

国防教育论纲

主 编

陈晓和 林荣林 潘春葆

东南大学出版社

国防教育论纲

主 编

陈晓和 林荣林 潘春葆

东南大学出版社

国 防 教 育 论 纲

陈晓和 林荣林 潘春葆 主编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210018)

南京海军指挥学院印刷厂印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9 字数 205 千

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2000 册

ISBN 7—81050—269—7/G·17

定价：11.50 元

(凡因印装质量问题，可直接向承印厂调换)

前　　言

江泽民同志在党的十五大报告中谈到军队建设和国防建设时指出：“邓小平新时期军队建设思想，是对毛泽东思想的继承和发展，是我军建设和国防建设的科学指南。”江泽民还指出，为了“适应世界军事领域的深刻变化”，我们必须“加强教育训练，提高现代技术特别是高技术条件下的防卫能力。要重视科技强军，加强国防科技研究，建立和完善与社会主义市场经济体制相适应的国防工业运行机制，逐步更新武器装备”。江泽民要求，“各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育，增强全民国防观念。要深入持久地开展拥政爱民、拥军优属工作，进一步巩固军政、军民团结。加强民兵、预备役部队建设，完善国防动员体制。继续加强中国人民武装警察部队和公安、安全部门的建设”。他特别强调要积极推进军队的建设和改革，“在八十年代裁减军队员额一百万的基础上，今后三年内再裁减军队员额五十万”，以坚定不移地走有中国特色的精兵之路。江泽民十五大报告关于加强国防和军队建设的论述，对于我国当前和今后的军队建设和国防建设必将产生极其深远的影响。

为了贯彻落实十五大精神，使全民国防教育及时跟上时代的步伐，我们编写了《国防教育论纲》这本书。本书以党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策为指导，注意从全民国防教育的实际出发，从理论和实践的结合上回答和论述国防

教育中的一些重大现实问题,既是一本资料翔实、内容通俗、具有很强针对性、说服力和时代感的国防教育教材,又是一本观点新颖、构思精巧、具有一定理论深度的国防教育学术专著。全书各章皆出有思考题,目的是帮助大家更好地学习和领悟书中的基本内容和主要观点,引导读者进行深入的理论思考。

本书由陈晓和、林荣林、潘春葆主编,宋联江参编。陈晓和负责设计全书框架、拟定编写纲目和组织编写活动;陈晓和、林荣林、潘春葆对全书进行了统稿、定稿。宋联江、宗兆瑞做了许多具体工作。曾仁森审阅、陈迅校阅了全书,并提出了不少有价值的意见。

全书的分工及编写情况为:潘春葆:第1、9章;宋联江:第2、4章;陈晓和:前言与第3、5、6、7章;黄冀闻、林荣林:第8章;林荣林、黄冀闻:第10章。

本书在编写过程中参阅了很多论著、文献,并从中吸取了一些有价值的资料和理论成果,未能一一注明,特此说明并深表谢意。本书的出版得益于东南大学出版社,没有他们的理解、关心和配合,也许这本书今天还不能和大家见面,在此也表示衷心的感谢。

由于水平有限,书中不准确、不全面、不深刻之处在所难免,欢迎读者们批评指正。

陈晓和

1997年10月18日于南京半山园

目 录

(8)	第二章 我国国防的历史经验教训	223
(1e)	第三章 国民国防心理	23
第九章 我国的国防		
(1D)	第一章 绪论	223
(1D)	第一节 国防的地位和作用	1
(1D)	第二节 当代国防的新特征	6
(1D)	第三节 国防教育的意义、任务和组织实施	10
第二章 我国国防的历史经验教训		
(1D)	第一节 我国古代国防	23
(1D)	第二节 我国近代以来的国防	36
(1D)	第三节 历史的启示	45
第三章 国民国防心理		
(1D)	第一节 社会因素对国防心理形成的影响	53
(1D)	第二节 国民应具备的健康国防心理品质	60
(1D)	第三节 国民在不同环境下可能产生的消极 国防心理及其原因	63
(1D)	第四节 国防心理的培养、激发与调控	67
(1D)	第五节 重视、加强国防心理建设	77
第四章 国土防卫与国防战略		
(1D)	第一节 我国的国土	83

