感人、自我教育和超前预测的方法	(180)
四、因人施教、砥砺磨练和反复强化的方法	(183)
五、纵横比较、言传身教和感召心田的方法	(185)
六、正面教育和弘扬传统的方法	(188)

第七章 青年思想工作方法的艺术技巧

一、青年思想工作方法四结合的技巧	(190)
二、青年思想工作方法四统一的艺术	(198)

第三篇 妇女思想工作方法论

第八章 妇女的社会地位和思维方式

一、妇女社会地位的特殊性	(203)
二、妇女的心理特点	(216)
三、女性的思维方式	(225)
四、女性的思想特征	(230)

第九章 妇女思想工作的特殊方法

一、激励事业、争当强者的方法	(237)
二、启迪学习、提高素质的方法	(240)
三、自尊自爱、维护权益的教育方法	(242)
四、弘扬“巾帼”、典型引导的方法	(245)
五、深入家庭、解决困难的方法	(247)
六、男女平等、一视同仁的方法	(249)
七、同等要求、照顾特殊的方法	(252)
八、祝贺节日、表彰先进的方法	(256)
九、同行竞赛、鼓励竞争的方法	(260)
十、特殊思想、特殊解决的方法	(264)

第十章 妇女思想工作方法的艺术技巧

一、以情晓理与说理寓情的结合	(267)
二、职业适应性与层次多样性的统一	(271)
三、自尊自爱教育与权益维护教育的统一	(275)
四、事业激励方法与生活照顾方法的结合	(279)
五、理性教育与事实教育相结合的艺术	(283)

第四篇 知识分子思想工作方法论

第十一章 知识分子的社会地位和思想特征

一、知识分子在现代化中的地位 and 作用	(288)
二、知识分子的结构和思想特征	(292)
三、知识分子思想工作方法论原则	(296)
四、知识分子思想工作方法的特殊性	(299)
五、知识分子思想工作方法的历史发展	(303)

第十二章 知识分子思想工作的特殊方法

- 一、创造尊重知识分子的良好环境的方法 (308)
- 二、启发培养知识分子德才兼备的方法 (314)
- 三、鼓励知识分子与工农相结合的方法 (318)
- 四、寓思想工作于具体业务之中的方法 (325)
- 五、关心信任和合理使用的方法 (329)
- 六、个别交谈与咨询协商的方法 (334)
- 七、适应知识分子特殊需要的激励方法 (339)
- 八、当代大学生的思想工作方法 (346)

第十三章 知识分子思想工作方法的艺术技巧

- 一、知识分子思想工作方法艺术技巧的重要性 (353)
- 二、知识分子思想工作方法艺术的构成 (358)
- 三、知识分子思想工作方法艺术的表现 (362)
- 四、知识分子思想工作方法艺术技巧的评估 (370)

第十四章 人类社会的进步和思想工作方法的发展

- 一、人类社会的进步和人的思想工作 (376)
- 二、科学技术发展和思想工作方法 (381)
- 三、思想工作方法科学化和思想工作面貌的改观 (385)
- 四、人类社会思想工作方法的未来发展 (391)

第一章 绪 论

人,具有两重属性,一是其自然属性,称为自然人,表现人同自然界的联系,人是自然界长期发展的产物;二是其社会属性,称为社会人,表现人同社会的联系,人是社会关系的总和。人就其本质来说是其社会属性。人在劳动的过程中,既要处理同自然界的各种关系,又要处理同社会之间的多种联系,并在其中不断追求自由,在自然力量面前获取自由和在社会力量面前获取自由,从而驾驭自然和社会,逐渐获得自身的解放。人类追求自由、争取解放的本性,是在不断反映客观世界、认识客观世界,从而不断改造世界、战胜客观的过程中逐渐形成的;为了更好地追求自由解放,人们不断改造自己的主观世界,使之更加符合客观,从而有效地指导自己认识客观、改造客观,这就是人类不断从必然王国向自由王国飞跃的过程。

