



全球销量最大、语种最多、最受欢迎的亲子英语书！
亚洲孩子学英语首选读物，中日韩最畅销！

剑桥少儿英语专家最推荐
10000名试读妈妈最信任
孩子英语学习之路最实用

2亿人的 亲子英语 学习书



口语篇

【韩】想未来编辑部 ●著 洪梅 ●译

听

美籍专家精心录制
MP3，培养语感从
这里开始！

看

漫画故事→经典会话
→我的英语日记，完
全按照孩子学习心理
量身定制！

说

跟着漫画学口语，英
语在不知不觉中越说
越溜！

各种大小改写、填
空练习，让孩子完
成属于自己的英语
日记！

读

根据每天的设定主题，跟
着MP3大声朗读，发音、
单词、句型都不误！



2亿人的 亲子英语 学习书

【韩】想未来编辑部 ●著 洪梅 ●译

口语篇



만만하게 시작하는 초등 영어일기 - 문장패턴

Copyright © 2007 by Nexus Editorial Team

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2013 by Phoenix-HanZhang Publishing and Media (Tianjin) Co., Ltd.

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with NEXUS Co., Ltd.

through Agency Liang

江苏省版权局著作权合同登记 图字：10-2013-284号

图书在版编目 (CIP) 数据

2亿人的亲子英语学习书. 口语篇 / 韩国想未来编辑部著；洪梅译. -- 南京 : 江苏科学技术出版社,

2013.11

(易人外语)

ISBN 978-7-5537-1903-0

I. ①2… II. ①韩… ②洪… III. ①英语 - 口语 - 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第202022号

2亿人的亲子英语学习书 (口语篇)

著 者 【韩】想未来编辑部

译 者 洪 梅

责 任 编辑 樊 明 葛 眇

责 任 监 制 曹叶平 周雅婷

出 版 发 行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏科学技术出版社

出 版 社 地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出 版 社 网址 <http://www.pspress.cn>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 北京旭丰源印刷技术有限公司

开 本 718 mm × 1000 mm 1/16

印 张 10

字 数 200000

版 次 2013年11月第1版

印 次 2013年11月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-5537-1903-0

定 价 35.00元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。



2亿人的亲子英语学习书

•口语篇•





中国的英语教育由于受到环境的影响，大部分学习英语的人其实没有太多开口说英语的机会，所以写英语日记是提高我们英语实力的最佳方法之一。用英语来写日记可以帮助我们掌握更多英语语法和词汇的用法。不仅如此，英语日记中用到的表达方式都是外国人日常对话中经常用到的，因此，对英语口语的提高也会有很大的帮助。

人们通常认为英语日记只有英语实力强的人才能够写。其实这是人们对英语日记的一种误解。英语日记不仅只有英语好的人才能写，其实它也是正在学习英语的学生们提高英语综合能力的一个学习方法。大家不要把这个过程想得太困难。本书在设计上考虑到了学生们是刚刚开始写英语日记，所以在内容编辑上最大限度做到简单、有趣。

本书以孩子们日常生活中经常用到的英语表达为重点，按照不同的话题和情景进行分类并涵盖了日常生活中能够接触到的各种题材，因此，孩子们在日常写作中也可以将本书作为参考。另外，在开始学习写正式的英语日记之前，先通过漫画的形式对英语情景进行了简单的说明，这样孩子们学习起来会更加容易。

本书中涉及的英语表达都是孩子们日常生活中经常用到的，不仅对他们的英语写作能力会有所提高，而且对英语口语的学习也是非常有帮助的。另外，前面学习过的表达方式，在后面的文章中还会不断出现，这样孩子们在不知不觉间就完成了复习。他们只需以本书中介绍的英语表达方式作为基础，更换几个单词就可以写出新的句子，不知不觉间一篇英语日记就完成了。

本书对不同情景下能够用到的表达方式都进行了浅显易懂的解释和说明，孩子和家长可以一同学习。即使是对英语没有自信的家长也可以通过本书和孩子一起练习英语日记。另外，本书还设有一个“偷看日记”的栏目，在这个栏目中孩子可以读到美国的小朋友根据设定好的情景所写的日记。

孩子们在学习英语的时候非常需要家长们积极的支持和鼓励。即使孩子们写的句子不够准确，也请家长们不要责怪他们，应该给他们更多的勇气。家长们一定不要吝啬对孩子们的称赞。孩子只有在听到家长的称赞时，才会更有自信地去学习。总而言之，希望各位家长和孩子通过这本书能够感受到英语日记的魅力，并深深地爱上写英语日记。