第二节 我国当前的战略环境	(89)
第三节 我国的积极防御战略	(97)
第五章 我国海域与海防..... (113)	
第一节 我国海域概况.....	(113)
第二节 我国各海域的战略地位.....	(117)
第三节 我国海防历史教训.....	(123)
第四节 我国未来海防建设.....	(128)
第六章 当代人民防空..... (137)	
第一节 人民防空的产生和发展.....	(137)
第二节 人民防空的历史作用和战略地位.....	(144)
第三节 人民防空的主要任务和基本原则.....	(150)
第四节 人民防空的组织系统.....	(154)
第五节 人民防空战时的组织实施.....	(159)
第七章 国防与综合国力..... (166)	
第一节 综合国力理论概述.....	(166)
第二节 国防与综合国力的辩证关系.....	(176)
第三节 综合国力方程与综合国力中 精神力量的作用.....	(188)
第八章 国防法规与公民的国防权利和义务..... (196)	
第一节 我国国防法规的形成和发展.....	(196)
第二节 我国公民应当享有的国防权利.....	(207)
第三节 我国公民必须履行的国防义务.....	(213)

第四节	对违反国防法规的惩处	(222)
第九章 我国的国防武装力量		(228)
第一节	我国国防武装力量的构成及其基本任务	(228)
第二节	我国国防武装力量的领导体制和领导机构	(235)
第三节	我国国防武装力量的历史发展	(243)
第十章 国防现代化建设		(252)
第一节	国防现代化建设的地位和作用	(252)
第二节	国防现代化建设的基本原则	(257)
第三节	国防现代化建设的基本途径	(264)
第四节	国防现代化建设的基本要求	(271)
主要参考文献		(277)

第一章 国防的地位和作用

第一章 绪 论

加强全民国防教育，增强人民的国防观念，是我国的一项基本国策，也是党的十五大提出的一项重要任务。江泽民总书记在十五大报告中指出：“各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育，增强全民国防观念。”国防教育是一项庞大而复杂的社会系统工程，是每个公民都必须接受的经常性的义务教育。加强全民国防教育，是国际国内形势发展的需要，也是我国国防建设的需要。

国防教育是国防建设的重要组成部分。坚持深入持久地开展全民国防教育，使大家认识到国防的重要地位和作用，了解当代国防的新特征，明确国防教育的意义、任务和组织实施，增强全民的国防观念，对于提高我国的综合国力，维护我国的长治久安，保障社会主义现代化建设的顺利进行，都具有十分重要的现实意义。

第一节 国防的地位和作用

国防与国家紧密相联。马克思主义认为，国家是阶级统治的暴力机构，同时又是社会管理的行政机关。国家具有对内和对外两种职能：对外抵御外敌人侵；对内镇压被统治阶级的反抗，并负责全社会的经济、政治、文教等活动的组织和管理。

有国必有防。国防即国家的防务，是指一个主权独立的国

家为适应国家生存和发展的需要，捍卫国家主权、领土完整和安全，防御外来侵略和颠覆所进行的以军事为主体以及与军事有关的政治、外交、经济、科技、文化、教育等方而的建设和斗争的总和，也就是为了捍卫国家利益而采取的一切军事的与非军事的防卫措施的总和。这是一种同传统国防观截然不同的现代国防观。传统国防观是一种小国防观，它把国防等同于战争、战备及其相应的军事力量，其特征是纯军事的、狭隘的、平面的、单维的、封闭的、落后的。现代国防观实质上是一种大国防观，它突破了传统国防观的狭隘界限，把国防看作是与国家的生存和发展有关的军事力量与非军事力量的总和，包括武装力量建设、国防体制建设、国防科技研究、国防工业建设、国防工程和战场建设、国防动员、国防教育、国防法规，以及由经济实力和科技实力为标志的综合国力、政治斗争与外交斗争等等，其特征是全民的、全方位的、立体的、开放的、现代化的。