人,是具有高级思维的动物,概念、判断、推理等高级思维形式,正是人所特具的。正是这种高级的思维活动,指导着人们改造自然征服自然,从而创造了人类社会。为了寻求改造自然、改造社会的有效性,人类不断地改造着自身——即在改造客观的同时不断改造着主观,使主观符合客观,按此路线进行思维,即我们所说的辩证唯物主义的思想路线。在辩证唯物主义思想路线指导下,人们相互之间经常进行商讨、协议、研究,不断调整自身与自然之间、个人与社会之间、个人与个人之间的关系,这就是人类特有的思想工作。人的思想产生于社会实践,又能动地指导着社会实践,人的思想是否符合客观、多大程度上符合,要靠人们相互之间经常的思想工作。思想工作的有效性程度,直接关系到指导社会实践的有效程度,决定着社会实践的成败得失。

思想工作的有效性程度,某种意义上取决于开展思想工作的一

系列方法，方法正确科学，有效性高，相反则低，甚至会产生负效应。开展思想工作的方法各种各样，要因人而异、因事而殊。但是，在一定哲学理论指导下形成的思想路线，在实际工作中也形成了关于开展思想工作的一系列方法的理论，它统帅着各种具体的思想工作方法，这就是本书的研究对象，在一定哲学思想指导下研究思想工作方法之一般的理论，即思想工作方法论。

一、思想工作方法论的 研究对象和任务

毛泽东在《矛盾论》一书中指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”思想工作方法论，作为一门科学，首先必须申明自己的研究对象，如果研究对象不明确或者搞错了，那么这门科学就不能成立，因而本书开篇就阐述本学科的研究对象及研究任务。

1. 思想工作方法论的研究对象。

(1)思想工作。思想工作，自有人类社会以来一直存在着并在不断地开展着。在阶级社会中，思想工作被纳入各个阶级政治工作的一部分而进行着，因而有着强烈的阶级属性和鲜明的实践性。真正重视人的思想工作并进行认真研究，那是马克思主义产生以后的事情了。马克思主义的辩证唯物主义认为，存在决定意识，意识产生后又能动地指导实践，改造着存在；人的思想对人的行动的支配、对社会现实的改造作用，正是人的意识的能动作用之集中表现。因此，在无产阶级夺取政权以后，建立起社会主义制度，真正地重视和抓好人的思想工作，并把做好人的思想工作当作一门科学来研究，把教育人、改造人、培养人作为思想工作的重要任务，从而开创了人类思想工作的科学化局面。

所谓思想工作，就是作为认识主体的人，相互之间协商、研讨、调

整对客观外界的认识路线、观察角度和选择方法的能动过程。其目的是为了正确认识客观,从而指导人们成功地改造世界。人的思想工作,就其本质来说是人们在改造客观世界过程中改造主观世界的工作,只有首先改造主观世界,使之更加符合客观,才能更有效地改造客观世界,并获得较大成功。因而在人类的社会实践过程中,思想工作是经常进行的,必不可少的。同时,思想工作是人类面对改造自然和改造社会的艰巨任务而采取共同行动、协调多种力量、发挥人类整体智慧的重要途径。思想工作过程的本质既然是一种协商和协调的过程,是一个相互取长补短、集思广益的过程,那么就其目的来看,即是用正确思想取代不正确的或不太正确的思想,用真理替代谬误,从而在指导改造客观的过程中发挥其能动作用,取得较大的成功。由此可知,只要有人类存在,就有思想工作存在。随着人类的进步和社会的发展,思想工作不断变更内容、形式,在更高的层次上开展着。

(2)思想工作方法。一般说来,方法就是主体在认识世界和改造世界中所采用的方式或手段。认识世界中所采取的方法叫认识方法,在改造世界中所采用的方法叫行动方法或工作方法。从事任何活动都需要有一定的途径、方式、方法,方法是实现目的、目标的手段。思想工作作为人们相互之间的一种协调认识的活动,它也需要一定的方法。所谓思想工作方法,是指为实现思想工作的目标而采取的一切手段,它括转化思想过程的形式、途径、方式、措施、办法等的总和。思想工作的内容决定它的方法,有什么样的思想工作内容就需要适当的方法去表现它、实施它;内容不同,所采用的方式、方法也会各异,思想工作方法是表现思想工作内容的,方法为内容服务。不同的方法可以表现不同的内容,同一方法也可以表现不同的内容,不同的方法还可以表现同一内容。衡量方法与内容之间联系正确与否的根本标准是效果,实现了思想工作的好效果或较好效果的方法,就是好的或较好的方法,相反,则是较差或不好的方法。所以,方法的选取,要因思想工作的对象、内容、时间、地点、条件的不同而各异,这就是具体问题具体分析,做到一把钥匙开一把锁。