本书的使用说明

家长们，请按照以下说明使用本书。



- 首先阅读中文的日记原文，了解每一课的学习内容。文章中彩色的字是本课的学习重点，阅读的时候一定要格外留意。



- 陪孩子一起阅读简单有趣的情境漫画。漫画内容通常是前面日记的背景故事（background story）。要提前熟悉一下对话中出现的英语单词，这样后面的内容学起来才会更加轻松。



- 先从这个开始记！讲的是每一课的重点内容，也是写英语日记时必须要知道的语法和句型结构。我们会把内容讲解得让孩子们一看就懂，所以请家长陪孩子一起阅读这部分的内容。

- 改写成英语 这个部分是要让孩子把开篇的汉语日记改写成英语。请让孩子运用“先从这个开始记！”中学到的内容填写空白处，完成这篇英语日记。

- Mother Tip 是一些非常重要的附加说明，这部分内容都是孩子必须知道的，请让孩子一定要认真阅读。



● **重写英语日记** 这是一篇与前面内容相似的中文日记，需要孩子们将它改写成英语。这个部分的目的是让孩子重新复习一遍刚刚学过的内容，同时熟悉如何排列英语单词，正确地造句。



● **偷看日记** 这是一篇运用了前面学过的知识点而写的稍微难一点的英语日记。这篇日记不需要孩子逐词逐句地阅读和解释，只需掌握大概的内容，然后回答文章下面的问题就可以了。



● **我的英语日记** 每学完一课之后，让孩子写一篇自己的英语日记，复习这一课中学到的知识点。从Word Box中挑选单词填空完成一篇属于自己的英语日记。写完之后家长还要让孩子读给自己听。



目录

登场人物介绍	8
课前学习	10
UNIT 01 我的朋友英洙和秀美 — be动词	12
UNIT 02 我的新E-mail笔友 — be动词的否定形式	18
UNIT 03 我的日常生活 — 一般动词的现在时态	24
UNIT 04 我也想要那个！ — 一般动词的否定形式	30
UNIT 05 我也有擅长的事情！ — 助动词can	36
UNIT 06 猴子们正在打架 — 现在进行时	44
UNIT 07 妈妈的唠叨 — 助动词must	50
UNIT 08 头好疼 — have+病名	56
UNIT 09 去海边 — 将来时态will	62
UNIT 10 买什么生日礼物呢？ — 表示将来的句型be going to	68

UNIT 11	我的爱好是看漫画书 — 动名词	76
UNIT 12	我想成为音乐家 — 不定式to	82
UNIT 13	我更聪明 — 比较级	88
UNIT 14	好害怕 — be动词的过去时态	94
UNIT 15	忙碌的一天 — 一般动词过去时态的规则变化	100
UNIT 16	我看到王菲了！ — 一般动词过去时态的不规则变化	108
UNIT 17	野营好无聊！ — 一般动词过去时态的否定形式	114
UNIT 18	我的妹妹允智 — 表示位置的前置词in, on, under	120
UNIT 19	梦中的宝箱 — 名词的复数	126
UNIT 20	我讨厌吃鱼！ — 频率副词always和never	132
参考答案		140