国防是一个国家生存和发展的基础和前提，具有极其重要的地位，起着不可替代的积极作用。具体说来，国防的重要地位和作用主要表现在以下几个方面：

一、捍卫国家主权和领土完整

一个独立自主的国家建设强大的国防，首先是为了捍卫国家主权和领土完整。这是国防的重要作用的最深刻表现。如果一个国家的主权被侵犯，领土被分割或侵占，丧失了独立和尊严，那么，这个国家也就名存实亡了。国家主权和领土完整，是一个独立自主国家的基本标志。

所谓主权，是指一个国家独立自主地处理其国内外事务而不受它国干预或支配的神圣权力。按照国际法，主权是一个

国家不受外来控制的权力和自由，这种权力和自由是完整无缺、不可分割而独立行使的，是一个国家的最高的权力和尊严。任何一个国家不得侵犯别国的主权，各国建设强大国防的目的，首先是为了捍卫本国的主权。但任何一个独立国家，在捍卫自己国家的主权和领土完整时，又要尊重别国的主权和领土完整，遵循各国主权平等的国际法基本原则。

所谓领土，是指属于一个主权独立国家的地球特定部分，包括国界以内的陆地、河流与湖泊、内海与领海及其大陆架和上空。因此，国防是立体的，多面的，包括陆、海、空在内。领土是一个主权独立国家的最重要的组成部分，是国家行使其最高权力的空间，国家对它享有完全的支配权和管辖权。任何一个国家不得破坏别国的领土完整，各国建设强大国防的目的之一，正是为了捍卫本国的领土完整。

强大的国防力量是捍卫国家主权和领土完整的根本保证。我国有句古话：“无兵不安。”它揭示了国防的重要地位和作用，是我国人民对长期历史经验教训的科学总结。强大的国防是国家生存和发展的基础和前提。如果国防孱弱，就要受人欺负，就不能行使国家的主权，保障自己领土的完整，就要割地赔款，我国自鸦片战争以来的百年耻辱史，就是最好的证明。新中国成立以后，从根本上改变了这种有国无防或国防孱弱的状况。党和政府高度重视国防建设，把国防现代化建设作为“四化”建设的重要组成部分，从国防领导体制、武装力量体制、武器装备、国防科技、国防教育等方面统筹规划，全面部署，建成了一支规模相当、军兵种齐全、战斗力较强的国防力量，有效地捍卫了国家的主权和领土完整，巩固和增强我国的国际地位，维护我们东方大国的尊严和形象，粉碎了帝国主义

和霸权主义国家对我国的侵扰，为改革开放和社会主义现代化建设提供了一个良好的和平建设环境。

二、保卫社会主义现代化建设的顺利进行，促进经济建设的发展

党的十一届三中全会以后，我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史时期。全党全国各项工作开始转移到以经济建设为中心的轨道上来。进行社会主义现代建设，坚持以经济建设为中心，离不开国防和国防建设的重要作用。

（一）强大的国防是社会主义现代化建设的可靠保障

强大的国防为现代化建设的顺利进行创造和平安定的国际国内环境，这是进行现代化建设不可缺少的条件。首先，强大国防的威慑作用能够制止战争，使得任何企图侵略我国的敌人在我们强大的国防面前不敢轻举妄动。其次，强大的国防力量能够粉碎任何敌对势力对我国的侵略或骚扰，从而保障祖国的安全、人民的幸福，使社会主义现代化建设得以顺利进行。建国近半个世纪以来，我国的国防不断巩固和加强，国防科技迅速发展，取得了举世瞩目的成就。人民军队的军政素质和防卫作战能力不断提高，先后取得了抗美援朝战争、中印边境自卫还击战、中苏边境珍宝岛自卫反击战、中越边境自卫还击战等等的胜利，为保卫祖国安全，保卫社会主义现代化建设的顺利进行，作出了巨大贡献。改革开放以来，我国的经济建设持续、快速、稳定地发展，经济体制改革不断深入，经济实力显著增长，人民生活水平明显提高。之所以能取得这些成就，除了党的正确领导和实行改革开放的政策以外，一个不容忽视的重要因素就是我国有强大的国防作后盾，强大的国防是我国社会主义现代化建设的可靠保障。