思想工作方法同其他工作方法相比,具有明显的特殊性。思想工作是主体的人作用于客观体的人,促进客体的人在思想上向着主体所需要的所企望的方面转化,从而达到正确认识世界并有效地指导改造世界的目的。在这个作用的过程中,思想工作方法就是主体人同客体人之间的联系纽带和由此达彼的桥梁。因为主体和客体都是现实的人,因而作为桥梁和纽带的方法,具有独特的个性特征。①指向性。思想工作方法是针对特定对象而选定的,而且是在特定条件下为解决某种特定的思想问题而采用的,所以该方法带有明显的指向性,即确定的对象和方向,而不能随意地它移或套用。②随变性。思想工作的对象——客体的人,在主体人的作用下,思想不断发生变化,有时进展顺利,有时突遇沟坎,有时转变神速,有时迟滞不前甚至倒退,思想骤变往往发生在一瞬间。在如此复杂多变的过程中,思想工作的方法就要随着客观对象思想变化的脉搏而不断地变化,紧扣心弦,促其向前,这里既有质的适应性,更有量的适度性,既有空间的限定性,也有时间的机遇性。随变随变,方法必须紧紧跟随对象和内容的变化而变化,不可简单重复。③情感性。思想工作是作人的工作,作人的思想转化的工作,而人——不论是主体的人还是客体的人——都有喜怒哀乐、好恶(wù)善恶,这些情感因素都会影响到对思想工作方法的选定和采用上。即使是在确定的方法之实施过程中,情感因素仍然会起重大影响作用。例如,对亲者,即使已确定用惩处的方法,但在执行或实施中总不忍过重;对仇者,虽然已确定用宽容的方法,但在实施起来总是不愿过宽,如此等等,情感因素影响不仅涉及方法的选定和采用上,而且还深深涉及方法的实施之全过程之中。④巧妙性。思想工作方法的巧妙性集中表现为它的艺术性上,“会说话的说得别人满脸笑,不会说话的惹得别人当面跳”,这就表明思想工作方法的艺术巧妙性和效果之差别性。⑤实践性。任何思想工作方法都要付诸实践,在实践中发挥其作用,在实践中产生效果,最终接受实践的检验。实践条件变化了,思想工作方法将会随之变化发展。思想工作方法的特殊性正是源于思想工作性质的特殊性,源于人的思想活动

的特殊性,源于人当时当地所处的社会环境的特殊性。

(3)思想工作方法论。方法论是关于方法的学说或理论,它以方法做为研究对象,探讨方法的形成、变化和发展规律以及方法的性质、作用、特点、功能、各种方法之间的联系等问题。依其层次不同,可分为哲学方法论和某一学科内的“元方法论”。此处是在后一种意义上使用的。同其他工作方法比较,思想工作方法有其特殊性,这种特殊性表现为多样性。具体的思想工作其方法多种多样,但是在各种各样的方法中存在着一一般,显现着一一般,这就是思想工作的一般方法。所谓思想工作方法论,就是关于思想工作一般方法及其发展规律的理论体系。本书所阐述的思想工作方法论,既是哲学世界观,又是科学方法论,是哲学世界观和科学方法论的统一,它是思想工作领域内的“元方法论”。

(4)思想工作方法论的研究对象。方法是一个系统。按方法的适用范围大小,一般可分为三个层次。一是各个专门学科中的具体方法,它是该学科独自特有的。二是某些学科某个领域内通用的方法,在这一定的范围内普遍适用。三是哲学方法,它是在一切学科一切领域内都适用的范围最广的方法,因而称之为最一般方法。思想工作方法则属于第二个层次,是思想工作领域中普遍适用的方法,称为一般方法。思想工作方法论就是研究思想工作的一般方法,包括它的产生、变化、发展过程的特点、规律,以及选取方法的依据、原则、功能、相互联系等的理论。既然思想工作方法论是关于思想工作一般方法的理论体系,这就清楚地告诉我们,思想工作方法论的研究对象是思想工作的一般方法及其发展规律。研究对象表明,思想工作方法论是研究方法之一般,是个性中的共性,是研究思想工作方法形成和发展过程中的必然性、规律性。因此,思想工作方法论具有抽象性、间接性和普遍性的特征。