登场人物介绍



李允浩

本书的主人公。虽然平凡但是人很诚实。擅长拉小提琴，喜欢看漫画书。他偷偷地喜欢着秀美。他还还有一个妹妹。



姜秀美

允浩的同班同学。是一个善良漂亮的女孩。她的兴趣爱好是画画。



朴英洙

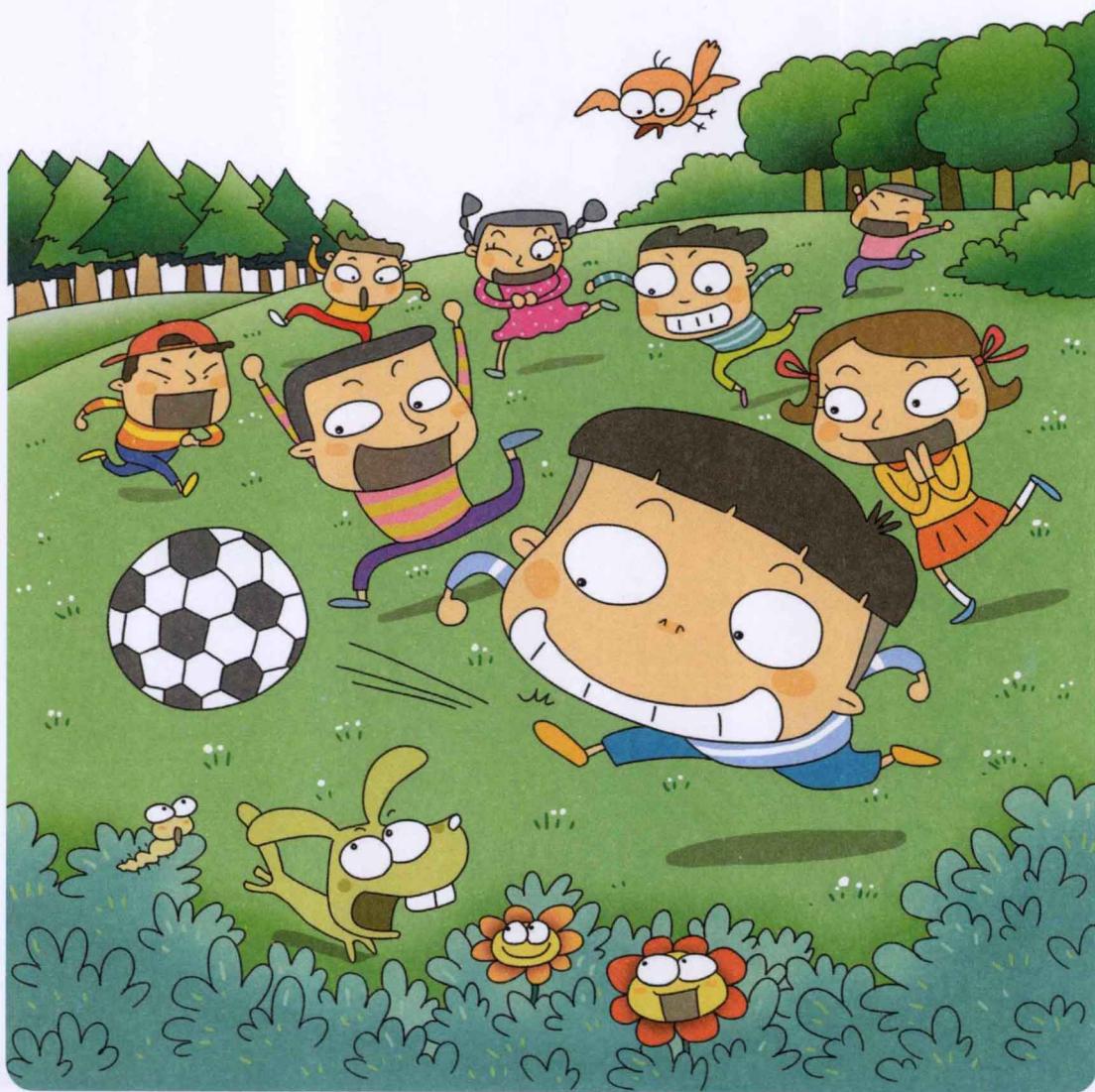
允浩的同桌。很有男子汉气概，喜欢游泳。女生们都很喜欢他。



李允智

允浩的妹妹。喜欢哭，但是却很可爱。

现在和小朋友们一起到英语日记的世界中去吧。首先把允浩的中文日记改写成英语日记，然后一起把美娜小朋友的英语日记填写完整。接着偷偷看一眼美国小朋友们写的日记，最后再写一篇自己的英语日记。好了，大家准备好了吗？我们出发吧！Let's go!





课前学习

日记就是把每天发生的事情或者记忆特别深刻的事情记录下来。

英语日记也是如此。但是英语日记和中文日记在书写方法上是有所不同的，这里的区别指的就是日期和天气的书写方法。



写星期和日期

中文日期：6月11日，星期四，阴天

英语日期：Thursday, June 11, Cloudy

如上所示，英语中写星期和日期的时候是按照“星期，月，日”的顺序来写的。星期，月，日之间要用逗号（，）隔开。而且写星期和月日的时候，都是以大写字母开头的。

星期：英语的星期是可以缩写的，但是千万不要忘了在后面加上英语的句号（.）。

星期一	Monday (Mon.)	星期二	Tuesday (Tues.)
星期三	Wednesday (Wed.)	星期四	Thursday (Thur.)
星期五	Friday (Fri.)	星期六	Saturday (Sat.)
星期日	Sunday (Sun.)		