(二) 国防建设是促进经济建设发展的强大动力

首先,国防建设不断为经济建设输送大批高素质的人才。每年大批的军队转业干部及复员士兵,以及军队培养的大量军地两用人才,为经济建设输送了各种类型的人才。我国预备役军人队伍的组建以及后备军事力量建设的发展,不仅有力地增强了我国的国防力量,而且为社会主义现代化建设培养了大批骨干。其次,军事经济或国防工业,刺激和推动了国民经济的发展。特别是军品转民品生产,有力地促进了经济建设。最后,国防高科技对整个国家科学技术的发展起着积极的推动作用,直接或间接地促进国民经济的发展,如运载火箭发射商用卫星、卫星通讯、原子能发电等等。

三、巩固国家的国际地位,维护世界和平

要巩固国家的国际地位,提高国家的国际威望,除了要有强大的经济实力以外,还要有强大的国防实力。我国建国以来,国际地位的恢复,国际威望的提高,有力地证明了这一点。我国之所以能够恢复在联合国的合法席位,并以常任理事国的身份在国际事务中发挥越来越重要的作用,其根本原因就在于包括国防实力在内的综合国力的增强。现在国际战略格局由原来的美苏两极向美、俄、中、日、欧共体等多极化方向发展,这些国家都是以各自包括国防实力在内的综合国力为基础的。

建国以来特别是改革开放以来,随着经济和国防实力的增强,我国的国际地位越来越高,国际影响越来越大。今年香港回归,我国重新恢复对香港行使主权,有力地说明了这一点。

强大的国防不仅能巩固和增强国家的国际地位,而且由

于国际地位和国际威望的提高，我国在国际事务中的作用越来越大，对世界和平与人类进步事业作出的贡献也越来越大。我国始终同广大第三世界国家站在一起，同被压迫民族和人民站在一起，反对帝国主义、霸权主义和殖民主义，为主持国际正义，维护世界和平作出了自己的努力。我国一贯奉行独立自主的和平外交政策，主张在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则的基础上，同世界上一切国家建立和发展友好互助合作关系。我国发展自己的国防事业，是为了抑制战争因素的增长，维护世界和平。我国研制少量核武器，是为了打破超级大国的核垄断、核讹诈，扼制和平衡核力量，防止和制止核战争，维护世界和平，最终目的是为了销毁一切核武器。

第二节 当代国防的新特征

现代及未来高科技战争具有一系列新的特点，如全方位、立体战、突发性、机动性、精确制导武器的大量使用、杀伤力和破坏性空前加大、高消耗等等。与此相适应，当代国防也具有与传统国防不同的新的特点。

一、注重提高综合国力

高度重视和强调综合国力，是当代国防的首要特点。现在国际间的竞争，说到底是综合国力的竞争。所以，世界各国都注重提高综合国力，从根本上提高防卫能力。综合国力反映了一个国家各方面的全部实力，标志着该国在国际事务中发挥作用和影响它国的综合能力。综合国力主要包括国土面积、自然资源、人口、国民经济、科学技术、文化教育、交通运输、国防

能力等因素，是经济实力、科技实力、国防实力和精神力量的统一。现在世界各国国防建设的趋势并不是单纯追求军事上的优势，而是注重提高综合国力，特别是经济实力与科技实力。不少国家甚至削减军费，裁减军队，走质量建军的精兵之路。现代大国防观认为，一个国家的安全，不仅与国防力量的强弱，而且与经济与科技等实力的强弱有关，有时后者的作用甚至超过前者。因此，要保卫国家的安全，提高国家的整体防卫能力，就要提高国家的综合国力。

二、高度重视国防高技术

国防高技术或军用高技术，是适应现代国防（或军事）的需要而产生的。它主要包括军用微电子技术、军用航天技术、军用生物工程技术、军用新能源与新材料技术等。世界各国都十分重视国防高科技，在加速发展科学技术的同时，把科技的最新成果应用于军事领域，更新和改善武器装备，提高国防现代化水平。