2. 思想工作方法论的研究任务。

思想工作方法论的研究对象决定了它的研究任务是:

(1)研究思想工作方法的原则,为剖析和选取思想工作的各种具

体方法提供宏观上的原则指导,从而确保思想工作方法的科学性。

(2)研究思想工作的一般方法,从理论的高度为思想工作的实践提供指导,为实际工作中选择具体的工作方法提供参照,从而确保具体方法选择的正确性和实施的准确度。

(3)研究思想工作方法的艺术特性,在微观上指导思想工作实践,为具体实施思想工作提供艺术技巧,从而确保思想工作的有效性,增强思想工作方法选择的巧妙性。

总之,思想工作方法论的研究任务,是通过对本学科研究对象各个侧面从静态到动态、由微观到宏观多方位的研究探讨,把握思想工作的一般方法及其在不同过程中的特殊表现,寻求思想工作实施中方法的选择和目的之实现两者之间内在的规律性,最终为实践中的思想工作提供方法论的指导,增强思想工作的自觉性,减少盲目性。

二、思想工作方法和其他工作方法

思想工作方法论是研究思想工作方法的理论,那么思想工作方法同其他方法,诸如思维方法和工作方法、哲学方法和宗教方法、一般方法和特殊方法、思想政治工作方法和科学技术管理方法等,它们之间有什么区别,又有何联系,弄明白了它们之间的关系,有助于我们更加准确、完整地理解与把握思想工作方法论的研究对象和研究任务。

1. 思维方法和工作方法。

思维方法和工作方法跨越人的思想和实践两个领域,表现于人们思想和行动两个方面,两者既严格区别又密切地联系着。

(1)思维方法。思维方法是人们思维活动中的规则和路线。它的客观性在于它是客观辩证法的反映。思维方法对于思维的发动和运行有着重要意义。首先,思维方法规范着人们思维运行的方向和侧重点;其次,思维方法规范着主体对信息等思维材料的取舍、加工处理和解释,决定着信息的运行和转换结果;最后,思维方法直接影响人

们思维活动的成果,决定着主体能否正确认识和把握客体以及正确性的程度。思维方法具有多样性和层次性。从总体上说,按思维方法起作用的范围,可将其划分为三个层次:即哲学思维方法、一般科学思维方法和个别的具体科学的思维方法。同时,思维方法也称思维方式,是指人采用何种方式方法思考问题、分析问题,它包括思考问题从哪儿出发、如何选取各种材料、获取各种信息、以何种形式进行筛选和决定取舍、运用哪些方法进行加工、获得的认识结论用什么做标准进行验证、认识的结论以及认识向何处去,即沿着哪条路线发展等全过程的一系列问题。因此,思维方法是在一定的思想路线指导下产生的,它表现一定的思想路线,从这个意义上说,思维方法或思维方式,也可以称作思想路线或认识路线。

毛泽东曾指出:“思想路线正确与否是决定一切的。”人的思想来源于社会实践,对社会实践有着依赖性,但人的思想一旦形成以后,它又支配着人的行动,指导着社会实践。不同的思想,对人们的实践具有不同性质的指导作用,会产生不同性质的社会结果,因此,我们要着重研究人的思想在形成过程中的规律性。人们正确思想的形成和错误思想的产生,其中具有决定意义的是沿着何种路线思维。思想路线错了,只可能产生不同程度的错误认识,只有思想路线正确,才有可能形成正确的符合客观事物及其规律的认识。这就是哲学世界观。思想路线千千万,从来就只有两条基本思想路线,即唯物主义的思想路线和唯心主义的思想路线,前者思考问题一切从实际出发,从客观存在着的事物出发;后者思考问题从神出发,从想当然出发。由于认识的出发点不同,随后路线就各异,因而产生绝然不同的认识结论,这就是思想路线对不同思想形成的决定作用。马克思主义哲学世界观是世界观和方法论的有机统一,世界观决定方法论,世界观表现为方法论。

思想路线正确,只是为正确认识的产生提供了可能,是有可能形成正确的思想。而要实现最终形成正确思想的目的,还必须要有正确的思维方法。相对于思想路线来说,虽然思维方法是第二位的问题,但