月份：月份也可以像星期一样缩写，后面也要加英语的句号（.）。

1月	January(Jan.)	2月	February(Feb.)	3月	March(Mar.)
4月	April(Apr.)	5月	May	6月	June(Jun.)
7月	July(Jul.)	8月	August(Aug.)	9月	September(Sep.)
10月	October(Oct.)	11月	November(Nov.)	12月	December(Dec.)

日期：日期说的是第几天，所以用的是序数词，千万不要忘记喔。

1日	first	11日	eleventh	21日	twenty-first
2日	second	12日	twelfth	22日	twenty-second
3日	third	13日	thirteenth	23日	twenty-third
4日	fourth	14日	fourteenth	24日	twenty-fourth
5日	fifth	15日	fifteenth	25日	twenty-fifth
6日	sixth	16日	sixteenth	26日	twenty-sixth
7日	seventh	17日	seventeenth	27日	twenty-seventh
8日	eighth	18日	eighteenth	28日	twenty-eighth
9日	ninth	19日	nineteenth	29日	twenty-ninth
10日	tenth	20日	twentieth	30日	thirtieth
				31日	thirty-first



写天气

写完星期和日期之后用逗号（，）间隔开，然后再写天气。在这里要记住的是天气单词的首字母也要大写。

晴天	Sunny, Clear	有雾	Foggy	下雨	Rainy	冷	Cold	暖和	Warm
阴天	Cloudy	有风	Windy	下雪	Snowy	热	Hot	凉爽	Cool



请把下面的内容用英语写出来。

1. 1月2日，星期二，阴天 → _____, _____, _____

2. 2月26日，星期一，晴天 → _____, _____, _____

正确答案

2. Monday, February 26, Sunny

1. Tuesday, January 2, Cloudy

UNIT 01
be动词

我的朋友英洙和秀美



允浩的日记

我的朋友英洙和秀美

3月7日，星期三，晴天



我的朋友英洙**力气大**，他很**勇敢**。

我们班的秀美很**友善**，她很**漂亮**。

我很喜欢秀美。^0^

但是秀美喜欢英洙。—_—



允浩说他有喜欢的女生了。什么？那个女生喜欢的却是允浩的朋友英洙。怎么会这样！允浩好可怜哦。

英洙很**strong**。
而且他还很**brave**。

一个叫秀美的女生转学到了我们班。
秀美很**kind**，而且她还很**pretty**。



- 请在空白处填上正确的英语单词。
1. 英洙很 _____.
(力气大)
 2. 英洙还很 _____.
(勇敢)
 3. 秀美很 _____.
(友善)
 4. 秀美还很 _____.
(漂亮)

ABC strong 力气大 | brave 勇敢 | kind 友善 |
pretty 漂亮



先从这个开始记！

Be动词

例如“允浩是学生。”“允浩在首尔。”“允浩的力气大。”在用英语表述“A是~，A在哪里，A是怎样的”这三种情况时，需要用到be动词。即，be动词可以表达“是~，在哪里，怎么样”这三种含义。但是有一点要注意：be动词会根据前面A的不同而改变形式。

- 我是~/在哪里/怎么样 I am~
- 他（她，允浩）是~/在哪里/怎么样 He (She, Yunhao) is~
- 我们（你，他们）是~/在哪里/怎么样 We (You, They) are~



改写成英语

在空白处填入合适的词或短语完成句子。

1. 我的朋友英洙力气大。

My friend, Yingzhu _____ strong.

2. 他很勇敢。

He _____ brave.

3. 我们班的秀美很友善。

My classmate, Xiumei _____ kind.

4. 她很漂亮。

She _____ pretty.

5. 我很喜欢秀美。*喜欢like

I _____ Xiumei very much.

6. 但是秀美喜欢英洙。

However, Xiumei _____ Yingzhu.



Mother Tip

“我喜欢A。”用英语可以说成“*I like A.*”因此，“我喜欢游泳。”用英语就可以说成“*I like swimming.*”但如果我们将用她、他或者Mary代替句中的I，就变成了“*She(He / Mary) likes~*”。即，当前面的主语是第三人称单数（*He/She/It*）时，like后面要加-s。

ABC friend 朋友 | classmate 同学 | very much 非常 | however 但是