重视国防高技术之所以会成为当代国防的新特征，这是因为：

（一）国防高技术具有增效性

国防高技术或军用高技术是武器装备威力的倍增器，能极大地提高武器装备的命中精度及杀伤威力，因而能大大提高国防力量的实际作用和效力。

（二）国防高技术具有创新性

国防高科技的研究、开发与广泛应用，制约着军事领域内知识的开拓、创新和积累，决定着军事技术的不断更新和飞跃。

（三）国防高技术具有智能性

发展国防高技术的一个重要目的，就是在武器装备中注入“智能”，迅速提高其机动化、智能化水平，使国防现代化向新的高度攀登。

(四) 国防高技术具有渗透性

国防高技术不仅应用于整个军事领域，而且还能迅速渗透或转化到几乎所有的民用领域。如果说，拿破仑和希特勒不重视国防科学技术，使科技人才外流，吃了苦头；那么，今天重视国防高技术已成为世界各国的普遍共识和明智选择。据记载，美国 1940 年用于军事科研工作的全部开支只有 2600 万美元，到了 70 年代，这项开支竟达 80~120 亿美元。前苏联挑选最好的科研人员从事国防科研工作，并把整个科研经费的 80% 用于军事科学的研究。

我国一贯重视国防高技术，成立了专门领导机构——国防科工委，建立了国防科技大学等高校及国防科研机构。为了加快发展我国的科学技术特别是国防高技术，于 1986 年 3 月，制定了“高技术研究发展计划”，即“863 计划”，选择生物工程、信息、激光、自动化、新能源、新材料等高技术领域优先重点发展，并制订了长远发展战略。我们要在发展高科技的同时，加速发展国防高技术或军用高技术，更新和改善我军的武器装备，缩短与发达国家的差距，不断提高现代化水平，以适应未来高技术条件下局部战争的需要。

三、建立健全国防法规，严格按国防法规办事

国防法规，通常是指在国防、建军和作战等方面，由国家制定或批准，并由国家强制力保证其实施的行为规则的总称，主要包括国防领导体制、武装力量建设及其编制体制、战争动员和全民防御、军费开支、国防教育、国防科研与生产、兵役制

度、对违反国防法规的惩处等等方面的规定。

现代国防是一个十分复杂的系统，涉及军事、政治、经济、外交等各个方面，因此，国防建设必须靠完善的国防法规来调节错综复杂的关系，强化国家所确定的国防发展目标及其相应的政策和规划。建立健全国防法规，严格按国防法规办事，这是当代世界各国国防现代化建设的突出特点。美、俄、日、英、法、德等国都已建立了比较完善的国防法规体系，在国防建设的各个方面都有法可依，有章可循。例如，美国的国防法规包括国家安全法与国家安全机构法、兵役法、国防教育法、国防生产法与国防专利法、国防设施法与军事公共设施法、国民防卫法、军官人事管理法、美国统一军法等等。国外国防立法的显著特点是国防立法同国防建设保持同步，并随着国防建设的发展不断调整国防立法，以协调国防建设同社会各个领域之间的相互关系，促进国防建设的健康发展。

建立健全国防法规，严格按国防法规办事，是世界各国国防管理的成功经验，它对于国防建设有着极其重要的意义。首先，它有力地保障了国防决策的权威性和科学性，大大加强了国防决策的高效性和时效性。例如在英阿马岛战争中，英国政府在阿军登上马岛的当天，就根据宪法组成了由首相领导的八人“战时内阁”，当即决定出兵马岛，并紧急增拨军费，征集商船，组建联合舰队，开往马岛。这种在宪法保障下的高效率的国防决策体制，无疑是赢得战争胜利的至关重要的条件。其次，它有效地保证了国防经费使用的合理性，避免了经费使用上的盲目性和随意性。国防法规对科学地分配和使用国防经费具有积极作用，它可以更加有效地防止经费分配和使用上的平均主义、以及无关紧要的项目一哄而上等随意性和盲目